Приложение 3
к ПООП по профессии /специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1.Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2.Направления воспитания	
1.3. Целевые ориентиры воспитания	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ3	
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1. Кадровое обеспечение	
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4.Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5. Анализ воспитательного процесса	
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	
Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана для государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» (далее – Техникум), реализующего программы среднего профессионального образования, (далее – Программа) направлена на формирование гражданина страны:

– разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

– выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

– готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее – Рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы Техникума, реализующего программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

– Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020г.);

– Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. №2945-р);

– Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. №400);

– Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. №762;

– федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т.е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый Техникумом самостоятельно.

Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2.«Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным и определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования Техникума с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями. Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в Техникуме.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству

и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК

04);осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого

уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО, особенностей конкретной образовательной организации, условий образовательной деятельности с учётом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы, соотносятся с профессиональными компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих;

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление об Иркутской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Сибирского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Иркутской области в национальном и мировом масштабах. Осознающий единство пространства Сибири как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Иркутской области. Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, профсоюзные коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений. Сохраняющий и укрепляющий лучшие традиции, существующие в техникуме, российском движении детей и молодежи «Движение первых», студенческом сообществе.
Патриотическое воспитание
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.
Духовно-нравственное воспитание
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства и Иркутской области.
Эстетическое воспитание
Проявляющий понимание и ценность народного творчества, художественной культуры, искусства, музыки народов, проживающих на территории Иркутской области.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности, сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.
Экологическое воспитание
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Сибири, их сохранению и рациональному природопользованию. Формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни.
Ценности научного познания
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зиминский железнодорожный техникум» – старейшее учебное заведение Саяно-Зиминского региона. В октябре 2022 года Техникум отметил 90-летие своего существования.

Техникум расположен в городе Зима. По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области численность населения на 01.01.2021г. составляет 30 515 чел. Последние десять лет наблюдается отток жителей из города в крупные города и другие регионы страны.

В общей численности населения города численность трудовых ресурсов – 19,8 тыс. человек (64,8%). Из общей численности трудовых ресурсов занято в экономике – 10,1 тыс. чел. (51,0%), в т.ч. на предприятиях и организациях города – 7,8 тыс. чел.

Экономический потенциал города формируется за счет отраслей:

- транспорта и связи – на 50,5%;
- торговли – на 24,5%;
- производства и распределения электроэнергии, газа и воды – 11,3%,
- обрабатывающих производств – 8,4%;
- строительства – 0,4%;
- прочих отраслей – 4,9%.

Ведущим сектором экономики муниципального образования является железнодорожный транспорт, представленный рядом структурных подразделений ВСЖД – филиала ОАО «Российские железные дороги»: железнодорожная станция Зима, ремонтное локомотивное депо, эксплуатационное локомотивное депо, вагонное ремонтное депо, эксплуатационное вагонное депо, Зиминская дистанция пути, Зиминская дистанция сигнализации и связи, Иркутский региональный центр связи ВСЖД, Иркутский отдел материально-технического обеспечения ОАО «РЖД».

История училища началась в 1932г. В этом году на базе транспортной школы Зиминского локомотивного депо было открыто фабрично-заводское ученичество (ФЗУ). ФЗУ вело подготовку помощников машиниста паровозов, кузнецов, кочегаров, котельщиков для новой транссибирской магистрали.

В 1940 году ФЗУ было переименовано в железнодорожное училище №1 (ЖУ №1). На его базе велась подготовка квалифицированных рабочих железнодорожного транспорта – помощников машинистов, слесарей по ремонту паровозов и вагонов, котельщиков, бригадиров по ремонту пути и других рабочих сложных профессий

С 1963 года училище стало городским профессионально-техническим училищем №6 (ГПТУ №6). В 2015 году ОГБОУ НПО ПУ №6 переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 21.05.2915г. №442-мр).

В настоящее время Техникум готовит квалифицированные кадры для предприятий ОАО «РЖД», а также социальной и жилищно-коммунальной сфер региона. Выпускники Техникума вносят значительный вклад в развитие экономики города, района и области.

Миссия Техникума: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» – инновационное образовательное учреждение с развивающейся культурно-образовательной средой, обеспечивающее подготовку конкурентноспособных, востребованных на рынке труда квалифицированных рабочих кадров и специалистов для предприятий железной дороги в Сибирском регионе, в области жилищно-коммунального хозяйства муниципалитета и социально-бытовой сферы.

Техникум создает условия для профессионального самоопределения и дальнейшей социализации молодежи и работающего населения.

В Техникуме обучается 809 студентов, реализуется 11 образовательных программ среднего профессионального образования по 5 укрупненным группам профессий и специальностей.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по 6 специальностям базовой подготовки:

1. 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам);
2. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка);
3. 38.02.02 Страховое дело (по отраслям);
4. 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
5. 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
6. 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Подготовка квалифицированных рабочих осуществляется по 5 профессиям:

1. 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства;
2. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
3. 23.01.09 Машинист локомотива;
4. 23.01.11 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов);
5. 43.01.09 Повар, кондитер.

Кроме того, Техникум осуществляет **профессиональное обучение** по профессии 16675 Повар для лиц с ОВЗ.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» является единственной образовательной организацией в г. Зима и Зиминском районе и близлежащих территориях ведущей подготовку по специальностям железнодорожного профиля.

Выпускники востребованы на рынке труда, так как наиболее устойчиво работающие предприятия региона непосредственно связаны с железнодорожным транспортом.

Значительную часть контингента составляют обучающиеся, поступившие на базе основного общего образования. Однако, в соответствии с потребностями заказчиков образовательных услуг, а также с учетом специфики региона, в Техникуме предусмотрены программы заочного обучения для студентов имеющих среднее общее образование, а также адаптированная образовательная программа для лиц с ОВЗ.

В перечне специальностей преобладают инженерно-технологические, что отвечает федеральной политике повышения престижа рабочих профессий и специальностей.

Всего по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования обучается 809 человек, из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих на очной форме обучения – 649 человек;
- по адаптированным образовательным программам (для лиц с ОВЗ) – 30 человек
- на заочной форме обучения – 160 человек.

Техникум сегодня – это динамично развивающийся образовательный комплекс, адаптирующийся к современным социально-экономическим и общественно-политическим условиям, играющий все более активную роль в региональном, муниципальном образовательно-культурном пространстве.

