

Аналитическая справка по результатам опроса молодежи по вопросам применения инструментов НСК для планирования профессионального и карьерного развития

Национальным агентством развития квалификаций совместно с Региональным институтом кадровой политики, был актуализирован и запущен опрос молодежи (студентов ПОО), с целью выявления их осведомленности о содержании трудовых функций профессиональной деятельности по осваиваемой профессии; возможностях трудоустройства; траекториях профессионального и карьерного развития, в том числе с применением ресурсов национальной системы квалификаций (далее – НСК).

Одной из важнейших оценочных характеристик, проведенного опроса, является его репрезентативность, как свойства, обеспечивающего надежность и достоверность полученной в ходе исследования информации.

Опрос был проведен в период с 29 апреля 2022 года по 31 мая 2022 года. В нем в качестве респондентов приняли участие 6764 человека из 10 субъектов Российской Федерации, среди них 1977 человек из Сибирского Федерального округа: Иркутская область – 1845 человек, Забайкальский край – 132 человека.

87 студентов из других регионов неверно указали наименование своего субъекта РФ и попали в статистику Сибирского Федерального округа.

Студентам предлагалось анонимно ответить на 29 вопросов, которые были расположены в следующей последовательности:

1. В каком регионе Вы проживаете?

Проведенный анализ результатов анкетирования показал, что 93% (1845) указали – Сибирский федеральный округ: Иркутская область, 7% (132) указали – Сибирский федеральный округ: Забайкальский край.



2. В какой образовательной организации Вы обучаетесь?

Информация о количестве принявших участие в анкетировании студентов в разрезе образовательных организаций представлена в таблице 1.

Таблица 1.

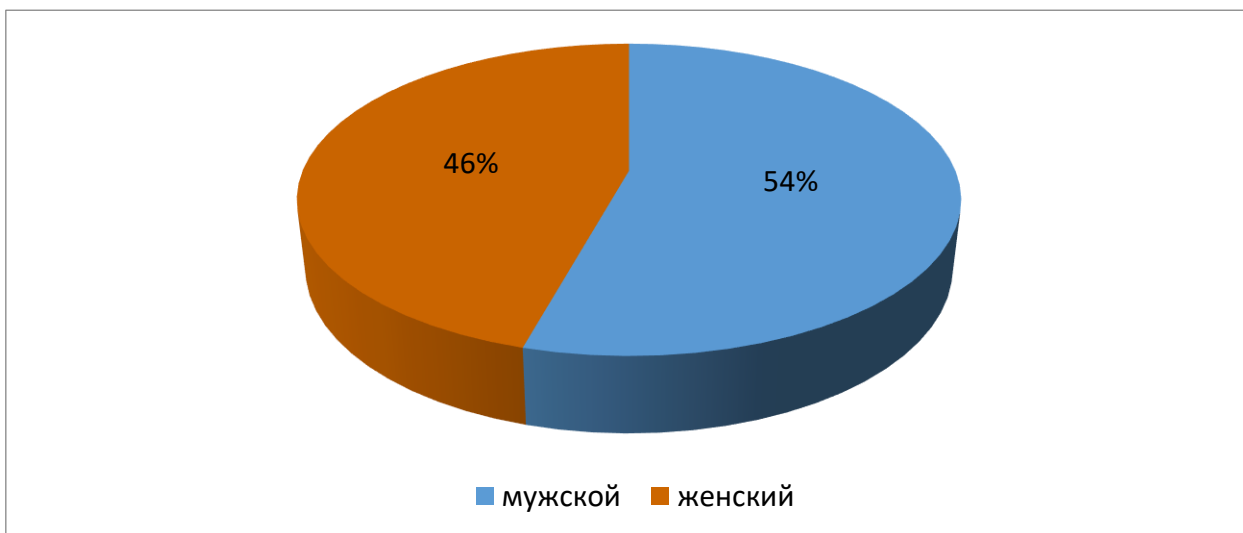
№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во чел.	Доля от общего кол-ва
1.	Иркутский техникум архитектуры и строительства (ИТАС)	397	21%
2.	Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг (УИ ТЛТУ)	233	12%
3.	Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова (ЧГТК им. М.И. Щадова)	183	10%
4.	Иркутский энергетический колледж (ИЭК)	183	10%
5.	Черемховский педагогический колледж (ЧПК)	167	9%
6.	Братский политехнический колледж (БрПК)	140	7%
7.	Читинский политехнический колледж (ЧПТК)	107	6%
8.	Чунский многопрофильный техникум (ЧМТ)	87	5%
9.	Ангарский техникум общественного питания и торговли (АТОПТ)	80	4%
10.	Зиминский железнодорожный техникум (ЗЖДТ)	70	4%
11.	Усольский техникум сферы обслуживания (УТСО)	63	3%
12.	Балаганский аграрно-технологический техникум (БАТТ)	42	2%
13.	Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства (ИКАТ и ДС)	35	2%
14.	Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан	27	1%
15.	Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта (НТЖТ)	25	1%
16.	Заларинский агропромышленный техникум (ЗАПТ)	23	1%
17.	Братский промышленный техникум (БПромТ)	18	1%
18.	Профессиональное училище №60 с. Оёк	9	0,48%
19.	Иркутский технологический колледж (ИТК)	1	0,05%

3. Введите номер Вашей группы.

В ответе на данный вопрос студентами был указан внутренний номер учебной группы в образовательной организации. Информация носит технический характер.

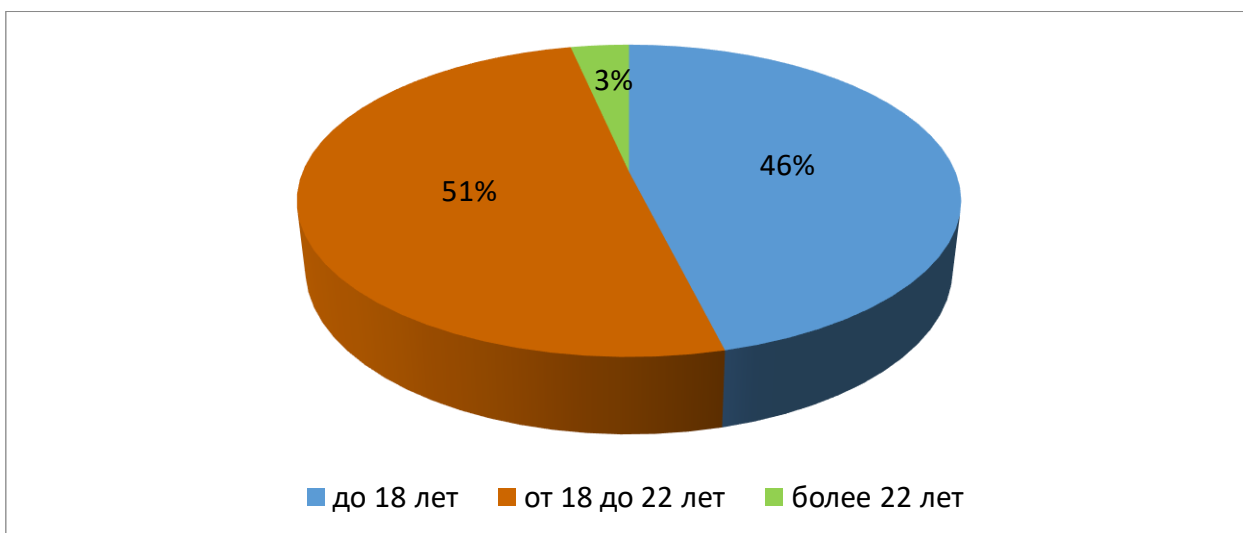
4. Укажите ваш пол.

