

Технологическая карта учебного занятия по дисциплине ОУД.05 Физическая культура

Дата: 04.10.2023 г.

Группа: ТЭПС-22-203

Тема занятия: Изучение техники нападающего удара, способы блокирования

Тип занятия: комбинированный

Используемые методы, технологии обучения: информационно-компьютерные технологии

Методы обучения: частично-поисковый

Образовательная технология: компетентностный подход

Используемые формы организации познавательной деятельности студентов: фронтальная работа

Цель: сформировать у студентов представление о правильной технике выполнения нападающего удара и блокирования

Задачи:

Развивающая: развитие координационных способностей, развитие быстроты, ловкости, прыгучести.

Обучающая: обучение технике нападающего удара в волейбол.

Воспитательная: способствовать воспитанию внимательности, активности.

Приобретаемые умения:

- правильное выполнение технических приемов игры волейбол.

Прогнозируемый результат:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Оборудование: ТСО: компьютер или смартфон.

Ресурсы:

1) **основные:** http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyak_sportigry_0.pdf

2) **дополнительные:** <https://urait.ru/viewer/sportivnye-igry-pravila-taktika-tehnika-475343#page/1>

Наименование этапов и его структурных элементов	Норма времени	Цель	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Общие компетенции
Организационный	5 мин.	Проверка готовности студентов, их настрой на работу	- приветствует студентов; - проверка присутствующих на занятии; - проверка готовности студентов к уроку.	Приветствуют преподавателя, проверяют свою готовность к уроку	
Постановка цели урока	10 мин.	Сформировать у студентов представление о правильной технике выполнения нападающего удара и блокирования	Поставить цель перед студентами и задачи на пути к цели, которые нужно решить. Основные вопросы: - техника выполнения нападающего удара; - техника выполнения блокирования; - индивидуальные игровые действия.	Обсуждение полученных знаний ранее по теме урока, задают вопросы по предстоящей работе на уроке, если таковые есть.	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
Освоение нового материала	45 мин.	Изучение нового материала	Предлагает студентам ознакомиться с темой урока в учебнике по ссылке http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyak_sportigry_0.pdf и для дополнительной информации ознакомиться с темой в учебнике https://urait.ru/viewer/sportivnye-igry-pravila-taktika-tehnika-475343#page/1	Изучают технику выполнения нападающего удара и блокирования	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

Закрепление нового материала самопроверка	10 мин.	Закрепление изученной темы	Предлагается студентам пройти тестирование для закрепления знаний https://forms.gle/DC5ZGHWaThhUybYq6	Проходят тестирование	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
Итог урока Рефлексия	6 мин.	Соотнесение поставленных задач достигнутым результатом	Предлагает студентам оценить свою работу на уроке.	Анализирование результатов своей деятельности.	ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
Инструктаж д/з:	4 мин		Предлагается поиграть в онлайн-волейбол по ссылке https://yandex.ru/games/play/115360?utm_campaign=main&utm_medium=yp&utm_source=Wizard&utm_term=standard Отчет в виде скриншота счета в игре.	Студенты выполняют самостоятельно домашнее задание.	