ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОго предмета**

**ОУП.11 Физическая культура**

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

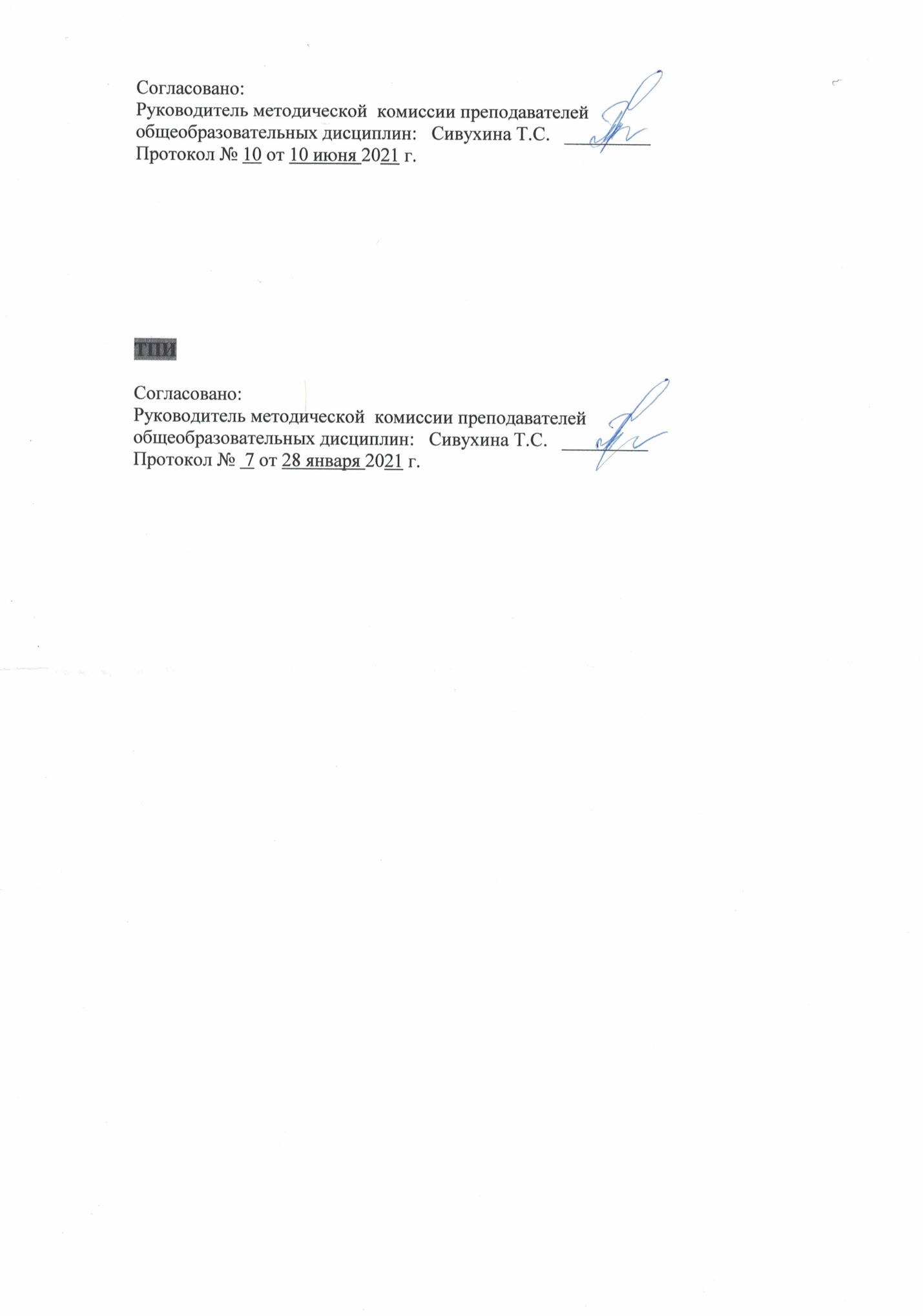
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  | | --- | --- | |  | Квалификации:  Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом  Газосварщик  Форма обучения очная  Срок освоения ОП СПО ППКРС 1 года 10 месяцев на базе основного общего образования  Профиль получаемого профессионального образования технологический | | | |

