

## Цель, задачи реализации и деятельности Проекта

**Цель:** Формирование самостоятельного ответственного и осознанного профессионального образовательного выбора не менее чем у 80% детей и молодёжи г. Зима к 2024 году путем внедрения муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения

### Задачи:

- создание нормативной базы по сопровождению профессионального самоопределения с обучающимися разных ступеней образования, прочих категорий граждан;
- формирование муниципальной информационной среды сопровождения профессионального самоопределения и психологической поддержки учащихся, выпускников общеобразовательных школ и государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- повышение уровня информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития региона и области, опережающее информирование о потребностях рынка труда;
- определение форм и методов социального партнерства образовательной организации среднего профессионального образования, муниципальных общеобразовательных организаций, предприятий города, «Центра занятости населения города Зима» по вопросам сопровождения профессионального самоопределения учащихся;
- обеспечение преемственности работы по сопровождению профессионального самоопределения образовательных учреждений разных уровней, центра занятости населения и комитета по молодежной политике;
- создание муниципальной системы мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения, разработка показателей эффективности работы
- использование в работе по сопровождению профессионального самоопределения современных технологий, форм, средств, методик, обновление банка информационных материалов для всех категорий граждан;
- повышение привлекательности рабочих профессий среди учащихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей и педагогов;
- формирование профессионально-трудовой самостоятельности у обучающихся и ценности профессионального самообразования и саморазвития;
- повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования;
- повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в вопросах сопровождения профессионального самоопределения молодежи, привлечение сторонних специалистов, тьюторов, консультантов, в том числе из реального сектора экономики муниципалитета;
- повышение квалификации управленческих и педагогических кадров системы образования по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»;
- формирование личностных качеств обучающихся, способствующих успешной профессиональной адаптации в условиях рыночной экономики.