



Модель внутренней системы оценки качества образования в ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

**Габдулкавеева Ирина Раисовна –
заместитель директора по учебной
работе**

23 ноября 2018 г.



ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ СЕГОДНЯ –

ЭТО

- Динамично развивающаяся образовательная организация

ЭТО

- Организация быстро адаптирующаяся к современным социально-экономическим и общественно-политическим условиям

ЭТО

- Организация реализующая образовательные программы среднего профессионального образования



ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ СЕГОДНЯ –



Эксплуатационного локомотивного
депо Зима филиала ОАО «РЖД»



Сервисное локомотивное депо
«Зиминское» филиала «Восточно-
Сибирский» ООО «ТМХ-Сервис»

Студент



Практическое обучение с
максимальной ориентацией на производство





Распоряжение Министерства образования Иркутской области о присвоении статуса региональной экспериментальной площадки



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

18.04.2014

374-мпр

Иркутск

О присвоении статуса
региональной инновационной
площадки

На основании решения областного экспертного совета от 20 марта 2014 года, в соответствии с приказом министерства образования Иркутской области «Об утверждении Положения о порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений в Иркутской области, региональными инновационными площадками» от 29 ноября 2013 года № 113-мпр, руководствуясь положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года № 391/170-пп:

1. Присвоить статус региональной инновационной площадки:

1.1. По теме «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи» на период 2014-2017 гг. следующим образовательным организациям:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Боханский детский сад №2»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Боханский детский сад №1»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хохорская средняя общеобразовательная школа» МО «Боханский район»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа» МО «Боханский район»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Улейская средняя общеобразовательная школа» МО «Осинский район»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад комбинированного вида № 92» муниципального образования города Братска;

4

областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 42 г. Усть-Илимска.

1.10. По теме «Разработка и внедрение внутренней системы мониторинга и оценки качества профессионального образования профессиональной образовательной организации»;

областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 3 Зима;

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум».

1.11. По теме «Создание образовательного пространства техникума как общественно-ориентированной организации подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, востребованных в условиях развития малого города»;

областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса».

1.12. По теме «Совершенствование содержания и технологий преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в профессиональной образовательной организации в соответствии с ФГОС старшей школы»;

областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский техникум авиастроения и материалобработки»;

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Химико-технологический техникум г. Саянска»;

областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 4 г. Тулуна.

1.13. По теме «Разработка организационно-педагогической модели индивидуализации профессионального образования будущего педагога на основе тьюторского сопровождения»;

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования».

1.14. По теме «Создание инновационной образовательной среды подготовки специалистов, обладающих компетенциями в области создания собственного бизнеса, развития самостоятельной предпринимательской деятельности»;

областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский техникум архитектуры и строительства»;

Модель внутренней системы оценки качества образования в ГБПОУ ИО ЗЖДТ





Целевой компонент внутренней системы оценки качества

Цель ВСОКО

Получение объективной информации о деятельности техникума, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемыми ФГОС и профессиональными стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи ВСОКО

Создание инструментария для ВСОКО (централизованная разработка процедур, технологий и инструментальных средств аттестационных и мониторинговых обследований);



- Обеспечение информационного, аналитического и экспертного сопровождения;
- Разработка единой информационно-технологической базы.

Создание сети базовых профессиональных образовательных организаций по инклюзивному образованию

Мониторинг качества подготовки кадров



Модель концепции ВСОКО ГБПОУ ИО ЗЖДТ

Модель концепции ВСОКО ГБПОУ ИО ЗЖДТ





Содержательный компонент

- оценка качества реализации образовательного процесса;

