

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**Повышение качества общеобразовательной подготовки
обучающихся техникума на основе инструментов
интенсификации и индивидуализации**

Заместитель директора по УР И.Р. Габдулкавеева

г. Зима, 2022



Актуальность



Интенсификация учебного процесса как «повышение качества обучения и одновременно снижения временных затрат за счет использования активизирующих средств, форм и методов обучения» (С.И. Архангельский).

Гибкая интегративная образовательная среда

Цель - отбор и апробация инструментов интенсификации и индивидуализации общеобразовательной подготовки в техникуме

провести анализ качества преподавания общеобразовательных дисциплин в техникуме	провести анкетирование педагогических работников для выявления дефицитов ИКТ-компетенций	изучить научные и научно-методические труды и публикации по вопросам интенсификации и индивидуализации образовательного процесса	выбрать методы и средства, включая цифровые (используя возможности МЭО), в соответствии с дидактическими задачами интенсификации и индивидуализации образовательного процесса	обосновать необходимость и внести изменения в содержание общеобразовательных дисциплин	провести обучающие семинары для педагогов по использованию новых методов и средств, в том числе с использованием платформы МЭО	апробировать новые формы и методы преподавания с учетом образовательных потребностей обучающихся и профессиональной направленности подготовки	разработать методические рекомендации для преподавателей общеобразовательного цикла в СПО по интенсификации и индивидуализации образовательного процесса
---	--	--	---	--	--	---	--

ЗАДАЧИ

Основные определения

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА – передача большого объема учебного содержания без снижения качества его освоения при неизменной продолжительности обучения

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ –

1) сумма всех видов и форм образования и обучения, которую накапливает человек, в целях получения определенных умений, знаний или компетенции, необходимых в течение жизни;

2) набор образовательных программ, программ обучения, предоставляемых различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, способствующий профессионально-личностному развитию человека в рамках определенного сектора (отрасли) или в межотраслевой сфере

Во исполнение годового плана работы техникума, для организации и управления образовательным процессом «Мобильное Электронное Образование» версия 3.0. на информационно-образовательной платформе, руководствуясь действующим Уставом ГБЖОУ-ИЗ ЖДП.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу для работы на информационно-образовательной платформе.

2. Утвердить состав рабочей группы:
- Сибулова Татьяна Сергеевна, преподаватель;
- Рыжова Ирина Николаевна, преподаватель;
- Хайкина Мария Владимировна, преподаватель;
- Мавашкина Татьяна Владимировна, преподаватель;
- Федулова Ирина Владимировна, преподаватель;
- Азимова Наталья Викторовна, преподаватель;
- Бакалова Ольга Андреевна, преподаватель;
- Попова Светлана Александровна, преподаватель;
- Сергеева Светлана Владимировна, преподаватель;
- Бессикова Марина Юрьевна, преподаватель;
- Смирнова Нина Викторовна, преподаватель;
- Заслуженная Валентина Георгиевна, преподаватель;
- Никоманская Елена Николаевна, преподаватель.

3. Назначить руководителем рабочей группы Губуджаеву И.Р., заместителя директора по учебной работе.

4. Назначить ответственным за техническую поддержку информационно-образовательной платформы «Мобильное Электронное Образование» версию 3.0. Бессикову М.А., преподавателя информатики.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора

С.С.С.

О.В. Сураганова

I этап: Подготовительный

1

Заключение договора с ООО «Мобильное электронное образование»

2

Создание рабочей группы по внедрению технологий электронного обучения на платформе МЭО в учебный процесс при реализации общеобразовательного цикла

3

Изучение возможностей использования образовательной среды МЭО для совершенствования общеобразовательной подготовки студентов

4

Адаптация рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам с учетом «Мобильного электронного образования» для экспериментальных групп по ППКРС 23.01.09 Машинист локомотива, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

