

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Образовательной программы среднего профессионального образования подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»  
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Квалификации:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Газосварщик

Форма обучения очная<sup>1</sup>

Срок освоения ОП СПО ПКРС 2 года 10 месяцев на базе основного  
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технический

Зима, 2022

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения, п. 4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
<b>I</b>	30	4	6	1		11	52
<b>II</b>	22	8	10	1		11	52
<b>III</b>	25	3	8	2	3	2	43
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>147</b>



<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>1080</b>	<b>360</b>	<b>720</b>	<b>510</b>	<b>210</b>		<b>136</b>	<b>178</b>	<b>40</b>	<b>86</b>	<b>172</b>	<b>108</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>7</b>		<b>3</b>	<b>576</b>	<b>186</b>	<b>390</b>	<b>268</b>	<b>122</b>		<b>64</b>	<b>110</b>		<b>46</b>	<b>102</b>	<b>68</b>
ОП.01	Основы инженерной графики	2			63	21	42	26	16			42				
ОП.02	Основы электротехники	1			51	17	34	18	16		34					
ОП.03	Основы материаловедения			2	51	17	34	24	10			34				
ОП.04	Допуски и технические измерения	5			51	17	34	22	12						34	
ОП.05	Основы экономики	6			51	17	34	22	12							34
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	4			69	23	46	38	8					46		
ОП.08	Охрана труда	2			51	17	34	34				34				
ОП.09	Метрология, стандартизация и сертификация	5			51	17	34	34							34	
ОП.10	Основы финансовой грамотности			6	51	17	34	22	12							34
ОП.11	Карьерное моделирование			1	36	6	30	6	24		30					
ОП.12	Основы бережливого производства			5	51	17	34	22	12						34	
<b>П</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>444</b>	<b>154</b>	<b>290</b>	<b>202</b>	<b>88</b>		<b>72</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>70</b>	
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>444</b>	<b>154</b>	<b>290</b>	<b>202</b>	<b>88</b>		<b>72</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>70</b>	
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.	1	2	4	210	70	140	92	48		72	68				
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование			1	54	18	36	24	12		36					
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций			2	54	18	36	24	12			36				
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой			1	54	18	36	24	12		36					
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений			2	48	16	32	20	12			32				
УП.01	Учебная практика		2		144		144	нед	4		72	72				
ПП.01	Производственная практика		2		216		216	нед	6			216				
Э	Экзамен по модулю	2														
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	1	2	1	120	40	80	60	20				40	40		
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами			4	120	40	80	60	20				40	40		
УП.02	Учебная практика		4		288		288	нед	8				180	108		
ПП.02	Производственная практика		4		360		360	нед	10				360			

Э	Экзамен по модулю	4														
ПМ.05	Газовая сварка (наплавка)	1	2	1	114	44	70	50	20						70	
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)			5	114	44	70	50	20						70	
УП.05	Учебная практика		5		108		108	нед	3						108	
ПП.05	Производственная практика		5		288		288	нед	8							288
Э	Экзамен по модулю	6														
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			6	60	20	40	40								40
	<b>Учебная и производственная практики</b>				<b>1404</b>		<b>1404</b>	<b>нед</b>	<b>39</b>	<b>72</b>	<b>288</b>	<b>180</b>	<b>468</b>	<b>108</b>	<b>288</b>	
	<b>Учебная практика</b>				<b>540</b>		<b>540</b>	<b>нед</b>	<b>15</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>Производственная практика</b>				<b>864</b>		<b>864</b>	<b>нед</b>	<b>24</b>		<b>216</b>		<b>360</b>		<b>288</b>	
	Государственная итоговая аттестация				108		108	нед	3							108
	<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>4158</b>	<b>1446</b>	<b>2772</b>	<b>1561</b>	<b>1211</b>		<b>522</b>	<b>558</b>	<b>414</b>	<b>378</b>	<b>468</b>	<b>432</b>

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
1.	Кабинет русского языка и литературы
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет истории, обществознания
4.	Кабинет химии и биологии, природы и экологии родного края
5.	Кабинет математики
6.	Кабинет информатики
7.	Кабинет физики
8.	Кабинет технической графики
9.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
10.	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов
11.	Лаборатория материаловедения
12.	Лаборатория электротехники и сварочного оборудования
13.	Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений
14.	Мастерская слесарная
15.	Мастерская сварочная для сварки металлов
16.	Полигон сварочный
17.	Спортивный зал
18.	Библиотека
19.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
20.	Актовый зал

### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ ИО ЗЖДТ разработан на основе нормативно – правовых документов

