**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Группа*** | ***Дата*** |
|  |  |
| 112 | 15.12.23 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**План занятия №\_\_\_\_\_ по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности**

**Дата: 15.12.2023г**

**Группа: СЭ-23-112**

**Тема занятия:** «Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте»».

**Тип занятия:** применение знаний и умений.

**Вид занятия:** Практическое занятие

**Основные понятия**:

- понятие травматизм, профессиональные заболевания

- методы уменьшения опасностей на рабочем месте

- типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты

**Используемые формы организации познавательной деятельности обучающихся:** фронтальное, индивидуальное

**Цель занятия:** Ознакомить обучающихся какие методы уменьшения опасности на рабочем месте применяют.

**Задачи**:

образовательная - формирование знаний по данной теме, ознакомить с состояниями, требующими проведения первой помощи, мероприятиями и способами оказания первой помощи

воспитательная - воспитать чувство гражданственности; формировать у учащихся чувства ответственности при оказании первой помощи;

развивающая - совершенствование навыков самостоятельной работы; Развитие интереса к предмету и умение применять практические знания в будущей профессии.

**Прогнозируемый результат** (формируемые компетентности), например:

**ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного

***Ход занятия:***

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Изучение нового материала.
4. Усвоение новых знаний и способов действий.
5. Закрепление изученного материала
6. Рефлексия
7. Итог урока.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока (мин)** | **Дидактическая структура урока** | **Деятельность учителя** | **Действия учащихся** | **Результат взаимодействия (сотрудничества)** |
| 3 мин. | Организационный момент | Приветствие. Отметить отсутствующих. Объявляет тему, этапы, цели и задачи урока | Внимательно слушают  Отвечают на вопросы | Настрой на работу на уроке, на сотрудничество |
| 2 мин | Актуализация знаний | Ознакомить учащихся с основными видами инфекционных заболеваний | Внимательно слушают  Отвечают на вопросы |  |
| 30 мин. | Изучение нового материала | Объясняет новый материал с демонстрацией презентации;  Проверяет, как обучающиеся усвоили новый материал (вопросы по пройденному материалу). | Слушают преподавателя просматривая презентацию.  Отвечают на вопросы преподавателя после объяснения нового материала | Работа с презентацией, учебником.  Знать: понятие травматизм, профессиональные заболевания  методы уменьшения опасностей на рабочем месте |
| 40 мин | Практическое занятие | Раздается раздаточный материал для конспектирования темы урока «Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте» | Выполняют конспектирование нового материала с использованием интернет ресурсов, учебников.  Выполняют практические задания | Работа с использованием интернет ресурсов, учебников. |
| 5 мин. | Подведение итогов | Подводит итог урока, выставление оценок за работу с учебником и электронными ресурсами.  Благодарит обучающихся за хорошую работу на уроке. | Внимательно слушают. | Подготовка к дальнейшему изучению материала по курсу Основы безопасности жизнедеятельности |

Приложение № 1

**Тема занятия:** «Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте»».

**Вид занятия:** Практическое занятие

**Основные понятия**:

- понятие травматизм, профессиональные заболевания

- методы уменьшения опасностей на рабочем месте

- типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты

**Цель:** систематизировать знания в области производственной безопасности и организации безопасной рабочей среды. Рассмотреть причины производственного травматизма и аварийности.

Задание1. Используя учебную литературу, запишите следующие определения:

Авария

Инцидент

Рабочее место

Рабочая зона

Безотказность

Отказ

Долговечность

Ремонтпригодность

Аварийность

Задание 2.

Используя учебную литературу и интернет ресурсы, составьте схему - Причины производственного травматизма и аварийности.

Производственная травма (трудовое увечье) - это следствие действия на организм различных внешних, опасных производственных факторов. Чаще производственная травма - это результат механического воздействия при наездах, падениях или контакте с механический оборудованием.

