

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о самостоятельной работе студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области**  
**«Зиминский железнодорожный техникум»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок перевода студентов очной формы обучения на обучение по индивидуальной образовательной программе (далее – перевод на индивидуальную программу), на сокращенные и ускоренные основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и изменениями, которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. 464, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 441;

– Устава ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям/специальностям.

1.3. Настоящее положение вступает в действие с 01.11.2020.

В настоящем положении используются следующие термины:

*Самостоятельная работа студентов* – способ активного, целенаправленного самостоятельного приобретения студентами новых знаний, умений и навыков без непосредственного участия преподавателя в этом процессе. На самостоятельное изучение студентами даются целые разделы и темы дисциплины, не рассматриваемые на аудиторных занятиях.

**2. ЦЕЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

2.1. Цель данного Положения определить требования и условия, необходимые для организации самостоятельной работы.

**3. ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

3.1. Задачи:

- создать условия для реализации единого подхода преподавателей к организации самостоятельной работы студентов;
- способствовать формированию у студентов навыков самостоятельной работы;
- содействовать развитию профессиональных научных и практических интересов студентов;
- способствовать формированию общих и профессионально компетенций будущих специалистов;
- создать условия для развития личности студента.

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

4.1. Организацию самостоятельной работы студентов осуществляют преподаватели и сами студенты.

4.2. Организация самостоятельной работы включает в себя разработку методических рекомендаций для студентов.

4.3. Разработка методического обеспечения самостоятельной работы является важнейшим условием ее эффективности. К методическому обеспечению самостоятельной работы можно отнести: тексты лекций, учебные и методические пособия, лабораторные практикумы, банки заданий и задач, и др.

4.4. Преподаватели разрабатывают, методические комиссии рассматривают методические указания к самостоятельной работе студентов.

4.4.1. В методических рекомендациях предусматривается:

- подбор материала из программы дисциплины, который можно выносить на самостоятельную работу;
- разделение материала для самостоятельной работы в рамках изучения дисциплины на аудиторную работу и внеаудиторную;
- технологию организации самостоятельной работы (информирование студентов об организации самостоятельной работы и позициях самостоятельной работы в плане дисциплины; анализ и устранение объективных причин перегрузок студентов в течение полугодия; организация проведения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, этапы контроля этой работы);
- виды контроля самостоятельной работы в соответствии со сформулированными целями и задачами по дисциплине.

4.5. Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется на основе учебного плана по образовательной программе среднего профессионального образования.

4.5.1. Нормирование самостоятельной работы:

- планирование объема внеаудиторной самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки, но не более 50 % кроме дисциплин «Физическая культура», и «Безопасность жизнедеятельности»;
- самостоятельная работа по дисциплине «Физическая культура» равна по объему аудиторной;
- при планировании самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Физическая культура» в расчет часов самостоятельной учебной нагрузки входят: занятие в спортивных секциях, участие студентов в соревнованиях (подтвержденное грамотами, дипломами, сертификатами);
- объем планового времени на самостоятельную внеаудиторную работу определяется на основе учета общего лимита времени, но не выходящего за рамки 54-часовой учебной недели, включающей аудиторные и внеаудиторные виды учебной работы;
- для студентов по индивидуальному плану, составляется индивидуальный график самостоятельной работы.

4.6. Организация и контроль хода и содержания учебной самостоятельной работы и ее результаты осуществляются в соответствии с учебными планами и осуществляется преподавателями. Контроль самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной, смешанной форме, с использованием ИКТ с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

5.1. Самостоятельная учебная и научно-исследовательская работа выполняется студентами под руководством преподавателя, осуществляющего аудиторную работу в учебной группе.

5.2. Самостоятельная работа студентов должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично студентами или являться частью самостоятельно выполненной частью коллективной работы;

- представлять законченную разработку (этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определенной теме;
- продемонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь учебную, научную, и / или практическую направленность и значимость;
- содержать определенные элементы новизны.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- 6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов должно учитывать специфику данного рода деятельности профессии.
- 6.2. Учебно-методические и учебные материалы должны включать в себя рекомендации по самостоятельной работе студентов над изучаемой дисциплиной.
- 6.3. Рекомендации по самостоятельному изучению или повторению учебного материала включать в себя указания по срокам, объему, качеству усвоения материала, указание учебных и научных изданий, вопросы для самоконтроля, проверочные тесты, примеры оформления самостоятельной письменной работы.
- 6.4. Для формирования и совершенствования навыков самостоятельной работы студентов преподавателями могут быть разработаны и предложены хрестоматии по дисциплинам, дополненные перечнем вопросов, позволяющим выяснить уровень понимания студентами смысла прочитанного текста (отрывка).

## **7. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- 7.1. Результаты самостоятельной работы студентов оцениваются преподавателем, ведущим учебную дисциплину, профессиональный модуль.
- 7.2. Формы отчета о самостоятельной работе могут иметь следующие варианты:
- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, доклада, реферата и т.п.;
  - решение задач;
  - конспект по теме, изучаемой самостоятельно, текст контрольной работы, отчет, дневник наблюдения ит.п.;
  - тестирование, письменная контрольная работа по теме;
  - творческий отчет о работе;
  - презентацию;
  - тезисы выступления, по итогам самостоятельной работы;
  - успешная сдача текущих зачетов, экзаменов и т.п.
- 7.3. Виды контроля самостоятельной работы:
- текущий контроль, то есть оперативное, регулярное отслеживание уровня выполнения самостоятельной работы студентами на учебных занятиях, лабораторно-практических и семинарских занятиях;
  - промежуточный контроль, который предполагает учет объема, своевременности и качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине за весь модуль или полугодие и осуществляется на зачете, дифференцированном зачете или экзамене.
- 7.4. В качестве форм контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы:
- 1) экспресс-опрос на лекции;
  - 2) текущий устный выборочный опрос;
  - 3) защита контрольных работ;
  - 4) проверка письменных работ;
  - 5) письменное рецензирование;

- 6) индивидуальное собеседование, консультация;
- 7) тестирование;
- 8) блиц-опрос;
- 9) самооценка;
- 10) взаимооценка;
- 11) рецензирование, защита творческих работ (эссе, реферата);
- 12) выступление с докладом, презентацией и другие виды на усмотрение преподавателя и др.

## **8. УСЛОВИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

8.1. Расписание консультаций.

8.2. Предоставление графика работы библиотеки, кабинетов информатики.

## **9. ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**

9.1. Документальное оформление самостоятельной работы студентов по дисциплине, профессиональному модулю или их комплексу является одним из условий понимания студентами значимости самостоятельной работы, фактом, фиксирующим качество ее выполнения, основанием формирования итоговой оценки и основанием для принятия к неуспевающему студенту административных мер, а также средством планирования и контроля самостоятельной работы, ее хода и результатов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Скуратова Ольга Викторовна

Действителен с 14.12.2021 по 14.12.2022