

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Образовательной программы среднего профессионального образования подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»  
**23.01.09 Машинист локомотива**

Квалификация: Помощник машиниста тепловоза  
Слесарь по ремонту подвижного состава  
Форма обучения очная<sup>1</sup>  
Срок освоения ОП СПО ПКРС 3 года 10 месяцев на базе основного  
общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования  
технический

Зима, 2022

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).  
Статья 17. Формы получения образования и формы обучения, п. 4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
<b>I</b>	39	0	0	2		11	52
<b>II</b>	28	11	0	2		11	52
<b>III</b>	12	0	27	2		11	52
<b>IV</b>	13	7	18	1	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>92</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>199</b>

## 2. План учебного процесса ОП СПО ПКРС (2022-2026 гг.)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации, номер семестра			Учебная нагрузка обучающихся, час						Распределение обязательной нагрузки по курсам и полугодиям (час.в полугодие)							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Максимальная	Самост. (с.р.+п.п.)	Обязательная			Индивид. проект (входит в с.р.)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
							Всего	в т.ч.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
								Лекций, уроки	Пр. занятия									
16	23	16	23	16	23	16	22											
<b>ОД</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>3078</b>	<b>1086</b>	<b>2052</b>	<b>1057</b>	<b>995</b>		<b>440</b>	<b>632</b>	<b>130</b>	<b>400</b>	<b>172</b>	<b>54</b>	<b>98</b>	<b>126</b>
ОУД	Общие учебные дисциплины	3	1	5	1905	695	1270	511	759		316	480	108	310	56			
ОУД.01	Русский язык	2			243	81	162	54	108		52	110						
ОУД.02	Литература			4	243	81	162	108	54		32	48	20	62				
ОУД.03	Иностранный язык			5	267	89	178	72	106		36	46	22	18	56			
ОУД.04	Математика	4			465	155	310	98	212		110	92	22	86				
ОУД.05	История			4	249	83	166	102	64		32	82	22	30				
ОУД.06	Физическая культура			4	279	93	186	1	185		54	66	22	44				
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			4	105	35	70	40	30					70				
ОУД.08	Астрономия	2			54	18	36	36				36						
*	Индивидуальный проект (предметом не является)		2			60												
<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	<b>615</b>	<b>201</b>	<b>414</b>	<b>190</b>	<b>224</b>		<b>56</b>	<b>152</b>	<b>22</b>	<b>90</b>	<b>40</b>			<b>54</b>
ОУД.09	Родной язык			8	81	27	54	36	18									54
ОУД.10	Физика	5			372	120	252	154	98			100	22	90	40			
ОУД.11	Информатика			2	162	54	108		108		56	52						
<b>Дополнительные учебные дисциплины, курсы предлагаемые образовательной организацией</b>				<b>4</b>	<b>558</b>	<b>190</b>	<b>368</b>	<b>356</b>	<b>12</b>		<b>68</b>				<b>76</b>	<b>54</b>	<b>98</b>	<b>72</b>
УД.01	Введение в профессию			1	54	18	36	36			36							
УД.02	Основы проектной деятельности			1	48	16	32	20	12		32							
УД.03	Основы естественных наук			8	225	75	150	150										
	Биология														76			
	Химия																38	36
УД.04	Основы общественных наук			8	231	81	150	150										
	География																	36
	Право																60	
	Обществознание															54		



	Защита выпускной квалификационной работы				72		72	нед	2								72	
	<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>4968</b>	<b>1716</b>	<b>3312</b>	<b>2043</b>	<b>1269</b>		<b>576</b>	<b>828</b>	<b>396</b>	<b>612</b>	<b>378</b>	<b>54</b>	<b>342</b>	<b>126</b>
<b>Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося в год</b> <b>Государственная итоговая аттестация: 2 нед.</b> <b>Выпускная квалификационная работа из расчета 36 часов на одного обучающегося</b>																		

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
1.	Кабинет русского языка и литературы
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет истории, обществознания
4.	Кабинет химии и биологии, природы и экологии родного края
5.	Кабинет математики
6.	Кабинет информатики
7.	Кабинет физики
8.	Кабинет электротехники
9.	Кабинет технического черчения
10.	Кабинет охраны труда
11.	Кабинет общего курса железных дорог
12.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
13.	Лаборатория материаловедения
14.	Лаборатория конструкции локомотивов
15.	Лаборатория автоматических тормозов
16.	Мастерская слесарная
17.	Мастерская электромонтажная
18.	Спортивный зал
19.	Библиотека
20.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
21.	Актовый зал

### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ ИО ЗЖДТ разработан на основе нормативно – правовых документов

*федерального уровня:*

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- ...Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 703, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29697;
- ...Профессионального стандарта. Работник по управлению и обслуживанию локомотива, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 года N 480н;
- приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37216);
- примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии 190623.01 Машинист локомотива, разработанной областным государственным образовательным учреждением начального профессионального образования Профессиональным училищем № 6 г. Зима; рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (рецензия № 01-01-07/1260 от 26.12.2012, регистрационный № 717 от 24.12.2012 г.);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и изменениями, которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. 464, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 441;

- приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 №30861);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259;
- приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- постановления Минтруда РФ от 8 сентября 1993 г. №150 «О перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда»;
- письма Министерства образования и науки РФ Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 г. №06-281 «О направлении требований» (Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса);
- письма Министерства образования и науки РФ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. №01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;
- приказа Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 г. № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями). С изменениями и дополнениями от: 18 ноября 2020 г.;
- письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.03.2020 № ГД - 83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий».  
*Министерства образования Иркутской области:*
- Распоряжение министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014 г. «Об итогах совещания руководителей государственных профессиональных образовательных организаций».

