**Гр.Ком-21-302**

 **Немецкий язык.**

**Тема: Работа с текстом «Robert Bosch»**

**Цель: Проверить понимание прочитанного текста,выполнив предложенные задания**

**I. Прочитайте текст и переведите его устно, пользуясь сло-варем.**

**ROBERT BOSCH**

**А.** Robert Bosch wird 1861 geboren. Sein Vater ist ein gebil-deter Gastwirt, der viel Wert auf die gute Ausbildung seiner Kinder legt. Nachdem Robert die Realschule beendet, fängt er eine Mecha-nikerlehre an. Danach arbeitet Robert sieben Jahre lang bei verschie-denen führenden Unternehmen wie beispielsweise Siemens. In Stutt-gart eröffnet Robert 1886 eine Werkstatt für Feinmechanik und Elektrotechnik, welche heute unter dem Namen Robert Bosch GmbH bekannt ist.

**В.** Einen ersten größeren Erfolg hat das Unternehmen, als es einen Magnetzünder der Firma Deutz verbessert. Für die noch junge Automobilindustrie ist das eine Revolution. Von da an wird der Be-trieb stetig ausgebaut. Zuerst expandiert Robert Bosch ins europäi-sche Ausland, später folgen weitere Niederlassungen in den USA, Asien, Afrika und Australien.

**С.** In diesen Jahren führt Bosch den Achtstunden-Arbeitstag für die Mitarbeiter des Unternehmens ein. Trotz dieser für die dama-lige Zeit sehr kurzen Arbeitszeit werden vergleichsweise hohe Löhne bezahlt. Bosch bekommt in Unternehmerkreisen deshalb den Spitz-namen «roter Bosch». Während der Weltwirtschaftskrise der 1920er Jahre wird das Unternehmen modernisiert. Zusätzlich zu den Innova-tionen für Kraftfahrzeuge stellt der Betrieb nun Kühlschränke, Radi-oapparate und Elektrowerkzeuge her.

**D**. Seinen Betrieb versucht er demokratisch zu gestalten, in-dem er unter anderem eine Werkszeitung einführt, um mehr Offen-heit gegenüber den Mitarbeitern zu gewährleisten. Sein Traum ist ein dauerhafter Frieden in Europa und eine europäischer Wirtschafts-raum ohne Zölle.

**Е.** 1942 stirbt Bosch an einer Ohrenentzündung. In seinem Testament veranlasst er, dass die Erträge der Firma gemeinnützigen Zwecken dienen sollen. Er gab klare Anweisungen, wie das Unter-nehmen nach seinem Tod zu führen sei. (aus [http://de.wikipedia.org,](http://de.wikipedia.org/) 1556 знаков

**Слова и выражения для обязательного запоминания:**

Vision видение

veranlassen распорядиться о чем-либо

gestalten формировать

aufweisen иметь, владеть

anmelden регистрировать

1. **Выполните упражнения 1 и 2 без помощи словаря:**
2. Догадайтесь о значении интернационализмов: Automobilin-dustrie, Magnet, modernisieren, Patente, Radioapparate
3. Подберите эквиваленты для немецких выражений (1-6):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | bei den erneuerbaren Ener- | мастерская по точной механи- |
|  | gien | ки |
| 2 | die Produktpalette erwei- | для газонокосилки |
|  | tern |  |
| 3 | ein dauerhafter Frieden | уже в начале жизни |
| 4 | eine Werkstatt für Feinme- | в возобновляемые источники |
|  | chanik | энергии |
| 5 | beim Rasenmäher | расширить ассортимент про- |
|  |  | дукции |
| 6 | bereits zu frühen Lebzeiten | прочный мир |

**III. Проверьте понимание прочитанного текста, выполнив задания 1-5.**

**Задание 1.**Ответьте на вопрос: Wo studierte Robert Bosch?

A. bei verschiedenen führenden Unternehmen B. in der Realschule C. gute Ausbildung in der Mechanikerlehre hatte

**Задание 2.** Завершите предложение в соответствии с основной темой абзаца C Er führt … für die Arbeiter des Unternehmens ein. A. eine Zeitung В. den Achtstunden-Arbeitstag С. eine europäischer Wirtschaftsraum ohne Zölle

**Задание 3.** Определите, в каком из абзацев сообщается о соци-альных взглядах Р. Боша.

**Задание 4.** Выберите предложение, соответствующее содержа-нию текста. A. Nachfolger des Boschs halten sich bis heute an sei-ne Direktiven. В. Sein Traum war ein Frieden in Europa С. Bosch schafft einen Kraftfahrzeugmotor.

