

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
Протокол от «13» марта 2023г.
№3



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ

А.А. ДАКИМОНОВ

О.В. Скуратова

«13» марта 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования результатов деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»
за 2022 год

Зима 2023



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

Отчет о результатах самообследования деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

составлен по состоянию на 31.12.2022г.

Председатель комиссии по самообследованию:
директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ – О.В. Скуратова

Составители:

- | | |
|-----------------|---|
| Бекетова О.В. | - заместитель директора по учебно-производственной работе |
| Шаманская А.С. | - заместитель директора по учебной работе |
| Волкова В.В. | - заместитель директора по воспитательной работе |
| Бухарова К.А. | - заместитель директора по административно-хозяйственной работе |
| Вельмакина Е.А. | - методист |
| Ефиркина Е.А. | - главный бухгалтер |
| Ланяк С.Ю. | - руководитель Центра профессионального обучения |
| Хмелева В.С. | - руководитель заочного отделения |
| Казанкова Н.В. | - заведующий библиотекой |

Адрес

665383 Иркутская область, город Зима, улица Кирова, 12
Телефон/факс (39554) 7-21-70
E-mail: ru-6@yandex.ru



СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	5
1	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
1.1	Тип, вид и статус учреждения	7
1.2	Структура Техникума. Функционирование системы государственно-общественного управления	8
2	СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	12
2.1	Формирование концепции подготовки обучающихся	12
2.2	Характеристика структуры подготовки специалистов	14
2.3	Анализ контингента обучающихся	15
3	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
3.1	Организация образовательного процесса	21
3.1.1	Анализ расписания занятий	21
3.1.2	Организация самостоятельной работы студентов	22
3.1.3	Анализ результатов промежуточной аттестации	22
3.1.4	Рабочие программы учебных дисциплин	23
3.2	Организация учебной и производственных практик	23
3.3	Результаты анкетирования работодателей в разрезе профессий и специальностей	26
3.4	Заочная форма обучения	43
3.5	Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ	44
3.6	Анализ деятельности Центра профессионального обучения	45
3.7	Характеристика состояния методической работы	49
3.8	Инновационная и экспериментальная деятельность	56
4	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	63
4.1	Качество освоения содержания образовательной программы	63
4.2	Итоговая аттестация выпускников	64
4.3	Трудоустройство выпускников	73
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	76
5.1	Кадровый обеспечение образовательного процесса	76
5.2	Анкетирование преподавателей и мастеров производственного обучения	81
5.3	Воспитательная работа	98
5.4	Результаты анкетирования студентов	104
5.5	Материально-техническая база	119
5.5.1	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности работников	119
5.5.2	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	120
6	SWOT – анализ. Заключение	122
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	124
	Приложения	
1	Показатели деятельности ГБПОУ ИО ЗЖДТ	125
2	Схема управления ГБПОУ ИО ЗЖДТ	128
3	Движение контингента обучающихся	129
4	Сведения о соответствии рабочих учебных планов ФГОС СПО	130
5	Организация учебного процесса	134
6	Организация самостоятельной работы студентов	135
7.1	Результаты промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным учебным дисциплинам	136



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

7.2	Результаты промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (1 полугодие 2022 – 2023 учебного года)	137
7.3	Результаты промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (2 полугодие 2021 – 2022 учебного года)	139
8	Анкета для работодателей	144
9	Профессиональное обучение	146
10	Деятельность Методических комиссий	147
11	Участие педагогов в конкурсах	148
12	Анализ уровня соответствия педагогических работников требованиям профстандарта	150
13	Анкета для преподавателей	159
14.1	Направления, планы воспитательной работы	161
14.2	Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности	162
14.3	Направления деятельности объектов социального обслуживания	163
14.4	Сведения о специалистах, обеспечивающих медицинское и социальное обслуживание студентов	164
14.5	Организация физической культуры и спорта	165
14.6	Участие в спортивных соревнованиях	166
14.7	Анкета для обучающихся	170
15	Обеспеченность учебного процесса учебно-производственными помещениями, аудиториями	173
16	Инфраструктура	178
17	Обеспеченность обучающихся учебной литературой по профессиям / специальностям	179



ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» (далее - Техникум) проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», п. 3. Части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

- всесторонний анализ деятельности Техникума;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию об образовательной деятельности Техникума;
- установить степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности Техникума;
- установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

1. Оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям.
2. Диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка).
3. Прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности Техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование процедуры проведения самообследования;
- организация и проведение процедуры самообследования;
- анализ и обобщение полученных результатов, формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета;
- размещение отчета на официальном сайте Техникума и в

методическом кабинете.

Предметом анализа и оценки являлись нормативно-правовая документация Техникума; рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, модулей; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности Техникума; материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса; документация по организации воспитательной работы и др.

Отчет размещен на сайте Техникума <http://zzhdt-edu.ru>, адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, работодателям, обучающимся, родителям, лицам их замещающим, работникам системы образования, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.



1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Тип, вид и статус учреждения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зиминский железнодорожный техникум» – старейшее учебное заведение Саяно-Зиминского региона. В октябре 2022 года Техникум отметил 90-летие своего существования.

История училища началась в 1932г. В этом году на базе транспортной школы Зиминского локомотивного депо было открыто фабрично-заводское ученичество (ФЗУ). ФЗУ вело подготовку помощников машиниста паровозов, кузнецов, кочегаров, котельщиков для новой транссибирской магистрали.

В 1940 году ФЗУ было переименовано в железнодорожное училище №1 (ЖУ №1). На его базе велась подготовка квалифицированных рабочих железнодорожного транспорта – помощников машинистов, слесарей по ремонту паровозов и вагонов, котельщиков, бригадиров по ремонту пути и других рабочих сложных профессий

С 1963 года училище стало городским профессионально-техническим училищем №6 (ГПТУ №6). В 2015 году ОГБОУ НПО ПУ №6 переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 21.05.2015г. №442-мр).

В настоящее время Техникум готовит квалифицированные кадры для предприятий ОАО «РЖД», а также социальной и жилищно-коммунальной сфер региона. Выпускники Техникума вносят значительный вклад в развитие экономики города, района и области.

Миссия Техникума: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» – инновационное образовательное учреждение с развивающейся культурно-образовательной средой, обеспечивающее подготовку конкурентноспособных, востребованных на рынке труда квалифицированных рабочих кадров и специалистов для предприятий железной дороги в Сибирском регионе, в области жилищно-коммунального хозяйства муниципалитета и социально-бытовой сферы.

Техникум создает условия для профессионального самоопределения и дальнейшей социализации молодежи и работающего населения.

Цель деятельности Техникума: интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие обучающихся, подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с



потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Предмет деятельности Техникума:

- образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- образовательная деятельность по реализации общеобразовательных программ;
- образовательная деятельность по реализации программ профессионального обучения;
- образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ.

Задачи:

- реализовывать программы в соответствии с потребностями отраслей экономики региона и муниципалитета;
- формировать кадровый потенциал Техникума соответствующий требованиям профессиональных и образовательных стандартов;
- совершенствовать практико-ориентированную (дуальную) модель подготовки квалифицированных рабочих;
- проводить обновление и совершенствование учебно-профессионального пространства, в том числе для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: программно-методического обеспечения и материально-технической базы;
- создавать систему управления качеством подготовки специалистов с учетом требований российских и международных стандартов;
- внедрять инновационные ресурсы в учебно-воспитательную, методическую и исследовательскую деятельность;
- совершенствовать развитие кадрового потенциала Техникума для проведения обучения и оценки квалификации по стандартам Worldskills Russia.

1.2. Структура Техникума. Функционирование системы государственно-общественного управления

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей установленных Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества Техникума является Иркутская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Иркутской области. Имущество закреплено за Техникумом на праве оперативного управления.



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Иркутский железнодорожный техникум за 2022 год**

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Директор Техникума в соответствии с законодательством действует от имени ГБПОУ ИО ЗЖДТ без доверенности, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами Техникума, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся.

Директор обеспечивает устойчивое функционирование и развитие Техникума, планирует его развитие, организует полноценное развитие всех служб, руководит образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования, для повышения компетенций педагогов.

В своей деятельности директор руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, законодательством Иркутской области, иными правовыми актами, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами Министерства образования Иркутской области, уставом Техникума (далее – Устав).

Организационная структура Техникума (**Приложение 2**) представляет собой разнообразные формы участия педагогов, родителей, обучающихся, социальных партнеров, представителей органов власти. Эти структуры избираются участниками образовательного процесса и подотчетны им, представляют их потребности и интересы. Они наделены полномочиями на принятие решений, обязательных для исполнения.

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления является общее собрание работников и обучающихся, педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание работников и обучающихся представляет интересы трудового коллектива и коллектива обучающихся, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Общее собрание рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению Программу развития Техникума; обсуждает и принимает локальные акты, касающиеся деятельности Техникума; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Техникума.

Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы. На заседаниях рассматриваются вопросы анализа, оценки и планирования качества знаний,



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

компетенций обучающихся, теоретического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, внутреннего контроля образовательного процесса, вопросы реализации Программы развития Техникума.

В 2022 году на педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- промежуточный анализ деятельности педагогического коллектива, результатов образовательного процесса и планирование деятельности на следующее полугодие;
- результаты самообследования деятельности Техникума за 2021 год;
- итоги работы приемной комиссии в 2022 году;
- социально-педагогическая адаптация первокурсников;
- участие студентов во внутритехникумовских и городских мероприятиях, как показатель эффективности воспитательного процесса;
- итоги участия представителей техникума в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»;
- личность куратора и преподавателя как залог успешной воспитательной работы по патриотическому воспитанию в техникуме;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
- социально-образовательный паспорт учебных групп как средство управления образованием и воспитанием в Техникуме;
- внедрение рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях в рамках нового учебного года;
- актуальные вопросы развития системы дополнительного образования студентов;
- допуск студентов к промежуточной аттестации.

Управляющий совет содействует Техникуму в осуществлении его уставных функций, объединяет усилия государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленные на укрепление материально-технической базы, охрану здоровья, развитие способностей студентов, преподавательского состава и других работников в Техникуме.

В Техникуме функционируют и иные органы самоуправления, а также педагогические, методические и прочие профессиональные объединения, комиссии, советы.

Административный совет Техникума создан для оперативного принятия решений по вопросам учебной и воспитательной работы; для осуществления общего контроля за соблюдением в деятельности Техникума законодательства Российской Федерации, Иркутской области и Устава Техникума; для рассмотрения рабочих учебных планов и программ, порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда и материальной поддержки работников, включая премии; принятия решений о созыве и проведении Общего собрания.



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

Темы административных советов представлены в годовом плане. Заседания проводятся еженедельно. В случае необходимости могут назначаться внеочередные заседания.

Методический совет рассматривает предложения и дает рекомендации по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания, а также для организации работы по повышению квалификации педагогических работников и сопровождению научно-методической деятельности преподавателей и студентов.

Совет мастеров играет важную роль в формировании у мастеров производственного обучения и кураторов групп профессиональных компетенций по организации деятельности с обучающимися, также на совете рассматриваются вопросы организации и проведения учебных и производственных практик, подготовки к итоговой аттестации, организации внеурочных мероприятий.

Студенческий совет – одна из форм самоуправления, служит для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студентов, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Родительский комитет (из числа родителей обучающихся, законных представителей) создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В 2022 году продолжила деятельность первичная **профсоюзная организация** Техникума Роспрофжел, созданная в 2020 году, в которую входит 96% коллектива техникума и 100% обучающихся. Деятельность профсоюзной организации направлена на улучшение качества образовательного процесса, организацию досуга коллектива и обучающихся, обеспечение социальных прав и гарантий.

Заседания органов управления и самоуправления проводятся в соответствии с годовым планом работы Техникума и планами каждого органа в отдельности. Результаты оформляются протоколом.

Заинтересованные общественные структуры привлекаются к управлению Техникумом с целью обеспечения сбалансированного функционирования и развития Техникума.

Созданная структура, слаженного функционирования государственно-частного управления Техникумом, способствует успешности управленческой деятельности, которая проявляется:

– в открытом характере управления, интенсивном включении в управляющую систему педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров;



- в обеспечении демократического, общественно-государственного характера управления Техникумом;
- в системном, интегративном подходе к выполнению управленческих функций.

Выводы:

Существующая система управления соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Техникума.

Структура системы управления Техникума определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

В Техникуме выстроена эффективная система государственно-частного партнерства, позволяющая оперативно реагировать на изменения в экономике региона.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся

Деятельность Техникума направлена на выполнение программы развития, согласно которой к 2025 году Техникум планирует обеспечить качественную профессиональную подготовку по образовательным программам СПО, программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения в соответствии с потребностями экономики региона и муниципалитета.

Стратегической целью Техникума является модернизация системы подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, развитие культурно-образующей, инновационной образовательной среды для формирования профессионального кадрового потенциала экономики будущего.

Для достижения поставленной цели в Техникуме реализуется ряд мероприятий:

- практическая отработка механизма проведения итоговых испытаний в виде демонстрационного экзамена на основе профессиональных стандартов, в том числе и с использованием стандартов Worldskills Russia;
- практическая реализации практико-ориентированной модели профессиональной подготовки квалифицированных кадров, привлечение в эксперимент новых участников, расширение сферы его применения;
- отработка механизма сопряжения процедур государственной итоговой аттестации с демонстрационными экзаменами по стандартам Worldskills Russia;



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

- систематическое обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по актуальным вопросам профессионального образования, педагогики и методики преподавания;
- создание условий, в том числе доступной среды для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение спектра образовательных услуг, разработка новых образовательных программ, а также дополнительных образовательных программ для детей и молодежи.

К 2025 году ожидаются результаты:

1. Качество подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена – выпускников Техникума будет соответствовать требованиям стандартов, предприятий-работодателей и подтверждаться экспертами на демонстрационных экзаменах.

2. Реализация практико-ориентированной модели профессиональной подготовки квалифицированных кадров позволит достичь повышения качества содержания, условий и результатов образовательного процесса, обеспечение подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики муниципалитета и региона.

3. Процедуры государственной итоговой аттестации выпускников ПОО будут проводиться на основе использования демонстрационных экзаменов, профессиональных экзаменов в центрах оценки квалификаций;

4. Кадровый состав Техникума на 100% будет соответствовать требованиям профессиональных и образовательных стандартов.

5. Культурно-образовательная среда обеспечит участие 50% педагогов, 20% обучающихся в проектной и исследовательской деятельности, инновационных и творческих процессах. Возрастет доля студентов принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях, мероприятиях волонтерской, патриотической и творческой направленности.

6. Сократится количество студентов стоящих на внутреннем учете, на учете в КДН и совершивших правонарушения.

7. Техникум предоставит широкие возможности для различных категорий населения (в том числе маломобильных групп) в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Расширяя социальное партнерство и повышая качество образования, Техникум будет способствовать росту экономического развития региона. Развитие Техникума должно обеспечить развитие малого и среднего бизнеса в регионе, в том числе за счет формирования у студентов на всем протяжении обучения предпринимательских компетенций.



2.2. Характеристика структуры подготовки специалистов

В Техникуме обучается 848 студентов, реализуется широкий для города и региона спектр образовательных программ: 11 образовательных программ среднего профессионального образования по 5 укрупненным группам профессий и специальностей.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией Техникума.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» является единственной образовательной организацией в г. Зима и Зиминском районе и близлежащих территориях ведущей подготовку по специальностям:

- техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- машинист локомотива (электровоза, тепловоза);
- слесарь – электрик по ремонту подвижного состава (электровозов, электропоездов).

Выпускники востребованы на рынке труда, так как наиболее устойчиво работающие предприятия региона непосредственно связаны с железнодорожным транспортом.

Значительную часть контингента составляют обучающиеся, поступившие на базе основного общего образования. Однако, в соответствии с потребностями заказчиков образовательных услуг, а также с учетом специфики региона, в Техникуме предусмотрены программы обучения для студентов имеющих среднее общее образование, а также адаптированная образовательная программа для лиц с ОВЗ.

В перечне специальностей преобладают инженерно-технологические, что отвечает федеральной политике повышения престижа рабочих профессий и специальностей.

На базе Центра профессионального обучения Техникум осуществляет дополнительные образовательные услуги и образовательные услуги по программам профессионального обучения в соответствии с действующей лицензией (Таблица 1).

Таблица 1

Образовательные услуги ЦПО

Код	Наименование профессии	Срок обучения
Профессиональная подготовка		
884277	Монтер пути	160 часов
884303	Помощник машиниста электровоза	888 часов
884302	Помощник машиниста тепловоза	888 часов
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	320 часов



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

890189	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	480 часов
16675	Повар	320 часов
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	480 часов
16437	Парикмахер	480 часов
Переподготовка		
884302	Помощник машиниста тепловоза	440 часов
884303	Помощник машиниста электровоза	440 часов
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	320 часов
Повышение квалификации		
16675	Повар	72 часа
890189	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	240 часов
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	160 часов

Формирование структуры подготовки специалистов в Техникуме осуществляется на основе изучения потребностей регионального рынка труда, экономического развития региона. Техникум активно взаимодействует с Центром занятости населения г. Зима и г. Саянска, предприятиями ОАО «РЖД», подразделениями ОАО «Саянскхимпласт», муниципальными организациями и индивидуальными предпринимателями.

Активно и планомерно ведется профориентационная работа с выпускниками школ города и района, включающая в себя:

- рекламу в СМИ и сети Интернет;
- проведение «Дня открытых дверей», экскурсий по кабинетам и мастерским Техникума, а также на предприятия-партнеры;
- профориентационные пробы для учащихся 4 – 11 классов общеобразовательных учреждений города и района, профориентационные занятия для дошкольников;
- встречи с выпускниками Техникума, преподавателями, руководителями предприятий;
- проведение «Недели без турникетов» для студентов и учеников выпускных классов.

2.3. Анализ контингента обучающихся

Образовательная деятельность Техникума регламентируется:

- Уставом ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» (утвержден распоряжением Министерства образования Иркутской области от 01.07.2015г. №582-мр);
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности – серия №8484 от 28.10.2015г. (выдана Службой по контролю и надзору в сфере



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

образования Министерств образования Иркутской области, срок действия – бессрочно);

– Свидетельством о государственной аккредитации, серия 38А01 №0001657 от 17.12.2021г., действительно до 17.12.2027г. (выдано Министерством образования Иркутской области), действие пролонгировано на основании распоряжения службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 09.04.2000г. №75-459 ср «О внесении сведений в реестр аккредитованных образовательных организаций, в ИС АКНДПП по изменению сроков действия государственной аккредитации образовательной деятельности».

В 2021 году Техникум прошел профессионально-общественную аккредитацию по 2 образовательным программам: 23.01.09 Машинист локомотива и 23.01.11 Слесарь – электрик по ремонту подвижного состава (электровозов, электропоездов).

В соответствии с действующей лицензией Техникум имеет право ведения образовательной деятельности по 12 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (**Таблица 2**).

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по 6 специальностям базовой подготовки:

1. 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам);
2. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка);
3. 38.02.02 Страхование дело (по отраслям);
4. 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
5. 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовая подготовка);
6. 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (базовая подготовка).

Подготовка квалифицированных рабочих осуществляется по 5 профессиям:

1. 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства;
2. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
3. 23.01.09 Машинист локомотива;
4. 23.01.11 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов);
5. 43.01.09 Повар, кондитер.

Кроме того, Техникум осуществляет **профессиональное обучение** по профессии 16675 Повар.



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

Таблица 2

Основные профессиональные образовательные программы СПО

№ п/п	Код (шифр)	Исходный уровень образования	Уровень (ступень) образования	Профессия / квалификация присваиваемая по завершению образования	Нормативный срок освоения	Количество групп / число обучающихся на 01.01.2022	Количество групп / число обучающихся на 01.01.2023
1	23.01.09	Основное общее образование	Среднее профессиональное	Машинист локомотива (электровоза) / Помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава	3 года 10 месяцев	2 группы/ 22 человека	-
2		Основное общее образование	Среднее профессиональное	Машинист локомотива (тепловоза)/ Помощник машиниста тепловоза. Слесарь по ремонту подвижного состава	3 года 10 месяцев	4 группы/ 109 человек	4 группы/ 103 человека
3	23.01.11	Основное общее образование	Среднее профессиональное	Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава / Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	2 года 10 месяцев	3 группы/ 78 человек	3 группы/ 75 человек
4	15.01.05	Основное общее образование	Среднее профессиональное	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) / Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Газосварщик.	2 года 10 месяцев	3 группы/ 81 человек	3 группы/ 81 человек
5	43.01.09	Основное общее образование	Среднее профессиональное	Повар, кондитер / Повар. Кондитер	3 года 10 месяцев	4 группы/ 97 человек	4 группы / 99 человек
6	13.01.10	Основное общее образование	Среднее профессиональное	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев	3 группы/ 78 человек	3 группы/ 77 человек



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

		образование	ное	жилищно-коммунального хозяйства / Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования			
7	43.02.02	Основное общее образование	Среднее профессиональ ное	Парикмахерское искусство / технолог	2 года 10 месяцев	2 группы/ 49 человек	1 группа/ 24 человека
8	43.02.13	Основное общее образование	Среднее профессиональ ное	Технология парикмахерского искусства / парикмахер модельер	3 года 10 месяцев	1 группа/ 27 человек	2 группы/ 52 человека
9	38.02.04	Основное общее образование	Среднее профессиональ ное	Коммерция (по отраслям) / Менеджер по продажам	2 года 10 месяцев	3 группы/ 74 человека	2 группы/ 49 человек
10	23.02.06	Среднее общее образование	Среднее профессиональ ное	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / техник (заочная форма обучения)	3 года 10 месяцев	7 групп/ 128 человек	7 групп/ 128 человек
11		Основное общее образование			3 года 10 месяцев	3 группы/ 75 человек	4 группы/ 100 человек
12	23.02.01	Среднее общее образование	Среднее профессиональ ное	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/ техник	3 года 10 месяцев	1 группа/ 15 человек	1 группа/ 15 человек
13	38.02.02	Среднее общее образование	Среднее профессиональ ное	Страховое дело (по отраслям) / специалист страхового дела	2 года 10 месяцев	1 группа/ 15 человек	1 группа/ 15 человек
14	16675	Основное общее образование	Профессиональ ное обучение	Повар	2 года	2 группы/ 30 человек	2 группы/ 30 человек
ИТОГО						38 групп/ 878 человек	37 групп/ 848 человек



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

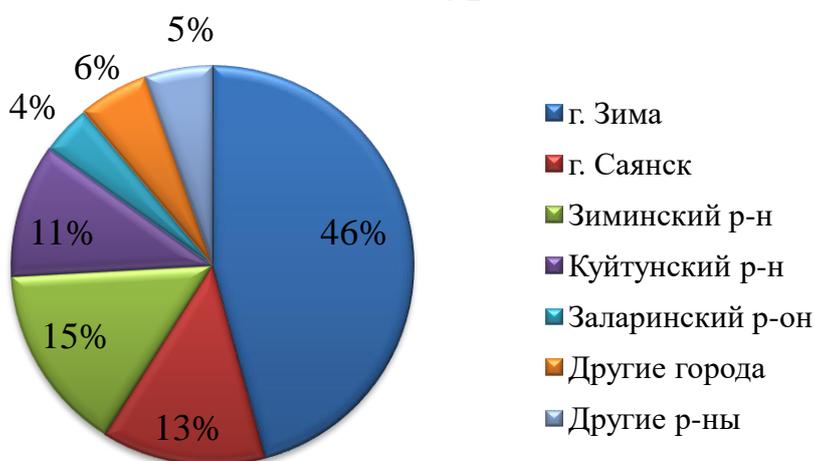
Всего по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования обучается 848 человек, из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 383 человека: 225 на очной форме обучения, 158 на заочной;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 435 человек;
- по адаптированным образовательным программам (для лиц с ОВЗ) – 30 человек
- на заочной форме обучения – 158 человек.

Численность обучающихся на 01.01.2023г. меньше, чем на 01.01.2022г. на 30 человек. Уменьшение численности связано с отсутствием набора по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в приемную компанию 2021 и 2022 года. Тем не менее, контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

Основной контингент абитуриентов составляют выпускники общеобразовательных учебных заведений городов Зима, Саянск, Зиминского, Заларинского и Куйтунского районов. В настоящее время отмечается увеличение абитуриентов из других регионов области: г. Тулун, Братск, Черемхово, п. Залари и пр.

Контингент абитуриентов



В Техникуме систематически ведется работа по сохранности контингента (**Таблица 3**), для этого используются все меры педагогического воздействия по сохранению контингента и возвращению детей в ПОО:

- для обучающихся в Техникуме организовано горячее питание, имеется общежитие;
- ведется ежедневная работа кураторов групп по мониторингу посещаемости обучающихся в группах, анализ пропусков без уважительных причин, корректировка и выработка плана принятия решений по устранению пропусков занятий;



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

- организована разнообразная внеурочная деятельность обучающихся: проводятся конкурсы профмастерства, недели по предметам теоретического обучения, классные часы, конференции, круглые столы и т.д.;
- активно ведется работа по расширению услуг системы дополнительного образования через Центр профессионального обучения;
- введена в действие программа работы с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими тройку по одному предмету;
- отслеживаются результаты производственной практики для закрепления на предприятии и дальнейшего их трудоустройства, а также возможности получения повышенного разряда;
- ведется совместная работа с ПДН по профилактике правонарушений и преступлений.

Таблица 3

Сохранность контингента

Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
План набора	230	250 (+23)	205 (+20)
Факт набора	230	250 (+23)	205 (+20)
Количество обучающихся на начало года (на 01.10.)	842	879	853
Количество обучающихся на конец года (на 30.06.)	610+203=813	631+231=862	
% сохранности контингента	96,6%	98%	

Сохранность контингента остается стабильной 98-96%. Движение контингента обучающихся представлено в **Приложении 3**. Наполняемость обучающихся в учебных группах составляет 18 – 29 человек. Средняя наполняемость групп очной формы обучения составляет 24,5 человека.

Выводы:

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в Техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифры приёма по профессиям и специальностям среднего профессионального образования по очной форме выполнены на 100%.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов.



3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Организация образовательного процесса

Деятельность по организации и управлению образовательным процессом заключается в:

- организации работы по составлению в соответствии с ФГОС и утверждению учебных планов, рабочих программ;
- планировании объёма учебной нагрузки преподавателей на год;
- контроле выполнения учебной нагрузки преподавателями, выполнения индивидуальных планов студентов;
- контроле заполнения журналов теоретического обучения;
- контроле за разработкой программ ПМ, УД и КОС;
- мониторинг результатов обучения с целью своевременного влияния на эти показатели и принятия соответствующих решений;
- контроле составления расписания учебных занятий в соответствии с нормативными требованиями, календарного учебного графика на учебный год, проведения промежуточной аттестации.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, согласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Ведение учебного процесса в Техникуме осуществляется в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами. На начало учебного года было обновлено содержание 8 учебных планов, подготовлены тарификационные материалы, свод часов по учебному плану и учебной нагрузке преподавателей. Нормативный срок реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по укрупненным группам соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по нормам обучения (**Приложение 4**).

На основании учебных планов составлены графики:

- учебного процесса по всем группам, которые отражают чередование теоретического обучения, учебной и производственной практики, предусматривают сроки проведения промежуточной аттестации и ГИА.
- промежуточной аттестации по всем группам, которые предусматривают виды и сроки проведения промежуточной аттестации.

3.1.1. Анализ расписания занятий

Продолжительность учебных занятий в Техникуме составляет один академический час (45 минут), количество аудиторной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю по очной форме обучения, 30 часов профессионального обучения.



График учебного процесса и расписание занятий, по реализуемым программам в Техникуме, соответствуют установленным требованиям. **(Приложение 5).**

Стабильность учебного процесса обеспечивается постоянным расписанием по полугодиям с равномерной учебной нагрузкой студентов в течение учебного дня (6-8 часов). В дополнение к основному расписанию составляется изменение к расписанию для преподавателей.

Общий объем каникулярного времени также соответствует ФГОС по реализуемым образовательным программам. Анализ вышеуказанных нормативов обеспечивает соблюдение правовых и санитарно-гигиенических норм в отношении студентов.

Соотношение трудоемкости учебных циклов в рамках теоретической и практической подготовки соответствуют объемам, указанным в ФГОС реализуемым в Техникуме.

3.1.2. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся является обязательным элементом учебного процесса **(Приложение 6)**. Конкретные виды внеаудиторной работы обучающихся устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины рабочего учебного плана и не превышают 50%.

По профессии 43.01.09 Повар, кондитер и по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства по ФГОС самостоятельная работа общеобразовательного цикла учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки. Самостоятельная работа отражается в расписании так же, как и нагрузка во взаимодействии с преподавателем. (<http://top-50.gapm.ru/question-and-answer/>).

3.1.3. Анализ результатов промежуточной аттестации

Положением о промежуточной аттестации выпускников предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен.

Все формы промежуточной аттестации, за исключением экзаменов, проводятся за счет часов аудиторной нагрузки обучающихся, предусмотренных в учебном плане на освоение данной дисциплины, с использованием разработанных и утвержденных форм контрольных заданий. **(Приложение 7).**

Во 2 полугодии 2022-2023 учебного года было проведено **136 промежуточных аттестаций** (92 дифференцированных зачета, 31 экзамен, 13 зачетов по учебным дисциплинам), что соответствует учебному плану.



Успеваемость по результатам промежуточной аттестации составила – **98,3%**, качество знаний – **48,23%**.

3.1.4. Рабочие программы учебных дисциплин

По всему перечню учебных циклов и разделов, а также по учебной и производственной практике имеются рабочие программы.

Рабочие программы разработаны на основании требований ФГОС, с учетом примерных программ, с последовательным распределением общих и профессиональных компетенций, обсуждены на заседаниях методических комиссий, утверждены, а также согласованы с работодателем.

Профессиональные модули формируются для каждой конкретной специальности, профессии, содержание которых определяется потребностями работодателей и экономикой города Зима и Саяно-Зиминского региона.

Расхождений по объему часов между учебным планом и рабочими программами по циклам, реализуемых в учебном плане, нет.

Во всех рабочих программах отражены требования к конечному результату – раскрытия общих и профессиональных компетенций как указанных в стандарте, так и дополнительных с потребностями рынка труда.

3.2. Организация учебной и производственной практик

В Техникуме уделяется достаточно внимания организации учебной и производственной практики.

Объемы учебной и производственной практики в рабочих учебных планах по всем профессиям соответствует объемам, заявленным в ФГОС. На каждый вид практики разработаны и утверждены перечни учебно-производственных работ и рабочие программы.

Техникум располагает собственной базой для организации практики – в учебно-производственных мастерских имеются: две слесарных, газосварочная и электросварочные, сварочный полигон, поварская, кондитерская, электромонтажная которые позволяют в полном объеме проводить учебную практику для получения обучающимися первоначальных навыков.

Для проведения практики на предприятиях Техникум имеет 2 долгосрочных договора, заключенных с предприятиями СЛД филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис», Дирекция тяги ОАО РЖД, позволяющие организовать учебную и производственную практику на производстве. Имеется банк данных предприятий – социальных партнеров Техникума, в котором содержится информация об отраслевой принадлежности предприятий, месте расположения, руководстве.

Выход обучающихся на практику оформляется приказом по Техникуму.



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому учащемуся выдается дневник, включающий в себя задание, программу практики, бланки отчетов, методические рекомендации по их ведению, аттестационный лист и производственную характеристику, наряд на выполнение выпускной практической квалификационной работы.

Заместитель директора по УПР регулярно проводит тематические совещания с мастерами производственного обучения, на которых обсуждаются проблемы, возникающие при организации производственной практики на предприятиях, выдаются методические рекомендации по ведению учетно-отчетной документации.

Мастера производственного обучения, старший мастер, зам. директора по УПР, директор осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях.

Наиболее перспективными социальными партнерами Техникума уже долгие годы являются Эксплуатационное локомотивное депо Зима структурного подразделения Восточно-Сибирской дирекции тяги структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО РЖД, Сервисного локомотивного депо «Зиминское» филиала «Восточно - Сибирский» ООО «ЛокоТех - Сервис», железнодорожный цех ОАО «Саянскхимпласт», предприятия жилищно-коммунальной сферы.

Техникум взаимодействует с вышеперечисленными партнерами по следующим направлениям:

- участие представителей предприятий в образовательном процессе и выдвижение своих требований к выпускнику еще на этапе подготовки (круглые столы «Социальное партнерство в сфере образования как важнейший ресурс управления качеством», анкетирование работодателей);
- производственную практику обучающиеся на реальных рабочих местах прошли согласно утвержденному плану графику 100% обучающихся;
- участие работодателей (представителей) в процессе проведения ГИА;
- участие работодателей в процессе аккредитации, лицензировании новых образовательных профессиональных программ, востребованных для города и региона;
- участие работодателей в профессиональных конкурсах мастерства, студенческих конференциях, неделях по профессиям;
- совместное участие в выставках;
- краткосрочная стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения;
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами населения;
- психологическая поддержка выпускников при трудоустройстве, формирование банка вакансий.



Таблица 4

**Предприятия и организации, для прохождения производственной
практики обучающихся**

Профессия, специальность	Предприятия и организации, для прохождения производственной практики обучающихся
Машинист локомотива	Сервисное локомотивное депо «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис», Сервисное локомотивное депо «Братское» филиала «Братский» «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис», эксплуатационное депо города Зима ТЧР-3 филиал ОАО «РЖД», эксплуатационное депо города Иркутск ТЧР-5 филиал ОАО «РЖД», ОАО ЖДЦ «Саянскхимпласт», АО ОМК «Стальной путь» обособленное структурное подразделение в г.Зима.
Слесарь-электрик по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Сервисное локомотивное депо «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис», ОАО ЖДЦ «Саянскхимпласт», АО ОМК «Стальной путь» обособленное структурное подразделение в г.Зима.
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	АО ОМК «Стальной путь» обособленное структурное подразделение в г.Зима, Сервисное локомотивное депо «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис», ООО «СибтеплоСервис» п.Залари, ООО «Водоснабжение», Филиал ООО «ИСО» г.Шелехов, ИП КФХ Белопольская С.Н., ИП Мамцемлидзе А.А. п.Залари, ООО УК «Труд» г. Саянск, ОАО «Тыретский солерудник», АО «Саянскхимпласт», ООО «Дары Саян» г.Зима, СПК «Окинский», ООО «Ново-Строй», ИП Рыбкин П.Г. г.Саянск,
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ЖКХ	ООО УК «Стандарт», ООО «Трейд Ост» г.Черемхово, МП МО г. Тулун МТП, ГОКУ Специальная (коррекционная школа) г.Зима, ОАО «Зиминский хлебозавод», ООО «Атол» г.Зима, МБОУ СОШ № 3 г. Саянск, ООО «Водоснабжение», Сервисное локомотивное депо «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский», ООО «ЭлитФорест» г.Зима, Филиал ОГУЭП «Электрическая компания по эксплуатации электрических сетей» «ОБЛКОМУНЭНЕРГО» «Саянские энергетические сети», СПК «Окинский», ООО «Саянский бройлер», ООО «Управление промышленных предприятий» г.Саянск, ООО «Трейд Ост» г.Черемхово, ОГБСО РЦ «Сосновая горка», ИП Крестин А.А.
Коммерция (по отраслям)	ИП Рясная О.А.маг. «Анна» г.Саянск, ИП Котикова Л.Н. маг. «Апельсин» г.Зима, ИП Шубин Д.Е. маг. «Промтовары» г.Зима, ИП Воробьева Е.Л. маг. п.Харик,ИП Павлов В.В. маг. «Перекресток» г. Зима, ИП Комиссионный магазин «ResTart» г.Зима,ИП Зиновьева И.И. магазин-пекарня рп. Куйтун, ООО «МВМ» Мвидео г. Саянск, ИП Парфентьева Л.А. маг. Центральный г. Зима, ИП Смотров С.А. маг. «Окна-двери» г.Саянск, ИП Журавлева М.А. минимаркет «Для Вас» г.Зима, ООО ТС Командор «Хороший», ООО Сервико филиал г.Саянск, ООО «Маяк» маг. «Хлеб-Соль» г. Зима, ИП Боровникова И.В. ТЦ Центральный, ИП Вырупаева маг. «Славутич» с. Покровка, ООО



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

	«МВМ» Мвидео г. Саянск, ИП Каляпина Л.П. ТЦ Центральный, ООО Торгсервис 138 маг. «Светофор» г. Зима, ООО «Березка» ИП Стасив И.М., ИП Свидницкий М.П. маг. Мясоед г. Зима, ИП Гузьева Г.А. маг. Караван г. Зима, ИП Темешков А.А. Мебельный салон «Люкс» г. Зима.
Повар, кондитер	ООО «Мира» ресторан «Два слона», ИП Панков кафе «Калибри», ИП Холод Е.Ф. кафе «Территория вкуса», ИП Таджикиулов А.А. кафе «Восточная кухня», АО «Саянскхимпласт», МОУ Самарская СОШ, МКДОУ «Дет. сад. №14» г.Зима, МКДОУ Дет. сад «Тополек», ОАО «Зиминский хлебозавод», ООО «Тарасовский уголь» п. Тыреть, МКОУ Ленинская СОШ, ТД «Леан» «Фасоль» г. Зима, ИП Лазуткина С.В. кафе «BQ», ИП Галеева К.П. кафе «SENATOR», МБОУ СОШ №9 г. Зима, МОУ Боровская СОШ, МКДОУ «Дет. сад. №10» г. Зима, МКДОУ «Дет. сад.» «Сказка», МБОУ СОШ №8 г. Зима
Парикмахерское искусство	ИП Сафонова Т.Н. пар. «Камелия», ИП Ширяева И.С. пар. «Монализа», ИП Губанова Л.Д пар. «Жасмин», ИП Панфилова Н.В. пар. «Ягуар», ИП Лескова О.Д. парикмахерская, ИП Букина А.А. пар. «Solo», ИП Семечева Е.Н. пар. «Имидж» ИП Дыкус Н.Н. салон красоты «Персона», ИП Чаюк О.Н. пар. «Креатив», ИП Потапенко О.Г. пар. «Стиль»
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	СЛД СЛД «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис», Эксплуатационное локомотивное депо Зима структурного подразделения Восточно-Сибирской дирекции тяги структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО «РЖД», АО объединенная металлургическая компания «Стальной путь» обособленное структурное подразделение в г.Зима, Филиал ОАО «РЖД» ДРПС Восточно-Сибирский ДРТПС производственный участок Зиминский

По результат прохождения производственной практики, наставники предприятий отвечают на вопросы анкеты (**Приложение 8**).