- Распоряжение министерства образования Иркутской области № 941-мр от 16 сентября 2014 г. «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014 года» п.2.3. (основы предпринимательской деятельности, эффективное поведение на рынке труда).
- Распоряжения заместителя Председателя Правительства Иркутской области от «5» ноября 2014 года № 69-рзп.
- Распоряжение министерства образования Иркутской области № 976-мр от 03.10.13г. «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области».
- Устав ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум».
- Локальные акты техникума.

Обучение по профессии 23.01.09 Машинист локомотива организуется на базе основного общего образования.

Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся составляет – 36 часов в неделю. Объем максимальной нагрузки не превышает 54 часа в неделю.

Учебный процесс и режим занятий организован согласно Уставу ГБПОУ ИО ЗЖДТ:

- теоретическое обучение включает в себя программу среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов по профессии;
- учебная практика проводится в учебных лабораториях, в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием, в группах с наполняемостью более 15 человек - в две смены;
- производственная практика проходит на предприятиях города и района на основе долгосрочных и краткосрочных договоров;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий (45 мин.);
- перерывы между занятиями для отдыха - 10 минут;
- после 4 урока установлен удлинённый перерыв для питания – 40 минут.

В соответствии с ФГОС СПО срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет – 3 года 10 месяцев.

Общее количество аудиторной нагрузки распределяется следующим образом:

	часы	недели
Теоретическое обучение	<b>3312</b>	92
Учебная практика	648	18
Производственная практика	1620	45
<b>Итого</b>	<b>5580</b>	135
Промежуточная аттестация	252	7
Государственная итоговая аттестация	72	2

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября, делится на 2 полугодия. Общая продолжительность каникул составляет: на 1,2,3 курсах по 11 недель, на 4 курсе -2 недели в зимний период.

Организация практической подготовки обучающихся является обязательным разделом образовательной программы ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в виде производственной практики, состоит из двух этапов: производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика.

#### 4.1. Общеобразовательный цикл

Изучение общеобразовательных дисциплин ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива осуществляется рассредоточено на I и II курсах, согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014) об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

Вариативная часть общеобразовательного цикла дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний и возможностями продолжения образования.

#### 4.2. Формирование вариативной части ОП СПО ПКРС

При разработке образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих в целях реализации вариативной части общее учебное время обязательной учебной нагрузки 252 часа.

На основании решения Методического совета, протокол № 3 от 19 апреля 2022 года, и Профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 года N 480н, 252 часа используются для формирования дополнительных профессиональных компетенций, умений и знаний, таких как: принимать и готовить локомотивы (по видам) к рейсу и сдавать после рейса, обеспечивать меры безопасности при движении локомотива по перегону, при производстве работы в зимнее время, осуществлять и планирование и организацию производственных работ в нестандартных ситуациях – вынужденной остановке локомотива, вести установленную технологическую и техническую документацию по обслуживанию локомотива на железнодорожных путях, контролировать работу устройств безопасности, радиосвязи, анализировать показания сигналов во время следования по участку, при внезапной утрате машинистом способности управлять машиной – остановить машину, закрепить ее в установленном порядке от самопроизвольного ухода, по радиосвязи передать сообщение, осуществлять демонтаж, монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Вариативная часть используется следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Кол-во часов	уметь	знать
<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>				
ОП.08	Регламент переговоров	30	– проводить переговоры с участниками движения	– инструкцию по движению поездов на железнодорожном транспорте Российской Федерации; – виды переговоров; – порядок переговоров между машинистом и помощником машиниста локомотива;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– переговоров машиниста и помощника машиниста локомотива по радиосвязи с работниками хозяйства перевозок во время движения по участкам и железнодорожным станциям, а также при производстве маневровой работы</li> </ul>
ОП.09	Правила технической эксплуатации и инструкции	47	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные неисправности стрелочного перевода;</li> <li>– определять соответствие колесной пары требованиям ПТЭ;</li> <li>– определять правильность и надежность сцепления автосцепок;</li> <li>– по обозначениям на мачте светофора и по его показанию определять его вид и порядок движения;</li> <li>– определять правильность оформления и заполнения бланков предупреждений и разрешений;</li> <li>– по табличкам на мачте светофора и по его показанию определять назначение светофора и порядок движения;</li> <li>– ограждать поезд при вынужденной остановке на перегоне;</li> <li>– подавать ручные сигналы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные обязанности работников железнодорожного транспорта и</li> <li>– ответственность за выполнение ПТЭ и инструкций;</li> <li>– основные требования ПТЭ к верхнему строению пути и содержанию сооружений и устройств железных дорог;</li> <li>– требования к техническому содержанию подвижного состава и</li> <li>– неисправности, при которых запрещается его эксплуатация;</li> <li>– требования ПТЭ к устройствам электроснабжения и контактной сети;</li> <li>– назначение отдельных пунктов, границы и ТРА станций;</li> <li>– назначение и место установки светофоров, и порядок движения при различных показаниях светофоров;</li> <li>– ручные и звуковые сигналы при движении поездов и маневровой работе;</li> <li>– требования к приему и отправлению поездов;</li> <li>– схемы и порядок ограждения мест</li> </ul>

