# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

#### 23.01.09 Машинист локомотива

Зима, 2022

 $<sup>^{1}</sup>$  Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения, п. 4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по	Учебная	Производственная	Промежуточная	Государственная	Каникулы	Всего
	дисциплинам и	практика	практика	аттестация	итоговая аттестация		
	междисциплинарным						
	курсам						
I	39	0	0	2		11	52
II	28	11	0	2		11	52
III	12	0	27	2		11	52
IV	13	7	18	1	2	2	43
Всего	92	18	45	7	2	35	199

2. План учебного процесса ОП СПО ПКРС (2022-2026 гг.)

	n y rednord inpudeceu our our	пром	Формн межут	ы ОЧНО			wa sin ya w	o obviro			Pac			язатель циям (ча				ам и
	Наименование циклов,	й аттестации, номер семестра		Учебная нагрузка обучающихся, час					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
Индекс	разделов,				ая		Of	язателы	ная	ИТ	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
	дисциплин, профессиональных	161	7	ыче	PH	. <u> </u>		ВТ		Б Б								
	модулей, МДК, практик	Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Bcer o	Лекции, уроки	Пр. занятия	Индивид. проект (входит в с.р.)	16	23	16	23	16	23	16	22
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	4	1	11	3078	1086	2052	1057	995		440	632	130	400	172	54	98	126
ОУД	Общие учебные дисциплины	3	1	5	1905	695	1270	511	759		316	480	108	310	56			
ОУД.01	Русский язык	2			243	81	162	54	108		52	110						
ОУД.02	Литература			4	243	81	162	108	54		32	48	20	62				
ОУД.03	Иностранный язык			5	267	89	178	72	106		36	46	22	18	56			
ОУД.04	Математика	4			465	155	310	98	212		110	92	22	86				
ОУД.05	История			4	249	83	166	102	64		32	82	22	30				
ОУД.06	Физическая культура			4	279	93	186	1	185		54	66	22	44				
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			4	105	35	70	40	30					70				
ОУД.08	Астрономия	2			54	18	36	36				36						
*	Индивидуальный проект (предметом не является)		2			60												
	ісциплины по выбору из ых предметных областей	1		2	615	201	414	190	224		56	152	22	90	40			54
ОУД.09	Родной язык			8	81	27	54	36	18									54
ОУД.10	Физика	5			372	120	252	154	98			100	22	90	40			
ОУД.11	Информатика			2	162	54	108		108		56	52						
	выные учебные дисциплины,																	
	лагаемые образовательной			4	558	190	368	356	12		68				76	54	98	72
организаци УД.01	Введение в профессию			1	54	18	36	36			36							
УД.02	Основы проектной деятельности			1	48	16	32	20	12		32							
УД.02	Основы проектной деятельности			8	225	75	150	150	12		32		<del>                                     </del>					-
э д.05	Биология			0	223	13	130	130							76			
	Химих														, 0		38	36
УД.04	Основы общественных наук			8	231	81	150	150									50	30
٠ ڪِر.٠٠	География			U	231	01	130	130										36
	Право																60	30
	Обществознание															54	00	

пп	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	6	4	10	1890	630	1260	986	274		136	196	266	212	206		244	
ОП	Общепрофессиональный цикл	4		8	799	266	533	309	224		34	70	220	92	117			
ОП.01	Основы технического черчения			2	69	23	46	16	30			46						
ОП.02	Слесарное дело			3	108	36	72	40	32				72					
ОП.03	Электротехника	3			114	38	76	60	16				76					
ОП.04	Материаловедение	4			54	18	36	22	14					36				
ОП.05	Общий курс железных дорог			3	54	18	36	24	12				36					
ОП.06	Охрана труда	5			54	18	36	24	12						36			
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	4			84	28	56	42	14					56				
ОП.08	Регламент переговоров			5	51	17	34	4	30						34			
ОП.09	Правила технической эксплуатации и инструкции			5	70	23	47	13	34						47			
ОП.10	Основы финансовой грамотности			1	51	17	34	34			34							
ОП.11	Планирование карьеры			2	36	12	24	6	18			24						
ОП.12	Электробезопасность			3	54	18	36	24	12				36					
П	Профессиональный учебный цикл	2	4	2	951	317	634	584	50		102	126	46	120	48		192	
ПМ	Профессиональные модули	2	4	2	951	317	634	584	50		102	126	46	120	48		192	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	1	2	1	663	221	442	392	50		102	126	46	120	48			
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива			5	663	221	442	392	50		102	126	46	120	48			
УП.01	Учебная практика		4		396		396	нед		11			180	216				
ПП.01	Производственная практика		6		972		972	нед		27					180	792		
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю	6																
ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	1	2	1	288	96	192	192									192	
МДК.02.01	Конструкция и управление локомотивом			7	288	96	192	192									192	
УП.02	Учебная практика		7		252		252	нед		7							252	
ПП.02	Производственная практика		8		648		648	нед		18								648
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю	8																
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				140	47	93	93			İ				41		52	
	Учебная и производственная практики		•	•	2268		2268	нед		63			180	216	180	792	252	648
	Учебная практика				648		648	нед		18			180	216			252	
	Производственная практика				1620		1620	нед		45					180	792		648
	Государственная итоговая аттестация				72		72	нед		2								72

	Защита выпускной квалификационной работы				72		72	нед		2								72
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	10	5	21	4968	1716	3312	2043	1269		576	828	396	612	378	54	342	126
Государств Выпускная	Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося в год Государственная итоговая аттестация: 2 нед. Выпускная квалификационная работа из расчета 36 часов на одного обучающегося																	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
1.	Кабинет русского языка и литературы
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет истории, обществознания
4.	Кабинет химии и биологии, природы и экологии родного края
5.	Кабинет математики
6.	Кабинет информатики
7.	Кабинет физики
8.	Кабинет электротехники
9.	Кабинет технического черчения
10.	Кабинет охраны труда
11.	Кабинет общего курса железных дорог
12.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
13.	Лаборатория материаловедения
14.	Лаборатория конструкции локомотивов
15.	Лаборатория автоматических тормозов
16.	Мастерская слесарная
17.	Мастерская электромонтажная
18.	Спортивный зал
19.	Библиотека
20.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
21.	Актовый зал

