

Отчет о результатах самообследования деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

составлен по состоянию на 31.12.2024 г.

**Председатель комиссии по самообследованию:**

директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ – О.В. Скуратова

**Составители:**

Бекетова О.В. – заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу;

Шаманская А.С. – заместитель директора, курирующий учебную работу;

Шиверская Т.А. – заместитель директора, курирующий учебно-методическую работу;

Волкова В.В. – заместитель директора, курирующий воспитательную работу;

Ефиркина Е.А. – заместитель директора, курирующий финансовую деятельность;

Ишкова К.А. – заместитель директора, курирующий административно-хозяйственную работу;

Ланяк С.Ю. – руководитель Центра профессионального обучения;

Непомнящих Е.Н. – руководитель заочного отделения;

Казанкова Н.В. – заведующий библиотекой;

Бянкина Г.А. – медицинская сестра.

**Адрес:**

665383, Иркутская область, город Зима, улица Кирова, 12

Телефон: (39554) 7-21-70

E-mail: [pu-6@yandex.ru](mailto:pu-6@yandex.ru)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ВВЕДЕНИЕ** | 5 |
| 1 | **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ** | 6 |
| 1.1 | Тип, вид и статус учреждения | 6 |
| 1.2 | Структура Техникума. Функционирование системы государственно-общественного управления | 7 |
| 2 | **СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | 10 |
| 2.1 | Формирование концепции подготовки обучающихся | 10 |
| 2.2 | Характеристика структуры подготовки специалистов | 11 |
| 2.3 | Анализ контингента обучающихся | 12 |
| 3 | **СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | 18 |
| 3.1 | Организация образовательного процесса | 18 |
| 3.1.1 | Анализ расписания занятий | 18 |
| 3.1.2 | Организация самостоятельной работы студентов | 19 |
| 3.1.3 | Анализ результатов промежуточной аттестации | 19 |
| 3.1.4 | Рабочие программы учебных дисциплин | 19 |
| 3.2 | Организация учебной и производственных практик | 20 |
| 3.3 | Заочная форма обучения | 22 |
| 3.4 | Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ | 24 |
| 3.5 | Анализ деятельности Центра профессионального обучения | 25 |
| 3.6 | Характеристика состояния методической работы | 29 |
| 3.7 | Инновационная и экспериментальная деятельность | 34 |
| 4 | **КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | 36 |
| 4.1 | Качество освоения содержания образовательной программы | 36 |
| 4.2 | Итоговая аттестация выпускников | 37 |
| 4.3 | Трудоустройство выпускников | 39 |
| 5 | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ** | 44 |
| 5.1 | Кадровое обеспечение образовательного процесса | 44 |
| 5.2 | Воспитательная работа | 48 |
| 5.3 | [Результаты анкетирования студентов](https://zzhdt-edu.ru/upload/irksczima_new/files/64/40/6440d1038d563730fccced5f1852d645.pdf) | 54 |
| 5.4 | Материально-техническая база | 55 |
| 5.5 | Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности работников | 56 |
| 5.6 | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса | 58 |
| 6 | SWOT – анализ | 59 |
|  | ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 61 |
|  | **Приложения** |  |
| 1 | Показатели деятельности ГБПОУ ИО ЗЖДТ | 62 |
| 2 | Схема управления ГБПОУ ИО ЗЖДТ | 65 |
| 3 | Движение контингента обучающихся | 66 |
| 4 | Сведения о соответствии рабочих учебных планов ФГОС СПО | 68 |
| 5 | Организация учебного процесса | 71 |
| 6 | Организация самостоятельной работы студентов | 72 |
| 7.1 | Результаты промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным учебным дисциплинам | 73 |
| 7.2 | Результаты промежуточной аттестации обучающихся по учебным  дисциплинам, профессиональным модулям (1 полугодие 2023-2024 учебного года) | 74 |
| 7.3 | Результаты промежуточной аттестации обучающихся по учебным  дисциплинам, профессиональным модулям (2 полугодие 2022-2023 учебного года) | 76 |
| 8 | Профессиональное обучение | 80 |
| 9 | Деятельность Методических комиссий | 81 |
| 10 | Распространение опыта педагогами | 82 |
| 11 | Участие педагогов в вебинарах, семинарах, мастер-классах | 84 |
| 12 | Участие педагогов в НПК, конкурсах, олимпиадах | 100 |
| 13 | Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях | 109 |
| 14.1 | Направления, планы воспитательной работы | 126 |
| 14.2 | Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности | 127 |
| 14.3 | Направления деятельности объектов социального обслуживания | 128 |
| 14.4 | Сведения о специалистах, обеспечивающих медицинское и социальное  обслуживание студентов | 128 |
| 14.5 | Организация физической культуры и спорта | 129 |
| 14.6 | Спортивно-оздоровительная работа | 129 |
| 14.7 | Участие студентов в спортивных мероприятиях | 131 |
| 14.8 | Анкета для обучающихся | 133 |
| 15 | Обеспеченность учебного процесса учебно-производственными и помещениями, аудиториями | 136 |
| 16 | Обеспеченность учебной литературой | 141 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» (далее - Техникум) проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; п. 3. части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникативной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

**Цель самообследования**:

* проведение всестороннего анализа деятельности Техникума;
* обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума.

**Задачи самообследования:**

* получить объективную информацию о деятельности Техникума;
* установить степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
* Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума.
* установить причины возникновения проблем и определить пути их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности Техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Предметом анализа и оценки являлись нормативно-правовая документация Техникума, ОПОП, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, модулей; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности Техникума, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и др.

Отчет размещен на сайте Техникума [http://zzhdt-edu.ru](http://zzhdt-edu.ru/), адресован широкому кругу пользователей: представителям органов законодательной и исполнительной власти; работодателям; обучающимся; родителям; лицам, их замещающим; работникам системы образования; общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Тип, вид и статус учреждения**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зиминский железнодорожный техникум» – старейшее учебное заведение Саяно-Зиминского региона.

В 1932 году на базе транспортной школы Зиминского локомотивного депо было открыто фабрично-заводское ученичество (ФЗУ). ФЗУ вело подготовку помощников машиниста паровозов, кузнецов, кочегаров, котельщиков для новой транссибирской магистрали.

В 1940 году ФЗУ было переименовано в железнодорожное училище № 1 (ЖУ № 1). На его базе велась подготовка квалифицированных рабочих железнодорожного транспорта – помощников машинистов, слесарей по ремонту паровозов и вагонов, котельщиков, бригадиров по ремонту пути и других рабочих сложных профессий

С 1963 года училище стало городским профессионально-техническим училищем № 6 (ГПТУ № 6).

В 2012 году ГПТУ № 6 переименовано в Областное государственное общеобразовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 6 города Зимы.

В 2015 году ОГБОУ НПО ПУ № 6 переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 21.05.2915 г. № 442-мр).

В настоящее время Техникум готовит квалифицированные кадры для предприятий железнодорожного транспорта, социальной и жилищно-коммунальной сфер региона. Выпускники Техникума вносят значительный вклад в развитие экономики города, района и области.

**Миссия Техникума:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» – инновационное образовательное учреждение с развивающейся культурно-образовательной средой, обеспечивающее подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда квалифицированных рабочих кадров и специалистов для предприятий железной дороги в Сибирском регионе, в области жилищно-коммунального хозяйства муниципалитета и социально-бытовой сферы.

**Цель деятельности Техникума:** подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

**Предмет деятельности Техникума:**

* образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
* образовательная деятельность по реализации общеобразовательных программ;
* образовательная деятельность по реализации программ профессионального обучения;
* образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ.

**Задачи:**

* реализовывать программы в соответствии с потребностями отраслей экономики региона и муниципалитета;
* формировать кадровый потенциал Техникума соответствующий требованиям профессиональных и образовательных стандартов;
* совершенствовать практико-ориентированную (дуальную) модель подготовки квалифицированных рабочих;
* проводить обновление и совершенствование учебно-профессионального пространства, в том числе для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: программно-методического обеспечения и материально-технической базы;
* создавать систему управления качеством подготовки специалистов с учетом требований российских и международных стандартов;
* внедрять инновационные ресурсы в учебно-воспитательную, методическую и исследовательскую деятельность;
* содействовать формированию у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества.

**1.2. Структура Техникума. Функционирование системы государственно-общественного управления**

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей установленных Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества Техникума является Иркутская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Иркутской области. Имущество закреплено за Техникумом на праве оперативного управления.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Директор обеспечивает устойчивое функционирование и развитие Техникума, планирует его развитие, организует полноценное развитие всех служб, руководит образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования, для повышения компетенций педагогов.

Организационная структура Техникума (**Приложение 2**) представляет собой разнообразные формы участия педагогов, родителей, обучающихся, социальных партнеров, представителей органов власти. Эти структуры избираются участниками образовательного процесса и подотчетны им, представляют их потребности и интересы. Они наделены полномочиями на принятие решений, обязательных для исполнения.

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

**Общее собрание** работников и обучающихся представляет интересы трудового коллектива и коллектива обучающихся, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Общее собрание рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению Программу развития Техникума; обсуждает и принимает локальные акты, касающиеся деятельности Техникума; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Техникума.

**Педагогический совет** обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы. На заседаниях рассматриваются вопросы анализа, оценки и планирования качества знаний, компетенций обучающихся, теоретического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, внутреннего контроля образовательного процесса, вопросы реализации Программы развития Техникума.

**В 2024 году на педагогических советах рассматривались следующие вопросы:**

* промежуточный анализ деятельности педагогического коллектива, результатов образовательного процесса и планирование деятельности на следующее полугодие;
* анализ качества проведения занятий и ведения учебной документации;
* деятельность первичной организации РДДМ «Движение Первых» в Техникуме и координация ее действий с планом воспитательной работы ЗЖДТ;
* анализ проведения общетехникумовских мероприятий в рамках Года семьи;
* подготовка и проведение профессионально-общественной аккредитации по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
* результаты самообследования деятельности Техникума за 2023 год;
* итоги работы приемной комиссии в 2024 году;
* годовой план и задачи педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год;
* участие студентов во внутритехникумовских и городских мероприятиях, как показатель эффективности воспитательного процесса;
* Оценка общих компетенций в реализации программ основного общего образования;
* Интерактивные формы учебной деятельности как условие формирования общих компетенций;
* Оценка профессиональных компетенций при освоении профессиональных модулей;
* итоги участия представителей техникума в Региональном чемпионате «Профессионалы»;
* отчет о работе методических комиссий;
* методическая деятельность педагогов;
* подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
* допуск студентов к промежуточной аттестации.

**Управляющий совет** содействует Техникуму в осуществлении его уставных функций, объединяет усилия государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленные на укрепление материально-технической базы, охрану здоровья, развитие способностей студентов, преподавательского состава и других работников в Техникуме.

В Техникуме функционируют и иные органы самоуправления, а также педагогические, методические и прочие профессиональные объединения, комиссии, советы.

**Административный совет** Техникума создан для оперативного принятия решений по вопросам учебной и воспитательной работы; для осуществления общего контроля за соблюдением в деятельности Техникума законодательства РФ, Иркутской области и Устава Техникума; для рассмотрения рабочих учебных планов и программ, порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда и материальной поддержки работников, включая премии; принятия решений о созыве и проведении Общего собрания.

Темы административных советов представлены в годовом плане. Заседания проводятся еженедельно. В случае необходимости могут назначаться внеочередные заседания.

**Методический совет** рассматривает предложения и дает рекомендации по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания, а также для организации работы по повышению квалификации педагогических работников и сопровождению научно-методической деятельности преподавателей и студентов.

**Совет мастеров** играет важную роль в формировании у мастеров производственного обучения профессиональных компетенций по организации деятельности с обучающимися, также на совете рассматриваются вопросы организации и проведения учебных и производственных практик, подготовки к итоговой аттестации.

**Студенческий совет** – одна из форм самоуправления, служит для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студентов, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

**Родительский комитет** (из числа родителей обучающихся, законных представителей) создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В 2024 году продолжила деятельность **первичная профсоюзная организация** Техникума Роспрофжел, созданная в 2020 году, в которую входит 89% коллектива техникума и 100% обучающихся. Деятельность профсоюзной организации направлена на улучшение качества образовательного процесса, организацию досуга коллектива и обучающихся, обеспечение социальных прав и гарантий.

Заседания органов управления и самоуправления проводятся в соответствии с годовым планом работы Техникума и планами каждого органа в отдельности. Результаты оформляются протоколом.

Заинтересованные общественные структуры привлекаются к управлению Техникумом с целью обеспечения сбалансированного функционирования и развития Техникума.

Созданная структура, слаженного функционирования государственно-общественного управления Техникумом, способствует успешности управленческой деятельности, которая проявляется:

* в открытом характере управления, интенсивном включении в управляющую систему педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров;
* в обеспечении демократического, общественно-государственного характера управления Техникумом;
* в системном, интегративном подходе к выполнению управленческих функций.

***Выводы:***

*Существующая система управления соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Техникума.*

*Структура системы управления Техникума определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.*

*В Техникуме выстроена эффективная система государственно-общественного партнерства, позволяющая оперативно реагировать на изменения в экономике региона.*

**2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся**

Деятельность Техникума направлена на выполнение программы развития, согласно которой к 2025 году Техникум планирует обеспечить качественную профессиональную подготовку по образовательным программ СПО, программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения в соответствии с потребностями экономики региона и муниципалитета.

Стратегической целью Техникума является модернизация системы подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, развитие культурно-образующей, инновационной образовательной среды для формирования профессионального кадрового потенциала экономики будущего.

Для достижения поставленной цели в Техникуме реализуется ряд мероприятий:

* практическая отработка механизма проведения итоговых испытаний в виде демонстрационного экзамена на основе профессиональных стандартов, в том числе и с использованием стандартов чемпионатного движения «Профессионалы»;
* практическая реализации практико-ориентированной модели профессиональной подготовки квалифицированных кадров, привлечение в эксперимент новых участников, расширение сферы его применения;
* отработка механизма сопряжения процедур государственной итоговой аттестации с демонстрационными экзаменами по стандартам движения «Профессионалы»;
* систематическое обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по актуальным вопросам профессионального образования, педагогики и методики преподавания, в том числе в виде стажировки;
* создание условий, в том числе доступной среды, для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* расширение спектра образовательных услуг, разработка новых образовательных программ, а также дополнительных образовательных программ для детей и молодежи.

**К 2025 году ожидаются результаты:**

1. Качество подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена – выпускников Техникума будет соответствовать требованиям стандартов, предприятий-работодателей и подтверждаться экспертами на демонстрационных экзаменах.
2. Реализация практико-ориентированной модели профессиональной подготовки квалифицированных кадров позволит достичь повышения качества содержания, условий и результатов образовательного процесса, обеспечение подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики муниципалитета и региона.
3. Процедуры государственной итоговой аттестации выпускников ПОО будут проводиться на основе использования демонстрационных экзаменов, профессиональных экзаменов в центрах оценки квалификаций;
4. Кадровый состав Техникума на 100% будет соответствовать требованиям профессиональных и образовательных стандартов.
5. Культурно-образовательная среда обеспечит участие 50% педагогов, 20% обучающихся в проектной и исследовательской деятельности, инновационных и творческих процессах. Возрастет доля студентов принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях, мероприятиях волонтерской, патриотической и творческой направленности.
6. Сократится количество студентов, стоящих на внутреннем учете, на учете в КДН и совершивших правонарушения.
7. Техникум предоставит широкие возможности для различных категорий населения (в том числе маломобильных групп) в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Расширяя социальное партнерство и повышая качество образования, Техникум будет способствовать росту экономического развития региона. Развитие Техникума должно обеспечить развитие малого и среднего бизнеса в регионе, в том числе за счет формирования у студентов на всем протяжении обучения предпринимательских компетенций.

**2.2. Характеристика структуры подготовки специалистов**

На конец 2024 года в техникуме обучается 781 студент, реализуется широкий для города и региона спектр образовательных программ: 11 образовательных программ среднего профессионального образования по 5 укрупненным группам профессий и специальностей.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией Техникума.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» является единственной образовательной организацией в г. Зиме и Зиминском районе и близлежащих территориях, ведущей подготовку по специальностям:

* техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
* машинист локомотива (электровоза, тепловоза);
* слесарь-электрик по ремонту подвижного состава (электровозов, электропоездов).

Выпускники востребованы на рынке труда, так как наиболее устойчиво работающие предприятия региона непосредственно связаны с железнодорожным транспортом.

Значительную часть контингента составляют обучающиеся, поступившие на базе основного общего образования. Однако, в соответствии с потребностями заказчиков образовательных услуг, а также с учетом специфики региона, в Техникуме предусмотрены программы обучения для студентов, имеющих среднее общее образование, а также адаптированная образовательная программа для лиц с ОВЗ.

В перечне специальностей преобладают инженерно-технологические, что отвечает федеральной политике повышения престижа рабочих профессий и специальностей.

На базе Центра профессионального обучения Техникум осуществляет дополнительные образовательные услуги и образовательные услуги по программам профессионального обучения в соответствии с действующей лицензией (**Таблица 1**).

Формирование структуры подготовки специалистов в Техникуме осуществляется на основе изучения потребностей регионального рынка труда, экономического развития региона. Техникум активно взаимодействует с Зиминским филиалом ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области», предприятиями ОАО «РЖД», подразделениями АО «Саянскхимпласт», муниципальными организациями и индивидуальными предпринимателями.

Активно и планомерно ведется профориентационная работа с выпускниками школ города и района, включающая в себя:

* рекламу в сети Интернет;
* проведение «Дня открытых дверей», экскурсий по кабинетам и мастерским Техникума, а также на предприятия-партнеры;
* профориентационные пробы для учащихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений гг. Зимы, Саянска и Зиминского и Куйтунского районов, профориентационные занятия для дошкольников;
* встречи с выпускниками Техникума, преподавателями, руководителями предприятий;
* проведение «Недели без турникетов» для студентов и учеников выпускных классов.

**Таблица 1 Образовательные услуги ЦПО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование профессии** | **Срок обучения** |
| **Профессиональная подготовка** | | |
| 884303 | Помощник машиниста электровоза | 888 часов |
| 884302 | Помощник машиниста тепловоза | 888 часов |
| 890189 | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 480 часов |
| 16675 | Повар | 320 часов |
| 19861 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 480 часов |
| 16437 | Парикмахер | 480 часов |
| **Переподготовка** | | |
| 884302 | Помощник машиниста тепловоза | 440 часов |
| 884303 | Помощник машиниста электровоза | 440 часов |
| 18540 | Слесарь по ремонту подвижного состава | 320 часов |
| **Повышение квалификации** | | |
| 16675 | Повар | 72 часа |
| 890189 | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 240 часов |
| 18540 | Слесарь по ремонту подвижного состава | 160 часов |

**2.3. Анализ контингента обучающихся**

Образовательная деятельность Техникума регламентируется:

- Уставом ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» (утвержден распоряжением Министерства образования Иркутской области от 01.07.2015г. №582-мр);

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 8484 от 28.10.2015г. (выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования Иркутской области, срок действия – бессрочно);

- Свидетельством о государственной аккредитации, серия 38А01 №0001657 от 17.12.2021г., действительно до 17.12.2027г. (выдано Министерством образования Иркутской области), действие пролонгировано на основании распоряжения службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 09.04.2000г. №75-459 ср «О внесении сведений в реестр аккредитованных образовательных организаций, в ИС АКНДПП по изменению сроков действия государственной аккредитации образовательной деятельности».

В 2024 году Техникум прошел профессионально-общественную аккредитацию по 2 образовательным программам: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В соответствии с действующей лицензией ГБПОУ ИО ЗЖДТ имеет право ведения образовательной деятельности по 12 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (**Таблица 2**).

**Подготовка специалистов среднего звена** осуществляется по 6 специальностям базовой подготовки:

1. 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам);
2. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка);
3. 38.02.02 Страховое дело (по отраслям);
4. 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
5. 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (базовая подготовка);
6. 43.02.17 Технология индустрии красоты (базовая подготовка).

**Подготовка квалифицированных рабочих** осуществляется по 5 профессиям:

1. 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства;
2. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
3. 23.01.09 Машинист локомотива;
4. 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов);
5. 43.01.09 Повар, кондитер.

Кроме того, Техникум осуществляет профессиональное обучениепо профессии 16675 Повар.

Всего по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования обучается 781 человек, из них:

* по программам подготовки специалистов среднего звена – 338 человек: 195 на очной форме обучения, 143 на заочной;
* по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 414 человек;
* по адаптированным образовательным программам (для лиц с ОВЗ) – 29 человек.

Численность обучающихся на 01.01.2025 г. меньше, чем на 01.01.2024 г. на 21 человек. Уменьшение численности на протяжении последних четырех лет связано с отсутствием набора по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в приемную компанию 2021, 2022, 2023 и 2024 года.

Тем не менее, контрольные цифры приема выполнены в полном объеме: 205 человек (за счет средств областного бюджета) и 20 человек (за счет средств физических лиц).

На протяжении последних четырех лет контингент техникума уменьшается, о чем свидетельствует диаграмма 1. На 1 января 2025 года контингент составил 781 человек.

***Сравнительный анализ контингента обучающихся***

***на 1 января отчетного периода***

***Сравнительный анализ приема обучающихся на 1 курс***

Основной контингент абитуриентов составляют выпускники общеобразовательных учебных заведений городов Зима, Саянск, Зиминского и Куйтунского районов. В настоящее время отмечается увеличение абитуриентов из Тулунского района. Также присутствуют абитуриенты из гг. Черемхово, Усть-Кут, Усолье-Сибирское, Шелехов и даже иКрасноярского края.

**Таблица 2 Основные профессиональные образовательные программы СПО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Код (шифр)** | **Исходный уровень образования** | **Уровень (ступень) образования** | **Профессия**  **\квалификация присваиваемая по завершению образования** | **Нормативный срок**  **освоения** | **Количество групп/число обучающихся**  **на 01.01.2024** | **Количество групп/число обучающихся**  **на 01.01.2025** |
| 1 | 23.01.09 | Основное общее образование | Среднее профессиональное | Машинист локомотива (тепловоза)/  Помощник машиниста тепловоза.  Слесарь по ремонту подвижного состава. | 3 года 10 месяцев | 1 группа/  25 человек | 2 группы/  49 человек |
| 2 года 10 месяцев | 3 группы/  75 человек | 2 группы/  47 человек |
| 2 | 23.01.11 | Основное общее образование | Среднее профессиональное | Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава/  Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.  Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования. | 2 года 10 месяцев | 3 группы/  76 человек | 3 группы/  72 человек |
| 3 | 15.01.05 | Основное общее образование | Среднее профессиональное | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) / Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.  Газосварщик. | 1 года 10 месяцев | 1 группа/  25 человек | 2 группы/  50 человек |
| 2 года 10 месяцев | 2 группы/  50 человек | 1 группа/  25 человек |
| 4 | 43.01.09 | Основное общее образование | Среднее профессиональное | Повар, кондитер/  Повар. Кондитер. | 2 года 10 месяцев | 4 группы /  99 человек | 1 группа /  25 человек |
| 3 года 10 месяцев | - | 3 группы /  70 человек |
| 5 | 13.01.10 | Основное общее образование | Среднее профессиональное | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства/  Электромонтер по ремонту и обслуживанию  электрооборудования | 1 года 10 месяцев | 1 группа/  25 человек | 2 группы/  51 человек |
| 2 года 10 месяцев | 2 группы/  44 человек | 1 группа/  25 человек |
| 6 | 43.02.17 | Основное общее образование | Среднее профессиональное | Технологии индустрии красоты / специалист индустрии красоты | 2 года 10 месяцев | 1 группа/  25 человек | 2 группы/  49 человек |
| 7 | 43.02.13 | Основное общее образование | Среднее профессиональное | Технология парикмахерского искусства / парикмахер- модельер | 3 года 10 месяцев | 2 группы/  50 человек | 2 группы/  46 человек |
| 8 | 38.02.04 | Основное общее образование | Среднее профессиональное | Коммерция (по отраслям) / Менеджер по продажам | 2 года 10 месяцев | 1 группа/  20 человек | - |
| 9 | 23.02.06 | Среднее общее образование | Среднее профессиональное | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / техник (заочная форма обучения) | 3 года 10 месяцев | 6 группы/  114 человек | 6 группы/  114 человек |
| Основное общее образование | 3 года 10 месяцев | 4 группы/  100 человек | 4 группы/  100 человек |
| 10 | 23.02.01 | Среднее общее образование | Среднее профессиональное | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / техник | 3 года 10 месяцев | 2 группы/  30 человек | 2 группы/  29 человек |
| 11 | 38.02.02 | Среднее общее образование | Среднее профессиональное | Страховое дело (по отраслям)/ специалист страхового дела | 2 года 10 месяцев | 1 группы/  15 человек | - |
| 12 | 16675 | Нет основного общего образования | Профессиональное обучение | Повар | 1 год 10 месяцев | 2 группы/  29 человек | 2 группы/  29 человек |
| **ИТОГО** | | | | | | **36 группа/**  **802 человек** | **35 группа/**  **781 человек** |

В техникуме систематически ведется работа по сохранности контингента (**Таблица 3**), для этого используются все меры педагогического воздействия по сохранению контингента и возвращению детей в техникум, определенные Уставом Зиминского железнодорожного техникума:

* для обучающихся в техникуме организовано горячее питание, имеется общежитие;
* ведется ежедневная работа кураторов групп по мониторингу посещаемости обучающихся в группах, анализ пропусков без уважительных причин, корректировка и выработка плана принятия решений по устранению пропусков занятий;
* организована внеурочная деятельность обучающихся: проводятся конкурсы профмастерства, недели по предметам теоретического обучения, классные часы, конференции, круглые столы и т.д.
* активно ведется работа по расширению услуг системы дополнительного образования через Центр профессионального обучения;
* введена в действие программа работы с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими тройку по одному предмету;
* отслеживаются результаты производственной практики для закрепления на предприятии и дальнейшего их трудоустройства, а также возможности получения повышенного разряда;
* ведется совместная работа с ПДН по профилактике правонарушений и преступлений.