3.3. Результаты анкетирования работодателей в разрезе профессий и специальностей

23.01.09 Машинист локомотива

В 2022 году в соответствии с программой производственной практики по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоза), в объеме 972 часов и ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста, в объеме 648 часов студентам была организована производственная практика на двух предприятиях Сервисное локомотивное депо «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис» и эксплуатационное депо города Зима ТЧР-3 филиал ОАО «РЖД».



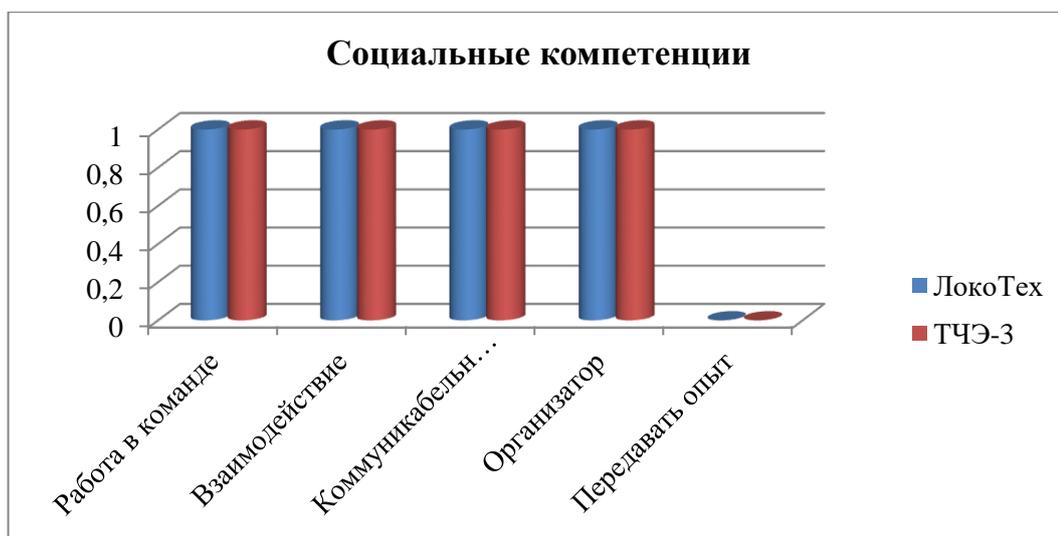
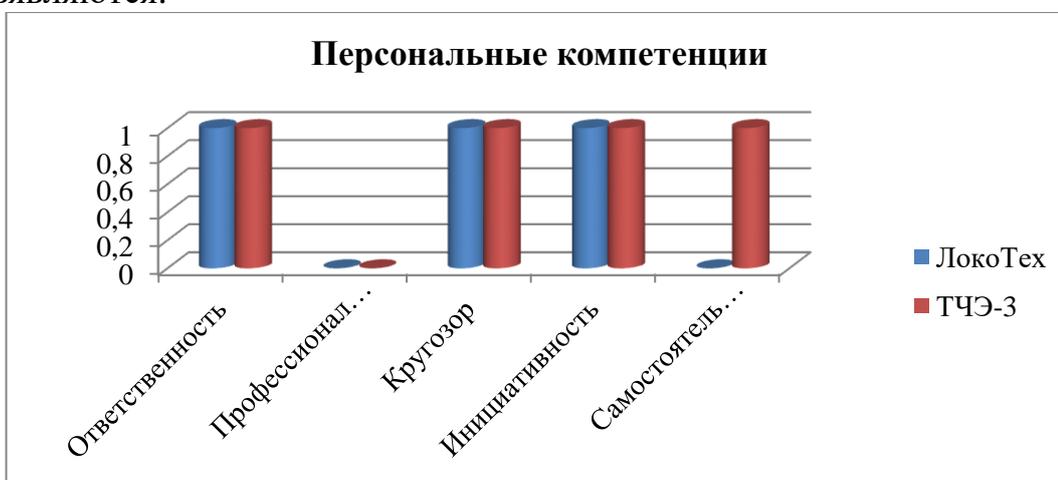
**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

Численность работающих на каждом предприятии соответственно составляют: 986 человек и 1050 человек. Потребность в новых сотрудниках чаще, чем раз в полгода.

Выпускник техникума должен иметь опыт практической работы, прежде чем он придет устраиваться на работу на данные предприятия, как минимум необходимо прохождение производственной практики только на наших предприятиях.

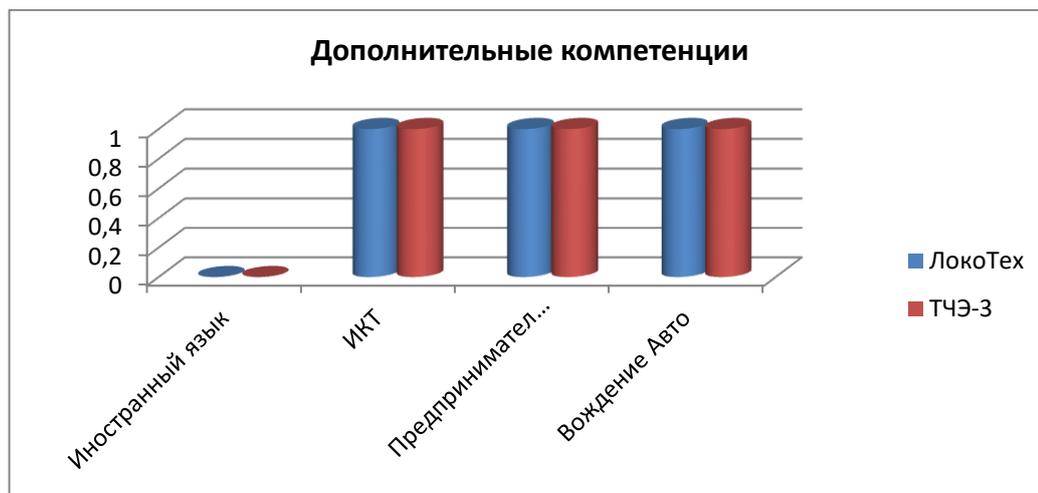
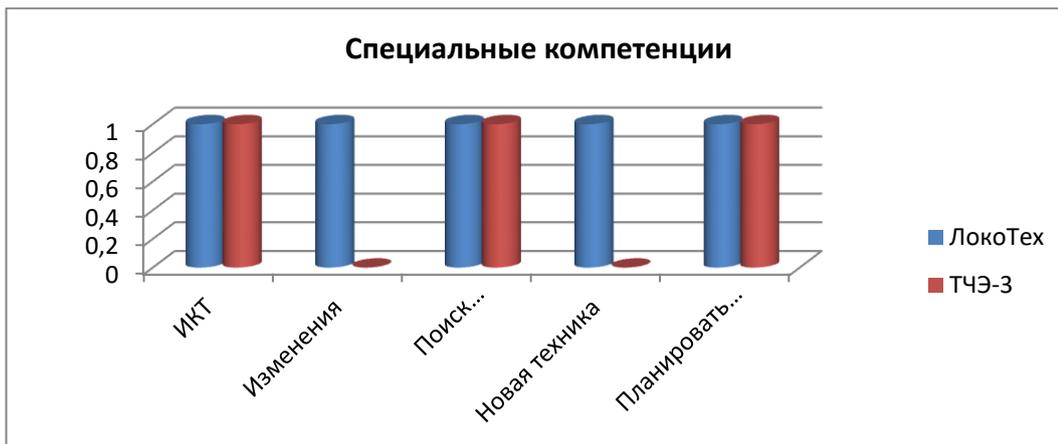
При приеме на работу выпускников Зиминского железнодорожного техникума руководствуются: престижем (имидж) техникума, подготовкой специалистов требуемого профиля, долгосрочным характером взаимоотношений с техникумом, уровнем профессиональной подготовки.

Требования к работнику по представленным видам компетенций предъявляются:

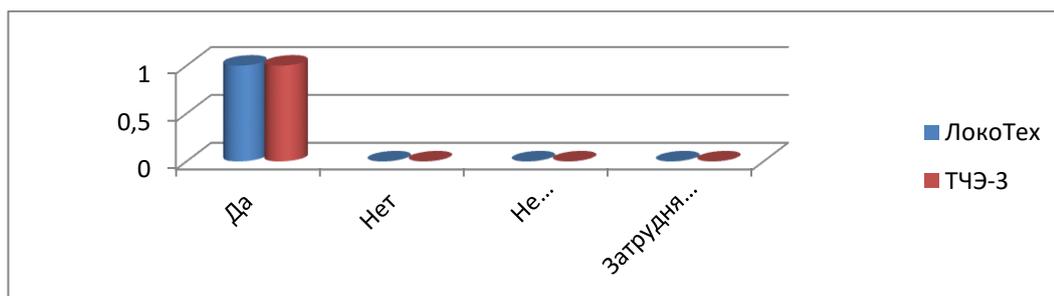




**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**



Удовлетворенность профессиональной подготовкой молодых специалистов после Зиминского железнодорожного техникума



Уровень знаний и навыков выпускников техникума в процентном соотношении к требуемому уровню





23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

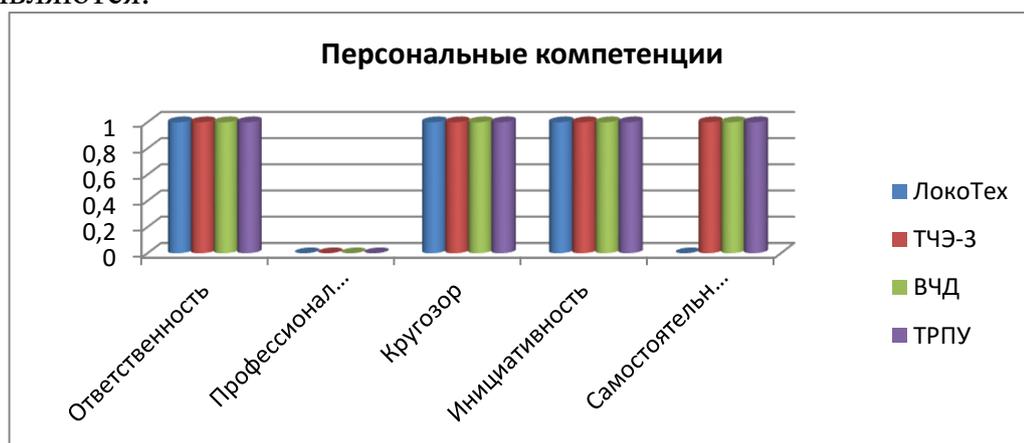
В 2022 году по данной специальности студенты отрабатывали профессиональные навыки предусмотренные программами производственной практики по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (электроподвижной состав) в объеме 36 часов, ПМ.02 Организация и деятельность коллектива исполнителей, в объеме 36 часов, ПМ.03 Участие в конструкторско–технологической деятельности (по видам подвижного состава) в объеме 36 часов, ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, в объеме 288 часов, ПМ.05 Выполнение работ по одной профессии рабочих, должностям служащих 16885 Помощник машиниста электровоза, в объеме 360 часов. Производственная практика была организована на четырех предприятиях Сервисное локомотивное депо «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис», эксплуатационное депо города Зима ТЧР-3 филиал ОАО «РЖД», АО объединенная металлургическая компания «Стальной путь» обособленное структурное подразделение в г.Зима, Филиал ОАО «РЖД» дирекции по ремонту подвижного состава Восточно-Сибирской дирекции по ремонту тягового подвижного состава.

Численность работающих на каждом предприятии соответственно составляют: 986 человек, 1050 человек, 340 человек, 89 человек. Потребность возникает в новых сотрудниках чаще, чем раз в полгода.

Выпускник техникума должен иметь опыт практической работы, прежде чем он придет устраиваться на работу на данные предприятия, как минимум необходимо прохождение производственной практики только на наших предприятиях.

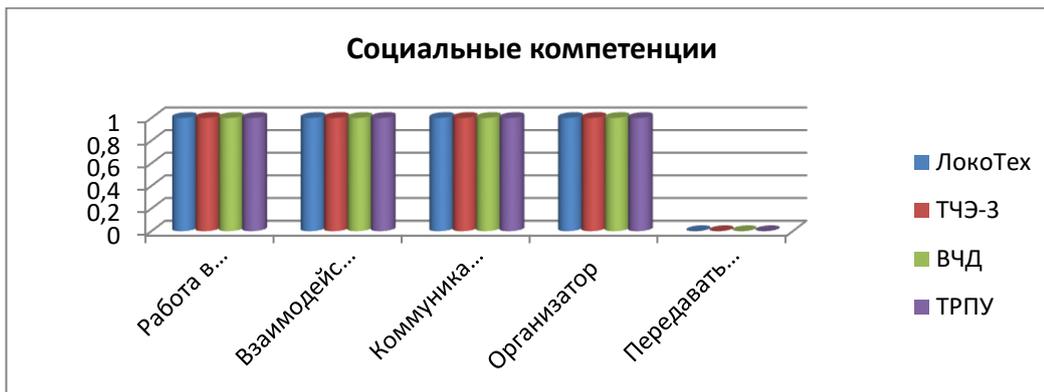
При приеме на работу выпускников Техникума руководствуются: престижем (имидж) техникума, подготовкой специалистов требуемого профиля, долгосрочным характером взаимоотношений с техникумом, уровнем профессиональной подготовки.

Требования к работнику по представленным видам компетенций предъявляются:

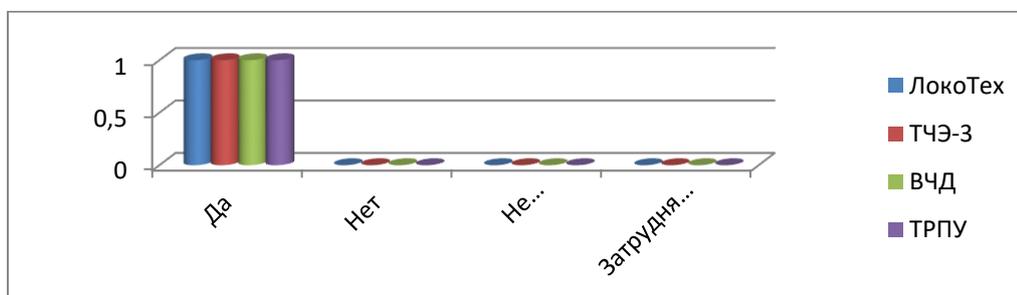




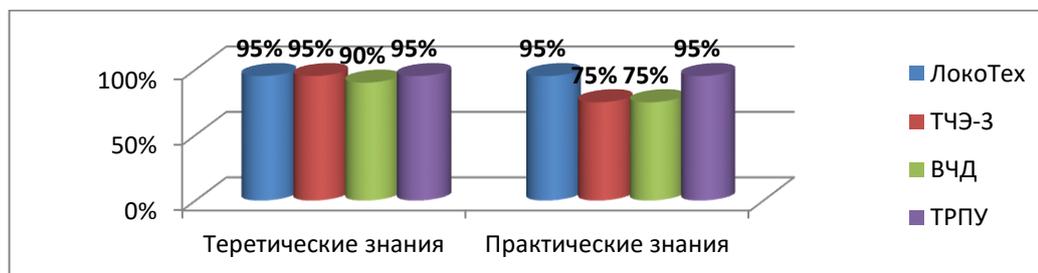
**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**



Удовлетворенность профессиональной подготовкой молодых специалистов после Зиминского железнодорожного техникума



Уровень знаний и навыков выпускников техникума в процентном соотношении к требуемому уровню



43.01.09 Повар- кондитер

В 2022 году студенты отработывали профессиональные компетенции предусмотренные программой производственной практики по ПМ.01



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

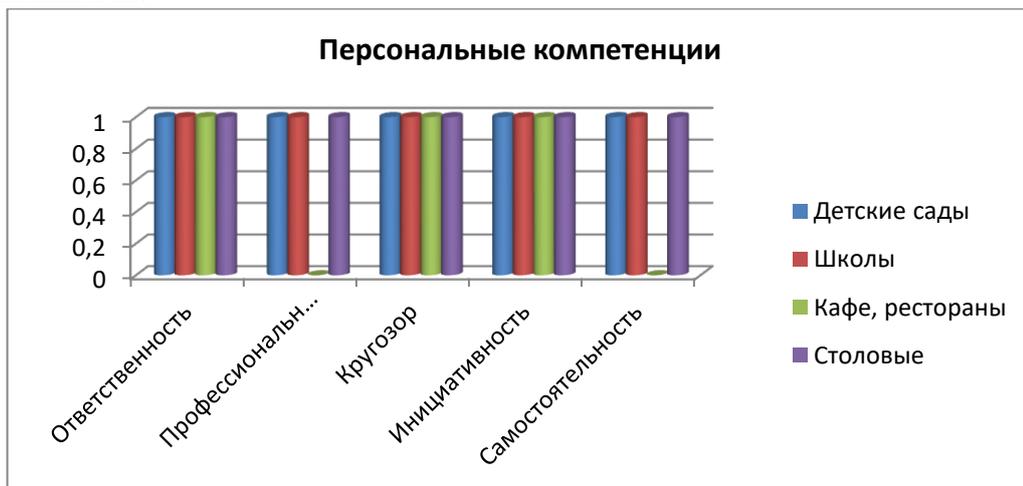
Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента, в объеме 72 часов, ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, в объеме 252 часов, ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, в объеме 108 часов, ПМ.04. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента, в объеме 72 часа, ПМ.05. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента, в объеме 216 часов. Практика была организована в 9–ти детских садах, 7-ми школах, 17–ти кафе и ресторанах, 7–ми столовых.

Численность работающих на каждом предприятии, организации составляет от 3 до 10 человек. На этих предприятиях потребность в новых сотрудниках возникает раз в полгода.

Выпускник техникума должен иметь опыт практической работы, прежде чем он придет устраиваться на работу на данные предприятия, как минимум необходимо прохождение производственной практики только на предприятиях, организациях данной направленности (поварской, кондитерской)

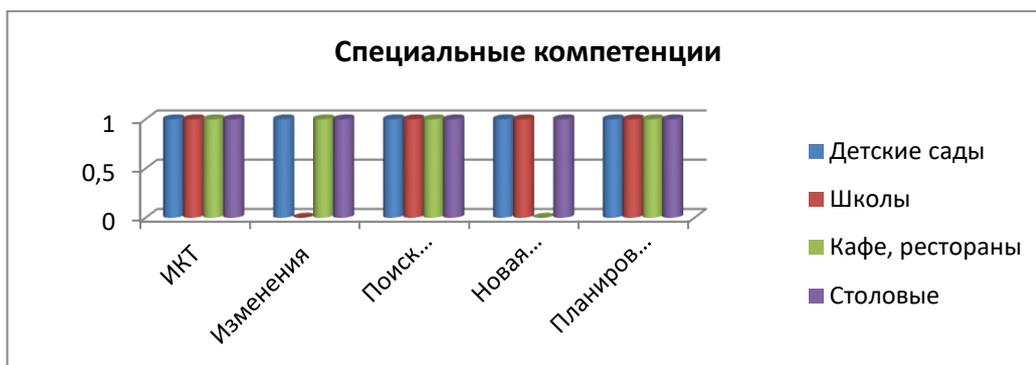
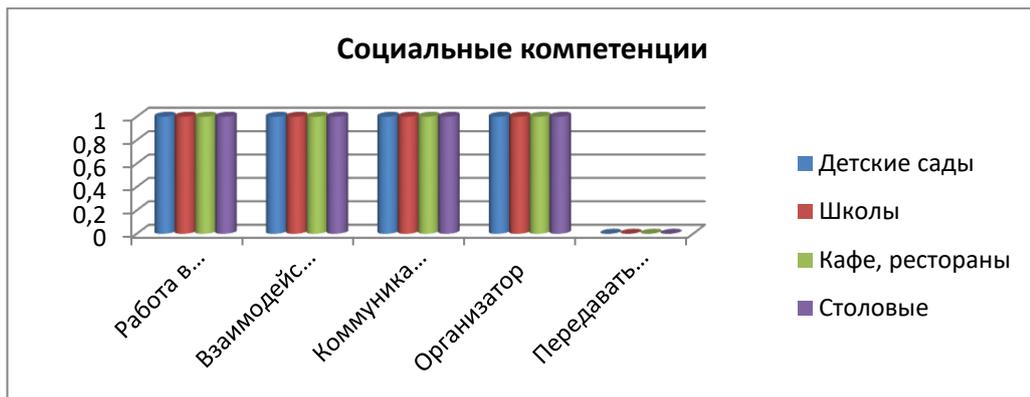
При приеме на работу выпускников Зиминского железнодорожного техникума руководствуются: престижем (имидж) техникума, подготовкой специалистов требуемого профиля, долгосрочным характером взаимоотношений с техникумом, уровнем профессиональной подготовки.

Требования к работнику по представленным видам компетенций предъявляются:

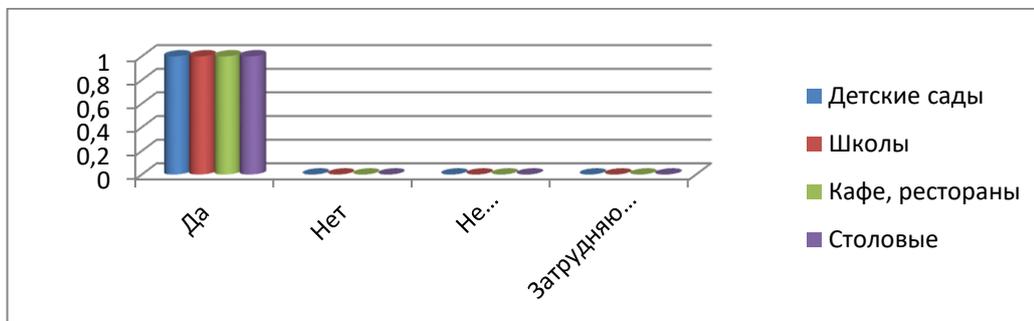




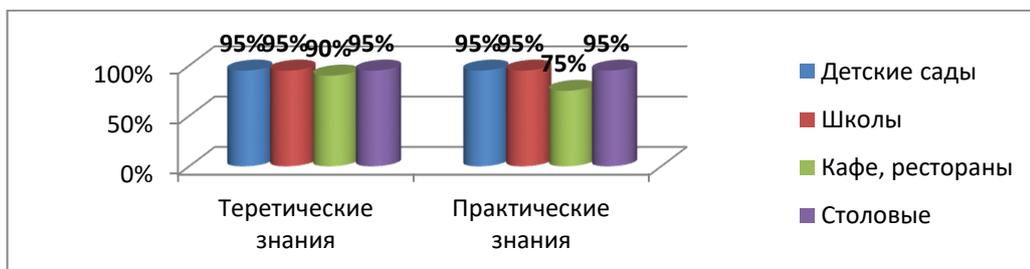
**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**



Удовлетворенность профессиональной подготовкой молодых специалистов после Зиминского железнодорожного техникума



Уровень знаний и навыков выпускников техникума в процентном соотношении к требуемому уровню



13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

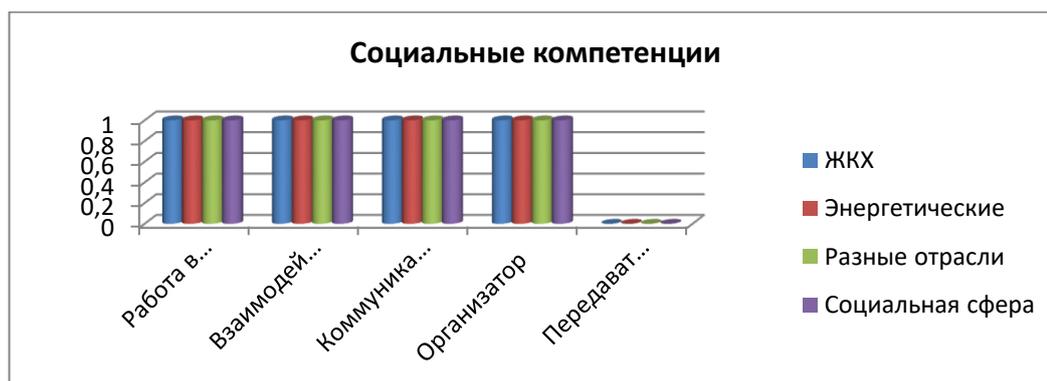
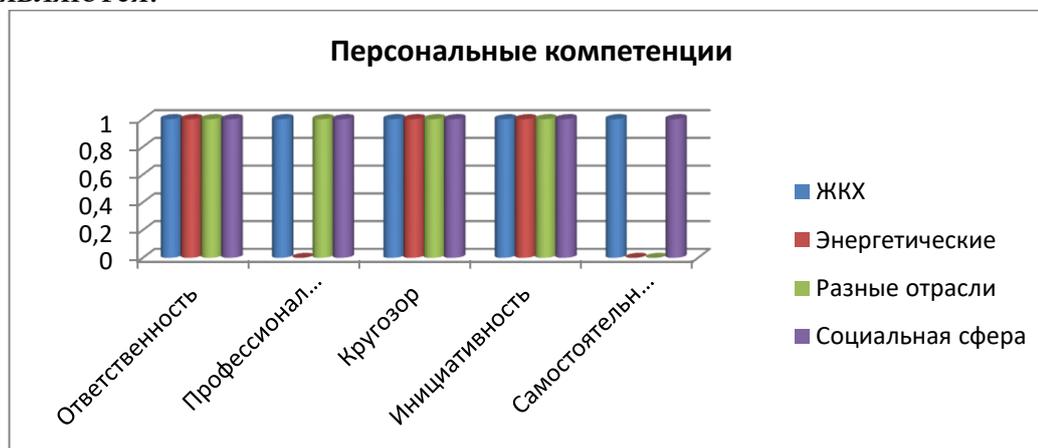
В 2022 году по данной профессии студенты отработывали профессиональные компетенции предусмотренные программой производственной практики по ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций, в объеме 252 часа, ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования, в объеме 324 часа, ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования, в объеме 252 часа. Практика была организована на 7–ми предприятиях ЖКХ, 3–х энергетических предприятиях, 12–ти разных отраслей, 6–ти организаций социальной сферы.

Численность работающих на каждом предприятии, организации составляет от 25 до 200 человек. На этих предприятиях потребность в новых сотрудниках возникает в среднем раз в год.

Выпускник техникума должен иметь опыт практической работы, прежде чем он придет устраиваться на работу на данные предприятия, как минимум необходимо прохождение производственной практики только на предприятиях, организациях данной направленности (электрической, энергетической)

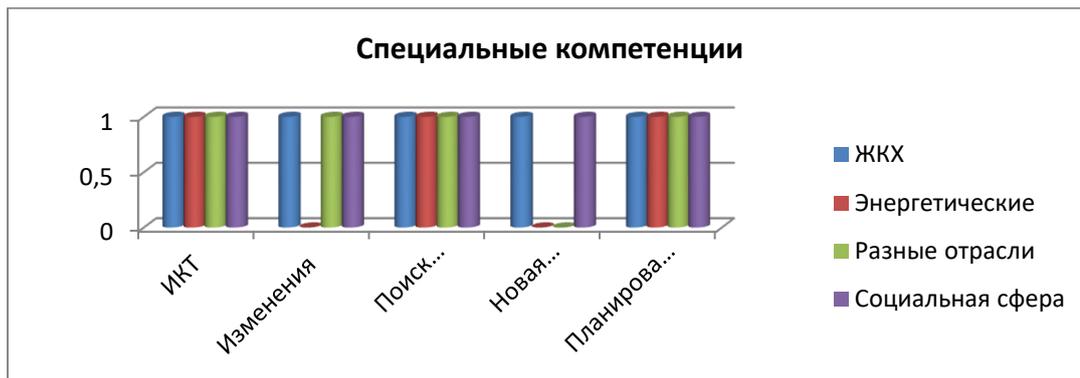
При приеме на работу выпускников Зиминского железнодорожного техникума руководствуются: престижем (имидж) техникума, подготовкой специалистов требуемого профиля, долгосрочным характером взаимоотношений с техникумом, уровнем профессиональной подготовки.

Требования к работнику по представленным видам компетенций предъявляются:

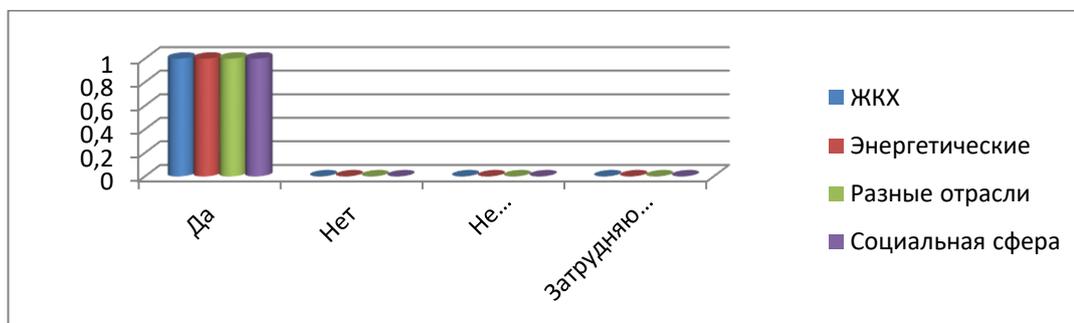




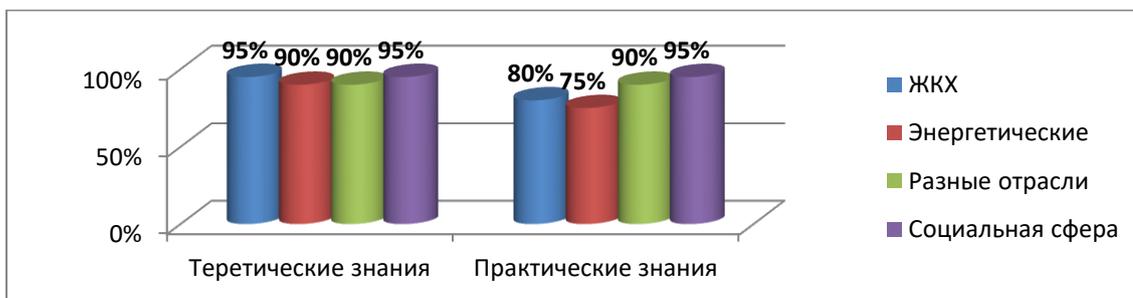
Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год



Удовлетворенность профессиональной подготовкой молодых специалистов после Зиминского железнодорожного техникума



Уровень знаний и навыков выпускников техникума в процентном соотношении к требуемому уровню



15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В 2022 году по данной профессии студенты отрабатывали профессиональные компетенции предусмотренные программой производственной практики по ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, в объеме 216 часов, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, в объеме 360 часов, ПМ.05 Газовая сварка (наплавка), в объеме 288 часов. Производственная практика проводилась на 7-ми предприятиях ЖКХ, 3-х ОАО РЖД, 11-ти разных отраслей, 4-ти организаций социальной сферы.



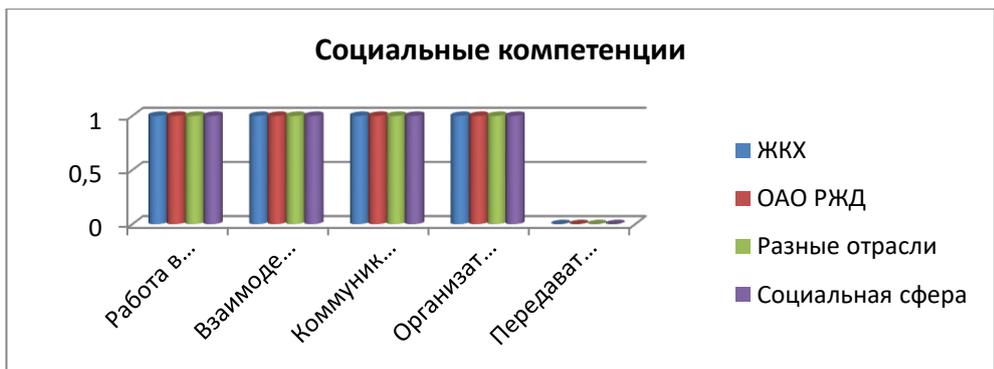
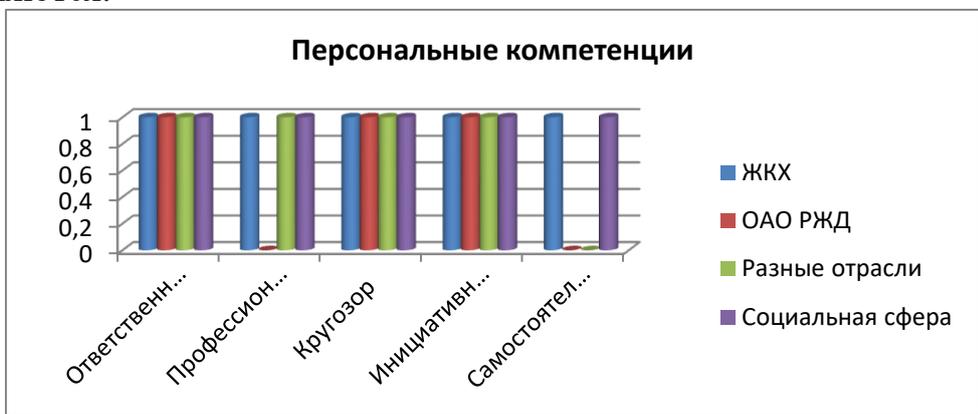
**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

Численность работающих на каждом предприятии, организации составляет от 16 человек до 896 человек. На этих предприятиях, организациях потребность в новых сотрудниках возникает раз в год, на некоторых чаще, чем раз в год.

Выпускник техникума должен иметь опыт практической работы, прежде чем он придет устраиваться на работу на данные предприятия, как минимум необходимо прохождения производственной практики только на предприятиях, организациях данной направленности (сварочные технологии).

