

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация: Менеджер по продажам

Форма обучения очная¹

Срок освоения ОП СПО ППССЗ 2 года 10 месяцев на базе
основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования социально-
экономический

Зима, 2021

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения, п. 4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика по профилю специальности		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I	34	2	3		2		11	52
II	38	1	1		1		11	52
III	26	1	2	4	2	6	2	43
Всего	98	4	6	4	5	6	24	147

2.1. План учебного процесса ОП СПО ППССЗ (2021-2024 уч.г)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации/ номер семестра	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и полугодиям (час.в полугодие)						Всего часов за период обучения
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		
					всего	в форме практической подготовки	практических работ + индивид.проект*	курсовая работа	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	
									17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	
	Общеобразовательный учебный цикл		2118	714	1404		402	0	230	349	433	392	0	0	1404
Общие общеобразовательные учебные дисциплины			1287	437	850	6	234	0	119	171	327	233	0	0	850
ОУД.01 (1)	Русский язык	Э 2	97	32	65	6			42	23					65
ОУД.01 (2)	Литература	Э 3	195	65	130					55	75				130
ОУД.02	Иностранный язык	Э 2	176	59	117		50		41	76					117
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Э 4	351	117	234		164*		36	17	105	76			234
ОУД.04	История	Э 4	176	59	117						30	87			117
ОУД.05	Физическая культура	ДЗ 3	187	70	117						117				117
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ 4	105	35	70		20					70			70
Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей			772	257	515	4	168	0	72	178	106	159	0	0	515
ОУД.07	Информатика	ДЗ 2	150	50	100		80			100					100
ОУД.11	Обществознание	ДЗ 2	117	39	78		40			78					78
ОУД.12	Экономика	Э 1	108	36	72	2	6*		72						72
ОУД.13	Право	Э 4	127	42	85	2	6*				34	51			85
ОУД.14	Естествознание	ДЗ 3,4	162	54	108		36				36	72			108
ОУД.16	География	ДЗ 4	54	18	36							36			36
ОУД.17	Экология	ДЗ 3	54	18	36						36				36
Общеобразовательные дисциплины предлагаемые образовательной организацией			59	20	39	0	0	0	39	0	0	0	0	0	39
ОУД.18	Астрономия	Э 1	59	20	39				39						39
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		557	225	332	0	220	0	0	0	48	108	162	14	332
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ 4	72	24	48							48			48
ОГСЭ.02.	История	Э 5	72	24	48								48		48
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ДЗ 6	177	59	118		104				28	36	40	14	118
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ДЗ 5	236	118	118		116				20	24	74		118

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		174	58	116	0	86	0	0	0	0	0	116	0	116
ЕН.01	Математика	Э 5	90	30	60		30						60		60
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ 5	84	28	56		56						56		56
П.00	Профессиональный учебный цикл		2875	839	2036	1147	663	20	382	443	131	328	282	470	2036
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1098	366	732	231	301	0	72	76	131	35	56	362	732
ОП.01.	Экономика организации	Э 6	162	54	108	6	36							108	108
ОП.02.	Статистика	Э 6	111	37	74	4	22						24	50	74
ОП.03.	Менеджмент (по отраслям)	Э 6	84	28	56	6	28							56	56
ОП.04.	Документационное обеспечение управления	Э 2	60	20	40	20	20			40					40
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ 6	60	20	40	20	20							40	40
ОП.06.	Логистика	Э 6	162	54	108	16	16							108	108
ОП.07.	Бухгалтерский учет	Э 3	93	31	62	32	32				62				62
ОП.08.	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	Э 5	48	16	32	16	16						32		32
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	Э 4	102	34	68	27	27				33	35			68
ОП.10	Конструктор карьеры	ДЗ 2	54	18	36	10	10			36					36
ОП.11	Торговые вычисления	Э 1	108	36	72	40	40		72						72
ОП.12	Управление персоналом	Э 3	54	18	36	34	34				36				36
ПМ.00	Профессиональные модули		1777	473	1304	916	362	20	310	367	0	293	226	108	1304
ПМ.01	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	Э (кв) 1	429	119	310	310	130	20	310	0	0	0	0	0	310
МДК 01.01	Организация коммерческой деятельности	ДЗ 1	210	70	140	140	60	20	140						140
МДК 01.02	Организация торговли		69	23	46	46	44		46						46
МДК 01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда		78	26	52	52	26		52						52
УП.01	Учебная практика	З 1	36		36	36			36						36
ПП.01	Производственная практика	З 1	36		36	36			36						36
ПМ 02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	Э (кв) 4	404	111	293	210	112	0	0	0	0	293	0	0	293
МДК.02.01	Финансы, налоги и налогообложение	ДЗ 4	105	35	70	36	36					70			70
МДК.02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности		108	36	72	72	36					72			72
МДК.02.03	Маркетинг		119	40	79	30	40					79			79
УП.02	Учебная практика	З 4	36		36	36						36			36

