

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Квалификация:

Технолог

Форма обучения очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС 3 года 10 месяцев на
базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования социально-экономический

Зима, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, входящей в укрупненную группу специальностей/профессии **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

Организация-разработчик:

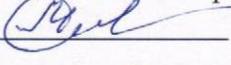
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

Разработчик:

Новаковская Татьяна Валерьевна, преподаватель ОБЖ ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о

 (Красилова А.А.)

Ф.И.О.

Протокол № 10 от « 7 » июля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является частью образовательной программы СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.12 Технология парикмахерского искусства**, входящей в укрупненную группу специальностей/профессии **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования программы: ОП.05 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели учебной дисциплины – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ✓ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи.

1.4 В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 70 часов;

Для студентов мужского пола предусмотрены пятидневные учебные сборы (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего, ОУ НПО, СПО и учебных пунктах).6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	20
промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности: по специальности 43.02.12 Технология парикмахерского искусства

№ урока	Наименование разделов	Наименование тем, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени, объектов экономики, потенциальные опасности			15
1		Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения.	1
2		Принципы понятия устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	1
3-4		Потенциальные опасности их последствия в профессиональной деятельности. Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	2
5		Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1
6-7		Практическое занятие № 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
8-9		Практическое занятие № 2. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2
10-11		Практическое занятие № 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2
12-13		Практическое занятие № 4. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	2
14-15		Терроризм и меры по его предупреждению. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2
Раздел № 2. РСЧС. Гражданская оборона.			8
16		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1

17		Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
18-19		Практическое занятие № 5. Средства индивидуальной защиты населения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	2
20-21		Изучение первичных средств пожаротушения	2
22-23		Практическое занятие № 6. Модель поведения при пожаре	2
Раздел № 3 Вооруженные силы Российской Федерации. Воинская обязанность			4
24-25-26-27		Вооружённые Силы Российской Федерации – на страже нашего Отечества История создания Вооружённых сил Российской Федерации. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВДВ. Войска и воинские формирования, не входящие в состав видов и родов Вооруженных сил Российской Федерации.	4
Раздел № 4 . Основы огневой подготовки			6
28-29		История развития отечественного стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия и принятие его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы устройства современного автоматического оружия.	2
30-31		Стрелковое оружие и гранатомёты (Автомат Калашникова (АК-74М)). Назначение и боевые свойства. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Ручной пулемет Калашникова (РПК-74). Изучение отличий по сравнению с АК-74М. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности.	2

32-33		Автомат Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.	2
Раздел №5. Основы медицинских знаний			31
34-35		Общие правила оказания первой помощи	2
36		Первая помощь при отсутствии сознания	1
37-38		Первая помощь при остановке дыхания и отсутствия кровообращения	2
39-40		Первая помощь при наружных кровотечениях	2
41-42		Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	2
43-44		Практическая работа № 7. Правила наложения повязок различных типов	2
45		Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1
46-47		Первая помощь при травмах различных областей тела	2
48-49		Практическая работа № 8: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм	2
50-51		Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга	2
52		Первая помощь при ожогах и воздействия высоких температур	1
53-54		Первая помощь при электротравмах	2
55		Первая помощь при воздействии низких температур	1
56-57		Первая помощь при отравлениях	2
58-59		Практическая работа № 9: Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	2
60-61-62		Инфекционные заболевания	3
63-64		Практическое занятие № 10: Инфекционные заболевания	2
65-70		Экзамен	6
			70

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Имеется общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Имеется общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Имеется гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Имеется респиратор Р-2
5. Имеется индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)
6. Имеется аптечка индивидуальная (АИ-2)
7. Имеются бинты марлевые
8. Имеются шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
9. Имеется устройство отработки прицеливания
10. Имеются учебные автоматы АК-74
11. Имеются винтовки пневматические
12. Имеется комплект плакатов по Гражданской обороне
13. Имеется комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Имеется войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л., Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. – 4 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 - Дополнительные источники:

2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2022. – Дополнительная литература:

для студентов

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. -

2. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение», - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

для преподавателей

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в 2.Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»//Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

112. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл./А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; подред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.

3. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
4. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
5. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
7. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
8. «ОБЖ. Все для учителя!» Всероссийский научно-методический журнал.

электронные пособия

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Л.М.Власова, В.В.Сапронов, Е.С.Фрумкина, Л.И.Шершнева Безопасность жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности. Учебно-методическое пособие для образовательных учреждений. Под редакцией Сапронова В.В. Москва, 2009.
3. Азбука безопасности в чрезвычайных ситуациях. В. Жаворонков под общей редакцией А.И. Муравицкого. Без паники.
4. Краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях. Под общей редакцией Воробьева Л.Ю. «Гражданская оборона объекта». Методические разработки, интересный материал для практического становления ГО на Вашем объекте на сайте
5. Андрей Ильин. «Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях». <http://lib.aldebaran.ru>
6. Андрей Ильин. «Школа выживания в условиях экономического кризиса». <http://lib.aldebaran.ru>
7. У 91 Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. — 528 с.— ил.
8. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Учебное пособие, 2-е издание, исправленное и дополненное. Под общей редакцией: доктора биологических наук, профессора Р. И. Айзмана, доктора медицинских наук, профессора С. Г. Кривошекова, кандидата медицинских наук, доцента И. В. Омельченко. Рекомендовано Западно-Сибирским региональным центром по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности в качестве учебного пособия для студентов высших и средних специальных учебных заведений. Сибирское университетское издательство Новосибирск • 2004.
9. Денисов Р.А., Михайлова С.В. Подготовка молодежи к военной службе: учебно-методическое пособие. /Р.А.Денисов, С.В.Михайлова; АГПИ им. А.П. Гайдара. – Саров: СГТ, 2010. –161 с.
10. Свиридова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций в терминах и определениях для студентов строительных специальностей/Методическое пособие. СФУ. ИГУРЭ. Красноярск, 2008. 164 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	(освоенные профессиональные и общие компетенции) Основные показатели оценки результата
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; – оказывать первую помощь. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе, которых выставляется итоговая отметка.

<p>Знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <p>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом;</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
--	---