При приеме на работу выпускников Зиминского железнодорожного техникума руководствуются: престижем (имидж) техникума, подготовкой специалистов требуемого профиля, долгосрочным характером взаимоотношений с техникумом, уровнем профессиональной подготовки.

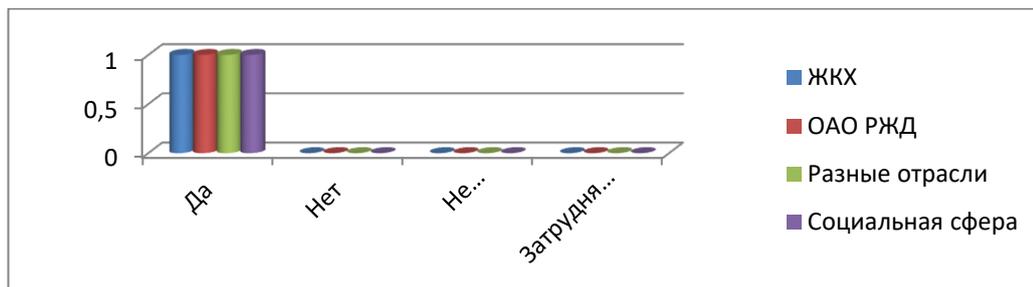
Требования к работнику по представленным видам компетенций предъявляются:



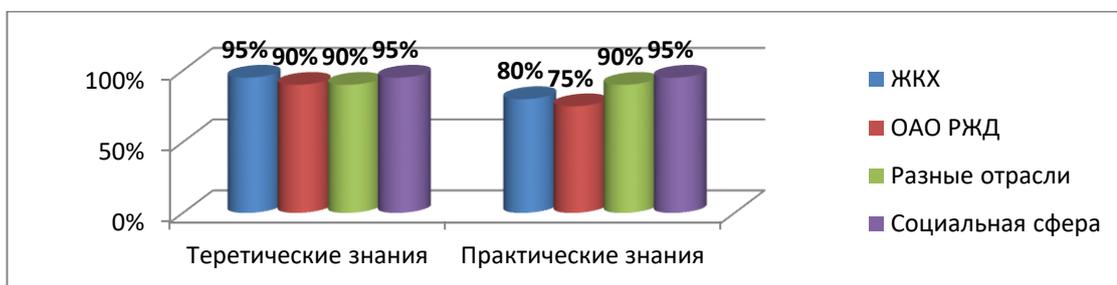


Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

Удовлетворенность профессиональной подготовкой молодых специалистов после Зиминского железнодорожного техникума



Уровень знаний и навыков выпускников техникума в процентном соотношении к требуемому уровню



23.01.11 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)

В 2022 году по данной профессии программой студенты отработывали свои профессиональные навыки предусмотренные программой производственной практики по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава (электровозов и электропоездов), в объеме 540 часов, ПМ.02 Контроль надежности и качества произведенного ремонта электрооборудования подвижного состава (электровозов и электропоездов), в объеме 432 часов на двух предприятиях Сервисное локомотивное депо «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис» и СаянскХимпласт ЖДЦ.

Численность работающих на каждом предприятии соответственно составляют: 986 человек и 45 человек. Потребность в новых сотрудниках чаще, чем раз в полгода.

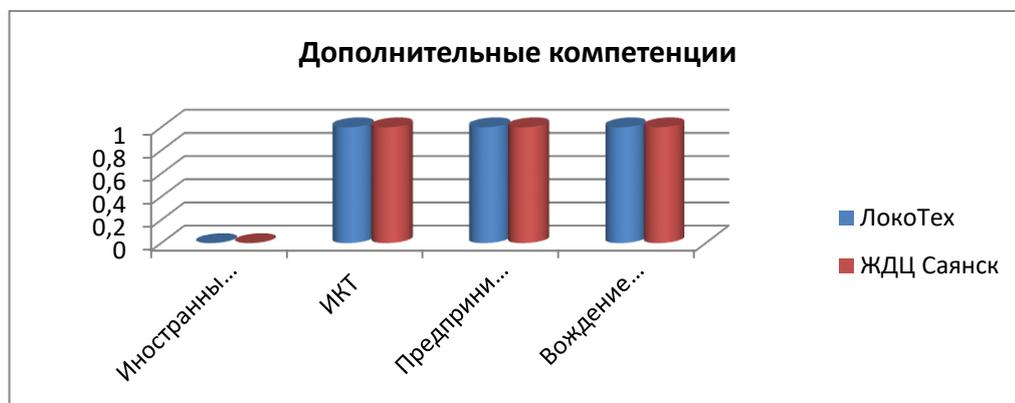
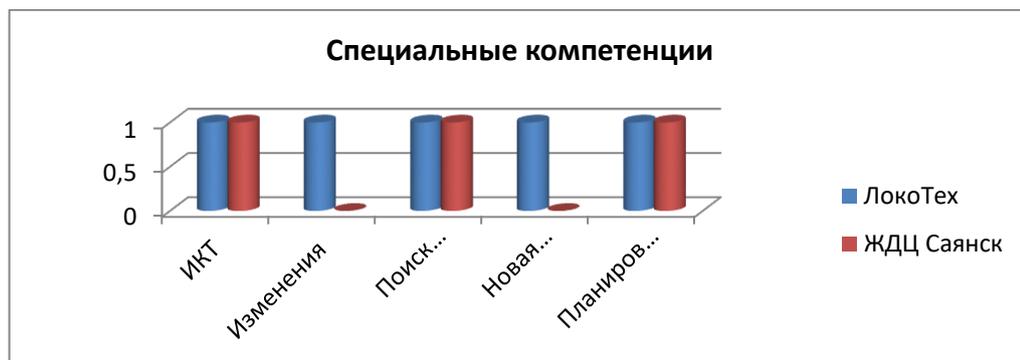
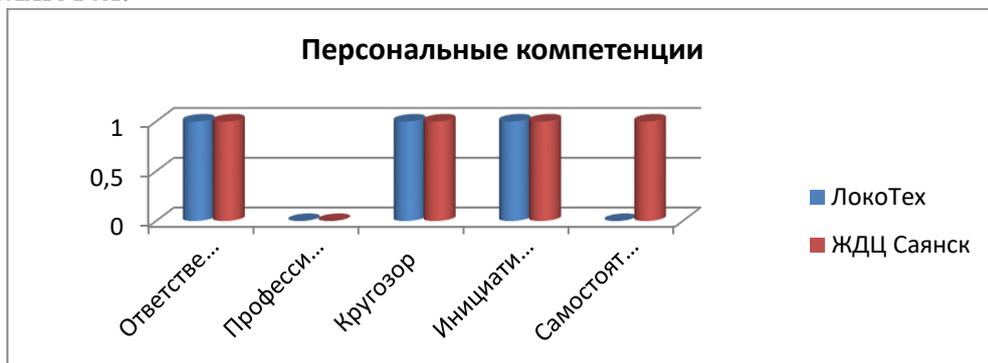
Выпускник техникума должен иметь опыт практической работы, прежде чем он придет устраиваться на работу на данные предприятия, как минимум необходимо прохождения производственной практики только на наших предприятиях.

При приеме на работу выпускников Зиминского железнодорожного техникума руководствуются: престижем (имидж) техникума, подготовкой специалистов требуемого профиля, долгосрочным характером взаимоотношений с техникумом, уровнем профессиональной подготовки.



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

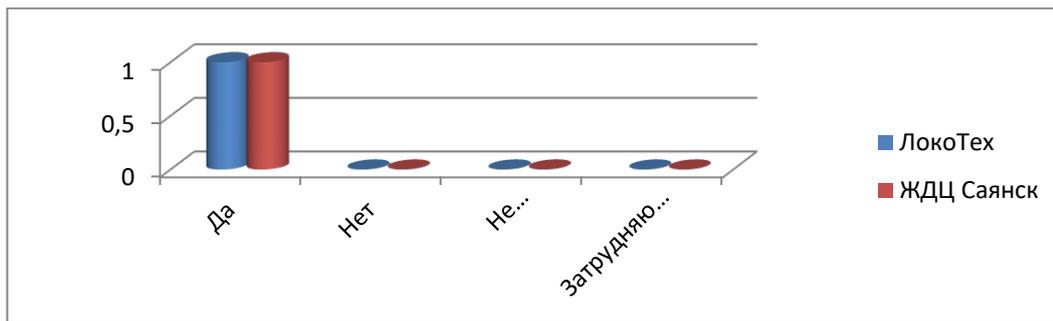
Требования к работнику по представленным видам компетенций предъявляются:



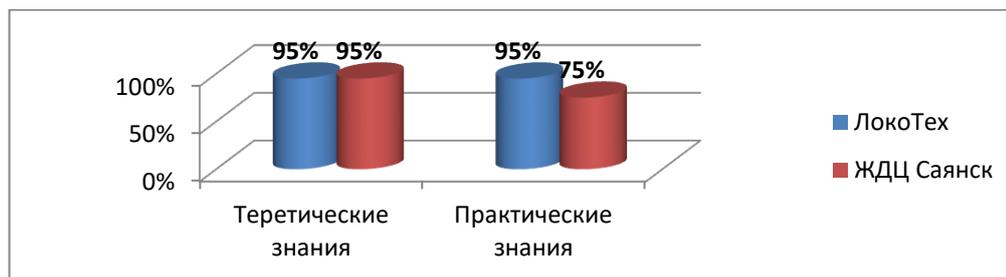
Удовлетворенность профессиональной подготовкой молодых специалистов после Зиминского железнодорожного техникума



Отчет о результатах самообследования деятельности ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год



Уровень знаний и навыков выпускников техникума в процентном соотношении к требуемому уровню



38.02.04 Коммерция (по отраслям)

В 2022 году по данной специальности студенты отрабатывали профессиональные компетенции предусмотренные программой производственной практики по ПМ.01 Организация и управление торговле-сбытовой деятельностью, в объеме 36 часов, ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, в объеме 36 часов, ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров, в объеме 72 часа, ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Контролер-кассир, в объеме 144 часа. Практика организована в 24-х предприятиях торговли, 5-ти предприятиях общественного питания.

Численность работающих на каждом предприятии, организации составляет от 3 человек до 9 человек. На этих предприятиях, организациях потребность в новых сотрудниках возникает раз в год, на некоторых чаще, чем раз в год.

Выпускник техникума должен иметь опыт практической работы, прежде чем он придет устраиваться на работу на данные предприятия, как минимум необходимо прохождение производственной практики только на предприятиях, организациях данной направленности (обслуживание покупателей).

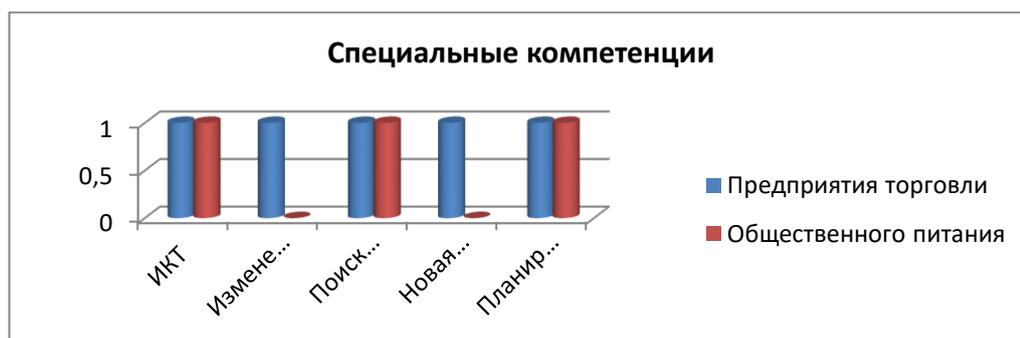
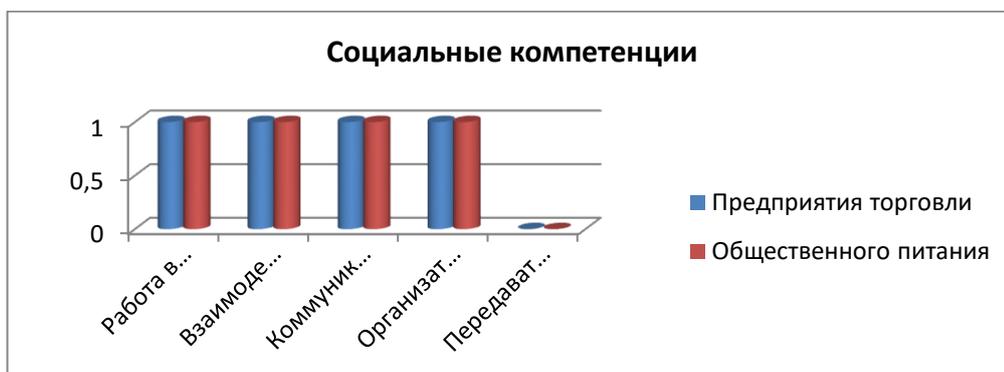
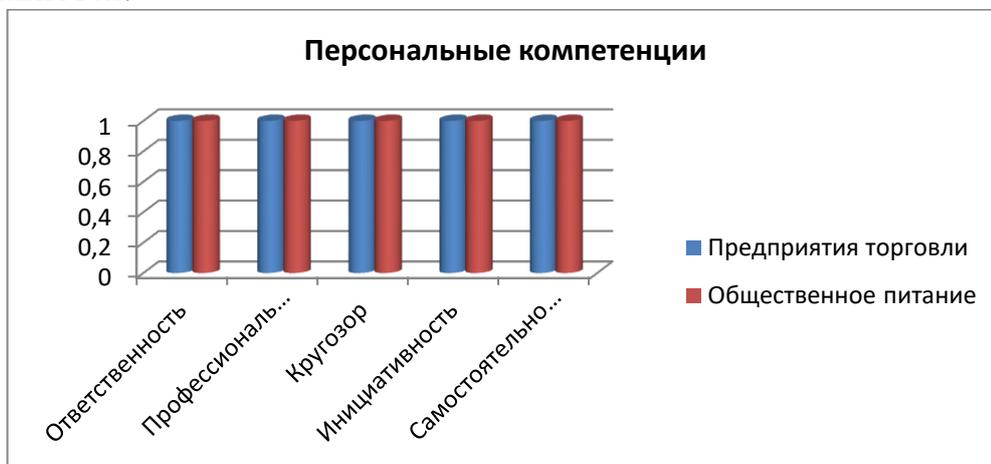
При приеме на работу выпускников Зиминского железнодорожного техникума руководствуются: престижем (имидж) техникума, подготовкой



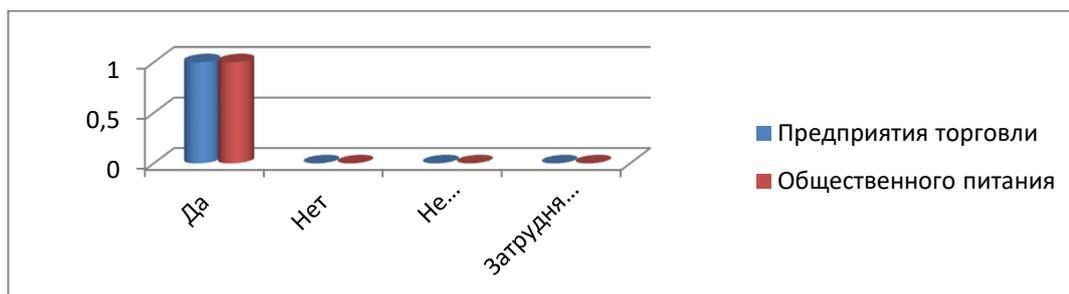
**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

специалистов требуемого профиля, долгосрочным характером взаимоотношений с техникумом, уровнем профессиональной подготовки.

Требования к работнику по представленным видам компетенций предъявляются:

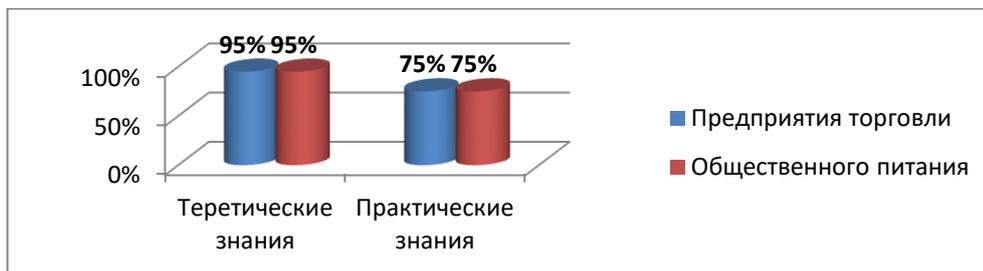


**Удовлетворенность профессиональной подготовкой молодых специалистов
после Зиминского железнодорожного техникума**





Уровень знаний и навыков выпускников техникума в процентном соотношении к требуемому уровню



43.02.13 Парикмахерское искусство / Технология парикмахерского искусства

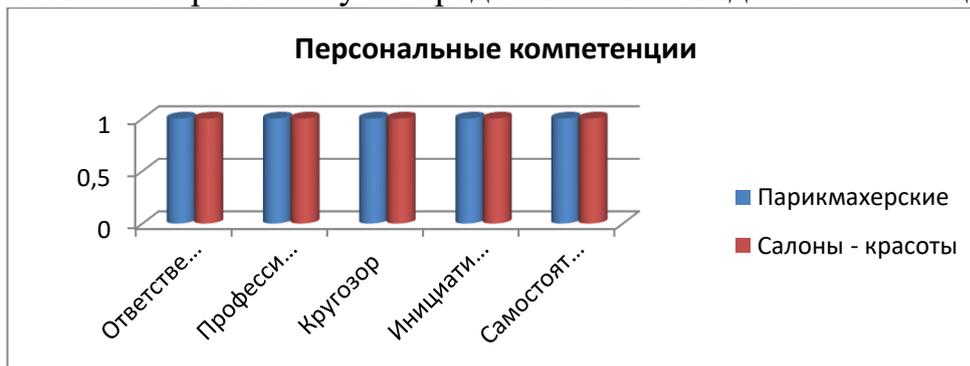
В 2022 году по данной специальности студенты отрабатывали профессиональные компетенции предусмотренные программой производственной практики по ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг, в объеме 72 часа, ПМ.02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителя, в объеме 108 часов, ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды, в объеме 36 часов, ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер (базовая подготовка), в объеме 144 часов. Практика организована в 18–ти парикмахерских и салонах красоты.

Численность работающих на каждом предприятии, организации составляет от 3 человек до 6 человек. На этих предприятиях, организациях потребность возникает в новых сотрудниках раз в год.

Выпускник техникума должен иметь опыт практической работы, прежде чем он придет устраиваться на работу на данные предприятия, как минимум необходимо прохождение производственной практики только на предприятиях, организациях данной направленности (предоставление парикмахерских услуг).

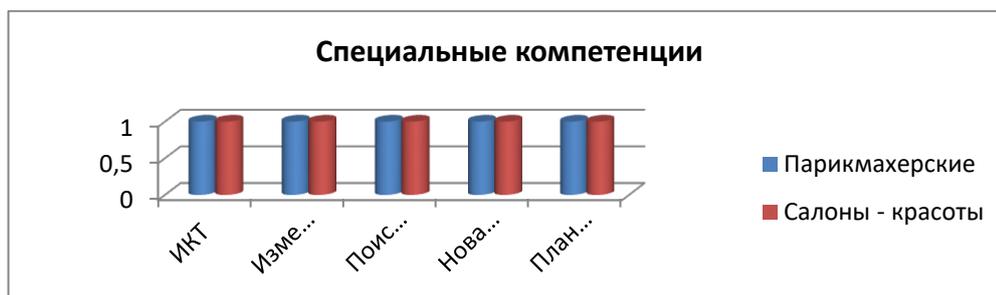
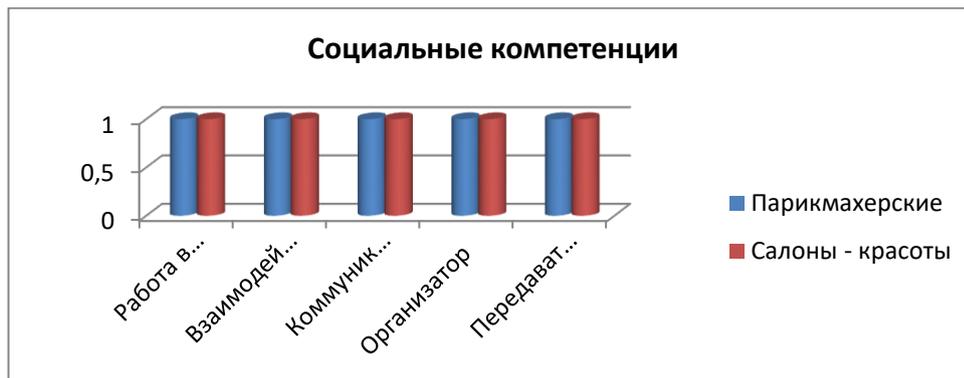
При приеме на работу выпускников Зиминского железнодорожного техникума руководствуются: престижем (имидж) техникума, подготовкой специалистов требуемого профиля, долгосрочным характером взаимоотношений с техникумом, уровнем профессиональной подготовки.

Требования к работнику по представленным видам компетенций:

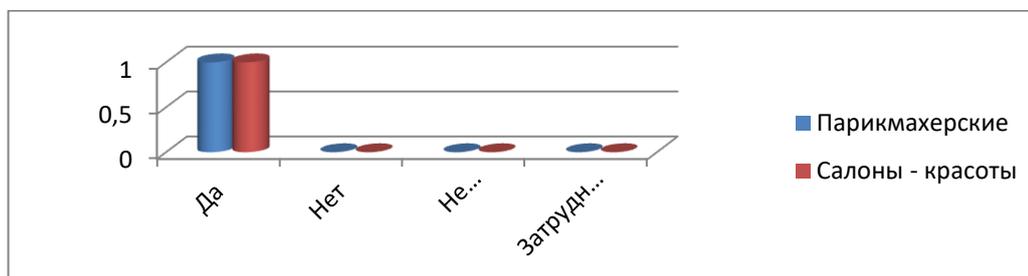




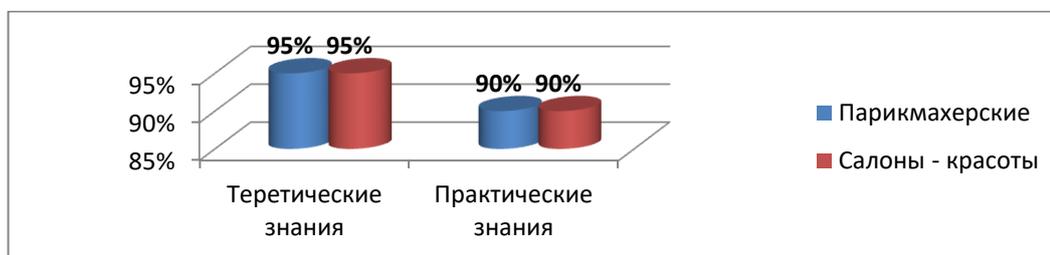
Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год



Удовлетворенность профессиональной подготовкой молодых специалистов после Зиминского железнодорожного техникума



Уровень знаний и навыков выпускников техникума в процентном соотношении к требуемому уровню



3.4. Заочная форма обучения

Образовательная деятельность по заочной форме обучения ведется согласно учебным планам, утвержденным в установленном порядке, в



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно – экзаменационная сессия (далее - сессия).

Сессии фиксируются в графике учебного процесса рабочего учебного плана. Расписание учебных занятий на период сессий соответствует календарным учебным графикам.

Предоставление образовательных услуг осуществляется как на бюджетной основе, так и на коммерческой, путём заключения договоров с обучающимися.

По состоянию на 31.12.2022г. в по заочной форме обучаются 73 человека на бюджетной основе и 83 на коммерческой, 2 обучающихся находятся в академическом отпуске.

Для информирования студентов создан раздел на сайте Техникума (выставлены документы, Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения, методические рекомендации по оформлению и выполнению домашних контрольных работ и курсовых проектов (работ)) [Заочное обучение \(zzhdt-edu.ru\)](http://zzhdt-edu.ru).

Анализ проверки теоретического обучения, учебных и производственных практик за отчётный период представлен в **Таблицах 5, 6**

**Таблица 5
Анализ теоретического и производственного обучения
за 2021-2022 уч. год (январь-июнь)**

Курс	Группа	Кол-во студентов	Успеваемость (среднее по дисциплинам) %	Качество (среднее по дисциплинам \ хорошисты, отличники) %	Итого по циклам дисциплин (среднее по дисциплинам)							
					ОГСЭ		ЕН		ОП		МДК	
					У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %
4	ТЭПС (зо)-18	15	100	100	100	100	-	-	100	100	100	100
4	ТЭПС (зоК)-18	20	100	85	100	100	-	-	100	80	100	75
3	ТЭПС (зо)-19	15	100	83,5	-	-	-	-	100	87	100	80
3	ТЭПС (зоК)-19	19	100	81,5	-	-	-	-	100	84	100	79



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

2	ТЭПС (зо)-20	15	100	96	100	100	-	-	100	87	100	100
2	ТЭПС (зоК)-20	20	100	97	100	100	-	-	100	90	100	100
1	ТЭПС (зоК)-21	23	100	85	100	87	100	78	100	91	-	-
1	ОПУТ (зо)-21	15	100	91	100	100	100	87	100	87	-	-
1	СД (зо)-21	15	100	80	100	87	100	80	100	80	100	73
ИТОГО		157	100	89	100	96	100	82	100	87	100	87

**Таблица 6
Анализ теоретического и производственного обучения
за 2022-2023 уч. год (сентябрь-декабрь)**

Курс	Группа	Кол-во студентов	Успеваемость (среднее по дисциплинам) %	Качество (среднее по дисциплинам \ хорошисты, отличники) %	Итого по циклам дисциплин (среднее по дисциплинам)							
					ОГСЭ		ЕН		ОП		МДК	
					У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %
4	ТЭПС (зо)-19	14	100	88	100	86	-	-	100	100	100	79
4	ТЭПС (зоК)-19	19	100	93	100	89	-	-	100	100	100	89
3	ТЭПС (зо)-20	14	100	93	100	100	-	-	100	86	100	93
3	ТЭПС (зоК)-20	20	100	93	100	100	-	-	100	85	100	95
2	ТЭПС (зоК)-21	24	100	87,5	-	-	-	-	100	87,5	100	87,5
2	ОПУТ (зо)-21	15	100	93	-	-	-	-	100	93	100	93
2	СД (зо)-21	15	100	84	100	100	-	-	100	80	100	73
1	ТЭПС (зо)-22	15	100	93	100	93	100	93	100	93	-	-
1	ТЭПС (зоК)-22	20	100	95	100	95	100	95	100	95	-	-
ИТОГО		156	100	91	100	95	100	94	100	91	100	87

Работа по заочной форме обучения в межсессионный период заключается в контроле за индивидуальной работой обучающихся и оказании



помощи со стороны преподавателей в форме проведения индивидуальных (аудиторных, дистанционных) и групповых консультаций.

Заведующий заочным отделением ведет контроль за сроками и качеством рецензирования домашних контрольных работ, курсовых проектов (работ), аттестационных листов по учебной практике, дневников по производственной практике, заполнения журналов теоретического обучения, журналов регистрации контрольных работ.

3.5. Профессиональная подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создана и реализуется устойчивая адаптационная модель профессионального обучения слушателей, окончивших специальные учебные заведения (коррекционные) общеобразовательные школы г. Зима, г. Саянск и Зиминского района.

Данная модель подразумевает под собой следующее реализуемое содержание:

- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, материально-технического и финансово-экономического обеспечения, ориентированного на внедрение инклюзивной формы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории развития ребенка в рамках получения профессионального образования;
- реализация вариативного подхода при организации отбора содержания реализуемых профессиональных программ, с учетом требований федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов;
- разработка, апробация и внедрение новых инновационных образовательных технологий в контексте инклюзивного подхода;
- формирование комфортной образовательно-развивающей среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов путем обеспечения психолого-педагогического, медико-социального сопровождения;
- обеспечение образовательной и социальной поддержки одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в рамках реализации профессиональных образовательных программ;
- организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в техникум, обучения, трудоустройства;
- подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.



В Техникуме обучение детей с ОВЗ, а также закончивших специальные учебные заведения ведется по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии 16675 Повар.

В 2022 году количество обучающихся составило 30 человек. Срок реализации данной программы – 1 год 10 месяцев.

Учебная нагрузка составляет 30 часов в неделю. При обучении работа строится в рамках коррекционно-развивающих технологий.

Все изучаемые дисциплины, общепрофессиональные и профессиональные модули адаптированы с учетом особенностей здоровья студентов. Изучение дисциплин предполагает реализацию основных задач инклюзивного образования по социализации студентов в современном обществе, работе в условиях непрерывного процесса развития информационных технологий, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.

Аттестация студентов с ОВЗ проводится в форме: текущей и промежуточной аттестации в соответствии с локальными актами техникума; государственной (итоговой аттестации) в форме экзамена.

Работа с коррекционными группами в ГПОУ «Зиминский железнодорожный техникум» ведется с 2017 года. Создан раздел на сайте техникума http://zzhdt-edu.ru/?section_id=117.

Таблица 7
Итоги освоения адаптированной программы 16675 Повар

№ п/п	Профессия	Успеваемость, %	Качество, %
1	16675 Повар	96,7	66,07

3.6. Анализ деятельности Центра профессионального обучения

На базе Техникума действует Центр профессионального обучения (ЦПО). Основная цель деятельности ЦПО – профессиональное обучение, переобучение и повышение квалификации населения, дополнительное профессиональное обучение работников.

К освоению профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, имеющие полное среднее образование.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется законодательством Российской Федерации, Уставом и другими локальными нормативными актами. Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Прием слушателей и их зачисление на обучение проводится на основании договоров. Слушатели зачисляются на обучение в



ЦПО приказом директора. ЦПО самостоятельно осуществляет разработку и утверждение профессиональных программ.

Для всех видов занятий устанавливается академический час – 45 минут. Язык обучения – русский. Формы обучения, сроки освоения профессиональных программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство установленного образца, изготавливаемое на бланках строгой отчетности, являющихся защищенной от подделок полиграфической продукцией. Основанием для вручения документа является приказ директора об отчислении, изданный на основании решения аттестационной комиссии. Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие только часть образовательной программы, подлежат отчислению за академическую неуспеваемость, на основании приказа директора.

Для регистрации выдаваемых свидетельств ведутся книги регистрации, которые прошнуровываются, пронумеровываются, скрепляются печатью Техникума и хранятся как документы строгой отчетности. Формы обучения и сроки освоения программ определены учебным планом, программами, договорами на обучение

Общая численность слушателей, успешно закончивших обучение за отчетный период по состоянию на 31.12.2022г. составила 85 человек (**Приложение 9**).

В организации деятельности по оказанию дополнительных образовательных услуг по профессиональному обучению и повышению квалификации ЦПО тесно взаимодействует с Областными государственными казенными учреждениями Центрами Занятости населения городов Зима и Саянск, предприятиями города и района, индивидуальными предпринимателями, отдельными гражданами. Возможность получения дополнительной профессии (специальности) предоставляется и студентам Техникума.

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в ЦПО образовательные программы соответствуют требованиям законодательства, востребованы слушателями и работодателями. ЦПО удовлетворяет потребности прямых заказчиков (предприятий и слушателей), разрабатывая образовательные программы и проводя обучение специалистов по запросу.

В ЦПО особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и(или) совершенствованию профессиональных компетенций.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Учебный центр использует при реализации образовательных программ преимущественно компетентностный подход. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

Слушатели, зачисляемые в Учебный центр, являются работниками в соответствующей сфере деятельности, и пройденное обучение в Учебном центре способствует получению дополнительных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности.

Председателями комиссий при проведении квалификационных экзаменов являются представители организаций - социальных партнеров: Новиков А.Ф., начальник отдела кадров СЛД «Зиминское»; Романов А.В., старший специалист СУТ ОПК АО «Саянскхимпласт»; Балагуров В.В., начальник участка «ЭлектроСети»; Аверьянов Д.А., начальник отдела кадров Зиминской дистанции пути ПЧ-4; Мальцев В.М., начальник отдела кадров эксплуатационного локомотивного депо ст. Зима; Сурнин В.А., мастер участка производства СЛД «Зиминское»; Потапов Н.А., бригадир предприятия железнодорожного транспорта участка по обслуживанию и ремонту технологического оборудования СЛД «Зиминское»; Прудникова Н.П., зав. производством ГБПОУ ИО ЗЖДТ.

Материально-техническая база ЦПО достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам. ЦПО имеет оборудованную современными техническими средствами учебную аудиторию, отвечающую действующим санитарно-техническим нормам и правилам. Процесс реализации образовательных программ в Учебном центре обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий (необходимая мебель, кафедра для выступлений, доска магнитная/маркерная, шкаф для хранения литературы, документов, сейф, плазменный телевизор с большим экраном).

Центр укомплектован педагогическими кадрами, административно – управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Кадровый состав способен на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в Центре.

Учебно-методическое обеспечение ЦПО позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме. Библиотечные ресурсы, состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях. Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, презентации позволяют



реализовывать программы дополнительного профессионального образования.

Обучающимся обеспечен свободный доступ к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля, справочные издания и словари, периодические издания, научная литература, ссылками на базы данных и т.п.

Образовательные результаты выпускников Техникума, получивших вторую и третью смежную профессию, работников предприятий, повысивших свою квалификацию, безработных граждан, получивших новую профессию, более точно соответствуют актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона и напрямую способствуют их трудоустройству. Поэтому одной из основных задач ЦПО на сегодняшний день остается сохранение, укрепление и развитие новых связей с социальными партнерами.

Качество подготовки рабочих, конкурентоспособных и востребованных на региональном рынке труда, является предметом постоянного внимания и контроля на всех уровнях управления в Техникуме. Систематически ведется работа по анализу востребованности выпускников, их профессиональному продвижению. Для этого используются сведения о трудоустройстве, справки из службы занятости.

Выводы:

- структура подготовки слушателей по программам профессионального обучения, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно – правовых документов;

- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжить наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения информационных технологий, современных обучающих методик;

- необходимо регулярно проводить мониторинг применения слушателями полученных знаний в профессиональной деятельности и



расширять контакты с заинтересованными организациями, для улучшения качества обучения;

- учесть при определении содержания образования итоги анкетирования работодателей, разработать программы по выбору и дополнительные общеразвивающие программы по формированию общих и профессиональных компетенций.

3.7. Характеристика состояния методической работы

Стратегическая цель деятельности Техникума в 2022 – 2023 учебном году - подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В соответствии с поставленной целью определена единая методическая тема работы педагогического коллектива.

Единая методическая тема Техникума

Формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области практического эффективного применения современных образовательных технологий через развитие инновационно-профессиональной среды Техникума.

Определены основные направления методической работы:

1. Организационная часть - составление планов, графиков, организация планирования работы методических комиссий, самообразования педагогов, повышения квалификации.

2. Подготовка работников к процедуре аттестации, подготовка и проведение заседаний методического совета, методических комиссий.

3. Контроль учебно-воспитательного процесса.

4. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение образовательной и воспитательной деятельности

5. Обобщение и распространение педагогического опыта - участие в различных мероприятиях по трансляции педагогического опыта, подготовка информационных материалов, проведение инструктивно-методических совещаний, педагогических советов, методических семинаров по проблемам Техникума, учебно-практических конференций.

6. Материально-техническое обеспечение деятельности методического кабинета – обеспечение ознакомления педагогов, председателей методических комиссий с учебно-методической документацией (учебные планы, программы, рекомендации), педагогической и специальной литературой.

7. Инновационная и экспериментальная деятельность региональных и федеральных площадок.



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

В рамках направлений деятельности методической службы решались следующие задачи:

1. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательных программ в соответствии потребностям отраслей экономики региона и муниципалитета, а также требованиям профессиональных стандартов по специальностям (профессиям).

2. Совершенствовать развитие кадрового потенциала Техникума, в соответствии требованиям профессиональных и образовательных стандартов и стандартам Worldskills Russia, через непрерывное образование педагогов.

3. Способствовать внедрению в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как:

- обучающие семинары-практикумы, конференции, круглые столы, коворкинги, форсайт-сессии;

- Школа начинающего специалиста;

- научно-практическая конференция;

- создание тематического раздела на официальном сайте Техникума;

- работа над учебно-методическим обеспечением реализуемых ППССЗ и ППКРС, реализуемых в Техникуме: разработка учебно-методических комплексов по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, контрольно-оценочных средств, внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

В целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов в Техникуме действуют педагогический и методический совет, которые объединяют всех педагогических работников для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях методического совета в течение года приведены в **таблице 8**.