В опросе приняли участие 54% (1072) юношей и 46% (902) девушек (3 человека не указали пол)



5. Укажите Ваш возраст.

Около половины студентов являются несовершеннолетними – 46% (991), половина опрошенных – 51% (997) находятся в возрасте от 18 до 22 лет, а долю старше 22 лет составляют оставшиеся 3% (67).



6. Какое профессиональное образование Вы получаете? Выберите и дополните один или несколько вариантов, указав профессию (специальность, направление подготовки).

Большинство опрошенных студентов – 58% (1195) ответили, что получают среднее профессиональное образование по специальности. 34% (706) получают среднее профессиональное образование по профессии и 8% (160) – профессиональное обучение по профессии.



7. Что повлияло на Ваш выбор обучения по данной профессии (специальности)? Выберите один, наиболее значимый ответ или напишите свой.

Наиболее популярные ответы на этот вопрос – «случайное стечение обстоятельств»: 36% (704) и «родители/друзья/учителя/родственники»: 34% (678). 10% (198) студентов указали, что на выбор профессии/специальности, повлияла информация из интернета и/или ТВ, 4% (79) отметили влияние семейной традиции. 16% (316) респондентов дали свой ответ.



8. Из каких источников Вы узнали об особенностях своей профессии (специальности)? Выберите все подходящие ответы и(или) напишите свой.

Самыми популярными стали ответы: общение с близкими – 34% (998), специальные сайты – 25% (754). Из профессионального стандарта узнали об особенностях своей профессии 16% (465) опрошенных студентов, вариант «книги/учебники/статьи/фильмы» выбрали 13% (379) студентов. 9% (270) респондентов узнали о своей профессии из рекламной информации, представленной на ТВ, в Интернете и в качестве наружной рекламы. Свой ответ предложили 3% (86) участников опроса.



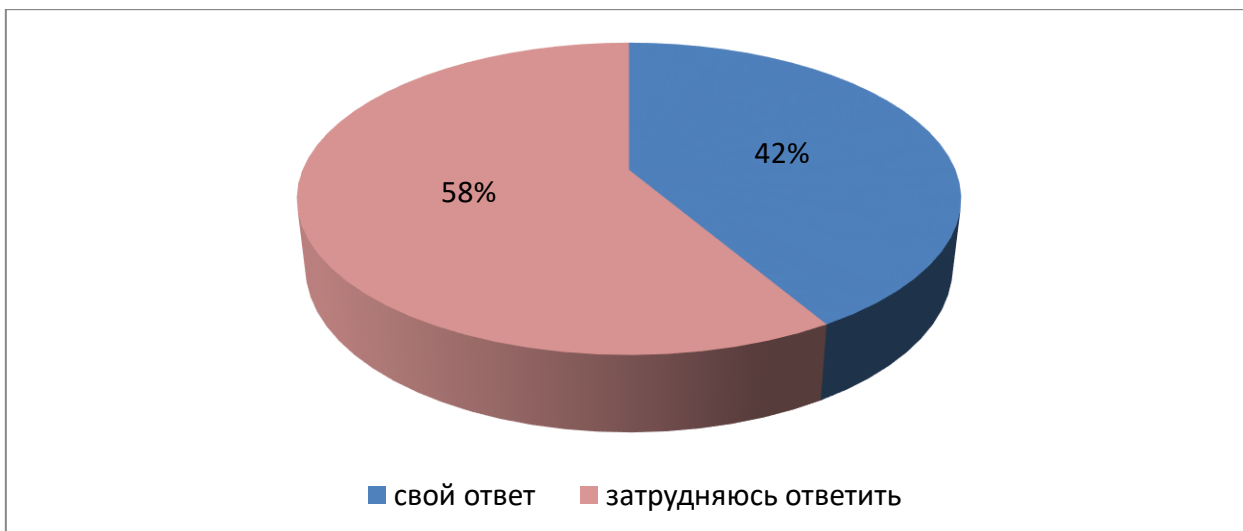
9. Какие преимущества даст Вам в будущем ваша профессия (специальность)? Выберите все подходящие ответы и(или) напишите свой.

25% (962) студентов считают, что будущая профессия/специальность даст им такое преимущество как стабильный доход, 24% (940) считают, что их профессия/специальность обеспечит востребованность на рынке труда, 23% (919) студентов полагают, что будущая профессия/специальность связана с интересной деятельностью. Эти три ответа набрали наибольший процент среди опрошенных студентов. 18% (723) студентов рассчитывают на карьерный и/или профессиональный рост в рамках своей профессии/специальности. 9% (342) обучающихся не планируют работать по своей профессии/специальности после окончания обучения. 1% (30) опрошенных предложили свой ответ.



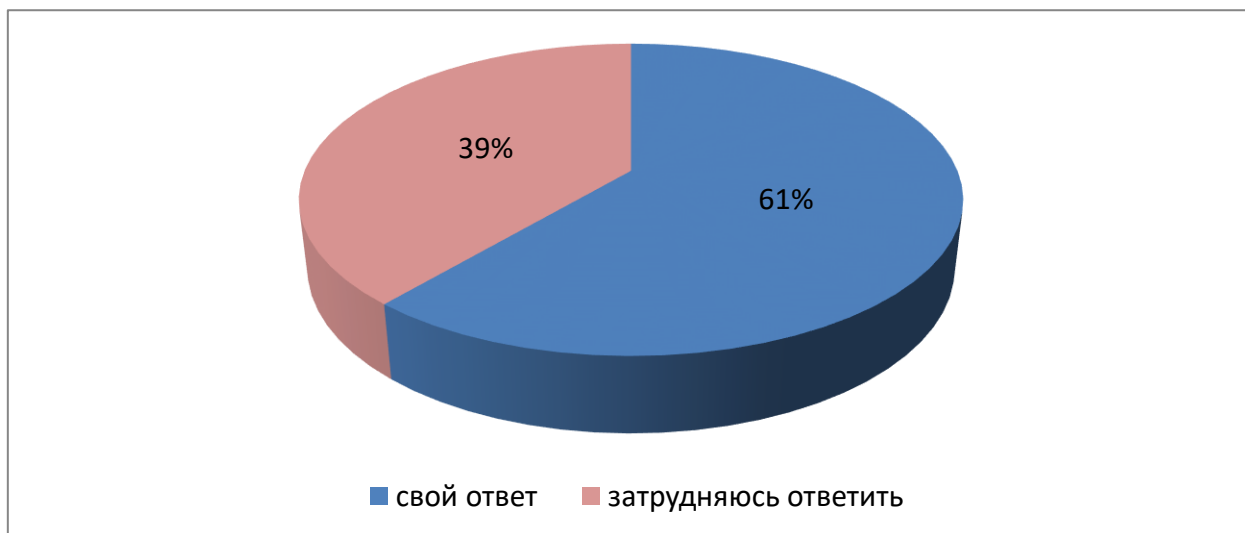
10.Какая квалификация Вам будет присвоена после окончания обучения?