**Таблица 3 Сохранность контингента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2022-2023**  **учебный год** | **2023-2024**  **учебный год** | **2024-2025**  **учебный год** |
| План набора | 205 (+20) | 206 (+20) | 207 (+20) |
| Факт набора | 205 (+20) | 206 (+20) | 207 (+20) |
| Количество обучающихся на начало года (на 01.10) | 853 | 810 | 784 |
| Количество обучающихся на конец года (на 30.06.) | 592+238=830 | 560+227=787 |  |
| **% сохранности контингента** | **97,3%** | **97,2%** |  |

Из таблицы видно, что сохранность контингента остается стабильной 97%. Движение контингента обучающихся представлено в **Приложении 3**. Наполняемость обучающихся в учебных группах составляет 19-26 человек. Средняя наполняемость составляет 24,5 человек.

## Выводы:

*Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует лицензионным требованиям.*

*Объем подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в Техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифры приёма по профессиям и специальностям среднего профессионального образования по очной форме выполнены на 100%.*

*Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов.*

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1. Организация образовательного процесса**

Деятельность по организации и управлению образовательным процессом заключается в:

- организации работы по составлению и утверждению учебных планов, рабочих программ в соответствии с ФГОС;

- планировании объёма учебной нагрузки преподавателей на год;

- контроле выполнения учебной нагрузки преподавателями, выполнения индивидуальных планов студентов;

- контроле заполнения журналов теоретического обучения;

- контроле за разработкой программ ПМ, УД и КОС;

- мониторинг результатов обучения с целью своевременного влияния на эти показатели и принятия соответствующих решений;

- контроле составления расписания учебных занятий в соответствии с нормативными требованиями, календарного учебного графика на учебный год, проведения промежуточной аттестации.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, согласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Ведение учебного процесса в Техникуме осуществляется в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами. На начало учебного года было обновлено содержание 8 учебных планов, подготовлены тарификационные материалы, свод часов по учебному плану и учебной нагрузке преподавателей. Нормативный срок реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по укрупненным группам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по нормам обучения (**Приложение 4**).

На основании учебных планов составлены графики:

- учебного процесса по всем группам, которые отражают чередование теоретического обучения, учебной и производственной практики, предусматривают сроки проведения промежуточной аттестации и ГИА.

- промежуточной аттестации по всем группам, которые предусматривают виды и сроки проведения промежуточной аттестации.

Нормативно-правовая и организационно – распорядительная документация Техникума постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления Техникумом и качество профессиональной подготовки студентов.

**3.1.1. Анализ расписания занятий**

Продолжительность учебных занятий в Техникуме составляет один академический час (45 минут), количество аудиторной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю по очной форме обучения, 30 часов профессионального обучения.

График учебного процесса и расписание занятий, по реализуемым программам в Техникуме, соответствуют установленным требованиям. (**Приложение 5)**.

Стабильность учебного процесса обеспечивается постоянным расписанием по полугодиям с равномерной учебной нагрузкой студентов в течение учебного дня (6-8 часов). В дополнение к основному расписанию составляется изменение к расписанию для преподавателей.

Общий объем каникулярного времени также соответствует ФГОС по реализуемым образовательным программам. Анализ вышеуказанных нормативов обеспечивает соблюдение правовых и санитарно-гигиенических норм в отношении студентов.

Соотношение трудоемкости учебных циклов в рамках теоретической и практической подготовки соответствуют объемам, указанным в ФГОС, реализуемым в Техникуме.

**3.1.2. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся является обязательным элементом учебного процесса (**Приложение 6**). Конкретные виды внеаудиторной работы обучающихся устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины рабочего учебного плана и не превышают 50% по ФГОС третьего поколения.

По профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты по ФГОС СОО самостоятельная работа общеобразовательной подготовки учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки. Самостоятельная работа профессиональной подготовки учебного плана отражается в расписании так же, как и нагрузка во взаимодействии с преподавателем.

**3.1.3. Анализ результатов промежуточной аттестации**

Основными формами промежуточной аттестации студентов Техникума являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, защита курсовой работы/проекта.

Все формы промежуточной аттестации проводятся за счет часов аудиторной нагрузки обучающихся, предусмотренных в учебном плане на освоение данного предмета/дисциплины, с использованием разработанных и утвержденных форм контрольных заданий по ФГОС пятого поколения. (**Приложение 7)**.

Положением о промежуточной аттестации выпускников предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен.

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года было проведено **254 промежуточных аттестаций** (140 дифференцированных зачетов, 86 экзаменов, 28 зачетов по учебным дисциплинам). Успеваемость по результатам промежуточной аттестации составила – **98,4 %,** качество знаний – **41,37%,** соответствует учебному плану.

**3.1.4. Рабочие программы учебных дисциплин**

По всему перечню учебных циклов и разделов, а также по учебной и производственной практике имеются рабочие программы.

Рабочие программы разработаны на основании требований ФГОС, с учетом федеральной основной программы, примерных рабочих программ, с последовательным распределением общих и профессиональных компетенций, обсуждены на заседаниях методических комиссий, утверждены, а также согласованы с работодателем.

Профессиональные модули формируются для каждой конкретной специальности, профессии, содержание которых определяется потребностями работодателей и экономикой города Зима и Саяно-Зиминского региона.

Расхождений по объему часов между учебным планом и рабочими программами по циклам, реализуемых в учебном плане, нет.

Во всех рабочих программах отражены требования к планируемым результатам – раскрытия компетенций как указанных в стандарте, так и дополнительных с потребностями рынка труда.

**3.2. Организация учебной и производственной практик**

В Техникуме уделяется достаточно внимания организации учебной и производственной практики. Объемы учебной и производственной практики в рабочих учебных планах по всем профессиям соответствует объемам, заявленным в ФГОС. На каждый вид практики разработаны и утверждены перечни учебно-производственных работ и рабочие программы.

Техникум располагает собственной базой для организации практики – в учебно-производственных мастерских имеются: слесарная, газосварочная и электросварочная, сварочный полигон, поварская, кондитерская, электромонтажная, которые позволяют в полном объеме проводить учебную практику для получения обучающимися первоначальных навыков.

Для проведения производственной практики на предприятиях Техникум имеет 2 долгосрочных договора, заключенных с предприятиями СЛД филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис», Дирекция тяги ОАО РЖД. Имеется банк данных предприятий – социальных партнеров Техникума, в котором содержится информация об отраслевой принадлежности предприятий, месте расположения, руководстве. Выход обучающихся на практику оформляется приказом по Техникуму.

Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому учащемуся выдается дневник, включающий в себя задание, программу практики, бланки отчетов, методические рекомендации по их ведению, аттестационный лист и производственную характеристику.

Заместитель директора, курирующий УПР, регулярно проводит тематические совещания с мастерами производственного обучения, на которых обсуждаются проблемы, возникающие при организации производственной практики на предприятиях, выдаются методические рекомендации по ведению учетно-отчетной документации.

Мастера производственного обучения, старший мастер, заместитель директора, курирующий УПР, директор осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях.

Наиболее перспективными социальными партнерами Техникума уже долгие годы являются Эксплуатационное локомотивное депо Зима структурного подразделения Восточно-Сибирской дирекции тяги структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО РЖД, Сервисного локомотивного депо «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис», ОАО «Саянскхимпласт», предприятия жилищно-коммунальной сферы.

Техникум взаимодействует с вышеперечисленными партнерами по следующим направлениям:

* участие представителей предприятий в образовательном процессе и выдвижение своих требований к выпускнику еще на этапе подготовки (круглые столы «Социальное партнерство в сфере образования как важнейший ресурс управления качеством», анкетирование работодателей);
* производственную практику на реальных рабочих местах прошли согласно утвержденному плану-графику 100% обучающихся;
* участие работодателей (представителей) в процессе проведения

ГИА;

* участие работодателей в процессе аккредитации, лицензировании новых образовательных профессиональных программ, востребованных для города и региона;
* участие работодателей в профессиональных конкурсах мастерства, студенческих конференциях, неделях по профессиям;
* совместное участие в выставках, форумах;
* краткосрочная стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения;
* расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами населения;
* психологическая поддержка выпускников при трудоустройстве, формирование банка вакансий.

**Таблица 4 Предприятия и организации для прохождение производственной практики обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессия, специальность** | **Предприятия и организации, для прохождение производственной практики обучающихся** |
| Машинист локомотива | Сервисное локомотивное депо «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис», Сервисное локомотивное депо «Братское» филиала «Братский» «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис», эксплуатационное депо г. Зимы ТЧЭ-3 филиал ОАО «РЖД», эксплуатационное депо г. Иркутска ТЧЭ-5 филиал ОАО «РЖД», ЖДЦ АО «Саянскхимпласт», АО ОМК «Стальной путь» обособленное структурное подразделение в г. Зиме |
| Слесарь-электрик по ремонту и обслуживанию электрооборудования | Сервисное локомотивное депо «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис», ЖДЦ АО «Саянскхимпласт», АО ОМК «Стальной путь» обособленное структурное подразделение в г. Зиме |
| Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | АО ОМК «Стальной путь» обособленное структурное подразделение в г. Зиме, Сервисное локомотивное депо «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис», ООО «СибтеплоСервис» п. Залари, ООО «Водоснабжение», Филиал ООО «ИСО» г. Шелехов, ИП КФХ Белопольская С.Н., ИП Мамцемлидзе А.А. п. Залари, ООО УК «Труд» г. Саянск, ОАО «Тыретский солерудник», АО «Саянскхимпласт», ООО «Дары Саян» г. Зима, СПК «Окинский», ООО «Ново-Строй», ИП Рыбкин П.Г. г.Саянск, |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ЖКХ | OOO УК «Стандарт», ООО «Трейд Ост» г. Черемхово, МП МО г. Тулун МТП, ГОКУ Специальная (коррекционная школа) г. Зимы, ОАО «Зиминский хлебозавод», ООО «Атол» г. Зима, МБОУ СОШ № 3 г. Саянск, ООО «Водоснабжение», Сервисное локомотивное депо «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис», ООО «ЭлитФорест» г. Зима, Филиал ОГУЭП «Электрическая компания по эксплуатации электрических сетей» «ОБЛКОМУНЭНЕРГО» «Саянские энергетические сети», СПК «Окинский», ООО «Саянский бройлер», ООО «Управление промышленных предприятий» г. Саянск, ООО «Трейд Ост» г.Черемхово, ОГБСО РЦ «Сосновая горка», ИП Крестин А.А. |
| Коммерция (по отраслям) | ИП Рясная О.А. маг. «Анна» г. Саянск, ИП Котикова Л.Н. маг. «Апельсин» г. Зима, ИП Шубин Д.Е. маг. «Промтовары» г. Зима, ИП Воробьева Е.Л. маг. п. Харик, ИП Павлов В.В. маг. «Перекресток» г. Зима, ИП Комиссионный магазин «ResTart» г. Зима, ИП Зиновьева И.И. магазин-пекарня рп. Куйтун, ООО «МВМ» Мвидео г. Саянск, ИП Парфентьева Л.А. маг. Центральный г. Зима, ИП Смотров С.А. маг. «Окна-двери» г. Саянск, ИП Журавлева М.А. мини-маркет «Для Вас» г.Зима, ООО ТС Командор маг. «Хороший», ООО «Сервико» филиал г. Саянск, ООО «Маяк» маг. «Хлеб-Соль» г. Зима, ИП Боровникова И.В. ТЦ «Центральный», ИП Вырупаева маг. «Славутич» с. Покровка, ИП Каляпина Л.П. ТЦ «Центральный», ООО Торгсервис 138 маг. «Светофор» г. Зима, ООО «Березка» ИП Стасив И.М., ИП Свидницкий М.П. маг. «Мясоед» г. Зима, ИП Гузяева Г.А. маг. «Караван» г. Зима, ИП Темешков А.А. Мебельный салон «Люкс» г. Зима |
| Повар, кондитер | ООО «Мира» ресторан «Два слона», ИП Панков кафе «Калибри», ИП Холод Е.Ф. кафе «Территория вкуса», ИП Таджикулов А.А. кафе «Восточная кухня», АО «Саянскхимпласт», МОУ Самарская СОШ, МКДОУ «Детский сад № 14» г. Зима, МКДОУ «Детский сад «Тополек», ОАО «Зиминский хлебозавод», ООО «Тарасовский уголь» п. Тыреть, МКОУ «Ленинская СОШ», ТД «Леан» «Фасоль» г. Зима, ИП Лазуткина С.В. кафе «BQ», ИП Галеева К.П. кафе «SENATOR», МБОУ «СОШ № 9» г. Зима, МОУ «Боровская СОШ», МКДОУ «Детский сад № 10» г. Зима, МКДОУ «Детский сад «Сказка», МБОУ «СОШ № 8» г. Зима |
| Парикмахерское искусство | ИП Сафонова Т.Н. парикмахерская «Камелия», ИП Ширяева И.С. парикмахерская «Монализа», ИП Губанова Л.Д парикмахерская «Жасмин», ИП Панфилова Н.В. парикмахерская «Ягуар», ИП Лескова О.Д. парикмахерская, ИП Букина А.А. парикмахерская «Solo», ИП Семечева Е.Н. парикмахерская «Имидж», ИП Дыкус Н.Н. салон красоты «Персона», ИП Чаюк О.Н. парикмахерская «Креатив», ИП Потапенко О.Г. парикмахерская «Стиль» |
| Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | СЛД «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис», Эксплуатационное локомотивное депо Зима структурного подразделения Восточно-Сибирской дирекции тяги структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО «РЖД», АО объединенная металлургическая компания «Стальной путь» обособленное структурное подразделение в г. Зиме, Филиал ОАО «РЖД» ДРПС Восточно-Сибирский ДРТПС производственный участок Зиминский |

**3.3. Заочная форма обучения**

Образовательная деятельность по заочной форме обучения ведется согласно учебным планам, утвержденным в установленном порядке, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям:

* 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
* 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее – сессия).

Сессии фиксируются в графике учебного процесса рабочего учебного плана.

Расписание учебных занятий на период сессий соответствует календарным учебным графикам.

Предоставление образовательных услуг осуществляется как на бюджетной основе, так и на коммерческой, путём заключения договоров с обучающимися.

По состоянию на 31.12.2024 г. в по заочной форме обучаются 59 человек на бюджетной основе и 82 на коммерческой, 2 обучающихся находятся в академическом отпуске.

Для информирования студентов создан раздел на сайте Техникума (выставлены документы, Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения, методические рекомендации по оформлению и выполнению домашних контрольных работ и курсовых проектов (работ)) [Заочное обучение (zzhdt-edu.ru)](https://zzhdt-edu.ru/?section_id=56).

Анализ проверки теоретического обучения, учебных и производственных практик за отчётный период представлен в **Таблицах 5, 6**

**Таблица 5 Анализ теоретического и производственного обучения**

**за 2023-2024 уч. год (январь-июнь)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Группа | Кол-во студентов | Успеваемость (среднее по дисциплинам)  % | Качество (среднее по дисциплинам  \ хорошисты, отличники)  % | Итого по циклам дисциплин (среднее по дисциплинам) | | | | | | | |
| ОГСЭ | | ЕН | | ОП | | МДК | |
| У  % | К  % | У  % | К  % | У  % | К % | У  % | К % |
| 4 | ТЭПС (зо)-20 | 15 | 100 | 75 | 100 | 69 | - | - | 100 | 76 | 100 | 80 |
| 4 | ТЭПС (зоК)-20 | 20 | 100 | 56 | 100 | 48 | - | - | 100 | 45 | 100 | 75 |
| 3 | ТЭПС (зоК)-21 | 24 | 100 | 69 | 100 | 83 | - | - | 100 | 79 | 100 | 45 |
| 3 | ОПУТ (зо)-21 | 14 | 100 | 55 | 100 | 50 | - | - | - | - | 100 | 60 |
| 3 | СД (зо)-21 | 15 | 100 | 60 | 100 | 66 | - | - | 100 | 55 | - | - |
| 2 | ТЭПС (зо)-22 | 15 | 100 | 91 | 100 | 73 | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | ТЭПС (зоК)-22 | 19 | 100 | 89 | 100 | 78 | - | - | 100 | 91 | 100 | 100 |
| 1 | ТЭПС (зоК)-23 | 20 | 100 | 85 | 100 | 75 | 100 | 72 | 100 | 99 | 100 | 96 |
| 1 | ОПУТ (зо)-23 | 14 | 100 | 94 | 100 | 100 | 100 | 91 | 100 | 85 | 100 | 100 |
| **ИТОГО** | | **156** | **100** | **75** | **100** | **72** | **100** | **82** | **100** | **78** | **100** | **82** |

**Таблица 6 Анализ теоретического и производственного обучения**

**за 2024-2025 уч. год (сентябрь-декабрь)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Группа | Кол-во студентов | Успеваемость (среднее по дисциплинам) % | Качество (среднее по дисциплинам \ хорошисты, отличники) % | Итого по циклам дисциплин (среднее по дисциплинам) | | | | | | | |
| ОГСЭ | | ЕН | | ОП | | МДК | |
| У % | К % | У % | К % | У % | К % | У % | К % |
| 4 | ТЭПС (зоК)-21 | 24 | 100 | 74 | 100 | 79 | - | - | 100 | 77 | 100 | 65 |
| 4 | ОПУТ (зо)-21 | 14 | 100 | 72 | 100 | 57 | - | - | - | - | 100 | 86 |
| 3 | ТЭПС (зо)-22 | 15 | 100 | 75 | 100 | 80 | - | - | 100 | 73 | 100 | 73 |
| 3 | ТЭПС (зоК)-22 | 18 | 100 | 81 | 100 | 77 | - | - | 100 | 83 | 100 | 83 |
| 2 | ТЭПС (зоК)-23 | 20 | 95 | 81 | 95 | 75 | - | - | 95 | 73 | 95 | 95 |
| 2 | ОПУТ (зо)-23 | 15 | 93 | 91 | 93 | 93 | - | - | 93 | 93 | 93 | 86 |
| 1 | ТЭПС (зо)-24 | 15 | 100 | 93 | 100 | 96 | 100 | 89 | 100 | 98 | 100 | 86 |
| 1 | ТЭПС (зоК)-24 | 20 | 100 | 86 | 100 | 94 | 100 | 76 | 100 | 86 | 100 | 90 |
| **ИТОГО** | | **141** | **98** | **82** | **98** | **82** | **100** | **83** | **98** | **83** | **98** | **83** |

Работа по заочной форме обучения в межсессионный период заключается в контроле за индивидуальной работой обучающихся и оказании помощи со стороны преподавателей в форме проведения индивидуальных (аудиторных, дистанционных) и групповых консультаций.

Заведующий заочным отделением ведет контроль за сроками и качеством рецензирования домашних контрольных работ, курсовых проектов (работ), аттестационных листов по учебной практике, дневников по производственной практике, заполнения журналов теоретического обучения, журналов регистрации контрольных работ.

**3.4. Профессиональная подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создана и реализуется устойчивая адаптационная модель профессионального обучения слушателей, окончивших специальные учебные заведения (коррекционные) общеобразовательные школы г. Зимы.

Данная модель подразумевает под собой следующее реализуемое содержание:

- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, материально-технического и финансово-экономического обеспечения, ориентированного на внедрение инклюзивной формы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- выстраивание индивидуальной образовательной траектории развития ребенка в рамках получения профессионального образования;

- реализация вариативного подхода при организации отбора содержания реализуемых профессиональных программ, с учетом требований федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов;

- разработка, апробация и внедрение новых инновационных образовательных технологий в контексте инклюзивного подхода;

- формирование комфортной образовательно-развивающей среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов путем обеспечения психолого-педагогического, медико-социального сопровождения;

- обеспечение образовательной и социальной поддержки одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в рамках реализации профессиональных образовательных программ;

- организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в техникум, обучения, трудоустройства;

- подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.

В Техникуме обучение детей с ОВЗ, а также закончивших специальные учебные заведения ведется по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии 16675 Повар.

В 2024 году количество обучающихся составило 29 человек. Срок реализации данной программы – 1 год 10 месяцев.

Учебная нагрузка составляет 30 часов в неделю. При обучении работа строится в рамках коррекционно-развивающих технологий.

Все изучаемые дисциплины, общепрофессиональные и профессиональные модули адаптированы с учетом индивидуальных особенностей слушателей. Изучение дисциплин предполагает реализацию основных задач инклюзивного образования по социализации студентов в современном обществе, работе в условиях непрерывного процесса развития информационных технологий, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.

Аттестация студентов с ОВЗ проводится в форме: текущей и промежуточной аттестации в соответствии с локальными актами Техникума; государственной (итоговой аттестации) в форме экзамена.

**Таблица 7 Итоги освоения адаптированной программы 16675 Повар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профессия** | **Успеваемость, %** | **Качество, %** |
| 1 | 16675 Повар | 100 | 80,24 |

Работа с коррекционными группами в ГПОУ «Зиминский железнодорожный техникум» ведется с 2017 года. Создан раздел на сайте Техникума: <https://zzhdt-edu.ru/sveden/ovz>.

**3.5. Анализ деятельности Центра профессионального обучения**

На базе Техникума действует Центр профессионального обучения (ЦПО). Основная цель деятельности ЦПО – профессиональное обучение, переобучение и повышение квалификации населения, дополнительное профессиональное обучение работников.

Организация образовательного процесса в Центре профессионального обучения (ЦПО) регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами. ЦПО самостоятельно осуществляет разработку и утверждение профессиональных программ. Учебный процесс в ЦПО осуществляется в течение всего календарного года.

Прием слушателей в ЦПО и их зачисление на обучение проводится на основании договоров. Слушатели зачисляются на обучение в ЦПО приказом директора. К освоению профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- лица, имеющие полное среднее образование.

