**Практическое занятие**

**Тема: Придаточные предложения.**

**Цель: научить определять виды придаточных в сложноподчиненных предложениях.**

**Ход урока.**

**I.Списать, обозначить главное и придаточное предложение.**

Например:[гл.],(что). **Расставить пропущенные знаки препинания. Записать вопрос, определить вид придаточного предложения.**

**Например: [Было тихо], (так что я мог слышать журчанье ручья).** (Вследствие чего что произошло? Придаточное следствия)

1.Бабушка проснулась оттого что у двери громко мяукал котенок.

2.Я очень не люблю бывать там где идут дожди.

3.Я подошел к озеругде мы рыбачили.

4.Я уверен что вы добьетесь успеха.

5.Мальчик как только понял вопрос, сразу на него ответил.

6.Ты не узнаешь сладкого если не знаешь горького.

7.Ирина чтобы не наколоться накрыла ежика сумкой.

8.Я продолжил путь хотя уже стемнело.

9.Мальчик был так ловок что я залюбовался им.

10.Чем дальше я отходил от дома тем тревожнее становилось на душе.

11.Скрипучий голос старухи звучал так как будтоэто роптали все забытые века (Горький).

12.Савельич так поражен был моими словами что всплеснул руками и остолбенел. (Пушкин).

13.По мере того как я говорил профессор все больше хмурился (Вересаев).