**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА**

**ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

**«КОНСТРУКЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЛОКОМОТИВОМ»**

**для профессии среднего профессионального образования**

**23.01.09 Машинист локомотива**

 Разработал:

Розум В.А.,

 преподаватель ГПОУ ИО ЗЖДТ

 Зима

2023

**Методическое обоснование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Преподаватель** | **Розум В.А.** |
| **Профессия,****специальность** | **23.01.09 Машинист локомотива** |
| **Г руппа** | **МЛТ- 20-408** |
| **Дисциплина, ПМ, МДК** | **МДК.2.1 Конструкция и управление локомотивом** |
| **Тема урока** | **Определение порядка действий локомотивной бригады при обнаружении греющейся буксы средствами контроля «ПОНАБ», «ДИСК» или «КТСМ».** |
| **Тип урока** | Урок по закреплению знаний и способов деятельности |
| **Вид урока** | Дистанционное занятие |
| **Цели урока** |  |
| ***образовательная*** | - способствование формированию умений по обеспечению управления локомотивом и осуществления контроля работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств и узлов агрегатов локомотива. |
| ***развивающая:*** | - способствовать развитию умений планировать свою деятельность, осуществлять самоанализ и самоконтроль.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ***воспитательная*** | - способствовать повышение интереса к будущей профессии, взаимодействию с коллегами. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| **Форма организации****учебно-познавательной****деятельности** | индивидуальная, групповая, работа в парах |

|  |  |
| --- | --- |
| **обучающихся** |  |
| **Методы** | 1. Словесный - фронтальный опрос, беседа.
2. Наглядный - использование презентации.
3. Практический - решение практико-ориентированных задач.
 |
| **Междисциплинарная****связь** | МДК.1.1 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива Знать:* устройство, назначение и взаимодействие узлов ремонтируемых объектов локомотива;
* виды соединений и деталей узлов.

Уметь:* осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.

ОП.05 Общий курс железных дорогЗнать:* общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
* виды подвижного состава железных дорог;

Уметь:* классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.
 |
| **Материально - техническое оснащение** | - |
| **ТСО** | Проектор |
| **Учебно-методическое****обеспечение** | Презентация, методические указания по выполнению практической работы. |
| **Уровень усвоения материала** | Репродуктивный. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты урока** | **Этапы урока** | **Деятельность** | **Деятельность** | **КУМО** |
| **Компоненты** | **Компоненты** |  | **обучающего,** | **обучающихся, её** |  |
| **Профессиональных** | **общих** |  | **её содержание,** | **содержание** |  |
| **компетенций** | **компетенций** |  | **формы и методы** | **формы и методы** |  |
| **-** | **ОК 6** | **1.Организационный** | - приветствует | - приветствуют |  |
|  |  | **(5 мин)** | - проверяет явку | - подтверждают присутствие |  |
|  |  |  | - формирует пары из обучающихся | - организуются в пары |  |
|  |  |  |  | - определяются с рабочим местом |  |
| **-** | **ОК 2** | **2. Проверка** | - проверяет | - демонстрируют |  |
|  | **ОК 3** | **выполнения** | наличие в | наличие в тетрадях |  |
|  |  | **домашнего задания** | тетрадях | заготовок отчета |  |
|  |  | **(5 мин)** | заготовок отчета |  |  |
| **ПК 2.2** | **ОК 1** | **3. Подготовка** | - проводит | - слушают | Приложение |
| **ПК 2.3** | **ОК 2** | **обучающихся к** | фронтальный | - отвечают на | № 2, слайды |
|  | **ОК 3** | **активному** | опрос | вопросы | №2, 3 |
|  | **ОК 6** | **усвоению знаний (25 мин)** | - сообщает тему занятия | - формулируют цель занятия | Приложение № 3, слайд № |
|  |  |  | - организует формулировку |  | 4 |
|  |  |  | цели |  |  |
|  |  |  | - предлагает | - решают практико- | Приложение |
|  |  |  | решить практико- | ориентированную | № 4, слайды |
|  |  |  | ориентированнуюзадачу | задачу | № 5, 6 |
| **ПК 2.2** | **ОК 2** | **4 . Основной** | - раздает | - слушают | Методические |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| методическиеуказания- доводитпорядоквыполненияпрактическойработы | * смотрят
* знакомятся с порядком выполнения практической работы
* приступают к составлению отчета согласно методическим указаниям
 | указания,Приложение№6 |
| - предлагает | - индивидуально |  |
| составить | составляют |  |
| алгоритм | алгоритм - |  |
| действий | заполняют таблицу |  |
| локомотивной |  |  |
| бригады |  |  |
| - показывает | - пары | Приложение |
| эталон | обмениваются | № 5, слайды |
| выполнения | работами | №7,8 |
| задания | - проверяют |  |
| - предлагает | составленные |  |
| выполнить | алгоритмы сборки |  |
| взаимопроверку | - сравнивают |  |
| правильности | - анализируют |  |
| составления | - оценивают |  |
| алгоритма |  |  |
| - проверяет | - оформляют | Приложение |
| отчеты | отчеты | № 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | - оценивает | - сдают отчеты на проверку |  |
|  | **ОК 3 ОК 6** | **5. Заключительный (10 мин)** | * подводит итоги
* сообщает домашнее задание
 | * слушают
* обсуждают
* записывают домашнее задание
 | Слайд № 9 |

