

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ
О.В.Скуратова
Приказ № 35-06 «ЗЖ» от 28 февраля 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

**43.02.17 Технологии индустрии красоты
Том 1**

Квалификация: специалист индустрии красоты

Форма обучения – очная¹

Нормативный срок освоения - 2 года 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Зима, 2023 г.

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения. п. 4. Допускается сочетаниеразличных форм получения образования и форм обучения

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты,
разработанную авторским коллективом
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе ФГОС СПО, а также примерной образовательной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условие и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план ППССЗ, программы учебных предметов, профессиональных модулей, программу воспитания и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график, календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание и структура программы подготовки специалистов среднего звена, представленная авторами, соответствует в полном объеме федеральному государственному образовательному стандарту по указанной специальности.

Следует отметить, что образовательная деятельность при освоении рецензируемой программы (и/или отдельных ее компонентов) организуется в форме практической подготовки обучающихся. Организация практической подготовки обучающихся является обязательным разделом образовательной программы.

Таким образом, содержание образовательной программы в полной мере соответствует видам деятельности, к которым готовится обучающийся и присваиваемой квалификации.

Состав пакета документов образовательной программы содержит информацию об основных характеристиках образования: объеме, содержании, планируемых результатах; организационно-педагогических условиях, а также формах и сроках аттестации.

С учетом мнения работодателя, грамотно распределен объем часов вариативной части по учебным дисциплинам. Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, а вариативная часть - около 30 %.

Введены рекомендованные учебные дисциплины. Все обучение построено на принципах системности и последовательности; дифференцированного подхода; создание ситуации успеха. Определение дополнительных дисциплин осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Техникум, реализуя образовательную программу располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения в полном объеме.

Методическое обеспечение программы определяется перечнем необходимых условий и пособий для успешной реализации содержания программы. Имеющаяся методическая база позволяет реализовать данную программу подготовки специалистов среднего звена.

Реализация ППССЗ осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена имеет практическую значимость, соответствует современным требованиям подготовки студентов и выпускников по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. При разработке программы подготовки специалистов среднего звена учтены требования потенциального работодателя, выступающего рецензентом.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям представителей профессионального сообщества города, рекомендована к использованию при подготовке специалистов индустрии красоты.

Рецензент:
Руководитель парикмахерской «Ягуар»



Н.В.Панфилова

Рецензент:
Руководитель парикмахерской «Ягуар»

Н.В.Панфилова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка
2	Учебный план по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты на 2 года 10 месяцев
3	Том 1 Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы предметов общеобразовательного цикла
<i>Общеобразовательный цикл</i>	
<i>Общеобразовательные учебные предметы</i>	
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	История
ОУП.07	География
ОУП.08	Обществознание
ОУП.09	Физика
ОУП.10	Физическая культура
ОУП.11	Основы безопасности жизнедеятельности
<i>Профильные общеобразовательные предметы</i>	
ОУП.12	Химия
ОУП.13	Биология
Дополнительные общеобразовательные предметы, предлагаемые ОО	
ОУП.14	Основы проектной деятельности
ОУП.15	Экономика
<i>Социально-гуманитарный цикл</i>	
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг
ОП.04	Рисунок и живопись
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации
ОП.07	Карьерное моделирование
ОП.08	Основы финансовой грамотности
ОП.09	Технология косметических услуг
ОП.10	Введение в специальность
ОП.11	История изобразительного искусства
ОП.12	Материаловедение
<i>Профессиональный цикл</i>	
ПМ.01	
МДК.01.01	Дизайн бровей и ресниц
МДК.01.02	Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента
ПМ.04	Предоставление парикмахерских услуг
ПМ.04.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос
МДК.04.02	Выполнение химического воздействия на волосы
МДК.04.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос
МДК.04.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины

МДК.04.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих 16437 Парикмахер
МДК.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих 16437 Парикмахер
4	Том 2 Фонд контрольно-оценочных средств
5	Том 3 Программа воспитания
6	Календарный план воспитательной работы

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО ПССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.09.2022 г., рег. № 70281).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

Разработчики:

Шаманская Анастасия Сергеевна, заместитель директора по УР.