Зима, 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.11 Физическая культура** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - далее ФГОС СОО (Приказ №732 от 12.08.2022 г.), с учетом федеральной образовательной программы СОО (Приказ №1014 от 23.11.2022г.), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций – одобренной Министерством Просвещения РФ ФГБОУ ДПО ИРПО и рекомендованной для всех УГПС (Протокол № 14 от 30.11.2022 г.) для профессии среднего профессионального образования **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** входящей в укрупнённую группу профессии **15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**

**Разработчик:** Станицкая Мария Алексеевна, преподаватель физической культуры ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»



Протокол № 9 от «25» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНого предмета……………………….. | 4 |
| 2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНого предмета……………………………... | 7 |
| 3. условия реализации рабочей программы УЧЕБНого предмета…….. | 16 |
| Контроль и оценка результатов Освоения УЧЕБНого предмета…….. | 17 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНого предмета**

**ОУП.11 Физическая культура**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 Физическая культура предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования для профессии среднего профессионального образования **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** входящей в укрупнённую группу профессий/специальностей **15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет ОУП.11 Физическая культура входит в общеобразовательные учебные предметы.

**1.3. Цели предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Целью предмета ОУП.11 Физическая культура является развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культуры у будущего специалиста.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета ОУП.11 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, формирование и развитие общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения предмета | |
| Общие | Предметные |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **В части трудового воспитания:**  - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;  - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;  - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.  **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**  **а) базовые логические действия:**  - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;  - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;  - вносить коррективы в деятельности, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риск последствий деятельности;  - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем  **б) базовые исследовательские действия:**  - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;  - способность их использования в познавательной и социальной практике; | - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);  - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебой и производственной деятельностью;  - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, качеств;  - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  **Овладение универсальными коммуникативными действиями:**  **б) совместная деятельность:**  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным  **Овладение универсальными регулятивными действиями:**  **г) принятие себя и других людей:**  - принимать мотивы и аргументы других людей на ошибки;  - развивать способность понимать мир с позиции другого человека | - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);  - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;  - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  - наличие мотивации к обучению и личностному развитию;  **В части физического воспитания:**  - сформировать здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;  - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  **Овладеть универсальными регулятивными действиями:**  **а) самоорганизации:**  - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;  - давать оценку новым ситуациям;  - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;  - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;  - оценивать приобретенный опыт;  - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в различных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. | - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);  - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;  - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;  - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости). |

Самостоятельная работа обучающихся организуется дифференцированно, в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельных работ для данной профессии.

**1.4. Количество часов на освоение программы предмета:**

объем учебной нагрузки студента 204 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 136 час;

