ПРОТОКОЛ рабочего совещания

администрации ГБПОУ ИО ЗЖДТ и представителей предприятий железнодорожного транспорта г. Зима

от 20.04. 2017 г.

Решение рабочего совещания с представителями предприятий- работодателей

Рассмотрев нормативно- правовые документы, теоретическое обоснование организационной модели практико-ориентированной подготовки рабочих кадров для предприятий железнодорожного транспорта, предложенной педагогическим коллективом Зиминского железнодорожного транспорта, цели и задачи, направления деятельности, функции всех участников организационной практико-ориентированной подготовки рабочих кадров, обсудив проблемы и перспективы данной модели профессионального обучения участники рабочего совещания приняли решение:

1. Одобрить модель практико-ориентированного обучения рабочих кадров для предприятий железнодорожного транспорта г. Зима и Иркутской области, организацию экспериментальной деятельности по апробации данной модели профессионального обучения.
2. Создать координационный совет с целью координации действий всех участников экспериментальной деятельности из числа представителей Зиминского железнодорожного техникума, предприятий железнодорожного транспорта г. Зима, обеспечивающие профессиональную подготовку (производственную практику) студентов техникума по профессиям (специальностям), необходимым для данного производства: Сервисное локомотивное Депо «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ТМХ-Сервис», Эксплуатационное локомотивное депо Зима филиала ОАО «РЖД».
3. Администрации Зиминского железнодорожного техникума, предприятий – работодателей рассмотреть и утвердить приказом директора (начальника) кандидатуры в состав координационного совета.
4. Приступить к реализации организационных мероприятий согласно дорожной карты проекта и функциям участников экспериментальной деятельности.
5. Провести заседание первого координационного совета 06.06.2017

***Участники круглого стола:***

Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ И.И. Матюхина

Начальник Сервисного локомотивного депо

«Зиминское»филиала «Восточно-Сибирский»

ООО «ТМХ-Сервис» А.В. Жовтяк

Заместитель начальника Восточно-Сибирской

Дирекции тяги ОАО «РЖД». Филиала

«Восточно-Сибирский» Г.А. Болдаков

**Проблемный семинар**

по анализу результатов функционирования действующей практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров и представлению новых подходов к взаимодействию с предприятиями.

От 14.04.2017 г.

***Участники семинара:***

Администрация ГБПОУ ИО ЗЖДТ, педагогический коллектив.

**Место проведения:** конференц-зал техникума

**Программа семинара:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы, рассматриваемые на семинаре | Ф.И.О докладчика | Время выступления |
| 1. ***Вступление*** | | |
| Цели и задачи семинара | Матюхина И.И. директор ЗЖДТ | 10-00 –  10-15 |
| 1. ***Вопросы для рассмотрения*** | | |
| 1. Анализ результатов функционирования действующей практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров. Проблемы и перспективы | Бекетова О.В. заместитель директора по учебно-производственной работе | 10-15 –  11-00 |
| 2.Теоретическое обоснование модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения перехода к практико-ориентированному (дуальному) профессиональному обучению. | Климчик Н.В. методист | 11-00 –  11-20 |
| 3. Представление новых подходов к взаимодействию с предприятиями. Организационная модель | Матюхина И.И. директор ЗЖДТ | 11- 20  11-40 |
| 3. ***Обсуждение проблем*** | | |
| 1. Возможности повышения качества профессионального обучения в условиях учебной практики. | Сапарев В.А. преподаватель учебной практики по предмету «Электротехника» | 11-40-  11-50 |
| 2. Проблемы организации производственной практики по профессиям (специальностям) железнодорожной направленности на предприятиях -работодателях | Кузнецова О.А. старший мастер.  Новикова Т.В. мастер производственного обучения. | 11-50 –  12-10 |
| 3. Алгоритм разработки основной образовательной программы в условиях практико-ориентированного профессионального обучения рабочих кадров. | Габдулкавеева И.Р. заместитель директора по учебной работе. | 12-10-  12-20 |
| 4. Требования модели практико-ориентированной профессиональной подготовки рабочих кадров к организации воспитательной работы с обучающимися. | Рубцова М.А. руководитель методической комиссии воспитательной направленности | 12-20-  12-25 |
| 5. Место профориентационной работы в организационной модели практико-ориентированной профессиональной подготовки рабочих кадров | Волкова В.В. заместитель директора по воспитательной работе | 12-25-  12 -35 |

**Протокол №1**

заседания координационного совета

от 06.06.2017 г.

