Студент переломленной эпохи способен сделать чудо

**Пояснительная записка**

Изменения российского общества в последние десятилетия ХХI в. имели следующие последствия: появление новой, весьма противоречивой структуры общества, где одни непомерно вознесены, а другие находятся в самом низу социальной лестницы. Речь идет, прежде всего, о появлении таких уязвимых в социальном плане категориях населения как безработные, беженцы, вынужденные переселенцы, а также о тех категориях граждан, которые на современном этапе не находят надлежащей поддержки со стороны государства и общества, а это инвалиды, пенсионеры, дети, подростки. В стране в целом постоянно растет число людей, нуждающихся в защите, маргиналов, алкоголиков, наркоманов, бездомных и т. д.

В период перестройки обострились проблемы социальной помощи, так как с началом экономических преобразований человек со своими проблемами был оставлен на произвол рыночной стихии. Этот процесс совпал с профессионализацией социальной работы в России, ставшей феноменом цивилизованного общества.

Всего в Иркутской области численность инвалидов составляет 211 493 человека.  Из этого количества на 2022 среди постоянных жителей Зимы инвалидность имеют 2 286 человек, что составляет 7.49% от всего населения. А пенсионеров в городе Зима составляет 8 849 человек (29%). Поэтому благотворительная деятельность в рамках данного проекта стала главным делом самостоятельности и инициативы студентов. Они сами находят тех, кто нуждается в помощи, и откликались на просьбы. В процессе деятельности благотворительность приобретала различные формы работы: спектакли, проведение тематических праздников, акции по сбору подарков, акции бесплатной стрижки помощь детям-сиротам и детям из многодетных семей а так же людям пожилого возраста. В трудные времена для любого государства самыми беззащитными становятся не только дети, но и пожилые люди. Поэтому помощь пенсионерам стала вторым направлением в благотворительной деятельности в геронтологическом центре. Помимо этого студенты оказывают индивидуальную помощь одиноким пожилым людям. В основе благотворительной деятельности лежат межличностные отношения, основанные на: взаимодействии; доверии; сотрудничестве; сопереживании; содружестве; сотворчестве; со управлении; взаимной ответственности. Именно благотворительная деятельность дает возможность молодежи проявлять свои лучшие душевные качества и милосердие, уметь сопереживать и помогать, определять жизненные ценности и свое место в обществе. Благотворительная деятельность учит работать в команде и нести индивидуальную ответственность, учит отдавать добро, ничего не ожидая взамен. А главное – она не имеет границ ни в поле деятельности, ни в добросердечии.

Предлагаемый проект носит социальный характер, ориентирован на различные возрастные группы людей и объединяет студентов, расширяет сферу социальных партнеров техникума.

Куратор проекта: Котелян А.В. – преподаватель ГБПОУ ИО Зиминский железнодорожный техникум г. Зима.

База реализации проекта: ГБПОУ ИО Зиминский железнодорожный техникум г. Зима.

Реализация проекта осуществляется на общественных началах.

**Цель проекта:**развитие личности будущего специалиста, формирования его мировоззрения и активной гражданской позиции, воспитания тоталитарности.

**Задачи проекта:**

1. Воспитание тоталитарных качеств студентов обучающихся по специальности «Парикмахерское искусство» и «Технология парикмахерского искусства»:

– умение ориентироваться в социальной, культурной жизни общества;

– вовлечение студентов в различные виды деятельности.

2. Формирование личности, умеющей нести ответственность, умеющую работать в команде, радоваться успеху товарища и сопереживать его неудачам, оказывать помощь нуждающимся.

3. Развитие студенческого самоуправления через самостоятельность, инициативу и ответственность, сотворчество и содружество в коллективе.

**Сроки реализации**:с 01.09.2022 г. по 30.05.2023 г.

**Особенности проекта:**

Тип: Социальный, личностный, практический.

Характер: массовый (коллективный).

**Активная позиция студентов ГБПОУ ИО Зиминский железнодорожный техникум направлена для удовлетворения потребностей:**

- государства;

- общества;

- личности;

- семьи.

**Основные принципы развития студенческой инициативы:**

– принцип целостности воспитывающей среды;

– принцип гуманизации отношений;

– принцип гармонизации взаимоотношений между личностью и социальным окружением;

– принцип деятельной сущности человека;

– принцип поддержки молодого специалиста в развитии активной гражданской позиции;

– принцип общественно-государственного характера деятельности молодого специалиста.

**Ожидаемые результаты проекта:**

По окончании деятельности в рамках проекта в 2022-2023 учебном году предполагается, что от участников проекта будет исходить инициатива по его продолжению за счет расширения числа партнеров активного социального взаимодействия за счет того, что участники проекта не только осознают в процессе деятельности его социальную значимость, но и поймут, что те творческие умения и способности, которыми они обладают, приносят реальную пользу обездоленным людям. Мы прогнозируем повышение уровня сознательного поведения и соблюдения социальных правил поведения в обществе; более бережное внимание детей и их родителей друг к другу, повышение социальной ответственности родителей за воспитание своих детей. Мы считаем, что общение с воспитанниками учреждений для несовершеннолетних в реальной обстановке этих учреждений будет само являться воспитывающим фактором, учитывая, что в системе дополнительного образования более 60% детей имеют проблемы в семье и в социуме.

Одним из результатов мы предполагаем и расширение числа активных партнеров, следовательно – перенесение действия проекта на новые проблемные площадки.

Размещение информации о проекте в сети Интернет и СМИ позволит нам расширить круг единомышленников.