Для всех видов занятий устанавливается академический час – 45 минут. Язык обучения – русский. Формы обучения, сроки освоения профессиональных программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

Для проверки теоретических и практических знаний по изученным в ходе обучения темам (разделам) программы может проводиться промежуточная аттестация. Освоение профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация слушателей проводится по окончанию обучения в виде экзамена.

Для проведения итоговой аттестации создается соответствующая экзаменационная комиссия, состав которой утверждается директором. Слушателям, успешно освоившим соответствующую профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство установленного образца, изготавливаемое на бланках строгой отчетности, являющихся защищенной от подделок полиграфической продукцией.

Основанием для вручения документа является приказ директора об отчислении, изданный на основании решения экзаменационной комиссии. Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие только часть образовательной программы, подлежат отчислению за академическую неуспеваемость на основании приказа директора.

Для регистрации выдаваемых свидетельств ведутся книги регистрации, которые прошнуровываются, пронумеровываются, скрепляются печатью Техникума и хранятся как документы строгой отчетности.

Формы обучения и сроки освоения программ определены учебным планом, программами, договорами на обучение.

Общая численность слушателей, успешно закончивших обучение за отчетный период по состоянию на 1 января 2025 года, составила 76 человека (**Приложение 8**).

В организации деятельности по оказанию дополнительных образовательных услуг по профессиональному обучению и повышению квалификации ЦПО тесно взаимодействует с Зиминским и Саянским филиалами ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области», индивидуальными предпринимателями, отдельными гражданами. Возможность получения дополнительной профессии (специальности) предоставляется и студентам Техникума.

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в ЦПО образовательные программы соответствуют требованиям законодательства, востребованы слушателями и работодателями. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. ЦПО удовлетворяет потребности прямых заказчиков (предприятий и слушателей), разрабатывая образовательные программы и проводя обучение специалистов по запросу.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации, учебно-методическое обеспечение, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке.

В ЦПО особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и (или) совершенствованию профессиональных компетенций.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. ЦПО использует при реализации образовательных программ преимущественно компетентностный подход. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

Слушатели, зачисляемые в Учебный центр, являются работниками в соответствующей сфере деятельности, и пройденное обучение в ЦПО способствует получению дополнительных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации слушателей. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются при непосредственном взаимодействии с преподавателем и/или итоговой экзаменационной комиссией. Вид и порядок организации итоговой аттестации слушателей определяется профессиональной программой и локальными нормативными актами. Результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей фиксируются в протоколе (экзаменационной ведомости).

Председателями комиссий при проведении квалификационных экзаменов являются представители организаций - социальных партнеров: Романов А.В., старший специалист СУТ ОПК АО «Саянскхимпласт»; Балагуров В.В., начальник участка «ЭлектроСети»; Аверьянов Д.А., начальник отдела кадров Зиминской дистанции пути ПЧ-4; Мальцев В.М., начальник отдела кадров эксплуатационного локомотивного депо ст. Зима; Сурнин В.А., мастер участка производства СЛД «Зиминское»; Потапов Н.А., бригадир предприятия железнодорожного транспорта участка по обслуживанию и ремонту технологического оборудования СЛД «Зиминское»; Прудникова Н.П., зав. производством ГБПОУ ИО ЗЖДТ.

Материально-техническая база ЦПО достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам. ЦПО имеет оборудованную современными техническими средствами учебную аудиторию, отвечающую действующим санитарно-техническим нормам и правилам. Процесс реализации образовательных программ в Учебном центре обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий (необходимая мебель, кафедра для выступлений, доска магнитная/маркерная, шкаф для хранения литературы, документов, сейф, плазменный телевизор с большим экраном).

Центр укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Кадровый состав способен на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в Центре.

Учебно-методическое обеспечение ЦПО позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме. Библиотечные ресурсы состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях. Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, презентации позволяют реализовывать программы дополнительного профессионального образования. По всем учебным дисциплинам профессиональных программ в библиотеке техникума имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы.

Обучающимся обеспечен свободный доступ к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля, справочные издания и словари, периодические издания, научная литература, ссылками на электронные базы данных и т.п.

Образовательные результаты выпускников Техникума, получивших вторую и третью смежную профессию, работников предприятий, повысивших свою квалификацию, безработных граждан, получивших новую профессию, более точно соответствуют актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона и напрямую способствуют их трудоустройству. Поэтому одной из основных задач ЦПО на сегодняшний день остается сохранение, укрепление и развитие новых связей с социальными партнерами.

Качество подготовки рабочих, конкурентоспособных и востребованных на региональном рынке труда, является предметом постоянного внимания и контроля на всех уровнях управления в Техникуме. Систематически ведется работа по анализу востребованности выпускников, их профессиональному продвижению. Для этого используются сведения о трудоустройстве, справки из Кадрового центра.

## Выводы:

* *структура подготовки слушателей по программам профессионального обучения, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;*
* *организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;*
* *уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результат, позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов.*

## Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

* *продолжить наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения информационных технологий, современных обучающих методик;*
* *необходимо регулярно проводить мониторинг применения слушателями полученных знаний в профессиональной деятельности и расширять контакты с заинтересованными организациями, для улучшения качества обучения;*
* *учесть при определении содержания образования итоги анкетирования работодателей, разработать программы по выбору и дополнительные общеразвивающие программы по формированию общих и профессиональных компетенций;*
* *совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, переработать и издать в новой редакции, а также разрабатывать новые методические сборники и пособия.*

**3.6. Характеристика состояния методической работы**

Стратегическая цель деятельности Техникума в 2024-2025 учебном году - подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В соответствии с поставленной целью определена единая методическая тема работы педагогического коллектива.

**Единая методическая тема Техникума**

Формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области практического эффективного применения современных образовательных технологий через развитие инновационно-профессиональной среды Техникума.

Определены основные направления методической работы:

1. Организационная часть - составление планов, графиков, организация планирования работы методических комиссий, самообразования педагогов, повышения квалификации.
2. Подготовка работников к процедуре аттестации, подготовка и проведение заседаний методического совета, методических комиссий.
3. Контроль учебно-воспитательного процесса.
4. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение образовательной и воспитательной деятельности
5. Обобщение и распространение педагогического опыта - участие в различных мероприятиях по трансляции педагогического опыта, подготовка информационных материалов, проведение инструктивно-методических совещаний, педагогических советов, методических семинаров по проблемам Техникума, научно-практических конференций
6. Материально-техническое обеспечение деятельности методического кабинета – обеспечение ознакомления педагогов, председателей методических комиссий с учебно-методической документацией (учебные планы, программы, рекомендации), педагогической и специальной литературой.
7. Инновационная и экспериментальная деятельность региональных и федеральных площадок.

В рамках направлений деятельности методической службы решались следующие задачи:

1. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательных программ в соответствии потребностям отраслей экономики региона и муниципалитета, а также требованиям профессиональных стандартов по специальностям (профессиям).
2. Совершенствовать развитие кадрового потенциала Техникума, в соответствии требованиям профессиональных и образовательных стандартов и стандартов чемпионатного движения «Профессионалы» через непрерывное образование педагогов.
3. Способствовать внедрению в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как:

* + обучающие семинары-практикумы, конференции, круглые столы, коворкинги, форсайт-сессии;
  + Школа начинающего специалиста;
  + научно-практическая конференция;
  + создание тематического раздела на официальном сайте Техникума;
  + работа над учебно-методическим обеспечением ППССЗ и ППКРС, реализуемых в Техникуме: разработка учебно-методических комплексов по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, контрольно-оценочных средств, внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

В целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов в Техникуме действуют педагогический и методический советы, которые объединяют всех педагогических работников для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях методического совета в течение года, приведены в **таблице 8.**

**Таблица 8 Темы заседаний методического совета**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Рассматриваемые вопросы** |
| **Февраль, 2024 г.** | |
| 1 | * Отчет о работе Региональной экспериментальной площадки «Модель сопровождения профессионального самоопределения разных категорий граждан муниципального образования Город Зима * Работа федеральной экспертной площадки «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профнаправленности программ СПО» - деятельность экспертов по анализу общеобразовательных программ с профнаправленностью. Новые подходы * Профессиональная направленность отдельных учебных дисциплин * Аналитическая справка о самообследовании * Вхождение в проект АНО НАРК «Квалификация НАСТАВНИК» * Утверждение рабочих программ, КОС, методических рекомендаций по практическим занятиям и самостоятельной работе по специальности 38.02.08 Торговое дело и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) * Обсуждение внесения изменений в структуру управления ЗЖДТ |
| **Апрель, 2024 г.** | |
| 2 | * Проектная деятельность (создание проектов, защита) * Отчет об участии в работе в Проектной лаборатории для управленческих команд ПОО-участников проектов АНО «НАРК» * Утверждение проекта Положения об индивидуальном проекте * Подготовка обучающихся к участию в учебно-исследовательских конференциях * Патриотическое воспитание – одно из направлений деятельности «Движения Первых» |
| **Июнь, 2024 г.** | |
| 3 | * Об организации защиты ВКР и защиты дипломных работ выпускников 2024 года * Эффективность методической работы Техникума в 2023-2024 уч. году. Задачи на новый учебный год * Планирование участия в проекте АНО НАРК «Шаг в профессию» в 2025 году * Применение новых технологий воспитательного процесса в аспекте нравственного и идеологического воспитания |
| **Октябрь, 2024 г.** | |
| 4 | * Организация методической работы Техникума в 2024-2025 учебном году * Основные направления методической работы, единая методическая тема Техникума * Подготовка к проведению Ломоносовского месячника (разработка положения, утверждение плана проведения мероприятий) * Разработка программ профессиональных проб «Билет в будущее» * Рассмотрение ОПОП по профессиям и специальностям * Анализ работы МК за прошлый учебный год и план работы на 2024-2025 уч. год * Аттестация педагогических работников техникума на соответствие занимаемой должности |
| **Декабрь, 2024 г.** | |
| 5 | * Анализ работы педагогов по темам самообразования * Подведение итогов 1 полугодия * Новое в законодательстве по организации образовательного процесса * Подготовка к профессионально-общественной аккредитации по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) * Подготовка к ДЭ * Система профилактической работы техникума |

Для оптимизации деятельности, обмена опытом в Техникуме созданы три методические комиссии, объединяющие всех педагогических работников:

* + МК преподавателей общеобразовательных дисциплин (руководитель Сивухина Т.С., 21 педагог);
  + МК преподавателей профессиональных модулей и мастеров производственного обучения (руководитель Красилова А.А., 22 педагога, из них 7 преподавателей профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, 15 мастеров производственного обучения);
  + МК воспитательного цикла (руководитель Соболева Е.М., 22 куратора учебных групп).

Методические комиссии ведут планомерную методическую работу по различным направлениям деятельности Техникума. (**Приложение 9**) В течение года каждая комиссия провела по 10 заседаний. На заседаниях были рассмотрены вопросы по учебной, воспитательной и методической работе, проблемы прохождения педагогами аттестационных процедур, организация стажировок, участие педагогов и студентов в конкурсном движении, внутритехникумовских и региональных мероприятиях, эффективные современные технологии работы, представление опыта работы педагогов по темам самообразования и пр.

Тематика заседаний отражена в планах работы МК. По мере необходимости в течение полугодия в повестки включались дополнительные вопросы, требующие обсуждения. Так, в феврале рассмотрены вопросы по организации участия студентов техникума в чемпионатном движении «Профессионалы» и «Абилимпикс», в апреле – был проведен анализ результатов чемпионатов и планирование мероприятий по их улучшению, в декабре проведен анализ проведения Ломоносовского месячника, в январе обсуждалась подготовка к проведению ГИА в форме демонстрационного экзамена и подготовке площадок для его проведения по следующим профессиям и специальностям: 43.01.09 Повар, кондитер; 15.01.05 Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки); 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства); 38.02.04 Коммерция (по отраслям). По всем вопросам были приняты соответствующие решения.

Большое внимание уделялось методическому обеспечению учебного процесса, слушались и обсуждались вопросы совершенствования качества обучения и качества планирования учебно-воспитательной деятельности преподавателей с целью достижения поставленных образовательных целей и задач. Прошли обсуждение и утверждение комплекты материалов для проведения контрольных срезов, тестов, КОСы, методические рекомендации по самостоятельной и внеурочной деятельности студентов.

Для молодых специалистов, а также для начинающих педагогов, пришедших в педагогический коллектив Техникума с профильных предприятий и не имеющих опыта педагогической деятельности, действует Школа начинающего специалиста. Цель ШНС: формирование у начинающих педагогов потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

* + удовлетворять потребности молодых и начинающих педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
  + способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
  + оказывать помощь по внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

Тематика занятий определяется с учетом запроса педагогов, а также на основе анкетирования, позволяющего выявить профессиональные дефициты. Диагностический подход позволяет:

* + учесть потребности конкретного педагога по всем направлениям развития педагогического мастерства;
  + объективно оценить промежуточные и конечные результаты;
  + определить перспективы создания наиболее благоприятных условий для развития творческой деятельности;
  + наметить программу роста педагогического мастерства каждого молодого специалиста;
  + учесть при организации методической работы не только проблему взаимопомощи в овладении профессиональными знаниями, но и аспекты психологической совместимости при создании микрогрупп;
  + обеспечить тесную взаимосвязь методической работы с учебой педагогов, с повышением их общего культурного уровня;
  + обеспечить оптимальное планирование методической работы в ШНС.

Заседания Школы проходят один раз в месяц. Одной из наиболее эффективных форм обучения являются семинары-практикумы, на которых проходит обучение педагогов актуальным вопросам педагогической деятельности через практическую работу. В ходе семинаров-практикумов рассмотрены следующие вопросы:

* + «Организация учебного процесса в СПО»;
  + «Эффективные методы и приемы обучения»;
  + «Нормативная документация мастера производственного обучения, куратора группы»;
  + «Организационный этап занятия. Рефлексия»
  + «Воспитательные мероприятия как фактор сплочения студенческого коллектива группы»;
  + «Современные образовательные технологии, методы и приемы: квест, деловая игра, мозговой штурм, кейс-метод».

Начинающие и молодые педагоги получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана занятия, эффективным методам организации учебной деятельности студентов, способам активизации познавательной деятельности студентов, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам.

Преподаватели-наставники, руководители методических объединений и заместители директора Техникума в течение года посещали уроки начинающих специалистов с целью оказания им методической помощи. В свою очередь, начинающие специалисты посещали уроки своих наставников, а также открытые уроки, проводимые на протяжении учебного года, принимали участие в их анализе.

Педагоги активно представляют и распространяют свой профессиональный опыт, как на уровне Техникума, так и на региональном и федеральном уровнях. **(Приложение 10)**

Председателями методических комиссий, заместителем по учебной работе и методистом оказывается всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

За отчетный период прошли аттестацию 8 педагогических

работников:

* + первая квалификационная категория – Новаковская Т.В., Розум В.А., Федорова Т.А.;
  + высшая квалификационная категория – Баканова О.А., Полещук С.А., Рыжова М.Н., Сапарев В.А., Станицкая М.А.;
  + Сивухина Т.С. аттестована на категорию «педагог-методист».

В сентябре обновлены графики прохождения аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год, информация на стенде «Аттестация педагогических работников», перспективный план-график прохождения аттестации педагогических работников до 2025 года с целью установления квалификационных категорий, а также нормативно-правовые акты в папке «Аттестация педагогических работников».

Составлен график и план оказания методической помощи аттестующимся педагогам.

**3.7. Инновационная и экспериментальная деятельность**

С 30.06.2021 г. в Техникуме ведется работа по реализации региональной инновационной площадки «Модель сопровождения профессионального самоопределения разных категорий граждан муниципального образования города Зима на 2020-2024 г», координатором которой от образовательной организации является помощник директора по воспитанию Гороховцева Н.Е.

Цель проекта: формирование самостоятельного, ответственного и осознанного профессионального образовательного выбора не менее, чем у 80% детей и молодежи г. Зимы к 2024 году путем внедрения муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения.

Задачи:

* создание нормативной базы по сопровождению профессионального самоопределения с обучающимися разных ступеней образования, прочих категорий граждан;
* формирование муниципальной информационной среды сопровождения профессионального самоопределения и психологической поддержки учащихся, выпускников общеобразовательных школ и государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования;
* повышение уровня информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития региона и области, опережающее информирование о потребностях рынка труда;
* определение форм и методов социального партнерства образовательной организации среднего профессионального образования, муниципальных общеобразовательных организаций, предприятий города, Зиминского филиала ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» по вопросам сопровождения профессионального самоопределения учащихся;
* обеспечение преемственности работы по сопровождению профессионального самоопределения образовательных учреждений разных уровней, кадрового центра и комитета по молодежной политике;
* создание муниципальной системы мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения, разработка показателей эффективности работы;
* использование в работе по сопровождению профессионального самоопределения современных технологий, форм, средств, методик, обновление банка информационных материалов для всех категорий граждан;
* повышение привлекательности рабочих профессий среди учащихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей и педагогов;
* формирование профессионально-трудовой самостоятельности у обучающихся и ценности профессионального самообразования и саморазвития;
* повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования;
* повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в вопросах сопровождения профессионального самоопределения молодежи, привлечение сторонних специалистов, тьюторов, консультантов, в том числе из реального сектора экономики муниципалитета;
* повышение квалификации управленческих и педагогических кадров системы образования по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»;
* формирование личностных качеств обучающихся, способствующих успешной профессиональной адаптации в условиях рыночной экономики.

В течение года разрабатывался план совместной деятельности Техникума с социальными партнерами и предприятиями города, критерии оценки эффективности проекта, реализовывались ведущие направления проекта для общеобразовательных организаций: «Лестница профпроб», «День открытых дверей», «Билет в будущее». Проводилась корректировка и актуализация плана совместной деятельности образовательных учреждений с социальными партнерами и предприятиями города, апробировалась и дорабатывалась система мониторинга, а также было скорректировано содержание проекта, и изменены формы сотрудничества с учреждениями.

Так как 2024 год был последним годом работы площадки, а Техникум и дальше готов работать в этом направлении, на заседании методического совета было принято решение о вступлении в 2025 году в новый проект «Шаг в профессию», который разрабатывается под руководством специалистов АНО «Национальное агентство развития квалификаций» в составе группы образовательных учреждений, которые курирует ООО «Институт развития профессиональных квалификаций».

В Техникуме продолжает работу проект АНО «Национальное агентство развития квалификаций» «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры» в составе команды образовательных учреждений, курируемой ДАУ ГПО ИО «Институт развития образования Иркутской области».

С сентября 2022 г. дисциплина «Конструктор карьеры» была включена в учебные планы всех специальностей и профессий 1 курса, успешно прошла апробацию, и теперь входит во все учебные планы Техникума как общепрофессиональная дисциплина.

Цель проекта: совершенствование у студентов Техникума общей компетенции «Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами» через вовлечение их в командную социально-значимую деятельность органов студенческого самоуправления учреждения.

Задачи:

* формирование диагностического инструментария по оценке уровня сформированности у обучающихся общей компетенции «Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами»;
* формирование типовой модели функционирования органа студенческого управления, основанной на проектном методе;
* обучение «управленческих» команд органов студенческого самоуправления технологиям гибкого проектного управления (agile, scram и т.д.).

В течение всего года обучающиеся, принимающие участие в деятельности органов студенческого самоуправления имеют возможность обучения технологиям гибкого проектного управления (agile, scram и т.д.). Обучение организует воспитательный отдел, прошедший соответствующее повышение квалификации. Вместе с тем, преподавателями могут выступать и студенты старших курсов, которые уже прошли соответствующий курс и готовы передавать свой опыт в качестве наставников для новых сформировавшихся «управленческих» команд проектов.

Участие студентов в подобного рода социально-значимой деятельности студенческого самоуправления формирует умение принимать самостоятельные решения, брать ответственность за результаты работы, управлять коллективом людей, оценивать свое профессиональное становление. Это обеспечивает реальную подготовку к жизни, потребность в постоянном совершенствовании, воспитывает самостоятельность и активность, способствует эффективному развитию профессиональной карьеры, формированию гражданской позиции и личностных качеств.

С июля 2022 года Техникум является Федеральной пилотной площадкой ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по теме «Внедрение методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности».

Научный руководитель пилотной площадки от ФГБОУ ДПО «ИРПО» Макеева Г.А., начальник Центра методического сопровождения среднего профессионального образования. Руководитель пилотной площадки от образовательного учреждения – председатель методической комиссии общеобразовательных дисциплин Сивухина Т.С.

Цель экспериментальной деятельности: повышение качества преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы среднего профессионального образования и совершенствование учебного процесса организаций, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

В рамках эксперимента рабочая группа преподавателей приняла участие во взаимодействии с другими ФПП по взаимооценке разработанных методических материалов и в разработке рекомендаций по повышению качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

***Вывод:***

*В Техникуме выстроена целостная система методической работы. Работа ведется систематически, планомерно, в соответствии с локальными актами Техникума.*

*Оказывается всесторонняя поддержка педагогов, мастеров производственного обучения, созданы полноценные условия для устранения профессиональных дефицитов, обмена положительным педагогическим опытом как с педагогами Техникума, так и с представителями ПОО Иркутской области.*

*Педагогический коллектив Техникума принимает активное участие в инновационной и экспериментальной работе по различным направлениям, демонстрируя высокие результаты по итогам деятельности.*

*Требуется пересмотр структуры управления методической деятельностью с целью формирования единого структурного подразделения Техникума, отвечающего за научно-методическое сопровождение, повышение эффективности методической работы.*

**4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**4.1. Качество освоения содержания образовательной программы**

Основным показателем уровня подготовки студентов является качество освоения содержания образовательной программы. По окончании полугодий проводится анализ знаний и умений студентов всех курсов и групп по основным циклам учебных планов, реализуемых образовательных программ в Техникуме.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества за 3 года**

**(2 полугодие)**

Из диаграммы видно, что успеваемость *повысилась на* ***2,17*****%,** и качество *повысилось на* ***6,88%*** (по сравнению с данными за 2 полугодие 2021-2022 учебного года).

**Сравнительный анализ успеваемости и качества за 3 года**

**(1 полугодие)**

Из диаграммы видно, что успеваемость *повысилась* *на* ***0,9%*** *и*качество *повысилось* *на* ***1,37%*** (по сравнению с данными на 1 полугодие20201-2022 учебного года).

***Вывод:*** *в целом, по результатам промежуточной аттестации выявлено соответствие качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, как по циклам дисциплин, так и по образовательным программам в целом.*

**4.2. Итоговая аттестация выпускников**

Итоговый контроль по профессиональным образовательным программам СПО проводится в форме государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800).

По всем профессиям и специальностям ежегодно разрабатываются программы государственной итоговой аттестации (ГИА), которые рассматриваются на педагогическом совете, совместно с председателями ГЭК, утверждаются директором Техникума и за 6 месяцев до начала ГИА доводятся до сведения выпускников. В программе ГИА определяются: виды ГИА, сроки проведения ГИА, условия организации и проведения, формы проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника по каждому виду ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования, проводилась:

- в форме ДЭ по КОД профильного уровня (СВ, ПК, ЭМ);

- в форме ДЭ по КОД профильного уровня и защиты дипломной работы (КОМ);

- в форме защиты дипломного проекта (работы) (ТЭПС, МЛ, СД).

По адаптированной программе по профессии Повар, по ПМ.01 в виде квалификационного экзамена.

Руководители и рецензенты дипломных работ (проектов) назначаются приказом директора Техникума из числа преподавателей специальных дисциплин по каждой профессии. Работы имеют отзывы, позволяющие судить об уровне подготовленности и самостоятельности обучающихся в вопросах, касающихся их учебной и профессиональной деятельности.