Деятельность Техникума неразрывно связана с взаимодействием с социумом. Системная работа организованы с учреждения культуры города Зима (ДК им. Гринчика,

ДК «Горизонт», КДЦ «Россия», «Централизованная библиотечная система», МБУК «Историко-краеведческий музей», Дом-музей поэзии имени Евгения Евтушенко), спортивными организациями (ФОК «Сибирь», Зал тяжелой атлетики, клубы по месту жительства, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа имени Г.М. Сергеева», шахматный клуб «Белая ладья»), ОГКУ ЦЗН города Зимы, комитетом по физической культуре и спорту, комитетом по молодежной политике ЗГМО, отделением «Движения первых», местным объединением «Юнармия», ВСКС.

Для реализации направления профессионально-трудовое воспитание Техникум сотрудничает с предприятиями СЛД филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис», Дирекция тяги ОАО РЖД, ОАО «Саянскхимпласт» а также предприятиями социальной сферы г.Зима, Зиминского района и г.Саянска.

Образовательный процесс основывается на концепции непрерывного профессионального образования и внедрения новых педагогических и информационных технологий, дающих возможность сформировать модель специалиста, соответствующую требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и регионального рынка труда. В Техникуме сформирован и успешно работает коллектив единомышленников, который с оптимизмом смотрит в будущее и верит в силу, знаний и перспективу профессионального образования. Более 70% преподавателей Техникума имеют высшую и первую квалификационные категории.

№ п/п	**Значимые для воспитания в ГБПОУ ИО ЗЖДТ традиции**
1	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»
2	Участие в олимпиадах, конкурсах, акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации
3	Содействие трудоустройству выпускников
4	Проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации
5	Проведение еженедельных информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» в рамках Федерального проекта
6	Реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации
	Ежегодная церемония награждения лучших студентов по итогам учебного года «Созвездие»
7	Деятельность творческого объединения «Студенческое братство»
8	Посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта»
9	Обеспечение участия студентов в работе «Движения первых»
10	Сотрудничество образовательной организации с региональными молодежными волонтерскими, добровольческими организациями «Молодежка ОНФ», ВСКС
11	Организация деятельности студенческого медиацентра
12	Деятельность студенческого отряда спасателей «Аллигатор»
13	Организация работы Студенческого совета, старостата техникума
14	Организация работы студенческого спортивного клуба «Локомотив»
15	Деятельность первичной профсоюзной организации студентов «Роспрофжел»
16	Подготовка студентов техникума к сдаче норм ГТО Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО
17	Деятельность «Школы родительского всеобуча»

18	Деятельность военно-патриотического клуба «Надежда»
19	Ежегодный фестиваль-конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»
20	Ежегодная церемония награждения лучших работников техникума (по итогам анкетирования выпускников) «Студенческое признание»
21	Ежегодное собеседование со студентами первого курса
22	Проведение митинга ко Дню Победы для работников и ветеранов железнодорожных предприятий ст. Зима
23	Участие в Параде Победы
24	Торжественное вручение дипломов выпускникам
25	Еженедельные часы духовного общения с священнослужителями Саянской Епархии

Техникум имеет собственную символику: флаг, гимн, логотип, которые рекомендованы для использования на мероприятиях, документах общего пользования, печатной продукции и сувенирах. Разработано Положение о внешнем виде студента. В оформлении предпочтение отдается цветам и символике ОАО «РЖД», как отражающим специфику профессиональной подготовки.

В учебные планы по всем направлениям подготовки включены учебные дисциплины «Конструктор карьеры», «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы проектной деятельности», позволяющие решать задачи воспитания в ходе учебной деятельности.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д.;

– инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

– инициирование и поддержка исследовательской и поисковой деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

– реализация курсов, кружков, объединений исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;

– включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики для обсуждения в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

– реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

– побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

– работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися;

- организация взаимодействия обучающихся с преподавателями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, советником директора по воспитанию;

- содействие трудоустройству обучающихся через взаимодействие с ЦПО и ЦСТВ.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

– разработку программы наставничества;

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

– реализация дорожной карты (плана мероприятий) региональной системы целевой модели наставничества;

– сотрудничество с социальными партнерами по организации профессионального наставничества обучающихся;

– организация наставничества с обучающимися «группы риска», сопровождения детей-сирот, инвалидов и лиц с ОВЗ.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

– комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

– участие в праздниках, фестивалях, акциях, проводимых для жителей г. Зима в связи с памятными и юбилейными датами, значимыми событиями, традиционными мероприятиями;

– выездные программы, направленные на популяризацию рабочих профессий, формирование положительного имиджа техникума в регионе.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами,

подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

– организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

– размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

– размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

– создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится:

- как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями;

– оформление внешнего вида здания (зданий) Техникума, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, Иркутской области и г. Зима, (флаг, герб);

– размещение портретов выдающихся деятелей производства, предметов-символов профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Техникума;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе мемориалов воинской славы, памятных досок, музейных экспозиций и т.п.;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций работ обучающихся, имеющих профессиональную и творческую направленность, демонстрирующих их способности и достижения, знакомящих с работами друг друга;

– деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству и поддержанию эстетического

вида всех помещений в Техникуме, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

– разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т.д. (событийный дизайн).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

– привлечение родителей к совместной общественной деятельности с образовательным учреждением, разработке и обсуждению основополагающих документов, планов работ;

– привлечение родителей к общероссийским, региональным родительским собраниям, всеобучам.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

– организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, Совет общежития или др.);

– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

– привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

– организацию и деятельность в образовательной организации первичной профсоюзной организации «Роспрофжел»;

– студенческое самоуправление в медиапространстве техникума.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в

социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

– организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

– проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;

– деятельность Службы Медиации;

– организация межведомственного взаимодействия и развитие общественных связей, взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

– совместное проведение конкурсов профессионального мастерства;

– организация и проведение мероприятий профориентационной направленности.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

– сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

– организация временной занятости студентов;

– взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

– организация деятельности Центра содействия трудоустройству.

