

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификации:

Техник

Слесарь по ремонту подвижного состава

Помощник машиниста электровоза

Форма обучения очная¹

Срок освоения ОП СПО ПССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технический

Зима, 2021

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения, п. 4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

курсы	обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	учебная практика	производственная практика по профилю специальности	промежуточная аттестация	государственная итоговая аттестация	Преддипломная практика	каникулы	всего (по курсам)
1 курс	39	0	0	2	0	0	11	52
2 курс	40	0	0	1	0	0	11	52
3 курс	35	1	3	2	0	0	11	52
4 курс	9	3	18	2	6	4	2	44
Всего	123	4	21	7	6	4	35	199

2.1. План учебного процесса ОП СПО ППССЗ (2021-2025 уч.г)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации/ номер семестра	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в т. ч.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
						в форме практической подготовки	практических работ+индивиду.проект*	курсовой проект	17	22	17	23	17	22	17	13
О.00	Общеобразовательный учебный цикл		2106	702	1404	40	742	0	548	708	148	0	0	0	0	0
ОУД.00	Общие общеобразовательные учебные дисциплины		1277	427	850	2	495	0	304	398	148	0	0	0	0	0
ОУД.01 (1)	Русский язык	Э 2	117	39	78	2	38		32	46	0	0	0	0	0	0
ОУД.01 (2)	Литература	ДЗ 2	176	59	117				34	83	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Иностранный язык	ДЗ 3	176	59	117		117		34	46	37	0	0	0	0	0
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Э 3	351	117	234		164*		68	92	74	0	0	0	0	0
ОУД.04	История	ДЗ 2	176	59	117		47		68	49	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	Физическая культура	ДЗ 3	176	59	117		113		34	46	37	0	0	0	0	0
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ 2	105	35	70		16		34	36	0	0	0	0	0	0
Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей			772	257	515	38	239	0	244	271	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Информатика	Дз 2	150	50	100		100		34	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.08	Физика	Э 2	181	60	121	38	38*		34	87	0	0	0	0	0	0
ОУД.09	Химия	Э 2	117	39	78		30		34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	Э 2	162	54	108		25*		34	74	0	0	0	0	0	0
ОУД.15	Биология	ДЗ 1	54	18	36		18		36	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.16	География	ДЗ 1	54	18	36		20		36	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.17	Экология	ДЗ 1	54	18	36		8		36	0	0	0	0	0	0	0
Общеобразовательные учебные дисциплины предлагаемые образовательной организацией			57	18	39	0	8	0	0	39	0	0	0	0	0	0
ОУД.18	Астрономия	Э 2	57	18	39		8			39						

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		648	216	432	0	402	0	0	0	48	89	118	177	0	0
ОГСЭ.01	Основы философии	Э 5	58	10	48		32	0	0	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ 3	58	10	48		40	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ 6	196	28	168		168	0	0	0	0	43	36	89		0
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ 6	336	168	168		162	0	0	0	0	46	34	88		0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		216	72	144	0	62	0	0	0	34	110	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ 4	105	35	70		16	0	0	0	0	70	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика	ДЗ 4	111	37	74		46	0	0	0	34	40	0	0	0	0
ОП.00	Профессиональный учебный цикл		4536	1188	3348	78	596	60	64	84	382	629	494	615	612	468
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		911	299	612	78	218	0	64	52	68	259	97	36	36	0
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ 4	120	40	80	6	52	0	0	0	0	80			0	
ОП.02	Техническая механика	Э 4	96	32	64	2	22	0	0	0	0	64	0	0	0	0
ОП.03	Электротехника	Э 4	120	40	80	4	40	0	0	0	36	44	0	0	0	0
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	Э 6	102	34	68	2	20	0	0	0	0	0	32	36	0	0
ОП.05	Материаловедение	Э 2	72	24	48	2	16	0	32	16	0	0	0	0	0	0
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ 5	48	16	32	4	8	0	0	0	0	0	32	0	0	0
ОП.07	Железные дороги	ДЗ 1	48	16	32	2	10	0	32	0	0	0	0	0	0	0
ОП.08	Охрана труда	Э 5	49	16	33	12	16	0	0	0	0	0	33	0	0	0
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности (в том числе УС)	Э 4	147	44	103	22	22	0	0	0	32	71		0	0	0
ОП.10	Электробезопасность	Э 7	54	18	36	12	12	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ОП.11	Конструктор карьеры	ДЗ 2	55	19	36	10			0	36	0	0		0	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули		3625	889	2736		378	60	0	32	314	370	397	579	576	468
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (электроподвижной состав)	Э (кв) 6	1476	468	1008	200	232	0	0	32	242	292	198	244	0	0