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ ИО ЗЖДТ разработан на основе нормативно – правовых документов

федерального уровня:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон об образовании);
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- -...Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 703, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29697;
- -...Профессионального стандарта. Работник по управлению и обслуживанию локомотива, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 года N 480н;
- приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37216);
- примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии 190623.01 Машинист локомотива, разработанной областным государственным образовательным учреждением начального профессионального образования Профессиональным училищем № 6 г. Зима; рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (рецензия № 01-01-07/1260 от 26.12.2012, регистрационный № 717 от 24.12.2012 г.);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и изменениями, которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. 464, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 441;

- приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199
   «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 №30861);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578
   «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или профессии среднего профессионального образования письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259;
- приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- постановления Минтруда РФ от 8 сентября 1993 г. №150 «О перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда»;
- письма Министерства образования и науки РФ Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 г. №06-281 «О направлении требований» (Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организация, в том числе оснащенности образовательного процесса);
- письма Министерства образования и науки РФ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. №01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;
- приказа Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 г. № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями). С изменениями и дополнениями от: 18 ноября 2020 г.;
- письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.03.2020 № ГД 83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий».
  - Министерства образования Иркутской области:
- Распоряжение министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014 г. «Об итогах совещания руководителей государственных профессиональных образовательных организаций».

- Распоряжение министерства образования Иркутской области № 941-мр от 16 сентября 2014 г. «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014 года» п.2.3. (основы предпринимательской деятельности, эффективное поведение на рынке труда).
- Распоряжения заместителя Председателя Правительства Иркутской области от «5» ноября 2014 года № 69-рзп.
- Распоряжение министерства образования Иркутской области № 976-мр от 03.10.13г. «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области».
- Устав ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум».
- Локальные акты техникума.

Обучение по профессии 23.01.09 Машинист локомотива организуется на базе основного общего образования.

Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся составляет — 36 часов в неделю. Объем максимальной нагрузки не превышает 54 часа в неделю.

Учебный процесс и режим занятий организован согласно Уставу ГБПОУ ИО ЗЖДТ:

- теоретическое обучение включает в себя программу среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов по профессии;
- учебная практика проводится в учебных лабораториях, в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием, в группах с наполняемостью более 15 человек в две смены;
- производственная практика проходит на предприятиях города и района на основе долгосрочных и краткосрочных договоров;
- продолжительность учебной недели шестидневная;
- продолжительность занятий (45 мин.);
- перерывы между занятиями для отдыха 10 минут;
- после 4 урока установлен удлиненный перерыв для питания 40 минут.

В соответствии с ФГОС СПО срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет — 3 года 10 месяцев.

Общее количество аудиторной нагрузки распределяется следующим образом:

	-дуго дана о оризони
часы	недели
3312	92
648	18
1620	45
5580	135
252	7
72	2
	часы       3312       648       1620       5580       252

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября, делится на 2 полугодия. Общая продолжительность каникул составляет: на 1,2,3 курсах по 11 недель, на 4 курсе -2 недели в зимний период.

Организация практической подготовки обучающихся является обязательным разделом образовательной программы ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в виде производственной практики, состоит из двух этапов: производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика.

#### 4.1. Общеобразовательный цикл

Изучение общеобразовательных дисциплин ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива осуществляется рассредоточено на I и II курсах, согласно приказу Министерства образования и науки РФ <u>от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014)</u> об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты — за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены — за счет времени, выделенного  $\Phi\Gamma OC$ .

Вариативная часть общеобразовательного цикла дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний и возможностями продолжения образования.

### 4.2. Формирование вариативной части ОП СПО ПКРС

При разработке образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих в целях реализации вариативной части общее учебное время обязательной учебной нагрузки 252 часа.

На основании решения Методического совета, протокол № 3 от 19 апреля 2022 года, и Профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 года N 480н, 252 часа используются для формирования дополнительных профессиональных компетенций, умений и знаний, таких как: принимать и готовить локомотива (по видам) к рейсу и сдавать после рейса, обеспечивать меры безопасности при движении локомотива по перегону, при производстве работы в зимнее время, осуществлять и планирование и организацию производственных работ в нестандартных ситуациях — вынужденной остановке локомотива, вести установленную технологическую и техническую документацию по обслуживанию локомотива на железнодорожных путях, контролировать работу устройств безопасности, радиосвязи, анализировать показания сигналов во время следования по участку, при внезапной утрате машинистом способности управлять машиной — остановить машину, закрепить ее в установленном порядке от самопроизвольного ухода, по радиосвязи передать сообщение, осуществлять демонтаж, монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Вариативная часть используется следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Кол-во часов	уметь	знать
Общепро	фессиональный учебный і	цикл		
ОП.08	Регламент переговоров	30	— проводить переговоры с участниками движения	<ul> <li>инструкцию по движению поездов на железнодорожном транспорте Российской Федерации;</li> <li>виды переговоров;</li> <li>порядок переговоров между машинистом и помощником машиниста локомотива;</li> </ul>

ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции   ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции   ОП.09 Правила технической останцизм, а также при производстве манскровой работы   ОП.09 Правила технической останцизм, а также при производстве манскровой работы   ОП.09 Правила технической останцизм, а также при производстве манскровой работы   ОП.09 Правила технической останствие колееной пары пределять сопределять правильность и пределять правильность и наджежность сцепления автосцепок; — по обозначениям на мачте свстофора и по сто показанию определять правильность офрумления; — отребования к техническому содержанию подвижного определять правильность и по табличкам на мачте светофора и по порядок движения при — празличных постофоров; пручные ситналы при движении поездов; — схемы и порядок с требования к приему и отправлению поездов; — схемы и порядок с требования к приему и отправлению поездов; — схемы и порядок		1		1	
ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции  ОП.09 Правиль ость основные пененравности стредочного перевода;   — определять правильность и наджисоть сцепления автосцепок;  — опо обозначениям на мачте сегофора и по его показалино определять правильность правильность на предупреждени и истройств железных дорог;  — определять правильность оформления и заполнения бланков — предупреждени определять оформления и заполнения бланков — предупреждени по сто показалино определять — назначение севтофора и по сто показалино определять — назначение севтофора и по сто показалино определять — назначение севтофора и по сто показалино определять — назначение и место определять — назначение и место от показалино определять — назначение по сто показалино определять — назначение по сто показалино определять — назначение и место от показалино от п					
ОП.09 Правила технической оказания инструкции инструкции основные неисправности стрелочного перевода; — определять правильность и надражности работников железнодорожного транспорта и надражности образания ПТЭ; — определять правильность и надражности пребования ПТЭ; — определять правильность и надражности пребования пто обозначения на мачте светофора и по его показанию определять правильность оформления и по его показанию определять правильность оформления и по его показанию определять — назначение светофора и по его показанию определять — назначение посудов и мачет систофора и по его показанию определять — назначение определять — назначение определять посуд при выпуждению огразовать и при порядок движения и поездов и маневровой — работе; схемы и порядок и требования к приему и отправлению посудов; — схемы и порядок и приему и отправлению посудов; — схемы и порядок					
ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции 47 — определять основные образанности работных соответствене колесной пары требования ПТЭ; — определять надежность спепления автосценок; — по обозначениям на мачте светофора и по ого показанию определять правильность и порядок движения; — определять по образанности работных движения; — определять по обозначениям на мачте светофора и по сго показанию определять правильность оформления и заполнения банков — предупреждений определять по сто показанию определять правильность оформления и заполнения банков — предупреждений и разрешений; — на заначение светофора и по сто показанию определять по сто показанию определять по сто показанию определять по сто показанию определять — на заначение светофора и по сто показанию определять — на заначение светофора и по сто показанию определять по сто показанию определять — на заначение светофора и по сто показанию определять — на заначение светофора и по сто показанию определять — на заначение светофора и по сто показанию определять — на заначение светофора и по сто показанию определять — на заначение определя его от оказанию определять — на заначение определять и по сто показанию определять — на по табличкам на мачте светофора и по сто показанию определять — на по табличкам на мачте светофора и порядок движения при — различных приктов, тручные ситпалы и при движении поездов и маневровой — работе; — учимые и порядок с схемы и порядок — схемы и порядок — требования к присму и отправлению поездов; — схемы и порядок					
ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции   ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции   ОП.09 Правила технической останция основные исисправности стрелочного перевода; — определять соответствие колеспой пары требования и ТТЭ; — определять правильность и наджежность сцепления автосцепок; — по показанию определять — его вид и порядок движения; — определять правильность офромления и и разрешелий; — требования келезных дорог; — стребования келезных дорог; — стребования и по сто показанию определять правильность офромления и и разрешелий; — по табличкам и мачте светофора и по сто показанию определять правильность офромления и по сто показанию по сто показанию по сто показанию определять — по табличкам и мачте светофора и по сто показанию определять правильность офромления и и разрешелий; — требования по сто показанию определять по табличкам и контактной определять по табличкам и по сто показанию определять по табличкам и по сто показанию определять — по табличкам и контактной определять по становке на перегоне; — подавать по становке на перегоне; — подавать и требования к приему и отправлению поездов; — схемы и порядок с схемы и порядок с требования к приему и отправлению поездов; — схемы и порядок с схемы и порядок с схемы и порядок с требования к приему и отправлению поездов; — схемы и порядок					
ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции 47 — определять основные пенсиравности стрелочного перевода; — определять правильность и надежность сцепления автосцепок; — по обозивачения па мачте евстофора и по сго показанию определять правильность правильность предклять правильность					
ОП.09 Правила технической основные основные основные производстве маневровой работы основные основные обязатности работников железнодорожного стрелочного перевода; — определять правильность и надежность сцепления автосцепок; — по обозначения на мачте светофора и по его показанию определять правильность пофрядок движения; — определять правильность — сго вид и порядок движения; — определять правильность правильность оформления и заполнения блапков — предупреждены й и разрешений; — по табличкам на мачте светофора и порядок движения; — по табличкам на мачте светофора и порядок движения; — ограждать посзд при выпужденной оставловке на перстопе; — ограждать подавать ручшме сигналы при движения посядок и маневровой оставловке на перстопе; — подавать — ручшме сигналы при движения посядок и маневровой посядок и маневровой — требования к приему и отправлению посядок и маневровой — требования к приему и отправлению посядок и порядок — схемы и порядок в приему и отправлению посядок и порядок и порядок и маневровой — требования к приему и отправлению посядок и маневровой — требования к приему и отправлению посядок и маневровой — требования к приему и отправлению посядок и маневровой — требования к приему и отправлению посядок и маневровой — схемы и порядок схемы и пор					время движения по
ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции и инструкций; и определять индективней и инструкций; и инструкций и инструкций; инструкций; и инструкций; и инструкций; и инструкций; и инструкций; инструкций; и инструкций; и инструкций; и инструкций; и инстр					участкам и
ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции   47 — определять основные неисправности стрелочного перевода; — определять правильность и порядок движения; — определять правильность оформлевия и заполнения бланков пределять правильность определять правильность определять правильность определять правильность оформлевия и заполнения бланков предора и порядок движений; — по табличкам предора и порядок движения; — по табличкам при по его показанию определять по его показанию по его показанию по его показанию по его показанию по ег					железнодорожным
ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции   47 — определять ословные обязащности работпиков железнодорожного транспорта и предованиям ПТЭ; — определять правильность и надежность спепления автостепок; — по обозначениям на мачте светофора и порядок движелия; — определять правильность оформления и заполнения бланков пределять правильность оформления и заполнения бланков предупреждени й и разрешелий; — по табличкам па мачте светофора и порядок движения; — назначение светофора и порядок движения при транцицы и ТРА стапций; — назначение определять посэдо порядок движения при транцицы и ТРА стапций; — по табличкам па мачте светофора и порядок движения при транцицых практоренабемения и по его показанию определять посаза при выпужденной остановке на перетоме; — подавать ручные и звуковые ситпалы при движения к присму и отправлению поездов; — схемы и порядок и порядок и порядок и маневровой поездов; — требования к присму и отправлению поездов; — схемы и порядок					станциям, а также при
ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции   — определять соответствие колесной пары требования ПТЭ; — определять правильность и надежность сцепления автосценок; — по обозначениям на мачте светофора и по его показанию определять правильность оформления и заполнения и и на мачте светофора и по его показанию определять правильность оформления и заполнения и и заполнения и и заполнения и и по его показанию определять по его показанию определять по стабличкам на мачте светофора и по его показанию определять — пазначение светофора и по его показанию определять по его показанию определять по его показанию определять — пазначение светофора и порядок движения; — ограждать по его показанию определять по его показанию по его показанию по его показанию по его показания светофоро и порядок движения при его подавать ручшье ситналы при движении по его по оботе; — требования к приему и отправлению поездов и маневровой — работе; — требования к приему и отправлению поездов; — схемы и порядок — схемы и порядок и порядок и порядок и по подара на пребования и по его по его по его по стаба на претего на прете					производстве маневровой
основные пенсправности стредочного перевода; — определять соответствие колесной пары требования ПТЭ; — оперделять правильность сего показанию определять правильность — его вид и порядок движения и заполнения бланков — предупреждений и разрешений; — по табличкам на мачте светофора и по его показанию определять правильность оформления и заполнения бланков — предупреждений и разрешений; — по табличкам на мачте светофора и по его показанию определять правильность оформления и заполнения бланков — предупреждений и разрешений; — по табличкам на мачте светофора и по его показанию определять — пазначение светофора и по его показанию определять — посэд вынужденной остановке на перстопе; — ограждать посэдов и мансеровой — ручные сигналы при движения посэдов и мансеровой — ручные сигналы при движении посэдов и мансеровой — ребования к приему и отправлению посэдов; — скемы и порядок состави приему и отправлению посэдов; — скемы и порядок составия приему и отправлению посэдов; — скемы и порядок составия и порадок доватия и приему и отправлению посэдов; — скемы и порядок составия и порадок доватия и порадок и порадок доватия и порадок доватия и порадок доватия и порадок и п					работы
