

*Муниципальный проект
«Модель сопровождения профессионального
самоопределения разных категорий граждан
муниципального образования город Зима
на 2019-2024 годы»*

Основной
разработчик
муниципального
Проекта

Рабочая группа Комитета по образованию администрации Зиминского
городского муниципального образования, ГБПОУ ИО Зиминский
железнодорожный техникум

Основные проблемы

Отсутствие единой системы координации и управления всеми участниками, по профориентации и профессиональному самоопределению

Отсутствие преемственности работы по профессиональному самоопределению на разных уровнях образования

Низкий уровень социального партнерства

Острая нехватка педагогических кадров (педагогов-психологов, специалистов профориентологов, тьюторов), имеющих соответствующую подготовку

Не выработаны показатели эффективности работы по профессиональному самоопределению на муниципальном уровне, и как следствие отсутствует система мониторинга данной деятельности.

Низкая заинтересованность большинства работодателей во взаимодействии с образовательными организациями общего и профессионального образования

Поверхностное представление молодежи о профессиях

Разработчики и участники проекта

**Основной разработчик
муниципального
Проекта**

Рабочая группа Комитета по образованию администрации Зиминского городского муниципального образования, ГБПОУ ИО Зиминский железнодорожный техникум

**Соисполнители
Проекта**

- **Общеобразовательные организации дошкольного, общего и профессионального образования;**
- **«Центр занятости населения города Зима»;**
- **отдел по молодежной политике администрации Зиминского городского муниципального образования**

Цели и задачи проекта

Формирование самостоятельного ответственного и осознанного профессионального образовательного выбора не менее чем у 80% детей и молодёжи г. Зима к 2024 году путем внедрения муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения

Задачи проекта

- создание нормативной базы;
- формирование муниципальной информационной среды;
- повышение уровня информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынке труда;
- определение форм и методов социального партнерства;
- обеспечение преемственности на разных ступенях образования;
- создание муниципальной системы мониторинга, разработка показателей эффективности работы;
- использование современных технологий, обновление банка информационных материалов;
- повышение привлекательности рабочих профессий среди учащихся и выпускников ОО, их родителей и педагогов;
- повышение профессиональных компетенций педагогов ОО в вопросах сопровождения профессионального самоопределения молодежи, привлечение сторонних специалистов, тьюторов, консультантов;
- повышение квалификации управленческих и педагогических кадров системы образования по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»;
- формирование личностных качеств обучающихся, способствующих успешной профессиональной адаптации в условиях рыночной экономики.

Этапы и сроки реализации проекта

**I этап –
подготовитель
ный (сентябрь
2019 – февраль
2020)**

Разработка нормативных документов, плана совместной деятельности образовательных учреждений с социальными партнерами и предприятиями города
Определение зон ответственности соисполнителей проекта
Разработка критериев оценки эффективности Проекта
Теоретическая подготовка участников к реализации Проекта
Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации

**II этап —
формирующий
(январь 2020-
май 2024)**

Реализация ведущих направлений Проекта
Осуществление промежуточного контроля
Корректировка и актуализация плана совместной деятельности ОО с социальными партнерами и предприятиями города
Апробирование и доработка системы мониторинга
Корректировка содержания Проекта, изменение форм сотрудничества с учреждениями (организация социума)

**III этап —
корректирующ
ий (май –
сентябрь 2024)**

Подведение итогов, анализ эффективности реализации Проекта
Подготовка итогового доклада
Корректировка и проектирование содержания Проекта, изменение форм сотрудничества с учреждениями (организация социума) на следующий период
Расширение зоны реализации Проекта и сферы сотрудничества (промышленные предприятия, социальные партнеры, учебные заведения г. Зима, Саянск, Зиминского региона)

Критерии эффективности

Наличие договоров о сотрудничестве по профессиональному самоопределению между участниками Проекта

Наличие договоров о взаимодействии по вопросам подготовки квалифицированных кадров между предприятиями города и ГБПОУ ИО ЗЖДТ

Увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в СПО города и региона по востребованным специальностям

Увеличение доли выпускников трудоустроенных по полученной профессии (специальности)

Увеличение доли выпускников осознанно выбравших профессию

Охват программами профессионального самоопределения 80% обучающихся 8-11 классов

Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения»

Наличие раздела по профессиональному самоопределению у 100% образовательных организаций

Ожидаемые результаты

Создание в городе эффективной муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения и психологической поддержки всех категорий граждан, в том числе детей и молодежи

Формирование у молодежи города личностных качеств, способствующих успешной профессиональной адаптации и самореализации в условиях рыночной экономики, осознанному выбору профессии, востребованной на региональном рынке труда, построению личностной карьерной траектории

Повышение привлекательности рабочих профессий среди учащихся и выпускников ОО, их родителей и педагогов

Уверенность обучающихся и выпускников СПО в социальной значимости труда

Сотрудничество с профильными предприятиями, заинтересованными в молодых специалистах, активное участие предприятий в их подготовке и трудоустройстве

Уменьшение оттока выпускников и молодых специалистов в другие города и регионы

Повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в ОО СПО города, расширение перечня профессий и специальностей, а также внедрение различных форм обучения, в том числе дистанционных

Повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в вопросах сопровождения профессионального самоопределения молодежи

Создание службы профориентационной помощи, центра тьюторской поддержки по вопросам сопровождения профессионального самоопределения для всех категорий граждан на уровне муниципалитета

Возможные риски и пути их минимизации

Формализация действий по реализации Проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Проектирование планов взаимодействия участников Проекта на среднесрочную перспективу2. Регулярная актуализация плана взаимодействия в соответствии с потребностями участников Проекта, состоянием рынка труда, экономического положения в муниципалитете3. Привлечение к оценке результативности Проекта представителей общественности, предприятий города4. Учет реальных потребностей рынка труда города и региона
Использование устаревших технологий, форм, методов сопровождения профессионального самоопределения	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение квалификации всех руководителей и специалистов образовательных учреждений, участвующих в реализации Проекта2. Активное использование современных технологий, форм и методов работы с молодежью3. Привлечение сторонних специалистов, в том числе из реального сектора экономики
Отсутствие заинтересованности отдельных участников Проекта в его реализации	<ol style="list-style-type: none">1. Привлечение к оценке результативности реализации Проекта представителей общественности, предприятий города2. Активное освещение деятельности в рамках проекта и результатов его реализации через сайты учреждений, СМИ3. Активное использование современных технологий, форм и методов работы с молодежью

Спасибо за внимание!