Травмирование возможно вследствие воздействий:

- химических факторов, например, ядохимикатов, в виде отравлений или ожогов;

- электрического тока - ожоги, электрические удары и др.;

- высокой или низкой температуры (ожоги или обморожения);

- сочетания различных факторов.

Производственный травматизм - это совокупность несчастных случаев на производстве (предприятии).

Различают несколько причин производственного травматизма

Технические, возникающие вследствие конструкторских недостатков, неисправностей машин, механизмов, несовершенства технологического процесса, недостаточной механизации и автоматизации тяжёлых и вредных работ.

Санитарно - гигиенические, связанные с нарушением требований санитарных норм (например, по влажности, температуре), отсутствием санитарно-бытовых помещений и устройств, недостатками в организации рабочего места и др.

Организационные, связанные с нарушением правил эксплуатации транспорта и оборудования, плохой организацией погрузочно-разгрузочных работ, нарушением режима труда и отдыха (сверхурочные работы, простои и т.п.), нарушением правил техники безопасности, несвоевременным инструктажем, отсутствием предупредительных надписей а др.

Психофизиологические, связанные с нарушением работниками трудовой дисциплины, опьянением на рабочем месте, умышленным самотравмированием, переутомлением, плохим здоровьем и др.

Профессиональное заболевание - это повреждение здоровья работника в результате постоянного или длительного воздействия на организм вредных условий труда.

Различают острые и хронические профессиональные заболевания. К острым относят профессиональные заболевания, возникшие внезапно (в течение одной рабочей смены) из-за воздействия вредных производственных факторов с большим превышением предельно допустимого уровня или предельно допустимой концентрации.

Профессиональное заболевание, при котором заболело два и более работников, называется групповым профессиональным заболеванием.

Предельно допустимый уровень производственного фактора - это уровень производственного фактора, воздействие которого при работе установленной продолжительности в течение всего трудового стажа не приводит к травме, заболеванию или отклонению в состоянии здоровья в процессе работы или в отдалённые сроки жизни настоящего и последующего поколений.

Острое профессиональное заболевание возможно в виде ожога глаз ультрафиолетовым излучением при выполнении сварочных работ, при отравлении хлором, оксидом углерода и др.

Хронические профессиональные заболевания развиваются после многократного и длительного воздействия вредных производственных факторов, например, вибрации, производственного шума и др.

Неблагоприятные (вредные) условия труда могут создаваться запыленностью (шахты, цементное производство), загазованностью (химическое производство, кирпичные заводы), повышенной влажностью, производственным шумом, вибрацией, неудобной рабочей позой, тяжёлым физическим трудом и др.

В зависимости от вида производственных вредностей могут развиться такие заболевания как пневмокониозы, повреждение кожных покровов, нарушение опорно-двигательного аппарата, виброболезнь, шумовая болезнь (тугоухость) и др.

Если на производстве окружающая среда оказывает вредное воздействие на организм человека, это определяют как производственные вредности.

Производственные вредности вызывают профессиональные заболевания, которые развиваются постепенно и становятся хроническими.

Производственная травма представляет собой внезапное повреждение организма человека потерю им трудоспособности, вызванные несчастным случаем на производстве. Повторение несчастных случаев, связанных с производством, называется производственным травматизмом.

Несчастный случай на производстве — это случай, происшедший с работающим вследствие воздействия опасного производственного фактора.

Несчастные случаи делятся на:

- по количеству пострадавших на одиночные (пострадал один человек) и групповые – пострадало одновременно два и более человек;

- по тяжести – легкие (уколы, царапины ссадины), тяжелые (переломы костей, сотрясение мозга) и со смертельным исходом;

- в зависимости от причин, места и времени происшествия делятся на две группы: связанные с работой и не связанные с работой (бытовые травмы).

Несчастные случаи на производстве — это несчастные случаи, происшедшие на территории и вне территории предприятия при выполнении работы по заданию работодателя, при следовании на работу и с работы на транспорте предприятия, при сопровождении грузов предприятия.