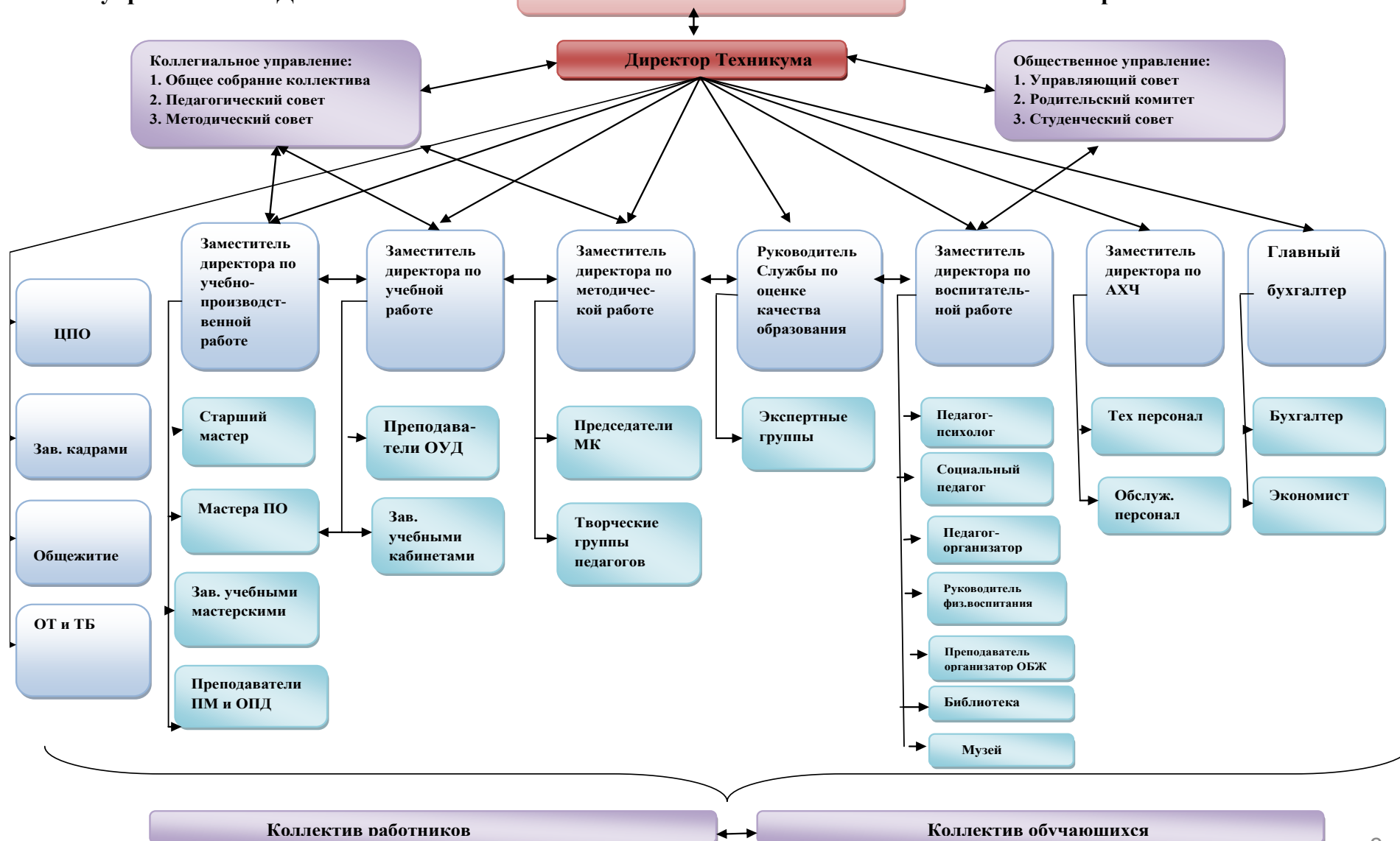


Служба оценки качества образования в ГБПОУ ИО ЗЖДТ

Схема управления ЗЖДТ

Министерство образования и науки ИО

Приложение 2.1





Целевая программа
«Разработка и
апробация модели
внутренней системы
оценки качества
образования на
2014-2017 годы»

Положение о
внутренней системе
оценки качества
образования в
ГБПОУ ИО ЗЖДТ

Положение о
мониторинге
образовательной
организации

Положение о
Службе по качеству

Положение о
проведении
самообследования
деятельности ЗЖДТ



Методика
мониторинга
образовательных
программ СПО

Регламент
обновления
образовательных
программ СПО

Мониторинговые
карты

План-график проведения
внутреннего мониторинга и оценки
качества образования



План –график проведения внутреннего мониторинга качества образования

Сроки	Показатель	Источник информации	Критерии
Профессиональная компетентность педагогов			
Один раз в год	Готовность педагога к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических мероприятиях разного уровня, педагогических конференциях различных уровней, и т. Д.)	Результаты профессионально – педагогической деятельности педагогов; Результаты аттестации педагогических работников; Награждение	Образовательные достижения обучающихся; Качество рабочей программы; Участие в методической работе; Уровень профкомпетентности; Уровень мотивации педработников к обучению на курсах
Один раз в три года	Компетентность педагога	Проявленность профессионального опыта в рамках конкретной должности и конкретного предмета	Эффективность организации образовательного процесса



МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА

Объект: условия организации образовательной деятельности

Критерий	Показатель	Индикатор	Ответственный за оценку	Сроки проведения оценки	Методы оценки
Материально-техническая база					
Кабинеты	Общеобразовательные дисциплины, Электротехники, технического черчения, ОТ, ОКЖД, БЖД	Соответствие Сан.ПИНам и противопожарным нормам	Администрация (Зам. Директора по АХЧ)	1 раз в год (март)	Анализ (аналитическая справка)
Мастерские	Слесарные, электромонтажные	Соответствие Сан.ПИНам и противопожарным нормам	Администрация (Зам. Директора по АХЧ)	1 раз в год (март)	Анализ (аналитическая справка)
Лаборатории	Материаловедения, конструкции локомотива, автоматических тормозов	Соответствие Сан.ПИНам и противопожарным нормам	Администрация (Зам. Директора по АХЧ)	1 раз в год (март)	Анализ (аналитическая справка)
Тренажеры, Тренажерные комплексы	Спорт.зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, включая электронный	Соответствие Сан.ПИНам и противопожарным нормам	Администрация (Зам. Директора по АХЧ)	1 раз в год (март)	Анализ (аналитическая справка)
Залы	Библиотека,	Соответствие	Администрация	1 раз в год(март)	Анализ



Итоги внедрения модели ВСОКО

№1

**формирование нового понимания качества образования,
в основе которого лежит компетентностный подход**

№2

**повышение конкурентоспособности профессионального
образовательного учреждения на рынке
образовательных услуг**

№ 3

**повышение информированности участников
образовательного процесса**

№4

**положительные отзывы потребителей
образовательных услуг, внешних организаций о
качестве подготовки выпускников**



Приглашаем к сотрудничеству!

**ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»
г. Зима,
ул. Кирова, 12**

www.zzhdt-edu.ru