**Задание 5.** Выберите вариант завершения предложения In Un-ternehmerkreisen hatte Bosch den Spitznamen «roter Bosch»,

A. weil er das Unternehmen modernisierte. В. weil er eine Werkszei-tung für die Mitarbeiter einführte. С. da er Anweisungen gab, wie das Unternehmen nach seinem Tod zu führen sei.

**IV. Ответьте на вопросы по содержанию текста «Robert Bosch»**

1. Wann wurde Bosch geboren?

 2.Waren seine Eltern arm?

1. Was für Ausbildung bekam Bosch?
2. Wo studierte er?
3. Warum begann er erfinden?
4. Wann wurde er berühmt?
5. Wer war seine Kompanie?
6. Kennen Sie Produktion des Boschsunternehmens?
7. Haben Sie zu Hause etwas aus Elektrotechnik der Firma Boschs?

**Гр.СВ-21-309,13.12.23**

**Немецкий язык**

Тема: Повторение грамматических структур

Цель: Проверить знания спряжения глаголов в « Prasens»,

употребление личных и притяжательных местоимений

**Лексико-грамматический тест**

 **Вариант1**

1. Anna und Otto … noch sehr klein.

а) ist; b) seid; c) sind

1. Monika … 11 Jahre alt.

а) ist; b) bin; c) sind

1. Das ist … Mädchen. Das Mädchen heißt Irma.

а)eins; b) eine; c) ein

1. Das ist … Frau. Die Frau sitzt und schreibt.

 а)eine; b) ein; c) einer

1. Herr Braun lernt…. Er arbeitet.

 а)kein; b) nicht; c) nein

1. Heute sind … alle da. Wolfgang Hansen fehlt.

 а)nicht; b) keine; c) kein

1. Spielt … Schach?

 а)ich; b) du; c) er

1. Was … du gern?

 а)mache; b) machst; c) macht

1. … ihr gern?

 а)Lernt; b) Lernst; c) Lernen

1. Sabine ist klein, … lernt nicht, … spielt.

 а)er; b) wir; c) sie

1. Monika und Georg gehen in die Schule. … lernen sehr gut.

 а)Es; b) Sie; c) Er

1. Das Buch auf dem Tisch ist dick. … ist sehr interessant.

 а)Sie; b) Es; c) Er

1. … du Schi?

 а)Läuft; b) Läufst; c) Laufen

1. Er … fern.

 а)seht; b) sehen; c) sieht

1. Er … viel und gern.

 а)liest; b) lest; c) lesen

1. Ich wohne in Russland. … Familie ist nicht groß, sondern klein.

 а)Deine; b) Ihre; c) Meine

1. Ich gehe in die Klasse 5. … Klasse ist groß.

 а)Eure; b) Unsere; c) Deine

1. Gabi Eckardt wohnt in Leipzig und … Großeltern wohnen in Dresden.

 а)Seine; b) Deine; c) Ihre

1. Wir lernen in … Schule.

 а)die; b) der; c) den

1. Wir spielen in … Garten.

 а)den; b) der; c) dem

1. Die Kreide liegt an … Tafel.

 а)den; b) der; c) dem

1. Alle Schüler aus unserer Klasse … fleißig lernen.

 а)will; b) willst; c) wollen

1. Mein Bruder … Fußball spielen.

а)könnt; b) kannst; c) kann

1. … du mit uns spielen.