Бекетова Оксана Викторовна, заместитель директора по УПР.

Волкова Вероника Валерьевна, заместитель директора по УВР.

Преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.09.2022 г., рег. № 70281) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, а также примерной основной образовательной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план ППСЗ, программы учебных предметов, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

1. Нормативно-правовую базу ППСЗ составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013 г., рег. № 29200);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021 г., рег. № 66211);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г., рег. № 59778);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.09.2022 г., рег. № 70281);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. рег. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., рег. № 35906);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. № 24480);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г., рег. № 61573);
- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Устав ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»;
- Локальные акты техникума.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл; П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс; ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен; ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования, результаты медицинского освидетельствования.

3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей ПООП и предполагает освоение следующих видов деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда

- предоставление визажных услуг;
- предоставление парикмахерских услуг;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ОВЗ и инвалидностью

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидностью регламентируются Положением об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В штате образовательной организации имеются должности педагога-психолога, социального педагога с целью комплексного сопровождения обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом

различных нарушений функций организма человека педагогические работники прошли дополнительную подготовку.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в техникуме предусматривают прием-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Техникум предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность использования такой формы сопровождения, как волонтерское движение среди студентов. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и способствует более тесному взаимодействию студентов с ними, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в общественной жизни в будущем.

5. Результаты освоения ППССЗ определяются оценкой качества подготовки обучающихся и выпускников, осуществляется по направлениям: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

5.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие
-------------------	---

	видам деятельности
1	2
предоставление визажных услуг	<p>ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц.</p> <p>ПК 1.3. выполнять салонный и специфический макияж.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.</p> <p>ПК 1.6. выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг.</p>
предоставление парикмахерских услуг	<p>ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.</p> <p>ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.</p> <p>ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.</p>

5.2.2 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОУ в соответствии с ППССЗ

Техникум, реализуя программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникум или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

№	Наименование
Кабинеты:	
1	социально-гуманитарных дисциплин;
2	иностранного языка;
3	деловые и профессиональные коммуникации;
4	медико-биологических дисциплин;
5	безопасности жизнедеятельности;
6	рисунка и живописи;
7	организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты
Лаборатории:	
1	информационное обеспечение профессиональной деятельности;
2	технологий парикмахерских услуг;
3	моделирования и художественного оформления прически
Мастерские:	

1	салон-парикмахерская
Спортивный комплекс	
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	актовый зал

Для обеспечения учебного процесса в образовательном учреждении также имеются столовая, медпункт, объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения, общежитие.

9. Характеристика социокультурной среды ПОО, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся

В ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» одним из главных аспектов учебно-воспитательной работы является воспитание обучающихся на традициях, а развитие общих компетенций является приоритетным. Педагогический коллектив стремится к формированию у обучающихся следующих качеств: патриотизма, социальной солидарности, гражданственности, семейных ценностей, трудолюбия и общих компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта РФ.

Воспитание в техникуме осуществляется через уроки, внеклассные мероприятия, Разговоры о важном, работу музея. Воспитательная работа в техникуме призвана способствовать успешному выполнению миссии техникума:

1.Подготовке конкурентоспособных специалистов, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;

2.Реализации стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации в научных и учебно-воспитательных проектах профессиональной системы.

Главная цель: воспитание разностороннее развитой личности, конкурентоспособного специалиста. Критериями эффективности функционирования структуры воспитательной и социокультурной деятельности в техникуме являются:

1.Взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса - обучающихся и педагогов;

2.Неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов.

В общежитии техникума создаются благоприятные условия для проживания, обучения и адаптации обучающихся, развития самоуправления, организации досуга. Проводятся различные массовые мероприятия, конкурсы.

10. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Техникум реализует подготовку по программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация проводится преподавателем в процессе обучения (часть 5 статья 58. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При текущем контроле используется накопительная система оценивания, по пятибалльной шкале. Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится

за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольно-оценочные средства (КОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. КОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

КОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется проведение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, техникумом выдаются документы установленного образца.

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в 3 томах.