самостоятельной работы студента 68 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.11 Физическая культура**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы для профессии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | ***204*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | ***136*** |
| В том числе: | |  |
| Лекции | | ***2*** |
| Практические занятия | | ***134*** |
| *в том числе профессионально-ориентированное содержание* | | ***28*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | ***68*** |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.11 Физическая культура**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов** | | **Тема и содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная занятия студентов** | **Объем часов** | **Формируемые общие компетенции** |
|  | *1* | | *2* | *3* | *4* |
|  | **Раздел 1** | | **Физическая культура как часть культуры общества и человека** |  | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| 1-2 | **Тема 1.1.** Современное состояние физической культуры и спорта | | **Современное состояние физической культуры и спорта.**  Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации.Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).  *Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).* | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| 3-4 | **Тема 1.2.** Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья | | **Практическое занятие №1**  **Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья.**  Дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика. | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| 5-6 | **Практическое занятие №2**  **Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья.**  Стрейтчинг, суставная гимнастика, лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др. | 2 |
|  | *Самостоятельная работа:*  ***Составить комплекс упражнений****, используя современные технологии* | 4 |
| 7-8 | **Тема 1.3.** Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья | | **Практическое занятие №3**  **Организация занятий физическими упражнениями различной направленности**  Подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями. | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| 9-10 | **Практическое занятие №4**  **Дневник самоконтроля.**  Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. | 2 |
|  | *Самостоятельная работа:*  ***Заполнить дневник самоконтроля*** | 2 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | | |  |  |
| 11-12 | **Тема 1.4.** Физическая культура в режиме трудового дня | | **Практическое занятие №5**  **Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности.**  Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| 13-14 | **Практическое занятие №6**  **Профилактика переутомления в профессиональной деятельности.**  Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики. | 2 |
| 15-16 | **Практическое занятие №7**  **Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений**  - для производственной гимнастики;  - для профилактики профессиональных заболеваний с учетом специфики будущей профессиональной деятельности | 2 |
|  | *Самостоятельная работа:*  ***Составить профессиограмму*** | 4 |
| 17-18 | **Тема 1.5.** Профессионально-прикладная физическая подготовка | | **Практическое занятие №8**  **Профессионально-прикладная физическая подготовка.**  Понятие «профессионально-прикладной физической подготовки», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки. | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| 19-20 | **Практическое занятие №9**  **Определение значимых физических и личностных качеств.**  С учетом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств. | 2 |
| 21-22 | **Практическое занятие №10**  **Составление комплексов профессионально-прикладной физической подготовки** | 2 |
|  | **Раздел 2** | | **Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности** |  |  |
| 23-24 | **Тема 2.1.** Подбор упражнений, составление комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой | | **Практическое занятие №11**  **Освоение методик составления и проведения комплексов упражнений**  Комплексы утренней гимнастики, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения. | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| 25-26 | **Практическое занятие №12**  **Проведение комплексов упражнений** | 2 |
|  | *Самостоятельная работа:*  ***Составить комплекс утренней гимнастики*** | 4 |
| 27-28 | **Тема 2.2.** Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» | | **Практическое занятие №13**  **Составление и проведение комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений**  Освоение методики составление планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО». | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| 29-30 | **Тема 2.3.** Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности | | **Практическое занятие №14**  **Применение методов самоконтроля и оценки умственной и физической работоспособности** | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | | |  |  |
| 31-32 | **Тема 2.4.** Профессионально-прикладная физическая подготовка | | **Практическое занятие №15**  **Характеристика профессиональной деятельности**  Группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания. | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| 33-34 | **Практическое занятие №16**  **Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий**  Первая, вторая, третья, четвертая группы профессий | 2 |
|  | *Самостоятельная работа:*  ***Дополнить профессиограмму*** | 2 |
| 35-36 | **Тема 2.5.** Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой | | **Практическое занятие №17**  **Освоение упражнений современных оздоровительных систем**  Систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств. | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| **2.6. Гимнастика** | | | |  |  |
| 37-38 | | **2.6 (1)** Основная гимнастика | **Практическое занятие №18**  **Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Строевая подготовка.**  Выполнение строевых упражнений, строевых приемов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| 39-40 | | **Практическое занятие №19**  **Выполнение общеразвивающих упражнений**  Без предмета, с предметом, в парах, в группах, на снарядах, тренажерах. | 2 |
| 41-42 | | **Практическое занятие №20**  **Выполнение прикладных упражнений**  Ходьба и бег, упражнения в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки. | 2 |
|  | | *Самостоятельная работа:*  ***Выполнять дыхательную гимнастику.*** | 4 |
| 43-44 | | **Тема 2.6 (2)** Спортивная гимнастика | **Практическое занятие №21**  **Освоение элементов и комбинаций на параллельных брусьях** | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| 45-46 | | **Практическое занятие №22**  **Совершенствование элементов и комбинаций на параллельных брусьях** | 2 |
| 47-48 | | **Практическое занятие №23**  **Освоение элементов и комбинаций на перекладине** | 2 |
| 49-50 | | **Практическое занятие №24**  **Совершенствование элементов и комбинаций на перекладине** | 2 |
| 51-52 | | **Тема 2.6 (3)** Акробатика | **Практическое занятие №25**  **Освоение акробатических элементов**  Кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка». | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| 53-54 | | **Практическое занятие №26**  **Совершенствование акробатических элементов** | 2 |
