**Муниципальный проект**

**«Модель сопровождения профессионального самоопределения разных категорий граждан муниципального образования город Зима на 2019-2024 годы»**

Трудовая жизнь человека на всем ее протяжении посвящена профессиональному самоопределению. Личность всегда определяет, какое значение для неё имеет профессиональная деятельность, в соответствии с её жизненными целями. Выбранная профессия – это выбранный жизненный путь, на котором происходит становление человека как личности. Самоопределение личности можно считать состоявшимся в том случае, если личность осознаёт цель и смысл жизни, готова к самостоятельной жизнедеятельности в соответствии со своими желаниями, возможностями, склонностями, способностями и требованиями окружения и общества. Разумный выбор профессии влияет на все стороны и общее качество жизни. При этом молодежь, является особой социальной группой, для которой профессиональное самоопределение – одна из важнейших потребностей. Однако на этапе профессионального самоопределения молодёжь сталкивается с рядом трудностей.

В идеальной ситуации подросток должен быть активным, деятельным, уметь быстро подстроиться под ситуацию на рынке труда, успешно ориентироваться в многообразии профессий и примерно определять, насколько его личностные качества подходят под выбранную специальность. По факту же старшеклассники, да и прочие категории граждан могут полагаться только на самого себя и непрофессиональную помощь родителей и друзей. Именно поэтому важно структурировать основные проблемы профессионального самоопределения молодёжи в современных социальных условиях для выявления факторов успешной профессионально-трудовой социализации.

Сегодня окружающий нас мир как никогда изменчив и динамичен, мир профессий отражает все его экономические, социальные и даже политические изменения, а диктуемые им требования к личности постоянно изменяются, естественно, что ещё более остро встают проблемы профориентации.

Самостоятельный и ответственный профессиональный выбор – центральное звено в подготовке кадров для новой экономики. Зиминский железнодорожный техникум как никакой другой социальный институт заинтересован в приеме на обучение высокомотивированных студентов, планирующих не просто «получить диплом», а желающих вести трудовую деятельность на выбранном поприще, вносить свой посильный вклад в экономику, трудиться на благо своего города и района. Осознанный выбор профессии существенно увеличивает производительность труда и уменьшает текучесть кадров, что немаловажно для малых городов, таких как Зима и Саянск.

Проанализировав ситуацию, сложившуюся в муниципалитете был определен ряд проблем, а именно:

1. Отсутствие единой системы координации и управления всеми участниками, вовлеченными в деятельность по профориентации и профессиональному самоопределению.

2. Отсутствие преемственности работы по профессиональному самоопределению на разных уровнях образования.

3. Низкий уровень социального партнерства в системе профессионального самоопределения, отсутствие устойчивых связей.

4. Острая нехватка педагогических кадров (педагогов-психологов, специалистов профориентологов, тьюторов), имеющих соответствующую подготовку по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся».

5. Нехватка современных средств, методик, информационных материалов, необходимых для проведения полноценных профориентационных мероприятий.

6. Отсутствует работа «на опережение», в рамках профессионального консультирования практически не учитывается вектор развития экономики региона и города.

7. Не выработаны показатели эффективности работы по профессиональномусамоопределению на муниципальном уровне, и как следствие отсутствует система мониторинга данной деятельности.

8. Противоречие между стремлением молодежи занять определённое социальное положение и неадекватная оценка своих личных профессиональных интересов, склонностей и способностей, а также уровня физического и душевного здоровья.

9. Низкая заинтересованность большинства работодателей во взаимодействии с образовательными организациями общего и профессионального образования, участие в подготовке квалифицированных специалистов носит эпизодический характер.

10. Поверхностное представление молодежи о профессиях, приводящее к тому, что большинство из них испытывают так называемый шок от реальности, связанный с тем, что их идеальные представления о будущей трудовой деятельности вступают в противоречия с реальной обстановкой на рабочем месте;

11. Инфантильность современной молодёжи, которая не стремится взрослеть и переходить на новую ступень развития, осуществляет профессиональный выбор несамостоятельно и неосознанно, в результате в будущем вынуждены корректировать или кардинально менять свои профессиональные цели.

Представители техникума вышли с предложением к администрации города, Центру занятости, комитету по молодежной политике а также общеобразовательным учреждениям о создании единой системы сопровождения профессионального самоопределения граждан, в том числе молодежи и студентов. Единая система позволит объединить усилия всех участников профориентационной работы, скоординировать их деятельность, повысить эффективность, а также полноценного оказывать помощь по вопросам профессионального самоопределения для всех категорий граждан, проживающих на территории муниципалитета.

