|  |  |
| --- | --- |
| **ГРУППА: ТЭПС-23-103**  **Дата: двенадцатое декабря.**  **Тема учебного занятия: Имя числительное как часть речи.**  **ЗАДАНИЕ: ИЗУЧИТЕ МАТЕРИАЛ, ПЕРЕПИШИТЕ В ТЕТРАДЬ. ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ!!!**   |  | | --- | | **Имя числительное**  **Имя числительное** — это самостоятельная знаменательная часть речи, объединяющая слова, которые обозначают числа, количество предметов или порядок предметов при счете и отвечают на вопрос "сколько?" или "какой?".  **Разряды числительных по значению**  Выделяют ***количественные*** и ***порядковые*** числительные.    ***Количественные*** числительные обозначают отвлеченные числа (*пять*) и количество предметов (*пять* *столов*) и отвечают на вопрос "сколько?".    ***Количественные*** числительные бывают ***целые*** (*пять*), ***дробные*** (*пять седьмых*) и ***собирательные*** (*пятеро*).    ***Целые количественные числительные*** обозначают целые числа или количества. Целые количественные числительные сочетаются со счетными существительными, т. е. с такими существительными, которые обозначают предметы, которые можно посчитать штуками.    ***Дробные количественные числительные*** обозначают дробные числа или количества и сочетаются как со счетными существительными (*две третьих конфет*), так и с несчетными существительными (*две третьих воды*), но не могут сочетаться с одушевленными существительными.    ***Собирательные числительные*** обозначают количество предметов как целое. К собирательным числительным относятся слова *оба, двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро*. Собирательные числительные имеют ограниченную сочетаемость; они сочетаются не со всеми существительными, а только с некоторыми:   1) с существительными, которые называют лиц мужского пола (двое мужчин); числительное оба сочетается также и с существительными, обозначающими лиц женского пола (*обе женщины*),  2) с существительными человек, лицо, ребенок (*пятеро людей, лиц, детей*),  3) с названиями детенышей животных (*семеро козлят*),  4) с существительными, имеющими формы только множественного числа (*двое саней*); с этими существительными сочетаются преимущественно числительные *двое, трое* и ч*етверо*,  5) с существительными, называющими парные предметы (*двое носков*); два носка — это два носка, а двое носков — это четыре носка, т. е. две пары носков,  6) с личными местоимениями мы, вы, они (не было их *двоих*).    ***Порядковые числительные*** обозначают порядок предметов при счете (*первый, второй, пятый, сто двадцать пятый*) и отвечают на вопрос "какой?".  **Разряды числительных по структуре**    По структуре выделяют числительные ***простые*** и ***составные***.    ***Простые числительные*** состоят из одного слова (*два, двое, второй*).    ***Составные числительные*** состоят из двух или более слов (*пятьдесят пять, пять десятых, пять тысяч пятьдесят пятый*).    ***Сложные числительные*** состоят из одного слова, но имеют два или несколько корней (*пять-сот, пят-и-сот-тысяч-н-ый*).    Числительные от 5 (*пяти*) до 30 (*тридцати*) изменяются по падежам, как существительные III склонения, причем у числительного *восемь* представлены вариативные формы Т. п. — *восемью* и *восьмью*.    У числительных от 50 (*пятидесяти*) до 80 (*восьмидесяти*) и от 200 (*двухсот)* до 900 (*девятисот)* склоняются обе части.  В числительных от 50 (*пятидесяти*) до 80 (*восьмидесяти*) и от 500 (*пятисот)* до 900 (*девятисот*) в середине пишется мягкий знак.      Не являются числительными такие слова, как половина, четверть, треть, пятерка, десяток, сотня и др. Это существительные. Слова сколько, столько, несколько относят к местоимениям, слова много, мало — к наречиям. | |

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА:**

***Выпишите числительные в 2 колонки: в первую – количественные, во вторую – порядковые***.

Четыре, пять, девяносто семь, первый, третий, седьмой, двое, четверо, четыреста, один, пятнадцать, пятый, тысячный, шестьдесят, шестнадцатый, двадцать третий, семь, десятый, одна вторая, три пятых, оба.

***1*. Выпишите числительные, указывая их разряд и состав.**

*1) Мы учимся на первом курсе. 2) Восемь делится на два и на четыре. 3)Нашему городу исполнилось двести семьдесят пять лет. 4)Это был его пятнадцатый прыжок с парашютом. 5) В нашей спортивной делегации было двадцать пять человек. 6) В лодке было пятеро мальчиков. 7) Утром было десять градусов мороза. 8) Полёт длился двенадцать часов. Андрей стоял во второй шеренге.*

***2. Образуйте от количественных числительных порядковые, затем запишите их в родительном падеже.***

29, 765, 998,3000, 4000000; 57, 689, 866, 5000, 6000000.

***3. Запишите числительные словами***

1)Олег шел (2) суток. 2) Больной не приходил в сознание в течение (2) суток. 3) В нашем распоряжении (3) метлы и (3) граблей.

***4. Запишите числительные словами, согласовывая их с существительными и употребляя, где можно, собирательные числительные***.  
2 (друг), 5 (перо), 3 (сутки), 6 (весло), 2 (вилы), 5 (метла), 4 (грабли), 7 (петля), 9 (сосна), 4 (девушка), 8 (доска), 6 (дочь), 10 (грамм), 12 (апельсин), 7 (скатерть), 9 (орден), 11 (черешня), 13 (деревня), 15 (гектар), 12 (килограмм).

***5. Спишите. Обозначьте орфограмму «Ь в числительных».***

*пят(?)надцат(?), шест(?)десят, восем(?)десят, сем(?)надцать, девят(?)надцать, пят(?)сот.*

*шест(?)надцат(?), пят(?)десят, сем(?)десят, восем(?)надцат(?), девят(?)сот, восем(?)сот.*