инструкции  неисправности стрелочного перевода;  — определять соответствие колесной пары требованиям ПТЭ;  — определять правильность и падежность сцепления автосценок;  — по обозначениям на мачте светофора и по его показанию определять  — сто вид и порядок движения;  — определять правильность  — ото вид и порядок движения;  — определять правильность  — определять правильность  — ото вид и порядок движения;  — определять правильность оформления й и разрешений;  — по табличкам на мачте светофора и по сто показанию определять по сто показанию определять по сто показанию определять по сто показанию определять  — назначение светофора и порядок движения;  — отраждать посэд выпужденной остановке перетоне;  — подавать ручные сигналы  неисправности, три колественность за выполнение ПТЭ и инструкций;  — осорижений ПТЭ к верхнему стройства железных осодержанию по соодержанию постовавия и техническому солержений и устройств железных соодержений и устройства железных осорежений и остановки на поето показанию остановки по сто показания остановки светофоров, и порядок движения при различных показаниях светофоров; остановке на перетоне;  — подавать ручные сигналы  посэдов и маневровой остановке на перетоне;  — подавать ручные сигналы  поездов;  — схемы и порядок	ОП.09	Правила технической	47	– определять	- основные
транспорта и транспорта и транспорта и требованиям ПТЭ; требованиям ПТЭ; требованиям ПТЭ и инструкций; требованиям ПТЭ и надраживають сиепок; требования птЭ и надражения определять требования птЭ и устройств железных дорог; требования птЭ и устройств железных порядок движения; требования птЭ и устройств железных порядок желизуатация; техническому состава и песигравности, при которых запрещается его местирования птЭ к устройствам памате светофора и по его показанию определять но его показанию определять то его показанию определять но его показанию определять то его показанию определять поезд и по его показанию определять поезд при вынуждения; требования птЭ к верхнему стробования птЭ к верхнему стройств железных при которых запрещается его местирования и контактной техническому состава и поездов и поездов и маневовой транины поездов и маневовой требования и контактной техническому состава и поездов и маневовой требования поездов; техническому стробования и поездов и маневовой требования и к приму и отправлению поездов; техническому стробования и месторования и поездов; техническому стробования пределение престование поездов и маневовой требования поездов; техническому стробования пределение престование престование поездов и маневовой требования пределение пределение престование пределение пред		эксплуатации и		основные	обязанности работников
— определять соответствие колесной пары требованиям ПТЭ; — определять правильность и падсжиюсть ецепления автоецепок; — по обозначениям на мачте светофора и по его показанию определять — его вид и порядок движения; — определять правильность оформления и заполнения бланков — предупреждени й и разрешений; — по табличкам на мачте светофора и по ого показанию определять — назначение по его показанию определять — назначение светофора и порядок движения; — ограждать поезд при выпуждению остановке на перегоне; — подавать ручные сигналы при движении поездов и магеновою посазов и и порядок движения при движении поездов и магеновою посазов и порядок светофоров; — требования ПТЭ к верхнему стрению пути и сосрежанию состава и остакическому содержанию подвижного состава и неточнескому содержанию подвижного состава и неигриваности, при которых запрещается его эксплуатация; — неисправности, при которых запрещается его эксплуатация; — требования ПТЭ к верхнему стрению пути и сосрежанию состава и устройства м состава и неточнескому содержанию подвижного состава и неигриванию подвания (посядов и порядок движения при движения поездов и маганиях светофоров; — ручные сигналы при движении поездов и маганиях светофоров; — требования ПТЭ к верхнему стрению пути и сосрежанию сосрежанию состава и устройства м состава и неигроманию подвания (посядов и маганиях светофоров); — требования ПТЭ к верхнему стрению пути и сосрежанию состава и истройствам устройствам устройства и неистроманию подвания (посядов и магания); — подавать ручные сигналы при движении поездов и магание посядов и магание посядов и порядок и порядок и отправлению поездов; — схемы и порядок		инструкции		неисправности	железнодорожного
— определять соответствие колесной пары требованиям ПТЭ; — определять правильность и падсжиюсть ецепления автоецепок; — по обозначениям на мачте светофора и по его показанию определять — его вид и порядок движения; — определять правильность оформления и заполнения бланков — предупреждени й и разрешений; — по табличкам на мачте светофора и по ого показанию определять — назначение по его показанию определять — назначение светофора и порядок движения; — ограждать поезд при выпуждению остановке на перегоне; — подавать ручные сигналы при движении поездов и магеновою посазов и и порядок движения при движении поездов и магеновою посазов и порядок светофоров; — требования ПТЭ к верхнему стрению пути и сосрежанию состава и остакическому содержанию подвижного состава и неточнескому содержанию подвижного состава и неигриваности, при которых запрещается его эксплуатация; — неисправности, при которых запрещается его эксплуатация; — требования ПТЭ к верхнему стрению пути и сосрежанию состава и устройства м состава и неточнескому содержанию подвижного состава и неигриванию подвания (посядов и порядок движения при движения поездов и маганиях светофоров; — ручные сигналы при движении поездов и маганиях светофоров; — требования ПТЭ к верхнему стрению пути и сосрежанию сосрежанию состава и устройства м состава и неигроманию подвания (посядов и маганиях светофоров); — требования ПТЭ к верхнему стрению пути и сосрежанию состава и истройствам устройствам устройства и неистроманию подвания (посядов и магания); — подавать ручные сигналы при движении поездов и магание посядов и магание посядов и порядок и порядок и отправлению поездов; — схемы и порядок				стрелочного перевода;	транспорта и
соответствие колесной пары требования ПТЭ; — определять правильность и надежность сцепления автосцепок; — по обозначениям на мачте светофора и по его показанию определять правильность правильность правильность оформления и заполнения бланков — предрагать по его показанию определять по его по табличкам на мачте светофора и по его показанию определять — назначение светофора и по его показанию определять — назначение светофора и порядок движения; — ограждать поезд при выпужденной остановке на перегоне; — подавать ручные сигналы по и от подавить и мето остановке на перегоне; — подавать ручные сигналы при движении каприему и отправлению поездов и маневровой — требования к приему и отправлению поездов и маневровой — требования к приему и отправлению поездов и маневровой — требования к приему и отправлению поездов и маневровой — требования к приему и отправлению поездов и маневровой — требования к приему и отправлению поездов и маневровой — схемы и порядок					- ответственность за
колесной пары требования ПТЭ;  - определять правильность и надежность сцепления автосцепок;  - по обозначениям на мачте светофора и по его показанию определять правильность оформления и заполнения бланков пределять правильность оформления и и разрешений;  - по табличкам на мачте светофора и по его показанию определять правильность оформления и и разрешений;  - по табличкам на мачте светофора и по его показанию определять по его показанию определять по сто показанию определять на мачте светофора и по ределять по его показании определять по его показания и тРА стапций; при назначение по стаповке па перегоне; подавать ручные и звуковые ситпалы при движении по его требования к приему и отправлению по создов; схемы и порядок приему и отправлению по создов; схемы и порядок				=	
требованиям ПТЭ;  — определять правильность и надежность сцепления автосценок;  — по обозначениям на мачте светофора и по его показанию определять правильность предиднеждени й и разрешений;  — по табличкам на мачте светофора и по его показанию определять правильность оформления и и разрешений;  — по табличкам на мачте светофора и по его показанию определять на мачте поето показанию определять на мачте по его показанию поездов и маневровой на перегопе; подавать ручные сигналы при движении поездов и маневровой на приему и отправлению поездов; схемы и порядок				колесной пары	
правильность и надежность сцепления автосцепок;					
правильность и надежность сцепления автосцепок;  — по обозначениям на мачте светофора и по сго показанию определять правильность оформления и заполнения бланков — предупреждени й и разрешений;  — по табличкам на мачте светофора и по оего показанию определять оформления и по его показанию определять — назначение светофора и по оего показанию определять — назначение светофора и порядок движения;  — ограждать поезд при вынужденной остановке па перетоне;  — подавать ручные ситналы праклению поездов;  — то порядок движения при порядок движения при порядок порядок движения при поездов и маневровой — работе;  — требования и стений;  — назначение светофоров, и порядок движения при порядок движения при движении поездов и маневровой — работе;  — требования к техническому стему и отправлению поездов;  — требования к техническому стему и отправлению поездов;  — схемы и порядок				-	
надежность сцепления автосцепок;				-	=
автосцепок; — по обозначениям на мачте светофора и по его показанию определять — его вид и порядок движения; — определять правильность оформления и заполнения бланков — предупреждени й и разрешений; — по табличкам на мачте светофора и по его показанию определять — назначение светофора и по ределять — назначение светофора и порядок движения; — ограждать поезд при вынужденной остановке на перегоне; — подавать ручные сигналы — по таботе показания светофоров, и порядок движения поездов и маневровой — различных показаниях светофоров; — подавать ручные сигналы — требования и устройств железных к техническому содержанию подвижного состава и — требования ПТЭ к устройствам электроснабжения и контактной — сети; — назначение светофоров, и порядок движения при — различных показаниях светофоров, и порядок движении поездов и маневровой — требования к приему и отправлению поездов; — схемы и порядок				-	