42% респондентов представили свой ответ на вопрос, 58% студентов затруднились с ответом на вопрос относительно формального определения своей будущей профессиональной квалификации.



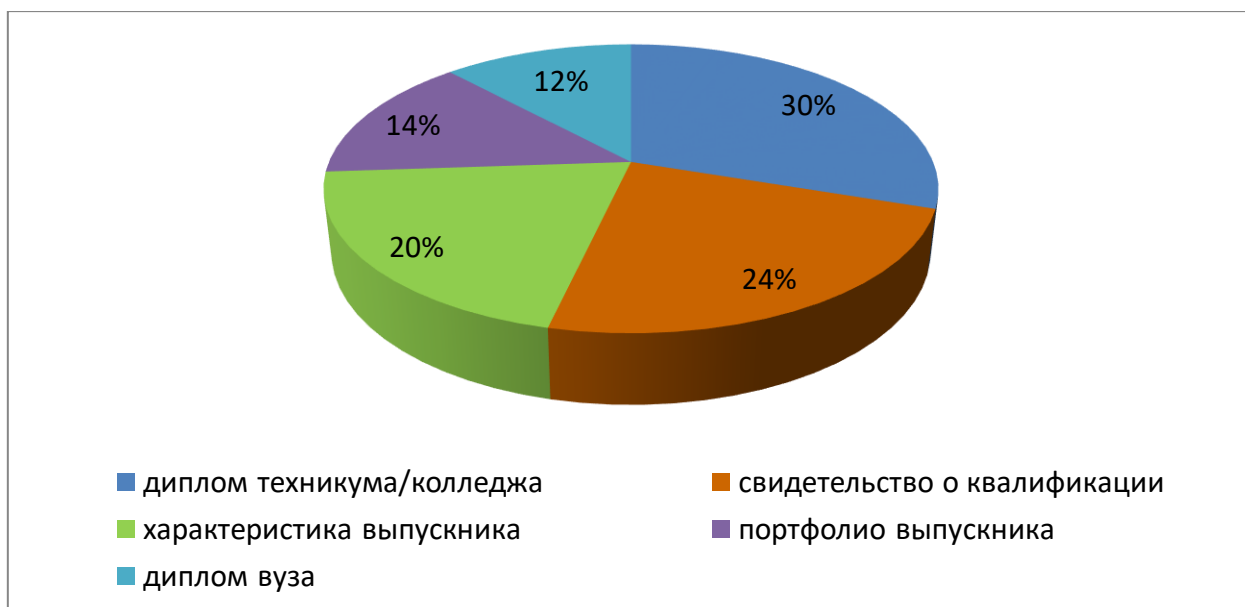
11.Кем Вы сможете работать после получения диплома по вашей профессии (специальности, направлению подготовки)?

61% респондентов предложили ответ на вопрос относительно своей будущей должности, 39% студентов затруднились с ответом.



12.Что, с Вашей точки зрения, повышает конкурентоспособность выпускника на рынке труда? Выберите все подходящие ответы.

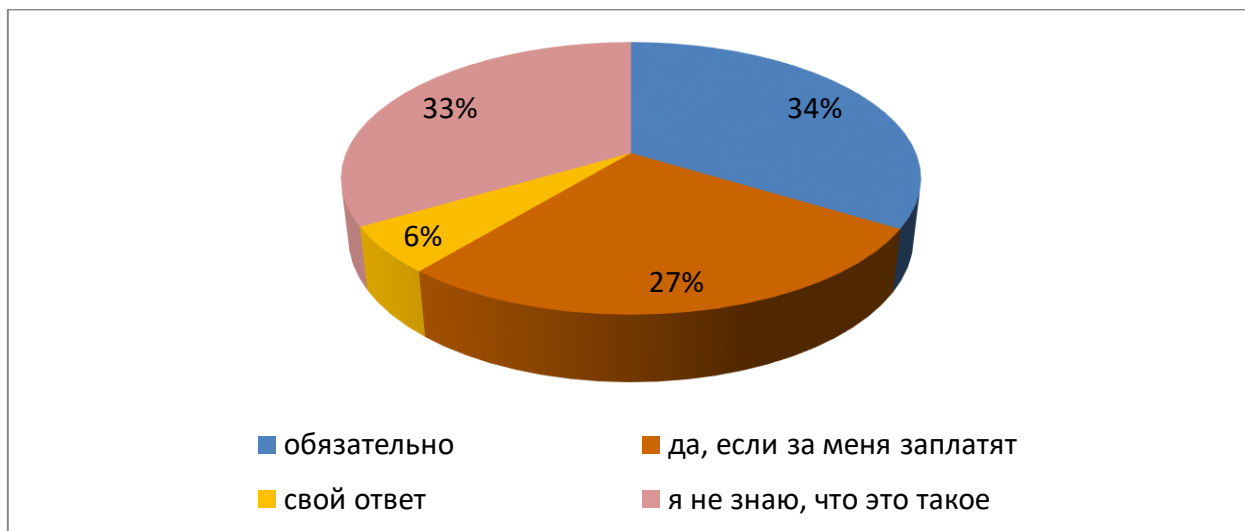
Наибольшее количество ответов получил вариант «диплом техникума/колледжа» – 30% (1287). Далее в порядке убывания следуют ответы: «свидетельство о квалификации» – 24% (1003), «характеристика» – 20% (867), «портфолио» – 14% (604), «диплом вуза» – 12% (510).



13.Планируете ли Вы пройти независимую оценку квалификации? Выберите один ответ или напишите свой.

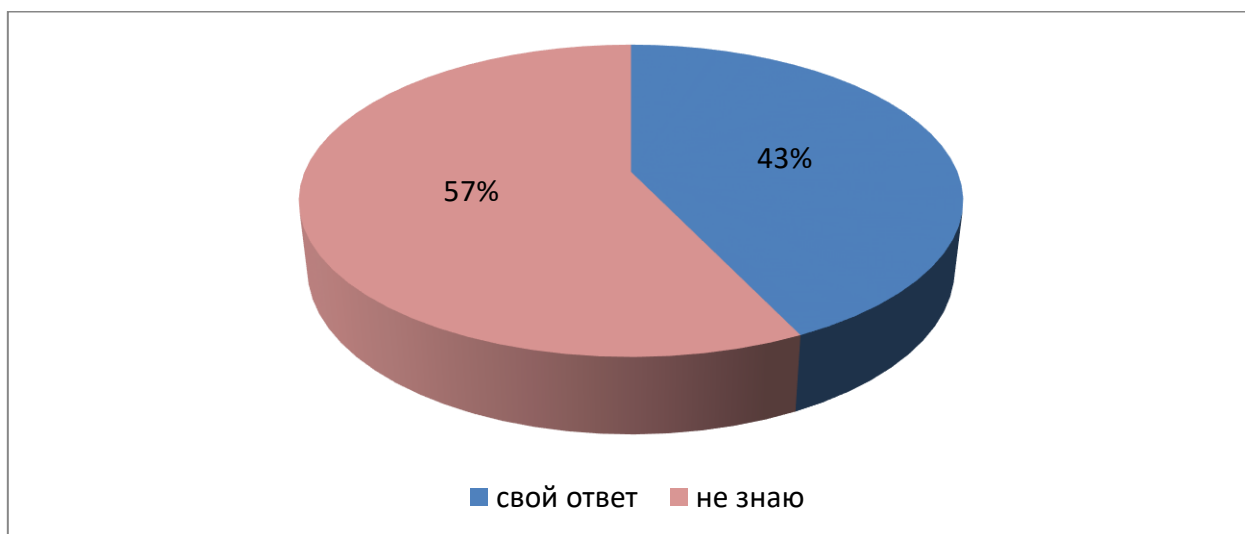
34% (666) студентов, ответили, что обязательно пройдут независимую оценку квалификации; 27% (538) опрошенных планируют пройти независимую оценку квалификации в том случае, если за них заплатят. 6% (109) опрошенных дали свой вариант ответа и оставшиеся 33% (661) студентов не знают, что такое независимая оценка квалификаций. Можно

сделать вывод, что 61% (1204) студентов планируют пройти независимую оценку квалификации.