Таблица 8

Темы заседаний методического совета и рассматриваемые вопросы

№ п/п	Рассматриваемые вопросы
Январь 2022г.	
1	- Анализ результатов промежуточной аттестации студентов - Развитие творческих качеств личности будущих специалистов на основе формирования общих компетенций - Подготовка документов к ПОА - Анализ занятости обучающихся во внеучебное время



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

	<ul style="list-style-type: none">- Отчет о результатах экспериментальной деятельности- Новинки педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы
Февраль 2022г.	
2	<ul style="list-style-type: none">- О подготовке педагогического совета- Психолого-педагогическое, методическое сопровождение реализации адаптированных программ профессионального обучения- Аналитическая справка о самообследовании- Программы профессиональных проб- Педагогические технологии, лежащие в основе работы мастера производственного обучения- Рассмотрение вопросов, заданий для промежуточной аттестации студентов 1 – 2 курсов- Профилактика буллинга и проявлений экстремизма среди обучающихся
Апрель 2022г.	
3	<ul style="list-style-type: none">- Проектная деятельность (создание проектов, защита)- Создание в техникуме условий для формирования лидерских качеств студента- Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса- Повышение качества образования через личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании гармоничной развитой личности- Патриотическое воспитание как фактор становления личности- Целевая модель наставничества в ПОО
Июнь 2022г.	
4	<ul style="list-style-type: none">- Об организации защиты ВКР и защиты дипломных работ выпускников 2022 года- Эффективность методической работы Техникума в 2021-2022 уч. году. Задачи на новый учебный год- Применение новых технологий воспитательного процесса в аспекте нравственного и идеологического воспитания- Муниципальная модель профессионального самоопределения: региональная экспериментальная площадка
Сентябрь 2022г.	
5	<ul style="list-style-type: none">- Организация методической работы Техникума в 2022 – 2023 учебном году- Основные направления методической работы, единая методическая тема Техникума- Утверждение тем ДР и ДП, ВКР- Разработка программ профессиональных проб «Билет в будущее»- Организация воспитательного процесса в техникуме- Рассмотрение ОПОП по профессиям и специальностям- Рассмотрение и утверждение планов МК- Предупреждение правонарушений среди обучающихся, система профилактической работы техникума
Октябрь 2022	
6	<ul style="list-style-type: none">- Рейтинговая система оценки знаний студентов как средство повышения качества их образовательных результатов- Роль техникума и семьи в приобщении обучающихся к здоровому образу жизни- Новое в законодательстве по организации образовательного процесса- Организация месячника взаимопосещений занятий преподавателей- Утверждение графика проведения недель учебных дисциплин
Ноябрь 2022г.	
7	<ul style="list-style-type: none">- Аттестация педагогических работников Техникума: проблемы, актуальные вопросы, график прохождения аттестационных испытаний



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

	- Подготовка к ДЭ - Анализ результатов участия в Олимпиадах по дисциплинам общепрофессиональной направленности - Единство действий педагогического коллектива по профилактике правонарушений - Мониторинг обеспеченности ОПОП контрольно-оценочными средствами - Системный подход в организации деятельности студентов
Декабрь 2022	
8	- Анализ работы педагогов по темам самообразования - Формирование банка методических разработок классных часов, занятий внеучебной деятельности - Подведение итогов 1 полугодия - Анализ месячника взаимопосещений занятий преподавателей - Подготовка к лицензированию по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Для оптимизации деятельности, обмена опытом в Техникуме созданы три методические комиссии, объединяющие всех педагогических работников:

- МК преподавателей общеобразовательных дисциплин (руководитель Сивухина Т.С., 20 педагогов);

- МК преподавателей профессиональных модулей и мастеров производственного обучения (руководитель Красилова А.А., 18 педагогов, из них 7 преподавателей профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, 11 мастеров производственного обучения);

- МК воспитательного цикла (руководитель Гороховцева Н.Е., 25 кураторов учебных групп).

Методические комиссии ведут планомерную методическую работу по различным направлениям деятельности Техникума. (**Приложение 10**) В течение года каждая комиссия провела по 10 заседаний. На заседаниях были рассмотрены вопросы по учебной, воспитательной и методической работе, проблемы прохождения педагогами аттестационных процедур, организация стажировок, участие педагогов и студентов в конкурсном движении, воспитательной работе, эффективных современных технологиях работы и пр.

Методические комиссии педагогических работников





Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

Тематика заседаний отражена в планах работы МК. По мере необходимости в течение полугодия в повестки включались дополнительные вопросы, требующие обсуждения. Так, в октябре рассмотрены вопросы по прохождению процедуры лицензирования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, в декабре рассмотрены вопросы по подготовке к проведению ГИА в форме демонстрационного экзамена и подготовке площадок для его проведения по следующим профессиям и специальностям: 43.01.09 Повар, кондитер; 15.01.05 Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки)); 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту подвижного состава (электровозов, электропоездов); 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства); 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 43.02.02 Парикмахерское искусство. По всем вопросам были приняты соответствующие решения.

Большое внимание уделялось методическому обеспечению учебного процесса, слушались и обсуждались вопросы совершенствования качества обучения и качества планирования учебно-воспитательной деятельности преподавателей с целью достижения поставленных образовательных целей и задач. Прошли обсуждение и утверждение комплекты материалов для проведения контрольных срезов, тестов, КОСы, методические рекомендации по самостоятельной и внеурочной деятельности студентов.

Также на заседаниях методических комиссий педагоги имеют возможность представить свой педагогический опыт коллегам:

- Безносова М.Ю. «Роль практических и лабораторных работ по химии в субъектном развитии специалистов»;

- Сивухина Т.С. «Развитие критического мышления на занятиях литературы»;

- Непомнящих Е.Н. «Использование современных педагогических технологий на занятиях истории и обществознания»;

- Рыжова М.Н. «Использование на занятиях математики интерактивных и деятельностных технологий»;

- Хайлова М.В. Полещук С.А., «Модернизация комплексного методического обеспечения образовательных программ учебных дисциплин «Математика ЕН.01», «Информатика ЕН.02» как условие подготовки компетентного конкурентоспособного специалиста»;

- Красилова А.А. «Использование элементов WorldSkills по компетенции «Поворское дело» на занятиях проф. дисциплин»;

- Баранова О.А. «Инновационные подходы в организации реализации образовательных программ с учетом специфики стандартов WorldSkills по компетенции «Парикмахерское искусство»

- Ермакова Е.И. «Формирование общих и профессиональных компетенций на занятиях учебной практики».

В работе территориальных методических объединений как на базе Техникума, так и выездных принимают участие все педагоги общеобразовательного цикла, педагог-психолог, социальный педагог.



Педагоги профессиональных модулей и спецдисциплин принимают участие в заседаниях РУМО по укрупненным группам профессий и специальностей 15.00.00, 23.00.00, 43.00.00.

Для молодых специалистов, а также начинающих педагогов, пришедших в педагогический коллектив Техникума с профильных предприятий и, не имеющих опыта педагогической деятельности, действует Школа начинающего специалиста. Цель ШНС: формирование у начинающих педагогов потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

- удовлетворять потребности молодых и начинающих педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- оказывать помощь по внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

Тематика занятий определяется с учетом запроса педагогов, а также на основе анкетирования, позволяющего выявить профессиональные дефициты. Диагностический подход позволяет:

- учесть потребности конкретного педагога по всем направлениям развития педагогического мастерства;
- объективно оценить промежуточные и конечные результаты;
- определить перспективы создания наиболее благоприятных условий для развития творческой деятельности;
- наметить программу роста педагогического мастерства каждого молодого специалиста;
- учесть при организации методической работы не только проблему взаимопомощи в овладении профессиональными знаниями, но и аспекты психологической совместимости при создании микрогрупп;
- обеспечить тесную взаимосвязь методической работы с учебной педагогов, с повышением их общего культурного уровня;
- обеспечить оптимальное планирование методической работы в ШНС.

Заседания Школы проходят один раз в месяц. Одной из наиболее эффективных форм обучения являются семинары-практикумы, на которых проходит обучение педагогов актуальным вопросам педагогической деятельности через практическую работу. В ходе семинаров-практикумов рассмотрены следующие вопросы:

- «Организация учебного процесса в СПО»;
- «Организация контрольно-оценочной деятельности педагога»;
- «Эффективные методы и приемы обучения»;
- «Нормативная документация мастера производственного обучения – куратора группы»;
- Организационный этап занятия. Рефлексия»



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

- «Воспитательные мероприятия, как фактор сплочения студенческого коллектива группы»;
- «Современные образовательные технологии, методы и приемы: квест, деловая игра, мозговой штурм»;
- «Приемы и методы организации дистанционных занятий».

Начинающие и молодые педагоги получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана занятия, эффективным методам организации учебной деятельности студентов, способам активизации познавательной деятельности студентов, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам.

Преподаватели-наставники, руководители методических объединений и заместители директора Техникума в течение года посещали уроки начинающих специалистов с целью оказания им методической помощи. В свою очередь начинающие специалисты посещали уроки своих наставников, а также открытые уроки, проводимые на протяжении учебного года, принимали участие в их анализе.

Работа с педагогами помогает становлению их педагогического мастерства. Так, преподавателями были опубликованы методические материалы на образовательных сайтах, они принимали участие в подготовке студентов для участия в конкурсе профессионального мастерства.

Педагоги активно представляют и распространяют свой профессиональный опыт, как на уровне Техникума, так и на региональном и федеральном уровнях:

- Истомина Т.А. Профессиональные пробы «Приготовление имитированной икры»;
- Красилова А.А. «Неделя профессионального мастерства» по профессии «Повар, кондитер»;
- Рыжова М.Н. методическая разработка по дисциплине: ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. «Комплексные числа и действия над ними», для участия в региональном конкурсе методических разработок «Цифровой урок», публикация статьи «Применение цифровых компетенций педагога при проведении занятий»;
- Азарова Н.В. методическая разработка по дисциплине ОУД.04 История «Россия в эпоху петровских преобразований» для участия в региональном конкурсе методических разработок «Цифровой урок»;
- Полещук С.А. методическая разработка урока - тренинга «Время быть здоровым для участия в региональном конкурсе методических разработок «Цифровой урок»;
- Баканова О.А. методическая разработка по учебной дисциплине: ОУД.07 Информатика «Использование различных возможностей электронных таблиц» для участия в региональном конкурсе методических разработок «Цифровой урок»;
- Сергеева С.В. публикация статьи «Инновационный подход в формировании общих и профессиональных компетенций у студентов в



процессе обучения физике по профессии машинист локомотива в ГБПОУ ИО «ЗЖДТ», конкурс чтецов «Строки, рожденные войной»;

- Баранова О.А. методическая разработка занятия для участия во Всероссийском конкурсе методических разработок «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»;

- Безносова М.Ю. методическая разработка занятия для участия во Всероссийском конкурсе методических разработок «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»;

- Красилова А.А. методическая разработка занятия для участия во Всероссийском конкурсе методических разработок «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»;

- Безносова М.А. методическая разработка по учебной дисциплине Информатика «Компьютерное черчение» для участия в региональном конкурсе методических разработок «Цифровой урок»;

- Непомнящих Е.Н., Азарова Н.В., Гороховцева Н.Е. организация и проведение дистанционной олимпиады для обучающихся ПОО Западной территории по учебным дисциплинам «История, обществознание».

Председателями методических комиссий, заместителем по учебной работе и методистом оказывается всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

За отчетный период прошли аттестацию 7 педагогических работников:

- первая квалификационная категория – Сницарева Н.В., Хайлова М.В., Скуратова О.В., Котелян А.В., Ермакова Е.И., Красилова А.А., Истомина Т.А.

В сентябре обновлены графики прохождения аттестации педагогических работников на 2022 – 2023 год, информация на стенде «Аттестация педагогических работников», перспективный план-график прохождения аттестации педагогических работников до 2024 года с целью установления квалификационных категорий, а также нормативно-правовые акты в папке «Аттестация педагогических работников». Составлен график и план оказания методической помощи аттестующимся педагогам.

3.8. Инновационная и экспериментальная деятельность

С 30.06.2021г. в Техникуме ведется работа по реализации региональной инновационной площадке «Модель сопровождения профессионального самоопределения разных категорий граждан муниципального образования города Зима на 2020-2024 г». Координатором площадки от образовательной организации является руководитель Методической комиссии воспитательного цикла Гороховцева Н.Е.

Цель проекта: формирование самостоятельного, ответственного и осознанного профессионального образовательного выбора не менее, чем у 80% детей и молодежи г. Зима к 2024 году путем внедрения муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения.



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

Задачи:

- создание нормативной базы по сопровождению профессионального самоопределения с обучающимися разных ступеней образования, прочих категорий граждан;
- формирование муниципальной информационной среды сопровождения профессионального самоопределения и психологической поддержки учащихся, выпускников общеобразовательных школ и государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- повышение уровня информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития региона и области, опережающее информирование о потребностях рынка труда;
- определение форм и методов социального партнерства образовательной организации среднего профессионального образования, муниципальных общеобразовательных организаций, предприятий города, «Центра занятости населения города Зима» по вопросам сопровождения профессионального самоопределения учащихся;
- обеспечение преемственности работы по сопровождению профессионального самоопределения образовательных учреждений разных уровней, центра занятости населения и комитета по молодежной политике;
- создание муниципальной системы мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения, разработка показателей эффективности работы
- использование в работе по сопровождению профессионального самоопределения современных технологий, форм, средств, методик, обновление банка информационных материалов для всех категорий граждан;
- повышение привлекательности рабочих профессий среди учащихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей и педагогов;
- формирование профессионально-трудовой самостоятельности у обучающихся и ценности профессионального самообразования и саморазвития;
- повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования;
- повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в вопросах сопровождения профессионального самоопределения молодежи, привлечение сторонних специалистов, тьюторов, консультантов, в том числе из реального сектора экономики муниципалитета;
- повышение квалификации управленческих и педагогических кадров системы образования по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»;



– формирование личностных качеств обучающихся, способствующих успешной профессиональной адаптации в условиях рыночной экономики.

В течение года разрабатывались нормативные документы, план совместной деятельности образовательных учреждений с социальными партнерами и предприятиями города, критерии оценки эффективности Проекта, реализовывались ведущие направления Проекта в общеобразовательных организациях. Проводилась корректировка и актуализация плана совместной деятельности образовательных учреждений с социальными партнерами и предприятиями города, апробировалась и дорабатывалась система мониторинга, а также было скорректировано содержание проекта и изменены формы сотрудничества с учреждениями.

В Техникуме продолжает работу проект АНО «Национальное агентство развития квалификаций» «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры».

С сентября 2022г. дисциплина «Конструктор карьеры» включена в учебные планы всех специальностей и профессий 1 курса.

Педагоги ГБПОУ ИО ЗЖДТ Бекетова О.В., Пастухов А.В., Скуратова О.В. прошли повышение квалификации «Проектирование и реализация программы учебной дисциплины «Конструктор карьеры».

С 2021 года ГБПОУ ИО ЗЖДТ принимает участие в проекте АНО «Национальное агентство развития квалификаций» «Компетенции XXI века». Научный руководитель проекта Клинк О.Ф., ведущий научный сотрудник, д.п.н. Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», руководитель проекта от образовательного учреждения Вельмакина Е.А., методист

Цель проекта: совершенствование у студентов ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» общей компетенции «Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами» через вовлечение их в командную социально-значимую деятельность органов студенческого самоуправления учреждения.

Задачи:

– формирование диагностического инструментария по оценке уровня сформированности у обучающихся общей компетенции «Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами»;

– формирование типовой модели функционирования органа студенческого направления, основанной на проектном методе;

– обучение «управленческих» команд органов студенческого самоуправления технологиям гибкого проектного управления (agile, scrum и т.д.);

– увеличение количества разработанных и реализованных обучающимися социально-значимых проектов с 5 в 2020 году до 10 в 2023 году.

В течение всего года обучающиеся, принимающие участие в деятельности органов студенческого самоуправления имеют возможность



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

обучения технологиям гибкого проектного управления (agile, scrum и т.д.). Обучение организует воспитательный отдел, прошедший соответствующее повышение квалификации. Вместе с тем, преподавателями могут выступать и студенты старших курсов, которые уже прошли соответствующий курс и готовы передавать свой опыт в качестве наставников для новых сформировавшихся «управленческих» команд проектов.

Участие студентов в подобного рода социально-значимой деятельности студенческого самоуправления формирует умение принимать самостоятельные решения, брать ответственность за результаты работы, управлять коллективом людей, оценивать свое профессиональное становление. Это обеспечивает реальную подготовку к жизни, потребность в постоянном совершенствовании, воспитывает самостоятельность и активность, способствует эффективному развитию профессиональной карьеры, формированию гражданской позиции и личностных качеств.

С 2021 года ГБПОУ ИО ЗЖДТ принимает участие в работе экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС «Общее образование в СПО» по теме: «Повышение качества общеобразовательной подготовки обучающихся техникума на основе инструментов интенсификации и индивидуализации».

Научный руководитель экспериментальной площадки Есенина Е.Ю., ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, д.п.н. Руководитель экспериментальной площадки от образовательного учреждения Баканова О.А., преподаватель.

Цель экспериментальной деятельности: отбор и апробация инструментов интенсификации и индивидуализации общеобразовательной подготовки в техникуме.

Задачи экспериментальной деятельности:

- провести анализ качества преподавания общеобразовательных дисциплин в техникуме;
- провести анкетирование педагогических работников для выявления дефицитов ИКТ-компетенций;
- изучить научные и научно-методические труды и публикации по вопросам интенсификации и индивидуализации образовательного процесса;
- выбирать методы и средства, включая цифровые (используя возможности МЭО), в соответствии с дидактическими задачами интенсификации и индивидуализации образовательного процесса;
- обосновать необходимость и внести изменения в содержание образовательных дисциплин;
- провести обучающие семинары для педагогов по использованию новых методов и средств в том числе с использованием платформы МЭО;



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

- апробировать новые формы и методы преподавания с учетом образовательных потребностей обучающихся;
- разработать методические рекомендации для преподавателей общеобразовательного цикла СПО по интенсификации и индивидуализации образовательного процесса.

В рамках экспериментальной площадки была проведена следующая работа:

- обновление содержания рабочих программ с учетом профессиональной направленности ООП СПО;
- разработка учебно-методических комплексов по ООД;
- организация обучения преподавателей общеобразовательных дисциплин и мастеров производственного обучения по программе ДПО: «Педагогические технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий».

С июля 2022 года Техникум является Федеральной пилотной площадкой ФГБОУ ДПО «ИРПО» по теме «Внедрение методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности».

Научный руководитель пилотной площадки от ФГБОУ ДПО «ИРПО» Макеева Г.А., начальник Центра методического сопровождения среднего профессионального образования. Руководитель пилотной площадки от образовательного учреждения – председатель методической комиссии общеобразовательных дисциплин Сивухина Т.С.

Цель экспериментальной деятельности: повышение качества преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы среднего профессионального образования и совершенствование учебного процесса организаций, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

С сентября по декабрь 2022 года проведена работа по разработке комплектов образовательных программ по 8 дисциплинам с учетом профессиональной направленности. Рабочая группа в составе 12 человек приняла участие в консультационно-методических мероприятиях по внедрению методик, методист и координатор площадки прошли курсы повышения квалификации по внедрению методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в образовательных организациях среднего профессионального образования.

В ноябре 2022 года рабочая группа преподавателей приняли участие в конкурсе для участников внедрения методической системы «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» по направлению «Отбор лучших образовательных моделей реализации общеобразовательной подготовки по УГПС», где заняли 3 место.



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

Таблица 9

План работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС

Наименование этапа	Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной работы)	База эксперимента	Семинары, совещания	Сроки выполнения этапов
1	2	3	4	5
I этап Подготовительный	Входная диагностика	Администрация, преподаватели техникума	Анкета	01-15.09.2021 г.
	Обобщение опыта работы техникума по проблеме профилизации ООД, обоснование концепции опытно-экспериментальной работы в техникуме, формирование мотивации преподавателей к экспериментальной деятельности и создание творческих групп		Практический семинар	20.09.2021 г.
	Освоение на техническом уровне платформы МЭО		Платформа МЭО	21-30.09.2021 г.
	Разработка методик работы и УМК	Администрация техникума	Методика, УМК	30.09.2021 г.
II этап Опытно-экспериментальный	Проверка гипотезы исследования	Администрация, преподаватели техникума	Платформа МЭО	Октябрь 2021 г. - март 2023 г.
	Апробация разработанной модели общеобразовательной подготовки обучающихся техникума на основе инструментов интенсификации и индивидуализации	Преподаватели, обучающиеся техникума группы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Платформа МЭО	
	Мониторинг результативности системы работы по реализации модели	Администрация, преподаватели техникума	Мониторинг результативности, Платформа МЭО	
	Корректировка модели	Администрация	Практический семинар	



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

		техникума		
III этап Итогово- обобщающий	Обработка и систематизация результатов платформы МЭО по реализации модели общеобразовательной подготовки обучающихся техникума	Администрация, преподаватели техникума	Сравнительный анализ результатов	Март 2023 г.- июнь 2023 г.
	Корректировка созданной системы деятельности педагогического коллектива по реализации разработанной модели общеобразовательной подготовки обучающихся техникума	Администрация техникума	Совещание с педагогами,	
	Подготовка рекомендаций по повышению качества общеобразовательной подготовки обучающихся техникума	Администрация техникума	Научно-практическая конференция по созданной модели, сборник научно-методических работ, программы повышения квалификации, направленные на развитие ИКТ педагогических компетенций	



Методический комплект по дисциплине «Астрономия», разработанный преподавателем астрономии Сергеевой С.В. занял 1 место в конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» в номинации «Подготовка лучшего комплекта материалов по общеобразовательной дисциплине по региону».

В рамках эксперимента рабочая группа преподавателей также приняла участие во взаимодействии с другими ФПП по взаимной оценке разработанных методических материалов и в разработке рекомендаций по повышению качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Вывод:

В Техникуме выстроена целостная система методической работы. Работа ведется систематически, планомерно, в соответствии с локальными актами Техникума.

Оказывается всесторонняя поддержка педагогов, мастеров производственного обучения. Созданы полноценные условия для устранения профессиональных дефицитов, обмена положительным педагогическим опытом как с педагогами Техникума, так и с представителями ПОО Иркутской области.

Педагогический коллектив Техникума принимает активное участие в инновационной и экспериментальной работе по различным направлениям, демонстрируя высокие результаты по итогам деятельности.

Требуется пересмотр структуры управления методической деятельностью с целью формирования единого структурного подразделения Техникума, отвечающего за научно-методическое сопровождение, повышение эффективности методической работы.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

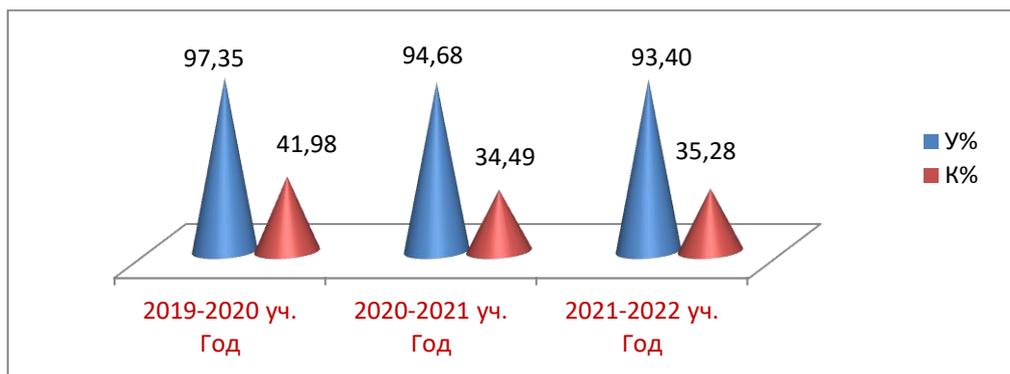
4.1. Качество освоения содержания образовательной программы

Основным показателем уровня подготовки студентов является качество освоения содержания образовательной программы. По окончании полугодий проводится анализ знаний и умений студентов всех курсов и групп по основным циклам учебных дисциплин учебных планов, реализуемых образовательных программ в Техникуме.

Сравнительный анализ успеваемости и качества за 3 года

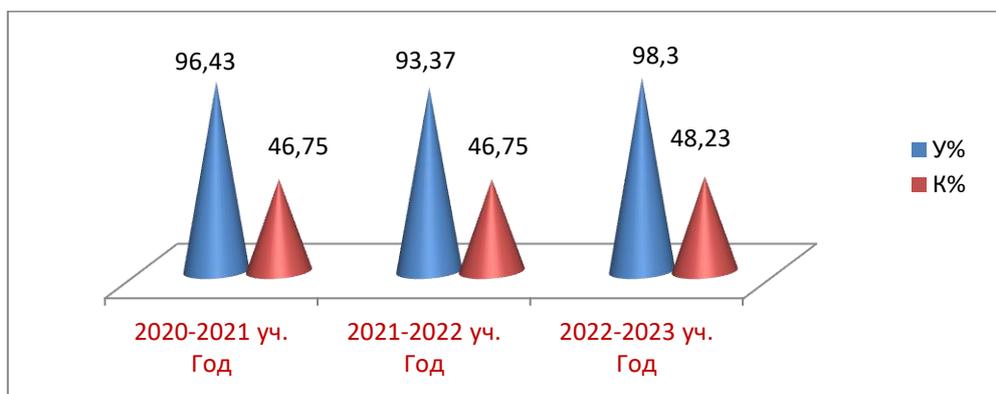


Отчет о результатах самообследования деятельности ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год



Из диаграммы видно, что успеваемость *повысилась на 1,55%*, и качество *повысилось на 0,79* (по сравнению с данными за 2 полугодие 2019-2020 учебный год).

Сравнительный анализ успеваемости и качества за 3 года



Из диаграммы видно, что успеваемость *повысилась на 1,87%* и качество *повысилось на 1,48* (по сравнению с данными на 1 полугодие 2020-2021 учебного года).

Вывод: успеваемость: **98,3%**, по сравнению с 2020-2021 учебным годом повысилась на 1,87%; качество: **48,23%** по сравнению с 2020-2021 учебным годом повысилось на 1,48%.

В целом, по результатам промежуточной аттестации выявлено соответствие качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, как по циклам дисциплин, так и по образовательным программам в целом.

4.2. Итоговая аттестация выпускников

Итоговый контроль по профессиональным образовательным программам СПО проводится в форме государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

(Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968).

По всем профессиям ежегодно разрабатываются программы государственной итоговой аттестации (ГИА), которые рассматриваются на педагогическом совете, совместно с председателями ГЭК и утверждаются директором Техникума и за 6 месяцев до начала ГИА доводятся до сведения выпускников. В программе ГИА определяются: виды ГИА, сроки проведения ГИА, условия организации и проведения, формы проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника по каждому виду ГИА.

Итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования, состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по каждой профессии, в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта СПО;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной по теме, определяемой учреждением СПО;
- и по специальностям Парикмахерское искусство и Коммерция (по отраслям) в виде защиты дипломной работы;
- по профессии Повар, кондитер в виде демонстрационного экзамена.

Руководители и рецензенты ВКР назначаются приказом директора Техникума из числа преподавателей специальных дисциплин по каждой профессии. Работы имеют отзывы, позволяющие судить об уровне подготовленности и самостоятельности обучающихся в вопросах, касающихся их учебной и профессиональной деятельности.

Председатели государственных экзаменационных комиссий делают анализ, в котором отражается: качественный состав ГЭК, характеристика общего уровня подготовки выпускников, анализ результатов по ГИА, недостатки в подготовке обучающихся, выводы и предложения. По результатам защиты ВКР сделаны выводы, говорящие о том, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС.

Председатели ГЭК отмечают, что уровень полученных и продемонстрированных на защите ВКР общих и профессиональных компетенций, практических навыков соответствует присваиваемым квалификациям. Председатели объективно оценивают работу преподавателей и мастеров производственного обучения по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

Таблица 10

Кадровый состав членов ГЭК 2022 года

№ группы	Профессия	Дата защиты \ время	Состав комиссии
ТЭПС(зоб)-19	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	20.06.2022 08.00 - 13.00	<u>Председатель комиссии:</u> Гинатулин Игорь Фаилович – начальник эксплуатационного локомотивного депо Зима структурного подразделения Восточно - Сибирской дирекции тяги структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО РЖД (по согласованию). <u>Зам. председателя:</u> Скуратова Ольга Викторовна – директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ. <u>Члены комиссии:</u> Казанкова Наталья Викторовна - преподаватель спецдисциплин; Розум Василий Андреевич – преподаватель спецдисциплин; Черепанова Ольга Викторовна - преподаватель спецдисциплин; Андриевский Сергей Николаевич – преподаватель спецдисциплин. <u>Секретарь</u> – Вельмакина Екатерина Александровна – методист.
ТЭПС(зок)-19	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	21.06.2022 08.00 - 13.00	<u>Председатель комиссии:</u> Гинатулин Игорь Фаилович – начальник эксплуатационного локомотивного депо Зима структурного подразделения Восточно - Сибирской дирекции тяги структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО РЖД (по согласованию). <u>Зам. председателя:</u> Скуратова Ольга Викторовна – директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ. <u>Члены комиссии:</u> Казанкова Наталья Викторовна - преподаватель спецдисциплин; Розум Василий Андреевич – преподаватель спецдисциплин; Черепанова Ольга Викторовна - преподаватель спецдисциплин; Андриевский Сергей Николаевич – преподаватель спецдисциплин. <u>Секретарь</u> – Вельмакина Екатерина Александровна – методист.
МЛ-19-407	23.01.09 Машинист локомотива (электровоза)	23.06.2022 08.00 - 13.00	<u>Председатель комиссии:</u> Гинатулин Игорь Фаилович – начальник эксплуатационного локомотивного депо Зима структурного подразделения Восточно - Сибирской дирекции тяги структурного подразделения



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

			<p>Дирекции тяги филиала ОАО РЖД (по согласованию). <u>Зам. председателя:</u> Скуратова Ольга Викторовна – директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ. <u>Члены комиссии:</u> Казанкова Наталья Викторовна - преподаватель спецдисциплин; Розум Василий Андреевич – преподаватель спецдисциплин; Черепанова Ольга Викторовна - преподаватель спецдисциплин; Ленчук Юрий Сергеевич – преподаватель спецдисциплин. <u>Секретарь</u> – Федорова Татьяна Артемовна – мастер п.о.</p>
МЛ-19-408	33.01.09 Машинист локомотива (тепловоза)	24.06.2022 08.00 - 13.00	<p><u>Председатель комиссии:</u> Гинатулин Игорь Фаилович – начальник эксплуатационного локомотивного депо Зима структурного подразделения Восточно - Сибирской дирекции тяги структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО РЖД (по согласованию). <u>Зам. председателя:</u> Скуратова Ольга Викторовна – директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ. <u>Члены комиссии:</u> Казанкова Наталья Викторовна - преподаватель спецдисциплин; Розум Василий Андреевич – преподаватель спецдисциплин; Черепанова Ольга Викторовна - преподаватель спецдисциплин; Ленчук Юрий Сергеевич – преподаватель спецдисциплин. <u>Секретарь</u> – Станицкая Мария Алексеевна – общеобразовательных дисциплин.</p>
СВ-20-309	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20.06.2022 08.00 - 13.00	<p><u>Председатель комиссии:</u> Потапов Николай Александрович, мастер участка производства СЛД «Зиминское» филиала «Восточно - Сибирский» ООО «ЛокоТех - Сервис» (по согласованию). <u>Зам. председателя:</u> Скуратова Ольга Викторовна – директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ. <u>Члены комиссии:</u> Воробьев Александр Эдуардович – мастер производственного обучения; Федоров Сергей Викторович – сварщик СЛД «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис (по согласованию); Сергеева Светлана Владимировна – старший мастер производственного обучения.</p>



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

			<u>Секретарь</u> – Безносова Маргарита Александровна, преподаватель общеобразовательных дисциплин.
СЭ-20-310	23.01.11 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	21.06.2022 08.00 - 13.00	<u>Председатель комиссии:</u> Кайгородов Алексей Викторович – заместитель начальника депо по качеству СЛД «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис» (по согласованию). <u>Зам. председателя:</u> Волкова Вероника Валерьевна – заместитель директора по ВР ГБПОУ ИО ЗЖДТ. <u>Члены комиссии:</u> Камальдинов Олег Викторович – руководитель ВКР, машинист ССПС Эксплуатационного локомотивного депо Зима филиала ОАО «РЖД»(по согласованию); Сергеева Светлана Владимировна – старший мастер производственного обучения; Комкова Лариса Валентиновна – преподаватель спецдисциплин. <u>Секретарь</u> – Станицкая Мария Алексеевна – общеобразовательных дисциплин.
ЭМ-20-317	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства	22.06.2022 08.00 - 13.00	<u>Председатель комиссии:</u> Черепанов Александр Михайлович, директор ООО Управляющей компании «Атол» (по согласованию); <u>Зам. Председателя:</u> Бекетова Оксана Викторовна – заместитель директора по УПР ГБПОУ ИО ЗЖДТ. <u>Члены комиссии:</u> Пастухов Александр Викторович – мастер производственного обучения; Сапарев Владимир Анатольевич – мастер производственного обучения, преподаватель спецдисциплин; Комкова Лариса Валентиновна – преподаватель спецдисциплин. <u>Секретарь</u> – Азарова Наталья Викторовна – преподаватель общеобразовательных дисциплин.
КОМ-20-302	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	21.06.2022 08.00 - 13.00	<u>Председатель комиссии:</u> Аринкина Елена Федоровна, директор ООО «ТД ЛЕАН» (по согласованию). <u>Зам. председателя:</u> Баканова Ольга Андреевна – заместитель директора по УР ГБПОУ ИО ЗЖДТ. <u>Члены комиссии:</u> Федорова Татьяна Артемовна – преподаватель спецдисциплин;



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

			Монид Ирина Давыдовна - мастер производственного обучения; Хмелева Валентина Сергеевна – мастер производственного обучения; Файрузова Светлана Павловна – мастер производственного обучения. <u>Секретарь</u> – Сницарева Нина Викторовна–мастер производственного обучения.
ПИ-20-312	43.02.02 Парикмахерское искусство	20.06.2022 08.00 - 13.00	<u>Председатель комиссии:</u> Панфилова Наталья Владимировна, заведующая парикмахерской «Ягуар» города Зимы, индивидуальный предприниматель (по согласованию). <u>Зам. председателя:</u> Баканова Ольга Андреевна – заместитель директора по УР ГБПОУ ИО ЗЖДТ. <u>Члены комиссии:</u> Баранова Ольга Александровна – преподаватель спецдисциплин; Непомнящих Елена Николаевна –преподаватель спецдисциплин; Гороховцева Наталья Евгеньевна – преподаватель спецдисциплин. <u>Секретарь</u> – Котелян Александра Владимировна, мастер производственного обучения.
ПК-19-411	43.01.09 Повар, кондитер	20.06.2022 (ОВЗ) 8.00 - 13.00 22.06.2022, 23.06.2022, 24.06.2022 08.00 - 13.00	<u>Председатель комиссии:</u> Быченкова Людмила Михайловна – заведующая предприятием общественного питания столовой по месту отдыха локомотивных бригад эксплуатационного локомотивного депо Зима. <u>Зам. председателя:</u> Баканова Ольга Андреевна – заместитель директора по УР ГБПОУ ИО ЗЖДТ. <u>Члены комиссии:</u> Верещагина Виктория Анатольевна – мастер производственного обучения; Истомина Татьяна Александровна - мастер производственного обучения; Красилова Анастасия Александровна - преподаватель спецдисциплин; Янгарова Людмила Андреевна – мастер производственного обучения. <u>Секретарь</u> – Сергеева Светлана Владимировна-старший мастер производственного обучения.



