

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих

**23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов,  
электропоездов)**

Квалификация:

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ППКРС: 2 года 10 месяцев на базе  
основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:  
технологический

Зима, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.04 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 697, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29525, приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37216), входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.**

**Разработчик:** Новаковская Татьяна Валерьевна, преподаватель ОБЖ ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о

 (Красилова А.А.)  
Ф.И.О.

Протокол № 9 от «25» мая 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессии **23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности** студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности** студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

В результате изучения дисциплины **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате изучения дисциплины **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности** обучающиеся должны обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Производить разборку, ремонт, сборку и комплектацию деталей и узлов электромашин, электроаппаратов, электроприборов электрооборудования подвижного состава.
- ПК 1.2. Выполнять работы по разборке, ремонту, сборке и регулировке электродвигателей, их деталей и узлов.
- ПК 1.3. Выполнять слесарно-сборочные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования подвижного состава.
- ПК 1.4. Осуществлять подготовку электрооборудования подвижного состава к работе в зимнее и летнее время.
- ПК 1.5. Соблюдать правила безопасности и электробезопасности при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования подвижного состава.
- ПК 2.1. Проводить испытания надежности работы обслуживаемого электрооборудования после произведенного ремонта.
- ПК 2.2. Оформлять техническую, технологическую и отчетную документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 67 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 44 часов;  
самостоятельной работы студента – 23 час.

Для студентов мужского пола предусмотрены пятидневные учебные сборы (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего, ОУ НПО, СПО и учебных пунктах).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	9
практические занятия (учебные сборы)	35
Самостоятельная работа студента (всего):	23
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

№ урока	Наименование разделов	Наименование тем, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4	
1-2	<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени, объектов экономики, потенциальные опасности</b>	<b>Введение в дисциплину.</b> Содержание учебного материала: «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	2	ОК-01,ОК-2,ОК-3
		Внеаудиторная самостоятельная работа №1 к разделу №1: <b>Подготовить реферат.</b> Тема: Терроризм угроза обществу	4	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК
3-4	<b>Раздел № 2. РСЧС. Гражданская оборона.</b>	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b> Содержание учебного материала: РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6
		Внеаудиторная самостоятельная работа №2 к разделу №2: <b>Подготовить презентацию и реферат.</b> Тема: МЧС России Темы: РСЧС. Уставы вооруженных сил. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации.	9	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК
5	<b>Раздел № 3. Основы огневой подготовки</b>	<b>История развития отечественного стрелкового оружия.</b> Содержание учебного материала: Развитие стрелкового оружия и принятие его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы устройства современного автоматического	1	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6, ОК-5, ОК-7

		оружия. Стрелковое оружие и гранатомёты (Автомат Калашникова (АК-74М). Назначение и боевые свойства. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Ручной пулемет Калашникова (РПК-74). Изучение отличий по сравнению с АК-74М. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа №3 к разделу №3: <b>Подготовить презентацию и реферат.</b> Тема: Стрелковое оружие и гранатомёты Тема: История развития отечественного стрелкового оружия	5	
6-7	<b>Раздел №4. Основы медицинских знаний</b>	<b>Освоение основных приемов оказания первой</b> Содержание учебного материала Освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм. Первая помощь при переломах. Правила наложения повязок различных типов.	2	ОК-01, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-5, ОК-7
8-9		<b>Инфекционные заболевания</b> Содержание учебного материала: Инфекционные заболевания, виды, способы оказания первой помощи	2	ОК-01, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-5, ОК-7
		Внеаудиторная самостоятельная работа №4 к разделу №4. <b>Подготовить презентацию.</b> Тема: Первая медицинская помощь при инсульте, при инфаркте <b>Подготовить реферат.</b> Тема: Способы оказания первой медицинской помощи	2 3	ОК-01, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-5, ОК-7
10	<b>Раздел № 5 Военные сборы</b> (согласно Приказа Минобороны РФ и Министерства	<b>Практическое занятие № 1. Основы безопасности военной службы.</b> Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов. Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках (до сборов). Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	ОК-01 -ОК-7
11-18	образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки	<b>Практическое занятие № 2. Общевоинские уставы.</b> -Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих; -Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени; -Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте; -Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин;	8	