Несчастные случаи вне производства, но связанные с работой, — это несчастные случаи, происшедшие при выполнении трудовых обязанностей, при следовании на работу и с работы на общественном или личном транспорте, при выполнении командировочного задания, при выполнении некоторых государственных или общественных обязанностей (обязанности народного заседателя в суде или участие в суде присяжных заседателей, выполнение обязанностей депутата), при спасении человека, охране правопорядка и др.

Несчастные случаи не связанные с производством, но происшедшие на производстве, — это несчастные случаи, происшедшие при изготовлении предметов в личных целях, самовольном использовании транспорта предприятия, участии в спортивных мероприятиях на территории предприятия, при хищении имущества предприятия, опьянении.

Бытовые несчастные случаи —это несчастные случаи, происшедшие в быту (дома) или при нахождении на предприятии вне рабочего времени.

Методы защиты от опасностей на производстве

Существует 3 стратегических метода защиты от опасности на производстве:

1) основан на пространственном или временном разделении ноксосферы (пространство в котором действуют те или иные опасности) и гомосферы (пространство в котором находится человек). В инженерном отношении этот метод реализуется путем дистанционного управления опасными процессами, комплексной механизацией тяжелых и опасных работ, применением роботов и манипуляторов в создании гибких автоматизированных производств;

2) состоит в обеспечении безопасности среды, окружающей человека;

3) применение индивидуальных средств защиты.

Существует 7 приемов защиты человека от опасности с помощью которых реализуется 3 метода:

1) осуществление организационных мер защиты;

2) создание техники с максимальным уровнем безопасности;

3) применение средств комплексной защиты;

4) разработка и применение средств индивидуальной защиты;

5) обучение;

6) воспитание;

7) психологическое воздействие.

6. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности производственных процессов

К принципам обеспечения безопасности относятся:

1) ориентирующие;

2) технические;

3) управленческие;

4) организационные.

7. Подпринципы обеспечения безопасности жизнедеятельности для ориентирующего принципа

Принцип системности - Различают естественные и искусственные системы. В искусственных системах результат именуют целью. Зная реальную цель системы, можно определить составляющие элементы. В обеспечении безопасности задача сводится к тому, чтобы на естественную систему, ведущую к нежелательному результату, наложить искусственную систему, ведущую к желаемой цели. При этом положительная цель достигается за счет исключения элементов естественной системы или их нейтрализации элементами искусственной системы. Пример – молниезащита, пожар.

Принцип ликвидации опасности - Формы реализации ликвидации опасности разнообразны: изменение технологии, внедрение более безопасной техники, замена опасных веществ безопасными и т.д.

Принцип снижения опасности - Этот принцип реализуется путем применения малых напряжений, использования огнестойких масел в системе смазки и регулирования турбоагрегатов, снижения интенсивности возникновения разрядов статического электричества. Одним из принципов обеспечения радиационной безопасности является «принцип оптимизации» – поддержание на возможно низком и достижимом уровне с учетом экономических и социальных факторов индивидуальных доз облучения и числа облучаемых лиц при использовании любого источника ионизирующего излучения.

Принцип замены оператора - Принцип замены оператора (человека) состоит в том, чтобы функции оператора передать промышленным роботам, либо изменить технологический процесс, обеспечив его выполнение без участия человека.

Принцип информации – издание законов, разработка нормативной и другой документации по вопросам ОТ, организация обучения и инструктирования, пропаганды и агитации, применение различных подписей, плакатов, приборов безопасности и других форм информационного воздействия на работающих.

Принцип классификации - распределение тех или иных объектов по классам в зависимости от их общих признаков с учетом закономерных связей между классами. Классификация позволяет ориентироваться в многообразии объектов и является источником знания о них(по степени поражения молнией объекты делятся на 3 категории)

Принцип нормирования – состоит в регламентации условий, соблюдение которых обеспечивает заданный уровень безопасности.