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

Таблица 11

**Результаты государственной итоговой государственной аттестации
в июне 2022 года выпускников по программам СПО**

Наименование профессии / специальности	Количество обучающихся	Количество выпускников, получивших оценку на защите ПЭР / дипломной работы				Количество выпускников, получивших оценку на защите ВПКР				Количество выпускников, которым присвоен разряд			
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	II	III	IV	V
Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	22	-	6	9	7	-	7	6	9	7	10	5	-
Электромонтер по ремонту электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства	22	-	9	4	9	-	5	7	10	5	9	8	-
Коммерция по (отраслям)	23	-	9	7	7	-	11	1	11	5	6	12	-
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	-	7	9	9	-	6	7	12	6	11	8	-
Машинист локомотива (электровоза)	22	-	6	7	9	-	6	7	9	-	11	11	-
Машинист локомотива (тепловоза)	26	-	10	9	7	-	5	7	14	2	14	10	-
Парикмахерское искусство	24	-	8	7	9	-	7	8	9	2	20	2	-
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (зо)	34	-	-	9	25	-	-	9	25	-	32	-	2
ИТОГО	198	-	55/ 28%	61/ 31%	82/ 41%	-	47/ 24%	52/ 26%	99/ 50%	27/ 14%	113/ 57%	56/ 28%	2\1%



Таблица 12

**Результаты итоговой государственной аттестации
в июне 2022 года выпускников по программе ПО по профессии
Повар (для лиц с ОВЗ)**

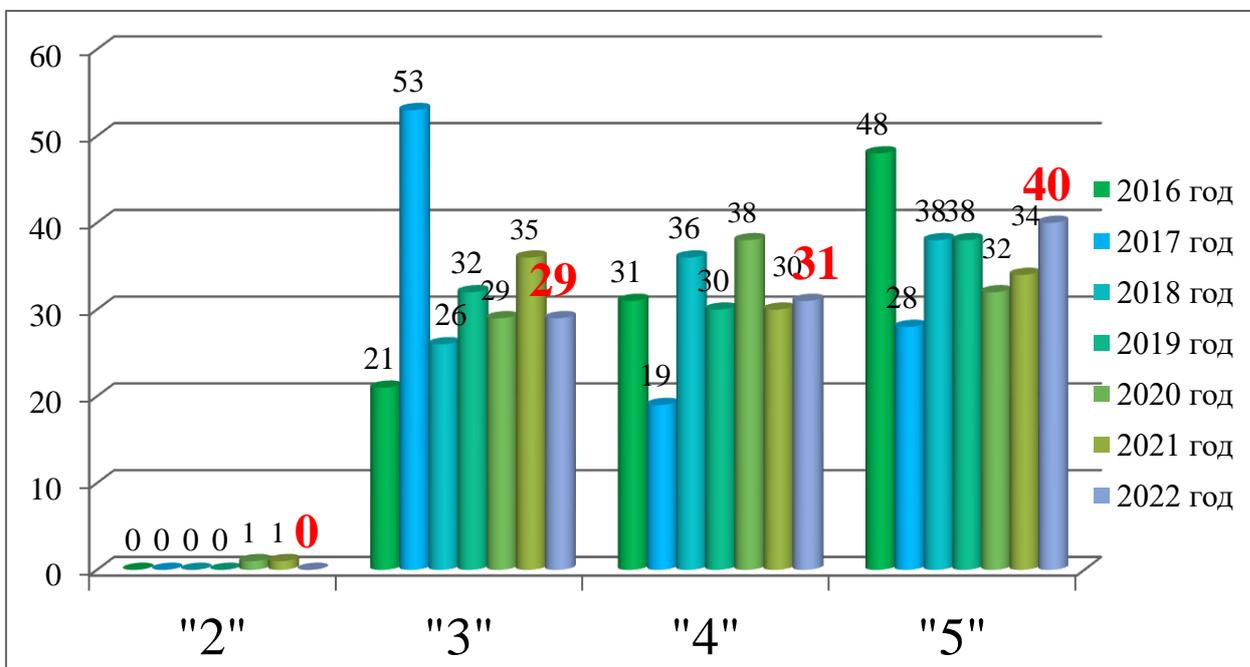
	Количество обучающихся	Теория			Практика			Разряд II
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	
16675 Повар	15	7	5	3	6	7	2	15

Таблица 13

**Результаты итоговой государственной аттестации
в июне 2022 года выпускников по профессии Повар, кондитер в
виде демонстрационного экзамена**

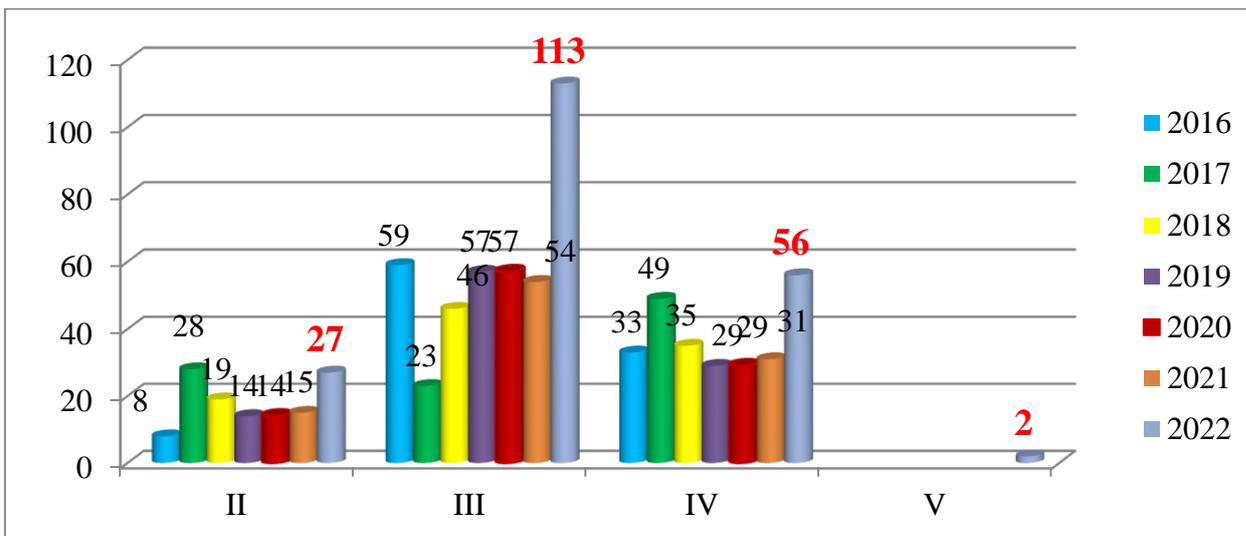
	Количество обучающихся	Итоговая оценка			Количество баллов
		«3»	«4»	«5»	
Повар, кондитер	18	8	7	3	От 13,5 до 57,0

**Сравнительный анализ оценок, полученных выпускниками
на защите ПЭР / дипломной работы**

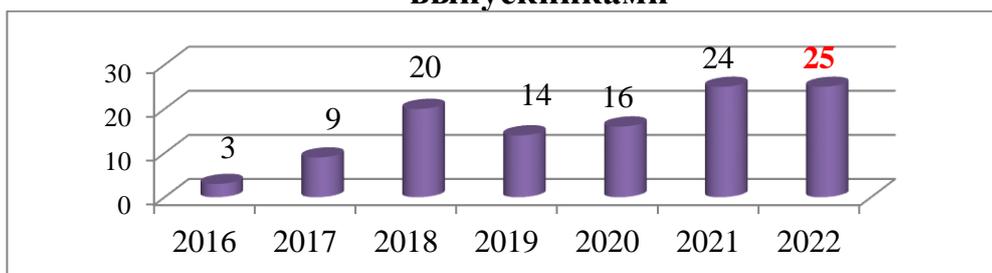




Сравнительный анализ разрядов, полученных выпускниками



Сравнительный анализ красных дипломов, полученных выпускниками



Все выпускники продемонстрировали достаточный уровень владения общими и профессиональными компетенциями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении председателем государственной экзаменационной комиссией вопроса о присвоении разряда и выдачи документа об образовании учитывали:

- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;
- выполнение программ учебной и производственной практики;
- результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- данные производственной характеристики и аттестационного листа.

Председатель ГЭК отметил, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по ФГОС.

Полученные результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников, отзывы работодателей позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие государственным требованиям к минимуму содержания.



4.3. Трудоустройство выпускников

Занятость и трудоустройство на региональном рынке труда выпускников, является предметом постоянного внимания и контроля на всех уровнях управления Техникумом. В Центре профессионального обучения Техникума систематически ведется работа по анализу востребованности выпускников, их профессиональному продвижению. Для этого используются сведения о трудоустройстве, информация из ОГКУ ЦЗН, отзывы работодателей.

Для содействия трудоустройству выпускников в Техникуме основными направлениями работы являются:

1. Предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:

- создана информационная системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда (встречи со студентами выпускных групп представителей ОГКУ ЦЗН города Зимы и Саянска. Участие студентов Техникума в акции Неделя без турникетов. Экскурсии на предприятия по профилю, получаемой профессии, специальности.), а также работодателей – о рынке образовательных услуг (встречи с работодателями предприятий города);

- определены целевые группы работодателей для каждой профессии (создан банк предприятий для организации производственной практик);

- осуществляется знакомство обучающихся по вопросам будущего трудоустройства через учебную дисциплину Эффективное поведение на рынке труда. (Данная учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл из обязательной предметной области ФГОС СПО. В результате освоения обучающийся овладевает общими технологиями деятельности, позволяющими осуществлять трудоустройство и планировать профессиональную карьеру, а также использовать элементы инфраструктуры для поиска работы, составлять резюме с учетом специфики работодателя, применять основные правила ведения диалога с работодателем.);

- осуществляется сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников (в течение трех лет).

2. Профессиональное обучение (подготовка, переподготовка и повышение квалификации) через центр профессионального обучения Техникума незанятых выпускников:

- реализация краткосрочных программ профессионального обучения для незанятых выпускников (ежегодно слушателями курсов становятся от 25 до 32% выпускников);

- корректировка учебных программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда (с 2019 года Техникум зарегистрирован на электронной торговой площадке для государственных и муниципальных закупок в сфере образования РТС-тендер);



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

- осуществление мониторинга деятельности выпускников и поддержки их профессиональной деятельности (профессиональное обучение, информационное обеспечение).

3. Определение ориентиров трудоустройства:

- мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг;
- анализ спроса на рабочие кадры у работодателей;
- взаимодействие с руководителями предприятий, учреждений;
- взаимодействие с органами власти, общественными организациями.

Сравнительный анализ распределения выпускников по каналам занятости, в сравнении за последние три года.

Таблица 14

Занятость и трудоустройство выпускников

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Выпуск	152+15	188+15	216+15
Трудоустроено	56/ 34%	83/ 41%	116/ 54%
Из них:		45 / 54%	50 / 43%
По специальности	38 / 54%		
Продолжили обучение	9 / 5%	27 / 13%	14 / 6%
Призваны в ряды РА	63 / 38%	69 / 34%	72 / 33%
Уход за ребенком	14 / 8%	23 / 11%	9 / 4%
Самозанятость выпускников	20 / 12%	0 / 0%	0 / 0%
Болезнь	-	-	2 / 1%
Нетрудоустроены	5/ 3%	1 / 0,4%	3 / 2%
Из них: стоят на учете в ЦЗН	5 / 3%	1 / 0,4%	3 / 2%

В течение трех лет в Техникуме реализуется ведомственная целевая программа через ОГКУ ЦЗН Иркутской области «Организация стажировок выпускников образовательных организаций в целях приобретения ими опыта работы в Иркутской области».

Программа стажировки ориентируется для выпускников ОО высшего или профессионального образования, не имеющих опыта работы по полученной специальности, обратившихся в ЦЗН в течение года со дня окончания ОО и зарегистрированных в целях поиска подходящей работы. Субсидирование предоставляется в целях возмещения части затрат:

- на оплату труда выпускников в размере не более одного минимального размера оплаты труда;
- на выплаты работникам за наставничество в размере не более 0,5 минимального размера оплаты труда;
- уплату страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование за одного выпускника (работника) в месяц.

Участие в программе позволяет работодателям:



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

Таблица 15

Информация о трудоустройстве выпускников ПОО 2022 года, закончивших обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, а также и основным образовательным программам профессионального обучения (лица с ОВЗ)

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена), а также программы профессионального обучения лиц с ОВЗ	Выпуск, чел.	Трудоустроились, чел.		Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолжили обучение, чел.	Оформили отпуск по уходу за ребенком, чел.	Самозанятость	Имеют риск не быть трудоустроенными, чел.	
		Всего	В том числе по специальности (профессии)					Всего	В т.ч. состоят на учете в службе занятости
Всего:	188+15	78+5	43+2	69+0	23+4	18+5	0	0+1	0+1
ППКРС	125	45	19	69	9	2	0	0	0
Машиниста локомотива	44	13	3	31	0	0	0	0	0
Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	21	10	4	11	0		0	0	0
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	5	3	13	1	0	0	0	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства	22	6	3	13	3	0	0	0	0
Повар, кондитер	19	11	6	1	5	2	0	0	0
ППССЗ	63	33	24	0	14	16	0	0	0
Парикмахерское искусство	39	23	16	0	12	4	0	0	0
Коммерция (по отраслям)	24	10	8	0	2	12	0	0	0
Профобучение лиц с ОВЗ	15	5	2	0	4	5	0	1	1
17765 Повар	15	5	2	0	4	5	0	1	1



- оценивать способности, профессиональную компетентность выпускников, участвующих в стажировке;
- компенсировать затраты предприятия на оплату труда выпускников, участников стажировки и их наставников;
- за время стажировки подготовить работника и принять решение о его трудоустройстве на постоянной основе по истечении срока стажировки.

Выводы:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются.

Анализ уровня освоения программного материала показал, что студенты Техникума в процессе образовательной деятельности овладевают предметными, общими и профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и навыками, согласно требованиям ФГОС СПО. Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующие требованиям ФГОС СПО. Вся образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование готовности выпускников Техникума к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда, т.е. на модель выпускника.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В Техникуме сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Повышение квалификации педагогических работников Техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года, что является одним из направлений мониторинга, осуществляемого Службой оценки качества. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, профессиональной переподготовки, самообразования.



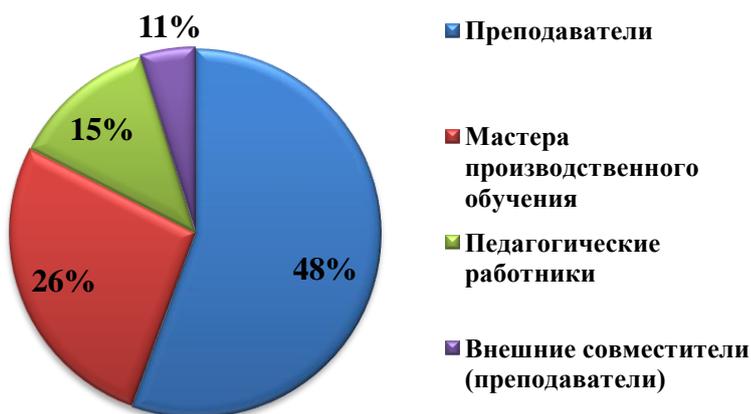
Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

На 31.12.2022г. в штате Техникума 58 педагогических работников: по основному месту работы – 47, внешние совместители – 4, внутреннее совместительство – 7.

Из них:

- преподавателей – 36, из них внутреннее совместительство – 7; внешних совместителей – 4
- мастеров ПО – 17;
- педагогических работников – 8;

Педагогические работники

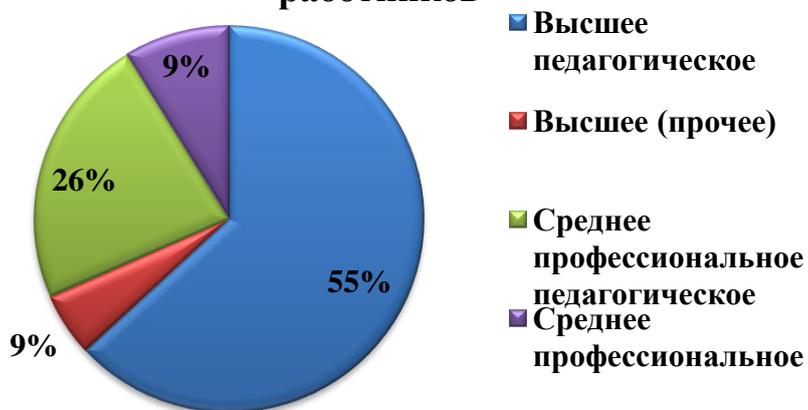


Доля педагогов, имеющих высшее образование, к общему числу педагогов 36 (62%).

Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, к общему числу педагогов 22 (38%)

Доля педагогов, имеющих педагогическое образование, к общему числу педагогов 43 (74%).

Уровень образования педагогических работников



В Техникуме ведется планомерная работа по обучению сотрудников.

За период с 2018 по 2022 год профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование» прошли 20 человек.



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

	Год				
	2018	2019	2020	2021	2022
Преподаватели	5	3	1	3	5
Мастера производственного обучения	4	-	1	1	2
Педагогические работники	2	-	-	2	1
Итого	11	3	2	6	8

Получили второе образование или завершили обучение 1 педагог.

	Год				
	2018	2019	2020	2021	2022
Преподаватели	1	-	-	-	-
Мастера производственного обучения	-	1	1	-	-
Педагогические работники	-	-	-	1	-
Итого	1	1	1	1	0

Одним из показателей качества является наличие квалифицированных педагогических кадров. По состоянию на 31.12.2022г. имеют:

- высшую квалификационную категорию – 11 (19%) педагогических работников;
- первую квалификационную категорию – 8 (14%).

Пять педагогов проходят процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

Квалификационные категории





Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

В Техникуме имеется перспективный план прохождения аттестационных процедур и график аттестации на соответствие занимаемой должности.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников Техникума за отчетный период осуществлялось как с отрывом от работы (курсы повышения квалификации), так и дистанционно с защитой выпускных квалификационных работ и контрольного тестирования.

Повышение квалификации педагогические работники проходят согласно индивидуальным запросам, по рекомендациям и предложениям ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного образования», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», а также различных учебно-методических центров, как в очном, так и в дистанционном режиме.. Выбор тем курсов повышения квалификации осуществляется с учетом проблем образования или с целью устранения у педагогов профессиональных дефицитов.

Преподаватели и мастера имеют возможность прохождения курсов повышения квалификации через Центр профессионального обучения Техникума с прохождением стажировок на базе предприятий железной дороги – социальных партнеров.

За 2022 год прошли курсовую подготовку 37 педагогов, из них:

- 26 (70%) по профилю преподаваемого предмета;
- 3 (8%) по стандартам Worldskills Russia;
- 8 (21%) по организации работы с детьми с ОВЗ;
- 28 (76%) дистанционные образовательные технологии;
- 12 (32%) по другим проблемам воспитания и среднего профессионального образования.

Педагоги активно участвуют в тематических и предметных вебинарах (14 педагогов), дистанционных научно-практических и методических семинарах, деятельности территориальных методических объединений ПОО Западной территории:

- Полещук С.А. – вебинар «Образовательное видео в работе педагога» в рамках каскадного воркшопа «Цифровая грамотность педагога»;
- Сергеева С.В. – Верифицированные онлайн-платформы: онлайн доски для создания в них интерактивных упражнений»;
- Рыжова М.Н. – вебинар «Образовательное видео в работе педагога» в рамках каскадного воркшопа «Цифровая грамотность педагога»;
- Бекетова О.В. – международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. От эффективного лидерства к успешной образовательной организации»;
- Янгарова Л.А. – научно-практическая конференция «Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации» тема: «Воспитательный процесс в системе профессионального образования»;



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

- Гороховцева Н.Е. – Викторина по истории «Колесо истории»;
- Баранова О.А., Сивухина Т.С., Гороховцева Н.Е., Рыжова М.Н., Сергеева С.В. – Межрегиональный круглый стол на базу РУМЦ СПО Иркутской области по теме: «Практики организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями»;
- Азарова Н.В. – IV Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея» ООО «Триумф»;
- Сергеева С.В. – вебинар «Формирование метапредметных умений на материале физико-математических дисциплин»;
- Сивухина Т.С. – тотальный тест «Доступная среда, общероссийская акция приуроченная к Международному дню инвалидов.

Остались проблемы для решения в 2023 году:

- стажировка мастеров производственного обучения по профилю деятельности (до 100%);
- повышение уровня образования преподавателя ИКТ;
- согласно графику прохождения курсов повышения квалификации организовать обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по актуальным темам.

Важную роль в повышении профессиональных компетенций играет участие педагога и его студентов в различных конкурсах, олимпиадах (**Приложение 11**).

В целях создания оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых обучающихся, их дальнейшего интеллектуального развития и профессионального роста, развития интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов, повышения качества подготовки по дисциплинам общеобразовательного цикла студенты Техникума принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней. Итоги участия студентов приведены в разделе «Воспитательная деятельность»

Таблица 16

Удельный вес численности педагогических работников

№ п/п	Показатель	Количество педагогов
1	Общая численность работников ГБПОУ ИО ЗЖДТ	104
2	В том числе педагогических работников	58 чел / 56%
2.1	Количество / удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	36 чел. / 62%
2.3	Количество / удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационную категорию по результатам аттестации от общего числа педагогических работников	19 чел / 33%
2.4	Количество / удельный вес педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по	45 чел / 78%



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

	дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (имеют удостоверение) за последние 3 года	
3	Всего педагогов, реализующих образовательные программы СПО по профессиям/специальностям Техникума в 2021 году из общего числа педагогов	47
3.1	Количество / удельный вес педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО по профессиям/специальностям Техникума имеющих высшее образование	32 чел. / 62%
3.2	Количество / удельный вес педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО по профессиям/специальностям Техникума, имеющих квалификационную категорию по результатам аттестации Из них высшую квалификационную категорию Из них первую квалификационную категорию	19 чел. / 33% 11 чел. / 19% 8 чел. / 14%
3.3	Количество / удельный вес педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО по профессиям/специальностям Техникума, прошедших курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (имеют удостоверение) за последние 3 года В том числе в 2022 году:	45 чел / 78% 37 чел. / 64%
4	Педагогические работники, участвующие в международных проектах и ассоциациях (от общего числа педагогических работников	0

Исходя из данных, приведенных в **Таблице 16**, следует:

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без учета внешних совместителей) составляет – 53%.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет – 62%.

Удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория по результатам аттестации, в общей численности педагогических работников составляет – 33%. (19% - высшая квалификационная категория, 14% - первая).

5.2. Анкетирование преподавателей и мастеров производственного обучения



Отчет о результатах самообследования деятельности ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

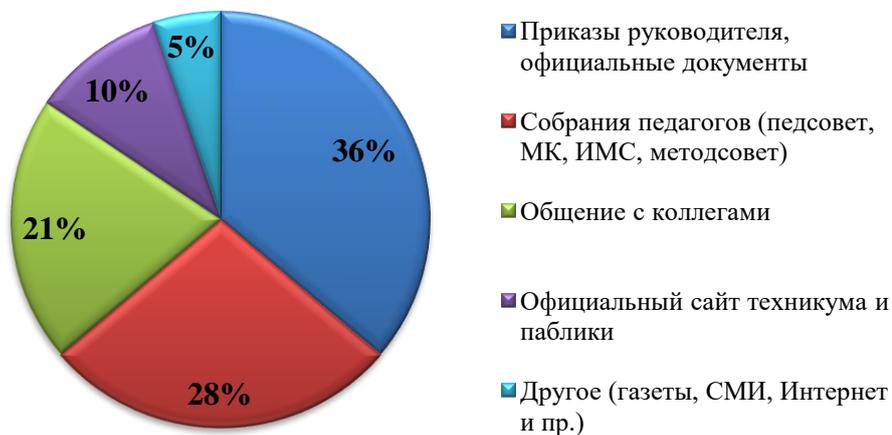
В ходе подготовки к самообследованию, с целью выявления уровня удовлетворенности преподавателей и мастеров производственного обучения качеством организации образовательной деятельности в Техникуме, определения проблемных точек и оценки качества образования было проведено анкетирование педагогических работников. Вопросы анкеты приведены в **приложении 13**.

Всего в анкетировании приняло участие 58 (100%) преподавателей, мастеров производственного обучения и педагогических работников

Направление педагогической деятельности



Источники получения информации





Отчет о результатах самообследования деятельности ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

Удовлетворенность условиями на рабочем месте



Удовлетворенность условиями для образовательной деятельности



Чем привлекает работа в техникуме



Итоги анкетирования в разрезе профессий и специальностей.



23.01.09 Машинист локомотива

Всего в опросе принял участие 21 педагогический работник, из них 2 мастера производственного обучения, 6 преподаватели ПМ и спецдисциплин, 13 – преподаватели.

Источники получения информации



Удовлетворенность условиями на рабочем месте



Удовлетворенность условиями для образовательной деятельности





Отчет о результатах самообследования деятельности ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

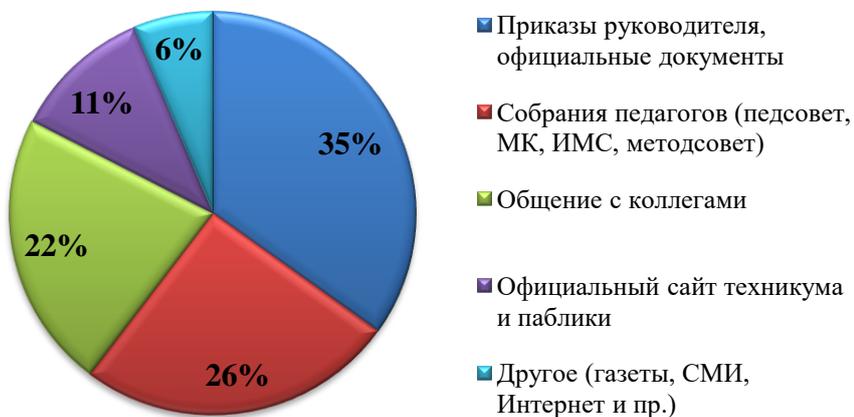
Чем привлекает работа в техникуме



23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Всего в опросе приняло участие 22 педагогических работника, из них 2 мастера производственного обучения, 10 преподаватели ПМ и спецдисциплин, 10 – преподаватели.

Источники получения информации





Отчет о результатах самообследования деятельности ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

Удовлетворенность условиями на рабочем месте



Удовлетворенность условиями для образовательной деятельности



Чем привлекает работа в техникуме

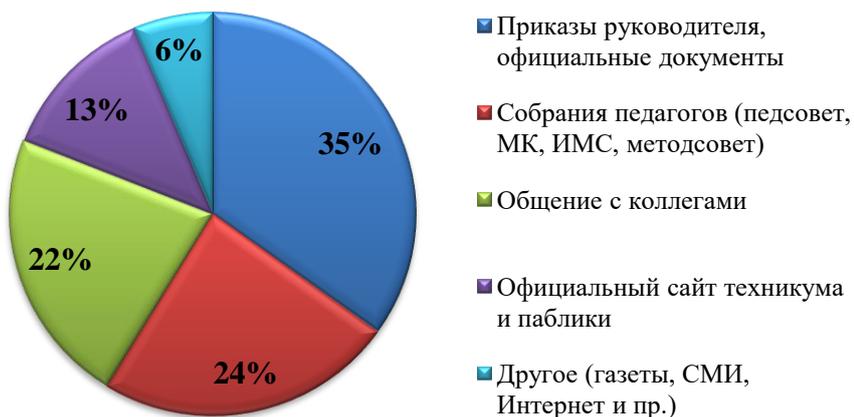




23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)

Всего в опросе принял участие 21 педагогический работник, из них 4 мастера производственного обучения, 8 преподаватели ПМ и спецдисциплин, 9 - преподаватели.

Источники получения информации



Удовлетворенность условиями на рабочем месте





Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

Удовлетворенность условиями для образовательной деятельности



Чем привлекает работа в техникуме



15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Всего в опросе принял участие 21 педагогический работник, из них 4 мастера производственного обучения, 8 преподаватели ПМ и спецдисциплин, 9 - преподаватели.

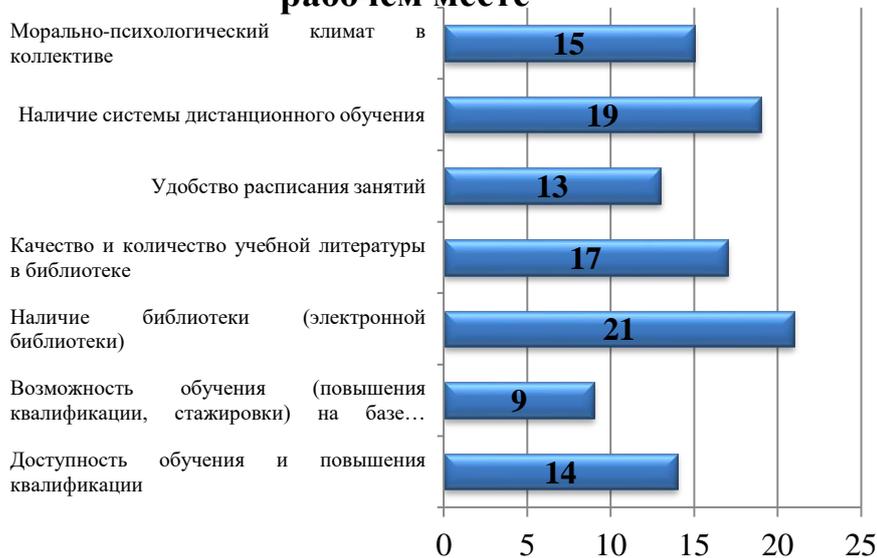


**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

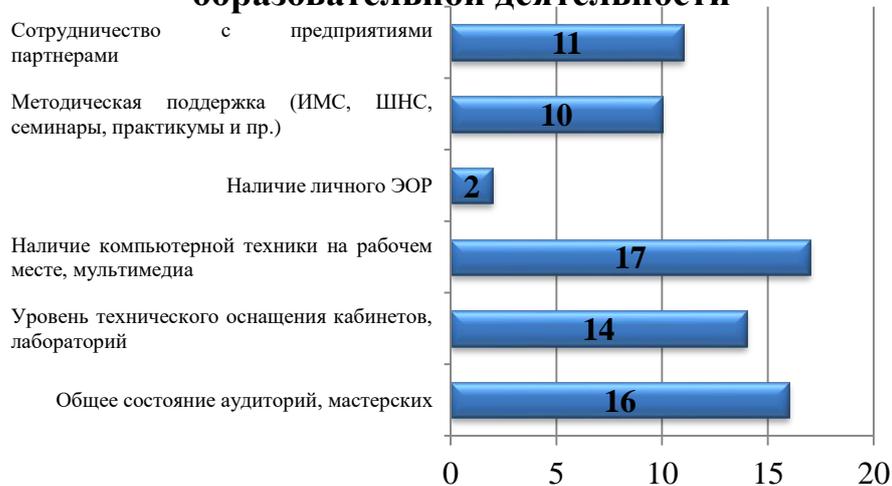
Источники получения информации



Удовлетворенность условиями на рабочем месте



Удовлетворенность условиями для образовательной деятельности





Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

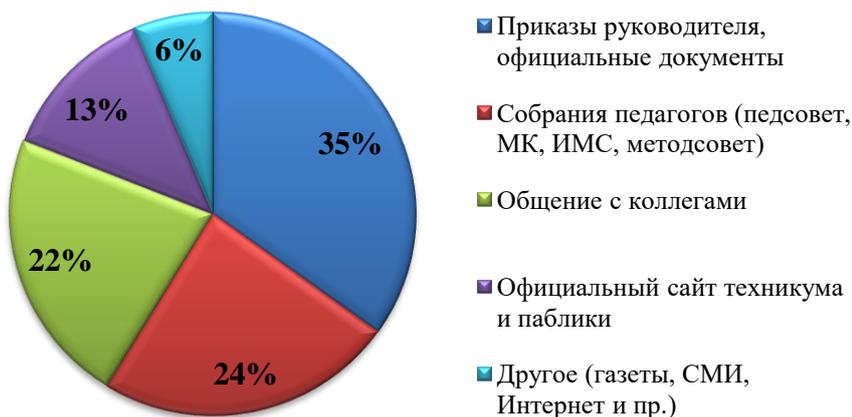
Чем привлекает работа в техникуме



13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Всего в опросе принял участие 21 педагогический работник, из них 4 мастера производственного обучения, 7 преподаватели ПМ и спецдисциплин, 9 - преподаватели.

Источники получения информации





Отчет о результатах самообследования деятельности ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

Удовлетворенность условиями на рабочем месте



Удовлетворенность условиями для образовательной деятельности



Чем привлекает работа в техникуме





Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

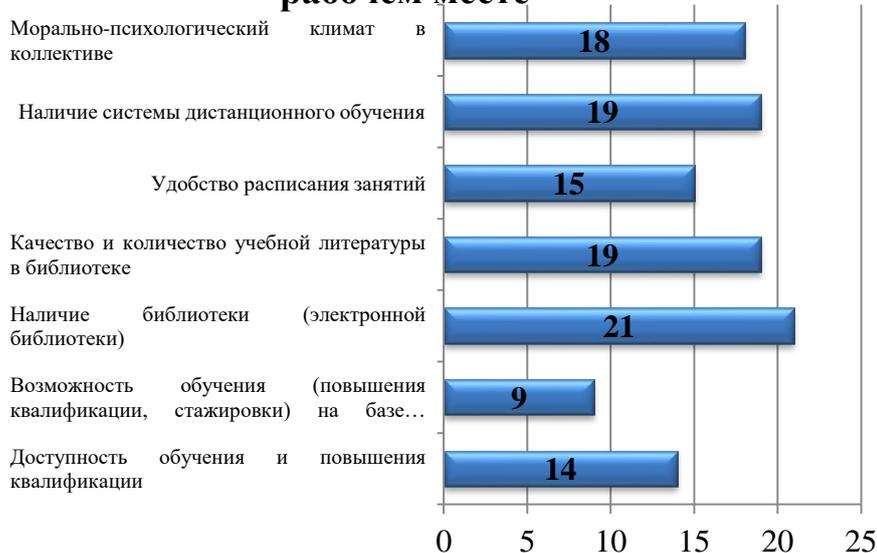
43.01.09 Повар, кондитер

Всего в опросе принял участие 21 педагогический работник, из них 3 мастера производственного обучения, 9 преподаватели ПМ и спецдисциплин, 9 - преподаватели.

Источники получения информации



Удовлетворенность условиями на рабочем месте





Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

Удовлетворенность условиями для образовательной деятельности



Чем привлекает работа в техникуме



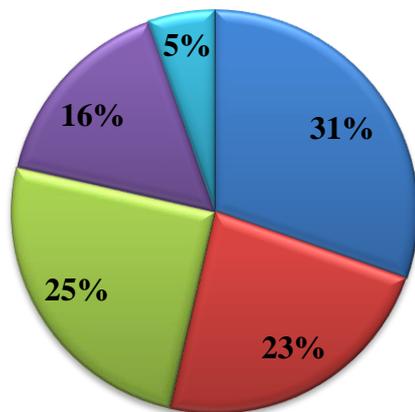
43.02.13 Технологии парикмахерского искусства / Парикмахерское искусство

Всего в опросе принял участие 17 педагогических работников, из них 2 мастера производственного обучения, 7 преподаватели ПМ и спецдисциплин, 8 - преподаватели.



Отчет о результатах самообследования деятельности ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

Источники получения информации



- Приказы руководителя, официальные документы
- Собрания педагогов (педсовет, МК, ИМС, методсовет)
- Общение с коллегами
- Официальный сайт техникума и паблики
- Другое (газеты, СМИ, Интернет и пр.)

