

Паспорт муниципального проекта

| | |
|---|--|
| Наименование муниципального Проекта | «Модель сопровождения профессионального самоопределения разных категорий граждан муниципального образования город Зима на 2019-2024 годы» (далее - Проект) |
| Основной разработчик муниципального Проекта | Рабочая группа комитета по образованию г. Зима, ГБПОУ ИО ЗЖДТ |
| Заказчик Проекта | РИКПНПО |
| Соисполнители Проекта | Общеобразовательные организации дошкольного, общего и профессионального образования, «Центр занятости населения города Зима», комитет по молодежной политике администрации МО г.Зима |
| Цель Проекта | Формирование самостоятельного ответственного и осознанного профессионального образовательного выбора не менее чем у 80% детей и молодёжи г. Зима к 2024 году путем внедрения муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения |
| Задачи Проекта | <ul style="list-style-type: none"> • создание нормативной базы по сопровождению профессионального самоопределения с обучающимися разных ступеней образования, прочих категорий граждан; • формирование муниципальной информационной среды сопровождения профессионального самоопределения и психологической поддержки учащихся, выпускников общеобразовательных школ и государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования; • повышение уровня информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития региона и области, опережающее информирование о потребностях рынка труда; • определение форм и методов социального партнерства образовательной организации среднего профессионального образования, муниципальных общеобразовательных организаций, предприятий города, «Центра занятости населения города Зима» по вопросам сопровождения профессионального самоопределения учащихся; • обеспечение преемственности работы по сопровождению профессионального самоопределения образовательных учреждений разных уровней, центра занятости населения и комитета по молодежной политике; • создание муниципальной системы мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения, разработка показателей эффективности работы • использование в работе по сопровождению профессионального |

| | |
|--|--|
| | <p>самоопределения современных технологий, форм, средств, методик, обновление банка информационных материалов для всех категорий граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение привлекательности рабочих профессий среди учащихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей и педагогов; • формирование профессионально-трудовой самостоятельности у обучающихся и ценности профессионального самообразования и саморазвития; • повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования; • повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в вопросах сопровождения профессионального самоопределения молодежи, привлечение сторонних специалистов, тьюторов, консультантов, в том числе из реального сектора экономики муниципалитета; • повышение квалификации управленческих и педагогических кадров системы образования по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»; • формирование личностных качеств обучающихся, способствующих успешной профессиональной адаптации в условиях рыночной экономики. |
| <p>Этапы и сроки реализации муниципального Проекта</p> | <p>I этап – подготовительный (сентябрь 2019 – февраль 2020) Разработка нормативных документов, плана совместной деятельности образовательных учреждений с социальными партнерами и предприятиями города. Определение зон ответственности исполнителей проекта. Разработка критериев оценки эффективности Проекта. Теоретическая подготовка участников к реализации Проекта. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Проекта.</p> <p>II этап — формирующий (январь 2020- май 2024) Работа в соответствии с Проектом. Реализация ведущих направлений Проекта в общеобразовательных организациях. Осуществление промежуточного контроля. Корректировка и актуализация плана совместной деятельности образовательных учреждений с социальными партнерами и предприятиями города. Апробирование и доработка системы мониторинга. Корректировка содержания Проекта, изменение форм сотрудничества с учреждениями (организация социума).</p> <p>III этап — корректирующий (май – сентябрь 2024) Подведение итогов, анализ эффективности реализации Проекта. Подготовка итогового доклада. Проектирование содержания Проекта на следующий период. Корректировка содержания Проекта, изменение форм</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>сотрудничества с учреждениями (организация социума).</p> <p>Расширение зоны реализации Проекта и сферы сотрудничества (промышленные предприятия, социальные партнеры, учебные заведения гг. Зима, Саянск, Зиминского региона).</p> |
| Направления деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное обеспечение 2. Методическое сопровождение 3. Организационно – деятельностное направление |
| Оценка эффективности реализации Проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего профессионального образования у 100% муниципальных общеобразовательных организаций. 2. Наличие договоров о взаимодействии по вопросам подготовки квалифицированных кадров предприятий города и ГБПОУ ИО ЗЖДТ. 3. Наличие страницы по профессиональному самоопределению на сайтах 100% муниципальных общеобразовательных организаций. 4. Обеспечение информированности 100% учащихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития региона области. 5. Увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях региона, по профессиям (специальностям) востребованным на муниципальном рынке труда 6. Увеличение доли выпускников СПО трудоустроенных по полученной профессии (специальности) в общем количестве трудоустроенных выпускников города. 7. Сокращение доли безработной молодежи в муниципалитете (по данным Центра занятости населения г. Зима). 8. Увеличение доли выпускников осознанно выбравших профессию к 2024 году от 40% до 80%. 9. Охват программами сопровождения профессионального самоопределения, в том числе программами профессиональных проб 100% обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений города. 10. Увеличение доли управленческих и педагогических кадров системы образования, прошедших повышение квалификации по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» с 0 до 50%. |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> • Создание в городе эффективной муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения и психологической поддержки всех категорий граждан, в том числе детей и молодежи, обеспечивающей эффективное взаимодействие и преемственность работы образовательных учреждений, центра занятости населения, комитета по молодежной политике и предприятий г. Зима, актуальную информационную поддержку по вопросам профессионального самоопределения. • Формирование у молодежи города личностных качеств, |

способствующих успешной профессиональной адаптации и самореализации в условиях рыночной экономики, осознанному выбору профессии, востребованной на региональном рынке труда, построению личностной карьерной траектории.

- Повышение привлекательности рабочих профессий среди учащихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей и педагогов.

- Уверенность обучающихся и выпускников СПО в социальной значимости труда.

- Сотрудничество с профильными предприятиями, заинтересованными в молодых специалистах, активное участие предприятий в их подготовке и трудоустройстве.

- Уменьшение оттока выпускников и молодых специалистов в другие города и регионы.

- Повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях среднего профессионального образования города, расширение перечня профессий и специальностей, а также внедрение различных форм обучения, в том числе дистанционных.

- Повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в вопросах сопровождения профессионального самоопределения молодежи.

- Создание службы профориентационной помощи, центра тьюторской поддержки по вопросам сопровождения профессионального самоопределения для всех категорий граждан, в том числе молодежи на уровне муниципалитета.