**Ход урока**

1.  **Организационный этап (5 мин).**

1.1. Проверка явки обучающихся.

1.2. Формирование пар методом случайного выбора, распределение обучающихся по рабочим местам. Обучающие в порядке захода в аудиторию распределяются по свободным местам в следующей последовательности: 1-й зашедший располагается на свободном месте 1-ого ряда, 2-ой - 2-ого, 3-й - 3- ого, 4-й - 1-ого и т.д.

Обучающий заносит фамилии обучающихся, входящих в состав сформированных пар, в сводную оценочную ведомость (приложение № 1).

2.Проверка выполнения домашнего задания (5 мин).

2.1.Проверка наличия в тетрадях заготовок отчета по практической работе с выяснением причин в случае отсутствия.

3.Подготовка обучающихся к активному усвоению знаний (25

мин).

3.1. **Фронтальный опрос обучающихся (приложение № 2)**

С одновременной демонстрацией презентации (слайды № 2-3).

3.2.Сообщение темы занятия (слайд № 4), совместная формулировка целей. Обучающий задает вопросы для постановки целей (приложение № 3). Обучающиеся отвечают, обобщают ответы, формулируют цель.

Обучающий проставляет в сводную оценочную ведомость 1 балл тем обучающимся, которые участвовали во фронтальном опросе и постановке целей занятия.

3.3.Решение практико-ориентированной задачи. Обучающий озвучивает практико-ориентированную задачу (приложение № 4, слайд № 5), предлагает решить ее. Обучающие решают задачу, при поиске решения пользуются конспектами по соответствующей теме.

Обучающий проставляет в сводную оценочную ведомость 3 балла тем обучающимся, которые первыми решили и озвучили ответы на задачу. По мере решения задачи обучающий демонстрирует слад № 6.

4. **Основной этап (35 мин).**

4.1.Обучающий раздает методические указания по выполнению практической работы (приложение № 6), знакомит обучающихся с порядком ее выполнения.

4.2. Обучающиеся приступают к составлению отчета по практической работе, согласно методическим указаниям. В рабочих тетрадях составляют алгоритм действий локомотивной бригады.

Обучающиеся анализируют составленные алгоритмы, оценивают по пятибалльной системе правильность составления и проставляют в тетради оценку.

4.3. Обучающий предлагает обучающимся обменяться тетрадями внутри пар и выполнить взаимопроверку составленных алгоритмов. Для проверки обучающий демонстрирует правильно составленный алгоритм действий локомотивной бригады (приложение № 5, слайды № 7, 8).

Обучающиеся анализируют правильность составления алгоритма напарником, оценивают по пятибалльной системе и проставляют в тетради оценку.

4.4.Обучающиеся оформляют отчет, по мере готовности сдают отчеты обучающему для проверки.

Обучающий анализирует качество и объективность выполненных обучающимися самооценки и взаимопроверки, проставляет в сводную оценочную ведомость баллы обучающимся. Содержание оформленных отчетов обучающий также оценивает по пятибалльной системе, проставляет в сводную оценочную ведомость баллы.

5. **Заключительный этап (10 мин).**

5.1. Обучающий подводит итоги, сообщает оценки за работу на занятии.

5.2. Обучающий сообщает домашнее задание (слайд № 9)