Модуль «Инклюзивная среда»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по инклюзивной среде предусматривает:

– разработку нормативно-правовой базы по формированию инклюзивной среды в техникуме;

– реализацию мероприятий, направленных на формирование равных возможностей при получении среднего профессионального образования разными категориям обучающихся, в том числе обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (адаптированные программы обучения, условия поступления и развития, наличие специализированного оборудования и элементов доступной среды);

– приобретение обучающимися опыта профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды техникума (в том числе участие в профессиональных чемпионатах «Абилимпикс», творческих и профессиональных конкурсах);

– создание модели инклюзивной среды, при которой обеспечиваются умения студенческого взаимодействия со всеми категориями обучающихся (в том числе из категории инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

Модуль «Студенческий Медиацентр»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по студенческому Медиацентру предусматривает:

– разработку нормативной базы, эмблемы и названия студенческого Медиацентра;

– ведение отдельной новостной ленты на официальном сайте техникума, в социальной сети ВКонтакте (группа техникума) и Телеграм-канале техникума по мероприятиям, реализуемым студенческим Медиацентром;

– формирование медиапространства техникума через активное включение в работу студентов, педагогов и руководства;

– формирование внешнего и внутреннего положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности;

– формирование и развитие студенческих и педагогических медиакомпетенций;

– производство и продвижение в информационной среде контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей, формирование активной жизненной позиции и патриотического отношения к развитию Российской Федерации;

– расширение возможностей для межведомственной коммуникации на основе продуктивного, добросовестного и взаимовыгодного сотрудничества.

Модуль «Добровольчество и волонтерство»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по добровольчеству и волонтерству предусматривает:

– создание воспитательной среды и условий в техникуме, способствующих развитию различных форм Добровольческого движения;

– мотивирование и организация деятельности студентов для выполнения социально значимой общественно-полезной деятельности, оказания безвозмездных услуг во имя милосердия и высоких целей;

– формирование в техникуме Добровольческих объединений (отрядов) различной направленности для решения определенных социальных задач;

– осуществление системы поощрения добровольцев-активистов студенческого движения, создание и вручение волонтерских книжек.

Модуль «Студенческие клубы»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по студенческим клубам предусматривает:

– организацию работы по функционированию студенческого спортивного клуба;

– объединение единомышленников среди студенческой молодежи в клубное движение;

– формирование потребности в здоровом образе жизни, приобщение к спорту;

– разнообразие форм спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, приобщение к спорту в рамках студенческого спортивного клуба;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, методиста, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы практической подготовки
Заместитель директора по учебно-методической работе	1	Обеспечение методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, проведения аттестации
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	28	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Кураторы групп	25	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Методист	1	Обеспечение методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, проведения аттестации
Заведующий библиотекой	1	Осуществление воспитательного компонента в библиотечной деятельности: приобщение обучающихся к чтению литературы; помощь в подготовке материалов для докладов, рефератов; проведение библиотечных внеклассных уроков, тематических бесед и воспитательных мероприятий
Советник по	1	Организация взаимодействия участников

воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		образовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами
Педагог дополнительного образования	2	Осуществление воспитательного компонента через ведение кружка, спортивной секции; мотивирование обучающихся к участию в кружках различной направленности, включая студентов «группы риска»
Воспитатель	2	Осуществление воспитательного компонента с обучающимися, проживающими в общежитии
Социальный партнер		Совместное планирование и проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, Дней партнера, Дней открытых дверей, производственной практики

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется согласно базовым нормативным документам федерального, регионального уровней, а также локальными нормативными актами Техникума.

Федеральный уровень:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020г.);

– Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р);

– Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400);

– Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762;

– Федеральный Закон от 31.06.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

обучающихся»

– Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– Федеральный закон от 23.06.2016г. № 182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральный закон от 21.12.1996г. (ред. от 17.02.2021г.) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

– - Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации;

– Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р и проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, разработанный ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», официальным оператором Министерства просвещения Российской Федерации;

– Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р;

– Федеральные проекты «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»;

– -Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Региональный уровень:

– Проект Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года, согласованный федеральными органами исполнительной власти (Сводное заключение Министерства экономического развития Российской Федерации от 14.09.2020 № 29995-СГ/Д14);

– Закон Иркутской области «О государственной молодежной политике в Иркутской области» от 17.12.2008 № 109-оз;

– Государственная программа Иркутской области «Труд и занятость» на 2019-2024 годы, утвержденная постановлением Правительства Иркутской области от 26.10.2018 № 770-пп;

– Государственная программа Иркутской области «Молодежная политика» на 2019-2024 годы, утвержденная постановлением Правительства Иркутской области от 01.11.2018 № 797-пп;

– Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы, утвержденная постановлением Правительства Иркутской области от 09.11.2018 № 820-пп;

– Концепция создания центра опережающей профессиональной подготовки в Иркутской области, утвержденная распоряжением Правительства Иркутской области от 30.102018 № 827-рп;

– Ведомственная целевая программа «Содействие занятости населения Иркутской области» на 2019-2024 годы, утвержденная приказом министерства труда и занятости Иркутской области от 24.10.2018 № 54-мпр.

– Ведомственная целевая программа Иркутской области «Модернизация профессионального образования» на 2019-2024 годы, утвержденная приказом министерства образования Иркутской области от 30.10.2018г. №120-мпр;

– Концепция развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Иркутской области от 31.03.2014г. №239-рп;

– Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области до 2020 года, утверждена приказом министерства образования Иркутской области от 02.08.2016г. №85-мпр

Уровень образовательной организации:

– Устав ТБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Положение об организации обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

– Правила внутреннего распорядка для обучающихся

– Положение о режиме занятий студентов

– Положение о контроле за учебно-воспитательным процессом (внутреннем контроле)

– Положение о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, о предоставлении материальной помощи

– Положение о стипендиальной комиссии

– Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

– Положение об учебно-исследовательской деятельности студентов

– Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

– Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПО ИО ЗЖДТ

– Положение о кабинете профилактики

– Положение о контрольно-пропускном режиме на объектах ГБПОУ ИО ЗЖДТ

– Положение о медицинском кабинете

– Положение об отделении постинтернатного сопровождения обучающихся

– Положение о поощрении обучающихся

– Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта

– Положение о совете мастеров производственного обучения

– Положение о социально-педагогической службе

– Положение об общественном Совете по профилактике безнадзорности, правонарушений и употреблении психо-активных веществ

– Положение об охране здоровья обучающихся

– Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом

– Положение об официальном сайте

– Положение об оказании дополнительных образовательных услуг
– Положение о ЦСТВ
– Положение о ЦПО
– Положение о педагогическом совете
– Положение о методическом совете
– Положение о конкурсах профессионального мастерства
– Положение о внутренней системе оценки качества образования

– Кодекс Этики студентов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;

– Положение об индивидуальном проекте в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;

– Положение о волонтерской деятельности в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;

– Положение о кураторстве в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;

– Положение о психолого-педагогическом консилиуме в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;

– Положение о студенческом совете в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;

– Положение о совете общежития в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;

– Положение о службе медиации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;

– Положение о постановке и снятии с профилактического учета несовершеннолетних в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;

– Положение о Совете родителей в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум ;

– Положение о Студенческом спортивном клубе «Локомоитв» в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;

– Положение о Студенческом медиацентре в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;

– Положение о наставничестве в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;

– Договора о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

– Документы по независимой оценке, качества образовательной деятельности, общественно-профессиональная аккредитация;

– Должностные инструкции сотрудников.