На этапе разработке рабочая группа определила цель проекта: **формирование самостоятельного ответственного и осознанного профессионального образовательного выбора не менее чем у 80% детей и молодёжи г. Зима к 2024 году путем внедрения муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения.**

Достижение поставленной цели происходит через решение ряда задач:

* создание нормативной базы по сопровождению профессионального самоопределения с обучающимися разных ступеней образования, прочих категорий граждан;
* формирование муниципальной информационной среды сопровождения профессионального самоопределения и психологической поддержки учащихся, выпускников общеобразовательных школ и государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования;
* повышение уровня информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития региона и области, опережающее информирование о потребностях рынка труда;
* определение форм и методов социального партнерства образовательной организации среднего профессионального образования, муниципальных общеобразовательных организаций, предприятий города, «Центра занятости населения города Зима» по вопросам сопровождения профессионального самоопределения учащихся;
* обеспечение преемственности работы по сопровождению профессионального самоопределения образовательных учреждений разных уровней, центра занятости населения и комитета по молодежной политике;
* создание муниципальной системы мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения, разработка показателей эффективности работы
* использование в работе по сопровождению профессионального самоопределения современных технологий, форм, средств, методик, обновление банка информационных материалов для всех категорий граждан;
* повышение привлекательности рабочих профессий среди учащихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей и педагогов;
* формирование профессионально-трудовой самостоятельности у обучающихся и ценности профессионального самообразования и саморазвития;
* повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования;
* повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в вопросах сопровождения профессионального самоопределения молодежи, привлечение сторонних специалистов, тьюторов, консультантов, в том числе из реального сектора экономики муниципалитета;
* повышение квалификации управленческих и педагогических кадров системы образования по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»;
* формирование личностных качеств обучающихся, способствующих успешной профессиональной адаптации в условиях рыночной экономики.

Которые в свою очередь определяют качественные показатели эффективности проекта.

На этапе разработки определен круг ключевых участников проекта. Это непосредственные разработчики – рабочая группа в лице представителей ГБПОУ ИО ЗЖДТ и комитета по образованию МО г.Зима, а также внешние участники - Центр занятости населения г.Зима, Комитет по молодежной политике МО г.Зима, две средние общеобразовательные школы и дошкольное учреждение: МОУ СОШ №5, МОУ СОШ №26, МБДОУ № 212. Принцип отбора участников: территориальное расположение (учреждения находятся в непосредственной близости от техникума, желание принять участие в проекте, заинтересованность в сотрудничестве).

В ходе работы над проектом число участников значительно выросло, так как проектом сопровождения профессионального самоопределения заинтересовались другие образовательные учреждения города и района, а также представители администрации Зиминского района.

В перспективе, предполагается включить в реализацию Проекта представителей крупных и мелких предприятий города, объекты социума – библиотеки, Дом детского творчества, музей, а также выйти с предложением сотрудничества к предприятиям и организациям города Саянска.

В ходе подготовительного этапа разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие сотрудничество всех заинтересованных сторон, план совместной деятельности, определены ключевые мероприятия, позволяющие организовать эффективное взаимодействие всех социальных партнеров, проведены консультации для участников проекта, определены необходимые ресурсы, источники финансирования, решены организационные вопросы.

С января 2020 года начата непосредственная реализация мероприятий проекта в соответствии с планом. Проведен круглый стол с представителями комитета по молодежной политике, комитета по образованию города Зима и Зиминского района, проведена «Неделя профессиональных проб» для учащихся 4 – 11 классов города, идет подготовка к конкурсу проектов «Все в твоих руках», проведены экскурсии для школьников в техникум, с представлением всего спектра профессий, по которым идет подготовка. Все мероприятия широко освещаются на официальных сайтах техникума и образовательных учреждений, по итогам участия школьников и студентов, формируются фотоотчеты, коллажи, видеоролики и презентации. Участники получают сертификаты, дипломы, что позволяет формировать портфолио своих достижений.

Данный этап рассчитана на четыре года до мая 2024. В ходе работы предполагается ежегодная корректировка плана взаимодействия, привлечение в проект новых участников, расширение круга вовлекаемых лиц.