14. Какие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом вы будете выполнять на рабочем месте?

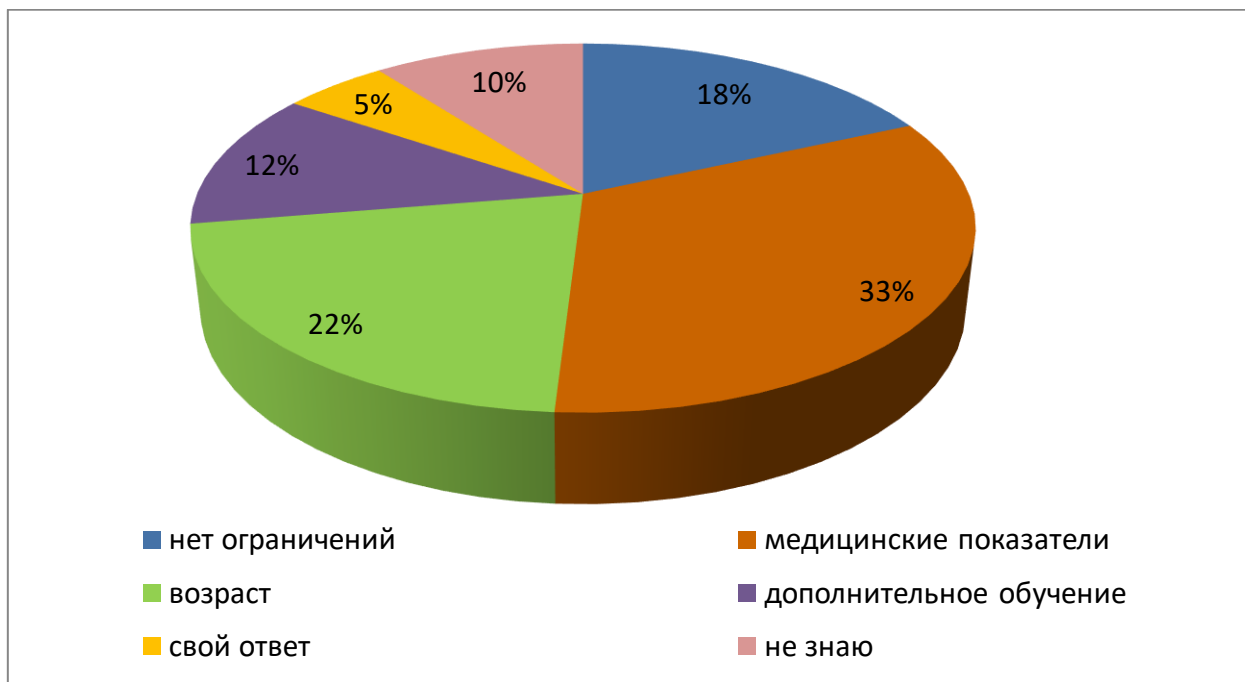
43% (847) студентов перечислили основные функции, которые будут выполнять на рабочем месте по завершении обучения, 57% (1128) затруднились ответить.



15. Какие ограничения есть для допуска к работе по вашей профессии (специальности)? Выберите все подходящие ответы и(или) напишите свой.

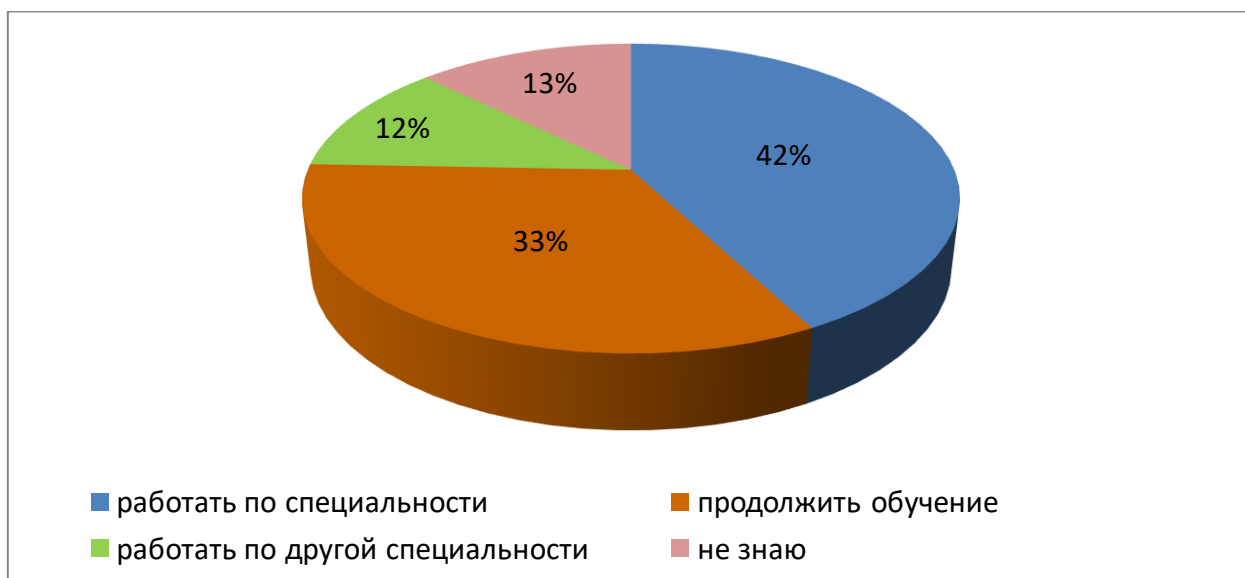
18% (504) респондентов отметили отсутствие каких бы то ни было ограничений для трудовой деятельности. 33% (903) студентов указали медицинские требования для трудоустройства по своей профессии/специальности. Для 22% (592) актуальны возрастные ограничения, 12% (333) опрошенных ответили, что им потребуется

дополнительное обучение. Свой ответ дали 5% (142) обучающихся; 10% (287) не располагают информацией об ограничениях при трудоустройстве по своей профессии/специальности.



16. Что Вы планируете делать после получения диплома (для юношей – без учета службы в армии)? Выберите один ответ или напишите свой.

Большая часть опрошенных ответили – работать по специальности (42%, 788 студентов). 33% (622) планируют продолжить обучение, 12% (217) – работать по другой специальности. 13% (238) респондентов затруднились с ответом. На данный вопрос ответили 94% (1865) студентов, 6% (112) пропустили вопрос.



