

Информация
об учебно-методическое и информационное обеспечение адаптированной
образовательной программы
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы (АОП) направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией адаптированной образовательной программы (АОП), организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

- обеспеченность АОП учебной и методической литературой, в том числе с электронными приложениями;
- наличие доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР;
- наличие фонда дополнительной литературы;
- создание информационно-образовательной среды в техникуме. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении образовательных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность техникума (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Информационно-образовательная среда Техникума включает в себя совокупность технологических средств, культурные и организационные формы информационного взаимодействия.

Обеспечение возможности осуществления в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Исполнила: заместитель директора по УР Габдулкавеева И.Р.