

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**

Квалификация:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Форма обучения очная¹

Срок освоения ОП СПО ПКРС 2 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технический

Зима, 2021

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения, п. 4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I	27	5	7	2		11	52
II	25	5	9	2		11	52
III	25	6	7	1	2	2	43
Всего	77	16	23	5	2	24	147

2.1. План учебного процесса ОП СПО ПКРС (2021-2024 гг.)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации/номер семестра	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и полугодиям (час.в полугодие)						Всего за период обучения
			максимальная самостоятельная работа	1013	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		
					вс	ср	пн	ср	сб	вс	ср	пн	ср	сб	
	Общеобразовательный цикл		3065	1013	2052	36	464	17 нед	22 нед	17 нед	22 нед	17 нед	21 нед	2052	
	Общие общеобразовательные учебные дисциплины		1734	579	1155	2	304	216	213	206	199	148	173	1155	
ОУД.01 (1)	Русский язык	Э 3	150	50	100	2		22	20	58				100	
ОУД.01 (2)	Литература	ДЗ 4	278	93	185			62	45	31	47			185	
ОУД.02	Иностранный язык	ДЗ 6	257	86	171		120					73	98	171	
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Э 4	427	142	285		164*	92	36	72	85			285	
ОУД.04	История	ДЗ 6	257	86	171						21	75	75	171	
ОУД.05	Физическая культура	Дз 4	257	86	171			40	40	45	46			171	
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ 2	108	36	72		20		72					72	
	Общеобразовательные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		1130	377	753	34	112	86	201	107	80	128	151	753	
ОУД.07	Информатика	ДЗ 4	162	54	108	2	88		31	54	23			108	
ОУД.08	Физика	Э 4	270	90	180	32	14*	32	38	53	57			180	
ОУД.9	Химия	Э 2	171	57	114		14		114					114	
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	Э 6	257	86	171							77	94	171	
ОУД.15	Биология	ДЗ 6	54	18	36		10						36	36	
ОУД.16	География	ДЗ 6	108	36	72							51	21	72	
ОУД.17	Экология	ДЗ 1	54	18	36			36						36	
ОУД.18	Астрономия	Э 2	54	18	36			18	18					36	
	Общеобразовательные дисциплины предлагаемые образовательной организацией		201	57	144	0	48	46	0	34	32	0	32	144	
УД.1	Культура общения	ДЗ 6	48	16	32								32	32	
УД.2	Основы финансовой грамотности	ДЗ 4	48	16	32		14				32			32	
УД.3	Черчение	Дз 3	51	17	34					34				34	
УД.4	Конструктор карьеры	ДЗ 1	54	8	46		34	46						46	
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		513	172	341	30	96	68	0	64	67	142	0	341	
ОП.01	Техническое черчение	ДЗ 5	60	20	40	2	30					40		40	
ОП.02	Электротехника	Э 4	96	32	64	4	18			32	32			64	
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	ДЗ 1	48	16	32	2	16	32						32	
ОП. 04	Материаловедение	ДЗ 1	54	18	36	4	4	36						36	
ОП. 05	Охрана труда	Э5	48	16	32	6	6					32		32	
ОП. 06	Безопасность жизнедеятельности (в том числе учебные сборы)	Э 4	101	34	67	6	22			32	35			67	
ОП.07	Основы бережливого производства	ДЗ 5	52	18	34	2						34		34	
ОП.08	Метрология, стандартизация и сертификация	Э 5	54	18	36	4						36		36	
П.00	Профессиональный учебный цикл		570	170	1743	1743	102	196	378	201	414	194	360	1743	
ПМ. 00	Профессиональные модули		570	170	1743	1743	102	196	378	201	414	194	360	1743	
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	Э (кв) 2	645	71	574	574	52	196	378	0	0	0	0	574	
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	ДЗ 2	81	27	54	54	16	54						54	
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования		132	44	88	88	36	52	36					88	
УП.01	Учебная практика	3 2	180		180	180		90	90					180	
ПП.01	Производственная практика	3 2	252		252	252			252					252	
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	Э (кв) 4	671	56	615	615	20	0	0	201	414	0	0	615	
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	ДЗ 3	78	26	52	52	10			52				52	
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы		89	30	59	59	10			59				59	
УП.02	Учебная практика	3 4	180		180	180				90	90			180	