Председатели государственных экзаменационных комиссий делают анализ, в котором отражается: качественный состав ГЭК, характеристика общего уровня подготовки выпускников, анализ результатов по ГИА, недостатки в подготовке обучающихся, выводы и предложения. По результатам демонстрационного экзамена и защиты ВКР сделаны выводы, говорящие о том, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС.

Председатели ГЭК отмечают, что уровень полученных и продемонстрированных на защите дипломных работ (проектов) общих и профессиональных компетенций, практических навыков, соответствует присваиваемым квалификациям. Председатели объективно оценивают работу преподавателей и мастеров производственного обучения по подготовке выпускников к ГИА.

**Таблица 9 Результаты государственной итоговой аттестации**

**в июне 2024 г. выпускников по программам СПО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | ГИА в разных формах | | | | | | | | |
| Защита ВКР | | | | ДЭ | | | | Среднее  качество  по ГИА |
| «3» | «4» | «5» | Качество | «3» | «4» | «5» | Качество |
| 201 | - | - | - | - | 5 | 4 | 5 | 64% | 64% |
| 302 | 4 | 6 | 10 | 80% | 6 | 9 | 5 | 70% | 75% |
| 309 | - | - | - | - | 7 | 8 | 10 | 72% | 72% |
| 310 | 5 | 11 | 10 | 80% | - | - | - | - | 80% |
| 317 | - | - | - | - | 5 | 6 | 9 | 75% | 75% |
| 403 | 0 | 9 | 11 | 100% | - | - | - | - | 100% |
| 408 | 6 | 8 | 10 | 75% | - | - | - | - | 75% |
| 411 | - | - | - | - | 12 | 6 | 6 | 50% | 50% |
| СД(зо) | 3 | 6 | 6 | 80% | - | - | - | - | 80% |
| ТЭПС(зо) | 12 | 12 | 11 | 66% | - | - | - | - | 66% |
| Среднее значение | | | | | | | | | 73,7% |

**Сравнительный анализ дипломов с отличием,**

**полученных выпускниками на ГИА**

Все выпускники продемонстрировали достаточный уровень владения общими и профессиональными компетенциями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении председателем государственной экзаменационной комиссией вопроса о присвоении разряда и выдачи документа об образовании учитывали:

* доклад обучающегося на защите дипломной работы (проекта);
* ответы на дополнительные вопросы;
* итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;
* выполнение программ учебной и производственной практики;
* данные производственной характеристики и аттестационного листа.

Председатель ГЭК отметил, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по ФГОС.

Полученные результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников, отзывы работодателей позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие государственным требованиям к минимуму содержания.

* 1. **Трудоустройство выпускников**

Занятость и трудоустройство на региональном рынке труда выпускников, является предметом постоянного внимания и контроля на всех уровнях управления в Техникуме. В Центре содействия трудоустройству выпускников Техникума (ЦСТВ) систематически ведется работа по анализу востребованности выпускников, их профессиональному продвижению. Для этого используются сведения о трудоустройстве, информация из ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области», отзывы работодателей.

Для содействия трудоустройству выпускников в Техникуме основными направлениями работы являются:

1. Предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:

* + создана информационная система для обеспечения выпускников данными о рынке труда (встречи со студентами выпускных групп представителей Зиминского и Саянского филиалов ОГКУ КЦ, участие студентов Техникума в акции «Неделя без турникетов», экскурсии на предприятия по профилю получаемой профессии, специальности.), а также работодателей – о рынке образовательных услуг (встречи с работодателями предприятий города);
  + определены целевые группы работодателей для каждой профессии (создан банк предприятий для организации производственной практик);
  + осуществляется знакомство обучающихся по вопросам будущего трудоустройства через учебную дисциплину Эффективное поведение на рынке труда. (Данная учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл из обязательной предметной области ФГОС СПО. В результате освоения обучающийся овладевает общими технологиями деятельности, позволяющими осуществлять трудоустройство и планировать профессиональную карьеру, а также использовать элементы инфраструктуры для поиска работы, составлять резюме с учетом специфики работодателя, применять основные правила ведения диалога с работодателем.);
  + осуществляется сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников (в течение трех лет).

2. Профессиональное обучение (подготовка, переподготовка и повышение квалификации) через центр профессионального обучения Техникума незанятых выпускников:

* + реализация краткосрочных программ профессионального обучения для незанятых выпускников (ежегодно слушателями курсов становятся от 25 до 32% выпускников ГБПОУ ИО ЗЖДТ);
  + корректировка учебных программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда (с 2019 года Техникум зарегистрирован на электронной торговой площадке для государственных и муниципальных закупок в сфере образования РТС- тендер);
  + осуществление мониторинга деятельности выпускников и поддержки их профессиональной деятельности (профессиональное обучение, информационное обеспечение).

3. Определение ориентиров трудоустройства:

* + мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг;
  + анализ спроса на рабочие кадры у работодателей;
  + взаимодействие с руководителями предприятий, учреждений;
  + взаимодействие с органами власти, общественными организациями.

В течение 5 последних лет через Кадровый центр Иркутской области реализуется ведомственная целевая программа «Организация стажировок выпускников образовательных организаций в целях приобретения ими опыта работы в Иркутской области». Программа стажировки ориентируется на выпускников образовательных организаций высшего или среднего профессионального образования, не имеющих опыта работы по полученной специальности, обратившихся в Кадровый центр в течение года со дня окончания ОО и зарегистрированных в целях поиска подходящей работы.

Субсидирование предоставляется в целях возмещения затрат (части затрат):

- на оплату труда выпускников в размере не более одного минимального размера оплаты труда;

- на выплаты работникам за наставничество в размере не более 0,5 минимального размера оплаты труда;

- уплату страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование за одного выпускника (работника) в месяц.

Чтобы принять участие в программе нужно обратиться в ОГКУ КЦ с заявлением на предоставление субсидии и пакетом документов.

Участие в программе позволяет работодателям:

- оценивать способности, профессиональную компетентность выпускников, участвующих в стажировке;

- компенсировать затраты предприятия на оплату труда выпускников, участников стажировки и их наставников;

- за время стажировки подготовить работника и принять решение о его трудоустройстве на постоянной основе по истечении срока стажировки.

Сравнительный анализ распределения выпускников по каналам занятости за последние три года.

**Таблица 10 Занятость и трудоустройство выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Выпуск 2022 года | Выпуск 2023 года | Выпуск 2024 года |
| Количество  выпускников | **216+15** | **223+15** | **213+14** |
| Трудоустроено | 116/ 54% | 109/ 46% | 120 / 53% |
| Из них:  По специальности | 50 / 43% | 54 / 49,5% | 60 / 50% |
| Продолжили обучение | 14 / 6% | 10 / 4% | 5 / 2,2% |
| Призваны в ряды РА | 72 / 33% | 101 / 42,4% | 86 / 38% |
| Уход за ребенком | 9 / 4% | 14 / 5,8% | 13 / 6% |
| Самозанятость  выпускников | 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% |
| Болезнь | 2 / 1% | 3 / 1,2% | 1 / 0,4% |
| Нетрудоустроены | 3 / 2% | 2 / 0,8% | 2 / 0,8% |
| Из них:  стоят на учете в КЦ | 3 / 2% | 2 / 0,4% | 0 / 0% |

## Выводы:

*Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.*

*Содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются.*

*Анализ уровня освоения программного материала показал, что студенты Техникума в процессе образовательной деятельности овладевают предметными, общими и профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и навыками, согласно требованиям ФГОС СПО. Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующие требованиям ФГОС СПО. Вся образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование готовности выпускников Техникума к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда, т.е. на модель выпускника.*

**Таблица 11 Информация о трудоустройстве выпускников ПОО 2024 года, закончивших обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования,**

**а также основным образовательным программам профессионального обучения (лица с ОВЗ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена), а также программы профессионального обучения лиц с ОВЗ | Выпуск, чел. | Трудоустроились, чел. | | Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, **+ контракт** чел. | Продолжили обучение, чел. | Оформили отпуск по уходу за ребенком, чел. | Самозанятость | Тяжелое состояние здоровья или отбывают наказание | Имеют риск  не быть трудоустроенными, чел. | |
| Всего | В том числе по специальности (профессии) | Всего | В т.ч. состоят на учете в службе занятости |
| **Всего:** | **213+14** | **109+11** | **56+4** | **82+4** | **5** | **13** | **-** | **1** | **2** | **-** |
| **ППКРС** | **119** | **51** | **14** | **58+2** | **4** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Машиниста локомотива | 24 | 6 | 1 | 18 | - | - | - | - | - | - |
| Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов) | 26 | 7 | 2 | 16+1 | 2 | - | - | - | - | - |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 25 | 17 | 5 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства | 20 | 4 | 1 | 15 | 1 | - | - | - | - | - |
| Повар, кондитер | 24 | 17 | 10 | 1+1 | 1 | 4 | - | - | - | - |
| **ППССЗ** | **94** | **58** | **42** | **24+2** | **1** | **9** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Страховое дело | 15 | 10 | 5 | - | - | 5 | - | - | - | - |
| Коммерция (по отраслям) | 20 | 12 | 9 | 4 | 1 | 3 | - | - | - | - |
| Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 59 | 36 | 28 | 20+2 |  | 1 | - | - | - | - |
| **Профобучение лиц с ОВЗ** | **14** | **11** | **4** |  |  |  |  | **1** | **2** |  |
| 17765 Повар | 14 | 11 | 4 | - | - | - | - | 1 | 2 | - |

**5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В Техникуме сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Повышение квалификации педагогических работников Техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года, что является одним из направлений мониторинга, осуществляемого Службой оценки качества. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, профессиональной переподготовки, самообразования.

На 31.12.2024 г. в штате Техникума 54 педагогических работников: по основному месту работы – 47, внешние совместители – 1, внутреннее совместительство – 6.

Из них: преподавателей – 32, из них внутреннее совместительство – 6; внешних совместителей – 1; мастеров ПО – 15; педагогических работников – 7.

Доля педагогов, имеющих высшее образование, к общему числу педагогов 33 (61%).

Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, к общему числу педагогов 21 (39%)

Доля педагогов, имеющих педагогическое образование, к общему числу педагогов 50 (93%).

В Техникуме ведется планомерная работа по обучению сотрудников.

За период с 2021 по 2024 год профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование» прошли 22 человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Год** | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Преподаватели | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Мастера  производственного  обучения | 2 | 3 | 1 | 2 |
| Педагогические  работники | - | - | - | 1 |
| Итого | 5 | 7 | 4 | 6 |

Получили второе образование или завершили обучение 2 педагога.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Год** | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Преподаватели | - | - | - | - |
| Мастера  производственного  обучения | 1 | - | - | - |
| Педагогические  работники | - | - | 1 | - |
| Итого | 1 | - | 1 | - |

Одним из показателей качества является наличие квалифицированных педагогических кадров. По состоянию на 31.12.2024 г. имеют:

* высшую квалификационную категорию – 13 (24%) педагогических работников;
* первую квалификационную категорию – 16 (30%);
* категорию «педагог-методист» – 1 (2%).

В Техникуме имеется перспективный план прохождения аттестационных процедур и график аттестации на соответствие занимаемой должности.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников Техникума за отчетный период осуществлялось как с отрывом от работы, так и дистанционно.

Повышение квалификации педагогические работники проходят согласно индивидуальным запросам, по рекомендациям и предложениям ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области», а также различных учебно-методических центров. Выбор тем курсов повышения квалификации осуществляется с учетом проблем образования или с целью устранения у педагогов профессиональных дефицитов.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют возможность прохождения курсов повышения квалификации через Центр профессионального обучения Техникума с прохождением стажировок на базе предприятий железной дороги – социальных партнеров.

Кроме того, в 2024 году 2 педагога прошли обучение по программе АО «Академия «Просвещение» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» нацпроекта «Демография».

За 2024 год прошли курсовую подготовку 33 педагога (в том числе в форме стажировки 6 чел.), из них:

* 10 по профилю преподаваемого предмета;
* 8 по стандартам чемпионатного движения «Профессионалы»;
* 2 по организации работы с детьми с ОВЗ;
* 2 по образовательным технологиям;

- 11 по другим проблемам воспитания и среднего профессионального образования.

Педагоги активно участвуют в тематических и предметных вебинарах, дистанционных научно-практических и методических семинарах, мастер-классах, деятельности территориальных методических объединений ПОО Западной территории. **(Приложение 11)**

Важную роль в повышении профессиональных компетенций играет участие педагога и его студентов в различных конкурсах, олимпиадах, (**Приложение 12**).

В целях создания оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых обучающихся, их дальнейшего интеллектуального развития и профессионального роста, развития интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов, повышения качества подготовки по дисциплинам общеобразовательного цикла студенты Техникума принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней. **(Приложение 13)**

Отдельно стоит сказать об участии педагогов и студентов Техникума в чемпионатном движении «Профессионалы». В 2024 году студенты Техникума под руководством своих наставников участвовали в региональном этапе в трех компетенциях: Управление локомотивом, Парикмахерское искусство и Сварочные технологии. Лучший результат – 3 место в компетенции Парикмахерское искусство.

**Таблица 12 Удельный вес численности педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Показатель** | **Количество педагогов** |
| **1** | **Общая численность работников ГБПОУ ИО ЗЖДТ** | **100 чел.** |
| **2** | **В том числе педагогических работников** | **54 чел. / 54%** |
| 2.1 | Количество / удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование | 33 чел. / 61% |
| 2.3 | Количество / удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационную категорию по результатам аттестации от общего числа педагогических работников | 29 чел. / 54% |
| 2.4 | Количество / удельный вес педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (имеют удостоверение) за последние 3 года | 42 чел. / 78% |
| 3 | **Всего педагогов, реализующих образовательные**  **программы СПО по профессиям/специальностям Техникума в 2024 году из общего числа педагогов** | **47 чел.** |
| 3.1 | Количество / удельный вес педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО по профессиям/специальностям Техникума имеющих высшее образование | 30 чел. / 64% |
| 3.2 | Количество / удельный вес педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО по профессиям/специальностям Техникума, имеющих квалификационную категорию по результатам аттестации  Из них высшую квалификационную категорию  Из них первую квалификационную категорию | 29 чел. / 62%  13 чел. / 28%  16 чел. / 34% |
| 3.3 | Количество / удельный вес педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО по профессиям/специальностям Техникума, прошедших курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (имеют удостоверение) за последние 3 года  В том числе в 2024 году: | 47 чел / 100%  33 чел. / 70% |

Исходя из данных, приведенных в **Таблице 12**, следует:

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без учета внешних совместителей) составляет – 54%.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет – 61%.

Удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория по результатам аттестации, в общей численности педагогических работников составляет – 54% (24% - высшая квалификационная категория, 30% - первая).

***Выводы***

1. *Увеличилась доля педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), к общему числу педагогов с 84% до 87%.*
2. *Увеличилась доля педагогов, реализующих образовательные программы СПО по профессиям/специальностям, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации) с 86% до 100%.*
3. *Увеличилась доля педагогов, реализующих образовательные программы СПО по профессиям/специальностям,* *прошедших стажировку по профилю за последних 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации в форме стажировки, а не справка), к общему числу педагогов с 53% до 54%.*
4. *Не изменилась доля мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), к общему числу педагогов - 76%.*
5. *Не изменилась доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировку по профилю за последних 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации в форме стажировки), к общему числу педагогов - 47%.*
6. *Прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование» и профилю преподаваемого предмета за последние 3 года 19 педагогов.*
7. *Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников Техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года. Через использование различных форм повышения квалификации – очной, очно-заочной, дистанционного обучения, через самообразование и обучение в методических объединениях.*

**5.2. Воспитательная работа**

# Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания студентов ГБПОУ ИО ЗЖДТ, целью которой является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

* разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
* выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
* готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Воспитательная работа со студентами в техникуме проводится в учебное и внеучебное время, в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Федерального закона об образовании, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка, решениями педагогического совета.

Воспитательную работу в Зиминском железнодорожном техникуме возглавляет заместитель директора по воспитательной работе. Воспитательную работу в группе осуществляет куратор группы, основными задачами которого является участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи студентам в психологической адаптации к учебе в техникуме, осуществление контроля за поведением студентов в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями студентов. На организационных собраниях поступившим студентам предоставляется вся необходимая информация о техникуме, требованиях к студентам, о правилах поведения, организации учебного процесса и внеучебной деятельности, дается возможность встретиться с администрацией техникума. Собрания проводились в каждой группе отдельно.

Решение воспитательных задач осуществляется по основным направлениям учебно-воспитательного процесса, через содержание учебных дисциплин, методику преподавания, культуру общения преподавательского и студенческого коллективов, внеаудиторную работу.

Во внеучебной деятельности воспитательная работа строится через исследовательскую работу студентов под руководством преподавателей, разнообразные творческие мероприятия, социально значимые акции, определены общетехникумовские, групповые дела. В системе ведется работа в творческом объединении «Студенческое братство». В течение года внеучебной работой охвачено в среднем 95% студентов. На этих занятиях студенты получают не только дополнительные знания и навыки, но и развиваются эмоционально и физически, что крайне необходимо.

В техникуме уделяется внимание адаптации студентов первого курса. Для этого проводится тестирование и анкетирование первокурсников на определение особенностей личности. На основе оперативного изучения составляется краткая характеристика личности первокурсника, которая служит ориентиром в воспитательной работе куратора и преподавателей.

В период активной адаптации решаются следующие задачи:

1) формирование мотивации обучения и профессиональной мотивации в техникуме;

2) выработка навыков учебной деятельности в среднем профессиональном учебном заведении и социально-психологическая адаптация в группе.

Эти задачи решают куратор группы, педагог-психолог, социальный педагог с использованием разных форм и методов.

От того, насколько быстро пройдут адаптационные процессы, насколько легче вчерашний школьник сумеет сформировать оптимальный режим учебной деятельности, навыки самостоятельной работы, войти в ритм жизни группы и техникума, зависит его становление как личности. С этой целью в сентябре 2024 года прошла уже традиционная «Неделя первокурсника», где каждая группа знакомилась со специалистами, с которыми вновь прибывшим студентам придется контактировать. Уже традиционно в сентябре проводится «День первокурсника», который призван познакомить и объединить ребят в группах.

Воспитательное воздействие на студентов оказывает преподавание дисциплин гуманитарного цикла.

Важным направлением в воспитательной работе является пропаганда здорового образа жизни, которая проходит в учебной деятельности на уроках физического воспитания, основах безопасности и защиты Родины, художественно-эстетические образы уроков литературы, истории. Во внеурочной деятельности: по линии спортивно-массовой работы, стенную информацию. В течение года проводятся встречи с врачом-наркологом, цикл бесед о вреде курения и алкоголя с демонстрацией видеофильмов, а также проводятся спортивные соревнования – все это способствует формированию здорового образа жизни.

В Зиминском железнодорожном техникуме большое внимание в воспитательной работе уделяется развитию и повышению эффективности студенческого самоуправления, как важнейшей форме соуправления администрации и студентов. Студенческое самоуправление в техникуме представлено студенческим советом.

В своей деятельности студенческий совет содействует в решении образовательных, культурных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов, реализует общественно значимые инициативы студенческой молодежи, активизирует творческую деятельность студенчества через организацию досуга и быта, выявляет и готовит лидеров.

Наши студенты участвуют в мероприятиях, которые проводит городской комитет по делам молодёжи. Студенты техникума принимают участие в спортивных соревнованиях, спартакиаде среди СПО, в городских соревнованиях.

Личность формируется и развивается в деятельности, и чем разнообразнее эта деятельность, тем больше возможностей создаётся для развития личности, её интересов и способностей. Развитию личности студента в рамках воспитательной системы техникума способствует внеурочная деятельность. В течение всего учебного года ребятам предоставлена возможность реализовать свои интересы, повысить свой художественно-эстетический уровень и организовать своё свободное время. Наши студенты посещают секции города Зимы и города Саянска. В техникуме проводится спартакиада среди групп.

С целью патриотического воспитания проводится месячник оборонно-массовой работы. В программу месячника 2024 года вошли: молодежная акция «Письмо защитнику Отечества с 23 февраля», в которое был вложен оберег, изготовленный студентами; первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, конкурс рисунков «Родную землю отстоим», просмотр художественного фильма «Дважды рожденный», конкурс боевых листков «Солдатский вестник», посвященный Сталинградской битве, спортивная викторина, урок памяти «120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны А.М. Матросова», урок-беседа «Поэзия – это передний край. Поэты сражаются за нас» (по творчеству Ю. Друниной), военный квиз «Служу России!», первенство по армрестлингу, классный час о выпускнике И. Минееве, военно-интеллектуальная игра «Морской бой», турнир по гиревому спорту, конкурс стихов «Лишь об Отчизне думают солдаты», презентация «Ты боль моя – Афганистан», поздравление юношей «Имени 23 февраля», конкурсно-развлекательная программа «Виват, Солдат!», фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Красная гвоздика-2024», первенство по метанию ножей. Традиционно открытие месячника и подведение итогов проводится на общетехникумовской линейке.

Вопросы профессиональной подготовленности и организации деятельности кураторов находится под контролем педсовета, совещаний при директоре, методического объединения.

Согласно рекомендациям еженедельно (по понедельникам) проходят «Разговоры о важном» на всех курсах, на линейках проходит церемония поднятия и спуска государственного флага РФ.

В техникуме большое внимание уделяется социальной защите студентов. Система социальной защиты студентов ставит своей целью содействие полной социализации студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях. Ежегодно составляются социальные паспорта групп, социальный паспорт техникума. Основными категориями студентов, на которых распространяются меры социальной защиты, являются: сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, студенты из малообеспеченных семей, имеющие родителей-инвалидов, студенты, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях, студенты, чьи родители находятся на СВО. Основным инструментом социальной защиты является стипендиальное обеспечение, бесплатное питание, материальная поддержка студентов. Нуждающимся студентам предоставляется общежитие.

С целью обеспечения социально-психологических условий, способствующих успешному повышению качественных основ образовательного процесса в техникуме, и направленных на раскрытие личностно-значимого потенциала, в каждом из его субъектов деятельности в техникуме ведётся социально-психологическое сопровождение.

Задачами социально-психологического сопровождения являются:

- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

- содействие личностной и социальной зрелости студентов через формирование у них способности к самосознанию, саморегуляции и саморазвитию;

- обеспечение социальной и психологической поддержки через индивидуальные и групповые формы работы;

- повышение социальной и психологической компетентности студентов и сотрудников техникума.

Социально-психологическая служба осуществляет реализацию программы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основной целью деятельности программы является оказание социально-психологической правовой помощи выпускникам детских домов, направленной на обеспечение полноценной жизни в обществе.

Программа постинтернатного сопровождения реализуется по следующим направлениям: формирование навыка по планированию личного бюджета, бытовых навыков, здорового образа жизни, правовой грамотности, этики и психологии семейных отношений, коммуникативных навыков, обеспечение комфортными жилищно-бытовыми условиями, качественным образовательным процессом, организация культурно-досуговых мероприятий.

В реализации программы участвуют социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, кураторы, мастера производственного обучения.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности техникума, служб и ведомств системы профилактики в учебном заведении разработана следующая система мероприятий:

- составлены планы по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ОП ОУУП И ПДН МО МВД России «Зиминский» и НДН ЛОП на ст. Зима, Совета профилактики;

- в состав Совета профилактики включены старший инспектор НДН ЛОП на ст. Зима и инспектор ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Зиминский»;

- специалистами техникума 2 раза в год проводится корректировка социальных паспортов групп и формируется общий сводный социальный паспорт техникума;

- сделаны журналы по движению и регистрации обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта;

- скорректированы планы индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте в банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

- проводится ежемесячная сверка по самовольным уходам с органами ПДН и КДН. Информация согласовывается и направляется в субъекты профилактики.

Простроена система работы с субъектами профилактики по своевременному информированию образовательной организации о постановке на учёт обучающихся техникума.

