

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификации:

Техник

Слесарь по ремонту подвижного состава

Помощник машиниста электровоза

Форма обучения очная¹

Срок освоения ОП СПО ПССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технический

Зима, 2022

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения, п. 4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

курсы	обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	учебная практика	производственная практика по профилю специальности	промежуточная аттестация	государственная итоговая аттестация	Преддипломная практика	каникулы	всего (по курсам)
1 курс	39	0	0	2	0	0	11	52
2 курс	39	0	0	2	0	0	11	52
3 курс	36	1	3	1	0	0	11	52
4 курс	9	3	18	1	6	4	2	44
Всего	123	4	21	6	6	4	35	199

2.1. План учебного процесса ОП СПО ППССЗ (2022-2026 уч.г)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, час				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		IV курс	
								Всего	Практ. и лаб. занятий.	16	23	16	23	15,5	20,5	6,5	2,5
										1	2	3	4	5	6	7	8
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	11		2106	762	1404		492	728	100	48		36		
ОУД	Общие учебные дисциплины	3	1	5		1335	503	892		332	412	100	48				
ОУД.01	Русский язык	2				117	39	78		32	46						
ОУД.02	Литература			2		176	60	116		34	82						
ОУД.03	Иностранный язык			3		176	58	118		36	46	36					
ОУД.04	Математика	4				352	116	236		64	92	32	48				
ОУД.05	История			2		176	58	118		64	54						
ОУД.06	Физическая культура			3		176	58	118		32	54	32					
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2		105	35	70		32	38						
ОУД.08	Астрономия	1				57	19	38		38							
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		1		2		385	129	256		96	124				36		
ОУД.09	Родной язык			6		54	18	36							36		
ОУД.10	Физика	2				181	61	120		32	88						
ОУД.11	Информатика			2		150	50	100		64	36						
Дополнительные учебные дисциплины, курсы предлагаемые образовательной организацией				4		386	130	256		64	192						
УД.01	Введение в специальность			1		48	16	32		32							
УД.02	Основы проектной деятельности			1		48	16	32		32							
УД.04	Основы естественных наук			2		180	60	120									
	Химия										40						
	Биология										40						
	Физика										40						
УД.03	Основы общественных наук			2		110	38	72									
	География										24						

	Обществознание										24						
	Право										24						
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	13	9	16	2	4536	1512	3024	60	84	100	494	762	558	702	234	90
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1		3		648	216	432				48	50	138	160	18	18
ОГСЭ.01	Основы философии	6				62	14	48							48		
ОГСЭ.02	История			3		62	14	48				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык			6		188	28	160						76	70	6	8
ОГСЭ.04	Физическая культура			6		336	160	176					50	62	42	12	10
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			2		216	72	144				30	114				
ЕН.01	Математика			4		100	30	70					70				
ЕН.02	Информатика			4		116	42	74				30	44				
П	Профессиональный учебный цикл	12	9	11	2	3672	1224	2448	60	84	100	416	598	420	542	216	72
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	7		5		947	313	634		84	68	80	234	132		36	
ОП.01	Инженерная графика			4		120	40	80					80				
ОП.02	Техническая механика	4				96	32	64					64				
ОП.03	Электротехника	3				120	40	80				80					
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	5				102	34	68						68			
ОП.05	Материаловедение	1				72	24	48		48							
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация			5		48	16	32						32			
ОП.07	Железные дороги			2		48	16	32			32						
ОП.08	Охрана труда	5				48	16	32						32			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	4				131	41	90					90				
ОП.10	Электробезопасность	7				54	18	36								36	
ОП.11	Карьерное моделирование			1		54	18	36		36							
ОП.12	Основы финансовой грамотности			2		54	18	36			36						
ПМ	Профессиональные модули	5	9	6	2	2725	911	1814	60		32	336	364	288	542	180	72
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	1	2	2		1404	468	936			32	276	272	156	200		
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)			4		795	265	530			32	276	222				

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
Кабинеты:	
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка
3	математики
4	информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
5	инженерной графики
6	технической механики
7	метрологии, стандартизации и сертификации
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
9	конструкции подвижного состава
10	технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
11	общего курса железных дорог
Лаборатории:	
1	электротехники
2	электроники и микропроцессорной техники
3	материаловедения
4	электрических машин и преобразователей подвижного состава
5	электрических аппаратов и цепей подвижного состава
6	автоматических тормозов подвижного состава
7	технического обслуживания и ремонта подвижного состава
Мастерские:	
1	слесарные
2	электросварочные
3	электромонтажные
4	механообрабатывающие
Залы:	
1	спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» разработан в соответствии:

- федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2013 года «Об образовании в РФ»;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 388 (зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014 г. № 32769);
- приказа Минобрнауки РФ № 389 от 9.04.2015 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- примерной ОПОП 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, рецензия № 01-01-06/731 от 16.08.2011г., протокол Президиума заседания Экспертного совета по профессиональному образованию ФГАО «ФИРО» от 16.08.11 г. № 4, рег.№ 295 от 16.08.11 г.;
- приказа Минобрнауки РФ № 632 от 5 июня 2014 г. Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования,

перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. № 1199;

— письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и изменениями, которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. 464, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 441;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 г.;

– рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259;

– приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– постановления Минтруда РФ от 8 сентября 1993 г. №150 «О перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда»;

– распоряжения правительства РФ от 15 октября 2012 г. №1921-р Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012 - 2015 годы;

– письма Министерства образования и науки РФ Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 г. №06-281 «О направлении требований» (Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса);

– письма Министерства образования и науки РФ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. №01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– рекомендаций по использованию в образовательном процессе по физической культуре проведение теоретических занятий по вопросам здорового образа жизни, подготовку докладов и рефератов изложены в письме Министерства образования РФ от

6 сентября 2002 г. N 18-52-1645/18-17;

- инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;

- приказа Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 г. № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями). С изменениями и дополнениями от: 18 ноября 2020 г.;

- письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.03.2020 № ГД - 83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий».