ПП.02	Производственная практика	3 4	324		324	324					324			324
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	Э (кв) 6	597	43	554	554	30	0	0	0	0	194	360	554
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	ДЗ 5	129	43	86	86	30					86		86
УП.03	Учебная практика	3 6	216		216	216						108	108	216
ПП.03	Производственная практика	3 6	252		252	252							252	252
ФК.00	Физическая культура	ДЗ 6	80	40	40		40						40	40
Всего		21 ДЗ,63,13 Э	5571	1395	4176	1809	702	612	792	612	792	612	756	4176
ГИА	Государственная итоговая аттестация												2 нед	
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося в год Государственная итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа						Всего	дисциплин и МДК	522	450	522	378	504	396	2772
							уч.практики	90	90	90	90	108	108	576
							пр. практики	0	252	0	324	0	252	828
							экзаменов	0	3	1	5	2	2	13
							зачеты	0	2	0	2	2	2	6
							диф.зачетов	5	1	2	4	3	6	21

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
1.	Кабинет русского языка и литературы
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет истории, обществознания
4.	Кабинет химии и биологии, природы и экологии родного края
5.	Кабинет математики
6.	Кабинет информатики
7.	Кабинет физики
8.	Кабинет электротехники
9.	Кабинет технического черчения
10.	Кабинет охраны труда
11.	Кабинет технической механики
12.	Кабинет материаловедения
13.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
14.	Лаборатория электротехники и электроники
15.	Лаборатория информационных технологий
16.	Лаборатория контрольно-измерительных приборов
17.	Лаборатория технического обслуживания электрооборудования.
18.	Мастерская слесарно-механическая
19.	Мастерская электромонтажная
20.	Спортивный зал
21.	Место для стрельбы
22.	Библиотека
23.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
24.	Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ ИО ЗЖДТ разработан на основе нормативно – правовых документов

федерального уровня:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- приказа Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации № 802 от 02.08.2013 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29611 от 20.08. 2013г.);

- Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2015 № 36713);
- примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (рецензия № 01-01-07/580 от 27.06.2012, регистрационный № 333 от 27.06.2012 г.);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и изменениями, которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. 464, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 441;
- приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 №30861);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259;
- приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- постановления Минтруда РФ от 8 сентября 1993 г. №150 «О перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда»;
- распоряжения правительства РФ от 15 октября 2012 г. №1921-р Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012 - 2015 годы;
- письма Министерства образования и науки РФ Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 г. №06-281 «О направлении требований» (Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса);
- письма Министерства образования и науки РФ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. №01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- рекомендаций по использованию в образовательном процессе по физической культуре проведение теоретических занятий по вопросам здорового образа жизни, подготовку докладов и

рефератов изложены в письме Министерства образования РФ от 6 сентября 2002 г. N 18-52-1645/18-17;

- инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;
- приказа Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 г. № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями). С изменениями и дополнениями от: 18 ноября 2020 г.;
- письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.03.2020 № ГД - 83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий».
- Министерства образования Иркутской области:
- Распоряжение министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014 г. «Об итогах совещания руководителей государственных профессиональных образовательных организаций».
- Распоряжение министерства образования Иркутской области № 941-мр от 16 сентября 2014 г. «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014 года» п.2.3. (основы предпринимательской деятельности, эффективное поведение на рынке труда).
- Распоряжения заместителя Председателя Правительства Иркутской области от «5» ноября 2014 года № 69-рзп.
- Распоряжение министерства образования Иркутской области № 976-мр от 03.10.13.
- «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области».
- Устав ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум».
- Локальные акты техникума.

Обучение по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) организуется на базе основного общего образования.

Объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет – 36 часов в неделю. Объем максимальной нагрузки не превышает 54 часа в неделю.

Учебный процесс и режим занятий организован согласно Уставу ГБПОУ ИО ЗЖДТ:

- теоретическое обучение включает в себя программу среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов по профессии;
- учебная практика проводится в учебных лабораториях, в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием, в группах с наполняемостью более 15 человек - в две смены;
- производственная практика проходит на предприятиях города и района на основе долгосрочных и краткосрочных договоров;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий (45 мин.);
- перерывы между занятиями для отдыха - 10 минут;
- после 4 урока установлен удлиненный перерыв для питания – 40 минут.

В соответствии с ФГОС СПО срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) при очной

форме обучения для лиц, студентов на базе основного общего образования, составляет – 2 года 10 месяцев.

Общее количество аудиторной нагрузки распределяется следующим образом:

	часы	недели
Теоретическое обучение	2772	77
Учебная практика	576	16
Производственная практика	828	23
Итого	4176	
Промежуточная аттестация	72	2
Государственная итоговая аттестация	72	2

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября, делится на 2 полугодия. Общая продолжительность каникул и праздничных дней составляет: на 1, 2 курсах -11 недель, на 3 курсе -2 недели в зимний период.

Организация практической подготовки обучающихся является обязательным разделом образовательной программы ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в виде производственная практика состоит из двух этапов: производственная практики (по профилю специальности) и преддипломной практики.