ПП.02	Производственная практика	3 4	36		36	36						36			36
ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	Э (кв) 2	497	130	367	170	62	0	0	367	0	0	0	0	367
МДК.03.01.	Теоретические основы товароведения	Д32	64	22	42	20	20			42					42
МДК.03.02.	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров		325	108	217	42	42			217					217
УП.03	Учебная практика	3 2	36		36	36				36					36
ПП.03	Производственная практика	3 2	72		72	72				72					72
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 20004 Агент коммерческий	Э (кв) 6	447	113	334	226	58	0	0	0	0	0	226	108	334
МДК.04.01	Теоретические и практические основы подготовки Агента коммерческого	Д3 5	339	113	226	226	58						226		226
УП.04	Учебная практика	3 6	36		36	36								36	36
ПП.04	Производственная практика	3 6	72		72	72								72	72
Всего:			5724	1836	3888	1147	1371	20	612	792	612	828	560	484	3888
Итого:															0
ПДП	Преддипломная практика	3 6			144									144	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216									216	216
ГИА 01	Государственная итоговая аттестация				144									144	144
ГИА 02	Государственная итоговая аттестация				72									72	72
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося в год ГИА.00 Государственная итоговая аттестация 6 нед.: ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы 4 нед. ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы 2 нед.					Всего		дисциплин и МДК		540	684	612	756	560	376	3528
							уч.практики		36	36	0	36	0	36	144
							пр. практики		36	72	0	36	0	72	216
							экзаменов		4	4	3	5	3	5	24
							зачетов		2	2	0	2	0	2	8
							диф.зачетов		1	4	3	5	3	2	18

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	социально-экономических дисциплин
2.	иностранного языка
3.	математики
4.	экономики организации
5.	статистики
6.	менеджмента
7.	маркетинга
8.	документационного обеспечения управления
9.	правового обеспечения профессиональной деятельности
10.	бухгалтерского учета
11.	финансов, налогов и налогообложения
12.	стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия
13.	безопасности жизнедеятельности
14.	организации коммерческой деятельности и логистики
15.	междисциплинарных курсов
Лаборатория:	
16.	информационных технологий в профессиональной деятельности
17.	технического оснащения торговых организаций и охраны труда
18.	товароведения
Спортивный комплекс:	
19.	спортивный зал
20.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
21.	место для стрельбы
Залы:	
22.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
23.	актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена разработан на основе нормативно – правовых документов *федерального уровня*:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- приказа Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 N 539, зарегистрировано в Минюсте России (25.06.2014 N 32855);
- примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности Коммерция (по отраслям), рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и изменениями, которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. 464, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 441;
- приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 №30861);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259;
- приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- постановления Минтруда РФ от 8 сентября 1993 г. №150 «О перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда»;
- распоряжения правительства РФ от 15 октября 2012 г. №1921-р Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012 - 2015 годы;
- письма Министерства образования и науки РФ Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 г. №06-281 «О направлении требований» (Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса);
- письма Министерства образования и науки РФ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. №01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- рекомендаций по использованию в образовательном процессе по физической культуре проведение теоретических занятий по вопросам здорового образа жизни, подготовку докладов и рефератов изложены в письме Министерства образования РФ от 6 сентября 2002 г. N 18-52-1645/18-17;
- инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;
- приказа Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 г. № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями). С изменениями и дополнениями от: 18 ноября 2020 г.;
- письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.03.2020 № ГД - 83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий».

Министерства образования Иркутской области:

- Распоряжение министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014 г. «Об итогах совещания руководителей государственных профессиональных образовательных организаций».
- Распоряжение министерства образования Иркутской области № 941-мр от 16 сентября 2014 г. «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014 года» п.2.3. (основы предпринимательской деятельности, эффективное поведение на рынке труда).
- Распоряжения заместителя Председателя Правительства Иркутской области от «5» ноября 2014 года № 69-рзп.
- Распоряжение министерства образования Иркутской области № 976-мр от 03.10.13.
- «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области».

Устав ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум».

Локальные акты техникума.

Обучение по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) организуется на базе основного общего образования.

Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся составляет – 36 часов в неделю. Объем максимальной нагрузки не превышает 54 часа в неделю.