Удовлетворенность условиями на рабочем месте



Удовлетворенность условиями для образовательной деятельности





Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

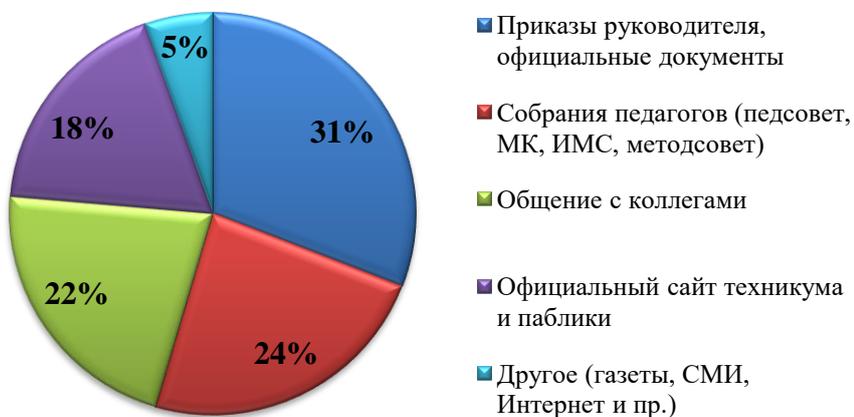
Чем привлекает работа в техникуме



389.02.04 Коммерция (по отраслям)

Всего в опросе принял участие 17 педагогических работников, из них 2 мастера производственного обучения, 5 преподаватели ПМ и спецдисциплин, 10 - преподаватели.

Источники получения информации





Отчет о результатах самообследования деятельности ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

Удовлетворенность условиями на рабочем месте



Удовлетворенность условиями для образовательной деятельности



Чем привлекает работа в техникуме





**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

Анализ показывает, что в целом более 90% преподавателей удовлетворены качеством созданных условий труда и организацией образовательного процесса в техникуме. Основной источник информирования – официальные документы, общение с коллегами и собрания педагогов (педсовет, МК, ИМС). Преподаватели удовлетворены техническим оснащением кабинетов (83%), 77% имеют на рабочих местах компьютерную технику и средства мультимедиа, 57% отмечают организованную систему повышения квалификации, в том числе внутри техникума.

Выводы

1. Уменьшилась доля педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), к общему числу педагогов (%) со 100% до 78%.

2. Увеличилась доля педагогов профессиональных модулей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), к общему числу педагогов (%) с 84% до 93%.

3. Уменьшилась доля педагогов профессиональных модулей, прошедших стажировку по профилю за последних 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации в форме стажировки, а не справка), к общему числу педагогов (%) с 58% до 53%.

4. Не изменилась доля мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), к общему числу педагогов (%) с 76% до 76%.

5. Увеличилась доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировку по профилю за последних 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации в форме стажировки, а не справка), к общему числу педагогов (%) с 46% до 47%.

6. Прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование» и профилю преподаваемого предмета 11 педагогов.

7. Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников Техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года. Через использование различных форм повышения квалификации – очной, очно-заочной, дистанционное обучение, через самообразование и обучение в методических объединениях.



5.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания студентов, целью которой является создание в техникуме благоприятных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, свободного и осознанного выбора будущей профессиональной деятельности, формирования профессиональных и личностных качеств будущего профессионала, способного к успешной адаптации в современных условиях.

Воспитательная работа со студентами в техникуме проводится в учебное и во внеучебное время, в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Федерального закона об образовании, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка, решениями педагогического совета.

Воспитательную работу в Техникуме возглавляет заместитель директора по воспитательной работе. Воспитательную работу в группе осуществляет куратор группы, основными задачами которого является участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи студентам в психологической адаптации к учебе в техникуме, осуществление контроля за поведением студентов в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями студентов. На организационных собраниях поступившим студентам предоставляется вся необходимая информация о техникуме, требованиях к студентам, правилах поведения, организации учебного процесса и внеучебной деятельности, возможность встретиться с администрацией техникума. Собрания проводились в каждой группе отдельно.

Решение воспитательных задач осуществляется по основным направлениям учебно-воспитательного процесса, через содержание учебных дисциплин, методику преподавания, культуру общения преподавательского и студенческого коллективов, внеаудиторную работу.

Во внеучебной деятельности воспитательная работа строится через исследовательскую работу студентов под руководством преподавателей, разнообразные творческие мероприятия, социально значимые акции, определены общетехникумовские, групповые дела. В системе ведется работа в творческом объединении «Студенческое братство». В течение года внеучебной работой охвачено в среднем 95% студентов. На этих занятиях студенты получают дополнительные знания и навыки, развиваются эмоционально и физически.

В техникуме уделяется внимание адаптации студентов первого курса. Для этого проводится тестирование и анкетирование первокурсников на определение особенностей личности. На основе оперативного изучения составляется краткая характеристика личности первокурсника, которая служит ориентиром в воспитательной работе куратора и преподавателей.

В период активной адаптации решаются следующие задачи:



- формирование мотивации обучения и профессиональной мотивации в техникуме;

- выработка навыков учебной деятельности в среднем профессиональном учебном заведении и социально-психологическая адаптация в группе.

Эти задачи решают куратор группы, педагог-психолог, социальный педагог с использованием разных форм и методов.

От того, насколько быстро пройдут адаптационные процессы, насколько легче вчерашний школьник сумеет сформировать оптимальный режим учебной деятельности, навыки самостоятельной работы, войти в ритм жизни группы и техникума, зависит его становление как личности. С этой целью в сентябре 2022 году прошла традиционная «Неделя первокурсника», где каждая группа знакомилась со специалистами Техникума.

Важным направлением в воспитательной работе является пропаганда здорового образа жизни, которая проходит в учебной деятельности на уроках физического воспитания, основах безопасности жизнедеятельности, через занятия спортивной секции «Волейбол», художественно-эстетические образы уроков литературы, истории. Во внеурочной деятельности: по линии спортивно-массовой работы, стенную информацию. В течение года проводятся встречи с врачом-наркологом, региональным специалистом по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений ЗГМО, цикл бесед о вреде курения и алкоголя с демонстрацией видеофильмов, а также проводятся спортивные соревнования – все это способствует формированию здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется развитию и повышению эффективности студенческого самоуправления, как важнейшей форме соуправления администрации и студентов. Студенческое самоуправление в техникуме представлено студенческим советом.

В своей деятельности студенческий совет содействует в решении образовательных, культурных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов, реализует общественно значимые инициативы студенческой молодежи, активизирует творческую деятельность студенчества через организацию досуга и быта, выявляет и готовит лидеров.

Студенты участвуют в мероприятиях, которые проводит городской комитет по делам молодёжи. Студенты техникума принимают участие в спортивных соревнованиях, спартакиаде среди СПО, в городских соревнованиях.

Личность формируется и развивается в деятельности, и чем разнообразнее эта деятельность, тем больше возможностей создаётся для развития личности, её интересов и способностей. Развитие личности студента в рамках воспитательной системы техникума способствует внеурочная деятельность. В течение всего учебного года ребятам предоставлена возможность реализовать свои интересы, повысить свой художественно-эстетический уровень и организовать своё свободное время. Студенты



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

посещают секции города Зима и города Саянск. В техникуме проводится спартакиада среди групп.

С целью патриотического воспитания проводится месячник оборонно - массовой работы. В программу месячника 2022 года вошли: первенство по армрестлингу, поисковый десант «Вчера студент - сегодня солдат», урок мужества «Мамаев курган – священное место для россиян», интеллектуальная игра «Морской бой», викторина «Знаешь ли ты военные песни?», выставка, посвященная 350-летию со дня рождения Петра 1, поздравительная акция (15 февраля), конкурсная программа для юношей «На виражах армейской службы», конкурс патриотических открыток «Слава тебе, солдат!», беседа о мужестве «Воинский долг - честь и судьба», митинг «Минута Памяти», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и И. Минееву, первенство по стрельбе из пневматической винтовки, занимательные рассказы о Петре 1 «Реформ великих основатель...», фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Красная гвоздика», акция: аукцион «Добрых дел», посвященный Международному дню спонтанного проявления доброты, просмотр художественного фильма «Единичка», интеллектуальная викторина «Я - патриот России», онлайн-викторина «Красная армия», военный квиз «Служу России», первенство по гиревому спорту, беседа ко дню Защитника Отечества «Мужчина - это звучит гордо», поздравление юношей техникума «Мы видим в вас героев славных», КВН-финал «Солдатские будни», дидактическая игра «Рода войск», конкурс чтецов «Строки, рожденные войной». Традиционно открытие месячника и подведение итогов проводится на общетехникумовской линейке.

Вопросы профессиональной подготовленности и организации деятельности кураторов находится под контролем педсовета, совещаний при директоре, методического объединения.

Классный час – основная форма общения обучающихся, которая требует высокой компетентности, эрудиции и творческого подхода куратора. Тематика классных часов отражает направленность деятельности педагога на развитие личности студентов, расширение его кругозора, познавательной активности и самовыражения, воспитания нравственно-этических норм поведения. Анализ классных часов показывает, что в основном выбор тем актуален, интересен, затрагивает вопросы, связанные с воспитанием студента: «Как настроиться на обучение после каникул», «Профессиональная этика и культура общения», классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста, урок мужества «Мамаев курган – священное место для россиян», «Научные изобретения, изменившие жизнь человечества!», «Социальные нормы и асоциальное поведение», «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда», «День воссоединения Крыма с Россией», «В человеке всё должно быть прекрасно», Гагаринский урок «Космос - это мы», «Мое будущее – в моей профессии», «Коррупция как особый вид



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

правонарушений», «Этих дней не смолкнет слава!», «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов», «Как преодолевать тревогу?», «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?», «Безопасное лето», «Россия – страна возможностей» и др.

С сентября 2022 года еженедельно проходят «Разговоры о важном» на всех курсах согласно рекомендациям.

В техникуме большое внимание уделяется социальной защите студентов. Система социальной защиты студентов ставит своей целью содействие полной социализации студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях. Ежегодно составляются социальные паспорта групп, социальный паспорт техникума. Основными категориями студентов, на которых распространяются меры социальной защиты, являются: сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, студенты из малообеспеченных семей, имеющие родителей-инвалидов, а также студенты, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях. Основным инструментом социальной защиты является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов. Нуждающимся студентам предоставляется общежитие.

С целью обеспечения социально-психологических условий, способствующих успешному повышению качественных основ образовательного процесса в техникуме, и направленных на раскрытие личностно-значимого потенциала, в каждом из его субъектов деятельности в техникуме ведётся социально-психологическое сопровождение.

Задачами социально-психологического сопровождения являются:

- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- содействие личностной и социальной зрелости студентов через формирование у них способности к самосознанию, саморегуляции и саморазвитию;
- обеспечение социальной и психологической поддержки через индивидуальные и групповые формы работы;
- повышение социальной и психологической компетентности студентов и сотрудников техникума.

Социально-психологическая служба осуществляет реализацию программы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основной целью деятельности программы является оказание социально-психологической правовой помощи выпускникам детских домов, направленной на обеспечение полноценной жизни в обществе.

Программа постинтернатного сопровождения реализуется по следующим направлениям: формирование навыка по планированию личного бюджета, бытовых навыков, здорового образа жизни, правовой грамотности, этики и психологии семейных отношений, коммуникативных навыков, обеспечение комфортными жилищно-бытовыми условиями, качественным



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

образовательным процессом, организация культурно-досуговых мероприятий.

В реализации программы участвуют социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, кураторы, мастера производственного обучения.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса активизации совместной деятельности техникума, служб и ведомств системы профилактики в учебном заведении разработана следующая система мероприятий:

- составлены планы по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ОП ОУУП И ПДН МО МВД России «Зиминский» и НДН ЛОП на ст. Зима, Совета профилактики;

- в состав Совета профилактики включены старший инспектор НДН ЛОП на ст. Зима и инспектор ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Зиминский»;

- специалистами техникума 2 раза в год проводится корректировка социальных паспортов групп и формируется общий сводный социальный паспорт техникума;

- сделаны журналы по движению и регистрации обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта;

- скорректированы планы индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте в банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

- проводится ежемесячная сверка по самовольным уходам с органами ПДН и КДН. Информация согласовывается и направляется в субъекты профилактики.

Простроена система работы по своевременному информированию образовательной организации с субъектами профилактики о постановке на учёт обучающихся техникума.

В 2022 году проведено 9 заседаний Советов профилактики, на которых рассматривались вопросы о пропусках учебных занятий без уважительной причины, об опозданиях, об успеваемости обучающихся, о нарушении правил проживания в общежитии, о самовольных уходах обучающимися. По каждому обучающемуся принималось решение, которое доводилось до его сведения, также персональные дела обучающихся рассматривались на административных Советах при директоре техникума.

Простроена система работы по своевременному информированию образовательной организации с субъектами профилактики о постановке на учёт обучающихся техникума. С целью своевременного информирования о самовольных уходах из общежития студентов техникума ведётся журнал регистрации подачи информации в правоохранительные органы.

Сформированная система работы в общежитии позволила резко сократить количество самовольных уходов. Ежедневно дежурный по общежитию докладывает перед отбоем о ситуации в общежитии директору



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

техникума, заместителю директора по воспитательной работе, не исключая выходные, праздничные дни и дни отпуска.

Организация внеурочной занятости студентов – одна из приоритетных задач нашего учреждения. Студенты группы риска вовлечены в работу секций, кроме этого они активно участвуют в работе органов студенческого самоуправления, участвуют в организации и проведении различных мероприятий: новогодний КВН-БАТЛ «Поверим снова в это чудо», «Старогодняя перезагрузка», акция ко Дню студента «Счастливый билет», День студента «Студенческий капустник», конкурс буклетов о своих профессиях, акция: аукцион «Добрых дел», посвященный Международному дню спонтанного проявления доброты, поздравительная акция (15 февраля), творческий конкурс «Масленичный заигрыш», Международный женский день «О, женщина... ведь нет тебя прекрасней!», конкурс среди девушек «Мисс техникума», спортивная эстафета «Веселые старты» для первокурсников, конкурс плакатов по травматизму «Школа безопасности», пасхальный конкурс «Благовест», День народных культур «Радуга национальных культур», встреча «Я не был на войне» в литературно-музыкальной гостиной «Диалог», театрализованный митинг, посвященный Дню Победы «Память сильнее времени», цикл мероприятий, посвященных Дню Семьи «Семейный ковчег», импровизированный музыкальный конкурс ко Дню защиты детей «Детство мое, стой!», квест-игра «Солнечная акварель детства», посвященная Дню защиты детей, конкурс иллюстраций к произведениям А.С. Пушкина «И пусть в России Пушкин длится», конкурс чтецов «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу...», конкурсная программа «Россия начинается с меня», посвященная Дню независимости России, День памяти и скорби «Под звук колоколов дыхание затаим», акция «Белый голубь – символ мира», творческий конкурс групп о своих профессиях «Шаг в профессию», конкурс на лучшее поздравление педагогов «Ваш образ бережно хранимый», литературно-музыкальная гостиная «Диалог» - творческая встреча «Раскрой себя», посвящение первокурсников в студенты «Счастье быть молодым», студенческая акция-концерт «Славься, Русь моя», конкурс плакатов «Мы - Россия», фотовыставка «Нет выше звания, чем мама!», конкурс чтецов «Цените матерей своих», концертная программа «За все тебя благодарю», конкурс листовок «Никто не рождается героем, но каждый может стать им», праздничная программа «Зажгём новогодние ёлки» и др.

Каждая студенческая группа техникума имеет закреплённый за ней учебный кабинет, который в течение года поддерживается в надлежащем эстетическом и санитарно-гигиеническом состоянии.

Техникум осуществляет социальное партнерство с организациями и ведомствами:

Наименование организации,	Совместные мероприятия (тематика, охват обучающихся)
---------------------------	--



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

ведомства	
Управление культуры ЗГМО	Участие в городском фестивале самодеятельного народного творчества «Салют, Победа!» - 27 чел.; День призывника - 50 чел.; квест на День студента - 30 чел.; игра «Мафия» - 37 чел.; правовой брифинг «Твой выбор - твоё будущее» - 9 чел.; просмотр док. фильма «Обыкновенный фашизм» - 200 чел.
Совет ветеранов	Встреча детей войны и тружеников тыла со студентами - 49 чел.
Администрация ЗГМО	Профилактические беседы регионального специалиста по профилактике социально-негативных явлений - 190 чел.; в ФОКе «Сибирь» проводятся занятия физкультурой и спортом – 215 чел.
Комитет по образованию администрации ЗГМО	Профпробы для учащихся школ - 49 чел.
Саянская епархия	Конкурс чтецов «Светлое слово» - 4 чел.; Уроки духовного воспитания – 379 чел.
ЛОП на станции Зима	Профилактические беседы инспектором - 141 чел.
Молодежка ОНФ	Круглый стол «Текущие проблемы молодежи в регионе» - 34 чел.
Локомотивное депо ст. Зима	Театрализованный митинг, посвященный Дню Победы «Память сильнее времени» - 112 чел.
Зиминская межрайонная прокуратура	Профилактическая беседа - 75 чел
Межмуниципальный отдел по контролю за оборотом наркотиков МВД России «Зиминский»	Операция «Дети России - 2022» в общежитии - 111 чел.
Спортивный клуб «Фаворит»	Мастер-класс - 34 чел.
ФКУ Исправительная колония № 15 ГУФСИН России по Иркутской области	Онлайн-встреча «Не повторяй мой путь» - 20 чел.
Всероссийский студенческий корпус спасателей	Участие в форуме - 7 чел.

В результате проделанной работы план воспитательной работы можно считать выполненным. Уровень организации воспитательной работы удовлетворительный.

5.4. Результаты анкетирования студентов



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

Ежегодно в декабре проводится анкетирование студентов с целью выявления уровня удовлетворенности качеством подготовки, условиями получения образования, организацией воспитательной и учебной работы, комфортностью условий. Обучающиеся отвечают на вопросы анкеты (приложение 14.7.). Итоги анкетирования в разрезе профессий и специальностей приведены ниже.

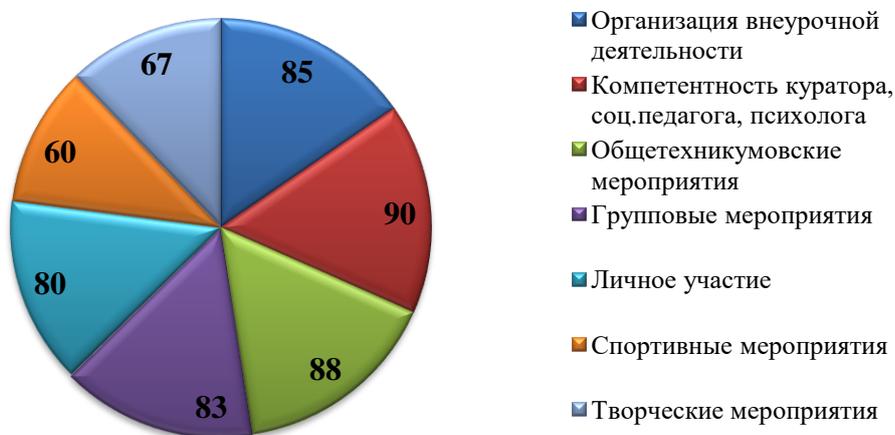
23.01.09 Машинист локомотива

Всего в опросе приняло участие 103 человека, обучающиеся 1 – 4 курсов. Все вопросы разбиты на 4 блока: образовательная деятельность, воспитательная работа, комфортность условий, удовлетворенность. На диаграммах показаны ответы студентов (количество ответов), выбравших вариант: удовлетворяет полностью или удовлетворяет частично.

Образовательная деятельность



Воспитательная работа





Комфортность условий



Удовлетворенность условиями и качеством



23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железнодорожного транспорта

Всего в опросе приняло участие 100 человека, обучающиеся 1 – 4 курсов. Все вопросы разбиты на 4 блока: образовательная деятельность, воспитательная работа, комфортность условий, удовлетворенность. На диаграммах показаны ответы студентов, выбравших ответы: удовлетворяет полностью или удовлетворяет частично (числа указывают количество ответивших утвердительно).

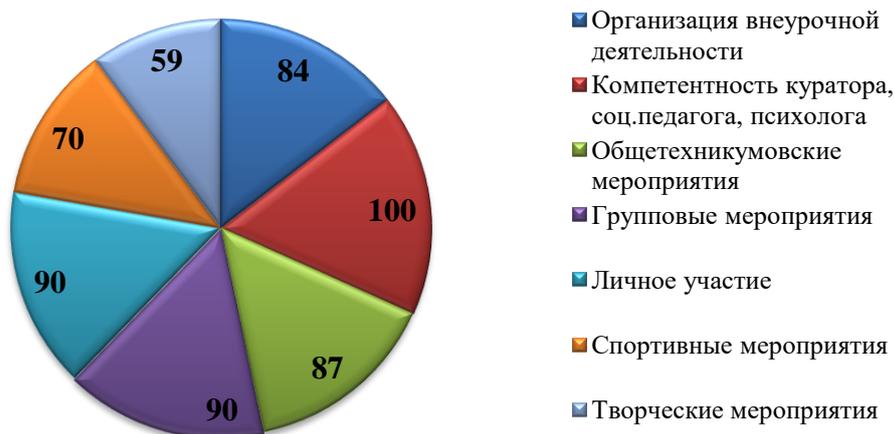


Отчет о результатах самообследования деятельности ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

Образовательная деятельность



Воспитательная работа



Комфортность условий





Удовлетворенность условиями и качеством



32.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)

Всего в опросе приняло участие 75 человек, обучающиеся 1 – 3 курсов. Все вопросы разбиты на 4 блока: образовательная деятельность, воспитательная работа, комфортность условий, удовлетворенность. На диаграммах показаны ответы студентов, выбравших ответы: удовлетворяет полностью или удовлетворяет частично (числа указывают количество ответивших утвердительно).

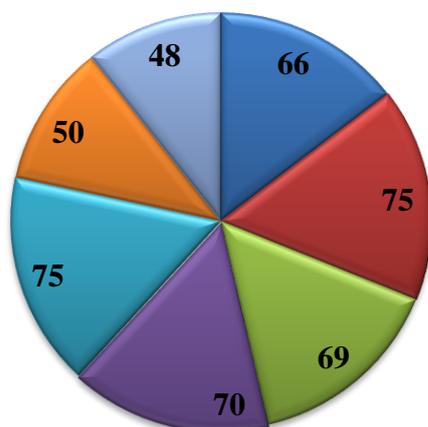
Образовательная деятельность





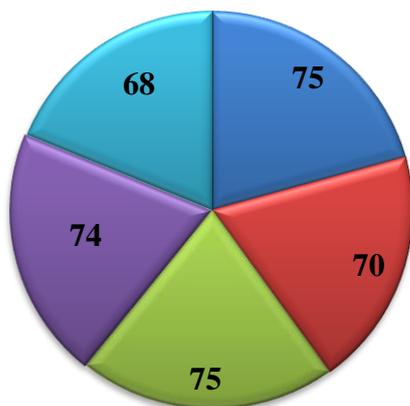
Отчет о результатах самообследования деятельности ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

Воспитательная работа



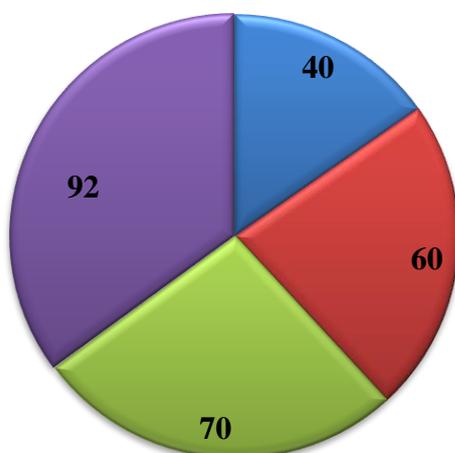
- Организация внеурочной деятельности
- Компетентность куратора, соц.педагога, психолога
- Обще техникумовские мероприятия
- Групповые мероприятия
- Личное участие
- Спортивные мероприятия
- Творческие мероприятия

Комфортность условий



- Санитарно-гигиенические условия
- Качество питания
- Доброжелательность сотрудников
- Доброжелательность куратора
- Зоны отдыха

Удовлетворенность условиями и качеством



- Условия для лиц с ОВЗ
- Дистанционное обучение
- Удовлетворены условиями и качеством
- Готовы порекомендовать другим



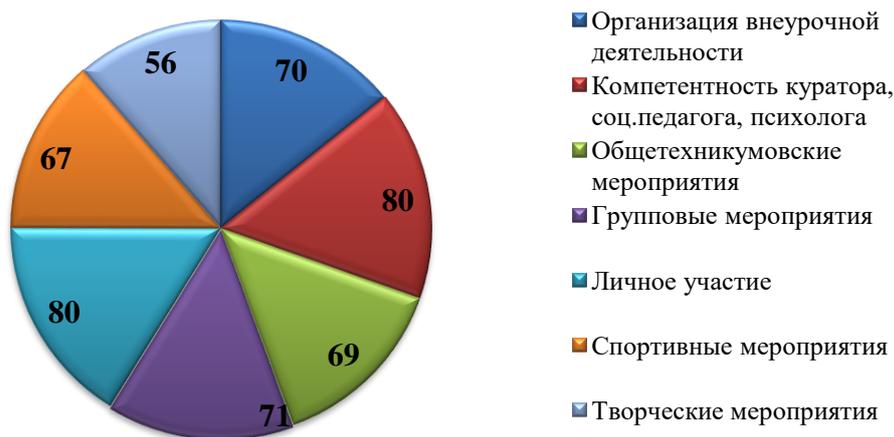
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Всего в опросе приняло участие 80 человек, обучающиеся 1 – 3 курсов. Все вопросы разбиты на 4 блока: образовательная деятельность, воспитательная работа, комфортность условий, удовлетворенность. На диаграммах показаны ответы студентов, выбравших ответы: удовлетворяет полностью или удовлетворяет частично (числа указывают количество ответивших утвердительно).

Образовательная деятельность



Воспитательная работа





Комфортность условий



Удовлетворенность условиями и качеством



13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства

Всего в опросе приняло участие 77 человек, обучающиеся 1 – 3 курсов. Все вопросы разбиты на 4 блока: образовательная деятельность, воспитательная работа, комфортность условий, удовлетворенность. На диаграммах показаны ответы студентов, выбравших ответы: удовлетворяет полностью или удовлетворяет частично (числа указывают количество ответивших утвердительно).

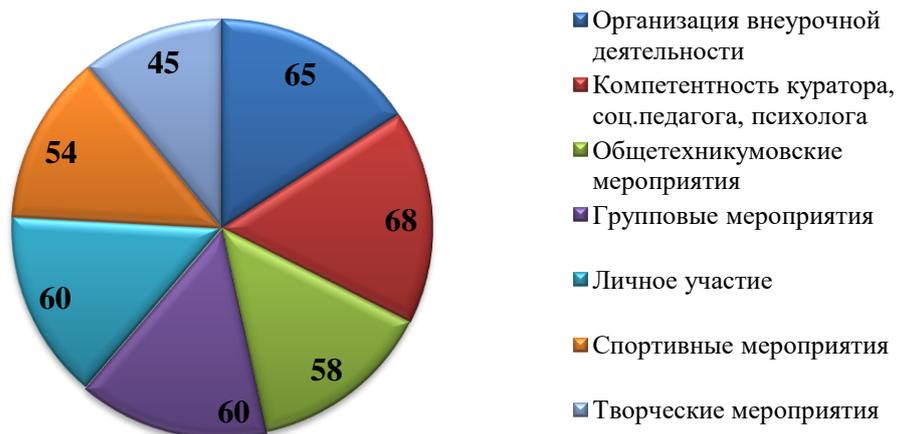


Отчет о результатах самообследования деятельности ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

Образовательная деятельность



Воспитательная работа



Комфортность условий





Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

Удовлетворенность условиями и качеством



43.01.09 Повар, кондитер

Всего в опросе приняло участие 90 человек, обучающиеся 1 – 4 курсов. Все вопросы разбиты на 4 блока: образовательная деятельность, воспитательная работа, комфортность условий, удовлетворенность. На диаграммах показаны ответы студентов, выбравших ответы: удовлетворяет полностью или удовлетворяет частично (числа указывают количество ответивших утвердительно).

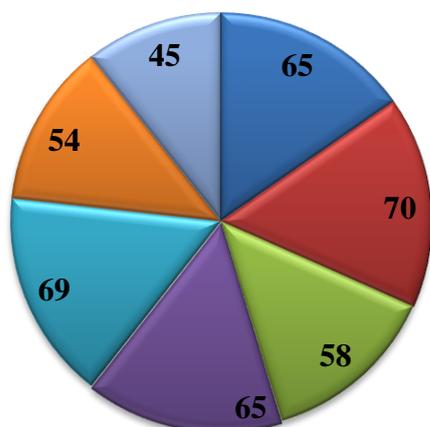
Образовательная деятельность





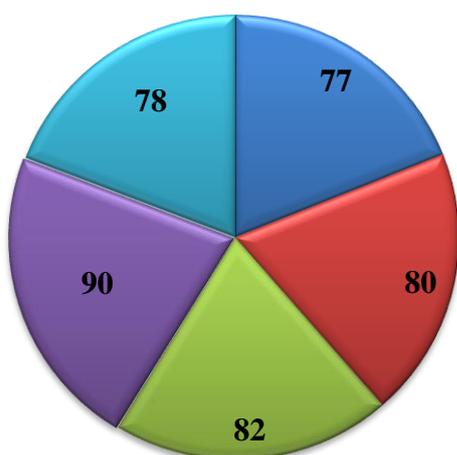
Отчет о результатах самообследования деятельности ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

Воспитательная работа



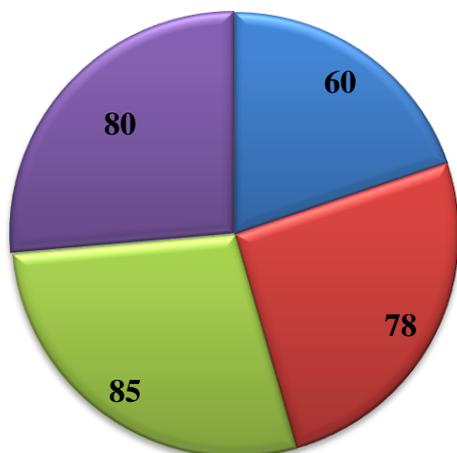
- Организация внеурочной деятельности
- Компетентность куратора, соц.педагога, психолога
- Обще техникумовские мероприятия
- Групповые мероприятия
- Личное участие
- Спортивные мероприятия
- Творческие мероприятия

Комфортность условий



- Санитарно-гигиенические условия
- Качество питания
- Доброжелательность сотрудников
- Доброжелательность куратора
- Зоны отдыха

Удовлетворенность условиями и качеством



- Условия для лиц с ОВЗ
- Дистанционное обучение
- Удовлетворены условиями и качеством
- Готовы порекомендовать другим



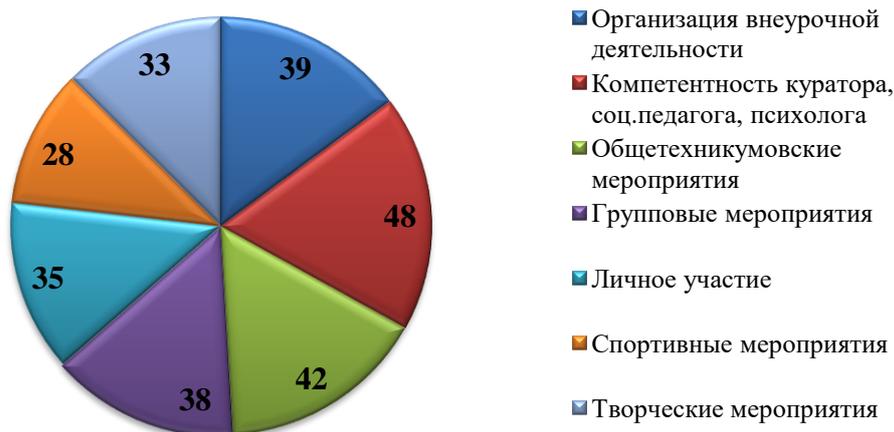
43.02.13 Технология парикмахерского искусства / Парикмахерское искусство

Всего в опросе приняло участие 52 человек, обучающиеся 1 – 3 курсов. Все вопросы разбиты на 4 блока: образовательная деятельность, воспитательная работа, комфортность условий, удовлетворенность. На диаграммах показаны ответы студентов, выбравших ответы: удовлетворяет полностью или удовлетворяет частично (числа указывают количество ответивших утвердительно).

Образовательная деятельность



Воспитательная работа





Комфортность условий



Удовлетворенность условиями и качеством



38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Всего в опросе приняло участие 49 человек, обучающиеся 1 – 3 курсов. Все вопросы разбиты на 4 блока: образовательная деятельность, воспитательная работа, комфортность условий, удовлетворенность. На диаграммах показаны ответы студентов, выбравших ответы: удовлетворяет полностью или удовлетворяет частично (числа указывают количество ответивших утвердительно).

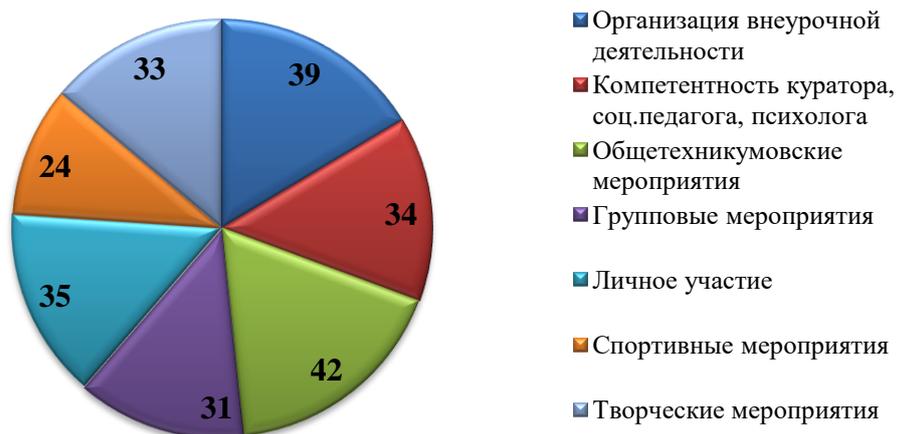


Отчет о результатах самообследования деятельности ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

Образовательная деятельность



Воспитательная работа



Комфортность условий





Удовлетворенность условиями и качеством



В целом по итогам анкетирования уровнем удовлетворенности студентов деятельностью Техникума:

У **93%** студентов преобладает комфортное самочувствие. На самочувствие в Техникуме в значительной степени влияет характер взаимоотношений. В Техникуме преобладают отношения понимания, уважения и доверия с мастером – **82%**, с однокурсниками – **87%**. Наличие доброжелательных отношений с педагогами отметили – **92,3%**.

Оценивая педагогическую деятельность, можно отметить следующие показатели: удовлетворенность количеством учебных занятий – **75,3%**, учитываются индивидуальные особенности – **66%**, возможность получить хорошие знания по профессии – **83%**. Анализ результатов показал что, удовлетворены комфортными условиями для обучения – **82%** и условиями прохождения учебной и производственной практикой – **79,5%**, при этом называют значимые для себя групповые дела – **64%**.

Отмечают наличие возможностей проявить свои способности и таланты в Техникуме, найти занятие, соответствующее потребности – **61,3%**.

Диагностирование уровня воспитанности и сформированности норм поведения проводилось по 5 направлениям. Каждое направление имеет свои показатели. Согласно данным проведенного исследования в группах хороший уровень воспитанности **51,7** балла. Характеризуется данный уровень следующими параметрами:

- устойчивое положительное поведение, наличие саморегуляции и самоорганизации;
- имеют правильное, но не совсем полное представление о нравственном идеале, выражают устоявшееся мнение об идеале, нравственных ценностях и качествах личности;
- не имеют четкой программы самовоспитания;
- активная общественная позиция еще не проявляется;



- наблюдается расхождение между поступками и убеждениями, единичны случаи нравственной неустойчивости;
- преобладание духовных ценностей над материальными.

Вывод:

Воспитательная работа в Техникуме направлена на подготовку специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной экономической и социокультурной среде.

5.5 Материально-техническая база

Материально-техническую базу Техникума составляют основные фонды, материальные и финансовые ресурсы. В четырехэтажном здании учебного корпуса расположены: учебные кабинеты, лаборатории, производственная сварочная мастерская. В пятиэтажном здании корпуса общежития расположено: на втором и четвертых этажах – общежитие для студентов; на третьем и пятых этажах – учебные кабинеты, лаборатории; на первом этаже – студенческая столовая, производственные мастерские парикмахеров, а также на четвертом этаже в правом крыле здания расположены – лаборатория поваров, электромонтажная мастерская. В отдельно стоящем одноэтажном здании – спортивный зал. Лабораторию поваров и электромонтажную мастерскую перенесли из отдельно стоящего двухэтажного здания, так как в июне 2021 года произошло обрушение второго этажа.