В 2024 году проведено 9 заседаний Советов профилактики, на которых рассматривались вопросы о пропусках учебных занятий без уважительной причины, об опозданиях, об успеваемости обучающихся, о нарушении правил проживания в общежитии, о самовольных уходах обучающимися. По каждому обучающемуся принималось решение, которое доводилось до его сведения, также персональные дела обучающихся рассматривались на административных Советах при директоре техникума.

С целью своевременного информирования о самовольных уходах из общежития студентов техникума ведётся журнал регистрации подачи информации в правоохранительные органы.

Сформированная на сегодняшний день система работы в общежитии позволила резко сократить количество самовольных уходов. Ежедневно дежурный по общежитию докладывает перед отбоем о ситуации в общежитии директору техникума, заместителю директора по воспитательной работе, не исключая выходные, праздничные дни и дни отпуска.

Организация внеурочной занятости студентов – одна из приоритетных задач нашего учреждения. Студенты группы риска вовлечены в работу секций, кроме этого, они активно участвуют в работе органов студенческого самоуправления, в организации и проведении различных мероприятий: выставка «Севастополь – город герой», интеллектуальный конкурс «Мозголомы, или Все сдают зачет!», конкурсно-развлекательная программа «Рождественские посиделки», виртуальный музей к 190-летию со дня рождения русского мецената, собирателя живописи С.М. Третьякова, онлайн-викторина по произведению А.П. Гайдара «Тимур и его команда» к 120-летию со дня рождения советского детского писателя, вечер памяти «Мы помним город осажденный», акция, посвященная 80-летию снятия блокады Ленинграда, час истории «Блокада Ленинграда», конкурс-флешмоб «Вместе ярче!», спортивная эстафета «Веселые старты», развлекательная программа «В океане студенческой жизни», игровая программа «Дивная пора – СТУДЕНЧЕСТВО», онлайн-викторина «Блокада», минута Памяти «Международный день памяти жертв Холокоста», час истории «Сталинградская битва», вечер настольных игр, конкурс проектов «Уголок профессии», тематический диспут «Скверная привычка – сквернословие», дискотека «Перезагрузка», диспут «Вейп – за и против», литературная игра ко дню памяти А.С. Пушкина «Пушкинский венок», этический диалог «Культурный человек и конфликт», онлайн-викторина «Жизнь и творчество В.В. Бианки» к 130-летию со дня рождения российского детского писателя, беседа ко Всемирному дню добра «Благородное сердце», студенческая дискотека «Двигайся», конкурс эссе «Если бы я был Президентом», презентация «Великие женщины России», конкурс рукотворных букетов «Я подарю тебе букет», посвященный Международному женскому дню, лыжные гонки, поздравление девушек техникума «8 мгновений весны», конкурсная программа по литературе ко Дню чтения «Твой друг – книга», конкурс стенгазет к 90-летию со дня рождения советского летчика-космонавта Ю. Гагарина, мастер-класс «Мы блинов вкуснейших напечем», конкурс чтецов «Весны очарование», конкурс на самый вкусный блин, конкурс буклетов к 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией «Достопримечательности Крыма», музыкальная переменка, посвященная 180-летию со дня рождения русского композитора Н.А. Римского-Корсакова, видеопрезентация, беседа ко дню воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе», музыкальная переменка, посвященная 185-летию со дня рождения русского композитора М.П. Мусоргского, экскурс «Душа Сибири», квест к 165-летию со дня рождения русского физика А.С. Попова «День радио», литературно-музыкальная гостиная «Мелодия весны», Всероссийская неделя детской и юношеской книги, презентация «Выдающиеся артисты российского театра», конкурс для девушек «Мисс техникум-2024», конкурс среди девушек «Мисс общежития», онлайн-челлендж «Смеяться разрешается», квест «По тропе здоровья», конкурс видеороликов «Быть здоровым – модно!», вечер отдыха «Нам без шуток никуда», конкурс юмористических плакатов «Студенческое первоапрелье», спортивно-интеллектуальная игра «Здоров будешь – всё добудешь», конкурс рисунков по произведениям В.П. Астафьева, тематическая видеопрезентация «Памяти узников фашистских концлагерей», интеллектуальный конкурс «Расправим крылья для полета», конкурс эссе «Читая Астафьева», конкурс плакатов «Яркие краски жизни», урок-конференция «О, бедный мой язык родной, о, прелесть русской речи чистой!», День открытых дверей, уроки памяти «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», День добрых дел «Я люблю тебя планета» (День Земли), неделя добра, эко-викторина «Байкал – жемчужина Сибири», эко-игра «Наш дом – ЗЕМЛЯ», День добрых слов и пожеланий, книжная выставка «Война народная, священная война!», участие в акциях: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», участие в городском фестивале творчества «Салют, Победа!», акция «Создаём уют», челлендж по стихотворению Н.А. Заболоцкого «Не позволяй душе лениться», уроки истории «295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II», конкурс поздравительных плакатов «Слава Великому дню», конкурс рисунков о Великой Отечественной войне «Память пылающих лет», легкоатлетическая эстафета, видеочас «Памятники войны», просмотр художественного фильма о войне «Мама, я жив», акция-концерт «Мы внуки победителей, мы памяти хранители», театрализованный митинг, посвященный Дню Победы «Наша память жива», участие в городском Параде Победы, творческий конкурс «Семейный оберег», конкурс презентаций о семье «Альбом моей семьи», литературно-музыкальная гостиная «Диапазон» – конкурс чтецов «Во славу Великой Победы», первенство по троеборью, акция «Мы идем в музей», творческий конкурс «Шаг в профессию», конкурс творческих работ «Я помню, было вдохновение…», Международный день защиты детей «Счастливые моменты детства»: акция «Игрушки в добрые руки», флешмоб «Улыбашки», музыкальная перемена, посвященная 220-летию со дня рождения русского композитора М.И. Глинки, литературный вечер-портрет «Его перо любовью дышит…: жизнь и творчество А.С. Пушкина», флешмоб «День Пушкина», интеллектуальный конкурс «Все о Пушкине», игровая программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!», информационный листок к 230-летию со дня рождения русского поэта, философа «Цитаты и высказывания П.Я. Чаадаева», конкурс чтецов «Вся палитра пушкинского слога», конкурс рисунков «Россия – Родина моя», посвященный Дню России, День памяти начала Великой Отечественной войны «Наша память жива – наша память бесценна», церемония вручения дипломов выпускникам «Уйдем, оставив дверь открытой», торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, к профессии дорога!», тренировочная эвакуация, возложение цветов к памятнику сотрудников внутренних дел, погибших при исполнении служебного долга, конкурс плакатов «Мы против терроризма», акция «Белый голубь – символ мира», Декада первокурсника, книжная выставка, обзор «В помощь студентам», вечер знакомств в общежитии «Привет, первокурсник!», викторина, посвященная Международному дню распространения грамотности, онлайн-викторина «Байкал – жемчужина Сибири», видеочас истории, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма, День первокурсника, викторина в честь Дня работников леса, церемония награждения лучших студентов «Созвездие года-2024», посвящение в жильцы «Добро пожаловать в наш дом!», конкурс плакатов, рисунков, видеороликов «Вместе против коррупции», акция «Дарим улыбку!», выставка «Мое увлечение», конкурс поздравительных стенгазет «Они из тех, кто из профтех», конкурс студенческих флешмобов «Эстафета в СПО», акция «Спасибо, учитель!», конкурс видеороликов «Во славу учителя», акция «Перемена», соревнования по настольному теннису, соревнования по мини-футболу, тематический диспут «Пристрастия, уносящие жизнь», первенство по настольному теннису, кинолекторий «Живи и помни», выставка к юбилею М.Ю. Лермонтова, студенческая ярмарка «Осенний базар», фотоконкурс «Мы с папой так похожи!», посвящение первокурсников в студенты «Дни студенчества прекрасны!», квиз «Земля потомков Ермака», соревнования по баскетболу, участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», конкурсная программа «Студсовет в деле», диалог с элементами игры «Если мы едины, то непобедимы», литературная программа «Страна непобедима, когда народ един», шахматно-шашечный турнир, музыкальная перемена «Песни А. Пахмутовой», круглый стол с элементами игры «Единство разных», альбом о жизни русского полководца А.В. Суворова, посвященный 295-летию со дня рождения, фестиваль-конкурс талантов среди первокурсников «Новая волна-2024», олимпиада в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП, викторина «Государственная символика России», конкурс чтецов, посвященный Дню Матери «Вам имя Совершенство», конкурс видеопоздравлений ко Дню матери «Нет тебя дороже», викторина «Угадай фильм», литературный блок «Памяти неизвестного солдата», экскурсия в ГБПОУ ИО ЗЖДТ «Первые в профессии», конкурс среди юношей «СтудМэн-24», конкурсная программа «Студентам скучно не бывает!», проектно-деловая игра «Скажи ВИЧ/СПИДу - НЕТ!», конкурс информационных листовок «Осторожно, СПИД!», проблемный видеопоказ: «Пять секретов настоящего мужчины», «Тайна природы женщины», урок здоровья «Знать, чтобы не оступиться», День Неизвестного солдата «Нет имени – есть звание солдат», информационная палатка «Проверь свои знания по ВИЧ», конкурс буклетов по противодействию коррупции «Мы за мир без коррупции», конкурс стенгазет «Сыны России», линейка в память о погибших участниках боевых действий в Чечне «Памяти русских солдат», интеллектуальная игра-квест «Наша Конституция», информационный листок о деятельности российской императрицы к 315-летию со дня рождения Елизаветы I, правовой час «Молодёжи о законе», музыкальный новогодний батл, интеллектуальный конкурс «Мозговая атака», акция «Пожелаем в Новый год…», час игр и затей «Магия Новогодья», новогодняя сказка «Новый год наоборот» и др.

Профилактическая работа осуществляется через проведение Единых недель: профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово», профилактики наркозависимости «Независимое детство», профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», безопасности дорожного движения, профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках», профилактики экстремизма «Единство многообразия», профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие», профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», правовых знаний «Равноправие».

В техникуме ежегодно проводятся: Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Всемирному Дню гражданской обороны; Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны; Всероссийский открытый урок ОБЗР (подготовка студентов к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций); Всероссийский открытый урок ОБЗР (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации с приглашением сотрудников МЧС, ГИМС); Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «День Интернета»

Значимыми мероприятиями отмечены Всероссийский день трезвости, Международный День борьбы с коррупцией, День правовой грамотности «Права человека».

В течение года проводились профилактические беседы инспектором ГИБДД, инспектором ПДН, инспектором ЛОП на ст. Зима. В системе проходят кинопоказы на различные темы, обсуждения фильмов; просветительские беседы, анкетирование обучающихся.

Осенью проводилось социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования педагогом-психологом планируется работа со студентами группы «риска».

Каждая студенческая группа техникума имеет закреплённый за ней учебный кабинет, который в течение года поддерживается в надлежащем эстетическом и санитарно-гигиеническом состоянии.

В настоящее время обучающиеся привыкли к требованиям, сформированными в техникуме.

Почти все студенты 1, 2 курсов вступили в Движение Первых и активно принимают участие в городских мероприятиях, организуют и проводят свои под руководством советника директора по воспитанию.

ГБПОУ ИО ЗЖДТ осуществляет социальное партнерство с организациями и ведомствами. Системная работа организована с учреждениями культуры города Зимы (ДК им. Гринчика, ДК «Горизонт», КДЦ «Россия», «Централизованная библиотечная система», МБУК «Историко-краеведческий музей», Дом-музей поэзии имени Евгения Евтушенко), спортивными организациями (ФОК «Сибирь», Зал тяжелой атлетики им. П.Г. Блинова, клубы по месту жительства, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа имени Г.М. Сергеева», шахматный клуб «Белая ладья»), ОГКУ ЦЗН города Зимы, комитетом по физической культуре и спорту, комитетом по молодежной политике ЗГМО, отделением «Движения первых», местным объединением «Юнармия», ВСКС.

Для реализации направления профессионально-трудовое воспитание техникум сотрудничает с предприятиями СЛД филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис», Дирекцией тяги ОАО РЖД, ОАО «Саянскхимпласт» а также предприятиями социальной сферы г. Зимы, Зиминского района и г. Саянска.

***Вывод:***

*В результате проделанной работы рабочую программу воспитания можно считать выполненной. Уровень организации воспитательной работы удовлетворительный.*

**5.3. Анализ результатов анкетирования студентов**

Анкетирование проводилось в апреле 2024 года среди студентов всех курсов. Всего в анкетировании принял участие 461 человек из 22 групп. Количество опрошенных студентов 1 курса – 188 чел., 2 курса – 147 чел. (отсутствовала группа 210, в связи прохождением производственной практики). В связи с прохождением учебных и производственных практик, количество опрошенных студентов 3 и 4 курсов оказалось минимальным – 126 чел., всего 7 групп (отсутствовали группы: 303, 308, 403, 408).

**Таблица 13 Результаты анкетирования студентов (декабрь, 2024 г.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Утверждения | 1 курс | 2 курс | 3 и 4 курсы | **Итого** |
| 1 | Группу, в которой я учусь можно назвать дружной. | 85% | 92% | 83% | **87%** |
| 2 | Я чувствую себя комфортно среди одногруппников и однокурсников. | 90% | 89% | 94% | **91%** |
| 3 | Куратор нашей группы пользуется у студентов доверием и уважением. | 95% | 90% | 88% | **91%** |
| 4 | В группе проводятся мероприятия и дела, которые мне полезны и интересны. | 77% | 76% | 58% | **70%** |
| 5 | В техникуме работают различные кружки, клубы, секции, где я могу проявить свои способности и таланты. | 73% | 64% | 59% | **65%** |
| 6 | Преподаватели проявляют ко мне доброжелательное отношение. | 90,5% | 92% | 94% | **92%** |
| 7 | Количество учебных занятий меня устраивает. | 76% | 86% | 85% | **82%** |
| 8 | Преподаватели стараются учитывать мои индивидуальные особенности. | 72% | 73% | 69% | **71%** |
| 9 | Считаю, что я получу хорошие знания по своей профессии (специальности) | 95% | 91% | 81% | **89%** |
| 10 | В техникуме созданы комфортные условия для обучения. | 95% | 91% | 87% | **91%** |
| 11 | Мне нравятся условия прохождения учебной и производственной практики. | 92% | 85% | 81% | **86%** |
| 12 | Преподаватели дают мне глубокие и прочные знания. | 84% | 93% | 85% | **87%** |
| 13 | Расписание занятий удобно составлено. | 71% | 72% | 57% | **67%** |

В целом по итогам анкетирования уровнем удовлетворенности студентов деятельностью Техникума можно сказать следующее.

**Показатель «Комфортность самочувствия студентов»**

У 91% студентов преобладает комфортное самочувствие. На самочувствие в техникуме в значительной степени влияет характер взаимоотношений. В техникуме преобладают отношения понимания, уважения и доверия с куратором – 91%, с однокурсниками – 87%. Наличие доброжелательных отношений с педагогами отметили 92%.

**Показатель «Удовлетворенность деятельностью Техникума студентами»**

Оценивая педагогическую деятельность, можно отметить следующие показатели: удовлетворенность количеством учебных занятий – 82%, учитываются индивидуальные особенности – 71%, возможность получить хорошие знания по профессии – 89%. Анализ результатов показал, что удовлетворены комфортными условиями для обучения – 91% и условиями прохождения учебной и производственной практикой – 86%, при этом называют значимые для себя групповые дела – 70%. На вопрос по поводу оценивания и глубины знаний, удовлетворенность составляет 87%, с расписанием согласны только 67%.

**Показатель «Активность студентов»**

Отмечают свою возможность проявить свои способности и таланты в техникуме 65%.

***Вывод****:*

*Воспитательная работа в Техникуме направлена на подготовку специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной экономической и социокультурной среде.*

**5.4. Материально-техническая база**

Материально-техническую базу Техникума составляют основные фонды, материальные и финансовые ресурсы.

В Техникуме имеется два объекта, расположенных по адресам: г. Зима, ул. Кирова, 12 (учебный корпус); г. Зима, ул. Лазо, 11 (корпус общежития).

В четырехэтажном здание учебного корпуса расположены: учебные кабинеты, лаборатории, производственная сварочная мастерская. В пятиэтажном здании корпуса общежития расположено: на втором и четвертых этажах – общежитие для студентов; на третьем и пятых этажах – учебные кабинеты, лаборатории; на первом этаже – студенческая столовая, производственные мастерские парикмахеров, на четвертом этаже в правом крыле здания расположена лаборатория поваров, на пятом этаже –электромонтажная мастерская. Лабораторию поваров, сварочную мастерскую и электромонтажную мастерскую перенесли из отдельно стоящего двухэтажного здания, так как в июне 2021 года произошло обрушение второго этажа.

Здания учебного корпуса и корпуса общежития имеет центральное водоснабжение, отопление и канализации. Все учебные и административные кабинеты имеют естественное и искусственное освещение (светодиодные лампы).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в разрезе каждой специальности представлен в **приложении 15**.

Оснащенность кабинетов общеобразовательных, специальных дисциплин и мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО частично. Все кабинеты оснащены компьютерами (учительское рабочее место), имеется 5 интерактивных досок, 11 медиа-проекторов, выход в Интернет с компьютеров, задействованных в образовательном процессе – 100%.

В 2023 году на территории Техникума были проведены работы по демонтажу трех зданий: мастерских, гаража и спортивного зала, в связи с признанием их аварийными. В настоящее время ведется работа по увеличению земельного участка под строительство нового корпуса «Учебно-производственных мастерских и спортивного зала». Учебные мастерские перенесены в здания имеющихся корпусов, а производственная практика проходит по договору с предприятием-партнером СЛД «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис». Занятия физической культурой проводятся в ФОК «Сибирь» и ДК им. А.Н. Гринчика по договоренности с администрацией Зиминского городского муниципального образования, на основании договоров о сетевом взаимодействии.

**5.5. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников**

В Техникуме вопросам охраны труда, а именно соблюдению требований охраны труда работниками и обучающимися уделяется особое внимание. В целях профилактики и предупреждения возникновения производственного травматизма, для создания на рабочих местах здоровых и безопасных условий труда имеется служба охраны труда в лице специалиста по охране труда. Создана комиссия по охране труда в составе 5 человек, члены которой избраны на общем собрании коллектива. Приказом руководителя назначены ответственные лица за пожарную и электробезопасность.

Для организации работы по охране труда в техникуме имеется кабинет по охране труда, оборудованный всем необходимым. В кабинете проводится обучение, плановые и внеплановые инструктажи с работниками и обучающимися по вопросам охраны труда. При приеме на работу вновь принятые работники проходят вводные, первичные инструктажи, обучение, где получают информацию об условиях труда на рабочих местах. В холле техникума имеется стенд по охране труда, где размещена информация о требованиях охраны труда, характеристиках и видах инструктажей, правах и обязанностях работника и работодателя, а также о мерах по пожарной безопасности и оказанию первой медицинской помощи.

Специалисты техникума регулярно проходят повышение квалификации, посещают семинары, вебинары.

Ежегодно все сотрудники проходят периодический медицинский осмотр, в соответствии с требованиями законодательства. Общая затраченная сумма составила 235666 руб.

Организовано обучение персонала внутри организации. Все работники техникума систематически 1 раз в год проходят обучение по охране труда и электробезопасности на 1 и 2 группу допуска. Результаты зафиксированы в протоколах, все сотрудники имеют удостоверения установленного образца.

С целью осуществления контроля соблюдения требований охраны труда работниками и студентами во время образовательного процесса, прохождения производственной практики, экскурсий, массовых мероприятий и т.п., проводятся инструктажи: вводный, первичные, повторные, внеплановые, целевые. Всего в настоящее время в техникуме имеется 211 инструкций по охране труда работника. Для всех видов инструктажей разработаны программы инструктажа, инструкции. Перед выходом на производственную практику все студенты в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности. При прохождении производственной практики на предприятиях города дополнительно проводится инструктаж службой охраны труда предприятия.

В кабинетах физики, химии, ОБЗР, а также у преподавателя физкультуры ведутся отдельные журналы по технике безопасности. В мастерских техникума, кабинетах для проведения практических занятий имеются инструкции по охране труда и журналы инструктажей.

В техникуме утверждена и реализуется программа производственного контроля. Члены комиссии по охране труда осуществляют постоянный контроль за санитарным состоянием, системой охраны труда и противопожарной безопасности учебных кабинетов учебного корпуса, образовательного корпуса, общежития, комнат отдыха, мастерских, столовой, сохранностью мебели, освещением.

На пищеблоке ведется контроль сроков реализации пищевых продуктов, теплового режима помещений, качества приготовленной пищи.

Во время учебных занятий физической культурой осуществляется контроль за соблюдением норм физической нагрузки, наличием спортивной формы. Также служба охраны труда отслеживает формирование и пополнение аптечек необходимыми медикаментами.

По итогам проверок составляются акты, в которых фиксируются выявленные нарушения, замечания, обозначаются сроки их устранения.

В июле 2020 года в техникуме проведена специальная оценка условий труда (СОУТ). Заключение соответствия выдано сроком на пять лет. Аттестацию прошли все рабочие места, в количестве 113 рабочих мест. Сумма затрат составила 90000 руб.

Большое внимание уделяется вопросам пожарной безопасности. Два раза в год проводится поверка пожарных кранов на водоотдачу с перемоткой пожарных рукавов на новую скатку. В ноябре проведено испытание внутреннего пожарного водопровода на водоотдачу. Ежемесячно проводится техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации, которая в свою очередь дублирует сработку пожарной сигнализации на пульт ПЧ-15. Заключен договор с ООО «СГО ВДПО», осуществляющим техническое обслуживание АПС.

В целях обеспечения безопасных условий в техникуме действует пропускной режим. Входные группы техникума оборудованы системами контроля управления доступом (турникеты). Все обучающиеся и сотрудники имеют персональные электронные пропуска. Дополнительно в корпусах техникума установлены стационарные тревожные кнопки охранной сигнализации с выводом сигнала на пульт Росгвардии. В каждом корпусе техникума установлена система оповещения и управления эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях. Проведено испытание ограждения кровли общежития и учебного корпуса.

Для обеспечения равных условий и доступа в образовательное учреждение лиц с ОВЗ отремонтированы санитарные комнаты в корпусе общежития для посещения маломобильных групп населения.

В декабре 2024 года была приобретена новая корпусная мебель в общежитие: шкаф для одежды 3-дверный – 11 шт., шкаф для одежды 2-дверный – 11 шт., шкаф закрытый с полками – 1 шт., шкаф для посуды – 12 шт., тумбы – 22 шт., диван мягкий – 3 шт., кресла и пуфики – 10 шт., стулья в комнаты – 34 шт., компьютерные столы в комнаты – 12 шт и другая мебель. Также были приобретена техника: стиральные машины -3 шт., холодильники – 2 шт., морозильная камера, микроволновые печи – 2 шт., термоподы – 3 шт., ноутбуки – 15 шт., компьютер – 3 шт., многофункциональное устройство (принтер) – 5 шт. и другая техника. В общей сложности было затрачено 3247564 руб. 82 коп.

Завершено строительство учебного полигона для слесарей-электриков по ремонту электрооборудования подвижного состава.

Во всех кабинетах, мастерских, санузлах, местах общего пользования в июне-августе 2024 года проведен текущий косметический ремонт.

С обучающимися и работниками проведено 4 учебных мероприятий «Пожарная тревога», в том числе с привлечением представителей пожарной службы. Также были проведены учения по антитеррористической безопасности самостоятельно учреждением и с привлечением сотрудников Росгвардии.

Основным приоритетным направлением в области охраны труда остается сохранение жизни и здоровья работников, студентов. В перспективных планах по улучшению условий труда запланированы следующие мероприятия:

- ремонт в санитарной комнате на 3 этаже учебного корпуса;

- планируется строительство корпуса под учебные мастерские и спортивный зал.

**5.6. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

На момент обследования книжный фонд библиотеки насчитывает 23904 экземпляра печатных изданий.