***Присутствуют члены координационного совета***:

1. Матюхина И.И. - директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ

2. Бекетова О.В. - заместитель директора по УПР

3. Габдулкавеева И.Р. – заместитель директора по УР

4. Жовтяк А.В. – начальник сервисного локомотивного Депо «Зиминское» филиала «Восточно-сибирский» ООО «ТМХ- Сервис»

5.

***Повестка заседания координационного совета:***

1. Организация взаимодействия работодателей и техникума в целях построения инновационной практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки рабочих кадров для предприятий жд транспорта.

2. Определение функций участников экспериментальной деятельности.

3. План экспериментальной работы на период до 2020 г. и планирование на период 2017 года.

4. Определение целей и задач координационного совета, функциональных обязанностей и утверждение плана действий на период 2017 г.

5. О проведении расширенного совещания с участием руководителей предприятий –работодателей и администрации ГБПОУ ИО ЗЖДТ .

***В результате обсуждения*** вопросов представленных на заседании координационного совета, принято решение:

1. Утвердить состав координационного совета в количестве 11 человек;

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель координационного совета | И.И. Матюхина.директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ |
| Научный руководитель, консультант | О.Г. Кондратьева руководитель РЦМРПО |
| Члены координационного совета: | В.М. Мальцев, и.о. заместителя начальника Локомотивного депо по кадрам и социальным вопросам эксплутационного локомотивного депо Зима |
|  | А.В. Жовтяк – начальник Сервисного локомотивного депо «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ТМХ-Сервис» |
|  | О.В. Бекетова – заместитель директора ГБПОУ ИО ЗЖДТ по УПР |
|  | И.Р. Габдулкавеева – заместитель директора ГБПОУ ИО ЗЖДТ по УР |
| Секретарь координационного совета | Н.В. Климчик методист ГБПОУ ИО ЗЖДТ |

2. Утвердить план заседаний координационного совета на 2017 г. (Приложение)

3. Поскольку предприятия - работодатели являются заказчиками на подготовку кадров в соответствии с собственными потребностями в среднесрочной перспективе, определить следующие направления деятельности работодателей для организации дуального обучения (образования):

• Определение потребности в нужных предприятию в настоящий момент и в перспективе (как близкой, так и далекой) сотрудниках.

• Участие в разработке модели учебного процесса на основе принципов дуального обучения и специфики предприятия и образовательной организации, в том числе разработка практических рекомендаций по включению в рабочие программы образовательной организации разделов, раскрывающих теоретические основы реальных производственных или технологических процессов.

• Разработка мер социальной поддержки студентов, оплаты труда и стимулирования студентов.

• Совместно с сотрудниками профессиональной образовательной организации обеспечение развития системы наставничества на предприятии, в том числе выбор кандидатов в наставники, организация их обучения.

• Совместно с сотрудниками профессиональной образовательной организации и наставниками определение персональных образовательных траекторий студентов-практикантов и разработка критериев оценки качества образования выпускников, материалов к производственному экзамену.

4. ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» как профессиональная образовательная организация является исполнителем заказа на подготовку кадров.

Определить следующие направления деятельности для организации дуального обучения:

• Организация и проведение профориентационных мероприятий на региональном уровне, мероприятий совместно с работодателями, а также профессиональных проб для школьников.

• Проектирование обучения (создание совместной материально-технической и производственной базы для организации дуального обучения; разработка совместно с представителями предприятия образовательных программ).

• Заключение договора о совместной реализации образовательных программ с предприятием; закрепление кураторов за группой дуального обучения; разработка критериев и осуществление отбора студентов в группу дуального обучения; заключение ученического договора.

• Организация процедур промежуточного контроля качества реализации программ дуального обучения, в том числе совместно с наставниками и мастерами производственного обучения разработка механизмов и инструментов промежуточного контроля качества реализации программ дуального обучения.

• Организация итоговой государственной аттестации студентов, в том числе совместно с руководством предприятия и наставниками разработка критериев оценки качества образования выпускников, материалы к производственному экзамену

• Информирование выпускников профессиональной образовательной организации о возможном прохождении процедуры оценки профессиональных квалификаций.

• Обеспечение мониторинга трудоустройства выпускников в течение трех лет.

5.. Провести совещание с руководителями эксплуатационного Локомотивного депо Зима и администрации техникума с рассмотрением вопросов в рамках социального партнерства и с целью детализации плана взаимодействия предприятий. Июль 2017 г.