— по обозначениям на мачте светофора и по его показанию определять — его вид и порядок движения; — определять правильность оформления и заполнения бланков — предупреждени й и разрешений; — по табличкам на мачте светофора и по его показанию определять — назначение оветофора и порядок движения; — ограждать поезд при вынужденной остановке на перегоне; — подавать ручные сигналы при движении по его подавать ручные сигналы при движении поездов; — схемы и порядок и порядок и порядок праницы и травлению поездов; — схемы и порядок и порядок праницы и травлению поездов; — схемы и порядок и порядок праницы и травлению поездов; — схемы и порядок и порядок праницы и травлению поездов; — схемы и порядок и порядок праницы и травлению поездов; — схемы и порядок и порядок праницы и травлению поездов; — схемы и порядок и порядок и маневровой — работе; — требования к приему и отправлению поездов; — схемы и порядок					
обозначениям на мачте светофора и по его показанию определять правильность оформления и заполнения бланков — предупреждени й и разрешений; — требования ПТЭ к устройствам электроснабжения и по его показанию определять — назначение светофора и порядок движения; — ограждать поезд при вынужденной остановке на перегоне; — подавать ручные сигналы при движении и поезодов и маневровой — работе; требования к приему и отправлению поездов; — схемы и порядок приему и отправлению поездов; — схемы и порядок и порядок приему и отправлению поездов; — схемы и порядок					
мачте светофора и по его показанию определять — его вид и порядок движения; — определять правильность оформления и заполнения бланков — предупреждени й и разрешений; — по табличкам на мачте светофора и по его показанию определять — назначение светофора и порядок движения; — ограждать поезд при вынужденной остановке на перегоне; — подавать ручные сигналы — требования к техническому содержанию подвижного состава и — неисправности, при которых запрещается его эксплуатация; — требования ПТЭ к устройствам электроснабжения и контактной — сети; — назначение и место установки светофоров, и порядок движения при — различных показаниях светофоров; — подавать ручные сигналы — подавать ручные сигналы — требования к техническому содержанию подвижного состава и — неисправности, при которых запрещается его эксплуатация; — требования ПТЭ к устройствам электроснабжения и контактной — сети; — назначение и место установки светофоров, и порядок движения при движении поездов и маневровой — работе; — требования к техническому содержанию подвижного состава и — пеисправности, при которых запрещается его эксплуатация; — требования ПТЭ к устройствам электроснабжения и контактной — сети; — назначение и место установки светофоров, и порядок движения при движении поездов и маневровой — требования к приему и отправлению поездов; — схемы и порядок					-
его показанию определять  — его вид и порядок движения; — определять правильность оформления и заполнения бланков — предупреждени й и разрешений; — по табличкам на мачте светофора и по его показанию определять — назначение светофора и порядок движения; — ограждать — ограждать поезд при вынужденной остановке на перегоне; — подавать ручные сигналы  ричные сигналы  техническому содержанию подвижного состава и — неисправности, при которых запрещается его эксплуатация; — требования ПТЭ к устройствам электроснабжения и метактной — сети; — назначение раздельных пунктов, границы и ТРА станций; — назначение и место установки светофоров, и порядок движения при поездавиях светофоров; — ручные сигналы при движении поездов и маневровой — требования к приему и отправлению поездов; — схемы и порядок					_
определять					<del>-</del>
- его вид и порядок движения; - определять правильность оформления и заполнения бланков — предупреждени й и разрешений; - по табличкам на мачте светофора и по его показанию определять — назначение светофора и порядок движения; - ограждать поезд при вынужденной остановке на перегоне; - подавать ручные сигналы при движении кприему и отправлению поездов; - схемы и порядок и порядок справлению поездов; - схемы и порядок справлению поездов; - схемы и порядок при движения при движении поездов; - схемы и порядок при движению поездов; - схемы и порядок					~
порядок движения;				_	-
— определять правильность оформления и заполнения бланков — предупреждени й и разрешений; — по табличкам на мачте светофора и по его показанию определять — назначение светофора и порядок движения; — ограждать поезд при вынужденной остановке на перегоне; — подавать ручные сигналы — определять которых запрещается его эксплуатация; — требования ПТЭ к устройствам электроснабжения и контактной — сети; — назначение раздельных пунктов, границы и ТРА станций; — назначение и место установки светофоров, и порядок движения при — различных показаниях светофоров; — ручные сигналы — работе; — требования к приему и отправлению поездов; — схемы и порядок				· ·	
правильность оформления и заполнения бланков — предупреждени й и разрешений; — по табличкам на мачте светофора и по его показанию определять — назначение светофора и порядок движения; — ограждать поезд при вынужденной остановке на перегоне; — подавать ручные сигналы — работе; — требования ПТЭ к устройствам электроснабжения и контактной — сети; — назначение раздельных пунктов, границы и ТРА станций; — назначение и место установки светофоров, и порядок движения при — различных показаниях светофоров; — остановке на перегоне; — подавать ручные сигналы — требования к приему и отправлению поездов; — схемы и порядок				=	<del>-</del>
оформления и заполнения бланков — предупреждени й и разрешений; — по табличкам на мачте светофора и по его показанию определять — назначение светофора и порядок движения; — ограждать поезд при вынужденной остановке на перегоне; — подавать ручные сигналы — требования ПТЭ к устройствам электроснабжения и контактной — сети; — назначение раздельных пунктов, границы и ТРА станций; — назначение и место установки светофоров, и порядок движения при — различных показаниях светофоров; — подавать ручные сигналы — требования к приему и отправлению поездов; — схемы и порядок				=	
заполнения бланков  — предупреждени й и разрешений;  — по табличкам на мачте светофора и по его показанию определять  — назначение светофора и порядок движения;  — ограждать поезд при вынужденной остановке на перегоне;  — подавать ручные сигналы  — требования к приему и отправлению поездов;  — схемы и порядок при движения к приему и отправлению поездов;  — схемы и порядок				_ <del>-</del>	-
- предупреждени й и разрешений; - по табличкам на мачте светофора и по его показанию определять - назначение светофора и порядок движения; - ограждать поезд при вынужденной остановке на перегоне; - подавать ручные сигналы - поездов; - схемы и порядок и порядок светофоров; - подавать поездов; - схемы и порядок					I
й и разрешений;  — по табличкам на мачте светофора и по его показанию определять  — назначение светофора и порядок движения;  — ограждать поезд при вынужденной остановке на перегоне;  — подавать ручные сигналы  — требования к приему и отправлению поездов;  — схемы и порядок  — схемы и порядок  — по табличкам — сети;  — назначение раздельных пунктов, границы и ТРА станций;  — назначение и место установки светофоров, и порядок движения при  — различных показаниях светофоров;  — ручные и звуковые сигналы при движении поездов и маневровой  — требования к приему и отправлению поездов;  — схемы и порядок				заполнения бланков	· ·
— по табличкам на мачте светофора и по его показанию определять — назначение и тРА станций; — назначение и тРА станций; — назначение и траницы  — назначение и место установки светофоров, и порядок движения при — различных поезд при вынужденной остановке на перегоне; — ручные и звуковые сигналы при движении поездов и маневровой — работе; — работе; — требования к приему и отправлению поездов; — схемы и порядок				1	-
на мачте светофора и по его показанию определять границы и ТРА станций; — назначение и место установки светофоров, и порядок движения при — различных поезд при вынужденной остановке на перегоне; — подавать ручные сигналы при движении перегове; — работе; — требования к приему и отправлению поездов; — схемы и порядок				й и разрешений;	контактной
по его показанию определять границы и ТРА станций;  — назначение светофора и порядок движения при  — ограждать поезд при вынужденной остановке на перегоне;  — подавать ручные сигналы при движении к приему и отправлению поездов;  — схемы и порядок				– по табличкам	– сети;
определять — назначение светофора и порядок движения; — ограждать поезд при вынужденной остановке на перегоне; — подавать ручные сигналы при движении перегоне; — требования к приему и отправлению поездов; — схемы и порядок				на мачте светофора и	<ul><li>назначение</li></ul>
— назначение — назначение и место установки светофоров, и порядок движения при — ограждать поезд при вынужденной остановке на перегоне; поездов и маневровой — подавать ручные сигналы — работе; ручные сигналы — требования к приему и отправлению поездов; — схемы и порядок				по его показанию	раздельных пунктов,
светофора и порядок движения при порядок движения при порядок движения при порядок движения при поезд при показаниях светофоров; постановке на перегоне; подавать ручные сигналы при движении поездов и маневровой поездов; приему и отправлению поездов; поездов; порядок				определять	границы и ТРА станций;
движения; порядок движения при  остановке на перегоне; подавать ручные сигналы при движении поездов и маневровой при на перегоне; поездов и маневровой поездов; поездов; поездов; поездов; поездов; поездов; поездов; поездов; поездов;				<ul><li>назначение</li></ul>	<ul> <li>назначение и место</li> </ul>
- ограждать при показаниях светофоров; вынужденной - ручные и звуковые остановке на перегоне; поездов и маневровой - подавать ручные сигналы - работе; ручные сигналы - требования к приему и отправлению поездов; - схемы и порядок				светофора и порядок	установки светофоров, и
поезд при вынужденной — ручные и звуковые остановке на перегоне; поездов и маневровой — подавать ручные сигналы — требования к приему и отправлению поездов; — схемы и порядок				движения;	порядок движения при
поезд при вынужденной — ручные и звуковые остановке на перегоне; поездов и маневровой — подавать ручные сигналы — требования к приему и отправлению поездов; — схемы и порядок				– ограждать	•
вынужденной — ручные и звуковые остановке на перегоне; поездов и маневровой — подавать ручные сигналы — требования к приему и отправлению поездов; — схемы и порядок				=	=
остановке на сигналы при движении перегоне; поездов и маневровой — подавать ручные сигналы — работе; — требования к приему и отправлению поездов; — схемы и порядок				1	
перегоне; поездов и маневровой  — подавать — работе; ручные сигналы — требования к приему и отправлению поездов; — схемы и порядок				1	_ =
- подавать — работе; ручные сигналы — требования к приему и отправлению поездов; — схемы и порядок					=
ручные сигналы — требования к приему и отправлению поездов; — схемы и порядок				=	_
приему и отправлению поездов;  — схемы и порядок					· ·
поездов; – схемы и порядок				FJ IIIDIO OIII IIOMIDI	-
– схемы и порядок					
					•
O DIA ONTATION TO THE STATE OF					-
ограждения мест					ограждения мест