Состав фонда печатных изданий составляет:

- учебная литература – 18251 экз.,

- методическая – 596 экз.,

- художественная – 5057экз.

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «PROF образование» полная база учебников.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет по количеству названий 97% всего фонда от основной учебной литературы.

Для соответствия фонда учебным планам, требованиям государственных стандартов, регулярно осуществляется его обновление. Основой для комплектования фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам, профессиональным модулям.

Приобретение учебной и методической литературы осуществляется на основе заявок председателей методических комиссий и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором Техникума и заместителем директора по учебной работе.

В 2024 учебном году в библиотечный фонд поступил 351 экземпляр печатной учебной литературы. За последние 5 лет в фонд библиотеки Техникума поступили 2613 экземпляров печатной учебной литературы.

Для более полного обеспечения образовательного процесса учебной литературой, подключена ЭБС «PROF образование», в системе зарегистрированы все преподаватели и студенты.

Кроме обязательной литературы в библиотеке Техникума имеется дополнительная литература, которую студенты используют для самостоятельной работы при написании контрольных и курсовых работ, подготовке докладов и рефератов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые.

Дополнительным источником для обучающихся и преподавателей являются профессиональные газеты и журналы. Библиотека имеет доступ к 29 наименованиям журналов (подходящих Техникуму по профилю), находящихся в ЭБС.

Для индивидуальной работы обучающихся читальный зал библиотеки оснащен 2 компьютерами, имеется доступ к сети Интернет. Читальный зал имеет 21 посадочное место.

Для более полного раскрытия фондов организуются мероприятия для обучающихся: литературные часы, беседы, тематические обзоры литературы, книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры.

Таким образом, заботясь о качестве предоставляемых услуг, используются всевозможные формы обслуживания читателей, которые обеспечивают максимальное удобство и наилучшим образом обеспечивают образовательный и научный процесс, а главное, прививают и поддерживают интерес молодежи к чтению.

При проведении самообследования установлено, что по циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям Техникума обеспеченность учебно-методической литературой составляет 1-3 экземпляра на студента **(Приложение 16)**. Библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, реализуемым в Техникуме. По нескольким специальным дисциплинам фонд недостаточно укомплектован изданиями учебной литературы, изданной за последние 5 лет. В настоящий момент ведется работа по поиску и приобретению этих учебных изданий.

**6. SWOT – АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Техникума** | | **Оценка перспектив развития Техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения** | |
| ***Сильная сторона*** | ***Слабая сторона*** | ***Благоприятные возможности*** | ***Риски*** |
| 1. Накоплен опыт работы по реализации ОПОП СПО технического, социально-экономического профиля  2. Высокий профессионализм педагогических кадров  3. Практический опыт участия в инновационной и проектной деятельности в рамках реализации мероприятий  4. Успехи студентов в различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по направлениям подготовки на региональном, межрегиональном и национальном уровнях  чемпионата Профессионалы  5. Эффективное использование производственных площадей отраслевых предприятий ОАО «РЖД»  6. Территориальная доступность к базам практик  7. Наличие опыта практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки кадров по профессиям ж/д транспорта  8. Высокие показатели трудоустройства выпускников техникума  9. Развитая система профориентационной работы со школьниками  10. Высокие показатели выполнения контрольных цифр приема  11. Получение студентами техникума дополнительных профессиональных квалификаций | 1. Моральный и физический износ части материально-технической базы Техникума  2. Низкий уровень оснащенности высокотехнологичным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских  3. Старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на ремонт.  4. Старение педагогических кадров | 1. Сохраняющаяся потребность в высококвалифицированных кадрах по направлениям подготовки Техникума  2. Участие в региональных, федеральных проектах и программах с финансовой поддержкой (гранты)  3. Совершенствование материально-технической базы с участием работодателей.  4. Обеспечение качества подготовки выпускников по программам СПО по результатам независимой оценки профессиональных квалификаций и участия в конкурсах профмастерства  5. Организация обучения педагогических работников Техникума в базовых центрах подготовки экспертов по компетенциям для проведения чемпионата Профессионалы и демонстрационных экзаменов 6. Заключение договора о бесшовном образовании с ФГБОУ ВО ИрГУПС, что даст возможность выпускникам Техникума получить высшее образование по сокращенным срокам обучения | 1. Сокращение контингента обучающихся в Техникуме за счет снижения числа выпускников общеобразовательных организаций и их исходного уровня подготовки  2. Прогнозирование снижения финансовых потоков из различных источников (бюджетные, внебюджетные средства)  3. Экономическая и финансовая нестабильность ведущих предприятий работодателей  4. Неэффективная кадровая политика, проводимая руководством Техникума  5. Отсутствие квалифицированных педагогических кадров для реализации отдельных учебных программ и дисциплин |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Результаты самообследования показывают, что рассмотренные показатели отвечают предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований Законодательства в области образования, постановлений Правительства и приказов Министерства образования Российской Федерации. Анализ деятельности Техникума (по учебной работе) позволяет отметить:

* все реализуемые в Техникуме образовательные программы (ППКРС, ППССЗ) имеют лицензию и аккредитацию;
* содержание образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
* наличие опыта открытия новых специальностей, опыта работы по разработке нормативно-правовой и учебно-программной документации;
* качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестаций, отзывами социальных партнеров, оценивается как достаточное.

Образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование готовности выпускников Техникума к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда, т.е. на модель выпускника.

Всесторонне проанализировав содержание, требования, условия образовательной деятельности, комиссия по самообследованию считает, что Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» имеет достаточный потенциал для подготовки кадров, востребованных рынком труда Иркутской области, г. Зимы по всем лицензированным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

**Приложение 1**

**Показатели**

**деятельности профессиональной образовательной организации, (утв.** [**приказом**](http://www.colof.ru/DATA/140208/zdr/1324.htm#0) **Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. №1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в  том числе: | 418 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 418 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам  подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 3340 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 197 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 143 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ  среднего профессионального образования | 12 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный  период | 190 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с  ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 31 / 5% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей  численности выпускников | 157 / 79% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей  численности студентов (курсантов) | 0 / 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,  получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 472 / 74% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | Всего работников – 100 пед. работников, реализующих ОП СПО - 47 чел. / 47%,  пед. работников всего – 54 чел. /54% от общего числа работников |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее  образование, в общей численности педагогических работников | 33 чел. / 61% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том  числе: | Всего: 29 чел. / 54%  В 2024 г. – 7 чел. / 13% |
| 1.11.1 | Высшая | Всего: 13 чел. / 24%  В 2024 г. – 4 чел. / 7% |
| 1.11.2 | Первая | Всего: 16 чел. / 30%  В 2024 г. – 3 чел. / 6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за  последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 47 чел. / 87% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в  международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов)  образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)[\*](http://www.colof.ru/DATA/140208/zdr/1324.htm#311) | 0 |
| 2. | **Финансово-экономическая деятельность** |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам  финансового обеспечения (деятельности) | 124 965 077,13 рублей |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам  финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 2 658 831,43 рубль |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного  педагогического работника | 114 156,71 рубль |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к  средней заработной плате по экономике региона | 74238 рублей  85641 рубля  87% |
| **3.** | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная  Деятельность **7665 м2** (из них ФОК «Сибирь» - **1000 м2**, ДК им. А.Н. Гринчика - **374,6 м2**) |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на  одного студента включая заочников **– 9,55 м2** |
|  |  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на  одного студента без заочников – **11,9 м2** |
|  |  | Аудиторный фонд Техникума составляет:  **1460,5 м2** |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не  более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,07 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | Общее количество студентов, нуждающихся в общежитие – 198 человек, из них 118 человека (35 девочек, 85 мальчиков) проживают в общежитие, что составляет 59,6% от общего количества нуждающихся |

Схема управления ЗЖДТ **Приложение 2**

**Министерство образования**

**Иркутской области**

**Коллегиальное управление:**

**1. Общее собрание коллектива**

**2. Педагогический совет**

**3. Методический совет**

**4. Совет мастеров**

**Общественное управление:**

**1. Управляющий совет**

**2. Родительский комитет**

**3. Студенческий совет**

**4. Первичная профсоюзная организация**

**Директор Техникума**

**Замаститель директора по финансовой деятельности**

**Заместитель директора по**

**АХР**

**Заместитель директора по воспитатель-ной работе**

**Руководитель Службы внутренней системы оценки качества образования**

**Заместитель директора по учебно-методичес-кой работе**

**Заместитель директора по учебной работе**

**Заместитель директора по учебно-производст-венной работе**

**ЦПО**

**Тех персонал**

**Педагог-психолог**

**Специалист по кадрам**

**Бухгалтер**

**Старший мастер**

**Обслуж. персонал**

**Социальный педагог**

**Председатели**

**МК**

**Преподава-тели ОП**

**Экспертные группы**

**Общежитие**

**Экономист**

**Творческие группы педагогов**

**Мастера ПО**

**Зав. учебными кабинетами**

**Преподаватель- организатор ОБЗР**

**ОТ и ТБ**

**Зав. учебными мастерскими**

**Руководитель**

**физ.воспитания**

**Педагог-организатор**

**Преподаватели**

**ПМ и ОПД**

**Библиотека**

**Музей**

**Коллектив работников**

**Коллектив обучающихся**

**Приложение 3**

**Движение контингента обучающихся с 01.01.2024 года по 01.01.2025 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессия, специальность** | **Движение контингента обучающихся с 01.01.2024 года по 01.01.2025 год** | | | | | | | | | | | |
| **Кол-во на 01.01.**  **2024г./ чел.** | **Кол-во отчисленных человек** | | | | | | **Кол-во зачисленных** | | | **Выпуск 2024**  **года** | **Кол-во на 01.01.2025г./**  **чел.** |
| **Перевод в другие ОУ** | **Переезд** | **Неуспеваемость, академическая задолженность, по решению педсовета** | **Движение внутри техникума** | **Трудоустройство** | **по другим причинам (смерть)** | **Из других ОУ** | **Движение внутри техникума** | **Прием 2024г** |
| Машинист локомотива | **100** | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 25 | 24 | **96** |
| Слесарь-электрик по ремонту и обслуживанию электрооборудования | **76** | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 2 | 1 | 25 | 26 | **72** |
| Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | **75** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 25 | **75** |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | **69** | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 25 | 20 | **76** |
| Повар, кондитер | **99** | 3 | 3 | 0 | 1 | 6 | 0 | 6 | 1 | 26 | 24 | **95** |
| Технологии индустрии красоты | **25** | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 26 | - | **49** |
| Технология парикмахерского искусства | **50** | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | **46** |
| Коммерция (по отраслям) | **20** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 20 | **0** |
| ТЭПС (очная форма обучения) | **100** | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 25 | 24 | **100** |
| ТЭПС (заочная форма обучения) | **114** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 35 | **114** |
| Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (заочная форма обучения) | **30** | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | - | - | **29** |
| Страховое дело (по отраслям) (заочная форма обучения) | **15** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 15 | **-** |
| Повар (для лиц с ОВЗ) | **29** | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 15 | 14 | **29** |
| **Итого** | **802** | **8** | **11** | **3** | **6** | **10** | **4** | **12** | **9** | **227** | **227** | **781** |

**Приложение 4.1**

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО**

**(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,**

**срок освоения ОП СПО ПКРС 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план**  **Критерий** | | **43.01.09 Повар, кондитер**  ***очная форма обучения***  ***на базе ООО*** | | **23.01.09 Машинист локомотива**  ***очная форма обучения***  ***на базе ООО*** | | **23.01.11**  **Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)**  ***очная форма обучения***  ***на базе ООО*** | | **15.01.05**  **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**  ***очная форма обучения***  ***на базе ООО*** | | **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**  ***очная форма обучения***  ***на базе ООО*** | |
| ***Индикатор*** | ***Реализа-ция в ОУ*** | ***Индика-тор*** | ***Реализа-ция в ОУ*** | ***Индиктор*** | ***Реализа-цияв ОУ*** | ***Индика-тор*** | ***Реализа-ция в ОУ*** | ***Индика-тор*** | ***Реализа-ция в ОУ*** |
| Срок получения среднего профессионального образования | | 3 г. 10 мес. | Соответствует | 3 г. 10 мес. | Соответствует | 2 г. 10 мес. | Соответствует | 2 г. 10 мес. | Соответствует | 2 г. 10 мес. | Соответствует |
| Наличие в УП/Объем обязательной учебной нагрузки | *Учебные дисциплины* | 5904 | Соответствует | 5580 | Соответствует | 4176 | Соответствует | 4140 | Соответствует | 4176 | Соответствует |
| *Профессиональные модули* |
| *Междисциплинарные курсов* |  |  |
| Максимальная учебная нагрузка | | - | - | 54 ч. | Соответствует | 54 ч. | Соответствует | 54 ч. | Соответствует | 54 ч. | Соответствует |
| Максимальная аудиторная нагрузка | | 36ч. | Соответствует | 36 ч. | Соответствует | 36 ч. | Соответствует | 36 ч. | Соответствует | 36 ч. | Соответствует |
| Продолжительность каникул | | 35 недель | Соответствует | 35 недель | Соответствует | 24 недели | Соответствует | 24 недели | Соответствует | 24 недели | Соответствует |
| Консультации | |  |  | 4ч на студента | Соответствует | 4ч на студента | Соответствует | 4ч на студента | Соответствует | 4ч на студента | Соответствует |
| Обновление вариативной части в текущем году | | С учетом запросов работодателей | Соответствует | С учетом запросов работодателей | Соответствует | С учетом запросов работодателей | Соответствует | С учетом запросов работодателей | Соответствует | С учетом запросов работодателей | Соответствует |
| Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам | | 4680 | Соответствует | 3-312 | Соответствует | 2772 | Соответствует | 2628 | Соответствует | 2772 | Соответствует |
| Физическая культура ФК.00 | | ОП.09 | Соответствует | 70 | Соответствует | 40 | Соответствует | 36 | Соответствует | 40 | Соответствует |

**Приложение 4.2**

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО**

**(программы подготовки специалистов среднего звена,**

**срок освоения ОП СПО ПКРС 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план**  **Критерий** | | **43.02.02 Технология парикмахерского искусства**  ***очная форма обучения***  ***на базе ООО*** | | **43.02.17 Технологии индустрии красоты**  ***очная форма обучения***  ***на базе ООО*** | | **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**  ***очная форма обучения***  ***на базе ООО*** | |
| ***Индикатор*** | ***Реализация***  ***в ОУ*** | ***Индикатор*** | ***Реализация***  ***в ОУ*** |  |  |
| Срок получения среднего профессионального образования | | 3 г. 10 мес. | Соответствует | 2 г. 10 мес. | Соответствует | 3 г. 10 мес. | Соответствует |
| Наличие в УП /  Объем обязательной учебной нагрузки | *Учебные дисциплины* | 3384 | Соответствует | 3384 | 640 за весь срок обучения  (без УП и ПП) | 4536 | Соответствует |
| *Профессиональные модули* |
| *Междисциплинарные курсов* |
| Максимальная учебная нагрузка | | 54 ч. | Соответствует | 54 ч. | Соответствует | 54 недель | Соответствует |
| Максимальная аудиторная нагрузка | | 36 ч. | Соответствует | 36 ч. | Соответствует | 36 ч. | Соответствует |
| Продолжительность каникул | | 24 недели | Соответствует | 24 недели | Соответствует | 24 недели | Соответствует |
| Консультации | | 4ч на студента | Соответствует | 4ч на студента | Соответствует | 4ч на студента | 160  часов в год |
| Обновление вариативной части в текущем году | | С учетом запросов работодателей | Соответствует | С учетом запросов работодателей | Соответствует | С учетом запросов работодателей | Соответствует |
| Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам | | 3384 | Соответствует | 3384 | Соответствует | 5328 | Соответствует |
| Физика культура ФК.00 | | ОГСЭ.04 | Соответствует | ОГСЭ.04 | Соответствует | ОГСЭ.04 | Соответствует |

**Приложение 4.3**

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО**

**(программы подготовки специалистов среднего звена**

**срок освоения ОП СПО ПКРС 3 года 10 месяцев**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план**  **Критерий** | | **Страховое дело (по отраслям)**  ***заочная***  ***форма обучения***  ***на базе СОО*** | | **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**  ***заочная***  ***форма обучения***  ***на базе СОО*** | | **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  ***заочная***  ***форма обучения***  ***на базе СОО*** | |
| ***Индикатор*** | ***Реализация***  ***в ОУ*** | ***Индикатор*** | ***Реализация***  ***в ОУ*** | ***Индикатор*** | ***Реализация***  ***в ОУ*** |
| Срок получения среднего профессионального образования | | 3 г. 10 мес. | Соответствует | 3 г. 10 мес. | Соответствует | 3 г. 10 мес. | Соответствует |
| Наличие в УП /  Объем обязательной учебной нагрузки | *Учебные дисциплины* | 640 за весь срок обучения  (без УП и ПП) | Соответствует | 640 за весь срок обучения  (без УП и ПП) | 640 за весь срок обучения  (без УП и ПП) | Соответствует | Соответствует |
| *Профессиональные модули* |
| *Междисциплинарные курсов* |
| Продолжительность каникул | | 35 недель | Соответствует | 35 недель | Соответствует | 35 недель | Соответствует |
| Консультации | | 4ч на студента | Соответствует | 4ч на студента | Соответствует | 4ч на студента | Соответствует |
| Обновление вариативной части в текущем году | | С учетом запросов работодателей | Соответствует | С учетом запросов работодателей | Соответствует | С учетом запросов работодателей | Соответствует |
| Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам | | 160  часов в год | 160  часов в год | 160  часов в год | 160  часов в год | 160  часов в год | 160  часов в год |
| Физическая культура | | ОГСЭ.04 | Соответствует | ОГСЭ.04 | Соответствует | ОГСЭ.04 | Соответствует |

**Приложение 5**

**Организация учебного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Индикаторы** | **Значения ОУ** |
| Соблюдение требований к началу и окончанию учебного года | Начало 1 сентября | Соответствует |
| Соблюдение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки | 36 часов в неделю | Соответствует |
| Соблюдение требований к общему объему  максимальной учебной нагрузки | 54 часа в неделю | В основном соответствует |
| Соблюдение требований к режиму обучения | Урок – 45 минут | Соответствует |
| Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени | До 11 недель в учебном году, в т.ч.  не менее 2 недель в зимний период | Соответствует |
| Соблюдение требований к режиму учебных занятий | 5 дневная рабочая неделя.  В выходные и праздничные дни занятия не проводятся. | Соответствует |
| Соблюдение требований к расписанию учебных занятий | Непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов в течение недели, соответствие календарному учебному графику | Соответствует |
| Соблюдение требований к организации консультаций | В расписании работы кабинетов указано время проведения консультаций | Соответствует |

**Приложение 6**

**Организация самостоятельной работы студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Значения ОУ** |
| Организация самостоятельной работы регулируется локальным  актом | Соответствует |
| Виды самостоятельных работ прописаны в рабочих программах | В основном соответствует |
| Разработаны методические рекомендации для студентов по  выполнению самостоятельных работ | В основном соответствует |
| Ведется учет выполнения студентами самостоятельных работ по  дисциплинам, МДК | Соответствует |
| Созданы условия для выполнения студентами самостоятельных  работ | Соответствует |

**Приложение 7.1**

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным учебным предметам**

**во 2 полугодии 2023-2024 учебного года (январь - июнь 2024 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **№  группы** | **Списочный состав** | **Получили оценки** | | | | **У %** | **К%** | **Средний  балл** | **Средний  балл по дисциплине** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2» и н/а** |
| **кол-во** | **кол-во** | **кол-во** | **кол-во** |
| **Русский язык** | 103 | 26 | 10 | 13 | 3 | 0 | ***100*** | ***88*** | ***3,9*** | **3,7** |
| 108 | 25 | 5 | 15 | 8 | 0 | ***100*** | ***48*** | ***3,9*** |
| 110 | 27 | 2 | 15 | 10 | 0 | ***100*** | ***63*** | ***3,7*** |
| 112 | 24 | 5 | 12 | 7 | 0 | ***100*** | ***71*** | ***3,9*** |
| 209 | 25 | 2 | 8 | 15 | 0 | ***100*** | ***40*** | ***3,5*** |
| 211 | 17 | 1 | 10 | 6 | 0 | ***100*** | ***65*** | ***3,7*** |
| 217 | 24 | 4 | 7 | 13 | 0 | ***100*** | ***46*** | ***3,6*** |
| **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; вероятность и статистика** | 203 | 26 | 1 | 11 | 14 | 0 | ***100*** | ***46*** | ***3,5*** | **3,4** |
| 208 | 26 | 2 | 8 | 16 | 0 | ***100*** | ***38*** | ***3,5*** |
| 209 | 25 | 2 | 4 | 19 | 0 | ***100*** | ***24*** | ***3,3*** |
| 210 | 24 | 2 | 2 | 20 | 0 | ***100*** | ***17*** | ***3,3*** |
| 211 | 21 | 1 | 8 | 8 | 4 | ***81*** | ***43*** | ***2,9*** |
| 217 | 24 | 2 | 7 | 16 | 0 | ***100*** | ***33*** | ***3,4*** |
| **Физика** | 217 | 24 | 4 | 5 | 15 | 0 | ***100*** | ***38*** | ***3,5*** | **3,6** |
| 111 | 27 | 5 | 10 | 12 | 0 | ***100*** | ***56*** | ***3,7*** |

**Приложение 7.2**

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям**

**в 1 полугодии 2024-2025 учебного года (сентябрь-декабрь 2024 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессия** | **Дисциплины, ПМ** | **Номер группы** | **Курс** | **Кол-во чел.** | **Количество оценок** | | | | **Успеваемость,**  **%** | **Качество, %** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **23.01.09 Машинист локомотива** | ОУД.08 Физика | МЛ-23-208 | 2 | 25 | 3 | 15 | 7 | 0 | 100 | 72 | 3,7 |
| **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава** | ОП.04 Материаловедение | ТЭПС-24-103 | 1 | 26 | 12 | 14 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| ОУД.08 Астрономия | 10 | 16 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,4 |
| ОУД. 03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | ТЭПС-23-203 | 2 | 24 | 4 | 16 | 4 | 0 | 100 | 83 | 4 |
| ОП.08 Охрана труда | ТЭПС-22-303 | 3 | 25 | 22 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,9 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | 15 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника | 9 | 16 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,4 |
| Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава | ТЭПС-21-403 | 4 | 24 | 10 | 8 | 6 | 0 | 100 | 75 | 4,2 |
| **43.01.09**  **Повар, кондитер** | ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены | ПК-24-111 | 1 | 25 | 6 | 15 | 4 | 0 | 100 | 84 | 3,8 |
| ОУД.09 Химия | ПК-23-211 | 2 | 29  29 | 4 | 14 | 8 | 0 | 96 | 69 | 3,8 |
| ОУД.18 Астрономия | 9 | 13 | 7 | 0 | 100 | 75 | 4,1 |
| ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента | ПК-21-411 | 4 | 17 | 2 | 8 | 7 | 0 | 100 | 59 | 3,7 |
| **23.01.11**  **Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)** | ОП.01 Основы технического черчения | СЭ-24-110 | 1 | 24 | 7 | 12 | 5 | 0 | 100 | 38 | 4,1 |
| ОУД.08 Физика | СЭ-23-210 | 2 | 25 | 6 | 9 | 10 | 0 | 100 | 60 | 3,8 |
| ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | СЭ-22-310 | 3 | 24 | 2 | 11 | 11 | 0 | 100 | 54 | 3,6 |
| **15.01.05**  **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** | ОУД.08 Физика | СВ-22-309 | 3 | 30 | 2 | 9 | 19 | 0 | 100 | 37 | 3,4 |
| ОП.02 Основы электротехники | СВ-24-109 | 1 | 25 | 4 | 12 | 9 | 0 | 100 | 64 | 3,8 |
| **43.02.17 Технологии индустрии красоты** | ОУП.07 География | ТИК-24-112 | 1 | 25 | 6 | 9 | 9 | 0 | 100 | 63 | 3,9 |
| ОУП.09 Физика | 7 | 11 | 6 | 0 | 100 | 74 | 3,8 |
| ОУП.11 Основы безопасности и защиты Родины | 10 | 4 | 9 | 0 | 100 | 61 | 3,9 |
| УП.01 Основы проектной деятельности | 10 | 9 | 5 | 0 | 100 | 79 | 4,2 |
| УП.02 Экономика | 11 | 5 | 5 | 0 | 88 | 67 | 4,3 |
| УП.03 Родной язык | 7 | 8 | 6 | 0 | 88 | 63 | 4 |
| **13.01.10**  **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** | ОП.06 Охрана труда | ЭМ-21-317 | 3 | 29 | 8 | 9 | 12 | 0 | 100 | 58 | 3,9 |
| ОУД.01 (1) Русский язык | ЭМ-22-217 | 2 | 22 | 0 | 18 | 4 | 0 | 100 | 81 | 3,8 |
| **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** | ОУД.01 Русский язык | ТИК-23-112 | 1 | 25 | 4 | 12 | 9 | 0 | 100 | 64 | 3,8 |
| ОГСЭ.02 История | ТПИ-22-212 | 2 | 26 | 2 | 19 | 5 | 0 | 100 | 80 | 3,9 |
| **16675 Повар** | ОП.02 Основы товароведения производственных товаров | П(ап)-23-101 | 1 | 15 | 4 | 6 | 5 | 0 | 100 | 66 | 3,9 |