17. В каком регионе Вы бы хотели работать? Выберите один ответ, укажите название региона.

Наибольший процент опрошенных студентов – 42% (824) ответили, что хотели бы работать в регионе, в котором проживают; 15% (297) студентов, хотели бы работать в другом регионе. 11% (217) студентов рассматривают переезд за границу, 4% (72) планируют работать в регионе, в котором обучаются, но не проживают. 28% (565) респондентов на момент опроса не задумывались о том, в каком регионе хотели бы трудоустроиться.

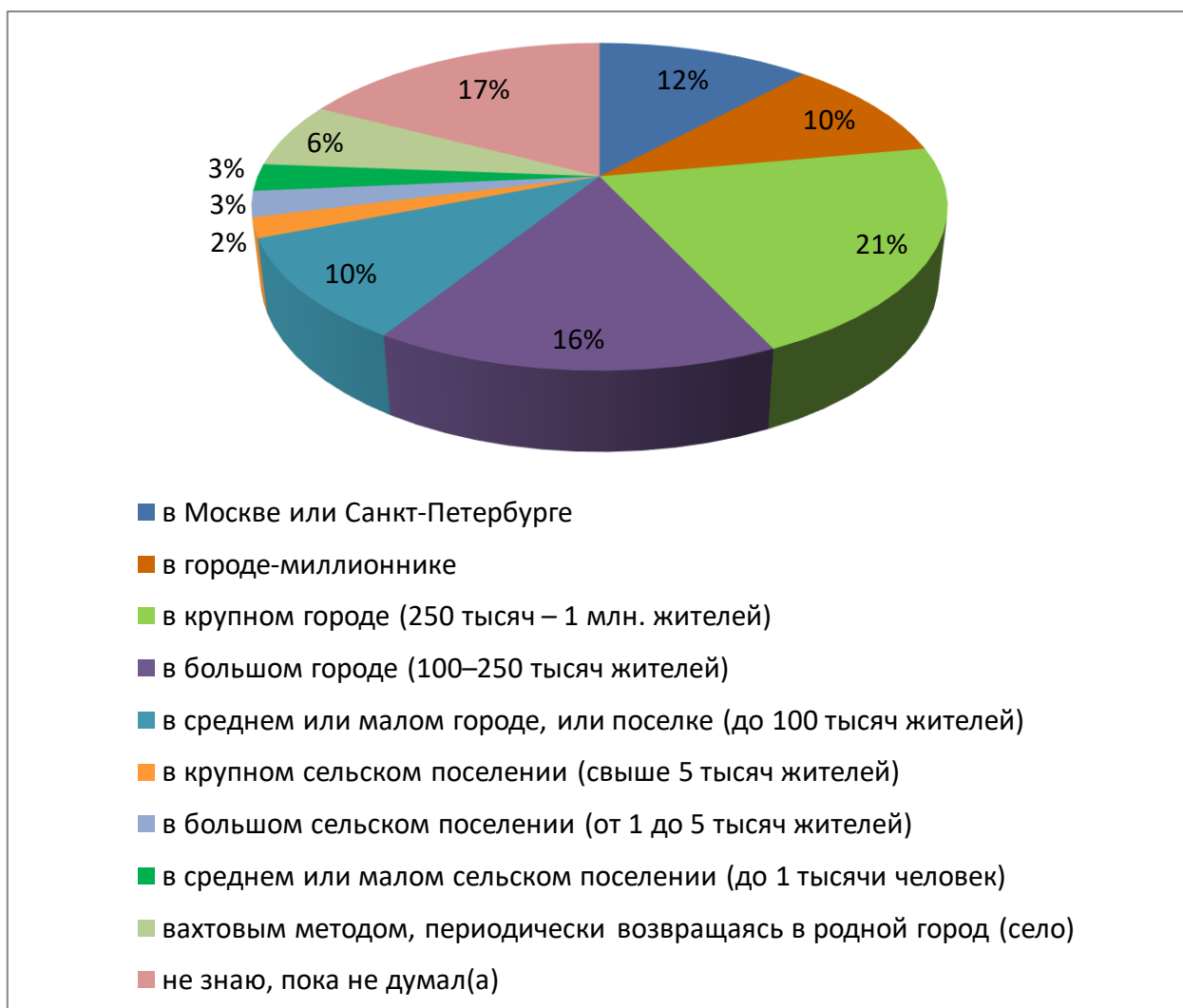


18. В каком городе или сельской местности Вы бы хотели работать? Выберите один приоритетный ответ.

В Москве или Санкт-Петербурге хотели бы работать 12% (234) респондентов, в городе с населением свыше 1 млн. чел. – 10% (202). Наиболее популярные ответы студентов – крупный город с населением от 250 тыс. до 1 млн. жителей (21%, 414 голосов) и большой город (от 100 до 250 тыс.) – этот вариант выбрали 16% (313) обучающихся. Работу в среднем или малом городе, или поселке с населением до 100 тысяч жителей рассматривают для себя 10% (200) опрошенных.

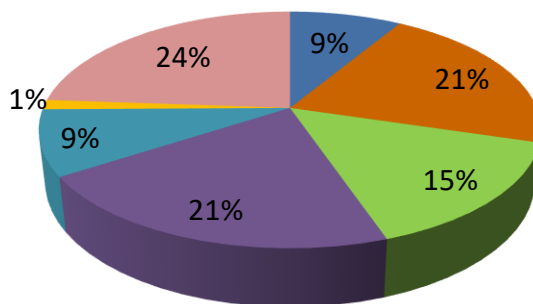
Результаты с наименьшей частотой выбора со стороны респондентов: крупное сельское поселение (с населением свыше 5 тыс. жителей), большое сельское поселение (от 1 до 5 тыс. жителей), среднее или малое сельское поселение (до 1 тыс. человек) – такие населенные пункты привлекательны как место работы соответственно для 2% (39), 3% (50) и 3% (53) обучающихся.

6% (127) студентов ответили, что хотели бы работать вахтовым методом, периодически возвращаясь в родной город (село); 17% (342) респондентов пока не задумывались о местности, в которой они хотели бы работать.



19. В какую организацию Вы хотите трудоустроиться? Выберите один ответ или напишите свой.

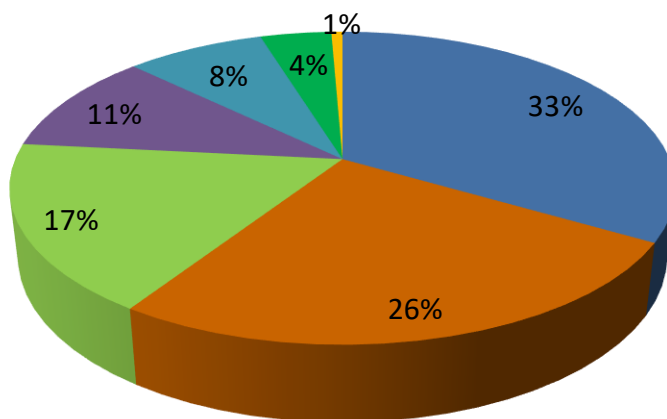
Наибольшее количество участников – 24% (471) на момент опроса не задумывались о том, в какой организации они бы хотели работать. 9% (170) респондентов хотели бы трудоустроиться в коммерческую организацию, 21% (415) – в государственную; для 15% (298) студентов организационно-правовая форма работодателя значения не имеет. Открыть собственное дело и заниматься бизнесом рассчитывают 21% (416) опрошенных, для 9% (177) предпочтительна самозанятость. Свой вариант ответа предложили 1% (26) участников.