Все документы по нормативной базе образовательной организации размещены на официальном сайте ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» в разделах «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Документы), Воспитательная деятельность (подраздел «Нормативная база»).

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В 2023-2024 учебном году в Техникуме обучается 5 человек из числа детей – инвалидов, лиц с инвалидностью, 29 человек с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с ОВЗ реализуется адаптированная программа профессионального обучения 16675 Повар. Для лиц с инвалидностью, с учетом специфики образовательных программ создание особых условий для обучения не требуется.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды в техникуме. Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве техникума, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе через участие в профессиональных чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором создаются равные возможности для каждого обучающегося.

На сайте техникума в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- специально оборудованные учебные кабинеты;
- объекты для проведения практических занятий;
- библиотеки, объекты спорта, средства обучения и воспитания;
- оборудование для беспрепятственного доступа в здания;
- специальные условия питания и охраны здоровья;
- доступ к информационным системам, сети Интернет;
- электронные образовательные ресурсы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- жилые помещения общежитий для лиц с ОВЗ.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме реализуются адаптированные программы обучения и воспитания, реализация которых не предусматривает использование специальных помещений, лабораторий, мастерских, учитывающих требования для обучающихся с особыми потребностями.

В техникуме частично создана безбарьерная доступная среда, включающая специальное оборудование как на территории техникума, так и в учебных корпусах, санитарных зонах, входной группе. Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных адаптированной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования для обучающихся с ОВЗ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ).

Образовательная организация, реализующая адаптированные образовательные программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация адаптированных образовательных программ, предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях, мастерских Техникума и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении конкурсов профессионального мастерства для обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс».

Производственная практика реализуется в организациях гоорода и обеспечивает деятельность обучающихся в соответствующей профессиональной области. Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-психологической экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Обучающиеся из семей мигрантов и ближнего зарубежья включаются в учебно-воспитательный процесс совместно со всеми обучающимися. Особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой многонациональной стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

Для развития одаренных обучающихся, в техникуме реализуется традиционный комплекс мероприятий по всем творческим направлениям деятельности. Данная категория обучающихся активно включена в конкурсы различных уровней, участвует в реализации внеурочных мероприятий в техникуме, городе, регионе, на Всероссийском уровне (в том числе на президентской платформе социальной активности «Россия – страна возможностей).

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» разработана система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Поощрение производится с учетом локальных нормативных актов:

– Положение о поощрении обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский

железнодорожный техникум»;

– Положение о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, о предоставлении материальной помощи студентам в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум».

Основанием для поощрения служит:

– рейтинг успеваемости;

– портфолио личностных достижений обучающихся;

– победа в профессиональных конкурсах, чемпионатах (в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»);

– волонтерская деятельность;

– участие в спортивных соревнованиях, Спартакиаде;

– подготовка и проведение праздников, конкурсов, внеурочных мероприятий;

– победа в мероприятиях предметных недель;

– призовые места в творческих и иных конкурсах, олимпиадах различного уровня;

– участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах и т.п.;

– участие в работе и мероприятиях молодежных объединений и команд: «РДДМ «Движение первых», студенческий Медиацентр, студенческий спортивный клуб «Локомотив»;

– участие в работе и совместных мероприятиях Молодежного Парламента г. Зимы.

Формами поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся является:

– повышенная академическая стипендия (обучающимся на «хорошо» и «отлично»);

– именные стипендии Правительства Российской Федерации студентам, проявившим выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней;

– именная стипендия от профсоюзной организации «Роспрофжел» студентам, проявившим выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней и активную деятельность в профсоюзной организации;

– предоставление почетного права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;

– озвучивание имён победителей и активистов в конкретных мероприятиях;

– формирование приказов по образовательной организации с объявлением Благодарности за участие/победу в конкретном мероприятии;

– именные Почетные грамоты, Благодарственные письма за участие/победу в конкретном мероприятии;

– организация торжественного вручения Почетных грамот и Благодарственных писем ежегодной церемонии «Созвездие»;

– организация торжественного вручения памятных подарков/призов студентам-активистам за реализацию молодежной политики в техникуме, городе, регионе;

– организация торжественного вручения Почетных грамот и денежных премий за победы в региональных конкурсах и Чемпионатах профессионального мастерства;

– вручение Благодарственных писем от мэра г. Зима, Зиминского района Почетных грамот от отдела по делам молодежи и молодежной политике, за активную реализацию молодежной политики в городском округе, регионе;

– вручение Почетных грамот, Благодарственных писем, Сертификатов обучающимся на региональных мероприятиях (молодежных форумах, конкурсах, викторинах, квестах, круглых столах и т.п.)

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса в Техникуме складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), представителями студенческого Совета, педагогическими работниками, родительского комитета по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ воспитательного процесса за учебный год, программа воспитания и план воспитательной работы на будущий учебный год рассматриваются и утверждаются педагогическим Советом образовательного учреждения.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

– наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

– оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

– проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

– степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

– включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

– участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД				
№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
	1.Образовательная деятельность			
1	Урок мира «В памяти храним»	1 – 3	1 сентября	Кураторы групп
2	Уроки памяти «День окончания Второй мировой войны»	1 – 3	2 неделя сентября	Преподаватели
3	Литературная гостиная «Мои любимые стихи», посвященная 100 лет со дня рождения советского поэта Э.А. Асадова	1 – 2	07.09.2023	Преподаватели русского языка и литературы
4	Диктант «В мире слов», посвященный международному Дню распространения грамотности (проверка знания «Трудных» слов, размещенных на табличках)	1 – 2	08.09.2023	Преподаватели русского языка и литературы
5	«Расскажу за пять минут», к 195-летию со дня рождения писателя Л.Н. Толстого	1 – 2	09.09.2023	Преподаватели русского языка и литературы
6	«Расскажу за пять минут», к 105-летию со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского	1 – 3	28.09.2023	Преподаватели
7	Видеочас истории «Международный день памяти жертв фашизма»	1	12.09.2023	Заведующий библиотекой, преподаватель-организатор ОБЖ
8	Викторина «Красная книга Сибири», посвященная Дню защиты животных	1 – 3	04.10.2023	Преподаватели экологии и биологии
9	Онлайн-викторина «История библиотечного дела», посвященная Международному дню школьных библиотек	1 – 2	25.10.2023	Заведующий библиотекой
10	Уроки памяти «День памяти жертв политических репрессий»	1 – 2	30.10.2023	Кураторы групп
11	Брейн-ринг по творчеству И.С. Тургенева, к 205-летию со дня рождения писателя	1 – 2	09.11.2023	Преподаватели русского языка и литературы
12	«Расскажу за пять минут», к 115-летию со дня рождения советского писателя Н.Н. Носова	1 – 3	23.11.2023	Преподаватели русского языка и литературы
13	День начала Нюрнбергского процесса (просмотр фильма «Нюрнберг»)	1	20.11.2023	Преподаватели
14	День Государственного герба РФ (видео)	1 – 3	30.11.2023	Преподаватели
15	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	1 – 2	2 неделя декабря	Преподаватели информатики
16	Правовой час «Правовая культура молодежи»	1 – 2	декабрь	Заведующий библиотекой, преподаватель-организатор ОБЖ
17	Конкурс чтецов по творчеству поэта, к 220летию со дня рождения поэта Ф.И. Тютчева	1 – 3	05.12.2023	Преподаватели русского языка и литературы
18	Час истории «День Конституции и права»	1 – 2	12.12.2023	Преподаватели истории, обществознания
19	Онлайн-викторина «Государственные символы РФ и региона»	1 – 3	25.12.2023	Преподаватели истории, обществознания
20	Час истории «Блокада Ленинграда»	1	27.01.2024	Заведующий библиотекой
21	Уроки памяти «День памяти холокоста»	1	27.01.2024	Преподаватели
22	Викторина «Блокада»	1	январь	Заведующий

				библиотекой
23	Онлайн-викторина по произведению А.П. Гайдара «Тимур и его команда», к 120-летию со дня рождения советского детского писателя А.П. Гайдара	1 – 2	22.01.2024	Преподаватели русского языка и литературы
24	Час истории «Сталинградская битва»	1 – 3	02.02.2024	Заведующий библиотекой
25	Диктант, посвященный Международному дню родного языка	1 – 2	25.02.2024	Преподаватели русского языка и литературы
26	Уроки памяти «120 лет со дня рождения героя ВОВ А.М. Матросова»	1 – 2	05.02.2024	Преподаватели истории, обществознания
27	Информационный листок «Химия в моей профессии», к 190-летию со дня рождения русского ученого Д.И. Менделеева	1 – 2	08.02.2024	Кураторы групп
28	Викторина «Жизнь и творчество В.В. Бианки», к 130-летию со дня рождения российского детского писателя В.В. Бианки	1 – 2	11.02.2024	Преподаватели русского языка и литературы
29	Конкурс чтецов «Басни Крылова», к 255-летию со дня рождения русского писателя и баснописца И.А. Крылова	1 – 2	13.02.2024	Преподаватели русского языка и литературы
30	Расскажу за пять минут «450 лет со дня выхода первой азбуки И. Федорова»	1	14.03.2023	Кураторы групп
31	Квест «День радио», к 165-летию со дня рождения русского физика А.С. Попова	1 – 2	04.03.2024	Преподаватели физики
32	Музыкальная переменка, посвященная 180-летию со дня рождения русского композитора Н.А. Римского-Корсакова	1 – 2	18.03.2024	Педагог-организатор
33	Музыкальная переменка, посвященная 185-летию со дня рождения русского композитора М.П. Мусоргского	1 – 2	21.03.2024	Педагог-организатор
34	Уроки памяти «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	1 – 3	19.04.2024	Преподаватели истории
35	Видеочас «Вечера на хуторе близ Диканьки», к 215-летию со дня рождения русского писателя Н.В. Гоголя	1 – 2	01.04.2024	Преподаватели русского языка и литературы
36	Расскажу за пять минут «185 лет со дня рождения русского географа Н.М. Пржевальского»	1 – 2	27.04.2024	Преподаватели географии
37	День детских общественных организаций России	1 – 2	19.05.2024	Советник по воспитанию
38	День славянской письменности и культуры	1 – 2	24.05.2024	Преподаватели русского языка и литературы
39	Расскажу за пять минут «100 лет со дня рождения русского писателя В.П. Астафьева»	1 – 2	02.05.2024	Преподаватели русского языка и литературы
40	Уроки истории «295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II»	1 – 2	02.05.2024	Преподаватели истории
41	Музыкальная перемена, посвященная 220-летию со дня рождения русского композитора М.И. Глинки	1 – 2	01.06.2024	Преподаватели
42	Расскажу за пять минут «120 лет со дня рождения русского писателя Н.К. Чуковского»	1 – 2	02.06.2024	Преподаватели русского языка и литературы
43	Квест по произведения А.С. Пушкина, к 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина	1 – 2	06.06.2024	Преподаватели русского языка и литературы
44	Информационный листок «Цитаты и высказывания П.Я. Чаадаева», к 230-летию со дня рождения русского поэта, философа	1 – 2	07.06.2024	Кураторы групп
45	День русского языка	1 – 2	06.06.2024	Преподаватели русского языка и литературы