6. Определить перечень нормативно-правовых локальных актов (в том числе и совместных с предприятиями – работодателями), обеспечивающих систему взаимодействия техникума с предприятиями- партнерами в рамках практико-ориентированой (дуальной) модели подготовки рабочих кадров.

Рабочей группе ЗЖДТ (до мая 2017 г.)

Секретарь координационного совета Н.В. Климчик

**Протокол №2**

заседания координационного совета

по организации практико-ориентированного профессионального обучения рабочих кадров для предприятий железнодорожного транспорта г. Зимы и Иркутской области

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

***Присутствуют члены координационного совета***:

1. Матюхина И.И. - директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ

2. Бекетова О.В. - заместитель директора по УПР

3. Габдулкавеева И.Р. – заместитель директора по УР

4. Жовтяк А.В. – начальник сервисного локомотивного Депо «Зиминское» филиала «Восточно-сибирский» ООО «ТМХ- Сервис»

**Повестка заседания координационного совета**.

1. О выполнении решения координационного совета от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. Отчет рабочей группы по разработке локальных актов

2. Организация практики обучающихся поп профессии Машинист Слесарь .., с учетом требований инновационной модели пр-ор (д)профессионального обучения с 2017-2018 учебного года

2. Планирование дальнейших действий по выполнению задач следующего этапа экспериментальной деятельности: Разработка комплекта нормативно-правовой документации функционированияпрактико-ориентированной (дуальной) модели подготовки рабочих кадров: учебного плана, образовательной программы, плана-графика, перечень учебных и производственных практик, положения о наставничестве на производстве и других локальных актов, обеспечивающих действие модели. (Согласно перечню нормативно-правовых локальных актов).

После обсуждения представленной информации принято ***решение:***

1. Разработать проекты локальных актов, регламентирующих …… : Положение о порядке и организации практико-ориентированного (дуального) обучения обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» и Положение о наставничестве на предприятиях железной дороги г. Зима. (до 20.09)

2. Представить проекты Положений руководителям предприятий-работодателей для ознакомления, обсуждения, конкретизации и согласования. (до 01.10.2017 г.).

3. Определить состав рабочей группы из числа педагогов ЗЖДТ и представителей предприятий – работодателей для работы над формированием основной образовательной программы по профессиям Машинист локомотива (электровоза), Слесарь-электрик по ремонту оборудования подвижного состава с учетом особенностей модели практико-ориентированной (дуальной) подготовки рабочих кадров.

4.. Провести заседание координационного совета в октябре 2017 г. с целью утверждения (рассмотрения конечного варианта) Положений

Председатель координационного совета И.И. Матюхина

Секретарь координационного совета Н.В. Климчик

Протокол №1

заседания рабочей группы

по разработке проекта практико-ориентированного (дуального) профессионального обучения рабочих кадров

от 24.09.2016 г.

***Повестка заседания:***

1. Модель практико-ориентированного (дуального) профессионального обучения рабочих кадров. Опыт Германии. Экспериментальная деятельность в регионах России.

2. Методические рекомендации по разработке модели практико-ориентированного (дуального) профессионального обучения рабочих кадров для высокотехнологичных производств.

Методист Климчик Н.В.

***Слушали методиста Климчик Н.В***. с представлением модели практико-ориентированного (дуального) профессионального обучения рабочих кадров. Об опыте разработки данной модели в регионах России: Пермском крае, Свердловской области, Ямало-ненецком округе и др.

Цели и задачи внедрения дуальной модели обучения. Преимущества для участников проекта.

Рассмотрены (после предварительного изучения) Методические рекомендации АСИ по реализации дуальной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров. (Москва, 2015 г.)

Одна из рекомендаций: при разработке или обновления образовательной программы требуется создание рабочих групп, тесно взаимодействующих друг с другом.

Решение:

1. Провести анализ имеющейся модели практико-ориентированного профессионального обучения рабочих кадров для предприятий железнодорожного транспорта (профессии среднего профессионального образования: Машинист электровоза и Слесарь –электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава), имеющегося опыта организации сетевого взаимодействия работодателей и техникума.

До 10.10.2016 г.

Отв. Бекетова О.В. заместитель директора по учебно-производственной работе.

2. Разработать по образцу, представленные руководителем проекта Есениной Е.Ю. (ФИРО) проекты документов для представления в ФИРО: заявка на участие в экспериментальной площадке по созданию модели практико-ориентированного (дуального) профессионального обучения рабочих кадров для предприятий жд транспорта в г. Зима и Иркутской области, соглашение и план экспериментальной деятельности.

