

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава
(электровозов, электропоездов)

Квалификации:

Слесарь электрик по ремонту электрооборудования

Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования

Форма обучения очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС 2 года 10 месяцев на базе
основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
технологический

Зима, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности** для профессиональных образовательных организаций – одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 2 от 26.02. 2015 г., **23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)** входящей укрупненную группу специальностей/профессии **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

Разработчик: Новаковская Татьяна Валерьевна, преподаватель ОБЖ ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 11 от « 7 » июня 2022 г.

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.

Протокол № ____ от 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения ОБЖ в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих среднего звена: **23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)** входящей укрупненную группу специальностей/профессии **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.04 История, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели учебной дисциплины –

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Знания:

З1- установки на здоровый образ жизни;

З2- план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

З3 -первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Умения:

У1- формулировать личные понятия о безопасности;

У2- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

У3- самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

У4- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

У5- выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

У6- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

У7- применять полученные теоретические знания на практике;

У8- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

У9- локализовать возможные опасные ситуации, связанные с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 105 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 70 часов;

самостоятельной работы студента - 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
Теоретическое обучение	40
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	35
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	10
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	10
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	5
Раздел 4. Основы медицинских знаний	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ урока	Наименование разделов	Наименование тем, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3	4
Основное содержание			
1		Введение в дисциплину. <u>Содержание учебного материала.</u> Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			19
2-3	Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	Здоровье и здоровый образ жизни. <u>Содержание учебного материала.</u> Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2
4-5	Тема 1.2. Психологическое здоровье	Угроза снижения психологического здоровья населения. <u>Содержание учебного материала.</u> Угроза снижения психологического здоровья населения. роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке. Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ. Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека. Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2
6-7		Практическое занятие № 1: Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии	2
8-9		Практическое занятие № 2: Планирование действий на ближайшие 5-10 лет	2
10-11-12-13-14	Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. <u>Содержание учебного материала.</u> Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное	5

	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности. Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения	
15-16	Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	Практическое занятие № 3. Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей.	2
17-18		Практическое занятие № 4. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице	2
19-20		Практическое занятие № 5: Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве)	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа №1 к разделу №1 обучающихся: Подготовить презентацию на тему: ЧС природного и техногенного характера , Подготовить доклады на тему: Рациональное питание и его значение для здоровья. Репродуктивное здоровье как составная часть здоровья человека. Характеристики и отличие Взрослого человека и Ребенка. Характеристики подросткового и периода. Нарушения и сбои в развитии.	10
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			18
21-22	Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. <u>Содержание учебного материала.</u> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2

23-24		Практическое занятие № 6. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ	2
25-26	Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	РСЧС. <u>Содержание учебного материала.</u> История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения	2
27-28		Практическое занятие № 7. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста.	2
29-30	Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Классификация средств поражения. <u>Содержание учебного материала.</u> Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты.	2
31-32		Практическая работа № 8. Изучение современных средств поражения и их поражающих факторов	2
33-34		Практическое занятие № 9. Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными.	2
35	Тема 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Понятие о терроре, террористическом акте. <u>Содержание учебного материала.</u> Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.	1
36-37		Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.	2

38	Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. <u>Содержание учебного материала.</u> Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения.	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа №2 к разделу №2 обучающихся: Подготовить презентацию на тему: Способы защиты от оружия массового поражения. Подготовить доклад на тему: Современные обычные средства поражения. Бактериологическое оружие и его поражающие факторы. Высокоточное оружие и его поражающие факторы.		10
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			6
39-40		История создания Вооруженных Сил России. <u>Содержание учебного материала.</u> Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2
41-42		Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. <u>Содержание учебного материала.</u> Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. История создания, предназначение, структура: Военно-морской флот, Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска МВД РФ, Железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	2
43		Воинская обязанность. <u>Содержание учебного материала.</u> Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная	1

		подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	
44		Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. <u>Содержание учебного материала.</u> Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа №3 к разделу №3 обучающихся: Подготовить презентацию на тему: Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Подготовить доклад на тему: История создания Вооруженных Сил России.		5
Раздел 4. Основы медицинских знаний			24
45-46	Тема 4.1 Понятие первой помощи	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. <u>Содержание учебного материала.</u> Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2
47-48	Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <u>Содержание учебного материала.</u> Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2
49-50		Практическое занятие № 10 Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.	2
51-52	Тема 4.3 Понятие травм и их виды	Практическое занятие № 11. Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2

53-54		Практическое занятие № 12. Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста	2
55-56	Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. <u>Содержание учебного материала.</u> Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.	2
57-58		Практическое занятие № 13. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Решение ситуационных задач.	2
59-60	Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	Понятие, основные виды и степени ожогов. <u>Содержание учебного материала.</u> Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи.	2
61-62	Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Практическое занятие № 14 Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2
63-64		Практическое занятие № 15. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление	2
65-66	Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	Первая помощь при отсутствии сознания. <u>Содержание учебного материала.</u> Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке	2
67-68	Тема 4.8 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	Помощь пострадавшему на воде. <u>Содержание учебного материала.</u> Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 к разделу № 4 обучающихся: Подготовить презентацию на тему: Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни и смерти. Подготовить доклады на тему: «Вредные привычки и их влияние на здоровье» «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка». «Первая помощь при инфаркте, инсульте»		10
69-70	Дифференцированный зачет		2
	Всего 105, аудиторных часов 70 часов, самостоятельной работы 35		105

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Основы безопасности жизнедеятельности*», оснащенный оборудованием¹:
многофункциональный комплекс преподавателя;
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
имитаторы ранений и поражений;
образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности»; •
образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
образцы средств пожаротушения (СП);
макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
макет автомата Калашникова;
электронный стрелковый тренажер;
обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
библиотечный фонд,
техническими средствами обучения:
информационно-коммуникативные средства;
экранны-звуковые пособия;
тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

3.2. Информационное обеспечение обучения:

3.2.1. Основные издания

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности» - М. : Издательский центр «Академия», 2021 г.

3.2.2 Дополнительная литература:

2. Косолапова Н.В, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности. М. Академия, 2014
3. В.В. Марков, В.Н, Латчук, С.К. Миронов. С.Н. Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс. М. Издательский дом «Дрофа» - 2008
4. В.Н, Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. С.Н. Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс. М. Издательский дом «Дрофа» - 2008

¹ Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

5. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинови др. Основы безопасности жизнедеятельности. М. Издательство «Астрель АСТ» 2003
Журналы:
ОБЖ. Основы Безопасности Жизни
Электронные ресурсы:
6. Электронная электротехническая библиотека. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://electrolibrary.info/>, с регистрацией. – Загл. с экрана

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Знать:	защита рефератов устный опрос тестирование опрос по парам практические занятия контрольные работы самостоятельные работы самопроверка по образцу итоговая аттестация
З1- установки на здоровый образ жизни;	
З2- план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	
З3 -первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	контрольные работы самостоятельные работы защита рефератов устный опрос самопроверка по образцу итоговая аттестация тестирование опрос по парам практические занятия
Знать:	
У1- формулировать личные понятия о безопасности;	
У2- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	
У3- самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	
У4- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	
У5- выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	
У6- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по	

характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	
У7- применять полученные теоретические знания на практике;	
У8- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	
У9- локализовать возможные опасные ситуации, связанные с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.	