| 55-56 | | **Практическое занятие №27**  **Освоение и совершенствование акробатических комбинаций** | 2 |
| 57-58 | | **Практическое занятие №28**  **Самостоятельное выполнение акробатических комбинаций** | 2 |
|  | | *Самостоятельная работа:*  ***Подготовить акробатические комбинации*** | 4 |
| 59-60 | | **Тема 2.6 (4)** Атлетическая гимнастика | **Практическое занятие №29**  **Выполнение упражнений атлетической гимнастики**  Для мышц рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений с собственным весом. | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| 61-62 | | **Практическое занятие №30**  **Выполнение упражнений с использованием новых видов фитнесс оборудования.** | 2 |
|  | | *Самостоятельная работа:*  *1.* ***Изучить упражнения*** *с использование собственного веса* | 2 |
| *2.* ***Выполнить упражнения*** *для развития мышц живота* | 4 |
| 63-64 | | **Тема 2.7.** Легкая атлетика | **Практическое занятие №31**  **Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования** | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| 65-66 | | **Практическое занятие №32**  **Бег на короткие дистанции.**  Обучение техники бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. (30м,60м)  Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения).  Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости)  Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции.  Совершенствование техники выполнения специальных упражнений. | 2 |
| 67-68 | | **Практическое занятие №33**  **Бег на короткие и средние дистанции.**  Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции (старт, разбег, финиширование 10м, 60м,100м, 400м).  Повышение уровня ОФП.  Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.  Совершенствование техники бега на короткие дистанции и прыжки в длину с разбега.  Закрепление техники выполнения общих физических упражнений. | 2 |
| 69-70 | | **Практическое занятие №34**  **Бег на длинные дистанции.**  Совершенствовать технику бега по дистанции (500м, 1000м)  Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования.  Разучивание комплексов специальных упражнений  Развитие выносливости. | 2 |
| 71-72 | | **Практическое занятие №35**  **Бег на короткие, средние и длинные дистанции.**  Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время  Совершенствование техники бега на короткие дистанции.  Совершенствование техники бега на средние дистанции.  Совершенствование техники бега на длинные дистанции. | 2 |
| 73-74 | | **Практическое занятие №36**  **Кроссовая подготовка**  Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м,  бег по прямой с различной скоростью,  равномерный бег на дистанцию 3000 м. | 2 |
| 75-76 | | **Практическое занятие №37**  **Освоение и совершенствование прыжка в длину**  Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». | 2 |
| 77-78 | | **Практическое занятие №38**  **Освоение и совершенствование техники метания гранаты** | 2 |
| 79-80 | | **Практическое занятие №39**  **Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики** | 2 |
|  | | *Самостоятельная работа:*  *1.* ***Составить план самостоятельных занятий*** | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| ***3. Выполнить бег на 100 м*** | 2 |
| ***4. Выполнить равномерный бег 3000 м.*** | 4 |
| ***5. Заполнить дневник самоконтроля*** | 2 |
|  | | **Тема 2.8 Спортивные игры** | |  |  |
| 81-82 | | **Тема 2.8 (1)** Футбол | **Практическое занятие №40**  **Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение техники выполнения приемов игры**  Удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема, остановки мяча внутренней стороной стопы, остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой. | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| 83-84 | | **Практическое занятие №41**  **Совершенствование техники выполнения приемов игры** | 2 |
| 85-86 | | **Практическое занятие №42**  **Правила игры и методики судейства** | 2 |
| 87-88 | | **Практическое занятие №43**  **Техника нападения. Действия игрока без мяча** освобождение от опеки противника | 2 |
| 89-90 | | **Практическое занятие №44**  **Освоение тактики защиты и нападения** | 2 |
| 91-92 | | **Практическое занятие №45**  **Совершенствование приемов тактики защиты и нападения** | 2 |
| 93-94 | | **Практическое занятие №46**  **Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности** | 2 |
| 95-96 | | **Практическое занятие №47**  **Учебная игра** | 2 |
|  | | *Самостоятельная работа*  ***1. Изучить тактические действия*** | 4 |
| ***2. Написать реферат «Правила игры»*** | 4 |
| 97-98 | | **Тема 2.8 (2)** Баскетбол | **Практическое занятие №48**  **Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение техники выполнения приемов игры**  Перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча. | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| 99-100 | | **Практическое занятие №49**  **Совершенствование техники выполнения приемов игры** | 2 |
| 101-102 | | **Практическое занятие №50**  **Освоение тактики защиты и нападения** | 2 |
| 103-104 | | **Практическое занятие №51**  **Совершенствование приемов тактики защиты и нападения** | 2 |
| 105-106 | | **Практическое занятие №52**  **Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности** | 2 |
| 107-108 | | **Практическое занятие №53**  **Учебная игра** | 2 |
| 109-110 | | **Практическое занятие №54**  **Учебная игра** | 2 |
|  | | *Самостоятельная работа*  *1.* ***Изучить тактические действия*** | 4 |
| *2.* ***Написать реферат «Правила игры»*** | 4 |
| 111-112 | | **Тема 2.8 (3)** Волейбол | **Практическое занятие №55**  **Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение техники выполнения приемов игры**  Стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении. | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| 113-114 | | **Практическое занятие №56**  **Совершенствование техники выполнения приемов игры** | 2 |
| 115-116 | | **Практическое занятие №57**  **Освоение тактики защиты и нападения** | 2 |
| 117-118 | | **Практическое занятие №58**  **Совершенствование приемов тактики защиты и нападения** | 2 |
| 119-120 | | **Практическое занятие №59**  **Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности** | 2 |
| 121-122 | | **Практическое занятие №60**  **Учебная игра** | 2 |
| 123-124 | | **Практическое занятие №61**  **Учебная игра** | 2 |
|  | | *Самостоятельная работа*  *1. Изучить тактические действия* | 4 |
| *2. Написать реферат «Правила игры»* | 4 |
| 125-126 | | **Тема 2.9.** Профессионально-прикладная физическая подготовка | **Практическое занятие №62**  **Упражнения на развитие кистей рук**. | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| 127-128 | | **Практическое занятие №63**  **Упражнения на развитие мышц ног** | 2 |
| 129-130 | | **Практическое занятие №64**  **Упражнения на развитие мышц спины** | 2 |
| 131-132 | | **Практическое занятие №65**  **Развитие координации движений** | 2 |
| 133-134 | | **Практическое занятие №66**  **Круговая тренировка** | 2 |
|  | | *Самостоятельная работа:*  *1.****Заполнить дневник самоконтроля*** | 2 |
| *2.****Выполнить силовые упражнения*** *общего воздействия* | 2 |
| 135-136 | |  | **Практическое занятие №67**  **Дифференцированный зачет** | 2 |
| **Всего** | | | | 204 |  |

