УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ
_____ О.В. Скуратова
«__» _____202__г.
Приказ № 168-ос от 30.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЕ ЗАНЯТИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. «Положение о технологической карте занятия» (далее - Положение) является локальным актом ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» (далее - техникум), создает основу для проектирования учебного занятия и регулирует представление индивидуальных методов работы преподавателя в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) через обобщенно-графическое выражение сценария занятия, регламентирует современную форму планирования педагогического взаимодействия преподавателя и обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

1.3. Технологическая карта занятия – это вид методической продукции, обеспечивающий эффективное и качественное преподавание учебных предметов и возможность достижения планируемых результатов.

1.4. Технологическая карта занятия составляется педагогом в соответствии с рабочей программой учебного предмета.

1.5. Наличие технологической карты занятия является обязательным для работы преподавателя, реализующего ФГОС.

1.6. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения и принимается на неопределенный срок.

2. РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ

2.1. Технологическая карта – способ графического проектирования занятия, таблица (*форма таблицы зависит от специфики учебного предмета*), позволяющая структурировать занятие по выбранным педагогом параметрам. Такими параметрами могут быть этапы занятия, его цели, содержание учебного материала и методы организации учебной деятельности обучающихся.

2. 2. Основное назначение технологической карты:

– определение цели занятия;

– выбор вариантов деятельности педагога;

– выбор форм и методов организации деятельности обучающихся на занятии с целью активизации познавательного интереса обучающихся и создание оптимальных условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями.

2.3. В технологической карте занятия преподавателю необходимо зафиксировать следующие узловые блоки (см. прил. 1):

- цель занятия, определяемая как решение триединой задачи – образовательной, развивающей, воспитательной;

- тип и вид занятия, выполняющие служебную роль и определяемые педагогом самостоятельно в соответствии с логикой его целей и задач;

- образовательные технологии, применяемые педагогом для решения поставленных задач;

- форма организации учебного занятия, зависящая от тематики занятия и состава группы обучающихся;

- формируемые компетенции, прописанные в рабочих программах.

2.4. Деятельность обучающихся в разделе технологической карты отражает действия обучающихся на занятии (см. прил. 2).

3. ПОРЯДОК ХРАНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ ЗАНЯТИЯ

3.1. Технологическая карта занятия разрабатывается преподавателем на каждое занятие с учётом специфики преподаваемого предмета. Допустимо наличие технологической карты в электронном варианте.

3.2. Технологическая карта занятия является обязательным документальным приложением к занятию, хранится у преподавателя в течение времени, отведенного на преподавание предмета, и предъявляется при запросе администрации или контролирующих организаций.

Приложение 1.

Макет технологической карты учебного занятия в соответствии с ФГОС СПО

УД/МДК *(в соответствии с ФГОС)*						
Тема занятия						
Цели учебного занятия	**Обучающая**		**Развивающая**		**Воспитательная**	
Тип занятия						
Вид занятия						
Форма организации учебного занятия						
Применяемые методы и технологии						
Формируемые компетенции *(в соответствии с ФГОС, рабочейпрограммой)*	Общие компетенции			Профессиональные компетенции		
	ОК			**ПК**		
	ОК			**ПК**		

Этапы и хронология учебного занятия

Этапы	Время	Содержание	
		Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося
Организационный			
Основной			
Заключительный			
Рефлексия			
СРС (при наличии)			

Приложение 2.

Методические рекомендации по заполнению технологической карты

Примерные формулировки целей учебного занятия

1. Обучающие цели

Обучающие цели указывают на формирование знаний, умений и практического опыта обучающихся:

- познакомить обучающихся с методами определения, выполнения …
- изучить (способы выполнения, получения …, законы…, этапы… и т.д.).
- дать понятие о… (или изучить на понятийном уровне …).
- показать взаимосвязь законов, роль, значение, преимущества, недостатки…
- раскрыть роль, значение…
- охарактеризовать состояние, структуру, событие…
- объяснить значение…
- ознакомить с основами…, с правилами…
- изучить материал….
- повторить классификацию ….
- подготовить обучающихся к рациональному выполнению самостоятельной (домашней) работы;
- закрепить знания ранее изученной темы… по учебным элементам…;
- углубить (расширить, усвоить) понятия… (правила, формулы, знания свойств, теории);
- научить составлению плана, решению задач…
- пояснить принцип действия…, свойства…
- систематизировать знания обучающихся по теме «...»
- закрепить навыки, умения ... (например, работы с литературой).
- экспериментально подтвердить (проверить) формулу, расчёт…
- приобщить обучающихся к самостоятельной, исследовательской работе, работе с литературой…
- проверить степень усвоения знаний, умений...
- подготовить обучающихся к самооценке…
- исследовать зависимость, график…
- обеспечить усвоение методики решения задач, экспериментального исследования…

2. Развивающие цели

Развивающие цели указывают, какие логические операции и приёмы умственной деятельности обучающихся и какой развивающий эффект этоможет дать:

- способствовать развитию логического мышления;
- способствовать развитию памяти, внимательности, наблюдательности…
- способствовать развитию умения правильно обобщить данные и сделать вывод;
- способствовать развитию умение сравнивать, обобщать, анализировать;
- способствовать развитию умение составлять план и пользоваться им;
- способствовать развитию умение составлять факты и события.

3. Воспитательные цели

Примеры формулировок воспитательных целей:

- стремиться к воспитанию чувства уважения к старшим, взаимопомощи, чувства субординации, чувства такта, отзывчивости, отрицательного отношения к алкоголизму, наркомании, стремление к физическому здоровью;

- стремиться воспитать чувство ответственности за порученное дело, исполнительности, аккуратности, добросовестности, чувства долга, за результаты учебного труда, понимания значимости профессии, соблюдения техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда;

- стремиться воспитать эстетические чувства при ознакомлении обучающихся с…

- стремиться воспитать чувства ответственного отношения к избранной профессии на примере…

- содействовать в ходе занятий формированию основных мировоззренческих идей (в зависимости от содержания занятий), например, материальности мира, причинно-следственных связей между явлениями, развитие в природе и обществе, познаваемость мира и его закономерностей;

- содействовать профессиональному самоопределению.

Тип учебного занятия

1. Вводное учебное занятие.

2. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала и способов деятельности.

3. Учебное занятие по совершенствованию знаний, умений, деятельности:

- учебное занятие по усвоению новых знаний и способов деятельности;
- учебное занятие по формированию умений и способов деятельности;
- учебное занятие по закреплению знаний, умений и способов деятельности;
- учебное занятие по комплексному применению знаний, умений и способов деятельности.

4. Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний, умений и способов деятельности.

5. Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний, умений и способов деятельности.

Вид учебного занятия:

- урок,
- лекция,
- практическое занятие,
- лабораторное занятие,
- семинар,
- консультация

(Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, п. 28. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Форма организации учебного занятия

- индивидуальная,
- парная,
- групповая,
- фронтальная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 406075372527730394131178566018224477597821737472

Владелец Скуратова Ольга Викторовна

Действителен С 27.05.2026 по 27.05.2027