ПП.05	Производственная практика	3 8	360	0	360	360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360
	ВСЕГО	8 3/24 ДЗ/19 Э	7506	2178	5328	118	1802	60	612	792	612	828	612	792	612	468
ПА.00	Промежуточная аттестация (в нед)		7нед.						0,5	1,5	0	1	0,5	1,5	1	1
ПДП.00	Преддипломная практика	3 8	4нед.													4нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		6нед.													6нед.
<p>Консультаций на учебную группу из расчета 4 час на обучающегося в год Государственная итоговая аттестация (ГИА.01) Подготовка ВКР - 4 недели, ГИА.02 Защита ВКР - 2 недели).</p>					Всего		дисциплин и МДК	612	792	612	828	540	720	216	108	
							учебной практики	0	0	0	0	36	0	108	0	
							произ. практики	0	0	0	0	36	72	288	360	
							пред. практики	0	0	0	0	0	0	0	144	
							экзаменов (в т.ч. экзаменов (квал.))	0	6	1	3	3	3	2	1	
							дифф. зачетов	4	5	3	4	2	4	1	1	
							зачетов	0	0	0	0	2	2	3	1	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
Кабинеты:	
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка
3	математики
4	информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
5	инженерной графики
6	технической механики
7	метрологии, стандартизации и сертификации
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
9	конструкции подвижного состава
10	технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
11	общего курса железных дорог
Лаборатории:	
1	электротехники
2	электроники и микропроцессорной техники
3	материаловедения
4	электрических машин и преобразователей подвижного состава
5	автоматических тормозов подвижного состава
6	технического обслуживания и ремонта подвижного состава
Мастерские:	
1	слесарные
2	электросварочные
3	электромонтажные
4	механообрабатывающие
Залы:	
1	спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» разработан в соответствии:

- федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2013 года «Об образовании в РФ»;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 388 (зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014 г. № 32769);
- приказа Минобрнауки РФ № 389 от 9.04.2015 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- примерной ОПОП 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, рецензия № 01-01-06/731 от 16.08.2011г., протокол Президиума заседания Экспертного совета по профессиональному образованию ФГАО «ФИРО» от 16.08.11 г. № 4, рег.№ 295 от 16.08.11 г.;
- приказа Минобрнауки РФ № 632 от 5 июня 2014 г. Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. № 1199;

— письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и изменениями, которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. 464, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 441;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;

– рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259;

– приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– постановления Минтруда РФ от 8 сентября 1993 г. №150 «О перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда»;

– распоряжения правительства РФ от 15 октября 2012 г. №1921-р Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012 - 2015 годы;

– письма Министерства образования и науки РФ Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 г. №06-281 «О направлении требований» (Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса);

– письма Министерства образования и науки РФ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. №01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– рекомендаций по использованию в образовательном процессе по физической культуре проведение теоретических занятий по вопросам здорового образа жизни, подготовку докладов и рефератов изложены в письме Министерства образования РФ от 6 сентября 2002 г. N 18-52-1645/18-17;

– инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в

образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;

- приказа Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 г. № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями). С изменениями и дополнениями от: 18 ноября 2020 г.;

- письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.03.2020 № ГД - 83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий».

Министерства образования Иркутской области:

- Распоряжение министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014 г. «Об итогах совещания руководителей государственных профессиональных образовательных организаций».

- Распоряжение министерства образования Иркутской области № 941-мр от 16 сентября 2014 г. «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014 года» п.2.3. (основы предпринимательской деятельности, эффективное поведение на рынке труда).

- Распоряжения заместителя Председателя Правительства Иркутской области от «5» ноября 2014 года № 69-рзп.

- Распоряжение министерства образования Иркутской области № 976-мр от 03.10.13.

- «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области».

Устав ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум».

Локальные акты техникума.

Обучение по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог организуется на базе среднего общего образования.