**Приложение 7.3**

**Результаты промежуточной аттестации обучающимся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям**

**во 2 полугодии 2023-2024 учебного года (январь-июнь 2024 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессия** | **Дисциплины, ПМ** | **Номер группы** | **Курс** | **Кол-во чел.** | **Количество оценок** | | | | **Успеваемость,**  **%** | **Качество, %** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 23.01.09 **Машинист локомотива** | ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста | МЛ-19-408 | 4 | 24 | 2 | 8 | 15 | - | 100 | 42 | 3,6 |
| ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста | ТЭПС-19-403 | 4 | 20 | 5 | 6 | 9 | - | 100 | 55 | 3,8 |
| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива | МЛ-20-308 | 3 | 22 | 4 | 7 | 8 | 3 | 86 | 50 | 3,54 |
| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива | ТЭПС-20-303 | 3 | 28 | 9 | 8 | 8 | 2 | 100/92 | 68 | 3,8 |
| ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | МЛ-21-208 | 2 | 26 | 2 | 8 | 16 | - | 100 | 38 | 3,46 |
| ОП 07 Безопасность жизнедеятельности | 2 | 26 | 9 | 12 | 5 | - | 100 | 81 | 4,15 |
| ОП. 04 Материаловедение | МЛ-22-108 | 1 | 28 | 6 | 17 | 5 | - | 100 | 82 | 4,03 |
| ОП 03 Электротехника | 1 | 28 | 7 | 14 | 7 | - | 100 | 75 | 4 |
| ОУД 18 Астрономия | 1 | 28 | 7 | 15 | 6 | - | 100 | 78 | 4,03 |
| ОУД.01 (1) Русский язык | 1 | 28 | 5 | 15 | 8 | - | 100 | 71 | 3,89 |
| 23.02.06 **Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** | ОП.05 Материаловедение | ТЭПС-22-103 | 1 | 25 | 12 | 12 | 1 | - | 100 | 96 | 4,44 |
| ОУД 18 Астрономия | 1 | 25 | 13 | 12 | 0 | - | 100 | 100 | 4,5 |
| ОУД. 10 Обществознание (вкл. экономику и право) | 1 | 25 | 8 | 14 | 3 | - | 100 | 88 | 4,2 |
| ОУД.09 Химия | 1 | 25 | 5 | 15 | 5 | - | 100 | 79 | 4 |
| ОУД 08 Физика | 1 | 25 | 6 | 14 | 5 | - | 100 | 79 | 4,04 |
| ОУД.01 (1) Русский язык | 1 | 25 | 6 | 19 | 0 | - | 100 | 100 | 4,24 |
| ОП 03 Электротехника | ТЭПС-21-203 | 2 | 25 | 6 | 14 | 3 | - | 100 | 80 | 4,04 |
| ОП 02 Техническая механика | 2 | 25 | 6 | 8 | 11 | - | 100 | 56 | 3,8 |
| 43.01.09  **Повар, кондитер** | ОП 01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены | ПК-22-111 | 1 | 27 | 5 | 18 | 2 | 1 | 100/96 | 92 | 3,8 |
| ОУД.08 Физика | 27 | 4 | 11 | 11 | - | 100 | 58 | 3,5 |
| ОУД.01 (1) Русский язык | ПК-21-211 | 2 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
| ОП 04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | 2 | 21 | 3 | 6 | 8 | 4 | 100 | 43 | 3,3 |
| ОП 07 Безопасность жизнедеятельности | 2 | 21 | 3 | 11 | 3 | 4 | 100/81 | 67 | 3,6 |
| ПМ 01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента | 2 | 21 | 2 | 2 | 12 | 5 | 100 | 19 | 3 |
| ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 2 | 21 | 1 | 8 | 8 | -/4 | 100 | 53 | 2,9 |
| ПМ 02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | ПК-20-311 | 3 | 19 | 1 | 10 | 7 | 1 | 100 | 57 | 3,5 |
| ПМ 03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента | 3 | 19 | 2 | 10 | 6 | 1 | 100 | 63 | 3,6 |
| ПМ 05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента | ПК-19-411 | 4 | 19 | - | 5 | 14 | - | 100 | 26 | 3,2 |
| ОУД09 Химия | 4 | 19 | 6 | 6 | 7 | - | 100 | 63 | 3,9 |
| 23.01.11  **Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов,**  **электропоездов)** | ОУД. 10 Обществознание (вкл. экономику и право) | СЭ-22-110 | 1 | 27 | 6 | 12 | 9 | - | 100 | 66 | 3,8 |
| ОП 1 Основы технического черчения | 1 | 27 | 12 | 8 | 7 | - | 100 | 74 | 4,18 |
| ОП 03 Основы электротехники и материаловедения | 1 | 27 | 3 | 12 | 12 | - | 100 | 56 | 3,6 |
| ОУД.01 (1) Русский язык | 1 | 27 | 2 | 15 | 10 | - | 100 | 62 | 3,7 |
| ОП 06 Охрана труда | 1 | 27 | 6 | 14 | 7 | - | 100 | 74 | 3,9 |
| ОП 05 Безопасность жизнидеятельности | СЭ-21-210 | 2 | 24 | 4 | 15 | 2 | - | 87 | 79 | 3,58 |
| ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 2 | 24 | 2 | 2 | 20 | - | 100 | 17 | 3,25 |
| ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов) | 2 | 23 | 7 | 11 | 5 | - | 100 | 78,2 | 4,08 |
| ПМ.02 Контроль надежности и качества произведенного ремонта электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов) | СЭ-20-310 | 2 | 21 | 6 | 8 | 7 | - | 100 | 66 | 3,9 |
| 15.01.05  **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** | ПМ 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | СВ-22-109 | 1 | 29 | 14 | 14 | 1 | - | 100 | 96 | 4,1 |
| ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | СВ-21-209 | 2 | 25 | 2 | 4 | 19 | - | 100 | 25 | 3,32 |
| ОУД.01 (1) Русский язык | 2 | 25 | 2 | 8 | 15 | - | 100 | 40 | 3,48 |
| ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности | 2 | 25 | 7 | 11 | 5 | - | 100 | 76 | 3,76 |
| ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | 2 | 26 | 4 | 10 | 10 | - | 100 | 54 | 3,5 |
| ОУД. 10 Обществознание (вкл. экономику и право) | СВ-20-309 | 3 | 20 | 4 | 8 | 8 | - | 100 | 60 | 3,2 |
| ОП 02 Основы электротехники | 3 | 20 | 3 | 7 | 10 | - | 100 | 50 | 3,6 |
| ОП 04 Допуски и технические измерения | 3 | 20 | 8 | 8 | 4 | - | 100 | 80 | 4,2 |
| ОП 05 Основы экономики | 3 | 20 | 1 | 6 | 13 | - | 100 | 35 | 3,4 |
| ОП 07 Основы автоматизации производства | 3 | 20 | 6 | 11 | 3 | - | 100 | 85 | 4,15 |
| ОП 08 Метрология, стандартизация и сертификация | 3 | 20 | 6 | 11 | 3 | - | 100 | 85 | 4,15 |
| 43.02.13  **Технология парикмахерского искусство** | ПМ 04 Выполнение работ по профессии парикмахер | ПИ-20-312 | 3 | 24 | 10 | 11 | 3 | - | 100 | 87,5 | 4,3 |
| ПМ. 02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индив. форм потребителя | ТПИ-21-212 | 2 | -  23 | -  6 | 10 | 6 | - | 96 | 70 | 3,56 |
| ОУД 16 География | 23 | 18 | 4 | 1 | - | 100 | 96 | 4,73 |
| ОУД. 12 Экономика | 23 | 5 | 12 | 6 | - | 100 | 74 | 3,69 |
| ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности | 23 | 13 | 9 | 1 | - | 100 | 95 | 4,5 |
| ОП 10 Основы бизнес планирования | 23 | 6 | 12 | 5 | - | 100 | 78 | 4,04 |
| ОП.06 Материаловедение | ТПИ-22-112 | 1 | 24 | 10 | 11 | 3 | - | 100 | 87 | 4,3 |
| ОП. 03 Рисунок и живопись | 24 | 11 | 9 | 4 | - | 100 | 83 | 4,29 |
| ОУД.01 (1) Русский язык | 24 | 5 | 12 | 7 | - | 100 | 64 | 3,9 |
| ОГСЭ. 02 История | 24 | 8 | 13 | 3 | - | 100 | 87 | 4,2 |
| ПМ 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров | КОМ-21-202 | 2 | 24 | 10 | 4 | 10 | - | 100 | 58 | 4 |
| ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности | 24 | 9 | 10 | 5 | - | 100 | 79 | 4,1 |
| ОУД.04 История | 24 | 5 | 8 | 11 | - | 100 | 54 | 3,75 |
| ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 24 | 3 | 9 | 12 | - | 100 | 50 | 3,6 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | 24 | 6 | 7 | 11 | - | 100 | 55 | 3,8 |
| ОП 06 Логистика | КОМ-20-302 | 3 | 24 | 4 | 9 | 11 | - | 100 | 54 | 3,7 |
| ОП 01 Экономика организации | 3 | 24 | 2 | 7 | 15 | - | 100 | 37 | 3,45 |
| ОП 02 Статистика | 3 | 24 | 0 | 10 | 14 | - | 100 | 42 | 3,41 |
| ОП.03 Менеджмент (по отраслям) | 3 | 24 | 4 | 8 | 12 | - | 100 | 50 | 3,6 |
| ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям ПКК, ПН, ПП | 3 | 24 | 2 | 10 | 12 | - | 100 | 50 | 3,44 |
| 13.01.10  **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** | ОУД 09 Химия | ЭМ-22-117 | 1 | 29 | 3 | 14 | 12 | - | 100 | 58,6 | 3,8 |
| ОУД 18 Астрономия | ЭМ-22-117 | 1 | 29 | 9 | 14 | 6 | - | 100 | 79 | 4,1 |
| ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и др. электрооборудования промышленных организаций | ЭМ-22-117 | 1 | 29 | 11 | 16 | 2 | - | 100 | 93 | 4,3 |
| ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | ЭМ-21-217 | 2 | 24 | 1 | 7 | 16 | - | 100 | 33,3 | 3 |
| ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования | ЭМ-21-217 | 2 | 24 | 5 | 8 | 11 | - | 100 | 54 | 3,4 |
| ПМ 03 | ЭМ-20-317 | 3 | 22 | 10 | 9 | 3 | - | 100 | 86 | 4,3 |
| *16675*  ***Повар*** | *ПМ. 01 Приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий* | *П (ап)-21-201* | *2* | 15 | 1 | 5 | 9 | - | *100* | 40 | 3,4 |
| *ОП. 01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гиены* | *П (ап)-22-101* | *1* | 15 | 3 | 9 | 3 | - | *100* | 73 | 4 |
| *ОП. 03 Техническое оснащение и организация рабочего места* | *1* | 15 | 5 | 10 | - | - | *100* | 100 | 6 |

**Приложение 8**

**Профессиональное обучение (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование профессии** | **Срок обучения** | **Количество человек, прошедших обучение** | | |
| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| **Профессиональная подготовка** | | | | | |
| 16885 | Помощник машиниста электровоза | 888 часов | 19 | 27 | 25 |
| 16878 | Помощник машиниста тепловоза | 888 часов | 3 | 4 | 5 |
| 890189 | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 480 часов | 30 | 12 | 28 |
| 16675 | Повар | 320 часов | 11 | 6 |  |
| 19861 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 480 часов | 6 | 4 |  |
| 16437 | Парикмахер | 480 часов |  | 3 |  |
|  |  |  | **69** | **56** | **58** |
| **Переподготовка** | | | | | |
| 884302 | Помощник машиниста тепловоза | 440 часов | 1 | 1 | 13 |
| 884303 | Помощник машиниста электровоза | 440 часов | 9 | 5 | 5 |
| 18540 | Слесарь по ремонту подвижного состава | 320 часов |  |  |  |
|  |  |  | **10** | **6** | **18** |
| **Повышение квалификации** | | | | | |
| 16675 | Повар | 72 часа | 6 | 2 |  |
| 890189 | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом | 240 часов |  |  |  |
| 18540 | Слесарь по ремонту подвижного состава | 160 часов |  |  |  |
|  |  |  | **6** | **2** |  |
|  | ***Всего:*** |  | ***85*** | ***64*** | ***76*** |

**Приложение 9**

**Деятельность Методических комиссий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Методическая комиссия** | **Планирование работы на основе анализа работы** | | | **Формы и методы работы определены согласно целям и задачам** | | | **Выполнение плана** | | | **Документальное сопровождение (ежемесячное**  **оформление протоколов с анализом работы)** | | |
| Соответствует | Частично соответствует | Не соответствует | Соответствует | Частично соответствует | Не соответствует | Соответствует | Частично соответствует | Не соответствует | Соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| 1 | преподавателей общеобразовательных  дисциплин | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 2 | преподавателей профессиональных модулей и мастеров производственного обучения | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 3 | воспитательного цикла | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |

**Приложение 10**

**Распространение опыта педагогами в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***ФИО*** | ***Должность*** | ***Организатор,***  ***наименование мероприятия*** | ***Тема выступления/***  ***публикации*** | ***Дата*** |
| ***Январь, 2024*** | | | | | | |
| 1 | Шаманская А.С. | Заместитель директора по УР | ФГБПОУ БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ», публикация статьи | «Преподавание иностранного языка с применением информационно-коммуникационных и интерактивных методов обучения» | Январь, 2024 |
| 2 | Волкова В.В. | Заместитель директора по ВР | Лаборатория социальной адаптации и постинтернатного сопровождения отдельных категорий обучающихся ГАУ ДПО ИРО; семинар «Самовольные  уходы из профессиональных образовательных организаций обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: причины и профилактика возникновения». | Доклад «Профилактическая работа по предотвращению самовольных уходов несовершеннолетних из общежития» | 26.01.2024 |
| ***Февраль, 2024*** | | | | | | |
| 1 | Сергеева С.В. | Преподаватель | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» | Методическая разработка (план-конспект) по физике на тему: «Силы в механике» в профессии машиниста локомотива» | 16.02.2024 |
| ***Март, 2024*** | | | | | |
| 1 | Скуратова О.В. | Директор | Ассоциация Иркутского регионального объединения работодателей «Партнерство Товаропроизводителей и Предпринимателей», Форум работодателей Иркутской области, тематическая площадка «Образование» | Доклад на тему: «Система практико-ориентированной подготовки кадров для предприятий железнодорожного транспорта» | 01.03.2024 |
| ***Апрель, 2024*** | | | | | | |
| 1 | Шаманская А.С. | Заместитель директора по УР | ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова», публикация статьи | «Изучение иностранного языка для специальных целей в свете развития конкурсов профессионального мастерства» | Апрель, 2024 |
| 2 | Щенникова Л.Ю. | Мастер п/о | ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта», деловая программа VII регионального чемпионата «Абилимпикс» | Мастер-класс по компетенции «Поварское дело» | Апрель, 2024 |
| ***Май, 2024*** | | | | | | |
| 1 | Соболева Е.М | Преподаватель | Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал ФБОУ ВО «Дальневосточный Государственный Университет Путей сообщения» | Сборник материалов научно-практической конференции «Наука, Творчество, Профессионализм», Практическое внедрение метода проектов на учебных занятиях по истории в СПО | Май, 2024 |
| ***Ноябрь, 2024*** | | | | | | |
| 1 | Гороховцева Н.Е., Непомнящих Е.Н. | преподаватель | ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса», публикация в сборнике материалов III Областной научно-практической конференции «Патриотическое воспитание: от слов к делу» | Статья «Быть волонтером – это круто» | Ноябрь, 2024 |
| 2 | Соболева Е.М. | преподаватель | ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса», публикация в сборнике материалов III Областной научно-практической конференции «Патриотическое воспитание: от слов к делу» | Статья «Формирование патриотизма у студентов Зиминского железнодорожного техникума через участие во Всероссийском проекте «Хранители истории» | Ноябрь, 2024 |

