

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов
среднего звена по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация:

Техник

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПССЗ: 3 года

10 месяцев на базе основного общего
образования

Профиль получаемого

профессионального образования:

технологический

Зима, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования- далее – ФГОС СПО (Приказ № 388 от 22.04.2014 г.), с учетом примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в укрупненную группу специальностей/профессии **23.00.00. ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.**

Разработчик:

Новаковская Татьяна Валерьевна, преподаватель ОБЖ ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о

 (Красилова А.А.)

Ф.И.О.

Протокол № 9 от «25» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава, железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 117 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 90 часов;

самостоятельной работы студента – 27 час.

Для студентов мужского пола предусмотрены пятидневные учебные сборы (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего, ОУ НПО, СПО и учебных пунктах).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	131
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	60 (в т.ч. учебные сборы 35 ч.)
<i>практическая подготовка</i>	
Самостоятельная работа студента (всего)	27
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

№ урока	Наименование разделов	Наименование тем, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	
1	2	3	4	
Раздел 1.			15	
1	Чрезвычайные ситуации мирного времени, объектов экономики, потенциальные опасности	Введение в дисциплину <u>Содержание учебного материала</u> « Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения.	1	ОК 1, ОК 2, ОК-8. ПК -1.1, 3.1,3. 2
2		Принципы понятия устойчивости в условиях ЧС объектов экономики. <u>Содержание учебного материала</u> Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	1	ОК 1, ОК 3, ОК-8. ПК -1.1, 2.1,2. 2
3-4		Потенциальные опасности их последствия в профессиональной деятельности. <u>Содержание учебного материала:</u> Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	2	ОК 1, ОК 4, ОК-8. ПК -1.1, 1.2,1,3. 2.1
6-7		Практическое занятие № 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	3	ОК 1, ОК 2, ОК-7. ПК -1.1, 3.1,3. 2
8-9		Практическое занятие № 2. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2	ОК 1, ОК 2, ОК-8. ПК -1.1, 2.1, 3.1,3. 2
10-11		Практическое занятие № 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	ОК 1, ОК 2, ОК-5, ОК-8. ПК -1.1, 3.1,3. 2
12-13		Практическое занятие № 4. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	2	ОК 1, ОК 6, ОК-8. ПК -1.1, 3.1,3. 2
14-15		Терроризм и меры по его предупреждению. <u>Содержание учебного материала:</u> Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	ОК 1, ОК 2, ОК-7. ПК -1.1, 3.1,3. 2
		Внеаудиторная самостоятельная работа №1 к разделу №1 обучающихся:	6	

		Подготовить презентацию на тему: ЧС мирного времени (3 часа) Подготовить реферат на тему: Терроризм угроза обществу (3 часа)		
Раздел № 2. РСЧС. Гражданская оборона.			8	
16		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). <u>Содержание учебного материала:</u> РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9. ПК -1.1, 1.2,1.3,3.1,3.2
17		Гражданская оборона. <u>Содержание учебного материала:</u> составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8. ПК -1.1, 1.2,1.3,2.1 2.2,2.3,3.1.
18-19		<i>Практическое занятие № 5. Средства индивидуальной защиты населения.</i> <u>Содержание учебного материала:</u> <i>Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8. ПК -1.1, 1.2,1.3,2.1 2.2,2.3,3.1.
20-21		Изучение первичных средств пожаротушения. <u>Содержание учебного материала</u> Изучение первичных средств пожаротушения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК-5, ОК-8. ПК -1.1, 1.2,1.3,2.1 2.2,2.3,3.1.
22-23		Практическое занятие № 6. Модель поведения при пожаре <u>Содержание учебного материала</u> Модель поведения при пожаре	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК-8. ПК -1.1, 1.2,1.3,2.1 2.2,2.3,3.1.
		Внеаудиторная самостоятельная работа №2 к разделу №2 обучающихся: Подготовить презентацию на тему: МЧС России (3 часа) Подготовить реферат на тему: РСЧС (3 часа)	6	ОК 1, ОК 2, ОК-3, ОК-8. ПК -1.1, 1.2,1.3,2.1 2.2,2.3,3.1.
Раздел № 3. Вооруженные силы Российской Федерации. Воинская обязанность			10	
24-26-27		ВС РФ. <u>Содержание учебного материала</u> История создания Вооружённых сил Российской Федерации. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВДВ. Войска и воинские формирования, не входящие в состав видов и родов Вооружённых сил Российской Федерации.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 8. ПК -1.1, 2,1.3,2.1 2.2,2.3,3.1.

