

Региональная экспериментальная площадка

«Модель сопровождения профессионального самоопределения разных категорий граждан муниципального образования город Зима на 2020-2024 годы»

Карта инновационных решений

1. Наименование организации: ГБПОУ ИО ЗЖДТ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

2. Местонахождение организации: 665383 Иркутская область, город Зима, улица Кирова, д 12

3. Направление инновационной деятельности: Профессиональное самоопределение обучающихся и иных категорий граждан

4. Тема инновационного проекта (программы): «Модель сопровождения профессионального самоопределения разных категорий граждан муниципального образования города Зима на 2020-2024 г.»

5. Цель проекта: формирование самостоятельного, ответственного и осознанного профессионального образовательного выбора не менее чем у 80% детей и молодёжи г. Зима к 2024 году путем внедрения муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения.

Задачи: создание нормативной базы по сопровождению профессионального самоопределения с обучающимися разных ступеней образования, прочих категорий граждан;

- формирование муниципальной информационной среды сопровождения профессионального самоопределения и психологической поддержки учащихся, выпускников общеобразовательных школ и государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- повышение уровня информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития региона и области, опережающее информирование о потребностях рынка труда;
- определение форм и методов социального партнерства образовательной организации среднего профессионального образования, муниципальных общеобразовательных организаций, предприятий города, «Центра занятости населения города Зима» по вопросам сопровождения профессионального самоопределения учащихся;
- обеспечение преемственности работы по сопровождению профессионального самоопределения образовательных учреждений разных уровней, центра занятости населения и комитета по молодежной политике;
- создание муниципальной системы мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения, разработка показателей эффективности работы;
- использование в работе по сопровождению профессионального самоопределения современных технологий, форм, средств, методик, обновление банка информационных материалов для всех категорий граждан;
- повышение привлекательности рабочих профессий среди учащихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей и педагогов;
- формирование профессионально-трудовой самостоятельности у

обучающихся и ценности профессионального самообразования и саморазвития;

- повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования;
- повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в вопросах сопровождения профессионального самоопределения молодежи, привлечение сторонних специалистов, тьюторов, консультантов, в том числе из реального сектора экономики муниципалитета;
- повышение квалификации управленческих и педагогических кадров системы образования по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»;

формирование личностных качеств обучающихся, способствующих успешной профессиональной адаптации в условиях рыночной экономики.

6. Инновационная идея предлагаемого проекта: заключается в формировании у молодежи личностных качеств, способствующих успешной профессиональной адаптации и самореализации в условиях рыночной экономики, а также в уменьшении оттока выпускников и молодых специалистов в другие города и регионы.

7. Обоснование его значимости для развития системы образования Иркутской области:

1. Увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях региона, по профессиям (специальностям) востребованным на муниципальном рынке труда с 2 % до 12 %

2. Увеличение доли выпускников СПО трудоустроенных по полученной профессии (специальности) в общем количестве трудоустроенных выпускников города.

3. Увеличение доли выпускников осознанно выбравших профессию к 2024 году от 40% до 80%.

4. Охват программами сопровождения профессионального самоопределения, в том числе программами профессиональных проб 80 % обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений города.

8. Прогнозируемые результаты: Создание в городе эффективной муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения и психологической поддержки всех категорий граждан, в том числе детей и молодежи, обеспечивающей эффективное взаимодействие и преемственность работы образовательных учреждений, центра занятости населения, комитета по молодежной политике и предприятий г. Зима, актуальную информационную поддержку по вопросам профессионального самоопределения.

- Формирование у молодежи города личностных качеств, способствующих успешной профессиональной адаптации и самореализации в условиях рыночной экономики, осознанному выбору профессии, востребованной на региональном рынке труда, построению личностной карьерной траектории.

- Повышение привлекательности рабочих профессий среди учащихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей и педагогов.

- Уверенность обучающихся и выпускников СПО в социальной значимости труда.

- Сотрудничество с профильными предприятиями, заинтересованными в молодых специалистах, активное участие предприятий в их подготовке и трудоустройстве.

- Уменьшение оттока выпускников и молодых специалистов в другие города и регионы.

- Повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях среднего профессионального образования города, расширение перечня

профессий и специальностей, а также внедрение различных форм обучения, в том числе дистанционных.

- Повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в вопросах сопровождения профессионального самоопределения молодежи.

Создание службы профориентационной помощи, центра тьюторской поддержки по вопросам сопровождения профессионального самоопределения для всех категорий граждан, в том числе молодежи на уровне муниципалитета.

9. Продукты инновационной деятельности:

- Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся общеобразовательных организаций
- «День открытых дверей» для учащихся общеобразовательных организаций
- Организация ролевых игр по выбору профессии и рабочих мест для учащихся общеобразовательных организаций
- Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии.
- Организация и проведение встреч с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда.
- Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости».

10. Программа реализации инновационного проекта:

I этап – подготовительный (сентябрь 2019 – февраль 2020)

- Разработка нормативных документов, плана совместной деятельности образовательных учреждений с социальными партнерами и предприятиями города.
- Определение зон ответственности соисполнителей проекта.
- Разработка критериев оценки эффективности Проекта.
- Теоретическая подготовка участников к реализации Проекта.
- Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Проекта.

II этап — формирующий (январь 2020- май 2024)

- Работа в соответствии с Проектом.
- Реализация ведущих направлений Проекта в общеобразовательных организациях.
- Осуществление промежуточного контроля.
- Корректировка и актуализация плана совместной деятельности образовательных учреждений с социальными партнерами и предприятиями города.
- Апробирование и доработка системы мониторинга.
- Корректировка содержания Проекта, изменение форм сотрудничества с учреждениями (организация социума).

III этап — корректирующий (май – сентябрь 2024)

- Подведение итогов, анализ эффективности реализации Проекта.
- Подготовка итогового доклада.
- Проектирование содержания Проекта на следующий период.
- Корректировка содержания Проекта, изменение форм сотрудничества с учреждениями (организация социума).
- Расширение зоны реализации Проекта и сферы сотрудничества (промышленные предприятия, социальные партнеры, учебные заведения гг. Зима, Саянск, Зиминского региона).

11. Предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта в систему образования Иркутской области:

Данный проект может быть реализован в любом образовательном учреждении, т.к. не требует никаких специальных условий для реализации.

14. Гороховцева Наталья Евгеньевна, тел.: 89087795103