_	T			
				препятствий и опасных мест;
				– порядок движения
				поездов при нарушении
				работы средств
				– сигнализации и
				связи;
				<ul><li>действия</li></ul>
				локомотивной бригады в
				нестандартных ситуациях;
				– общие требования
				и местные инструкции по
				эксплуатации
				– промышленного
				транспорта базового
				предприятия
ОП.10	Основы финансовой	34	– Экономические	– анализировать
	грамотности		явления и процессы	состояние финансовых
			общественной жизни.	рынков, используя
			– Структуру	различные источники
			семейного бюджета и	информации;
			экономику семьи.	– применять
				теоретические знания по
			кредит. Накопления и	финансовой грамотности
			инфляция, роль	для практической
			депозита в личном	
			финансовом плане,	повседневной жизни;
			понятия о кредите, его	- сопоставлять свои
			виды, основные	потребности и
			характеристики	возможности, оптимально
			кредита, роль кредита	распределять свои
			в личном финансовом	материальные и трудовые
			плане.	ресурсы, составлять
			– Расчетно–	семейный бюджет и
			кассовые операции.	личный финансовый план;
			Хранение, обмен и	– грамотно
			перевод денег,	применять полученные
			различные виды	знания для оценки
			платежных средств,	собственных
			формы	экономических действий в
			дистанционного	качестве потребителя,
			банковского	налогоплательщика,
			обслуживания.	страхователя, члена семьи
			– Пенсионное	и гражданина;
			обеспечение:	– анализировать и
			государственная	извлекать информацию,
			пенсионная система,	касающуюся личных
			формирование	финансов, из источников
			личных пенсионных	различного типа и
			накоплений.	источников, созданных в
			– Виды ценных	различных знаковых системах (текст, таблица,
			бумаг.	1
			– Сферы	график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и
			применения	1 2
			различных форм	др.);

