

**Реализация проекта
«Национальная система квалификаций – конструктор карьеры»**

Карта инновационных решений

1. Наименование организации: ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

2. Месторасположение организации: 665383 Иркутская область, город Зима, ул. Кирова,12

3. Направление инновационной деятельности: в ГБПОУ ИО ЗЖДТ реализуется проект «Национальная система квалификаций – Конструктор карьеры» Базового центра подготовки кадров АНО НАРК, который направлен на информирование молодёжи о рынке труда, создание условий для осознанного планирования карьеры, повышения профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда

4. Тема инновационного проекта (программы, практики): Реализация программы учебной дисциплины «Карьерное моделирование».

5. Цель, задачи:

Программа направлена на развитие планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития студентов.

Студенты должны:

-применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности);

-анализировать и сопрыгать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности));

-оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;

-выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли;

-применять ресурсы НСК для проектирования траектории профессионального развития и самообразования;

-применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет;

-применять механизм НОК для подтверждения уровня квалификации и профессионального развития;

-оценивать потенциальные возможности профессионального развития;

-применять методы планирования и развития карьеры;

-проектировать индивидуальный план карьерного развития;

- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».

В процессе освоения программы учебной дисциплины за счет используемых форм и методов обучения, выполняемых заданий создаются условия для формирования следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

6. Инновационная идея предлагаемого проекта (программы, практики):

Национальная система квалификаций является эффективным инструментом, который обеспечивает уверенную навигацию в мире квалификаций и построение карьерного развития обучающихся и будущих специалистов. Профессиональные стандарты позволяют им сориентироваться, какую профессию или специальность выбрать, как ее освоить. Цифровые ресурсы упрощают поиск и определение востребованных квалификаций, помогают спроектировать траекторию развития карьеры, подготовиться и пройти независимую оценку квалификации. Независимая оценка квалификации формирует уверенность в собственных силах, мобильность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

7. Обоснование его значимости для развития системы образования Иркутской области: осознанное построение профессиональной карьеры. Повышение конкурентоспособности на рынке труда

8. Прогнозируемые результаты: повышение конкурентоспособности молодежи по сравнению с другими возрастными группами, уменьшение числа молодых людей которые нигде не работают и не учатся, вариативность «качества соискателей» (разный уровень подготовки выпускников), уменьшение уровня безработицы среди выпускников СПО.

9. Продукт (ы) инновационной деятельности: вектор карьерного роста по разным специальностям и профессиям, аватар рабочего, служащего, портфолио карьеры, резюме с учетом требований рынка труда, анализ профессиональных стандартов и анализ процедуры независимой оценки квалификаций.

10. Программа реализации инновационного проекта (программы, практики):

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения	Примечания, в т.ч. информация об участниках (целевая группа, организация)
Утверждение состава рабочей группы по апробации учебной дисциплины «Конструктор карьеры» в Иркутской области	29.08.2019	Брюханова М.Н., руководитель ЦППиСК ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	г. Иркутск, Региональный институт кадровой политики	Бекетова Оксана Викторовна, заместитель директора по УПР; Пастухов Александр Викторович, мастер производственного обучения
Прохождение курсовой подготовки от АНО «НАРК», по ДПП	28.11.2019	АНО «Национальное агентство развития квалификаций»	г. Иркутск, Региональный институт кадровой политики	Бекетова Оксана Викторовна, заместитель директора по УПР; Пастухов

«Проектирование и реализация программы учебной дисциплины «Конструктор карьеры», 76 часов				Александр Викторович, мастер производственного обучения
Вебинар «Студенту о независимой оценке квалификаций»	13.01.2020	Брюханова М.Н., руководитель ЦППиСК ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	г. Иркутск, Региональный институт кадровой политики	Бекетова Оксана Викторовна, заместитель директора по УПР
Вебинар «Национальная система развития квалификаций как конструктор карьеры для студентов и молодых специалистов: об апробации и внедрении учебной дисциплины «Конструктор карьеры» в ПОО Иркутской области»	17.01.2020	Брюханова М.Н., руководитель ЦППиСК ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	г. Иркутск, Региональный институт кадровой политики	Скуратова Ольга Викторовна, директор; Бекетова Оксана Викторовна, заместитель директора по УПР
Введение учебной дисциплины «Конструктор карьеры» в учебный план по специальности 13.0110 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства в 2019-2020 гг.	2019-2020 учебный год	Бекетова Оксана Викторовна, заместитель директора по УПР	г. Зима, ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»	Студенты
Введение учебной дисциплины «Конструктор	2020-2021 учебный год	Бекетова Оксана Викторовна, заместитель	г. Зима, ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожн	Студенты

карьеры» в учебный план по профессии 43.01.09 Повар, кондитер		директора по УПР	ый техникум»	
Введение учебной дисциплины «Конструктор карьеры» в учебный план всех профессий и специальностей	2021-2022 учебный год	Бекетова Оксана Викторовна, заместитель директора по УПР	г. Зима, ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»	Студенты

11. Бекетова Оксана Викторовна, 89027697839.