**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Группа*** | ***Дата*** |
|  |  |
| 112 | 13.12.23 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**План занятия №\_\_\_\_\_ по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности**

**Дата: 13.12.2023г**

**Группа: СЭ-23-112**

**Тема занятия:** «Как выявить и описать опасности на рабочем месте».

**Тип занятия:** применение знаний и умений.

**Вид занятия:** Практическое занятие

**Основные понятия**:

- понятие опасности на рабочем месте

- классификация опасностей на рабочем месте

-техника безопасности в парикмахерской

**Используемые формы организации познавательной деятельности обучающихся:** фронтальное, индивидуальное

**Цель занятия:** Ознакомить обучающихся как выявить и описать опасности на рабочем месте.

**Задачи**:

образовательная - формирование знаний по данной теме, ознакомить с состояниями, требующими проведения первой помощи, мероприятиями и способами оказания первой помощи

воспитательная - воспитать чувство гражданственности; формировать у учащихся чувства ответственности при оказании первой помощи;

развивающая - совершенствование навыков самостоятельной работы; Развитие интереса к предмету и умение применять практические знания в будущей профессии.

 **Прогнозируемый результат** (формируемые компетентности), например:

**ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного

***Ход занятия:***

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Изучение нового материала.
4. Усвоение новых знаний и способов действий.
5. Закрепление изученного материала
6. Рефлексия
7. Итог урока.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока (мин)** | **Дидактическая структура урока** | **Деятельность учителя** | **Действия учащихся** | **Результат взаимодействия (сотрудничества)** |
| 3 мин. | Организационный момент | Приветствие. Отметить отсутствующих. Объявляет тему, этапы, цели и задачи урока | Внимательно слушаютОтвечают на вопросы | Настрой на работу на уроке, на сотрудничество |
| 2 мин | Актуализация знаний | Ознакомить учащихся с основными видами инфекционных заболеваний | Внимательно слушаютОтвечают на вопросы |  |
| 30 мин. | Изучение нового материала | Объясняет новый материал с демонстрацией презентации; Проверяет, как обучающиеся усвоили новый материал (вопросы по пройденному материалу). | Слушают преподавателя просматривая презентацию.Отвечают на вопросы преподавателя после объяснения нового материала  | Работа с презентацией, учебником.Знать: понятие «инфекционные заболевания», классификация инфекционных заболеваний, профилактика инфекционных заболеваний |
| 40 мин | Практическое занятие | Раздается раздаточный материал для конспектирования темы урока «Как выявить и описать опасности на рабочем месте» | Выполняют конспектирование нового материала с использованием интернет ресурсов, учебников.Выполняют практические задания | Работа с использованием интернет ресурсов, учебников. |
| 5 мин. | Подведение итогов | Подводит итог урока, выставление оценок за работу с учебником и электронными ресурсами.Благодарит обучающихся за хорошую работу на уроке. | Внимательно слушают. | Подготовка к дальнейшему изучению материала по курсу Основы безопасности жизнедеятельности |

Приложение № 1

Практическое занятие «Как выявить и описать опасности на рабочем месте»

ВЫЯВЛЕНИЕ И ОПИСАНИЕ ОПАСНОСТИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: формирование у обучающихся компетенции в области знаний об опасностях при выполнении работ по выбранной специальности, профессии.

**Задание 1.** Ознакомиться с информацией:

По закону условия труда подразделяются на четыре класса.

Первый. Оптимальные – вредные для здоровья факторы отсутствуют или их действие укладывается в нормативный уровень, считающийся безопасным. Дополнительное условие – наличие превентивных действий, направленных на поддержание хороших условий труда.

Второй. Допустимые – неблагоприятное воздействие на человека имеется, но его уровень не выходит за рамки установленных норм. При этом режим чередования труда и отдыха позволяет организму полностью восстановиться к началу очередной смены.

Третий. Вредные – условия, при которых уровень опасности превышает допустимые значения. Они в свою очередь подразделяются на 4 степени вредности:

1-я – негативное влияние на организм достигает уровня, когда времени отдыха от работы на полную компенсацию последствий недостаточно;

2-я – вредные воздействия провоцируют появление начальных симптомов профессиональных заболеваний или их легкое течение, при котором трудоспособность не утрачивается. Период накопления таких отклонений может превышать 15 лет;

3-я – условия, при которых негативные факторы вызывают профессиональные патологии легкой и средней тяжести и невозможность работы по данной специальности;

4-я – вредные воздействия достигают уровня, вызывающего потерю общей трудоспособности.

Четвертый. Опасные – возникает непосредственная угроза для жизни работника, влекущая за собой появление остро протекающей профессиональной патологии.

 **Задание 2.** Охарактеризуйте основные опасности, возникающие на рабочем месте специалиста /профессия, выберите из списка опасности, которые могут произойти при выполнении работ специалистом/профессия:

Основные вредные и опасные производственные факторы, которые действуют на парикмахера.

Пример:

1. Повышенные температура и влажность воздуха рабочей зоны.

2. Поражение электрическим током.

3. Влияние химических материалов.

4. Повышенная запыленность воздуха рабочей зоны.

5. недостаточная освещенность рабочего места;

6. напряжение кистей и пальцев рук, а также длительные статические физические перегрузки;

 И т.д.

**Задание 3.** Указать вредные токсичные вещества, используемые при выполнении работ. (например для парикмахера Вредное воздействие токсичных веществ на кожные и слизистые покровы).

Указать средства индивидуальной защиты.

**Задание 4.** Записать Правила техники безопасности в парикмахерской