***Протокол № 4***

***расширенного заседания ПМП консилиума***

 ***от 15.02. 2017 г.***

***Присутствуют:*** 8 членов ПМПк, мастера ПО групп 1 курса, руководитель МК общеобразовательных дисциплин Сивухина Т.С., руководитель МК общепрофессиональных дисциплин Макарова А.А., старший мастер Кузнецова О.А.

***Повестка заседания:***

1. О выполнении решения предыдущего заседания ПМПК.

 Волкова В.В. председатель ПМПК

2. Оптимизация учебного процесса с учетом рекомендаций консилиума. Промежуточные результаты работы с обучающимися группы риска 1-3 курсов обучения.

3. Положение о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, имеющих затруднения в обучении, соблюдении норм поведения и проблем психологического и социального характера.

 Методист Климчик Н.В.

4. О планировании индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися группы риска.

 Социальный педагог Шабанова М.В.

***Выступили: Волкова В.В. заместитель директора по воспитательной работе.***

Она познакомила членов ПМПк с повесткой педагогического совета, целью и задачами, предложениями по проекту решения ПС, тематикой выступлений участников ПС. Прокомментировала выполнение решений предыдущего заседания ПМПк.

***Заместитель директора по учебной работе***  Габдулкавеева И.Р. выступила с анализом обучения обучающихся группы риска. Согласно рекомендациям педагогического совете преподаватели и мастера ПО проводят систематически индивидуально-групповую дополнительную работу с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении, находящимися в группе риска по результатам адаптационного периода и входного контроля. Из 13 обучающихся 1 курса 11 успевают по итогам полугодия по всем предметам учебного плана. 2 студентов 1 курса имеют академические задолженности по 2-м предметам. Для обучающихся группы риска проведены и планируются в дальнейшем консультации по математике и русскому языку, химии и физике.

***Мастер ПО Сницарева Н.В.***  выступила с анализом своей работы с обучающимися, находящимися в группе риска: индивидуальные беседы, контакты с родителями обучающихся, связь ежедневная с преподавателями, контроль за посещаемостью и работой на занятиях, индивидуальная помощь со стороны преподавателей позволили 2-м обучающимся в группе риска успешно закончить обучение по итогам первого полугодия. 1 студент группы находится на постоянном контроле, приглашен на совет профилактики. Имеет задолженность по 2-м предметам. В данный момент готовится к зачету по русскому языку и литературе. Зачет по химии сдан.

***Преподаватель русского языка и литературы Сивухина Т.С***. познакомила членов ПМПК с работой преподавателей общеобразовательного цикла с обучающимися группы риска: по результатам входного контроля и в течение 2-х месяцев обучения выявлены основные пробелы в знаниях студентов, спланирована индивидуальная и групповая работа с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях. Выявлено, что в каждой группе 1 курса от 9 до 11 обучающихся не имеют навыков самостоятельной работы, работы в команде. На заседании методической комиссии принято решение всем преподавателям по всем предметам общеобразовательного цикла и общепрофессионального цикла обратить внимание на обучение приемам самостоятельной работы, продумать возможность повышения мотивации к обучению и самоподготовке этих обучающихся.

***Шабанова М.В. социальный педагог*** выступила с анализом деятельности совета профилактики с обучающимися группы риска. Проведена большая работа с обучающимися 1 курса (группа риска), имеющими пропуски занятий по неуважительной причине. Проведены беседы с родителями обучающихся, посетили 3 семьи обучающихся в г. Зиме и Саянске. Ведется индивидуальная работа в тесном контакте с мастерами ПО – кураторами этих групп. Оказывают организационную помощь мастеров ПО Новикова Т.В., Сницарева Н.В., Хмелева В.С., Макарова А.А.

***Заместитель директора по воспитательной работе Волкова В.В***. представила анализ воспитательных мероприятий по вовлечению обучающихся группы риска во внеклассную воспитательную работу: обучающихся группы риска приняли участие в конкурсах и мероприятиях познавательного характера, вовлечены в подготовку воспитательных мероприятий в группе 5 человек. Отмечена большая ежедневная индивидуальная работа мастеров ПО – кураторов групп с обучающимися группы риска. Рекомендовано мастерам ПО выявить причины отклонений в поведении обучающихся группы риска через индивидуальные беседы со студентами, их родителями, преподавателями, через наблюдение за их поведением в неформальной обстановке. При необходимости есть возможность обратиться в совет ПМПк за инструктивно-методической помощью.

Приведен список студентов, имеющих затруднения в адаптации к новым условиям обучения по результатам адаптационного периода.

3. ***Методист Климчик Н.В.*** представила присутствующим проект Положения об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, имеющих затруднения в обучении, соблюдении норм поведения и проблем психологического и социального характера. Предложила обсудить возможность принятия Положения и организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи данной категории студентов в рамках функций (согласно Положению), закрепленных за всеми педагогами.

 Методист отметила необходимость спланировать работу ПМП консилиума на следующий учебный год по направлению: Работа ПМП консилиума с обучающимися с ОВЗ, т.к. с 01.09. 2017 набрана группа обучающихся с ОВЗ по профессии Повар.

**4. Социальный педагог Шабанова М. В.** О планировании индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися группы риска.

Были представлены планы индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися 1 курса составленные социальным педагогом совместно с мастером ПО Истоминой Т.А. (Приложение). В дневнике мастера ПО – куратора группы необходимо вести отчет по выполнению плана индивидуально-профилактической работы.

Было предложено до следующего заседания

***Предложено в проект решения:***

1. Продолжить индивидуальную работу по оказанию помощи студентам группы риска со стороны всех педагогов, привлечь по возможности родителей, направить их воспитательные воздействия целенаправленно.

 Отв. мастера ПО, преподаватели.

2. Заслушать по результатам индивидуальной воспитательной работы с обучающимися группы риска мастеров ПО на административном совете с отчетом о проделанной работе. Отв. Волкова В.В.

3. Провести диагностику уровня адаптации студентов к условиям обучения в техникуме в конце учебного года с целью определения эффективности педагогической поддержки и степени дальнейшей помощи обучающимся группы риска.

 Отв. Члены ПМПконсилиума, мастера ПО

4. Одобрить Положениео порядке оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в

освоении основных общеобразовательных программ, развитии и

социальной адаптации. После утверждения директором ЗЖДТ Матюхиной И.И. ознакомить членов педагогического коллектива с Положением. Внести корректировку в планы воспитательной работы с обучающимися дополнения в соответствии с Положением.

 Отв. Волкова В.В.

5. Рекомендовать мастерам ПО – кураторам групп организовать индивидуально-профилактическую работу с обучающимися группы риска согласно образцу планов ИП работы.

6. Вести учет консультативной помощи студенту группы риска согласно плану ИП работы в дневнике группы.

7. Заслушать мастеров ПО на заседании ПМПк о результатах работы по планам ИПР.

8. Разработать план подготовки условий к обучению детей с ОВЗ профессии, методические рекомендации для участников образовательного процесса для оказания необходимой ППМС помощи обучающимся с ОВЗ. Проект плана представить на заседании ПМП консилиума

***Решение принято единогласно.***

Секретарь заседания ПМПк Н.В. Климчик.