Здания учебного корпуса и корпуса общежития имеют центральную подводку холодной воды, отопления и канализации, в здании спортивного зала только центральная подводка отопления. Все учебные и административные кабинеты имеют естественное и искусственное освещение (светодиодные лампы).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в разрезе каждой специальности представлен в **приложении 14**.

Оснащённость кабинетов общеобразовательных, специальных дисциплин и мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО частично. Все кабинеты оснащены компьютерами (учительское рабочее место), имеется 5 интерактивных досок, 11 медиа-проекторов, выход в Интернет с компьютеров, задействованных в образовательном процессе – 100%.

5.5.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников:

Охрана объектов в дневное время осуществляется сторожем-вахтером, у которого в обоих корпусах имеется тревожная кнопка с выводом сигнала на охранный пульт Росгвардии. В ночное время корпус общежития охраняется



сторожем. В учебном корпусе установлена охранная сигнализация с выводом сигнала на пульт ООО «Охранный агентствo «Байкал-Охрана», которая в свою очередь производит охрану в ночное и в не рабочее время. Ведётся круглосуточное видеонаблюдение как на территории, так и внутри зданий.

Ведутся журналы инструктажей. Имеются стенды по охране труда, необходимые плакаты, первичные средства пожаротушения. Первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве и находятся в исправном состоянии.

На лестничных пролетах размещены схемы путей эвакуации при пожаре, регулярно проводятся учебные тренировки.

Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами и действующим санитарным и пожарным нормам. Однако значительная часть оборудования требует обновления. **Приложение 15.**

В Техникуме созданы необходимые условия для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объекта и лиц, находящихся на его территории.

5.5.2. Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса

На момент обследования книжный фонд библиотеки насчитывает 23497 экземпляра печатных изданий.

Состав фонда печатных изданий составляет:

- учебная литература – 17836 экз.
- методическая – 604 экз.
- художественная – 5057 экз.

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «PROF образование» полная база учебников

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет по количеству названий 97% всего фонда от основной учебной литературы.

Для соответствия фонда учебным планам, требованиям государственных стандартов, регулярно осуществляется его обновление. Основой для комплектования фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам, профессиональным модулям.

Приобретение учебной и методической литературы осуществляется на основе заявок председателей методических комиссий и преподавателей



соответствующих дисциплин по согласованию с директором Техникума и заместителем директора по учебной работе.

В 2022 учебном году было приобретено 644 экземпляра печатной учебной литературы. За последние 5 лет в фонд библиотеки Техникума поступило 2363 экземпляра печатной учебной литературы (**Приложение 17**).

Для более полного обеспечения образовательного процесса учебной литературой, подключена ЭБС «PROF образование», в системе зарегистрированы все преподаватели и студенты.

Кроме обязательной литературы в библиотеке Техникума имеется дополнительная литература, которую студенты используют для самостоятельной работы при написании контрольных и курсовых работ, подготовке докладов и рефератов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые.

Дополнительным источником для обучающихся и преподавателей являются профессиональные газеты и журналы. Библиотека выписывает 3 наименования периодических изданий и имеет доступ к 29 наименованиям журналов (подходящих Техникуму по профилю) находящихся в ЭБС.

Для индивидуальной работы обучающихся читальный зал Библиотеки оснащен 3 компьютерами, имеется доступ к сети интернет. Читальный зал имеет 21 посадочное место.

Для более полного раскрытия фондов организуются мероприятия для обучающихся: литературные часы, беседы, тематические обзоры литературы, книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры.

Таким образом, заботясь о качестве предоставляемых услуг, используются всевозможные формы обслуживания читателей, которые обеспечивают максимальное удобство и наилучшим образом обеспечивают образовательный и научный процесс, а, главное, прививают и поддерживают интерес молодежи к чтению.

При проведении самообследования установлено, что по циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям Техникума обеспеченность учебно-методической литературой составляет 1-4 экземпляра на студента. Библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, реализуемым в Техникуме. По нескольким специальным дисциплинам фонд недостаточно укомплектован изданиями учебной литературы, изданной за последние 5 лет. В настоящий момент ведется работа по поиску и приобретению этих учебных изданий.



6. SWOT – АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Техникума		Оценка перспектив развития Техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения	
<i>Сильная сторона</i>	<i>Слабая сторона</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
<p>1. Накоплен опыт работы по реализации ОПОП СПО технического, социально-экономического профиля</p> <p>2. Высокий профессионализм педагогических кадров</p> <p>3. Практический опыт участия в инновационной и проектной деятельности в рамках реализации мероприятий</p> <p>4. Успехи студентов в различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по направлениям подготовки на региональном, межрегиональном и национальном уровнях WorldSkillsRussia</p> <p>5. Эффективное использование производственных площадей отраслевых предприятий ОАО «РЖД»</p> <p>6. Территориальная доступность к базам практик</p> <p>7. Наличие опыта практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки кадров по профессиям ж/д транспорта</p> <p>8. Высокие показатели трудоустройства</p>	<p>1. Моральный и физический износ части материально-технической базы Техникума</p> <p>2. Низкий уровень оснащенности высокотехнологичным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских</p> <p>3. Старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на ремонт.</p> <p>4. Старение педагогических кадров</p>	<p>1. Сохраняющаяся потребность в высококвалифицированных кадрах по направлениям подготовки Техникума</p> <p>2. Участие в региональных, федеральных проектах и программах с финансовой поддержкой (гранты)</p> <p>3. Совершенствование материально-технической базы с участием работодателей.</p> <p>4. Обеспечение качества подготовки выпускников по программам СПО по результатам независимой оценки профессиональных квалификаций и участия в конкурсах профмастерства</p> <p>5. Организация обучения педагогических работников Техникума в базовых центрах подготовки экспертов по компетенциям для проведения</p>	<p>1. Сокращение контингента обучающихся в Техникуме за счет снижения числа выпускников общеобразовательных организаций и их исходного уровня подготовки</p> <p>2. Низкая мотивация выпускников школ на получение среднего профессионального образования и предпочтение обучаться в вузах</p> <p>3. Прогнозирование снижения финансовых потоков из различных источников (бюджетные, внебюджетные средства)</p> <p>4. Экономическая и финансовая нестабильность ведущих предприятий работодателей</p> <p>5. Неэффективная кадровая политика, проводимая руководством Техникума</p> <p>6. Отсутствие</p>



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

выпускников техникума 9. Развитая система профориентационной работы со школьниками 10. Высокие показатели выполнения контрольных цифр приема 11. Получение студентами техникума дополнительных профессиональных квалификаций		чемпионата WSR и демонстрационных экзаменов	квалифицированн ых педагогических кадров для реализации отдельных учебных программ и дисциплин
--	--	---	--



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что рассмотренные показатели отвечают предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований Законодательства в области образования, постановлений Правительства и приказов Министерства образования Российской Федерации

Анализ деятельности Техникума (по учебной работе) позволяет отметить:

- все реализуемые в Техникуме образовательные программы (ППКРС, ППССЗ) имеют лицензию и аккредитацию;
- содержание образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- наличие опыта открытия новых специальностей, опыта работы по разработке нормативно-правовой и учебно-программной документации;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестаций, отзывами социальных партнеров, оценивается как достаточное.

Образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование готовности выпускников Техникума к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда, т.е. на модель выпускника.

Всесторонне проанализировав содержание, требования, условия образовательной деятельности, комиссия по самообследованию считает, что Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» имеет достаточный потенциал для подготовки кадров, востребованных рынком труда Иркутской области, г. Зима, по всем лицензированным профессиям и специальности среднего профессионального образования.



Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
(утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	435
1.1.1	По очной форме обучения	435
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	383
1.2.1	По очной форме обучения	225
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	158
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	211
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	32 чел. / 3,8%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	153 / 71%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	418 / 63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Всего работников – 104 Пед. работников, реализующих ОП СПО - 47 чел. / 45% Пед. работников всего 58 чел. /56% от общего числа работников



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Всего: 19 чел. / 33%
1.11.1	Высшая	В 2022 – 4 чел. / 7%
1.11.2	Первая	Всего: 11 чел. / 19% В 2022 г. – 2 чел. / 3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	109719279,71 рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2329496,38 рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	99658,44 рублей
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	51388 рублей 63576 рублей 81%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2242,88 м²
		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента включая заочников – 2,57 м²



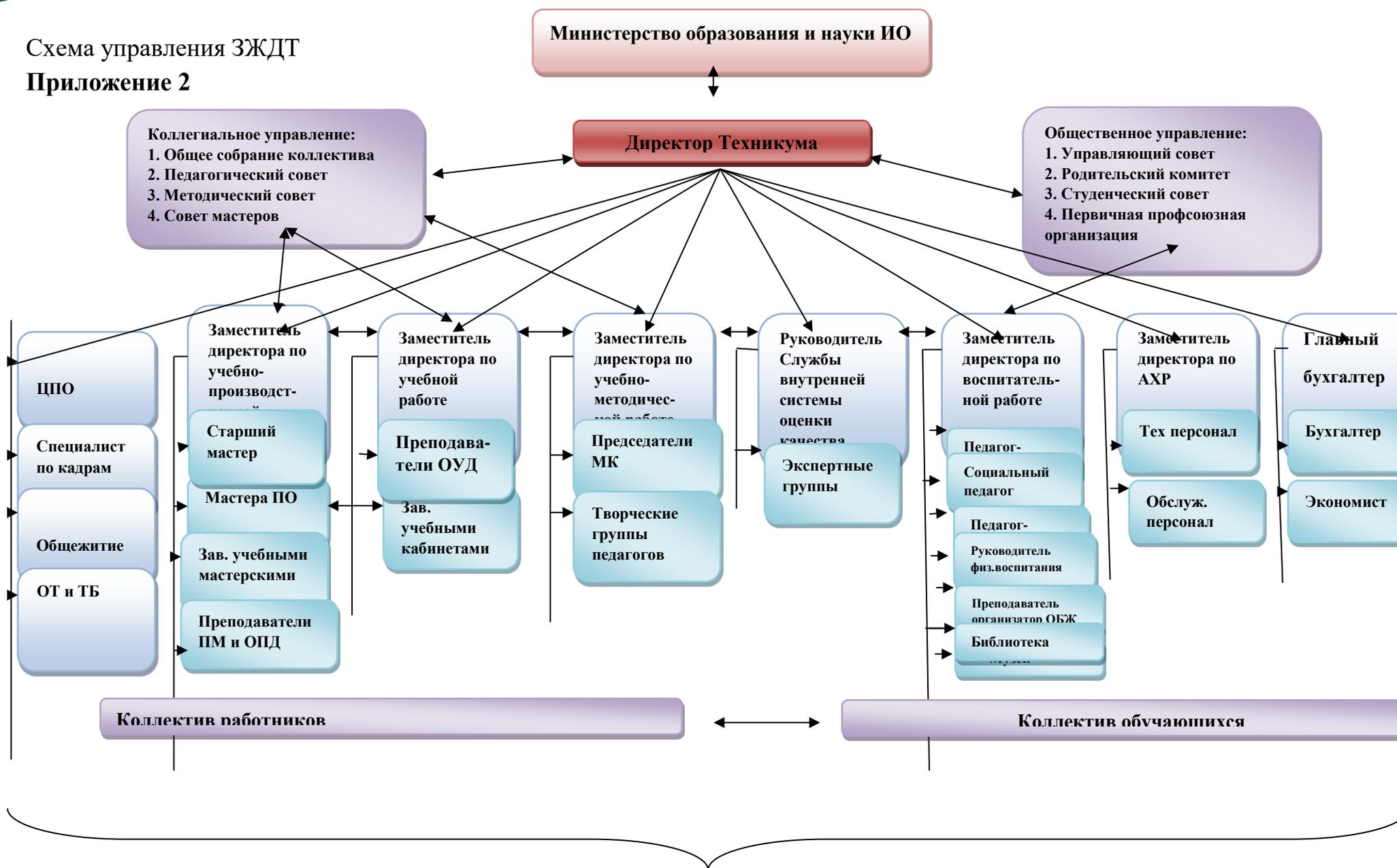
Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента без заочников – 3,01м²
		Аудиторный фонд Техникума составляет: 1460,5 м²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Общее количество студентов, нуждающихся в общежитие – 150 человек, из них 118 человека (34 девочка, 84 мальчика) проживают в общежитие, что составляет 79% от общего количества нуждающихся.



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

Схема управления ЗЖТД
Приложение 2





**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

Приложение 3

Движение контингента обучающихся с 01.01.2022 года по 01.01.2023 года

Профессия, специальность	Движение контингента обучающихся с 01.01.2022 года по 01.01.2023 год											
	Кол-во на 01.01.2022 г./ чел.	Кол-во отчисленных человек						Кол-во зачисленных			Выпуск 2022 года	Кол-во на 01.01.2023г. / чел.
		Перевод в другие ОУ	Перезд	Неуспеваемость, академическая задолженность, по решению педсовета	Движение внутри техникума	Трудоустройство	по другим причинам (смерть)	Из других ОУ	Движение внутри техникума	Прием 2022г		
Машинист локомотива	131	1	1	1	1	2			1	25	48	103
Слесарь-электрик по ремонту и обслуживанию электрооборудования	78	5			1	2	2	3	1	25	22	75
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	81			1				1		25	25	81
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	78	3	1			2			2	25	22	77
Повар, кондитер	97	1	1	3	4	2	1	6	1	25	18	99
Парикмахерское искусство	49					1				-	24	24
Технология парикмахерского искусства	27	2			1		1	2	1	26	-	52
Коммерция (по отраслям)	74	1	2	2		2		3	2	-	23	49
ТЭПС (очная форма)	75	1		1	1				1	27	-	100
ТЭПС (заочная форма)	128		1					3	32	34		128
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (заочная форма)	15		1			1		2		-	-	15
Страховое дело (по отраслям) (заочная форма)	15						1	1		-	-	15
Повар (для лиц с ОВЗ)	30		1					1		15	15	30
Итого	878	14	8	8	8	12	5	22	9	225	231	848



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

Приложение 4.1

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО
(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
срок освоения ОП СПО ПКРС 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев)**

Учебный план Критерий	43.01.09 Повар, кондитер <i>очная форма обучения на базе ООО</i>		23.01.09 Машинист локомотива <i>очная форма обучения на базе ООО</i>		23.01.11 Слесарь – электрик по ремонту подвижного состава (электровозов, электропоездов) <i>очная форма обучения на базе ООО</i>		15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) <i>очная форма обучения на базе ООО</i>		13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) <i>очная форма обучения на базе ООО</i>	
	Индикатор	Реализация в ОУ	Индикатор	Реализация в ОУ	Индикатор	Реализация в ОУ	Индикатор	Реализация в ОУ	Индикатор	Реализация в ОУ
Срок получения среднего профессионального образования	3 г. 10 мес.	Соответствует	3 г. 10 мес.	Соответствует	2 г. 10 мес.	Соответствует	2 г. 10 мес.	Соответствует	2 г. 10 мес.	Соответствует
Наличие в УП / Объем обязательной учебной нагрузки	<i>Учебные дисциплины</i>	5904	5580	Соответствует	4176	Соответствует	4140	Соответствует	4176	Соответствует
	<i>Профессиональные модули</i>									
	<i>Междисциплинарные курсы</i>									
Максимальная учебная нагрузка	-	-	54 ч.	Соответствует	54 ч.	Соответствует	54 ч.	Соответствует	54 ч.	Соответствует
Максимальная аудиторная нагрузка	36ч.	Соответствует	36 ч.	Соответствует	36 ч.	Соответствует	36 ч.	Соответствует	36 ч.	Соответствует
Продолжительность каникул	35 недель	Соответствует	35 недель	Соответствует	24 недели	Соответствует	24 недели	Соответствует	24 недели	Соответствует
Консультации			4ч на студента	Соответствует	4ч на студента	Соответствует	4ч на студента	Соответствует	4ч на студента	Соответствует



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

Обновление вариативной части в текущем году	С учетом запросов работодателей	Соответств ует								
Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	4680	Соответств ует	3-312	Соответств ует	2772	Соответств ует	2628	Соответств ует	2772	Соответств ует
Физика культура ФК.00	ОП.09	Соответств ует	70	Соответств ует	40	Соответств ует	36	Соответств ует	40	Соответств ует



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

Приложение 4.2

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО
(программы подготовки специалистов среднего звена
срок освоения ОП СПО ПКРС 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев)**

Учебный план Критерий	43.02.02 Парикмахерское искусство <i>очная форма обучения на базе ООО</i>		38.02.04 Коммерция (по отраслям) <i>очная форма обучения на базе ООО</i>		23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог <i>очная форма обучения на базе ООО</i>	
	<i>Индикатор</i>	<i>Реализация в ОУ</i>	<i>Индикатор</i>	<i>Реализация в ОУ</i>		
Срок получения среднего профессионального образования	2 г. 10 мес.	Соответствует	2 г. 10 мес.	Соответствует	3 г. 10 мес.	Соответствует
Наличие в УП / Объем обязательной учебной нагрузки	<i>Учебные дисциплины</i> <i>Профессиональные модули</i> <i>Междисциплинарные курсы</i>	3888 Соответствует	3384	640 за весь срок обучения (без УП и ПП)	4536	Соответствует
Максимальная учебная нагрузка	54 ч.	Соответствует	54 ч.	Соответствует	54 недель	Соответствует
Максимальная аудиторная нагрузка	36 ч.	Соответствует	36 ч.	Соответствует	36 ч.	Соответствует
Продолжительность каникул	24 недели	Соответствует	24 недели	Соответствует	24 недели	Соответствует
Консультации	4ч на студента	Соответствует	4ч на студента	Соответствует	4ч на студента	160 часов в год
Обновление вариативной части в текущем году	С учетом запросов работодателей	Соответствует	С учетом запросов работодателей	Соответствует	С учетом запросов работодателей	Соответствует
Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	3384	Соответствует	3384	Соответствует	5328	Соответствует
Физика культура ФК.00	ОГСЭ.04	Соответствует	ОГСЭ.04	Соответствует	ОГСЭ.04	Соответствует



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

Приложение 4.3

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО
(программы подготовки специалистов среднего звена
срок освоения ОП СПО ПКРС 3 года 10 месяцев)**

Учебный план	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)		23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	
	<i>заочная форма обучения на базе СОО</i>		<i>заочная форма обучения на базе СОО</i>	
Критерий	<i>Индикатор</i>	<i>Реализация в ОУ</i>	<i>Индикатор</i>	<i>Реализация в ОУ</i>
Срок получения среднего профессионального образования	3 г. 10 мес.	Соответствует	3 г. 10 мес.	Соответствует
Наличие в УП / Объем обязательной учебной нагрузки	<i>Учебные дисциплины</i>	640 за весь срок обучения (без УП и ПП)	640 за весь срок обучения (без УП и ПП)	Соответствует
	<i>Профессиональные модули</i>			
	<i>Междисциплинарные курсов</i>			
Продолжительность каникул	35 недель	Соответствует	35 недель	Соответствует
Консультации	4ч на студента	Соответствует	4ч на студента	Соответствует
Обновление вариативной части в текущем году	С учетом запросов работодателей	Соответствует	С учетом запросов работодателей	Соответствует
Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	160 часов в год	160 часов в год	160 часов в год	160 часов в год
Физика культура ФК.00	ОГСЭ.04	Соответствует	ОГСЭ.04	Соответствует



Организация учебного процесса

Критерии	Индикаторы	Значения ОУ
Соблюдение требований к началу и окончанию учебного года	Начало 1 сентября	Соответствует
Соблюдение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки	36 часов в неделю	Соответствует
Соблюдение требований к общему объему максимальной учебной нагрузки	54 часа в неделю	В основном соответствует
Соблюдение требований к режиму обучения	Урок – 45 минут	Соответствует
Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	До 11 недель в учебном году, в т.ч. не менее 2 недель в зимний период	Соответствует
Соблюдение требований к режиму учебных занятий	5 дневная рабочая неделя. В воскресные и праздничные дни занятия не проводятся.	Соответствует
Соблюдение требований к расписанию учебных занятий	Непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов в течение недели, соответствие календарному учебному графику	Соответствует
Соблюдение требований к организации консультаций	В расписании работы кабинетов указано время проведения консультаций	Соответствует



Организация самостоятельной работы студентов

Критерии	Значения ОУ
Организация самостоятельной работы регулируется локальным актом	Соответствует
Виды самостоятельных работ прописаны в рабочих программах	В основном соответствует
Разработаны методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельных работ	В основном соответствует
Ведется учет выполнения студентами самостоятельных работ по дисциплинам, МДК	Соответствует
Созданы условия для выполнения студентами самостоятельных работ	Соответствует



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

Приложение 7.1

**Результаты промежуточной аттестации обучающимся по общеобразовательным учебным дисциплинам
(февраль - июнь 2021 года)**

Дисциплины	№ группы	Списочный состав	Получили оценки				У %	К%	Средний балл	Средний балл по дисциплине
			«5»	«4»	«3»	«2» и н/а				
			КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО				
Русский язык	102	25	1	10	13	0	100	48	3,5	3,7
	108	28	5	15	8	0	100	71	3,9	
	110	27	2	15	10	0	100	63	3,7	
	112	24	5	12	7	0	100	71	3,9	
	209	25	2	8	15	0	100	40	3,5	
	211	17	1	10	6	0	100	65	3,7	
	217	24	4	7	13	0	100	46	3,6	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	203	26	1	11	14	0	100	46	3,5	3,4
	208	26	2	8	16	0	100	38	3,5	
	209	25	2	4	19	0	100	24	3,3	
	210	24	2	2	20	0	100	17	3,3	
	211	21	1	8	8	4	81	43	2,9	
	217	24	2	7	16	0	100	33	3,4	
	202	24	3	9	12	0	100	50	3,6	
Физика	217	24	4	5	15	0	100	38	3,5	3,6
	111	27	5	10	12	0	100	56	3,7	



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

Приложение 7.2

Результаты промежуточной аттестации обучающимся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям

в 1 полугодии 2022-2023 учебном году (сентябрь-декабрь 2022 года)

Профессия	Дисциплины, ПМ	Номер группы	Курс	Кол-во чел.	Количество оценок				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
23.01.09 Машинист локомотива	ОУД.08 Физика	МЛ-21-208	2	25	3	15	7	0	100	72	3,7
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава	ОП.04 Материаловедение	ТЭПС-22-103	1	26	12	14	0	0	100	100	4,5
	ОУД.08 Астрономия				10	16	0	0	100	100	4,4
	ОУД. 03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	ТЭПС-21-203	2	24	4	16	4	0	100	83	4
	ОП.08 Охрана труда	ТЭПС-20-303	3	25	22	3	0	0	100	100	4,9
	ОГСЭ.01 Основы философии				15	10	0	0	100	100	4,6
	ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника				9	16	0	0	100	100	4,4
Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	ТЭПС-19-403	4	24	10	8	6	0	100	75	4,2	
43.01.09 Повар, кондитер	ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ПК-22-111	1	25	6	15	4	0	100	84	3,8
	ОУД.09 Химия	ПК-21-211	2	29	4	14	8	0	96	69	3,8
	ОУД.18 Астрономия				9	13	7	0	100	75	4,1
	ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	ПК-19-411	4	17	2	8	7	0	100	59	3,7
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов,	ОП.01 Основы технического черчения	СЭ-22-110	1	24	7	12	5	0	100	38	4,1
	ОУД.08 Физика	СЭ-21-210	2	25	6	9	10	0	100	60	3,8
	ОУД.03 Математика: алгебра и	СЭ-20-310	3	24	2	11	11	0	100	54	3,6



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

электропоездов)	начала математического анализа; геометрия											
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ОУД.08 Физика	СВ-20-309	3	30	2	9	19	0	100	37	3,4	
	ОП.02 Основы электротехники	СВ-22-109	1	25	4	12	9	0	100	64	3,8	
43.02.02 Парикмахерское искусство	ОУД.10 Обществознание	ПИ-20-312	3	24	6	9	9	0	100	63	3,9	
	ОГСЭ.03 Иностранный язык				7	11	6	0	100	74	3,8	
	ОП.07 Пластическая анатомия				10	4	9	0	100	61	3,9	
	ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды				10	9	5	0	100	79	4,2	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ЕН.01 Математика	КОМ-20-302	3	24	0	9	15	0	100	38	3,4	
	ОГСЭ.02 История				5	5	13	0	96	42	3,5	
	ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия				6	5	13	0	100	46	3,7	
	ОП.12 Управление персоналом	КОМ-21-202	2	24	11	5	5	0	88	67	4,3	
	ОУД.01 (02) Литература				7	8	6	0	88	63	4	
13.01.10 Электромонтер по ремонт и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ОП.06 Охрана труда	ЭМ-20-317	3	29	8	9	12	0	100	58	3,9	
	ОУД.01 (1) Русский язык	ЭМ-21-217	2	22	0	18	4	0	100	81	3,8	
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ОУД.01 Русский язык	ТПИ-22-112	1	25	4	12	9	0	100	64	3,8	
	ОГСЭ.02 История	ТПИ-21-212	2	26	2	19	5	0	100	80	3,9	
16675 Повар	ОП.02 Основы товароведения производственных товаров	П(ап)-22-101	1	15	4	6	5	0	100	66	3,9	



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

Приложение 7.3

**Результаты промежуточной аттестации обучающимся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям
во 2 полугодии 2021-2022 учебном году (январь-июнь 2022 года)**

Профессия	Дисциплины, ПМ	Номер группы	Курс	Кол-во чел.	Количество оценок				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
23.01.09 Машинист локомотива	ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста	МЛ-18-407	4	24	2	8	15	-	100	42	3,6
	ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста	МЛ-18-408	4	20	5	6	9	-	100	55	3,8
	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива	МЛ-19-307	3	22	4	7	8	3	86	50	3,54
	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива	МЛ-19-308	3	28	9	8	8	2	100/92	68	3,8
	ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	МЛ-20-208	2	26	2	8	16	-	100	38	3,46
	ОП 07 Безопасность жизнедеятельности		2	26	9	12	5	-	100	81	4,15
	ОП. 04 Материаловедение	МЛ-21-108	1	28	6	17	5	-	100	82	4,03
	ОП 03 Электротехника		1	28	7	14	7	-	100	75	4
	ОУД 18 Астрономия		1	28	7	15	6	-	100	78	4,03
	ОУД.01 (1) Русский язык		1	28	5	15	8	-	100	71	3,89
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ОП.05 Материаловедение	ТЭПС-21-103	1	25	12	12	1	-	100	96	4,44
	ОУД 18 Астрономия		1	25	13	12	0	-	100	100	4,5
	ОУД. 10 Обществознание (вкл. экономику и право)		1	25	8	14	3	-	100	88	4,2
	ОУД 9 Химия		1	25	5	15	5	-	100	79	4
	ОУД 08 Физика		1	25	6	14	5	-	100	79	4,04
	ОУД.01 (1) Русский язык		1	25	6	19	0	-	100	100	4,24
	ОП 03 Электротехника		ТЭПС-20-203	2	25	6	14	3	-	100	80
	ОП 02 Техническая механика	2		25	6	8	11	-	100	56	3,8



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

43.01.09 Повар, кондитер	ОП 01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ПК-21-111	1	27	5	18	2	1	100/96	92	3,8	
	ОУД.08 Физика			27	4	11	11	-	100	58	3,5	
	ОУД.01 (1) Русский язык	ПК-20-211	2					-	100			
	ОП 04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности		2	21	3	6	8	4	100	43	3,3	
	ОП 07 Безопасность жизнедеятельности		2	21	3	11	3	4	100/81	67	3,6	
	ПМ 01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента		2	21	2	2	12	5	100	19	3	
	ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		2	21	1	8	8	-/4	100	53	2,9	
	ПМ 02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента		ПК-19-311	3	19	1	10	7	1	100	57	3,5
	ПМ 03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента			3	19	2	10	6	1	100	63	3,6
	ПМ 05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента		ПК-18-411	4	19	-	5	14	-	100	26	3,2
ОУД09 Химия	4	19		6	6	7	-	100	63	3,9		
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов,	ОУД. 10 Обществознание (вкл. экономику и право)	СЭ-21-110	1	27	6	12	9	-	100	66	3,8	
	ОП 1 Основы технического черчения		1	27	12	8	7	-	100	74	4,18	
	ОП 03 Основы электротехники и материаловедения		1	27	3	12	12	-	100	56	3,6	



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

электропоездов)	ОУД.01 (1) Русский язык		1	27	2	15	10	-	100	62	3,7
	ОП 06 Охрана труда		1	27	6	14	7	-	100	74	3,9
	ОП 05 Безопасность жизнедеятельности	СЭ-20-210	2	24	4	15	2	-	87	79	3,58
	ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		2	24	2	2	20	-	100	17	3,25
	ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)		2	23	7	11	5	-	100	78,2	4,08
	ПМ.02 Контроль надежности и качества произведенного ремонта электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	СЭ-19-310	2	21	6	8	7	-	100	66	3,9
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ПМ 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	СВ-21-109	1	29	14	14	1	-	100	96	4,1
	ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	СВ-20-209	2	25	2	4	19	-	100	25	3,32
	ОУД.01 (1) Русский язык		2	25	2	8	15	-	100	40	3,48
	ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности		2	25	7	11	5	-	100	76	3,76
	ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом		2	26	4	10	10	-	100	54	3,5
	ОУД. 10 Обществознание (вкл. экономику и право)	СВ-19-309	3	20	4	8	8	-	100	60	3,2
	ОП 02 Основы электротехники		3	20	3	7	10	-	100	50	3,6
	ОП 04 Допуски и технические измерения		3	20	8	8	4	-	100	80	4,2
	ОП 05 Основы экономики		3	20	1	6	13	-	100	35	3,4
	ОП 07 Основы автоматизации производства		3	20	6	11	3	-	100	85	4,15



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

	ОП 08 Метрология, стандартизация и сертификация		3	20	6	11	3	-	100	85	4,15
43.02.02 Парикмахерское искусство	ПМ 04 Выполнение работ по профессии парикмахер	ПИ-19-312	3	24	10	11	3	-	100	87,5	4,3
	ПМ. 02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индив. форм потребителя	ПИ-20-212	2	-	-	10	6	-	96	70	3,56
	ОУД 16 География			23	18	4	1	-	100	96	4,73
	ОУД. 12 Экономика			23	5	12	6	-	100	74	3,69
	ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности			23	13	9	1	-	100	95	4,5
	ОП 10 Основы бизнес планирования			23	6	12	5	-	100	78	4,04
	ОП.06 Материаловедение			ПИ-21-112	1	24	10	11	3	-	100
	ОП. 03 Рисунок и живопись	24	11			9	4	-	100	83	4,29
	ОУД.01 (1) Русский язык	24	5			12	7	-	100	64	3,9
	ОГСЭ. 02 История	24	8			13	3	-	100	87	4,2
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ОУД.01 (1) Русский язык	КОМ-21-102	1	25	1	10	13	-	100	27	3,36
	ПМ 03 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью			25	7	9	8	-	96	64	3,8
	ОП.04 Документационное обеспечение управления			25	13	6	6	-	100	72	4,28
	ПМ 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	КОМ-20-202	2	24	10	4	10	-	100	58	4
	ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности			24	9	10	5	-	100	79	4,1
	ОУД.04 История			24	5	8	11	-	100	54	3,75
ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа,	24			3	9	12	-	100	50	3,6	



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

	геометрия										
	ОГСЭ.01 Основы философии			24	6	7	11	-	100	55	3,8
	ОП 06 Логистика	КОМ-19-302	3	24	4	9	11	-	100	54	3,7
	ОП 01 Экономика организации		3	24	2	7	15	-	100	37	3,45
	ОП 02 Статистика		3	24	0	10	14	-	100	42	3,41
	ОП.03 Менеджмент (по отраслям)		3	24	4	8	12	-	100	50	3,6
	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям ПКК,ПН, ПП		3	24	2	10	12	-	100	50	3,44
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ОУД 09 Химия	ЭМ-20-117	1	29	3	14	12	-	100	58,6	3,8
	ОУД 18 Астрономия	ЭМ-20-117	1	29	9	14	6	-	100	79	4,1
	ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и др. электрооборудования промышленных организаций	ЭМ-20-117	1	29	11	16	2	-	100	93	4,3
	ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	ЭМ-19-217	2	24	1	7	16	-	100	33,3	3
	ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования	ЭМ-19-217	2	24	5	8	11	-	100	54	3,4
	ПМ 03	ЭМ-18-317	3	22	10	9	3	-	100	86	4,3
	16675 Повар	<i>ПМ 01 Приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий</i>	<i>П (ан)-19-201</i>	2	15	1	5	9	-	100	40
<i>ОП 01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены</i>		<i>П (ан)-19-101</i>	1	15	3	9	3	-	100	73	4
<i>ОП 03 Техническое оснащение и организация рабочего места</i>			1	15	5	10	-	-	100	100	6



**Анкета для работодателей
«Кадровые предпочтения работодателей и требования к уровню
подготовки молодых специалистов»**

Уважаемый работодатель!

В целях повышения эффективности работы по адаптации молодых специалистов к условиям рынка и оказания содействия в трудоустройстве, определения возможных перспектив нашего взаимовыгодного сотрудничества, просим Вас ответить на вопросы анкеты: «Кадровые предпочтения работодателей и требования к уровню подготовки молодых специалистов».