*федерального уровня:*

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50, зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197;
- Примерная основная образовательная программа. Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Организация разработчик: ГАПОУ МО «МЦК-техникум имени С.П. Королева».
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и изменениями, которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. 464, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 441;
- приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 №30861);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;
  - рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259;
  - приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
  - постановления Минтруда РФ от 8 сентября 1993 г. №150 «О перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда»;
  - распоряжения правительства РФ от 15 октября 2012 г. №1921-р Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012 - 2015 годы;
  - письма Министерства образования и науки РФ Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 г. №06-281 «О направлении требований» (Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса);
  - письма Министерства образования и науки РФ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. №01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
  - приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
  - инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;
  - приказа Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 г. № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
  - приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями). С изменениями и дополнениями от: 18 ноября 2020 г.;
  - письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.03.2020 № ГД - 83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий».
- Министерства образования Иркутской области:*
- Распоряжение министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014 г. «Об итогах совещания руководителей государственных профессиональных образовательных организаций».
  - Распоряжение министерства образования Иркутской области № 941-мр от 16 сентября 2014 г. «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014 года» п.2.3. (основы предпринимательской деятельности, эффективное поведение на рынке труда).
  - Распоряжения заместителя Председателя Правительства Иркутской области от «5» ноября 2014 года № 69-рзп.

- Распоряжение министерства образования Иркутской области № 976-мр от 03.10.13г. «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области».
- Устав ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум».
- Локальные акты техникума.

Обучение по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) организуется на базе основного общего образования.

Объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет – 36 часов в неделю. Объем максимальной нагрузки не превышает 54 часа в неделю.

Учебный процесс и режим занятий организован согласно Уставу ГБПОУ ИО ЗЖДТ:

- теоретическое обучение включает в себя программу среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов по профессии;
- учебная практика проводится в учебных лабораториях, в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием, в группах с наполняемостью более 15 человек - в две смены;
- производственная практика проходит на предприятиях города и района на основе долгосрочных и краткосрочных договоров;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий (45 мин.);
- перерывы между занятиями для отдыха - 10 минут;
- после 4 урока установлен удлинённый перерыв для питания – 40 минут.

В соответствии с ФГОС СПО срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) при очной форме обучения для лиц, студентов на базе основного общего образования, составляет – 2 года 10 месяцев.

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября, делится на 2 полугодия. Общая продолжительность каникул и праздничных дней составляет: на 1, 2 курсах -11 недель, на 3 курсе -2 недели в зимний период.

Организация практической подготовки обучающихся является обязательным разделом образовательной программы ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в виде производственная практика состоит из двух этапов: производственная практики (по профилю специальности) и преддипломной практики.

#### **4.1. Общеобразовательный цикл**

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального с учетом профиля получаемого профессионального образования (п. 3. ст. 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).

Общеобразовательный цикл ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) сформирован с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено на 1,2 и 3 курсах. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.



В раздел «Общеобразовательные дисциплины предлагаемые образовательной организацией», формируемый участниками образовательных отношений, включены следующие учебные дисциплины: Астрономия, Культура общения, Основы финансовой грамотности, Основы бережливого производства, Конструктор карьеры.

#### 4.2. Формирование вариативной части ОП СПО ПКРС

При разработке образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих в целях реализации вариативной части часы вариативной части ОП СПО ПКРС 216 часов ФГОС, решением Методического совета протокол № 3 от 19 апреля 2022 года, использованы на формирование новых дополнительных профессиональных компетенций, умений и знаний, следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Кол-во часов	уметь	знать
<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>				
ОП.01	Основы инженерной графики	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;</li> <li>– пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила чтения конструкторской документации;</li> <li>– общие сведения о сборочных чертежах;</li> <li>– основы машиностроительного черчения;</li> <li>– требования единой системы конструкторской документации</li> </ul>
ОП.08	Охрана труда	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– - соблюдать правила безопасности труда, производственной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные опасные и вредные производственные факторы и средства защиты;</li> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- основные источники воздействия на окружающую среду;</li> </ul>

			санитарии пожарной безопасности	и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li> <li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</li> </ul>
ОП.09	Метрология,	34	– использовать		– теорию, средства и