28-29	Воинская обязанность. <u>Содержание учебного материала:</u> Дни воинской славы России. Ордена и медали за воинское отличие, заслуги в бою и военной службе. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Правовые основы военной службы, основные понятия о воинской обязанности. Боевые традиции и ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8. ПК -1.1, 2.1.3.2.1 2.2.2.3.3.1.
30-31-32-33	Практическое занятие № 7. Строевые приёмы и движение без оружия <u>Содержание учебного материала :</u> Изучение общих положений Строевого устава. Команды управления и порядок их подачи. Обязанностей командиров и военнослужащих перед построением и в строю Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении без оружия. Выход из строя. Возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приёмов и движения без оружия. Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Тренировка в выполнении строевых приёмов «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Ремень ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Оружие – ЗА СПИНУ», «Оружие на ре-МЕНЬ».	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК -1.1, 2.1.3.2.1 2.2.2.3.3.1.
	Внеаудиторная самостоятельная работа №3 к разделу №3 обучающихся: Подготовить презентацию на тему: Уставы вооруженных сил. (3 часа) Подготовить доклады на тему: Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации.(3 часа)	6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК -1.1, 2.1.3.2.1 2.2.2.3.3.1.
Раздел № 4 . Основы огневой подготовки		12	
34-35	История развития отечественного стрелкового оружия. <u>Содержание учебного материала</u> Развитие стрелкового оружия и принятие его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы устройства современного автоматического оружия.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК -1.1, 2.1.3.2.1 2.2.2.3.3.1.
36-37	Стрелковое оружие и гранатомёты <u>Содержание учебного материала</u> (Автомат Калашникова (АК-74М). Назначение и боевые свойства. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Ручной пулемет Калашникова (РПК-74). Изучение отличий по сравнению с АК-74М. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 7, ОК 9. ПК -1.1, 2.1.3.2.1 2.2.2.3.3.1.
38-39	Автомат Калашникова.	2	ОК 1, ОК 2,

		<u>Содержание учебного материала</u> Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.		ОК 5, ОК 4, ОК 7, ОК 8.
40-41		Практическое занятие 8. Автомат Калашникова. <u>Содержание учебного материала</u> Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 8. ПК -1.1, 2.1.3.2.1 2.2.2.3.3.1.
42-43		Боеприпасы. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты. <u>Содержание учебного материала</u> Назначение, боевые свойства и устройство ручной гранаты наступательной (РГН), ручной гранаты оборонительной (РГО). Запалы, их устройство и работа.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 8. ПК - 1.1, 2.1.3.2.1 2.2.2.3.3.1.
44-45		Практическое занятие 9. Огневые тренировки. <u>Содержание учебного материала</u> Выполнение упражнений стрельб. Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб 1 упражнения начальных стрельб (УНС) и гранатометаний.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК -3.2.1 2.2.2.3.3.1.
		Внеаудиторная самостоятельная работа №4 к разделу №4 обучающихся: Подготовить презентацию на тему: Стрелковое оружие и гранатомёты.(3 часа) Подготовить реферат на тему: История развития отечественного стрелкового оружия (2 часа)	5	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
Раздел №5. Основы медицинских знаний			10	
46-47		Понятие первой помощи. <u>Содержание учебного материала</u> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 3, ОК 8. ПК - 1.1,1.2,1.3,2.1 2.2.2.3.3,2.3.1
48-49		Освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм. <u>Содержание учебного материала</u> Первая помощь при переломах. Правила наложения повязок различных типов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 8. ПК - 1.1,1.2,1.3,2.1 2.2.2.3.3,2.3.1
50-51		Практическое занятие № 10. Освоение основных способов искусственного дыхания <u>Содержание учебного материала</u> Освоение основных способов искусственного дыхания	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 8. ПК - 1.1,1.2,1.3,2.1 2.2.2.3.3,2.3.1
52-53		Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2	ОК 1, ОК 2,