5

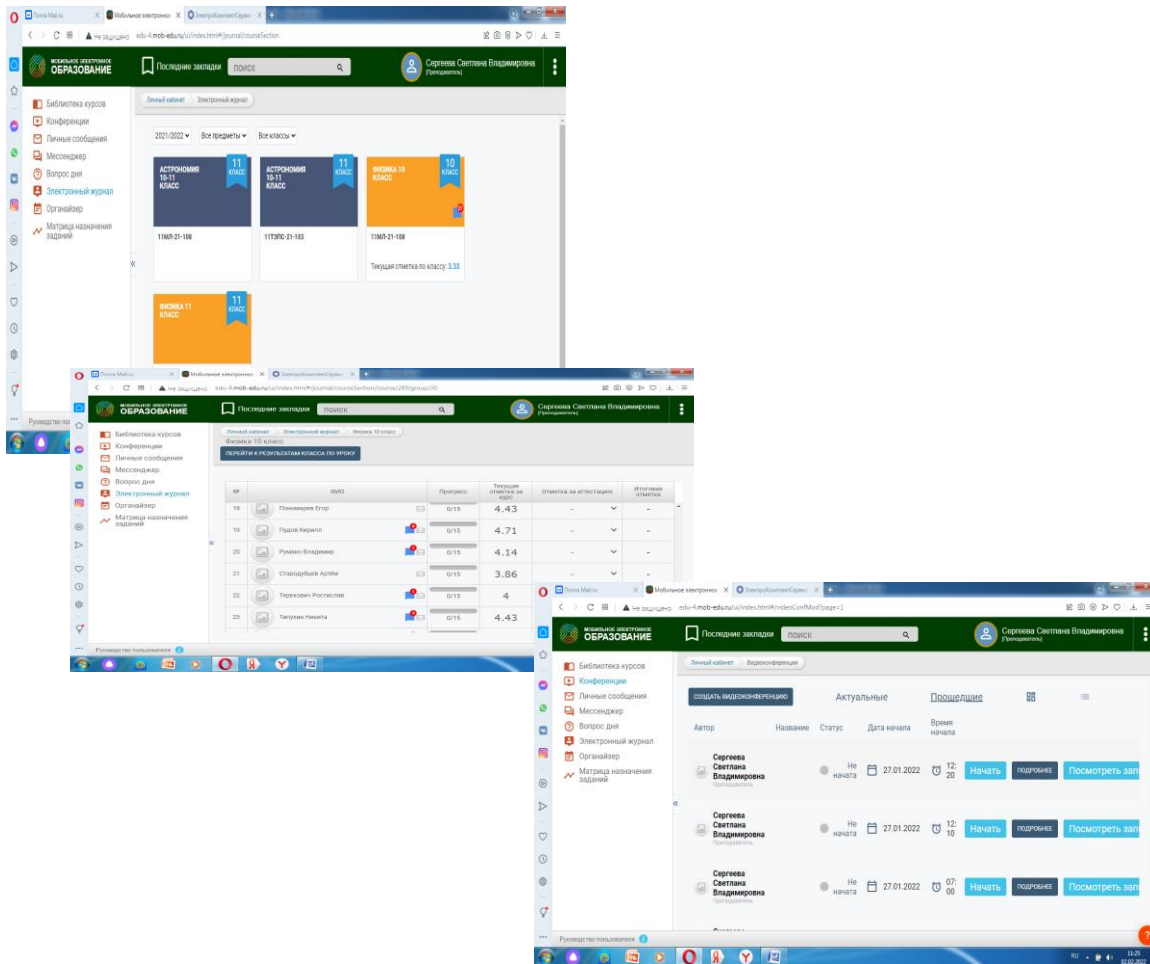
Внедрение в образовательный процесс по ППКРС 23.01.09 Машинист локомотива, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог цифровой образовательной среды «Мобильное электронное образование»