денег.	<ul> <li>оценивать влияние</li> </ul>
- Основные	инфляции на доходность
элементы банковской	финансовых активов;
системы.	=
	– использовать
– Виды	приобретенные знания для
платежных средств.	выполнения практических
- Страхование и	заданий, основанных на
его виды.	ситуациях, связанных с
– Налоги	покупкой и продажей
(понятие, виды	валюты;
налогов, налоговые	<ul> <li>определять влияние</li> </ul>
вычеты, налоговая	факторов,
декларация).	воздействующих на
	валютный курс;
– Правовые	* -
нормы для защиты	– применять
прав потребителей	полученные
финансовых услуг.	теоретические и
– Признаки	практические знания для
мошенничества на	определения кономически
финансовом рынке в	рационального поведения;
отношении	– применять
физических лиц.	полученные знания о
	хранении, обмене и
	переводе денег;
	– использовать
	банковские карты,
	электронные деньги;
	пользоваться банкоматом,
	мобильным банкингом,
	онлайн-банкингом.
	– применять
	полученные знания о
	страховании в
	повседневной жизни;
	выбор страховой
	компании, сравнивать и
	выбирать наиболее
	выгодные условия
	личного страхования,
	страхования имущества и
	ответственности;
	– применять знания о
	депозите, управления
	рисками при депозите; о
	кредите, сравнение
	кредитных предложений,
	учет кредита в личном
	финансовом плане,
	уменьшении стоимости
	кредита.
	– определять
	назначение видов налогов,
	характеризовать права и
	обязанности