46	Проектная игра «Туристическое агентство»	1 – 2	27.09.2023	Советник по воспитанию
	2. Кураторство			
1	Комплексная диагностика обучающихся первого курса: тестирование, анкетирование, составление социального паспорта	1	сентябрь	Педагог-психолог, кураторы групп
2	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях	1 – 3	Ежемесячно	Кураторы групп
3	Анкетирование обучающихся первого курса «Адаптация и личностные характеристики»	1	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных кабинетов	1 – 3	ежемесячно	Кураторы групп
5	Проведение анкетирования среди первокурсников «Мир твоих увлечений»	1	сентябрь	Педагог-организатор
6	Разговоры о важном	1 – 3	Еженедельно, понедельник	Кураторы групп
7	100 лет со дня рождения советской партизанки З. Космодемьянской (разговоры о важном)	1 – 2	13.09.2023	Кураторы групп
	3. Наставничество			
1	Часы духовного общения со священнослужителями Саянской Епархии	1 – 3	Еженедельно, среда	Педагог-организатор
2	Реализация программы наставничества	1 – 3	В течение года	Заместитель по ВР, методист
3	Организация наставничества с обучающимися «группы риска»	1 – 3	В течение года	Социальный педагог
4	Сопровождение детей-сирот	1 – 3	В течение года	Социальный педагог
5	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ	1 – 3	В течение года	Социальный педагог
	4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	Церемония поднятия и спуска флага РФ	1 – 3	Еженедельно, понедельник, пятница	Преподаватель-организатор ОБЖ
2	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «На пути к новым открытиям»	1 – 3	сентябрь	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
3	Организационное собрание для первокурсников «Единство разных»	1	1 сентября	Заместитель по ВР
4	Классный час	1 – 3	Ежемесячно (1 среда месяца)	Кураторы групп
5	«Декада первокурсника»	1	1 -2 неделя сентябрь	Специалисты воспитательного блока
6	Конкурс «Студент года-2023»	2 – 3	ноябрь-декабрь	Педагог – организатор, кураторы групп
7	Экскурсии по техникуму для первокурсников «Обо всем понемногу»	1	сентябрь	Педагог-организатор
8	Церемония награждения лучших студентов «Созвездие-2023»	1 – 3	сентябрь	Педагог-организатор, оргкомитет
9	Акция «Забота» (поздравление ветеранов педагогического труда)	2	1 неделя октября	Профсоюзная организация студентов, кураторы групп
10	Цикл мероприятий в честь Дня учителя «Мы с вас берем свое начало»	1 – 3	1 неделя октября	Педагог-организатор
11	Мероприятия, посвященные Дню СПО «СПОсоб	1	октябрь	Педагог-

	12открыть мир»: - конкурс эмблем по профессиям; - выступление агитбригад			организатор, кураторы групп
12	Студенческая ярмарка «Вкусная лавка»	1 – 3	Октябрь, март	Педагог-организатор
13	День отца в России	1 – 3	15.10.2023	Педагог-организатор
14	Литературно-музыкальная гостиная «Диапазон»	1 – 2	1 раз квартал	Педагог-организатор
15	Творческие встречи «Мир через культуру»	1 – 3	1 раз квартал	Педагог-организатор
16	Творческие конкурсы «Движение добрых сердец»	1 – 2	1 раз квартал	Педагог-организатор
17	Тематические студенческие дискотеки «Двигайся»	1 – 3	ежемесячно	Педагог-организатор
18	Посвящение первокурсников в студенты «Студенческая кругосветка»	1 – 2	октябрь	Педагог-организатор, студенческий совет
19	День народного единства «Под знаком мира, дружбы и добра»	1 – 2	ноябрь	Педагог – организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
20	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1 – 2	08.11.2023	Преподаватель-организатор ОБЖ
21	Конкурс для юношей «Мистер Х»	2 – 3	ноябрь	Педагог-организатор студенческий совет
22	День Матери «Великое звание - МАМА»: - поэтический конкурс «Образ матери - источник вдохновенья»; - музыкальный час «Песни наших мам»; - акция «Впервые мама»	1 – 3	4 неделя ноября	Педагог-организатор, студенческий совет
23	Фестиваль-конкурс талантов среди первокурсников «Новая волна-2023»	1	ноябрь	Педагог-организатор, студенческий совет
24	Диалог с элементами игры «Если мы едины, то непобедимы»	1	1 неделя ноября	Заведующий библиотекой
25	Круглый стол с элементами игры «Единство разных», посвященный международному Дню толерантности	1	ноябрь	Заведующий библиотекой
26	День неизвестного солдата «О павших за Родину память храня»	1	03.12.2023	Педагог-организатор, кураторы групп
27	День Героев Отечества	1 – 2	09.12.2023	Педагог-организатор
28	Мини-митинг в День памяти о погибших участниках боевых действий в Чечне «России верные сыны»	1	12.09.2023	Педагог-организатор, кураторы групп
29	Литературный блок «Памяти неизвестного солдата»	1 – 3	декабрь	Заведующий библиотекой, преподаватель-организатор ОБЖ
30	Цикл новогодних мероприятий «Новогодняя западня»: - акция «Мешок тепла»	1 – 3	4 неделя декабря	Педагог-организатор, студенческий совет
31	Цикл мероприятий в честь Дня студента «В океане студенческой жизни»: - интеллектуальный конкурс «Мозголомы или все	1 – 3	январь	Педагог-организатор, студенческий

	сдают зачет!»; - конкурс-флешмоб «Вместе ярче!»			совет
32	Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества «Гордись, Отчизна, славными сынами»: - конкурсная программа для юношей «Молодецкие забавы»; - конкурс боевых листков «Солдатский вестник»; - поздравление юношей «Имени 23 февраля»	1 - 3	февраль	Педагог-организатор, кураторы групп
33	Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Красная гвоздика-2024»	1 – 3	февраль	Педагог-организатор, кураторы групп
34	Военный квиз «Служу России!»	1	февраль	Заведующий библиотекой
35	Презентация «Великие женщины России»	1	март	Заведующий библиотекой
36	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню «8 мгновений для вас»: - конкурс рукотворных букетов «Я подарю тебе букет»; - конкурс стихов «Весны очарование»; - выставка работ художественного творчества «Самым милым и любимым»	1 – 3	март	Педагог-организатор, студенческий совет
37	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1 – 3	25-29 марта	Заведующий библиотекой
38	Программа «Расправим крылья для полета», посвященная Дню космонавтики	1 – 2	2 неделя апреля	Педагог-организатор, студенческий совет
39	Студенческий фестиваль КВН «У Купидона под прицелом»	1 – 3	апрель	Педагог-организатор, студенческий совет
40	День добрых дел «Я люблю тебя планета» (День Земли)	1 – 3	3 неделя апреля	Педагог-организатор, студенческий совет
41	День открытых дверей	1 – 3	3 неделя апреля	Заместитель директора по УПР
42	Неделя народных культур	1 – 2	4 неделя апреля	Педагог-организатор
43	День весны и труда	1 – 3	май	Педагог-организатор
44	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы «Наша память жива - наша память священна»: - конкурс стенгазет к 9 мая «Память пылающих лет»; - митинг у мемориала	1 – 3	май	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп
45	Акция «С праздником!» (поздравление ветеранов с 9 мая)	1 – 2	1 неделя мая	Педагог-организатор
46	Видеочас «Памятники войны»	1	май	Библиотекарь
47	Мероприятия, посвященные Дню Семьи «Семьей возродится Россия»: - творческий конкурс «Семейный оберег»; - конкурс презентаций о семье «Альбом моей семьи»	1 – 3	2 неделя мая	Педагог-организатор, студенческий совет
48	День защиты детей «Счастливые моменты детства»: - акция «Игрушки в добрые руки»; - флешмоб «Улыбашки»	1 – 3	июнь	Педагог-организатор, руководитель физвоспитания
49	День памяти начала ВОВ «Наша память жива – наша память бесценна»	1 – 3	22.06.2024	Педагог-организатор, студенческий совет