 а)Wollen; b) Willst; c) Will

1. Das Jahr hat 12 Monate, Januar ist … Monat.

 а)der einste; b) die erste; c) der erste

1. Donnerstag ist … Tag der Woche.

 а) vier; b) der vierte; c) das vierte

1. Ich habe … Hund.

 а)ein; b) einer; c) einen

1. Wer hat … Heft.

 а)ein; b) eines; c) einen

1. Er hilft … Vater.

а) seiner; b) seinen; c) seinem

1. Wir helfen … Freunden.

 а)Unseren; b) unser; c) unsere

1. Mein Kind … gern Orangen.

 а)Esst; b) isst; c) ist.

1. Er … einen neuen Mantel.

 а)tragt; b) trägst; c) trägt

1. Das Auto … nicht.

 а)fahrt; b) fahre; c) fährt

1. Unsere Lehrer … gut.

 а)Sein; b) Sind; c) Seid

1. Heute … Montag.

 а)ist; b) bist; c) hat

**Вариант 2**

**1.**Das Kind … einen Ball.

а)hat; b) hast; c) habe

1. Ich … viele Freunde.

а) Ist; b) hast; c) habe

1. Im Wohnzimmer rechts … hängt das Foto  meiner Eltern.

 а)an die Wand; b) an der Wand; c) an das Wand

1. Der Computer steht in meinem Zimmer auf dem Tischlein ….

а) in das Ecke; b) in der Ecke; c) in dem Ecke

1. Er … heute eine Fünf bekommen.

 а)ist; b) hast; c) hat

1. Mein Vater … nach Deutschland gefahren.

а) ist; b) sein; c) hat

1. Siegrid … schön gesungen.

а) ist; b) bin; b) hat

1. Ich freue mich … die Sommerferien.

а) über; b) auf; c) nach

1. Mein Freund freut sich … jede gute Note.

а) auf; b) an; c) über

1. Erika legt  ihre Hefte auf … Tisch.

а) der; b) den; c) dem

1. Die Tischlampe steht auf … Schreibtisch.

 а)der; b) dem; c) den

1. Hänge das Kleid in … Schrank!

 а)den; b) der; c) dem

1. Interessierst du … für Fremdsprachen?

 а)dich; b) dir; c) sich

1. Die Schüler freuen … auf die Sommerferien.

 а)uns; b) euch; c) sich

1. Kinder, setzt …!

 а)euch; b) sich; c) mir

1. Mein Freund Siegfried ist … als ich und lernt sehr gut.

 а)fleißige; b) der fleißigste; c) fleißiger

1. Der Fluss Wolga in Russland  ist … als die Elbe in Deutschland.

 а)länger; b) langer; c) am längsten

1. Der Fernsehturm in Berlin ist hoch, aber der Fernsehturm in Moskau ist …

 а)hoch; b) hoher; c) höher

1. Mein Freund … mich jeden Abend …

 а)rufe an; b) anruft; c) ruft an

1. … dir dieser Film …?

 а)Gefällt; b) Gefällst; c) Gefallt

1. Wir … nach Hause um 16 Uhr gekommen.

 а)Sind; b) hat; c) haben

1. … du mit deiner Klasse ins Theater gegangen.

 а)Hast; b) Hat; c) Bist

1. Ich … heute um 7 Uhr aufgestanden.

 а)Habe; b) werde; c) bin

1. Was … ihr heute zum Frühstück gegessen?

а) habt; b) seid; c) sind

1. Das Geschenk … Mutter gefällt mir besonders, es ist prima.

 а)die; b) der; c) den

1. Das Wetter …Wintermonate ist oft sehr kalt.

а) des; b) den; c) der

1. Die Märchen … Dichters sind sehr schön.

а) dieses; b) diesem; c) dieser

1. Meine Mutter hat … sehr gefreut.

а) sich; b) euch; c) uns

1. Wir setzen … gleich an den Tisch!

 а)sich; b) euch; c) uns

1. Hast du … im Sommer gut erholt.

а) sich; b) mich; c) dich

1. Er interessiert … für Literatur.

 а)dich; b) sich; c) mich

1. … der Film allen gut gefallen?

 а) ist; b) sind; c) hat

1. Ich habe … früher für Schwimmen interessiert.

а) sich; b) mich; c) dich

1. Wofür interessierst du …?

 а)dich; b) sich; c) mich

1. Wo haben … deine Eltern erholt?

 а)dich; b) sich; c) euch