6

Проведение ВПР для обучающихся первых курсов

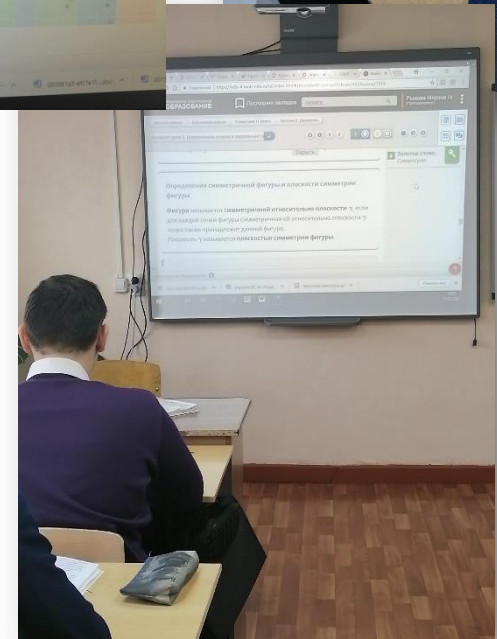
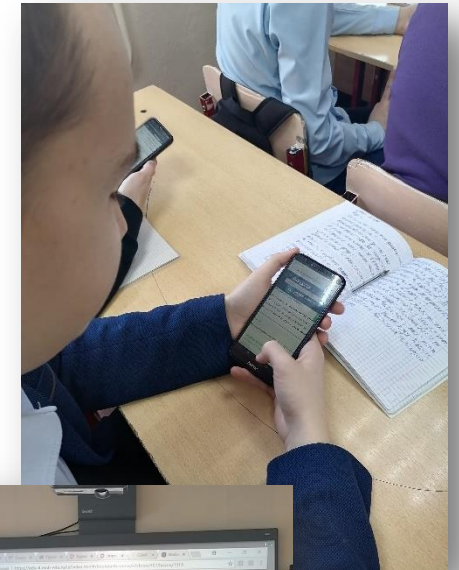
Проведенные мероприятия

1. Проведен вебинар по МЭО «Ознакомление с возможностями цифровой платформы МЭО» (октябрь 2021 год)
2. Обучающие семинары и занятия по работе с цифровой платформой МЭО
3. Организация занятий преподавателей с использованием цифровой платформы МЭО



A screenshot of a student progress table titled 'В фокусе географии. Задание с открытым ответом. Симметрия на воде'. The table has columns for '№', 'ФИО', and 15 numbered columns representing progress. The rows list students and their corresponding progress values.

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	Давыдов Максим										203			203		
6	Ердаган Алексей															
7	Евдоким Кирилл															
8	Животов Дмитрий															
9	Иванов Андрей															
10	Ионов Илья															
11	Кавказов Данил															
12	Камаровский Михаил															
13	Корнилов Роман															
14	Копылов Владимир															
15	Масловский Сергей															
16	Сидоров Михаил															