Министерства образования Иркутской области:

- Распоряжение министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014 г. «Об итогах совещания руководителей государственных профессиональных образовательных организаций».

- Распоряжение министерства образования Иркутской области № 941-мр от 16 сентября 2014 г. «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014 года» п.2.3. (основы предпринимательской деятельности, эффективное поведение на рынке труда).

- Распоряжения заместителя Председателя Правительства Иркутской области от «5» ноября 2014 года № 69-рзп.

- Распоряжение министерства образования Иркутской области № 976-мр от 03.10.13г. «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области».

Устав ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум».

Локальные акты техникума.

Обучение по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог организуется на базе среднего общего образования.

Начало учебного года по очной форме обучения в ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» (далее техникум) устанавливается техникумом самостоятельно, но не позднее 3 месяцев с начала учебного года по очной форме обучения. Окончание учебного года определяется учебным планом по специальности, который разрабатывается техникумом на основе ФГОС и учебных планов очной формы обучения. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы по очной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

Учебный процесс и режим занятий организован согласно Уставу ГБПОУ ИО ЗЖДТ:

- теоретическое обучение включает в себя программу среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов по профессии;

- учебная практика проводится в учебных лабораториях, в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием, в группах с наполняемостью более 15 человек - в две смены;
- производственная практика проходит на предприятиях города и района на основе долгосрочных и краткосрочных договоров;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий (45 мин.);
- перерывы между занятиями для отдыха - 10 минут;
- после 4 урока установлен удлинённый перерыв для питания – 40 минут.
- Общее количество аудиторной нагрузки распределяется следующим образом:

	часы	недели
Теоретическое обучение	4428	123
Учебная практика	144	4
Производственная практика	756	21
Итого	5328	
Промежуточная аттестация	180	5
Государственная итоговая аттестация	216	6

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября, делится на 2 полугодия. Общая продолжительность каникул и праздничных дней составляет: на 1, 2 курсах -11 недель, на 3 курсе -2 недели в зимний период.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы, промежуточную аттестацию, консультации.

По учебному плану предусмотрено выполнение 2 курсовых проектов: по МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации и по МДК 03.01 Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации.

Курсовой проект выполняется за счет времени отводимого на изучение данной дисциплины, предусмотренной учебным планом для очной формы обучения.

Организация практической подготовки обучающихся является обязательным разделом образовательной программы ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в виде производственная практика состоит из двух этапов: производственная практики (по профилю специальности) и преддипломной практики.

4.2. Общеобразовательный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального с учетом профиля получаемого профессионального образования (п. 3. ст. 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).

Общеобразовательный цикл ППКРС по профессии 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог сформирован с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено на I и II курсах, согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014) об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС. Экзамены проводятся по русскому языку, математике, астрономии и физике.

4.3. Формирование вариативной части ОП СПО ПКРС

Для распределения вариативной части ППСЗ была проведена аналитическая работа по изучению потребностей рынка, работодателей. Распределение часов вариативной части согласовано с заместителем начальника по кадрам и социальным вопросам эксплуатационного депо станции Зима Восточно-Сибирской Дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги ОАО» Российские Железные Дороги» В.М. Мальцевым.

Вариативной части ОП СПО ПКРС 900 часов ФГОС, решением Методического совета протокол № 3 от 19 апреля 2022 года, использованы на формирование новых дополнительных профессиональных компетенций, умений и знаний, следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	всего занятий	вариативная часть
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	130	130
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	22	22
ОП.10	Электробезопасность	36	36
ОП.11	Карьерное моделирование	36	36
ОП.12	Основы финансовой грамотности	36	36
ПМ.00	Профессиональные модули	1044	770
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (электроподвижной состав)	634	302
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)	228	302
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	138	22
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации	138	22
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь по ремонту подвижного состава	22	252
МДК.04.01	Организация работ по ремонту и обслуживанию подвижного состава	22	252
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям 16885 Помощник машиниста электровоза		194
МДК.05.01	Конструкция и управление локомотивом		194
	Итого:	1174	900

4.4. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Групповые проводятся по отдельным темам учебной дисциплины (профессионального модуля); по выполнению лабораторных, практических работ, для подготовки к дифференцированным зачетам, экзаменам, экзаменам квалификационным. Групповые консультации проводятся как в устной, так и в письменной форме с использованием информационных технологий.

Индивидуальные консультации проводятся для оперативного решения возникающих вопросов у обучающихся. Они помогают ликвидировать пробелы в знаниях по пропущенным по уважительным причинам темам учебной дисциплины (профессионального модуля).

При подготовке к выпускной квалификационной работе ГИА проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации.

Распределение консультаций происходит в соответствии с дидактической целесообразностью каждой дисциплины и профессионального модуля, рассматривается на методическом совете и утверждается решением Педагогического совета. Время проведения консультаций указывается в дополнении к расписанию учебных занятий.

Консультации также могут быть реализованы с применением дистанционных технологий.

4.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем, ведущим дисциплины, профессиональный модуль самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Завершающим этапом обучения обучающийся является государственная итоговая аттестация.

Формы и порядок проведения итоговой аттестации в техникуме регламентируются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум», освоивших образовательную программу среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или

индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Разработчик:

заместитель директора по УР

О.А. Баканова

Согласовано:

заместитель директора по УПР

О.В. Бекетова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522411

Владелец Скуратова Ольга Викторовна

Действителен с 13.12.2022 по 13.12.2023