4.1. Общеобразовательный цикл

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено на I и II курсах, согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014) об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В раздел «Общеобразовательные дисциплины предлагаемые образовательной организацией», формируемый участниками образовательных отношений, включены следующие учебные дисциплины: Астрономия, Культура общения, Основы финансовой грамотности, Черчение, Конструктор карьеры.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

4.2. Формирование вариативной части ОП СПО ПКРС

При разработке образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих в целях реализации вариативной части часы вариативной части ОП СПО ПКРС 144 часа ФГОС, решением Методического совета протокол № 8 от 23 мая 2019 года, использованы на формирование новых дополнительных профессиональных компетенций, умений и знаний, следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Кол-во часов	уметь	знать
Общепрофессиональный учебный цикл				
ОП. 06	Безопасность жизнедеятельности (в	35	– оценивать уровень своей	– основы российского

	том числе учебные сборы)		подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; – основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника
ОП.07	Основы бережливого производства	34	-систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов, планировать,	-основы принципы системы бережливого производства, основные методы организации производства на основе концепции БП, основные виды

			организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь	потерь, их источники и способы их устранения, различные виды статистических методов контроля, систему 5С, метод Красных ярлыков, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, инструменты бережливого производства, основы процессного подхода
ОП.08	Метрология, стандартизация и сертификация	36	<ul style="list-style-type: none"> – использовать стандарты и другие нормативные документы по обеспечению качества выполняемых работ; – планировать и выполнять метрологические и сертификационные испытания 	<ul style="list-style-type: none"> – теорию, средства и виды измерений, метрологическое обеспечение стандартизации и сертификация, средства и виды измерений, схемы прямых и косвенных измерений, источники и классификация погрешностей, государственную систему стандартизации, международные стандарты; принципы стандартизации, принципы стандартизации в инновационной сфере, лицензирование
Профессиональный учебный цикл				
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	12	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; – выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплектных трансформаторных 	<ul style="list-style-type: none"> – технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; – слесарные, слесарно – сборочные операции, их назначение; – приёмы и правила

			<p>подстанций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; – выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; – выполнять такие виды работ как пайка, лужение и другие; – читать электрические схемы различной сложности; – выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия; – выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; – ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; – применять безопасные приёмы ремонта 	<p>выполнения операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочий (слесарно – сборочный инструмент и приспособления), их устройство, назначение и приёмы пользования; – наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; – требования безопасности выполнения слесарно – сборочных и электромонтажных работ
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	10	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; – проводить электрические измерения; 	<ul style="list-style-type: none"> – общую классификацию измерительных приборов; – схемы включения приборов в электрическую цепь;
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы	17		

			<ul style="list-style-type: none"> – снимать показания приборов; – проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям 	<ul style="list-style-type: none"> – документацию на техническое обслуживание приборов; – систему эксплуатации и поверки приборов; – общие правила технического обслуживания измерительных приборов
ИТОГО:		144		

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Групповые проводятся по отдельным темам учебной дисциплины (профессионального модуля); по выполнению лабораторных, практических работ, для подготовки к дифференцированным зачетам, экзаменам, экзаменам квалификационным. Групповые консультации проводятся как в устной, так и в письменной форме с использованием информационных технологий.

Индивидуальные консультации проводятся для оперативного решения возникающих вопросов у обучающихся. Они помогают ликвидировать пробелы в знаниях по пропущенным по уважительным причинам темам учебной дисциплины (профессионального модуля).

При подготовке к выпускной квалификационной работе ГИА проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации. Распределение консультаций происходит в соответствии с дидактической целесообразностью каждой дисциплины и профессионального модуля, рассматривается на методическом совете и утверждается решением Педагогического совета. Время проведения консультаций указывается в дополнении к расписанию учебных занятий.

Консультации также могут быть реализованы с применением дистанционных технологий.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем, ведущим дисциплины, профессиональный модуль самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателем, ведущим дисциплины, профессиональный модуль самостоятельно, и утверждаются директором образовательной организацией. Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателем и утверждаются директором образовательной организацией после предварительного согласования с работодателем.

Для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формы и порядок проведения итоговой аттестации в техникуме регламентируются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ИО ЗЖДТ, освоивших образовательную программу среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Для проведения государственной итоговой аттестации в учебном плане предусмотрено 2 недели. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, к которой предъявляется обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Итоговый экзамен в рамках ГИА не проводится. Срок подготовки к выпускной практической квалификационной работе и письменной экзаменационной работе начинается с момента выхода на производственную практику. В это время для студентов проводятся консультации по подготовке к ГИА.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Разработчик:
заместитель директора по УР _____

И.Р. Габдулкавеева

Согласовано:
заместитель директора по УПР _____

О.В.Бекетова