Начало учебного года по очной форме обучения в ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» (далее техникум) устанавливается техникумом самостоятельно, но не позднее 3 месяцев с начала учебного года по очной форме обучения. Окончание учебного года определяется учебным планом по специальности, который разрабатывается техникумом на основе ФГОС и учебных планов очной формы обучения. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы по очной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

Учебный процесс и режим занятий организован согласно Уставу ГБПОУ ИО ЗЖДТ:

- теоретическое обучение включает в себя программу среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов по профессии;
- учебная практика проводится в учебных лабораториях, в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием, в группах с наполняемостью более 15 человек - в две смены;

- производственная практика проходит на предприятиях города и района на основе долгосрочных и краткосрочных договоров;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий (45 мин.);
- перерывы между занятиями для отдыха - 10 минут;
- после 4 урока установлен удлиненный перерыв для питания – 40 минут.
- Общее количество аудиторной нагрузки распределяется следующим образом:

	часы	недели
Теоретическое обучение	4428	123
Учебная практика	216	6
Производственная практика	684	19
Итого	5328	
Промежуточная аттестация	252	7
Государственная итоговая аттестация	216	6

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября, делится на 2 полугодия. Общая продолжительность каникул и праздничных дней составляет: на 1, 2 курсах -11 недель, на 3 курсе -2 недели в зимний период.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы, промежуточную аттестацию, консультации.

По учебному плану предусмотрено выполнение 2 курсовых проектов: по МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации и по МДК 03.01 Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации.

Курсовой проект выполняется за счет времени отводимого на изучение данной дисциплины, предусмотренной учебным планом для очной формы обучения.

Организация практической подготовки обучающихся является обязательным разделом образовательной программы ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в виде производственная практика состоит из двух этапов: производственная практики (по профилю специальности) и преддипломной практики.

4.2. Общеобразовательный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального с учетом профиля получаемого профессионального образования (п. 3. ст. 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).

Общеобразовательный цикл ППКРС по профессии 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог сформирован с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено на I и II курсах, согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014) об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и физике.

В раздел «Общеобразовательные дисциплины предлагаемые образовательной организацией», формируемый участниками образовательных отношений, включена учебная дисциплина: Астрономия.

4.3. Формирование вариативной части ОП СПО ПКРС

Для распределения вариативной части ППСЗ была проведена аналитическая работа по изучению потребностей рынка, работодателей. Распределение часов вариативной части согласовано с заместителем начальника по кадрам и социальным вопросам эксплуатационного депо станции Зима Восточно-Сибирской Дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги ОАО» Российские Железные Дороги» В.М. Мальцевым.

Вариативной части ОП СПО ПКРС 900 часов ФГОС, решением Методического совета протокол № 3 от 21 января 2021 года, использованы на формирование новых дополнительных профессиональных компетенций, умений и знаний, следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	всего занятий	кол-во часов по примерной программе	вариативная часть
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	139	32	108
ОП.08	Охрана труда	32	32	1
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности (в том числе УС)	35		35
ОП.10	Электробезопасность	36		36
ОП.11	Конструктор карьеры	36		36
ПМ.00	Профессиональные модули	1572	780	792
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (электроподвижной состав)	936	680	256
МДК.01. 01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)	530	400	130
МДК.01. 02	Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов (электроподвижной состав)	406	280	126
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	160	100	60
МДК.03. 01	Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации	160	100	60
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь по ремонту подвижного состава	260	0	260
МДК.04.01	Организация работ по ремонту и обслуживанию подвижного состава	274		260
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям 16885 Помощник машиниста электровоза	216		216
МДК.05.01	Конструкция и управление локомотивом	216		216

4.4. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Групповые проводятся по отдельным темам учебной дисциплины (профессионального модуля); по выполнению лабораторных, практических работ, для подготовки к дифференцированным зачетам, экзаменам, экзаменам квалификационным. Групповые консультации проводятся как в устной, так и в письменной форме с использованием информационных технологий.

Индивидуальные консультации проводятся для оперативного решения возникающих вопросов у обучающихся. Они помогают ликвидировать пробелы в знаниях по пропущенным по уважительным причинам темам учебной дисциплины (профессионального модуля).

При подготовке к выпускной квалификационной работе ГИА проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации.

Распределение консультаций происходит в соответствии с дидактической целесообразностью каждой дисциплины и профессионального модуля, рассматривается на методическом совете и утверждается решением Педагогического совета. Время проведения консультаций указывается в дополнении к расписанию учебных занятий.

Консультации также могут быть реализованы с применением дистанционных технологий.

4.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем, ведущим дисциплины, профессиональный модуль самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Завершающим этапом обучения обучающийся является государственная итоговая аттестация.

Формы и порядок проведения итоговой аттестации в техникуме регламентируются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум», освоивших образовательную программу среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Разработчик:

заместитель директора по УР

И.Р. Габдулкаеева

Согласовано:
заместитель директора по УПР

О.В.Бекетова