обязанности

налогоплательщиков,

				рассчитывать НДФЛ,
				применять налоговые
				вычеты, заполнять
				налоговую декларацию.
				– оценивать и
				принимать
				ответственность за
				рациональные решения и
				их возможные
				последствия для себя,
				своего окружения и
				общества в целом.
ОП.11	Планирование карьеры	24	– применять	- термины и определения в
			профессиональные	сфере национальной
			стандарты для	системы квалификаций;
			описания образа	- принципы и порядок
			рабочего/специалиста	проведения независимой
			- соответствующ	оценки квалификации;
			ей квалификации по	- классификацию рынка
			осваиваемой	труда и перспективы
			профессии	развития отраслевого и
			(специальности);	регионального
			– анализировать	рынка труда; - способы поиска работы,
			современную	В том числе с
			ситуацию на	использованием сети
			отраслевом и	Интернет;
			региональном рынке	- функции, виды, модели,
			труда, и	этапы, способы
			– учитывать её	планирования
			при проектировании	профессиональной
			индивидуального	карьеры;
			плана карьерного	- структуру
			развития;	индивидуального плана
			<ul><li>– определять</li><li>цели и возможности</li></ul>	карьерного развития;
			освоения цифровых	- возможные траектории
			навыков;	профессионального
			– применять	развития и
			ресурсы	самообразования
			национальной	
			системы	
			квалификаций для	
			проектирования	
			– траектории	
			профессионального	
			развития и	
			самообразования;	
			– ранжировать и	
			применять наиболее	
			действенные способы	
			поиска вакансий на	
			рынке	
			– труда, в том	
			числе с	
			использованием сети	
L		1		

		<u> </u>	17	
			Интернет;	
			– определять	
			варианты	
			образовательной и	
			карьерной	
			траектории;	
			– проектировать	
			индивидуальный план	
			карьерного развития;	
			- формировать	
			1 1 1	
			портфолио карьерного	
			продвижения,	
			отслеживать свой	
			«цифровой след»	
ОП.12	Электробезопасность	36	– применять в своей	-основные положения
			деятельности	правовых и нормативно-
			основные положения	технических документов
			правовых и	по электробезопасности; –
			нормативно-	правила выполнения
			технических	работ в электроустановках
			документов по	в соответствии с
			электробезопасности;	требованиями
			-	нормативных документов
			- грамотно	
			эксплуатировать	1. ,
			электроустановки;	охране труда и пожарной
			– выполнять работы в	безопасности; – правила
			электроустановках в	использования средств
			соответствии с	защиты и приспособлений
			инструкциями	при техническом
			правилами по	обслуживании
			электробезопасности,	электроустановок; -
			общей охраны труда и	порядок оказания первой
			пожарной	медицинской помощи
			безопасности;	пострадавшим от действия
			– правильно	электрического тока
			использовать средства	
			защиты и	
			приспособления при	
			техническом	
			обслуживании	
			электроустановок;	
			- соблюдать порядок	
			содержания средств	
			защиты; -	
			осуществлять	
			оказание первой	
			медицинской помощи	
			пострадавшим от	
			действия	
			электрического тока	
Професси	ональный учебный цикл	1	1	
МДК	Устройство, техническое	30	- осуществлять	- устройство, назначение
01.01	обслуживание и ремонт		демонтаж и монтаж	и взаимодействие
J1.U1	1 = =		отдельных приборов	основных узлов
	V3ПОВ ПОКОМОТИВЯ			
	узлов локомотива		пневматической	ремонтируемых объектов

МДК   О2.01			системы;  – проверять действие пневматического оборудования;  – осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов	локомотива;  – виды соединений и деталей узлов;  – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
физкультурно- культуры в общекультурном, профессиональном укрепления и социальном развитии здоровья, достижения жизненных и - основы здорового образа профессиональных жизни	02.01	управление локомотивом	конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;  – выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;  – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;  – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиями нормативных	действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - правила эксплуатации и управления локомотивом; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
ИТОГО: 252		Физическая культура	- использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа

# 4.3. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Групповые проводятся по отдельным темам учебной дисциплины (профессионального модуля); по выполнению лабораторных, практических работ, для подготовки к дифференцированным зачетам, экзаменам, экзаменам квалификационным. Групповые консультации проводятся как в устной, так и в письменной форме с использованием информационных технологий.

Индивидуальные консультации проводятся для оперативного решения возникающих вопросов у обучающихся. Они помогают ликвидировать пробелы в знаниях по пропущенным по уважительным причинам темам учебной дисциплины (профессионального модуля).

При подготовке к выпускной квалификационной работе ГИА проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации. Распределение консультаций происходит в соответствии с дидактической целесообразностью каждой дисциплины и профессионального модуля, рассматривается на методическом совете и утверждается решением Педагогического совета. Время проведения консультаций указывается в дополнении к расписанию учебных занятий.

Консультации также могут быть реализованы с применением дистанционных технологий.

### 4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем, ведущим дисциплины, профессиональный модуль самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

оценочных средств ДЛЯ промежуточной аттестации ПО дисциплинам междисциплинарным курсам составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателем, ведущим дисциплины, профессиональный модуль самостоятельно, и утверждаются директором образовательной организацией. Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателем и утверждаются директором образовательной организацией после предварительного согласования с работодателем.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты — за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены — за счет времени, выделенного  $\Phi \Gamma OC$  СПО по профессии.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация в исключительных случаях может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

## 4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формы и порядок проведения итоговой аттестации в техникуме регламентируются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ИО ЗЖДТ, освоивших образовательную программу среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Для проведения государственной итоговой аттестации в учебном плане предусмотрено 2 недели. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, к которой предъявляется обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Итоговый экзамен в рамках ГИА не проводится. Срок подготовки к выпускной практической квалификационной работе и письменной экзаменационной работе начинается с момента выхода на производственную практику. В это время для студентов проводятся консультации по подготовке к ГИА.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Разработчик: заместитель директора по УР	О.А. Баканова
Согласовано: заместитель директора по УПР	О.В.Бекетова

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

# СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522411

Владелец Скуратова Ольга Викторовна

Действителен С 13.12.2022 по 13.12.2023