**3. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУП.11 Физическая культура**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебного предмета имеется в наличии спортивный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий.

**Спортивное оборудование:** баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки; стол для настольного тенниса, шарики для игры в настольный теннис, ракетки для игры в настольный теннис; дартс; гимнастическая перекладина, гимнастические скамейки, секундомеры, мячи для тенниса; оборудование для силовых упражнений (например: гантели, гири, штанги с комплектом различных отягощений); скакалки.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Виленский, Горшков «Физическая культура» учебник 2020г. 15экз.

**Дополнительные источники:**

Бишаева А.А. «Физическая культура» учебник 2014г.-35экз

**Интернет ресурсы:**

Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>

Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.ru>

**4. Контроль и оценка результатов освоения предмета ОУп.11 Физическая культура**

**Контроль и оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентов индивидуальных заданий, сдачи дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование**  **формируемых компетенций** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных**  **мероприятий** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р 1, Р 2. | - выполнение самостоятельной работы;  - составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей;  - составление профессиограммы;  - заполнение дневника самоконтроля;  - защита реферата;  - контрольное тестирование;  - составление комплексов упражнений;  - оценивание практической работы;  - демонстрация комплекса ОРУ;  - сдача контрольных нормативов;  - сдача норм ГТО;  - выполнение упражнений на дифференцированном зачете. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р 1, Р 2. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Р 1, Р 2. |

**ПРИМЕРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ**

**ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Физические способности** | **Контрольное**  **упражнение (тест)** | **Возраст, лет** | **Оценка** | | | | | |
| **Юноши** | | | **Девушки** | | |
| **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** |
| 1 | Скоростные | Бег  30 м (сек.) | 16  18 | 4,4 | 4,7 | 5,2 | 4,8 | 5,3 | 6,1 |
| 2 | Координационные | Челночный бег  3×10 м (сек.) | 16  18 | 7,3 | 7,7 | 8,2 | 8,4 | 8,7 | 9,7 |
| 3 | Скоростно-силовые | Прыжки в длину с места (см.) | 16  18 | 230 и  выше | 210-220 | 200 | 210 и  выше | 180–200 | 170 |
| 4 | Выносливость | 6-минутный  бег (м.) | 16  18 | 1500 | 1300–1400 | 1100 | 1300 | 1100–1200 | 1000 |
| 5 | Гибкость | Наклон вперед из положения стоя (см.) | 16  18 | 13 и  выше | 10–12 | 9 | 16 | 12–15 | 11 |
| 6 | Силовые | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа | 16  18 | 50 | 40 | 30 | 20 | 15 | 10 |
| 7 | Подтягивание | 16  18 | на высокой перекладине из виса, кол-во раз | | | на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз | | |
| 15 и  выше | 10 | 7 | 18 | 15 | 6 |