- коммерческую
- государственную
- в коммерческую или государственную - все равно
- хочу открыть свой бизнес
- хочу работать как самозанятый (фрилансер)
- свой ответ
- не знаю, пока не думал(а)

20. Что для Вас важно при трудоустройстве? Один из ответов может быть сформулирован самостоятельно.

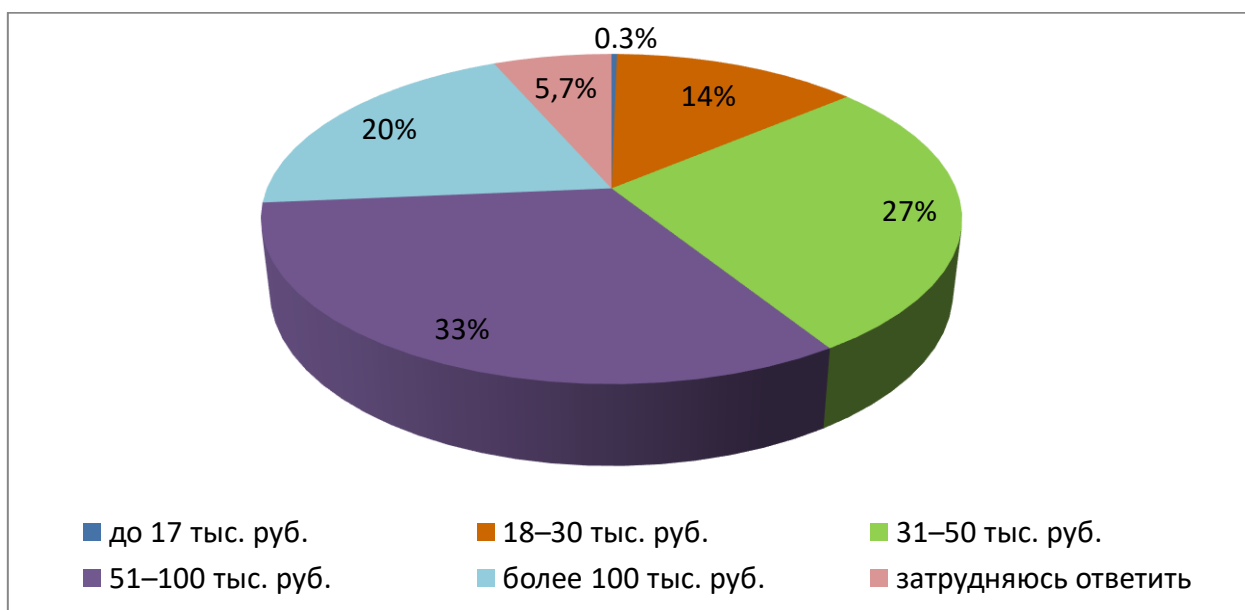
Наибольший процент опрошенных считают заработную плату главным аспектом при трудоустройстве – этот вариант встречается в 33% (1648) случаев. Для 26% (1276) важна возможность карьерного роста, а для 17% (858) - возможность научиться новому. Реже выбирали варианты ответа: социальный пакет – 11% (521), близость к дому – 8% (397) и наличие знакомых – 4% (204), а свой ответ предложили всего 1% студентов.



- достойный уровень з/п
- возможность карьерного роста
- возможность научиться новому
- социальный пакет
- близость к дому
- наличие знакомых
- свой ответ

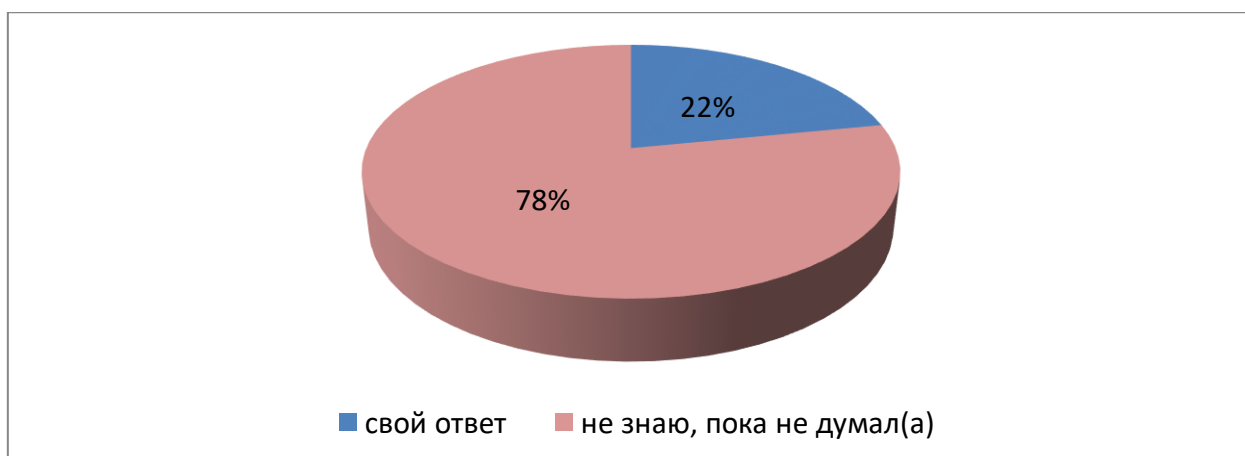
21. Укажите, пожалуйста, на какую заработную плату Вы будете ориентироваться при трудоустройстве? Выберите один ответ.

Максимальное количество респондентов рассчитывают на зарплату от 51 до 100 тыс. руб. – 33% (643), вторым по популярности ответом является «от 31 до 50 тыс. руб.» – его выбрали в 27% (536) случаев. 20% (392) студентов предполагают, что их зарплата составит более 100 тыс. руб., 14% (268) будут ориентироваться на заработок в диапазоне от 18 до 30 тыс. руб., и всего 6 студентов (0,3%) согласны работать за вознаграждение менее 17 тыс. руб. в мес. Затруднились с ответом на вопрос об ожидаемой заработной плате 5,7% (129) обучающихся.



22. Назовите организации, в которые вы сможете трудоустроиться, по осваиваемой профессии (специальности). Назовите одну или две организации.

22% (432) студентов указали наименования организаций, в которые они могли бы трудоустроиться, 78% (1543) затруднились ответить.