	День России	1 – 3	12.06.2024	Педагог-организатор, руководитель физвоспитания
50	Церемония вручения дипломов выпускникам «Уйдем, оставив дверь открытой»	3	июнь	Педагог-организатор, оргкомитет
51	День молодежи	1 – 3	29.06.2024	Педагог-организатор
52	Исследование «Сквернословие – привычка или болезнь»	1 - 2	апрель	Библиотекарь
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Оформление учебных кабинетов, холлов, лестничных пролетов	1 – 3	В течение года	Заведующие кабинетами
2	Оформление и обновление тематических стендов	1 – 3	В течение года	Заместитель директора по ВР
3	Оформление и обновление тематических стендов «Профилактика ДДТТ»	1 – 3	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Оформление и обновление тематических стендов «Социальная-психологическая служба»	1 – 3	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Оформление и обновление тематических стендов «Студенческий профсоюз»	1 – 3	В течение года	Председатель профсоюза студентов
6	Оформление и обновление тематических стендов «Кабинет профилактики»	1 – 3	В течение года	Социальный педагог
7	Оформление и обновление тематических стендов «Движение первых»	1 – 3	В течение года	Советник по воспитанию
8	Оформление и обновление тематических стендов «Твоя безопасность»	1 – 3	В течение года	Социальный педагог
9	Оформление и постоянное обновление выставки «Знакомьтесь – новые учебники»	1 – 3	раз в полугодие	Заведующий библиотекой
10	Международный День распространения грамотности (размещение табличек с «трудными» словами)	1 – 3	1 неделя сентября	Преподаватели русского языка и литературы
11	Выставка к 100-летию со дня рождения советского поэта Р. Гамзатова	1 – 2	08.09.2023	Преподаватели русского языка и литературы, заведующий библиотекой
12	Выставка «Жизнь и творчество В.Я. Шишкова», к 150-летию со дня рождения писателя В.Я. Шишкова	1 – 3	03.10.2023	Преподаватели русского языка и литературы
13	Альбом о конструкторе, к 135-летию со дня рождения ученого, авиаконструктора А.Н. Туполева	1	10.11.2023	Кураторы групп
14	Виртуальный музей, к 190-летию со дня рождения русского мецената, собирателя живописи С.М. Третьякова	2	19.01.2024	Кураторы групп, руководитель музея
15	Фотоальбом «Наши земляки в Афгане», к 35-летию со дня вывода советских войск из Афганистана	1	15.02.2024	Руководитель музея, кураторы групп
16	Буклет «Достопримечательности Крыма», к 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией	1	18.03.2024	Кураторы групп
17	Презентация «Выдающиеся артисты российского театра», к Всемирному дню Театра	1	27.03.2024	Педагог-организатор
18	Стенгазета к 90-летию со дня рождения советского летчика-космонавта Ю. Гагарина	1 – 2	09.03.2024	Преподаватели
19	Выставка «Всероссийская неделя детской и юношеской книги»	1 – 2	4 неделя марта	Заведующий библиотекой
20	Акция «Белый голубь – символ мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1	2 неделя сентября	Педагог-организатор

21	Конкурс поздравительных стенгазет «Учителя – герои наших дней» в честь Дня учителя «Мы с вас берем свое начало»	1 – 3	1 неделя октября	Педагог-организатор
22	Конкурс проектов «Уголок профессии»	1 – 3	январь	Кураторы групп и заведующие кабинетами
23	Выставка «Как прекрасен этот мир!», посвященная международному Дню художника	1 – 3	2 неделя декабря	Педагог-организатор
24	Книжная выставка «Молодёжи о законе»	1 – 3	декабрь	Заведующий библиотекой
25	Оформление выставки «Книжные новинки»	1 – 3	раз в квартал	Заведующий библиотекой
26	Книжная выставка, обзор «В помощь студентам»	1 – 3	раз в квартал	Заведующий библиотекой
27	«Полка юбиляра»	1 – 3	ежемесячно	Заведующий библиотекой
28	Защита проектов «Знаменитые профессионалы моего города»	1 – 3	1 неделя мая	Педагог-организатор
29	Акция «Окна Победы»	1 – 2	1 неделя мая	Кураторы групп
30	Макет «Железная дорога»			
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Общетехникумовское родительское собрание (для родителей (законных представителей) первокурсников) «Организация учебно-воспитательного процесса в техникуме»	1	сентябрь	Заместитель по ВР
2	Родительское собрание «Успешное обучение в техникуме»	2 – 3	сентябрь	Заместитель по ВР
3	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся, проживающих в общежитии «Общежитие – наш второй дом»	2 – 3	сентябрь	Заместитель по ВР
4	Родительский всеобуч	1 – 3	В течение года	Заместитель по ВР
	7. Самоуправление			
1	День российского парламентаризма	1 – 3	27.04.2024	Преподаватели истории
2	Акция «Ненапрасные слова» в честь Дня учителя	1 – 3	1 неделя октября	Педагог-организатор, студенческий совет
3	Заседания студенческого совета	1 – 3	Ежемесячно, среда	Заместитель по ВР
4	Заседания секторов	1 – 3	Ежемесячно, среда	Заместитель по ВР
5	Заседание студенческого профсоюза	1 – 3	Ежемесячно, среда	Заместитель по ВР, председатель профкома
6	Заседание совета общежития	1 – 3	Ежемесячно, среда	Заместитель по ВР, председатель совета
	8. Профилактика и безопасность			
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	1 – 2	1 сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ
2	Единая неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1	1 неделя сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог
3	Классный час «Прививка от нацизма»	1 - 3	2 неделя сентября	Кураторы групп
4	Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная	1	3 неделя сентября	Социальный педагог, педагог-

	неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида			психолог
5	День трезвости	1 – 3	11.09.2023	Педагог-организатор
6	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 – 3	сентябрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог
7	Неделя безопасности дорожного движения	1 – 3	3 неделя сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ
8	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	1	1 неделя октября	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны	1 – 2	4 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ
10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «День Интернета»	1 – 3	30.10.2023	Преподаватели информатики
11	Тематический диспут «Пристрастия, уносящие жизнь»	1	октябрь	Заведующий библиотекой, преподаватель-организатор ОБЖ
12	Анкетирование обучающихся с целью выявления членов неформальных молодежных группировок	1 – 3	октябрь	Заместитель по ВР, социальный педагог
13	Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная международному дню толерантности	1	3 неделя ноября	Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ
14	Просветительская беседа «Террористическая сущность украинских националистических и неонацистских организаций»	1 – 3	3 неделя ноября	Преподаватели истории
15	День правовой грамотности «Права человека»	1 – 3	ноябрь	Социальный педагог
16	Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие», посвященный международному дню отказа от курения	1	3 неделя ноября	Социальный педагог, педагог-психолог
17	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	1	1 неделя декабря	Социальный педагог, педагог-психолог
18	Урок здоровья «Знать, чтобы не оступиться», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	1	декабрь	Заведующий библиотекой
19	Международный День борьбы с коррупцией	1 – 2	09.12.2023	Педагог-организатор
20	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека	1	2 неделя декабря	Социальный педагог
21	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово»	1	3 неделя января	Педагог-психолог
22	Информационный час «Как не попасть в сети радикалов в Интернете»	1 – 3	4 неделя января	Преподаватели информатики
23	Презентация «Скверная привычка – сквернословие»	1	февраль	Заведующий библиотекой
24	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному Дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом	1	1 неделя марта	Педагог-психолог, социальный педагог
25	Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Всемирному Дню гражданской обороны	1 – 2	1 неделя марта	Преподаватель-организатор ОБЖ
26	Кинопоказ «Почему Россия начала СВО на Украине», «Почему мы здесь»	1 – 3	2 неделя марта	Педагог-организатор
27	Единая неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	1	1 неделя апреля	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания

28	Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны	1 – 2	30.04.2024	Преподаватель-организатор ОБЖ
	9. Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Экскурсия в музей Совета ветеранов	1	ноябрь	Руководитель музея, кураторы групп
2	Экскурсия в Дом ремесел	1	ноябрь	Кураторы групп
3	Встречи с воинами-интернационалистами, участниками боевых действий в Афганистане и Чечне, зоне СВО	1	декабрь	Руководитель музея, педагог-организатор
4	Родительские собрания в школах г.Зима (для родителей выпускников 9 классов)	9 кл.	февраль	Преподаватели
5	Профориентационные классные часы в школах г.Зима (для выпускников 9 классов)		март	Преподаватели
6	Городской фестиваль творчества «Салют, Победа!»	1 – 3	март	Педагог-организатор
7	Экскурсия в музей техникума «Наш бессмертный полк»	1	апрель	Руководитель музея
8	Митинг для работников железнодорожного транспорта ст. Зима	1 – 3	09.05.2024	Педагог-организатор
9	Городской Парад Победы	1 – 3	09.05.2024	Педагог-организатор
10	День призывника (городской)	1	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
11	«День занимательных экспериментов» для дошкольников, к 300-летию со дня основания Российской Академии наук	2 – 3	08.02.2024	Преподаватель химии
12	Акция «Мы идем в музей», посвященная Международный день музеев	1	18.05.2024	Руководитель музея
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Городской фестиваль «Ярмарка профессий»	1 – 2	октябрь	Педагог-организатор
2	Исследование соответствия личностных качеств обучающихся выбранной профессии	1	октябрь	Педагог-психолог
3	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	1	октябрь	Старший мастер
4	Экскурсия в музей железнодорожного транспорта г.Зима	1	ноябрь	Руководитель музея, кураторы групп
5	Встреча с представителями организаций-работодателей «Путь к успеху»	3	ноябрь	Старший мастер, кураторы групп
6	Встречи с успешными выпускниками техникума	3	декабрь	Кураторы групп
7	Встречи «Успешное трудоустройство», с приглашением сотрудников Центра занятости населения	3	март	Заместитель директора по ВР
8	Тренинг «На пороге взрослой жизни»	3	апрель	Педагог-психолог
9	Мастер-классы «Путь в профессию»	2 – 3	апрель	Старший мастер
10	Творческий конкурс «Шаг в профессию»	1 – 2	май	Педагог-организатор
	11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
1	Агитпросвет «Ярмарка профессий»	1 – 2	октябрь	Педагог-организатор
2	Экологическая акция «Чистый двор»	1 – 2	октябрь	Старший мастер
3	День добровольца (волонтера) в России	1 – 2	1 неделя декабрь	Профсоюз студентов, студенческий совет
4	Акция «Забота» (помощь ветеранам)	1 – 2	май	Студенческий совет, профсоюз студентов
5	Экологическая акция «Чистый двор»	1 – 2	апрель	Старший мастер
	12. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»			

1	День первокурсника	1	сентябрь	Руководитель физвоспитания
2	Легкоатлетический кросс	1 – 3	3 неделя сентября	Руководитель физвоспитания
3	Беседа «Спортом заниматься – модно!»	1	октябрь	Руководитель физвоспитания
4	Первенство по настольному теннису	1 – 3	12 - 26.10.2023	Руководитель физвоспитания
5	Беседа «Декада ГТО»	1 – 2	март	Руководитель физвоспитания
6	Сдача норм ГТО	1 – 2	март	Руководитель физвоспитания
7	Шахматно-шашечный турнир	1 – 2	09.11.2023	Руководитель физвоспитания
8	Первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	1 – 2	01.02.2024	Руководитель физвоспитания
9	Первенство по армрестлингу	1 – 2	08.02.2024	Руководитель физвоспитания
10	Турнир по гиревому спорту	1 – 3	15.02.2024	Руководитель физвоспитания
11	Беседа «Единая Декада ГТО»	1 – 2	14.03.2024	Руководитель физвоспитания
12	Сдача норм ГТО	1 – 2	18-28.03.2024	Руководитель физвоспитания
13	День здоровья	1 – 2	Апрель	Руководитель физвоспитания
14	Первенство по троеборью	1 – 3	18.04.2024	Руководитель физвоспитания
15	Международный день защиты детей «Наш выбор-безопасность!»	1 – 2	30.05.2024	Руководитель физвоспитания
16	Всемирный День здоровья	1 – 3	07.04.2024	Руководитель физвоспитания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279267

Владелец Скуратова Ольга Викторовна

Действителен С 19.03.2025 по 19.03.2026