1. Полное наименование Вашего предприятия

2. Адрес, телефон _____

3. Численность работающих на Вашем предприятии

- до 50 человек
- 50-100 человек
- свыше 100 человек

**4. Как часто на Вашем предприятии появляется потребность в новых
сотрудниках?**

- раз в несколько лет
- раз в год
- раз в полгода
- чаще, чем раз в полгода

**5. Обязательно ли выпускник техникума должен иметь опыт практической
работы, прежде чем он придет устраиваться на работу в Вашу организацию
(компанию)?**

- достаточно производственной практики в любой организации
- необходимо прохождение производственной практики только в Вашей компании
- необходим опыт работы по специальности/ профессии не менее года
- нет, не обязательно

**6. Какими критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу
выпускников конкретного техникума?**

- престиж (имидж) техникума
- подготовка специалистов требуемого профиля
- долгосрочный характер взаимоотношений с техникумом
- уровень профессиональной подготовки
- другое (напишите) _____

**7. Какие специальные требования к работнику по представленным видам
компетенций Вы предъявляете?**

А) Персональные компетенции

- проявление ответственности за выполняемую работу
- готовность к постоянному профессиональному росту
- широкий кругозор и способность приобретать новые знания
- проявление инициативы в работе и творческой самореализации
- самостоятельность принятия решения в нетипичных ситуациях
- другие компетенции (напишите) _____

Б) Социальные компетенции

- умение работать в команде и достигать коллективных целей
- способность к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

Приложение 9

Профессиональное обучение (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)

Код	Наименование профессии	Срок обучения	Количество человек, прошедших обучение		
			2020 г.	2021 г.	2022 г.
Профессиональная подготовка					
884277	Монтер пути	160 часов	32	9	
884303	Помощник машиниста электровоза	888 часов	51	30	19
884302	Помощник машиниста тепловоза	888 часов	9	3	3
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	320 часов			
890189	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	480 часов	14	10	30
16675	Повар	320 часов	14		11
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	480 часов	7		6
16437	Парикмахер	480 часов		8	
			127	60	69
Переподготовка					
884302	Помощник машиниста тепловоза	440 часов	5	2	1
884303	Помощник машиниста электровоза	440 часов	6	10	9
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	320 часов	6	1	
			17	13	10
Повышение квалификации					
16675	Повар	72 часа	6		6
890189	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом	240 часов	2		
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	160 часов	1		
			9		6
	Всего:		153	73	85



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

Приложение 10

Деятельность Методических комиссий

№ п/п	Методическая комиссия преподавателей	Планирование работы на основе анализа работы			Формы и методы работы определены согласно целям и задачам			Выполнение плана			Документальное сопровождение (ежемесячное оформление протоколов с анализом работы)		
		Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	Общепрофессиональных и профессиональных дисциплин	+			+			+			+		
2	Мастеров производственного обучения – кураторов учебных групп	+			+			+			+		
3	Общеобразовательных дисциплин	+			+			+			+		



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

Приложение 11

Участие педагогов в конкурсах за 2022 год

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Форма участия</i>	<i>Результат</i>	<i>Дата</i>
Январь 2022						
1	Непомнящих Е.Н.	преподаватель	ГАПОУ ИО ЗЖДТ ЗЖДТ, олимпиада для обучающихся ПОО Западной территории по учебным дисциплинам «История, обществознание»	Организатор	Благодарность за подготовку участников	31.01.2022
2	Монид И.Д.	матер п/о	ЗЖДТ. День открытых дверей, профориентация	Организатор	Благодарность за подготовку	Январь 2022
3	Сергеева С.В.	преподаватель	ЦиТиМО «Развитие», Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Воспитание в системе профессионального образования»	Победитель	Диплом победителя	14.01.2022
4	Гороховцева Н.Е.	преподаватель	ГБПОУ ИО ЗЖДТ, Организация участия и подготовка участника олимпиады для обучающихся ПОО Западной территории по учебным дисциплинам «История и обществознание»	Подготовка участника	Благодарность за подготовку	Январь 2022
5	Гороховцева Н.Е.	преподаватель	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Воспитание в системе профессионального образования (в рамках научно-практической конференции) «Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации» по направлению «Профессиональное образование»	Участник	Диплом 1 степени	Январь 2022
6	Полещук С.А.	мастер п/о	Центр информационных технологий и	Победитель	Диплом	11.01.2022



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

			методического обеспечения «Развитие». Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов Образовательных организаций «Воспитательный процесс в системе профессионального образования». «Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации» по направлению «Профессиональное образование».		победителя	
7	Полещук С.А.	Мастер п/о	ГБПОУ ПУ № 39 Центральный Хазан. Региональный конкурс методических разработок «Цифровой урок»	Участник	Диплом 3 степени	2022
Февраль 2022						
1	Непомнящих Е.Н.	преподаватель	ГБПОУ ИО «СЭМТ», Региональная дистанционная Олимпиада по Истории среди обучающихся профессиональных организаций	Подготовка участника	Благодарность за подготовку участников	21.02.2022
2	Кузнецова О.А.	мастер п/о	Информационная палатка (ЗЖДТ)	Участник	Благодарность	Февраль 2022
3	Рыжова М.Н.	преподаватель	ПУ № 39 Центральный Хазан. Региональный конкурс методических разработок «Цифровой урок»	Участник	2 место	Февраль 2022
4	Малашенко Т.В.	преподаватель	ГБПОУ «СЭМТ» Благодарность за подготовку участника региональной дистанционной олимпиады по Иностранному языку	Подготовка участника	Благодарность	22.02.2022
5	Полещук С.А.	мастер п/о	Кузбасский региональный институт развития профессионального образования г. Кемерово. Вебинар «Образовательное видео в работе педагога» в рамках каскадного воркшопа «Цифровая грамотность педагога»	Участник	Сертификат	04.02.2022
6	Полещук С.А.	мастер п/о	ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум», Региональная дистанционная олимпиада по Информатике.	Подготовка участников	Благодарность за подготовку участника	23.02.2022
7	Полещук С.А.	мастер п/о	ГБПОУ ИО «Братский промышленный	Подготовка	Благодарность	23.02.2022



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

			техникум». Областная дистанционная викторина «Защитники Отечества»	участников	за подготовку участника	
Март 2022						
1	Федорова Т.А.	преподаватель	Региональная олимпиада «Комерсантъ»	Участник	Грамота	10.03.2022
2	Сергеева С.В.	преподаватель	Педагогические инновации, Всероссийский конкурс «Дистанционный урок»	Участник	Диплом, 3 место	15.03.2022
3	Рыжова М.Н.	преподаватель	Педагогический клуб «Наука и творчество». Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мое лучшее воспитательное мероприятие»	Победитель	1 место	Март 2022
4	Безносова М.А.	преподаватель	Региональный институт кадровой политики. Областной. Областной конкурс преподавателей общеобразовательных дисциплин «Математики» и «Информатики» профессиональных образовательных организаций Иркутской области	Участник	Сертификат	Март 2022
5	Полещук С.А.	мастер п/о	г.Нижний Новгород. Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников». Участие в мероприятии Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	Участник	Сертификат	16.03.2022
Апрель 2022						
1	Сергеева С.В.	преподаватель	ЦТиМО «Развитие», Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Антитеррористическая работа в образовательной организации»	Победитель	Диплом победителя	10.04.2022
2	Котелян А.В.	преподаватель	ГБПОУ ХТТ научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	Подготовка участника	Благодарность	28.04.2022
3	Полещук С.А.	мастер п/о	ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум». Региональный конкурс методических разработок «Люблю тебя, профессия моя»	Участник	Сертификат	Апрель 2022



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

<i>Май 2022</i>						
1	Непомнящих Е.Н.	преподаватель	ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум», олимпиада, посвященная празднованию Дня Победы среди обучающихся организаций Иркутской области	Подготовка участника	Благодарность за подготовку участников	06.05.2022
2	Баранова О.А.	Преподаватель спец.дисциплин	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в Иркутской области	Участник	Сертификат	С 23.05 по 27.05.2022
3	Сергеева С.В.	преподаватель	ЦиТиМО «Развитие», Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Победитель	Диплом победителя	04.05.2022
4	Сергеева С.В.	преподаватель	Гранд-Содружество, IV Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	Участник	Диплом 1 степени	14.04.2022 – 18.05.2022
5	Гороховцева Н.Е.	преподаватель	Фонд поддержки образовательных проектов Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»	Подготовка участника	Благодарность за подготовку участника	Май 2022
6	Гороховцева Н.Е.	преподаватель	ГБПОУ ИО «Боханский Аграрный техникум», Олимпиада, посвященная празднованию Дня Победы среди обучающихся образовательных организаций Иркутской области	Подготовка участника	Благодарность за подготовку участника	Май 2022
7	Гороховцева Н.Е.	преподаватель	Международный союз юристов, Иркутский филиал, Творческий конкурс « Историческая память о Второй Мировой войне, основанная на доказательствах»	Участник	Грамота	Май 2022
<i>Сентябрь 2022</i>						
1	Станицка М.А.	руководитель физического воспитания	Директор ГБПОУ ИО ХТТ г.Саянск Г.Е. Андрюшевич	Подготовка участника	Благодарственное письмо	Сентябрь 2022
2	Безносова М.Ю.	преподаватель	Всероссийская олимпиада «Образовательный	Участник	Диплом 2	Сентябрь



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

			марафон»		степени	2022
3	Полещук С.А.	преподаватель	«Региональный институт кадровой политики» г.Иркутск. Вебинар «Преподавание общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»	Участие в вебинаре	Сертификат	22.09.2022
Октябрь 2022						
1	Сергеева С.В.	преподаватель	ЦТиМО «Развитие», Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «педагогические конфликты, способы их предупреждения и разрешения»	Победитель	Диплом победителя	02.10. 2022
2	Сергеева С.В.	преподаватель	СПО Тест конкурс «Лидер среднего профессионального образования»	Участник	Сертификат	19.10. 2022
3	Сергеева С.В.	преподаватель	КРИПО баркемпе «Кадры и образование для цифровой экономики»		Сертификат	20.10. 2022
4	Красилова А.А.	мастер п/о	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», региональный, «Неделя профессиональных проб».	Участник	Благодарственное письмо	20.10 - 25.10.2022
5	Азарова Н.В.	преподаватель	#тывхорошейкомпании ИРПО всероссийский участник ФГБОУ ДПО сертификат	Участник	Сертификат участника	Октябрь 2022
6	Полещук С.А.	преподаватель	ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты» Региональная викторина по ИКТ	Подготовка участника	Благодарность за подготовку участника	Октябрь 2022
7	Станицкая М.А.	руководитель физического воспитания	Министерство образования Иркутской области – Министр М.А. Парфенов	Участник	Благодарность	Октябрь 2022
Ноябрь 2022						
1	Безносова М.Ю.	преподаватель	Всероссийский конкур «Педагог будущего»	Победитель	Диплом 1	Ноябрь



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

			ВИЦМ им. Ломоносова М.В.		степени	2022
2	Безносова М.Ю.	преподаватель	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Участник	Диплом 3 степени	Ноябрь 2022
3	Азарова Н.В.	преподаватель	IV Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея» ООО «Триумф»	Победитель	Диплом победителя	Ноябрь 2022
4	Гороховцева Н.Е.	преподаватель	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум», викторина, подготовка команды к областной дистанционной викторине «Дню народного единства»	Подготовка участника	Благодарность за подготовку участника	Ноябрь 2022
5	Красилова А.А.	мастер п/о	Министерство просвещения Российской Федерации, Автономная некоммерческая организация «Медиаграмотность в информационном мире», Управление образования Администрации Неклиновского района, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), Южно-Российское отделение Ассоциации кинообразования и медиапедагогике Российской Федерации при поддержке депутата Государственной Думы ФС РФ Тутовой Ларисы Николаевны, Всероссийский конкурс методических разработок урока интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука».	Участник	Сертификат	06.11.2022
6	Казанкова Н.В.	заведующая библиотекой	Сетевое издание «Педагогическая практика» СМИ ЭП № ФС 77-62247 выдано Роскомнадзор 03.07.2015. Всероссийская олимпиада «Педагогическая	Победитель	1 место	19.11. 2022



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

			практика» в номинации «Современный урок в профессиональном образовании»			
7	Баранова О.А.	преподаватель	Всероссийский конкурс методических разработок урока интегрирующего медиа образование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Участник	Сертификат	Ноябрь-январь
8	Сергеева С.В.	преподаватель	ЦиТиМО «Развитие», Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций « Патриотическое воспитание в системе профессионального образования»	Победитель	Диплом победителя	23.11. 2022
9	Хмелева В.С.	мастер п/о	Всероссийская ежегодная культурно-просветительская акция «Культурный марафон – 2022»	Подготовка участников	Сертификат	27.11. 2022
10	Сергеева С.В.	преподаватель	ТРИУМФ IV международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	Участник	Диплом победителя	28.11 – 17.12. 2022
11	Полещук С.А.	преподаватель	Международный IV Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея». Материал фестиваля «Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Информатика	Победитель	Диплом победителя	28.11.2022 -17.12.2022
12	Полещук С.А.	преподаватель	Международный IV Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея». Материал фестиваля «Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности»	Победитель	Диплом победителя	28.11.2022 -17.12.2022
<i>Декабрь 2022</i>						
1	Рыжова М.Н.	преподаватель	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда», приуроченная к международному дню инвалидов	Участник	Сертификат	Декабрь 2022
2	Сергеева С.В.	преподаватель	Общероссийская акция Тотальный тест	Участник	Сертификат	Декабрь



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

			«Доступная среда», приуроченная к международному дню инвалидов			2022
3	Хмелева В.С.	мастер п/о	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Участник	Сертификат	Декабрь 2022
4	Баранова О.А.	преподаватель	Приняла участие в Межрегиональном круглом столе на базе РУМЦ СПО Иркутской области по теме: «Практики организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями»	Участник	Сертификат	Декабрь 2022
5	Станицкая М.А.	руководитель физического воспитания	Председатель ФГБОУ ДПО ИРПО Д.С. Ковалев, Проект «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»	Участник	Сертификат	Декабрь 2022
6	Гороховцева Н.Е.	преподаватель	Региональной Викторины по истории «Колесо историй» среди обучающихся ПОО СПО Западной территории Иркутской области региональной Викторины по истории «Колесо историй» среди обучающихся ПОО СПО Западной территории Иркутской области	Подготовка участника	Благодарность за подготовку	Декабрь 2022
7	Непомнящих Е.Н.	преподаватель	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Участник	Сертификат	08.12.2022
8	Станицка М.А.	руководитель физического воспитания	Председатель ИРО ОГФСО «ЮНОСТЬ РОССИИ» А.А. Муратов	Подготовка участника	Грамота	09.12.2022
9	Сивухина Т.С.	преподаватель	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда», приуроченная к Международному дню инвалидов	Участник	Сертификат	10.12.2022
10	Непомнящих Е.Н.	преподаватель	Викторина по истории «День Конституции	Организатор	Благодарность	12.12.2022



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

			РФ»			
11	Казанкова Н.В.	заведующая библиотекой	АО «Издательство «Просвещение» вебинар «Особенности комплектования библиотечного фонда школы в условиях обновления ФПУ»	Участник	Сертификат	13.12.2022
12	Гороховцева Н.Е.	преподаватель	Межрегиональный круглый стол на базе РУМЦ СПО Иркутской области по теме: «Практики организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями»	Участник	Сертификат	15.12. 2022
13	Непомнящих Е.Н.	преподаватель	Межрегиональный круглый стол на базе РУМЦ СПО Иркутской области по теме: «Практики организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями»	Участник	Сертификат	15.12. 2022



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

Приложение 12

Анализ уровня соответствия педагогических работников требованиям профессионального стандарта педагога среднего профессионального образования в сравнении на начало и конец 2022 года

Преподаватели общеобразовательных дисциплин (всего 20 чел.)			Преподаватели общепрофессиональных дисциплин (всего 27 чел.)			Преподаватели профессионального цикла (всего 15 чел.)			Мастера производственного обучения (всего 17 чел.)		
	На конец 2021 г.	На конец 2022 г.		На конец 2021 г.	На конец 2022 г.		На конец 2021 г.	На конец 2022 г.		На конец 2021 г.	На конец 2022 г.
Доля педагогов, имеющих высшее образование, к общему числу педагогов (%)	88%	90%	Доля педагогов, имеющих высшее образование, к общему числу педагогов (%)	87,5%	70%	Доля педагогов, имеющих высшее образование, к общему числу педагогов (%)	47%	33%	Доля мастеров п\о, имеющих высшее образование, к общему числу педагогов (%)	60%	41%
Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, к общему числу педагогов (%)	11%	10%	Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, к общему числу педагогов (%)	12,5%	30%	Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, к общему числу педагогов (%)	52%	67%	Доля мастеров п\о, имеющих среднее профессиональное образование, к общему числу педагогов (%)	40%	59%
Доля педагогов, имеющих профильное образование, к общему числу педагогов (%)	100%	100%	Доля педагогов, имеющих профильное образование, к общему числу педагогов (%)	87,5%	92%	Доля педагогов, имеющих профильное образование, к общему числу педагогов (%)	100%	100%	Доля мастеров п\о, имеющих профильное образование, к общему числу педагогов (%)	73%	76%
Доля педагогов, имеющих педагогическое образование, к общему числу педагогов (%)	100%	100%	Доля педагогов, имеющих педагогическое образование, к общему числу педагогов (%)	96%	85%	Доля педагогов, имеющих педагогическое образование, к общему числу педагогов (%)	79%	53%	Доля мастеров п\о, имеющих педагогическое образование, к общему числу педагогов (%)	93%	59%



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

педагогов (%)			педагогов (%)			педагогов (%)			педагогов (%)		
Доля педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), к общему числу педагогов (%)	82%	85%	Доля педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), к общему числу педагогов (%)	80%	81%	Доля педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), к общему числу педагогов	84%	93%	Доля мастеров п\о, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), к общему числу педагогов (%)	86%	86%
						Доля педагогов, прошедших стажировку по профилю за последних 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации в форме стажировки, а не справка), к общему числу педагогов (%)	58%	53%	Доля мастеров п\о, прошедших стажировку по профилю за последних 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации в форме стажировки, а не справка), к общему числу педагогов (%)	46%	47%



**Анкета
для преподавателей и мастеров производственного обучения**

Одним из показателей деятельности ГБПОУ ИО ЗЖДТ в области обеспечения качества подготовки специалистов является степень удовлетворенности преподавателей и мастеров производственного обучения работой в техникуме, которая определяется на уровне изучения вашего мнения.

При заполнении анкеты отметьте варианты ответов на вопросы, которые отражают ваше мнение, а если таковые отсутствуют, то в графе «Другое» напишите свой вариант ответа.

1. Укажите учебный цикл, преподавателем /мастером производственного обучения которого Вы являетесь

- Общеобразовательная подготовка
- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
- Общепрофессиональный цикл
- Профессиональный цикл

2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

- Да, всегда
- Нет, не всегда
- Затрудняюсь ответить

3. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в техникуме.

- Приказы директора, официальные документы
- Заседания МК и ИМС
- Общение с коллегами и обучающимися
- Официальный сайт техникума, СМИ

4. Предоставляет ли Вам техникум возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

5. Чем Вас привлекает работа в техникуме (укажите не более 5 вариантов ответов)

- Высоким престижем техникума
- Хорошими условиями труда
- Возможностью интересной, творческой работы со студентами
- Возможностью профессионального роста как преподавателя
- Интересной внеурочной работой (предметные и тематические декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)
- Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе
- Уровнем заработной платы



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

6. Используете ли Вы дистанционные образовательные технологии при проведении занятий?

- Да
- Нет

7. Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторий, учебных лабораторий, мастерских и оборудования?

- Полностью удовлетворен
- Удовлетворен в большей мере
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

8. Удовлетворены ли Вы качеством технической оснащенности учебного процесса (наличие компьютерной техники и оборудования)?

- Полностью удовлетворен
- Удовлетворен в большей мере
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

9. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворен
- Удовлетворен в большей мере
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

10. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом

- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

Спасибо!



Направления, планы воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Планирование работы в соответствии с целями и задачами программы воспитания			Планирование воспитательной работы структурных подразделений в соответствии с целями и задачами программы воспитания		
	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание	+			+		
Сохранение и укрепление здоровья студентов и спортивно-оздоровительные мероприятия	+			+		
Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, негативных привычек	+			+		
Образовательная деятельность с родителями студентов	+			+		



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

Приложение 14.2

Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности

Общий контингент обучающихся (чел.)	Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО (чел. и % от общего числа контингента)		В учреждениях дополнительного образования (чел. и % от общего числа контингента)		В клубах по месту жительства и др. (чел. и % от общего числа контингента)		Всего обучающихся, занятых внеурочной деят-ю (чел., %)	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
710	148	20,85	65	9,15	33	4,65	246	34,65



Приложение 14.3

Направление деятельности объектов социального обслуживания

Объект Направление деятельности	Актный зал (Кол-во проведенных мероприятий по формированию и развитию ОК)	Спортивный зал (Кол-во проведенных мероприятий по формированию и развитию ОК)	Библиотека (Кол-во проведенных мероприятий по формированию и развитию ОК)
Гражданско-патриотическое, духовно- нравственное воспитание	107	4	17
Сохранение и укрепление здоровья студентов и спортивно- оздоровительные мероприятия	9	17	6
Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, негативных привычек	51	3	8
Образовательная деятельность с родителями студентов	17	-	3



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

Приложение 14.4

Сведения о специалистах, обеспечивающих медицинское и социальное обслуживание студентов

	Социальные педагоги	Психологи	Педагоги дополнительного образования	Преподаватель и физического воспитания	Руководитель физического воспитания	Мед. работник
Необходимое количество, чел.	1	1	3	2	1	1
Обеспеченность ОО (%)	100	100	100	100	100	100



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

Приложение 14.5

Организация физической культуры и спорта

Количество спортивных секций	Кол – во студентов, посещающих секции		Кол-во и наименование спортивных мероприятий		Кол-во студентов, участвующих в мероприятиях	
	Кол-во	%	Кол-во	Наименование мероприятий	Кол-во	%
Волейбол	25	4	17	Первенство по волейболу	105	
				Первенство по армрестлингу	24	15
				Первенство по стрельбе из пневматической винтовки	84	3
				Турнир по гиревому спорту посвященный «Дню защитника отечества»	28	4
				Фитнес марафон (Йога, ТАВАТА)	32	5
				День здоровья	275	40
				Единая Декада ГТО	100	14
				Первенство по троеборью	40	6
				Просмотр фильма «Никотин. Секреты манипуляции», в рамках Всемирного Дня без табака	200	21
				Первенство по мини-футболу, посвященный Всемирному Дню без табака	42	6
				День защиты детей (Квест)	200	29
				«День первокурсника»	175	25
				Легкоатлетический кросс	84	12
				Первенство по настольному теннису	52	8
				Беседа «Спортом заниматься – модно!»	200	29
				Шахматный турнир	34	5
				Первенство по стритболу	44	6



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

Приложение 14.6

Участие в спортивных соревнованиях

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Приняли участие	Не приняли участие	Результаты (группы)
1	17-19. 01. 2022	Первенство по волейболу	108, 110, 103, 117, 109, 111, 203, 208, 209, 217, 202, 101, 112, 212, 211.	102, 201, 210.	I место – 117, 208, 112. II место – 108, 217, 212. III место – 109, 202, 211.
2	01-02.2022	Первенство по армрестлингу	102, 103, 108, 109, 111, 117, 101, 112, 203, 210, 212, 217.	110, 201, 202, 208, 209, 211.	I место – 117, 203, 212. II место – 103, 217, 112. III место – 108, 210, 101.
3	16.02.2022	Первенство по стрельбе из пневматической винтовки	102, 103, 108, 109, 110, 111, 112, 117, 203, 208, 209, 211, 212, 217.	101, 201, 202, 210	I место – 117, 203. II место – 110, 209. III место – 108, 211.
4	22.02.2022	Турнир по гиревому спорту посвященный «Дню защитника отечества»	103, 108, 109, 110, 117, 102, 217, 208, 203.		I место – Малявко Ростислав 108. II место – Нижник Руслан 108. III место – Заволокин Ярослав 110. I место – Чертков Максим 217. II место – Патышев Егор 208. III место – Юдаев Виктор 208.
5	05.04.2022	Фитнес марафон (Йога, ТАВАТА)	112, 111, 108, 212, 312, 202.		
6	07.04.2022	День здоровья	101, 102, 103, 108, 110, 109, 111, 112, 208, 202, 212		
7	26-27. 04. 2022	Единая Декада ГТО	102, 112, 109, 103, 110, 111, 203, 108, 212, 117.		I место – 110; II место – 103; III место – 109.
8	11-12. 05. 2022	Первенство по троеборью	103, 111, 110, 102, 101, 108, 117, 203, 310, 317		I место – 110, 203, 310; II место – 108, 317; III место – 103.
9	31.05.2022	Просмотр фильма	1 курс (кроме 109 – на		



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

		«Никотин. Секреты манипуляции», в рамках Всемирного Дня без табака	практике)		
10	31.05.2022	Первенство по мини-футболу, посвященный Всемирному Дню без табака	103, 108, 110, 111, 117, 202, 208.		I место – 117; II место – 208; III место – 103.
11	01.06.2022	День защиты детей (Квест)	1 курс, кроме 109 – на практике		
12	08.09.2022	«День первокурсника»	101, 103, 108, 109, 110, 111, 112,.	117 - карантин	I место – СВ-22-109; II место – ТЭПС-22-103; III место – СЭ-22-110.
13	14.09.2022	Легкоатлетический кросс	112, 111, 109, 101, 110, 103, 212, 201, 202, 209, 211, 203, 217, 208, 210, 308, 317, 303, 310, 302, 312.	108, 117, 309, 311.	Юноши 1 курса: I место – ТЭПС-22-103; II место – СЭ-22-110; III место – П(ап)-22-101. Юноши 2 курса: I место – СЭ-21-210; II место – МЛ-21-208; III место – СВ-21-209. Юноши 3 курса: I место – СЭ-20-310; II место – КОМ-20-302; III место – ТЭПС-20-303. Девушки 1 курса: I место – ПК-22-111; II место – ПИ-22-112. Девушки 2 курса: I место – П(ап)-21-201; II место – ПИ-21-212. Девушки 3 курса I место – ПИ-20-312 Личное первенство:



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

					<p>Юноши I место – Гордиенко Константин, МЛ-21-208 (время 3,21.5); II место – Стародубцев Артем, МЛ-21-208 (время 3,22.2); III место – Клешнин Константин, СЭ-21-210 (время 3,24.5). Девушки I место – Лысенко Ульяна, ПИ-22-112 (время 1,39.9); II место – Голиченко Екатерина, ПК-22-111 (время 1,45.1); III место – Прокофьева Анастасия ПК-22-111, Усова Юлия П(ап)-22-101 (время 1,51.1) .</p>
14	18-26. 10. 2022	Первенство по настольному теннису	101, 103, 108, 109, 110, 117, 203, 208, 209, 210, 211, 217, 302, 303, 308, 309, 310, 317, девушки 101, 111, 112, 211, 212, 201, 312.	202, 311.	<p>1 курс (юноши): I место – СЭ-22-110 II место – СВ-22-109 III место – ТЭПС-22-103 2 курс (юноши): I место – МЛ-21-208 II место – ТЭПС-21-203 III место – ЭМ-21-217 3 курс (юноши): I место – МЛ-20-308 II место – КОМ-20-302 III место – СВ-20-309 1 курс (девушки): I место – ПК-22-111 II место – П(ап)-22-101 III место – ТПИ-22-112 2 курс (девушки): I место – ТПИ-21-212</p>



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

					<p>II место – П(ап)-21-201 III место – ПК-21-211 3 курс (девушки): I место – ПИ-20-312 Абсолютным победителем среди юношей техникума стала команда МЛ-20-308; Абсолютным победителем среди девушек техникума стала команда ПК-22-111.</p>
15	19.10.2022	Беседа «Спортом заниматься – модно!»	1 курс		
16	07.11.2022	Шахматный турнир	1-2 курсы		<p>1 место – Ефимов Кирилл 203, 2 место – Бойкулов Тимур 101, 3 место – Усов Даниил 108, 1 место – Христофорова Юлия 211, 2 место – Еремеева Ксения 211, 3 место – Савка Дарина 212.</p>
17	19-20. 12. 2022	Первенство по стритболу	103, 108, 109, 110, 111, 117, 203, 208, 209, 217, 212	101, 112, 201, 202, 210, 211	<p>1 курс (юноши): I место – СВ-22-109 II место – ТЭПС-22-103 III место – ЭМ-22-117 2 курс (юноши): I место – ЭМ-21-217 II место – МЛ-21-208 III место – СВ-21-209 Девушки 1 курса: I место – ТПИ-21-212 II место – ПК-22-111</p>



**Анкета для обучающихся
«Удовлетворенность качеством образования»**

Просим Вас ответить на несколько вопросов. Ваши ответы помогут скорректировать деятельность техникума и сделать его более комфортным и привлекательным для студентов!

1. Организация учебной деятельности по итогам учебного года:
удовлетворяет
не удовлетворяет
удовлетворяет частично
2. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий?
удовлетворен
не удовлетворен
частично удовлетворен
3. Удовлетворяют ли Вас материально-техническая база, созданная в техникуме (техническое оснащение учебных кабинетов и мастерских, наличие учебного и лабораторного оборудования)?
удовлетворяет
не удовлетворяет
удовлетворяет частично
4. Удовлетворяют ли Вас условия, созданные в техникуме (состояние здания, учебных кабинетов, мебели, чистота в кабинетах, мастерских и лабораториях)?
удовлетворяет
не удовлетворяет
удовлетворяет частично
5. Удовлетворяют ли Вас условия, созданные в техникуме для получения практических навыков профессиональной деятельности (организация учебной и производственной практик, система наставничества и пр.)?
удовлетворяет
не удовлетворяет
удовлетворяет частично
6. Удовлетворяет ли Вас уровень компетентности педагогических работников, мастеров производственного обучения?
удовлетворен
не удовлетворен
частично удовлетворен
7. Удовлетворены ли Вы своевременностью и корректностью выставления оценок педагогами техникума?
удовлетворен
не удовлетворен
частично удовлетворен



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

8. Имеется ли в техникуме доступ к электронным образовательным ресурсам (электронная библиотека, профессиональные сайты и пр.)?

- имеется
- имеется частично
- отсутствует

9. Организация внеурочной деятельности по итогам учебного года:

- удовлетворяет
- не удовлетворяет
- удовлетворяет частично

10. Удовлетворяет ли Вас уровень компетентности куратора группы, социального педагога, педагога-психолога?

- удовлетворен
- не удовлетворен
- частично удовлетворен

11. Удовлетворены ли Вы качеством проведенных общетехникумовских мероприятий?

- удовлетворяет
- не удовлетворяет
- удовлетворяет частично

12. Удовлетворены ли Вы качеством проведенных групповых мероприятий?

- удовлетворяет
- не удовлетворяет
- удовлетворяет частично

13. Принимали ли участие Вы в общетехникумовских и групповых мероприятиях?

- участвовал
- не участвовал
- частично участвовал

14. Удовлетворены ли Вы качеством и количеством проведенных спортивных мероприятий?

- удовлетворяет
- не удовлетворяет
- удовлетворяет частично

15. Удовлетворены ли Вы качеством и количеством проведенных творческих мероприятий?

- удовлетворяет
- не удовлетворяет
- удовлетворяет частично

16. Удовлетворяют ли Вас санитарно-гигиенические условия, созданные в техникуме (чистота в аудиториях, состояние прилегающей территории, зоны отдыха, освещение, туалеты и прочее)?

- удовлетворяет
- не удовлетворяет
- удовлетворяет частично



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

17. Удовлетворяет ли Вас качество питания, предоставляемого Вам в образовательной организации?

удовлетворяет

не удовлетворяет

удовлетворяет частично

18. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью общения работников Техникума с Вами?

удовлетворен

не удовлетворен

частично удовлетворен

19. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью общения куратора группы с Вами?

удовлетворен

не удовлетворен

частично удовлетворен

20. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий в Техникуме (наличие зон отдыха, лавочек, скамеек, доступа к сети Интернет и пр.)?

удовлетворен

не удовлетворен

частично удовлетворен

21. Созданы ли в техникуме условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья?

созданы

созданы частично

условия отсутствуют

22. Созданы ли в техникуме условия для обучения с применением технологии дистанционного обучения?

созданы

созданы частично

условия отсутствуют

23. Рекомендовали бы Вы наш техникум родственникам, друзьям, знакомым?

рекомендовал

не рекомендовал бы

затрудняюсь ответить

24. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг?

удовлетворен

не удовлетворен

частично удовлетворен

Спасибо за участие!



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

Приложение 15

Обеспеченность учебного процесса учебно-производственными помещениями, аудиториями

Наименование учебно-производственных помещений, аудиторий	Наименование подготавливаемых профессий и специальностей								
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	23.01.09 Машинист локомотива	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизира ванной сварки (наплавки)	23.01.11 Слесарь - электрик по ремонту электрообору дования подвижного состава (электровозов , электропоезд ов)	43.01.09 Повар, кондитер	43.02.02 Парикмахерс кое искусство (базовая подготовка)	13.01.10 Электромонт ер по ремонту и обслуживани ю электрообору дования жилищно- коммунально го хозяйства	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)	16675 Повар
Лаборатории									
1. Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»	1	1	1	1	1	1	1	1	
2. Лаборатория «Микробиология, санитария и гигиена. Санитария и гигиена. Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены. Медико-биологическая»	1	1	1	1	1	1	1	1	
3. Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг и постижерных работ.						1			



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

Моделирования и художественного оформления прически»									
4. Лаборатория «Электротехника и автоматизация производства. Электротехника и сварочное оборудование. Электротехника и электроника. Контрольно-измерительные приборы»		1	1	1			1	1	
5. Лаборатория «Автоматических тормозов. Автотормозов. Электротехники. Электроники и микропроцессорной техники. Электрических машин и преобразователей подвижного состава. Автоматических тормозов подвижного состава»		1		1			1		
6. Лаборатория «Конструкция локомотива. Технического обслуживания и ремонта подвижного		1		1					



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

состава»									
7. Лаборатория «Торгово-технологическое оборудование. Технического оснащения торговых организаций и охраны труда»	1								
8. Лаборатория «Товароведения»	1								
9. Лаборатории «Технического оснащения и организации рабочего места»					1				1
10. Лаборатория «Материаловедение»		1	1	1			1		
11. Лаборатория «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений»				1					
12. Лаборатория «Устройства и техническое оборудование электропоезда. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования»				1			1	1	



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

13. Лаборатория «Товароведение продовольственных товаров. Техническое оснащение и организация рабочего места»					1				1
Учебные цеха									
1. Салон-парикмахерская						1			
2. Слесарная мастерская по сварочным соединениям									
3. Сварочная мастерская			1						
4. Электромонтажная мастерская			1				1		1
5. Слесарная мастерская. Слесарно-механическая мастерская. Механообрабатывающая		1		1			1	1	
6. Учебный кулинарный цех. Учебный кондитерский цех. Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления Холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких Блюд, десертов и напитков					1				1
7. Слесарная		1		1			1	1	



Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год

мастерская. Слесарно- механическая мастерская									
Соответствие ФГОС									
СООТВЕТСТВИЕ			+		+	+			
ЧАСТИЧНОЕ СООТВЕТСТВИЕ	+	+		+			+	+	+
НЕ СООТВЕТСТВИЕ									



Инфраструктура

№	Критерий	По состоянию на 01.01.2022г.
1.	Количество зданий и сооружений, обеспечивающих образовательную деятельность	3 шт. (Учебный корпус, общеобразовательный корпус, спортивный зал)
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2242,88 м²
		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента включая заочников – 2,57м²
		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента без заочников – 3,01м²
3.	Аудиторный фонд Техникума	Аудиторный фонд Техникума составляет: 1460,5м²
4.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	40 комплектов компьютеров. Системных блоков – 10 шт Компьютеров в сборе – 15 шт Ноутбуков – 45 шт
5.	Численность\удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	Общее количество студентов нуждающихся в общежитии – 150 человек, из них 118 человек (34 девочки, 84 мальчика) проживают в общежитии, что составляет 79% от общего количества нуждающихся.



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

Приложение 17

**Обеспеченность учебной литературой обучающихся
по профессиям/специальностям**

Цикл дисциплин	Количество экземпляров в библиотеке				Количество студентов	Книгообеспеченность, шт/чел (1/1)	% соответствия
	Учебники, учебные пособия	в т.ч. поступившие в 2022 г	в т.ч. год издания не позднее 2018	Электронные образовательные ресурсы			
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства							
Общеобразовательный цикл	937	425	783	-	77	12/1	84%
Общепрофессиональный цикл	342	31	109	-	77	4/1	31%
Профессиональный цикл	118	45	45	-	77	1/1	38%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))							
Общеобразовательный цикл	874	330	460	-	80	10/1	53%
Общепрофессиональный цикл	238	15	82	-	80	3/1	36%
Профессиональный цикл	318	-	192	-	80	4/1	60%
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)							
Общеобразовательный цикл	837	359	642	-	73	11/1	77%
Общепрофессиональный цикл	372	45	61	-	73	5/1	16%
Профессиональный цикл	192	-	0	-	73	2/1	0%
23.01.09 Машинист локомотива							
Общеобразовательный цикл	909	324	597	-	102	9/1	66%
Общепрофессиональный цикл	654	61	95	1	102	6/1	15%
Профессиональный цикл	210	-	-	--	102	2/1	0%
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог							
Общеобразовательный цикл	717	227	526	-	100 126 заочн	3/1	73%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	161	39	85	-	100 126 заочн	1/1	53%
Математический и общий естественно-	212	0	54	-	100	1/1	27%



**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум за 2022 год**

научный цикл					126 заочн		
Общепрофессиональный цикл	322	86	97	1	100 126 заочн	1/1	30%
Профессиональный цикл	210	49	49	-	100 126 заочн	1/1	23%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)							
Общеобразовательный цикл	952	114	471	-	48	19/1	49%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	124	69	93	-	48	2/1	75%
Математический и общий естественно-научный цикл	74	44	74	-	48	2/1	100%
Общепрофессиональный цикл	238	86	208	-	48	5/1	87%
Профессиональный цикл	243	80	138	-	48	5/1	56%
43.01.09 Повар, кондитер							
Общеобразовательный цикл	747	142	494	-	98	7/1	66%
Общепрофессиональный цикл	618	30	136	58	98	6/1	22%
Профессиональный цикл	668	23	219	-	98	7/1	32%
43.02.13 Технология парикмахерского искусства							
Общеобразовательный цикл	794	213	437		75	10/1	55%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	139	40	100	-	75	2/1	72%
Математический и общий естественно-научный цикл	74	0	74	-	75	1/1	100%
Общепрофессиональный цикл	215	111	127	-	75	3/1	59%
Профессиональный цикл	148	48	48	-	75	2/1	32%
16675 Повар							
Общеобразовательный цикл	214	45	217	-	30	7/1	100%
Общепрофессиональный цикл	132	0	95	-	30	4/1	72%