	по основам военной службы в образовательных учреждениях СПО, образовательных учреждениях НП и СПО и учебных пунктах"	-Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов - Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование - Военская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.		
19-22		<b>Практическое занятие № 3. Строевая подготовка</b> - Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом -Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении -Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении -Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	4	
23-31		<b>Практическое занятие № 4. Огневая подготовка.</b> -Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение -Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия -Практическое занятие. Выполнение упражнений начальных стрельб-	9	
32-35		<b>Практическое занятие № 5. Тактическая подготовка</b> -Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя -Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста -Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	4	
36-37		<b>Практическое занятие № 6. Военно -медицинская подготовка.</b> <i>-Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия</i>	2	

38-39		<b>Практическое занятие № 7. Радиационная, химическая и биологическая защита.</b> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	
40-44		<b>Практическое занятие № 8. Физическая подготовка.</b> -Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км) -Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке -Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине -Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м -Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	5	
	Экзамен			
	Итого			44

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

#### 33.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Имеется общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Имеется общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Имеется гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Имеется респиратор Р-2
5. Имеется индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)
6. Имеется аптечка индивидуальная (АИ-2)
7. Имеются бинты марлевые
8. Имеются шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
9. Имеется устройство отработки прицеливания
10. Имеются учебные автоматы АК-74
11. Имеются винтовки пневматические
12. Имеется комплект плакатов по Гражданской обороне
13. Имеется комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Имеется войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л., Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. – 4 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 - Дополнительные источники:
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2022. –

##### Дополнительные источники:

###### для студентов

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение», - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

###### для преподавателей

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в 2.Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»//Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
112. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл./А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; подред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.
3. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

4. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
5. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-изд. – М., 2006.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
7. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
8. «ОБЖ. Все для учителя!» Всероссийский научно-методический журнал.

#### **электронные пособия**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Л.М.Власова, В.В.Сапронов, Е.С.Фрумкина, Л.И.Шершнева Безопасность жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности. Учебно-методическое пособие для образовательных учреждений. Под редакцией Сапронова В.В. Москва, 2009.
3. Азбука безопасности в чрезвычайных ситуациях. В. Жаворонков под общей редакцией А.И. Муравицкого. Без паники.
4. Краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях. Под общей редакцией Воробьева Л.Ю. «Гражданская оборона объекта». Методические разработки, интересный материал для практического становления ГО на Вашем объекте на сайте
5. Андрей Ильин. «Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях».  
<http://lib.aldebaran.ru>
6. Андрей Ильин. «Школа выживания в условиях экономического кризиса».  
<http://lib.aldebaran.ru>
7. У 91 Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. — 528 с.— ил.
8. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Учебное пособие, 2-е издание, исправленное и дополненное. Под общей редакцией: доктора биологических наук, профессора Р. И. Айзмана, доктора медицинских наук, профессора С. Г. Кривошекова, кандидата медицинских наук, доцента И. В. Омельченко. Рекомендовано Западно-Сибирским региональным центром по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности в качестве учебного пособия для студентов высших и средних специальных учебных заведений. Сибирское университетское издательство Новосибирск • 2004.
9. Денисов Р.А., Михайлова С.В. Подготовка молодёжи к военной службе: учебно-методическое пособие. /Р.А.Денисов, С.В.Михайлова; АГПИ им. А.П. Гайдара. – Саров: СГТ, 2010. –161 с.
10. Свиридова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций в терминах и определениях для студентов строительных специальностей/Методическое пособие. СФУ. ИГУРЭ. Красноярск, 2008. 164 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>–предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>–применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>–ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>–оказывать первую помощь.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p> <p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний: - задания в тестовой форме; - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p> <p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний: - экспертная оценка решения ситуационных задач; - задания в тестовой форме - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p>

–область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; –порядок и правила оказания первой помощи.		
--	--	--