	стандартизация и сертификация		<p>стандарты и другие нормативные документы по обеспечению качества выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и выполнять метрологические и сертификационные испытания</li> </ul>	<p>виды измерений, метрологическое обеспечение стандартизации и сертификация, средства и виды измерений, схемы прямых и косвенных измерений, источники и классификация погрешностей, государственную систему стандартизации, международные стандарты; принципы стандартизации, принципы стандартизации в инновационной сфере, лицензирование</p>
ОП.10	Основы финансовой грамотности	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экономические явления и процессы общественной жизни.</li> <li>– Структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li> <li>– Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</li> <li>– Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</li> <li>– Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li> <li>– Виды ценных бумаг.</li> <li>– Сферы применения различных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и</li> </ul>

			<p>форм денег.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные элементы банковской системы.</li> <li>– Виды платежных средств.</li> <li>– Страхование и его виды.</li> <li>– Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li> <li>– Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>– Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<p>источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> <li>– использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</li> <li>– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>– применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане,</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<p>уменьшении стоимости кредита.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> <li>– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul>
ОП.11	Планирование карьеры	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста</li> <li>– соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности);</li> <li>– анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и</li> <li>– учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>– определять цели и возможности освоения цифровых навыков;</li> <li>– применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования</li> <li>– траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке</li> <li>– труда, в том числе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- термины и определения в сфере национальной системы квалификаций;</li> <li>- принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации;</li> <li>- классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</li> <li>- способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет;</li> <li>- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</li> <li>- структуру индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>- - возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>

			<p>с использованием сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять варианты образовательной и карьерной траектории;</li> <li>– проектировать индивидуальный план карьерного развития;</li> <li>– формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»</li> </ul>	
ОП.12	Основы бережливого производства	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования промышленности Российской Федерации;</li> <li>– планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции;</li> <li>– пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и формы бережливого производства;</li> <li>- основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства;</li> <li>- принципы, методы и инструменты бережливого производства;</li> <li>- методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности;</li> <li>- алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий;</li> <li>- подходы к обеспечению качества продукции и услуг. Объекты и субъекты качества. Виды объектов качества. Требования и градации</li> </ul>
<b>Профессиональный цикл</b>				
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной</li> </ul>

			<p>(наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>– владеть техникой дуговой резки металла</li> </ul>	<p>дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</li> <li>– основы дуговой резки;</li> <li>– причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</li> </ul>
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	26	<p>Введение МДК 01.05, 05.01 в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WSR, компетенций WSR «Сварочные технологии», профессионального стандарта «Сварщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013г. №701н, а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции WSR «Сварочные технологии».</p>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>		

В раздел «Профессиональный цикл» в соответствии с требованиями WSR для освоения квалификации: Газосварщик введено дополнительно (из вариативных часов) МДК 05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки) – на освоение обязательной части курса– 26 часов.

#### **4.3. Формы проведения консультаций**

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Групповые проводятся по отдельным темам учебной дисциплины (профессионального модуля); по выполнению лабораторных, практических работ, для подготовки к дифференцированным зачетам, экзаменам, экзаменам квалификационным. Групповые консультации проводятся как в устной, так и в письменной форме с использованием информационных технологий.

Индивидуальные консультации проводятся для оперативного решения возникающих вопросов у обучающихся. Они помогают ликвидировать пробелы в знаниях по пропущенным по уважительным причинам темам учебной дисциплины (профессионального модуля).

При подготовке к демонстрационному экзамена ГИА проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации. Распределение консультаций происходит в соответствии с дидактической целесообразностью каждой дисциплины и профессионального модуля, рассматривается на методическом совете и утверждается решением Педагогического совета. Время проведения консультаций указывается в дополнении к расписанию учебных занятий.

Консультации также могут быть реализованы с применением дистанционных технологий.

#### **4.4. Формы проведения промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем, ведущим дисциплины, профессиональный модуль самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателем, ведущим дисциплины, профессиональный модуль самостоятельно, и утверждаются директором образовательной организацией. Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателем и утверждаются директором образовательной организацией после предварительного согласования с работодателем.

Для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

#### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Формы и порядок проведения итоговой аттестации в техникуме регламентируются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ИО



ЗЖДТ, освоивших образовательную программу среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Для проведения государственной итоговой аттестации в учебном плане предусмотрено 2 недели. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Срок подготовки к демонстрационному экзамену начинается с момента выхода на производственную практику. В это время для студентов проводятся консультации по подготовке к ГИА.

### **Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

— проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

— присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

— пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

— обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Разработчик:

заместитель директора по УР \_\_\_\_\_

О.А. Баканова

Согласовано:

заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_

О.В. Бекетова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522411

Владелец Скуратова Ольга Викторовна

Действителен с 13.12.2022 по 13.12.2023