		<u>Содержание учебного материала</u> Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		ОК 5, ОК 4, ОК 8. ПК - 1.1,1.2,1.3,2.1 2.2,2.3,3,2.3.1
54-55		Практическое занятие № 11. Инфекционные заболевания <u>Содержание учебного материала:</u> виды инфекционных заболеваний	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 8. ПК - 1.1,1.2,1.3,2.1 2.2,2.3,3,2.3.1
		Внеаудиторная самостоятельная работа №5 к разделу №5 обучающихся: Подготовить презентацию на тему: Первая медицинская помощь при инсульте, при инфаркте (2 часа) Подготовить реферат на тему: Способы оказания первой медицинской помощи (2 часа)	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 8. ПК - 1.1,1.2,1.3,2.1 2.2,2.3,3,2.3.1
Раздел № 6. Военные сборы (согласно Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях СПО, образовательных учреждениях НП и СПО и учебных пунктах")				ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК - 1.1,1.2,1.3,2.1 2.2,2.3,3,2.3.1
56		Основы безопасности военной службы. <u>Содержание учебного материала</u> Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов. Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках (до сборов). Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	
57-64		Общевоинские уставы. <u>Содержание учебного материала</u> -Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих; -Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени; -Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте; -Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин; - Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов - Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование - Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	8	
65-68		Строевая подготовка.	4	

	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом - Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении - Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении - Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода 		
69-77	<p>Огневая подготовка.</p> <p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение - Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия - Практическое занятие. Выполнение упражнений начальных стрельб- 	9	
78-81	<p>Тактическая подготовка</p> <p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя - Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста - Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка 	4	
82-83	<p>Военно -медицинская подготовка.</p> <p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия 	2	
84-85	<p>Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения 	2	
86-90	<p>Физическая подготовка.</p> <p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км) - Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке - Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине 	5	

		- Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м - Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км		
90		Самостоятельных 27, аудиторных 90	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09

Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Имеется общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Имеется общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Имеется респиратор Р-2
4. Имеется индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)
5. Имеется аптечка индивидуальная (АИ-2)
6. Имеются бинты марлевые
7. Имеется устройство отработки прицеливания
8. Имеются учебные автоматы АК-74
9. Имеются винтовки пневматические
10. Имеется комплект плакатов по Гражданской обороне
11. Имеется комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Имеется войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л., Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. – 4 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 - Дополнительные источники:
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2022. – Дополнительная литература:

для студентов

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. -
2. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильн. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение», - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

для преподавателей

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в 2.Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»//Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
112. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл./А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; подред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.
3. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
4. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

5. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-изд. – М., 2006.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
7. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
8. «ОБЖ. Все для учителя!» Всероссийский научно-методический журнал.

электронные пособия

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Л.М.Власова, В.В.Сапронов, Е.С.Фрумкина, Л.И.Шершнева Безопасность жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности. Учебно-методическое пособие для образовательных учреждений. Под редакцией Сапронова В.В. Москва, 2009.
3. Азбука безопасности в чрезвычайных ситуациях. В. Жаворонков под общей редакцией А.И. Муровицкого. Без паники.
4. Краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях. Под общей редакцией Воробьева Л.Ю. «Гражданская оборона объекта». Методические разработки, интересный материал для практического становления ГО на Вашем объекте на сайте
5. Андрей Ильин. «Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях».
<http://lib.aldebaran.ru>
6. Андрей Ильин. «Школа выживания в условиях экономического кризиса».
<http://lib.aldebaran.ru>
7. У 91 Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. — 528 с.— ил.
8. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Учебное пособие, 2-е издание, исправленное и дополненное. Под общей редакцией: доктора биологических наук, профессора Р. И. Айзмана, доктора медицинских наук, профессора С. Г. Кривошекова, кандидата медицинских наук, доцента И. В. Омельченко.
Рекомендовано Западно-Сибирским региональным центром по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности в качестве учебного пособия для студентов высших и средних специальных учебных заведений. Сибирское университетское издательство Новосибирск • 2004.
9. Денисов Р.А., Михайлова С.В. Подготовка молодежи к военной службе: учебно-методическое пособие. /Р.А.Денисов, С.В.Михайлова; АГПИ им. А.П. Гайдара. – Саров: СГТ, 2010. –161 с.
10. Свиридова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций в терминах и определениях для студентов строительных специальностей/Методическое пособие. СФУ. ИГУРЭ. Красноярск, 2008. 164 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность и жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; основы реаниматологии; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об Военной обороне государства обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение ВС РФ; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. 	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p> <p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний: - задания в тестовой форме; - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p> <p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний: - экспертная оценка решения ситуационных задач; - задания в тестовой форме - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p>