				<p>препятствий и опасных мест;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок движения поездов при нарушении работы средств</li> <li>– сигнализации и связи;</li> <li>– действия локомотивной бригады в нестандартных ситуациях;</li> <li>– общие требования и местные инструкции по эксплуатации</li> <li>– промышленного транспорта базового предприятия</li> </ul>
ОП.10	Основы финансовой грамотности	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экономические явления и процессы общественной жизни.</li> <li>– Структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li> <li>– Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</li> <li>– Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</li> <li>– Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li> <li>– Виды ценных бумаг.</li> <li>– Сферы применения различных форм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> </ul>

			<p>денег.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные элементы банковской системы.</li> <li>– Виды платежных средств.</li> <li>– Страхование и его виды.</li> <li>– Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li> <li>– Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>– Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> <li>– использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</li> <li>– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>– применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</li> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков,</li> </ul>
--	--	--	---	--

				<p>рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>
ОП.11	Планирование карьеры	24	<p>– применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста</p> <p>– соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности);</p> <p>– анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и</p> <p>– учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>– определять цели и возможности освоения цифровых навыков;</p> <p>– применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования</p> <p>– траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>– ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке</p> <p>– труда, в том числе с использованием сети</p>	<p>- термины и определения в сфере национальной системы квалификаций;</p> <p>- принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации;</p> <p>- классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <p>- способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет;</p> <p>- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</p> <p>- структуру индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

			<p>Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять варианты образовательной и карьерной траектории;</li> <li>– проектировать индивидуальный план карьерного развития;</li> <li>– формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»</li> </ul>	
ОП.12	Электробезопасность	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;</li> <li>– грамотно эксплуатировать электроустановки;</li> <li>– выполнять работы в электроустановках в соответствии с инструкциями правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>– правильно использовать средства защиты и приспособления при техническом обслуживании электроустановок;</li> <li>- соблюдать порядок содержания средств защиты;</li> <li>- осуществлять оказание первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока</li> </ul>	<p>-основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности; – правила выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности; – правила использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании электроустановок; - порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока</p>
<b>Профессиональный учебный цикл</b>				
МДК 01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов</li> </ul>

			системы; – проверять действие пневматического оборудования; – осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов	локомотива; – виды соединений и деталей узлов; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
МДК 02.01	Конструкция и управление локомотивом	28	– определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов	- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - правила эксплуатации и управления локомотивом; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
ФК.00	Физическая культура	23	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни
<b>ИТОГО:</b>		<b>252</b>		

#### 4.3. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Групповые проводятся по отдельным темам учебной дисциплины (профессионального модуля); по выполнению лабораторных, практических работ, для подготовки к дифференцированным зачетам, экзаменам, экзаменам квалификационным. Групповые консультации проводятся как в устной, так и в письменной форме с использованием информационных технологий.

Индивидуальные консультации проводятся для оперативного решения возникающих вопросов у обучающихся. Они помогают ликвидировать пробелы в знаниях по пропущенным по уважительным причинам темам учебной дисциплины (профессионального модуля).

При подготовке к выпускной квалификационной работе ГИА проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации. Распределение консультаций происходит в соответствии с дидактической целесообразностью каждой дисциплины и профессионального модуля, рассматривается на методическом совете и утверждается решением Педагогического совета. Время проведения консультаций указывается в дополнении к расписанию учебных занятий.

Консультации также могут быть реализованы с применением дистанционных технологий.

#### **4.4. Формы проведения промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем, ведущим дисциплины, профессиональный модуль самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателем, ведущим дисциплины, профессиональный модуль самостоятельно, и утверждаются директором образовательной организацией. Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателем и утверждаются директором образовательной организацией после предварительного согласования с работодателем.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация в исключительных случаях может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Формы и порядок проведения итоговой аттестации в техникуме регламентируются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ИО ЗЖДТ, освоивших образовательную программу среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Для проведения государственной итоговой аттестации в учебном плане предусмотрено 2 недели. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, к которой предъявляется обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Итоговый экзамен в рамках ГИА не проводится. Срок подготовки к выпускной практической квалификационной работе и письменной экзаменационной работе начинается с момента выхода на производственную практику. В это время для студентов проводятся консультации по подготовке к ГИА.

**Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Разработчик:

заместитель директора по УР \_\_\_\_\_

О.А. Баканова

Согласовано:

заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_

О.В. Бекетова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522411

Владелец Скуратова Ольга Викторовна

Действителен с 13.12.2022 по 13.12.2023