Третий этап – корректирующий – пройдет в период с мая по сентябрь 2024 года, будут подведены итоги работы, анализ эффективности, скорректировано содержание и определена востребованность такой формы сотрудничества в перспективе.

В целях оценки качества работы по Проекту разработано девять критериев эффективности.

1. Наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего профессионального образования у 100% муниципальных общеобразовательных организаций.
2. Наличие договоров о взаимодействии по вопросам подготовки квалифицированных кадров предприятий города и ГБПОУ ИО ЗЖДТ.
3. Наличие страницы по профессиональному самоопределению на сайтах 100% муниципальных общеобразовательных организаций.
4. Обеспечение информированности 100% учащихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития региона области.
5. Увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях региона, по профессиям (специальностям) востребованным на муниципальном рынке труда с 2 % до 12 %
6. Увеличение доли выпускников СПО трудоустроенных по полученной профессии (специальности) в общем количестве трудоустроенных выпускников города.
7. Увеличение доли выпускников осознанно выбравших профессию к 2024 году от 40% до 80%.
8. Охват программами сопровождения профессионального самоопределения, в том числе программами профессиональных проб 80 % обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений города.
9. Увеличение доли управленческих и педагогических кадров системы образования, прошедших повышение квалификации по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» с 0 до 50%.

В приложении обозначены показатели по каждому критерию в перспективе, а также допускается возможность корректировки параметров, в случае их необъективности.

В среднесрочной перспективе реализация данного Проекта позволит получить следующие результаты

1. Создание в городе эффективной муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения и психологической поддержки всех категорий граждан, в том числе детей и молодежи, обеспечивающей эффективное взаимодействие и преемственность работы образовательных учреждений, центра занятости населения, комитета по молодежной политике и предприятий г. Зима, актуальную информационную поддержку по вопросам профессионального самоопределения.
2. Формирование у молодежи города личностных качеств, способствующих успешной профессиональной адаптации и самореализации в условиях рыночной экономики, осознанному выбору профессии, востребованной на региональном рынке труда, построению личностной карьерной траектории.
3. Повышение привлекательности рабочих профессий среди учащихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей и педагогов.
4. Уверенность обучающихся и выпускников СПО в социальной значимости труда.
5. Сотрудничество с профильными предприятиями, заинтересованными в молодых специалистах, активное участие предприятий в их подготовке и трудоустройстве.
6. Уменьшение оттока выпускников и молодых специалистов в другие города и регионы.
7. Повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях среднего профессионального образования города, расширение перечня профессий и специальностей, а также внедрение различных форм обучения, в том числе дистанционных.
8. Повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в вопросах сопровождения профессионального самоопределения молодежи.
9. Создание службы профориентационной помощи, центра тьюторской поддержки по вопросам сопровождения профессионального самоопределения для всех категорий граждан, в том числе молодежи на уровне муниципалитета.

В ходе работы над Проектом определены возможные риски, а также намечены пути их минимизации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Возможные риски*** | ***Пути минимизации рисков*** |
| 1 | Формализация действий по реализации Проекта | 1. Проектирование планов взаимодействия участников Проекта на среднесрочную перспективу  2. Регулярная актуализация плана взаимодействия в соответствии с потребностями участников Проекта, состоянием рынка труда, экономического положения в муниципалитете  3. Привлечение к оценке результативности Проекта представителей общественности, предприятий города  4. Учет реальных потребностей рынка труда города и региона |
| 2 | Использование устаревших технологий, форм, методов сопровождения профессионального самоопределения | 1. Повышение квалификации всех руководителей и специалистов образовательных учреждений, участвующих в реализации Проекта  2. Активное использование современных технологий, форм и методов работы с молодежью  3. Привлечение сторонних специалистов, в том числе из реального сектора экономики |
| 3 | Отсутствие заинтересованности отдельных участников Проекта в его реализации | 1. Привлечение к оценке результативности реализации Проекта представителей общественности, предприятий города  2. Активное освещение деятельности в рамках проекта и результатов его реализации через сайты учреждений, СМИ  3. Активное использование современных технологий, форм и методов работы с молодежью |

Выпускник, у которого сформирован необходимый набор компетенций профессионального самоопределения, готов к профессиональной мобильности в динамично меняющихся экономических условиях, в т.ч. и в наиболее сложных ситуациях, требующих от него организации самозанятости.

Таким образом, развитие системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи будет способствовать повышению качества трудовых ресурсов города и Иркутской области в целом, экономическому росту региона.