В настоящее время обществу требуются люди деловые, уверенные в себе, независимые, неравнодушные, с яркой индивидуальностью, с активной гражданской позицией, которые свое будущее и будущее своих детей связывают со своей Родиной. Через несколько лет на смену действующим руководителям придет новое поколение, выросшее и воспитанное в новых условиях. Рассчитываем, что та молодежь, которая личное становление сформировала через духовность и нравственность, неравнодушие и ответственность, будет стержнем создания взаимоотношений в демократическом обществе.

**Технологии используемые в рамка проекта:**

Анализ и обобщение имеющегося позитивного опыта в форме технологий, проектов, методических рекомендаций.

Проведение социологических исследований для выявления необходимости в деятельности и формировании банка нуждающихся и перечня услуг.

Реабилитационная направленность: отвлечение от личных проблем, выработка позитивной установки, тренинг эмоциональной сферы.

Элементы инновации: соотношение с другими видами социокультурной деятельности, проективность.

«Личный дневник впечатлений» – техника ведения записей, лично участником тех или иных событий.

**Механизм реализации проекта: этапы реализации.**

Реализация проектной деятельности будет осуществляться в три этапа:

***1 этап – подготовительный:***

Изучение методической литературы. Решение организационных вопросов с соисполнителями проекта. Круглые столы. Проведение соцопросов и выявление социально незащищенных групп населения по г. Зима и Зиминскому району.

***2 этап – исполнительный:***

Поездки в дом-интернаты района, работа с советом ветеранов, проведение акций благотворительности, общение с инвалидами, выявление проблем в доступности услуг для инвалидов, выявление организаций социального обеспечения населения в г. Зима и Зиминском районе и взаимодействие с ними. Мониторинг деятельности проекта за 9 месяцев. Ведение «личных дневников впечатлений».

***3 этап***– ***заключительный***

Мониторинг деятельности проекта, подведение итогов. Выпуск методической литературы по опыту работы и её тиражирование. Печать информации о проделанной работе в Интернете. Проведение конференции. Подведение итогов.

**Порядок управления проектом**

Куратор проекта осуществляет общее руководство по реализации проекта, контроль выполнения графика. Решает организационно-методические вопросы, пропагандирует опыт реализации проекта на всех уровнях, осуществляет связь со СМИ.

С целью отслеживания промежуточных результатов реализации проекта и внесения своевременных корректив, выработки единого решения будет создан координационный совет.

Оценка эффективности реализации проекта:

– мониторинг социального самочувствия целевых групп проекта;

– динамика роста количества участников проекта;

– расширение сети социальных контактов;

– количество публикаций в Интернете.

– отчетность и итоги реализации проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Статус в проекте |
| 1. | Котелян А.В | Преподаватель спец. дисциплин | куратор проекта,  член координационного совета |
| 2. | Усатенко С.В | студент 3 СПО | член координационного совета |
| 3. | Колесникова И.С | студент 3 СПО | член координационного совета |
| 4. | Саймина Е.А. | студент 3 СПО | член координационного совета |
| 5. | Савка Д.Е. | студент 2 СПО | участник проекта |

**Сведения об основных исполнителях проекта**

**Рабочий план-график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственный |
| 1 | Выборы координационного и исполнительного советов | Сентябрь 2022 | Котелян А.В. |
| 2 | Социологическое исследование. Формирование банка данных | Сентябрь 2022 | Координационный совет проекта |
| 3 | Установление связи с организациями в сфере социального обеспечения | Сентябрь 2022 | Котелян А.В. |
| 4 | Организация оказания конкретной помощи | В течении уч. года | Координационный совет проекта,  Котелян А.В. |
| 6 | Мониторинг результативности | Май 2023 | Координационный совет проекта,  Котелян А.В. |

**Финансовое обеспечение проекта**

Реализация Проекта осуществляется на общественных началах.

Транспортные расходы несет: ГБПОУ ИО Зиминский железнодорожный техникум г. Зима.

**Социальные партнеры по проекту:**

Совет ВЕТЕРАНОВ г. Зима

Саянский Детский Дом-интернат для Умственно Отсталых Детей

**Нормативно-правовое обеспечение:**

1 . [Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 (ред. от 18.10.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"](https://zhit-vmeste.ru/gosprogramma-dostupnaya-sreda/normativnye-pravovye-akty/dokumenty-programmy-dostupnaya-sreda/209823/)

2. [Постановление Правительства РФ от 27.06.2019 N 823 "О внесении изменений в Правила признания лица инвалидом"](https://zhit-vmeste.ru/gosprogramma-dostupnaya-sreda/normativnye-pravovye-akty/dokumenty-programmy-dostupnaya-sreda/166611/) 3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

4. СП 59.13330.2012. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001», утвержденный Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2011 г. № 605

5. [Постановлений Правительства Иркутской области от 20.06.2016 N 373-пп](https://docs.cntd.ru/document/438981960), [от 24.09.2018 N 681-пп](https://docs.cntd.ru/document/430360622), [от 25.06.2019 N 512-пп](https://docs.cntd.ru/document/561421839), [от 20.08.2019 N 669-пп](https://docs.cntd.ru/document/561516084), [от 21.10.2019 N 874-пп](https://docs.cntd.ru/document/561589989), [от 13.04.2020 N 249-пп](https://docs.cntd.ru/document/570770954), [от 30.04.2020 N 300-пп](https://docs.cntd.ru/document/570771198), [от 28.08.2020 N 708-пп](https://docs.cntd.ru/document/570908695), [от 09.12.2020 N 1025-пп](https://docs.cntd.ru/document/571040189), [от 03.03.2021 N 133-пп](https://docs.cntd.ru/document/574655685), [от 16.11.2021 N 855-пп](https://docs.cntd.ru/document/577985982), от 24.01.2022 N 29-пп