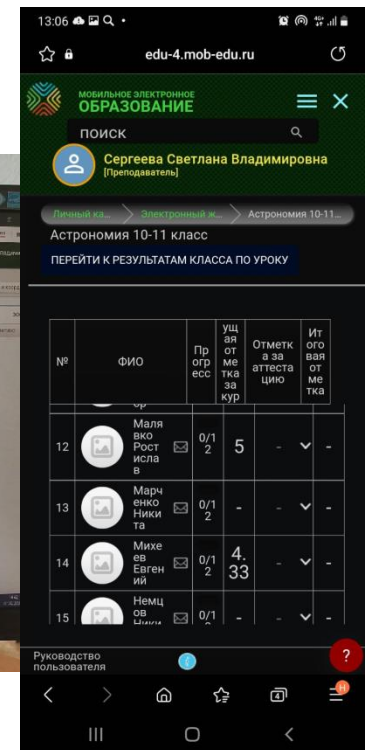
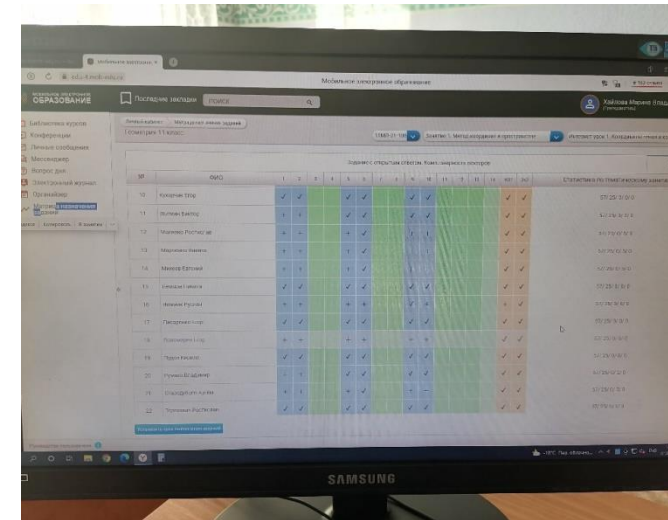
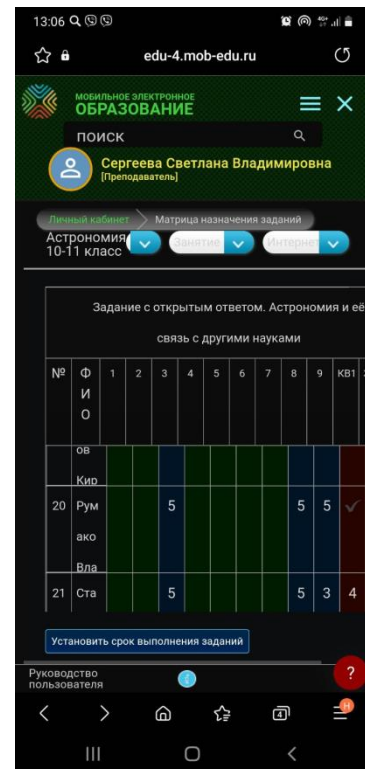
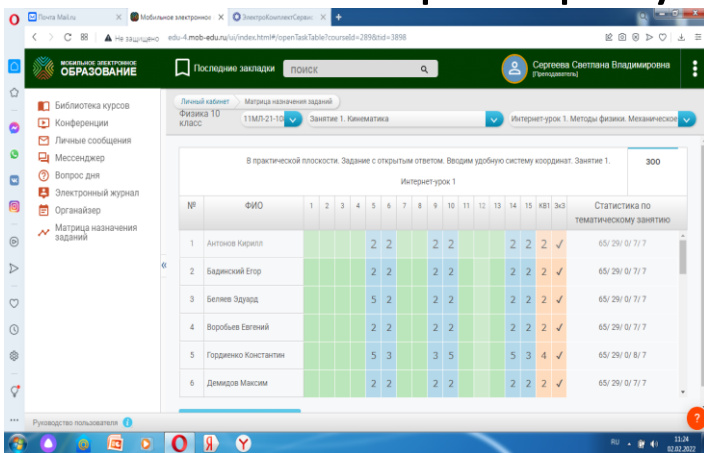


Первые результаты

1. Использование платформы на уроках (математика, информатика, биология, химия, русский язык, литература, иностранный язык, ОБЖ, история, астрономия) при объяснении нового материала, изучении теории и при закреплении, выполнение упражнений
2. Выполнение самостоятельной работы с использованием материалов МЭО
3. Наполняемость контента мотивационными заданиями, заданиями-тренажерами, контролирующими заданиями позволяет выстраивать индивидуальную траекторию для каждого обучающегося
4. Использование платформы в целом позволило обновить УМК по общеобразовательным дисциплинам
5. Занятия стали интереснее, разнообразнее
6. МЭО обладает огромными возможностями для использования в образовательном процессе в период пандемии (одна из форм дистанционной системе обучения)

Дальнейшие планы

1. Разработка методик работы и УМК
2. Реализация образовательного процесса с использованием платформы МЭО
3. Мониторинг результативности системы работы по реализации модели



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

АДРЕС

г. Зима, Кирова, 12

EMAIL

pu-6@yandex.ru

ТЕЛЕФОН

8 (395-54) 7-21-70

Сайт

<https://zzhdt-edu.ru/>