Отв. Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ Матюхина И.И., методист Климчик Н.В.

Представить проект на заседание рабочей группы 25.10.16 г.

3. Консультация по тексту документов с руководителем Иркутского РЦМРПО Кондратьевой О.Г.

Отв. Матюхина И.И.

Секретарь рабочей группы Н.В. Климчик.

Протокол № 2

заседания рабочей группы

по разработке проекта практико-ориентированного (дуального) профессионального обучения рабочих кадров.

От «25» октября 2016 г.

Повестка:

1. Анализ имеющейся модели практико-ориентированного профессионального обучения рабочих кадров для предприятий железнодорожного транспорта (профессии среднего профессионального образования: Машинист электровоза и Слесарь –электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава), имеющегося опыта организации сетевого взаимодействия работодателей и техникума. Бекетова О.В. заместитель директора по УПР

2. Обсуждение новых подходов в совершенствовании имеющейся модели, темы экспериментальной работы, перспективы и проблемы.

(«Свободный микрофон»)

3. Представление проекта документов: Заявки на участие в экспериментальной деятельности, соглашение и план экспериментальной работы.

Климчик Н.В. методист

***Слушали Бекетову О.В***. заместителя директора по УПР с анализом имеющейся модели практико-ориентированного профессионального обучения рабочих кадров для предприятий железнодорожного транспорта (профессии среднего профессионального образования: Машинист электровоза и Слесарь –электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава), имеющегося опыта организации сетевого взаимодействия работодателей и техникума. В выступлении – обозначены проблемы при организации учебной и производственной практики для студентов, обучающихся профессии Машинист электровоза и Слесарь –электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава на предприятиях жд транспорта, стажировки преподавателей спец. дисциплин на данных предприятиях; перспективы совершенствования системы взаимодействия с предприятиями – партнерами: совместная с представителями производств разработка основных образовательных программ, программ производственной практики, выполнение определенных трудовых действий на занятиях учебной практики в условиях учебных мастерских техникума (по заказам предприятий), участие представителей предприятий в работе экзаменационной комиссии и т.д.

***Слушали директора ЗЖДТ И.И. Матюхину.*** Она представила алгоритм реализации практико-ориентированной (дуальной) модели образования (общую схему реализации данной модели). Нормативно-правовое оформление внедрения дуальной модели обучения требует подготовки соответствующей нормативно-правовой базы на всех уровнях управления: федеральном уровне (Одна из задач проекта – формирование предложений по внесению изменений в Федеральное законодательство). Региональный уровень (В ходе реализации проекта предполагается разработка примеров и типовых форматов документов, подготовленных на основе опыта пилотных регионов). Локальный уровень:

Разработка внутренних нормативных документов, определяющих детали образовательного процесса для среднего профессионального образования и предприятий- работодателей.

В выступлении определены цель и задачи экспериментальной работы в составе региональной системы, тема экспериментальной деятельности педколлектива техникума, сроки действия эксперимента, ожидаемый результат.

***В ходе обсуждения*** выступили: заместитель директора по учебной работе Габдулкавеева И.Р., преподаватель спецдисциплин Смородинов А.И, преподаватель учебной практики по предмету «Электротехника» Сапарев В.А., мастер производственного обучения Новикова Т.В.

***Слушали методиста Климчик Н.В.*** Она представила проекты документов (после согласования с РЦМРПО) Заявки на участие в эксперименте, соглашения и перспективного плана экспериментальной деятельности.

***Решение***:

1. Представить Заявку на участие в экспериментальной площадке и пакет необходимых документов в ФИРО.

2. Согласовать возможность участия в экспериментальной работе с руководителями предприятий-работодателей на различных уровнях.

Директор ЗЖДТ Матюхина И.И.

3. Провести проблемный семинар для педагогического коллектива в разъяснением необходимости совершенствования имеющейся модели практико-ориентированного профессионального обучения через участие в экспериментальной площадке (после одобрения проекта в ФИРО).

Методист Климчик Н.В.

4. Провести круглый стол с участием представителей предприятий –работодателей по разъяснению теоретической части проекта, преимуществ участия в совершенствовании системы взаимодействия предприятий и техникума.

5. Детализировать план экспериментальной работы на период 2017 года

Секретарь Н.В. Климчик.