Учебный процесс и режим занятий организован согласно Уставу ГБПОУ ИО ЗЖДТ:

- теоретическое обучение включает в себя программу среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов по профессии;
- учебная практика проводится в учебных лабораториях, мастерской в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием, в группах с наполняемостью более 15 человек - в две смены;
- производственная практика проходит на базе парикмахерских, салонов красоты города и района на основе долгосрочных и краткосрочных договоров;

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий (45 мин.);
- перерывы между занятиями для отдыха - 10 минут;
- после 4 урока установлен удлиненный перерыв для питания – 40 минут.

В соответствии с ФГОС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет – 2 года 10 месяцев.

Общее количество аудиторной нагрузки распределяется следующим образом:

	часы	недели
Теоретическое обучение	3528	98
Учебная практика	180	5
Производственная практика	180	5
Итого	3888	
Промежуточная аттестация	180	5
Государственная итоговая аттестация	216	6

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября, делится на 2 полугодия. Общая продолжительность каникул и праздничных дней составляет: на 1 курсе 11 недель, на 2 курсе 11 недель, на 3 курсе -2 недели в зимний период.

Предусматривается выполнение курсовой работы по «МДК 01. 01 Организация коммерческой деятельности».

Организация практической подготовки обучающихся является обязательным разделом образовательной программы ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в виде производственная практика состоит из двух этапов: производственная практики (по профилю специальности) и преддипломной практики.

4.1. Общеобразовательный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального с учетом профиля получаемого профессионального образования (п. 3. ст. 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).

Общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) сформирован с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и экономике (профильной общеобразовательной дисциплине по выбору из обязательных предметных областей). По русскому языку и математике – в письменной форме, по экономике – в устной.

В раздел «Общеобразовательные дисциплины предлагаемые образовательной организацией», формируемый участниками образовательных отношений, включена учебная дисциплина: Астрономия.

4.2. Формирование вариативной части ОП СПО ПКРС

При разработке образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в целях реализации вариативной части часы вариативной части ОП СПО ППССЗ (612 часов - вариативная часть учебных циклов ППССЗ ФГОС), решением Методического совета протокол № 3 от 21 января 2021 года, использованы на формирование новых дополнительных профессиональных компетенций, умений и знаний, следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Количество часов
Общепрофессиональный учебный цикл		
ОП.10	Конструктор карьеры	36
ОП.11	Торговые вычисления	72
ОП.12	Управление персоналом	36
ИТОГО:		144
Профессиональные модули		
МДК 01.01	Организация коммерческой деятельности	34
МДК 01.02	Организация торговли	18
МДК 01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	10
МДК.02.01	Финансы, налоги и налогообложение	14
МДК.02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	16
МДК.02.03	Маркетинг	23
МДК.03.02.	Товароведение продовольственных товаров	45
МДК.03.03.	Товароведение непродовольственных товаров	46
МДК.04.01	Теоретические и практические основы подготовки Агента коммерческого	154
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)	144
ИТОГО:		504
ИТОГО:		648

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Групповые проводятся по отдельным темам учебной дисциплины (профессионального модуля); по выполнению лабораторных, практических работ, для подготовки к дифференцированным зачетам, экзаменам, экзаменам квалификационным. Групповые консультации проводятся как в устной, так и в письменной форме с использованием информационных технологий.

Индивидуальные консультации проводятся для оперативного решения возникающих вопросов у обучающихся. Они помогают ликвидировать пробелы в знаниях по пропущенным по уважительным причинам темам учебной дисциплины (профессионального модуля).

При подготовке к выпускной квалификационной работе ГИА проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации.

Распределение консультаций происходит в соответствии с дидактической целесообразностью каждой дисциплины и профессионального модуля, рассматривается на методическом совете и утверждается решением Педагогического совета. Время проведения консультаций указывается в дополнении к расписанию учебных занятий.

Консультации также могут быть реализованы с применением дистанционных технологий.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка достижений обучающихся включает текущий контроль результатов образовательной деятельности и промежуточную аттестацию по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике) с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной учебной дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет/дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине;
- зачет по учебной и производственной практике;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- курсовая работа (проект).

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем, ведущим дисциплины, профессиональный модуль самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателем.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

При проведении зачета требуемый уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной книжке и зачетной ведомости словом «зачтено». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

К экзамену по учебной дисциплине или по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания,

курсовые работы (проекты) по учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам.

Оценка, полученная на экзамене или дифференцированном зачете, заносится в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

Промежуточная аттестация в исключительных случаях может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Объем времени на подготовку и проведение:

- выполнение дипломной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Формы и порядок проведения итоговой аттестации в техникуме регламентируются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум», освоивших образовательную программу среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Разработчик:

заместитель директора по УР _____

И.Р. Габдулкаеева

Согласовано:

заместитель директора по УПР _____

О.В.Бекетова