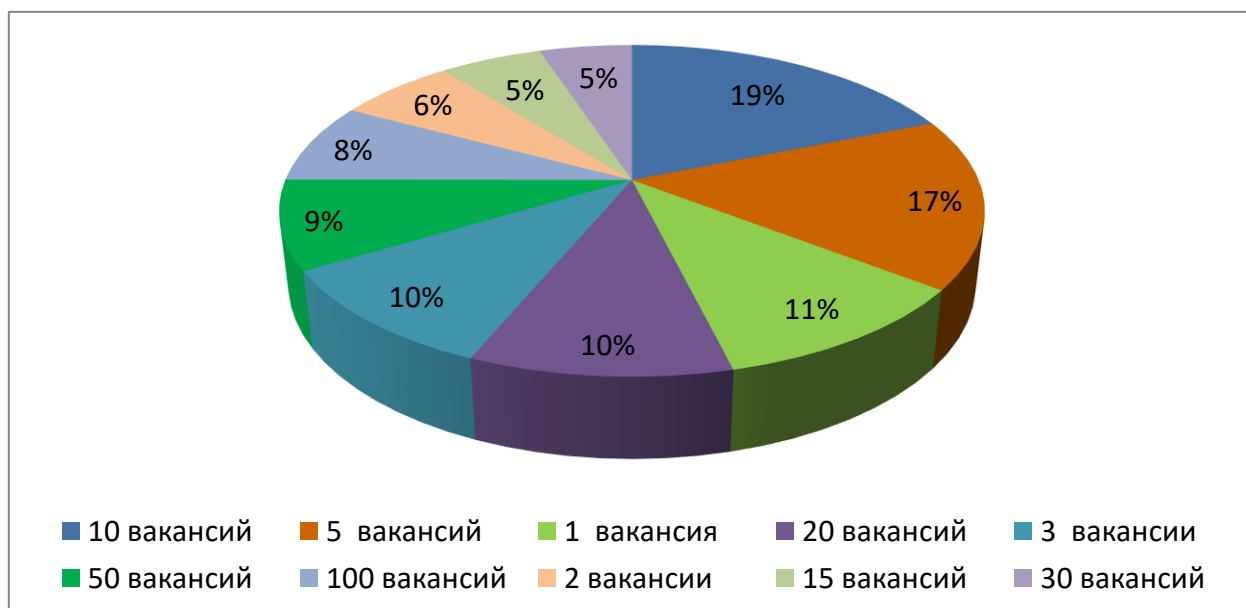


23. Укажите примерно, сколько вакансий в вашем регионе открыто в настоящее время по осваиваемой вами профессии (специальности)?

Результаты ответа на вопрос представлены в таблице 2 и в диаграмме. Всего на данный вопрос ответили 58% (1142) студентов, 42% (835) пропустили вопрос.

Таблица 2.

№	Вариант ответа	Количество ответов респондентов
1.	1 вакансия	122
2.	2 вакансии	74
3.	3 вакансии	115
4.	5 вакансий	190
5.	10 вакансий	215
6.	15 вакансий	64
7.	20 вакансий	116
8.	30 вакансий	58
9.	50 вакансий	99
10.	100 вакансий	89

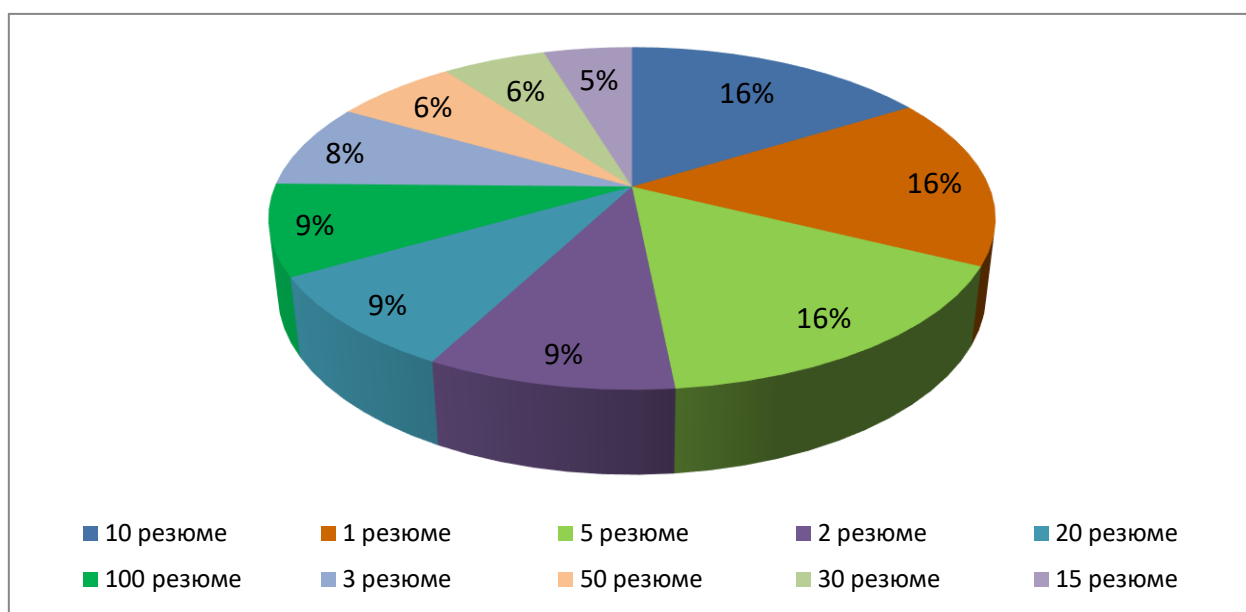


24. Укажите примерно, сколько резюме в вашем регионе размещено в настоящее время по осваиваемой вами профессии (специальности)?

Результаты ответа на вопрос представлены в таблице 3 и в диаграмме. Всего на данный вопрос ответили 56% (1105) студентов, 44% (872) пропустили вопрос.

Таблица 3.

№	Вариант ответа	Количество ответов респондентов
1.	1 резюме	178
2.	2 резюме	103
3.	3 резюме	88
4.	5 резюме	178
5.	10 резюме	179
6.	15 резюме	52
7.	20 резюме	99
8.	30 резюме	61
9.	50 резюме	72
10.	100 резюме	95



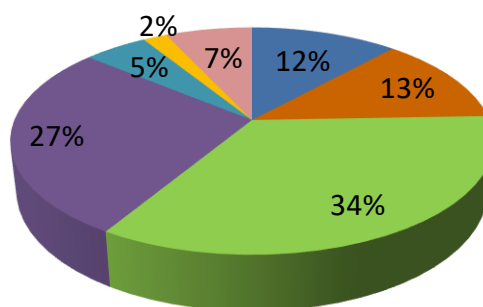
**25. Какие источники вы будете использовать для написания резюме?
Выберите все подходящие ответы и(или) напишите свой.**

Большинство респондентов предпочтут обратиться к рекрутинговым сайтам (hh.ru, superjob.ru, Работа в России и т.д.) – 31% (1102) ответов. 22% (789) студентов используют описания квалификаций и профстандарты. К HR-специалистам за консультациями обратились бы 14% (494) опрошенных; рекомендациями, размещенными на видеохостинге youtube.com или аналогичных ресурсах планируют воспользоваться 12% (424). Книги и учебные пособия выбрали в 10% (370) случаев. Свой ответ предложили 1% (33); а 10% (374) обучающихся не располагают информацией об источниках для помощи в составлении резюме.



26. Есть ли у Вас план профессионального развития и карьерного роста? Выберите один ответ или напишите свой.

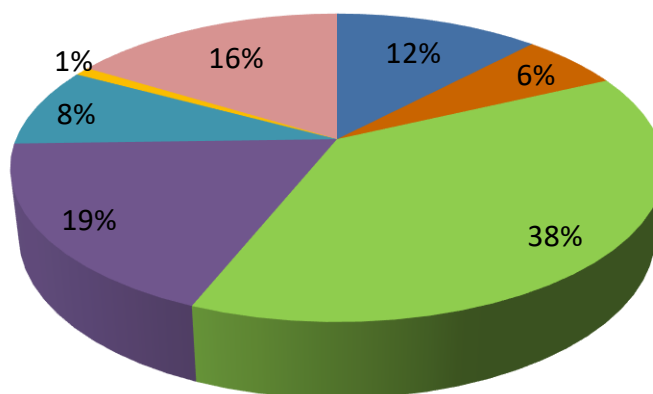
Сформированный и записанный план карьерного развития имеют 12% (232), хотели бы иметь такой план 13% (250) респондентов. Большинство студентов думает о карьерном развитии, но считает преждевременным оформление плана карьеры – 33% (676), либо отмечает его наличие «в мыслях» – 27% (540). 5% (101) опрошенных считают, что карьерный план не нужен, 2% (38) предложили свой вариант ответа. 7% (137) обучающихся не знают, что такое план профессионального развития и в чем его назначение.



- у меня есть план карьерного развития, и он записан
- у меня нет плана карьерного развития, но я хотел бы его иметь
- я думал(а) о карьерном развитии, но о плане говорить еще нельзя
- в мыслях у меня есть план карьерного развития
- у меня нет плана карьерного развития и думаю, что он не нужен
- свой ответ
- я не знаю, что это такое, и зачем он нужен

**27.Как Вы планируете продвигаться по карьерной лестнице?
Выберите один ответ или напишите свой.**

Карьеру руководителей высокого и среднего уровня планируют соответственно 12% (239) и 6% (117) респондентов. Наиболее популярной карьерной траекторией является работа в качестве высококлассного специалиста – этот вариант выбрали 38% (752) студентов; вторым по популярности вариантом является создание собственного бизнеса – 19% (364). Самозанятость предпочитают 8% (164), свой ответ представили 1% (18) опрошенных. 16% (321) обучающихся не задумывались о продвижении по карьерной лестнице на момент опроса.

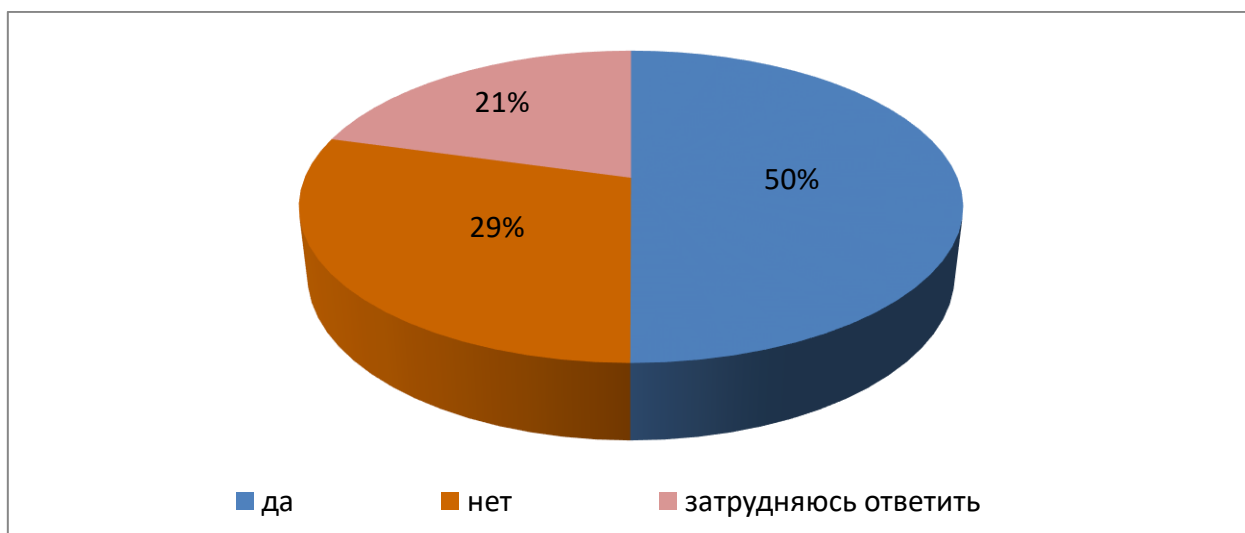


- стать руководителем высокого уровня
- стать руководителем среднего уровня
- стать высококлассным специалистом
- стать собственником бизнеса
- стать самозанятым (фрилансер)
- свой ответ
- не знаю, пока не думал(а)

29. Вам преподавали курс о трудоустройстве и проектировании карьеры? Выберите один ответ.

Положительно на этот вопрос ответила половина опрошенных студентов (927), отрицательно – 29% (543), каждый пятый респондент (21%, 383) затруднился с ответом.

Всего на данный вопрос ответили 94% (1853) студентов, 4% (124) пропустили вопрос.



Заключение

Данные полученные в результате исследования, позволяют сделать ряд выводов, характеризующих уровень осведомленности студентов о возможностях трудоустройства, профессионального и карьерного развития.

Около половины опрошенных не имеют ясного представления о формальных аспектах трудовой деятельности, таких как квалификация, присвоенная в соответствии с образовательным стандартом, профессии и трудовые функции, соответствующие полученной квалификации. Указать наименования конкретных организаций, куда возможно его трудоустройство, оказался способен лишь каждый пятый студент.

Если говорить о данных, которые дают нам представление о том, как видят свое будущее студенты, то в целом ситуация получилась достаточно неплохой: у респондентов есть представление о том, в какой сфере они могут трудоустроиться, на какую должность они могут претендовать с полученным документом об образовании, в какой местности хотели бы работать.

Студенты продемонстрировали понимание необходимости независимого подтверждения своей квалификации, планирования профессионального развития, самопрезентации на рынке труда. Результаты ответов на вопрос, касающийся размеров заработной платы, говорят о том,

что молодежи свойственны завышенные ожидания относительно оплаты труда выпускников.

Проведенный опрос в целом отражает степень информированности молодежи о профессиональной деятельности, их осведомленности о дальнейшей работе и ее специфике. Результаты данного анкетирования могут лечь в основу развития проекта АНО НАРК «НСК – Конструктор карьеры» и других региональных проектов.

По результатам опроса были проведены индивидуальные и публичные обсуждения. Так, 7 июня 2022 года на базе Регионального института кадровой политики состоялась проектная сессия по разработке новых решений проекта «НСК-Конструктор карьеры». Участниками проектной сессии стали представители Регионального института кадровой политики, преподаватели учебной дисциплины «Карьерное моделирование», специалисты образовательных организаций, деятельность которых направлена на карьерное развитие молодежи. Всего участие в мероприятии приняли более 80 человек из 45 образовательных организаций.

В ходе проектной сессии участникам были представлены результаты опроса молодежи. По мнению участников все мероприятия проекта должны быть обеспечены хорошей аналитикой, и в этом смысле опрос очень необходим. Участники отметили важность представления обучающихся о своей квалификации и о перспективах трудоустройства, а также предложили варианты дополнения корректировки анкеты. А именно:

1. Проводить опрос с самого начала обучения студентов.
2. Подготовить 2 вида анкет: для старших курсов и для первокурсников (упрощенный вариант вопросов).