**Приложение 11**

**Участие педагогов в семинарах, вебинарах, мастер-классах и других мероприятиях в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***ФИО*** | ***Должность*** | ***Организатор,***  ***наименование конкурса*** | ***Форма***  ***участия*** | ***Результат*** | ***Дата*** |
| ***Январь 2024*** | | | | | | |
| 1 | Волкова В.В. | Зам. директора по ВР, преподаватель | ГАУ ДПО ИРО; семинар «Самовольные  уходы из профессиональных образовательных организаций обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: причины и профилактика возникновения». | Докладчик | Сертификат | 26.01.2024 |
| 2 | Красилова А.А. | Преподаватель | Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, вебинар «Использование педагогических технологий в деятельности наставника» | Слушатель | Сертификат | 24.01.2024 |
| 3 | Сергеева С.В. | Преподаватель | ГАУ ДПО ИРО, семинар «Основные вопросы подготовки графика ДЭ в 2024 г.» | Слушатель | Сертификат | 19.01.2024 |
| 4 | Сергеева С.В. | Преподаватель | ГАУ ДПО ИРО, семинар «Возможности использования информационно-коммуникационных технологий на уроках физики» | Слушатель | Сертификат | 23.01.2024 |
| 5 | Сергеева С.В. | Преподаватель | ГАУ ДПО ИРО, семинар «Региональное организационное-методическое совещания по вопросам организации регионального этапа Чемпионата «Профессионалы», 2024 года» | Слушатель | Сертификат | 31.01.2024 |
| 6 | Скуратова О.В. | Директор, преподаватель | Региональный семинар-совещание «Самовольные уходы из профессиональных образовательных организаций обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: причины и профилактика возникновения», ГАУ ДПО ИО ИРО, 3,55 часа, 26.01.2024 (это тоже должно быть у Волковой В.В. и Шабановой М.В.) | Участник | Сертификат | 26.01.2024 |
| 7 | Шабанова М.В. | Социальный педагог | **ГАУ ДПО ИРО Региональный семинар-совещание «Самовольные уходы из профессиональных образовательных организаций обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: причины и профилактика возникновения»** | Слушатель | Сертификат | **26.01.2024** |
| 8 | Шаманская А.С. | Заместитель директора по УР, преподаватель | Издательский центр «Академия», вебинар «Современные подходы к организации обучения по общеобразовательным дисциплинам в СПО» | Слушатель | Сертификат | 18.01.2024 |
| 9 | Шаманская А.С. | Заместитель директора по УР, преподаватель | Образовательный проект «Гид образования», вебинар «Заполнение зачеток и промежуточная аттестация» | Слушатель | Сертификат | 17.01.2024 |
| ***Февраль, 2024*** | | | | | | |
| 1 | Мочалова О.А. | Педагог-психолог | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», вебинар «Выгорание» | Слушатель | Сертификат | 15.02.2024 |
| 2 | Полещук С.А. | Преподаватель | Международный педагогический портал «Солнечный свет», Вебинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения» | Слушатель | Сертификат | 14.02.2024 |
| 3 | Скуратова О.В. | Директор, преподаватель | Открытая площадка «Эффективный руководитель», ГАУ ДПО ИО ИРО, 2,22 часа, 20.02.2024 | Участник | Сертификат | 20.02.2024 |
| 4 | Скуратова О.В. | Директор, преподаватель | Школа профессионального мастерства «Развитие конкурсного движения как механизм формирования лидерского профессионального сообщества», ГАУ ДПО ИО ИРО, 2,33 часа, 26.02.2024 | Участник | Сертификат | 26.02.2024 |
| 5 | Шабанова М.В. | Социальный педагог | **ГАУ ДПО ИРО, Вебинар «Организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации»** | Слушатель | Сертификат | **08.02.2024** |
| 6 | Шабанова М.В. | Социальный педагог | **ГАУ ДПО ИРО, Стратегическая сессия «Служба школьной медиации как форма институализации современного гражданского общества: нормативно-правовые аспекты»** | Слушатель | Сертификат | **21.02.2024** |
| 7 | Шабанова М.В. | Социальный педагог | **ГАУ ДПО ИРО, Педагогическая мастерская «Решение конфликтов с использованием приёмов медиации как профилактика социально-негативных явлений среди подростков и молодёжи»** | Слушатель | Сертификат | **22.02.2024** |
| 8 | Шабанова М.В. | Социальный педагог | **ГАУ ДПО ИРО, Педагогическая мастерская «Суицидальное поведение как реакция на острые конфликты: роль медиативных и восстановительных техник в профилактической работе с подростками и обучающейся молодёжью»** | Слушатель | Сертификат | **27.02.2024** |
| 9 | Шабанова М.В. | Социальный педагог | **ГАУ ДПО ИРО, Семинар «Профилактика социально-негативных явлений среди молодёжи в деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций и волонтёров»** | Слушатель | Сертификат | **28.02.2024** |
| ***Март, 2024*** | | | | | | |
| 1 | Азарова Н.В. | Преподаватель | КРИРПО, форсайт-сессия «Экологическое воспитание как ресурс профилактики социальных заболеваний детей и молодежи» | Участник | Сертификат | 20.03.2024 |
| 2 | Безносова М.А. | Преподаватель | ЦОПП Белгородской области, межрегиональный круглый стол «Работа молодежных медиацентров в системе СПО» | Участник | Сертификат | Март, 2024 |
| 3 | Безносова М.А. | Преподаватель | КРИРПО Кемерово форсайт-сессия «Экологическое воспитание как ресурс профилак | Участник | Сертификат | 20.03.2024 |
| 4 | Безносова М.Ю | Преподаватель | ООО «Знанио», Международное мероприятие, педагогическая лекция «Парадоксы обучения и воспитания» | Слушатель | Свидетельство | Март, 2024 |
| 5 | Красилова А.А. | Преподаватель | Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, вебинар **«Подростковый суицид. Факторы риска аутодеструктивного поведения. Способы преодоления»** | Слушатель | Сертификат | 28.03.2024 |
| 6 | Мочалова О.А. | Педагог-психолог | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», вебинар «Информационная гигиена» | Слушатель | Сертификат | 01.03.2024 |
| 7 | Мочалова О.А. | Педагог-психолог | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», вебинар «Эмоциональный интеллект педагога» | Слушатель | Сертификат | 06.03.2024 |
| 8 | Мочалова О.А. | Педагог-психолог | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», вебинар «Как поддержать подростка в трудной ситуации» | Слушатель | Сертификат | 13.03.2024 |
| 9 | Мочалова О.А. | Педагог-психолог | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», вебинар «Логика и инструменты программ профилактики травли» | Слушатель | Сертификат | 15.03.2024 |
| 10 | Мочалова О.А. | Педагог-психолог | КРИРПО «Кузбасский Региональный институт развития профессионального образования» форсайт-сессия «Экологическое воспитание как ресурс профилактики социальных заболеваний детей и молодежи» | Слушатель | Сертификат | 20.03.2024 |
| 11 | Мочалова О.А. | Педагог-психолог | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», вебинар «Аутоагрессивное поведение» | Слушатель | Сертификат | 22.03.2024 |
| 12 | Мочалова О.А. | Педагог-психолог | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», вебинар «Психическая травма и защита психики» | Слушатель | Сертификат | 29.03.2024 |
| 13 | Полещук С.А. | Преподаватель | Кузбасский региональный институт Развития профессионального образования г. Кемерово, участие в работе круглого стола «Развитие экологического образования  и просвещения – ресурс для максимального вовлечения граждан в реализацию национального проекта «Экология» | Участник | Сертификат | 29.03.2024 |
| 14 | Полещук С.А. | Преподаватель | Кузбасский региональный институт Развития профессионального образования г. Кемерово, участие в вебинаре «Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди подростков» | Слушатель | Сертификат | 22.03.2024 |
| 15 | Полещук С.А. | Преподаватель | Кузбасский региональный институт Развития профессионального образования г.Кемерово, участие в форсайт-сессии «Экологическое воспитание как ресурс профилактики социальных заболеваний детей и молодёжи» | Участник | Сертификат | 20.03.2024 |
| 16 | Сергеева С.В. | Преподаватель | ГАУ ДПО ИРО, семинар «О приеме заявок на участие в отборе на разработку оценочных материалов для проведения ГИА в форме ДЭ» | Слушатель | Сертификат | 11.03.2024 |
| 17 | Сергеева С.В. | Преподаватель | ГАУ ДПО ИРО, семинар «Организация деятельности региональных экспертов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области» | Слушатель | Сертификат | 19.03.2024 |
| 18 | Сивухина Т.С. | Преподаватель | Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, форсайт-сессия «Экологическое воспитание как ресурс профилактики социальных заболеваний детей и молодёжи» | Слушатель | Сертификат | 20.03.2024 |
| 19 | Скуратова О.В. | Директор, преподаватель | Стратегическая сессия «От стратегических ориентиров развития системы СПО к разработке программы развития», ГАУ ДПО ИО ИРО, 3,31 часа, 27.03.2024 | Участник | Сертификат | 27.03.2024 |
| 20 | Шабанова М.В. | Социальный педагог | **ГАУ ДПО ИРО Групповая консультация «Профилактика безнадзорности несовершеннолетних»** | Слушатель | Сертификат | **12.03.2024** |
| ***Апрель, 2024*** | | | | | | |
| 1 | Гороховцева Н.Е. | Преподаватель | ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области», семинар «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателей истории и обществознания в ПОО ИО» | Слушатель | Сертификат | 24.04.2024 |
| 2 | Красилова А.А | Преподаватель | Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, вебинар «Механизмы восприятия и осмысления духовно-нравственных ценностей в системе воспитания молодёжи» | Слушатель | Сертификат | 05.04.2024 |
| 3 | Красилова А.А | Преподаватель | Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ, созданный на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства, вебинар по теме «Разработка/актуализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменений правового поля» | Слушатель | Сертификат | 16.04.2024 |
| 4 | Красилова А.А | Преподаватель | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», «Школа куратора», семинар «Современные формы воспитательной работы куратора группы ПОО: особенности проектирования и реализации», | Слушатель | Сертификат | 26.04.2024 |
| 5 | Мочалова О.А. | Педагог-психолог | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», вебинар «Сторителлинг в работе с подростками: формирование личности, мотивация и поиск себя» | Слушатель | Сертификат | 03.04.2024 |
| 6 | Мочалова О.А. | Педагог-психолог | КРИРПО «Кузбасский Региональный институт развития профессионального образования» вебинар «Механизмы восприятия и осмысления духовно-нравственных ценностей в системе воспитания молодежи» | Слушатель | Сертификат | 05.04.2024 |
| 7 | Мочалова О.А. | Педагог-психолог | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», вебинар «Тайны прокрастинации» | Слушатель | Сертификат | 11.04.2024 |
| 8 | Мочалова О.А. | Педагог-психолог | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», вебинар «Лень или депрессия у подростка: когда не хватает мотивации, а когда необходимо обратиться к специалисту» | Слушатель | Сертификат | 26.04.2024 |
| 9 | Непомнящих Е.Н. | Преподаватель | ГАУ ДПО ИРО, семинар «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателей истории и обществознания в ПОО ИО» | Слушатель | Сертификат | 24.04.2024 |
| 10 | Новаковская Т.В. | Преподаватель-организатор ОБЖ | ГАУ ДПО ИРО, вебинар «Роль родителей в психосексуальном воспитании подростков и молодежи» | Участник | Сертификат | 08.04.2024 |
| 11 | Новаковская Т.В. | Преподаватель-организатор ОБЖ | ГАУ ДПО ИРО, первая онлайн-консультация «Методические ресурсы патриотического воспитания проектирование, основные составляющие, содержательное наполнение, особенности использования» | Участник | Сертификат | 17.04.2024 |
| 12 | Новаковская Т.В. | Преподаватель-организатор ОБЖ | ГАУ ДПО ИРО, вторая онлайн-консультация «Методические ресурсы патриотического воспитания проектирование, основные составляющие, содержательное наполнение, особенности использования» | Участник | Сертификат | 19.04.2024 |
| 13 | Новаковская Т.В. | Преподаватель-организатор ОБЖ | ГАУ ДПО ИРО, третья онлайн-консультация «Методические ресурсы патриотического воспитания проектирование, основные составляющие, содержательное наполнение, особенности использования» | Участник | Сертификат | 24.04.2024 |
| 14 | Полещук С.А. | Преподаватель | ГАУ ДПО ИРО, групповая консультация «Профилактика правонарушений среди подростков и обучающейся молодежи» | Участник | Сертификат | 01.04.2024 |
| 15 | Сергеева С.В. | Преподаватель | ООО «Образовариум», вебинар «Возможность ИКТ для формирования традиционных духовно-нравственных ценностей» | Слушатель | сертификат | 25.04.2024 |
| 16 | Сивухина Т.С. | Преподаватель | АО «Издательство «Просвещение», семинар «Общеобразовательный цикл в СПО: нормативно-правовые основы и учебно-методическое обеспечение» | Слушатель | Ссертификат | 10.04.2024 |
| 17 | Скуратова О.В. | Директор, преподаватель | Дискуссионная площадка «Организация методической работы в ПОО в условиях трансформации СПО», ГАУ ДПО ИО ИРО, 2,67 часа, 24.04.2024 | Участник | Сертификат | 24.04.2024 |
| 18 | Соболева Е.М | Преподаватель | АО «Издательство Просвещение», семинар «Общеобразовательный цикл в СПО: нормативно-правовые основы и учебно-методическое обеспечение» | Слушатель | Сертификат | 10.04.2024 |
| 19 | Соболева Е.М | Преподаватель | ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», семинар «Доступность получения профессионального образования и профессионального обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью» | Слушатель | Сертификат | 22.04.2024 |
| 20 | Соболева Е.М | Преподаватель | ГАУ ДПО ИРО, семинар «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателей истории и обществознания в ПОО ИО» | Слушатель | Сертификат | 24.04.2024 |
| 21 | Станицкая М.А. | Руководитель физического воспитания | Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, информационный час «Живи настоящим - думай о будущем!» приуроченный к Международному дню здоровья | Слушатель | Сертификат | 09.04.2024 |
| 22 | Шабанова М.В. | Социальный педагог | **ГАУ ДПО ИРО Вебинар «Роль родителей в психосексуальном воспитании подростков и молодёжи»** | Слушатель | Сертификат | **08.04.2024** |
| 23 | Шабанова М.В. | Социальный педагог | **Уполномоченный по правам ребёнка в Иркутской области Онлай-семинар «Анализ ситуации с «криминальными рисками» для молодёжи и обсуждение способов снижения этих «рисков»** | Слушатель | Сертификат | **19.04.2024** |
| 24 | Щенникова Л.Ю. | Мастер п/о | ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта», мастер-класс в рамках деловой программы VII регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело» | Участник | Благодарность за подготовку и проведение | 17-19.04.  2024 |
| ***Май, 2024*** | | | | | | |
| 1 | Азарова Н.В. | Преподаватель | ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области», семинар «Старообрядчество как хранитель традиционной культуры» | Слушатель | Сертификат | 15.05.2024 |
| 2 | Гороховцева Н.Е. | Преподаватель | ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области», семинар «Старообрядчество как хранитель традиционной культуры» | Слушатель | Сертификат | 15.05.2024 |
| 3 | Красилова А.А | Преподаватель | Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, семинар «Профилактика жестокого обращения с детьми». | Слушатель | Сертификат | 14.05.2024 |
| 4 | Красилова А.А | Преподаватель | Кузбасский региональный институт развития профессионального образования «Риски интернет-коммуникации молодежи и подростков: распространение сетевого экстремистского, деструктивного контента и вовлечение в экстремистскую деятельность. Правила сетевой безопасности», | Слушатель | Сертификат | 17.05.2024 |
| 5 | Мочалова О.А. | Педагог-психолог | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», вебинар «Рынок труда молодых специалистов» | Слушатель | Сертификат | 29.05.2024 |
| 6 | Полещук С.А. | Преподаватель | Кузбасский региональный институт Развития профессионального образования г. Кемерово, участие в вебинаре «Механизмы восприятия и осмысления духовно-нравственных ценностей в системе воспитания молодежи» | Участник | Сертификат | 05.04.2024 |
| 7 | Сергеева С.В. | Преподаватель | ГАУ ДПО ИРО, стажировочная площадка «Развитие профессиональных компетенций учителей ООО преподавателей ПОО по формированию гибких навыков Soft Skills у обучающихся (химия, биология и физика)» | Слушатель | Сертификат | 13.05.2024 |
| 8 | Сергеева С.В. | Преподаватель | ГАУ ДПО ИРО, семинар «Культура проектного управления: от от замысла до проектного офиса» | Слушатель | Сертификат | 20.05.2024 |
| 9 | Скуратова О.В. | Директор, преподаватель | Вебинар «Влияние изменяющихся нормативных документов на образовательные организации СПО. Обзор введенных и планируемых изменений к 2024 – 2025 учебному году», Шевченко А.А., образовательный проект «Гид образования» (это можно писать всем заместителям, запись я вам рассылала) | Слушатель | Сертификат | 31.05.2024 |
| 10 | Скуратова О.В. | Директор, преподаватель | Семинар «Цифровая дидактика: новые возможности для современного педагога», ГАУ ДПО ИО ИРО, 2,77 часа, 31.05.2024 | Слушатель | Сертификат | 31.05.2024 |
| 11 | Соболева Е.М. | Преподаватель | ГАУ ДПО ИРО,семинар « Культура проектного управления: от замысла до проектного офиса» | Слушатель | Сертификат | 20.05.2024 |
| ***Июнь, 2024*** | | | | | | |
| 1 | Красилова А.А. | Преподаватель | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», педагогическая мастерская «Технология профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи». | Слушатель | Сертификат | 4.06.2024 |
| 2 | Красилова А.А. | Преподаватель | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», педагогическая мастерская, групповая консультация «Маркеры нарушения психологической безопасности образовательной среды». | Слушатель | Сертификат | 25.06.2024 |
| 3 | Мочалова О.А. | Педагог-психолог | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», вебинар «Профилактика выгорания. Практическое занятие» | Слушатель | Сертификат | 10.06.2024 |
| 4 | Новаковская Т.В. | Преподаватель-организатор ОБЖ | ГАУ ДПО ИРО, семинар «Организация и проведение учебных сборов по основам военной службы: обновленная программа сборов» | Участник | Сертификат | 05.06.2024 |
| ***Август, 2024*** | | | | | | |
| 1 | Сергеева С.В. | Преподаватель | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», ИМС «Чемпионатное движение «Профессионалы» в Иркутской области: итоги регионального этапа 2024 года, новый порядок организации и проведения Чемпионата» | Слушатель | Сертификат | 27.08.2024 |
| 2 | Сергеева С.В. | Преподаватель | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», ИМС «Организация и проведение аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ДЭ в 2024-2025 учебном году» | Слушатель | Сертификат | 26.08.2024 |
| 3 | Сергеева С.В. | Преподаватель | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», Круглый стол «Использование ресурсов работодателей при организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях» | Слушатель | Сертификат | 28.08.2024 |
| 4 | Сивухина Т.С. | Преподаватель | Цикл всероссийских семинаров для преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе СПО по вопросам сопровождения деятельности образовательных организаций СПО при реализации общеобразовательной подготовки, Москва, 2024 | Слушатель | Сертификат | Март-август 2024 г. |
| ***Сентябрь, 2024*** | | | | | | |
| 1 | Безносова М.А. | Преподаватель | ГАУ ДПО ИРО, региональный семинар «История развития БАМа как региональный компонент в цикле неурочных занятий «разговоры о важном» | Слушатель | Сертификат | 10.09.2024 |
| 2 | Безносова М.А. | Преподаватель | КРИРПО, Круглый стол «Терроризм: современные угрозы и вызовы» | Слушатель | Сертификат | 05.09.2024 |
| 3 | Волкова В.В. | Заместитель директора по ВР | ГАУ ДПО ИРО, семинар «История и развитие БАМа как региональный компонент в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Слушатель | Сертификат | 10.09.2024 |
| 4 | Волкова В.В. | Заместитель директора по ВР | ГАУ ДПО ИРО, региональная стажировочная площадка «Подготовка к самостоятельной жизни обучающихся техникума из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа» | Участник | Сертификат | 27.09.2024 |
| 5 | Красилова А.А | Преподаватель | КРИРПО им. А.М. Тулеева, Круглый стол «Терроризм: современные угрозы и вызовы». | Слушатель | Сертификат | 5.09.2024 |
| 6 | Красилова А.А | Преподаватель | ГАУ ДПО ИРО, Семинар «История и развитие БАМа как региональный компонент в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном». | Слушатель | Сертификат | 10.09.2024 |
| 7 | Красилова А.А | Преподаватель | ГБУК Иркутская областная государственная универсальная научная государственная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского, лекция на тему: «Современные методы профилактики табачной, никотинсодержащей продукции (вейпы), энергетиков среди несовершеннолетних». | Слушатель | Сертификат | 16.09.2024 |
| 8 | Красилова А.А | Преподаватель | КРИРПО им. А.М. Тулеева, вебинар **«Организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в информационном пространстве образовательной организации».** | Слушатель | Сертификат | 25.09.2024 |
| 9 | Мочалова О.А. | Педагог-психолог | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»,  вебинар «Подросток не слушает и не контактирует. Почему?» | Слушатель | Сертификат | 16.09.2024 |
| 10 | Мочалова О.А. | Педагог-психолог | Вебинар «Профилактика буллинга в коллективах обучающихся» | Слушатель | Сертификат | 18.09.2024 |
| 11 | Мочалова О.А. | Педагог-психолог | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»,  вебинар «Способы профилактики трудного поведения в школе и работа с семьей» | Слушатель | Сертификат | 23.09.2024 |
| 12 | Мочалова О.А. | Педагог-психолог | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»,  вебинар «Мини-конференция библиотеки практик ФПЦ» | Слушатель | Сертификат | 16.10.2024 |
| 13 | Мочалова О.А. | Педагог-психолог | ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», семинар «Роль педагога-психолога в работе с деструктивным поведением, формы и методы работы» | Слушатель | Сертификат | 22.10.2024 |
| 14 | Мочалова О.А. | Педагог-психолог | КРИРПО, вебинар «Организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в информационном пространстве ОО» | Слушатель | Сертификат | 25.10.2024 |
| 15 | Новаковская Т.В. | Преподаватель-организатор ОБЗР | Кузбасский региональный институт развития профессионального образования имени А.М. Тулеева. Круглый стол: Терроризм современные угрозы и вызовы | Участник | Сертификат | 05.09.2024 |
| 16 | Полещук С.А. | Преподаватель | ГАУ ДПО ИРО, семинар «История и развитие БАМа как региональный компонент в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Участник | Сертификат | 10.09.2024 |
| 17 | Сергеева С.В. | Преподаватель | ООО «Образовариум», вебинар «Физика на платформе «Образовариум»: цифровой образовательный контент для эффективной организации учебного процесса и достижения высоких учебных результатов» | Слушатель | Сертификат | 25.09.2024 |
| 18 | Сивухина Т.С. | Преподаватель | ГАУ ДПО ИРО, семинар «История и развитие БАМа» как региональный компонент в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Слушатель | Сертификат | 10.09.2024 |
| 19 | Сивухина Т.С. | Преподаватель | ООО «Профобразование», Всероссийский цифровой урок для преподавателей-2024. | Слушатель | Сертификат | 10.09.2024 |
| 20 | Соболева Е.М. | Преподаватель | Кузбасский региональный институт развития профессионального образования ИМ. А.М. Тулеева, круглый стол «Терроризм: современные угрозы и вызовы» | Участник | Сертификат | 05.09.2024 |
| 21 | Соболева Е.М. | Преподаватель | ГАУ ДПО «Институт развития образования», семинар «История и развитие БАМа, как региональный компонент в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Слушатель | Сертификат | 10.09.2024 |
| 22 | Соболева Е.М. | Преподаватель | Автономная некоммерческая организация «Образец», цикл лекций в рамках проекта «Всероссийские топографические игры «Дорогами героев». | Слушатель | Сертификат | 19.09.2024 |
| ***Октябрь, 2024*** | | | | | | |
| 1 | Волкова В.В. | Заместитель директора по ВР | ГАУ ДПО ИРО, региональная конференция  «Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в условиях реализации государственной образовательной политики» | Слушатель | Сертификат | 30.10.2024 |
| 2 | Волкова В.В. | Заместитель директора по ВР | ГАУ ДПО ИРО, региональная конференция «Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в условиях реализации государственной образовательной политики» | Слушатель | Сертификат | 30.10.2024 |
| 3 | Красилова А.А | Преподаватель | ФГБУ ДПО ИРПО, Брифинг «Применение оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2025 году. Об изменениях макета комплектов оценочной документации». | Слушатель | Сертификат | 10.10.2024 |
| 4 | Красилова А.А | Преподаватель | ФГБУ ДПО ИРПО, брифинг «Разработка вариативной части комплекта оценочной документации, вариативной части задания и критериев оценивания для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня». | Слушатель | Сертификат | 24.10.2024 |
| 5 | Красилова А.А | Преподаватель | ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства», вебинар на тему «Трансляция лучших практик профессиональной подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп». | Слушатель | Сертификат | 25.10.2024 |
| 6 | Полещук С.А. | Преподаватель | ГАУ ДПО ИРО, региональная конференция «Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в условиях реализации государственной образовательной политики» | Участник | Сертификат | 30.10.2024 |
| 7 | Сергеева С.В. | Преподаватель | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», семинар «Порядок подачи заявки на организацию соревновательной площадки Чемпионата «Профессионалы» в Иркутской области в 2025 году» | Слушатель | Сертификат | 01.10.2024 |
| 8 | Сергеева С.В. | Преподаватель | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», семинар «Подходы организации производственной практики обучающихся по образовательным программа среднего профессионального образования» | Слушатель | Сертификат | 02.10.2024 |
| ***Ноябрь, 2024*** | | | | | | |
| 1 | Мочалова О.А. | Педагог-психолог | ГАУ ДПО ИРО, курс-семинар «Безопасность в образовательной организации: правовое обеспечение и профилактика» | Слушатель | Сертификат | 28.11.2024 |
| 2 | Полещук С.А. | Преподаватель | ГАУ ДПО ИРО, вебинар «Проектное обучение в среднем профессиональном образовании: методы и практики» | Слушатель | Сертификат | 22.11.2024 |
| 3 | Шиверская Т.А. | Методист | ГАУ ДПО ИРО, Презентационная площадка «Использование технологии наставничества в развитии карьерных компетенций студентов» | Слушатель | Сертификат | 28.11.2024 |
| 4 | Шиверская Т.А. | Методист | ГАУ ДПО ИРО, семинар «Встреча представителей экспертного сообщества с педагогическими и руководящими работниками среднего профессионального образования» | Слушатель | Сертификат | 29.11.2024 |
| ***Декабрь, 2024*** | | | | | | |
| 1 | Безносова М.А. | Преподаватель | Ростелеком, федеральный, вебинар «Азбука Интернета» | Слушатель | Сертификат | 11.12.2024 |
| 2 | Волкова В.В. | Заместитель директора по ВР | ГАУ ДПО ИРО, семинар Региональная дискуссионная площадка «Профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью: эффективные практики» | Слушатель | Сертификат | 10.12.2024 |
| 3 | Истомина Т.А. | Мастер п/о | Центр профориентации КРИРПО им. А.М. Тулеева, вебинар «Профориентация в формате профессионального самоопределения и становления учащихся». | Слушатель | Сертификат | 19.12.2024 |
| 4 | Морозова Н.С. | Мастер п/о | Центр профориентации КРИРПО им. А.М. Тулеева, вебинар «Профориентация в формате профессионального самоопределения и становления учащихся». | Слушатель | Сертификат | 01.12.2024 |
| 5 | Красилова А.А | Преподаватель | ГАУ ДПО ИРО, совещание «Порядок отбора экспертов Чемпионата по Профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области». | Слушатель | Сертификат | 3.12.2024 |
| 6 | Красилова А.А | Преподаватель | ГАУ ДПО ИРО, Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные направления развития инклюзивного профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». | Слушатель | Сертификат | 4.12.2024 |
| 7 | Красилова А.А | Преподаватель | ГАУ ДПО ИРО, Педагогическая мастерская «Особенности преподавания дисциплин, направленных на развитие карьерных компетенций у обучающихся по программам среднего профессионального образования». | Слушатель | Сертификат | 13.12.2024 |
| 8 | Красилова А.А | Преподаватель | ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» совместно с Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования, Научно-практическая конференция «Наставничество в Российской Федерации: состояние и перспективы» | Слушатель | Сертификат | 17.12.2024 |
| 9 | Красилова А.А | Преподаватель | КРИРПО им. А.М. Тулеева, вебинар**«Профориентация в формате профессионального самоопределения и становления учащихся».** | Слушатель | Сертификат | 19.12.2024 |
| 10 | Мочалова О.А. | Педагог-психолог | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»,  вебинар «Самоповреждение: почему подросток специально причиняет себе боль» | Слушатель | Сертификат | 05.12.2024 |
| 11 | Мочалова О.А. | Педагог-психолог | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»,  вебинар «Низкая самооценка и неуверенность в себе у подростка» | Слушатель | Сертификат | 09.12.2024 |
| 12 | Полещук С.А. | Преподаватель | РУМЦ СПО Иркутской области ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства», региональный вебинар «Социализация и комплексное сопровождение людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе освоения ими профессии/специальности». | Слушатель | Сертификат | 05.12.2024 |

**Приложение 12**

**Участие педагогов в НПК, конкурсах, олимпиадах в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***ФИО*** | ***Должность*** | | ***Организатор,***  ***наименование конкурса*** | | ***Форма***  ***участия*** | | ***Результат*** | | ***Дата*** | |
| ***Январь 2024*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Азарова Н.В. | Преподаватель | | ООО «Прикладная экономика» (spotest.ru), федеральный, конкурс «Педагог профессионального образования 2024» | | Участник | | Диплом | | 25.01.2024 | |
| 2 | Сивухина Т.С. | Преподаватель | | ООО «Прикладная экономика» (spotest.ru), федеральный, конкурс «Педагог профессионального образования 2024» | | Участник | | Диплом | | 25.01.2024 | |
| 3 | Безносова М.А. | Преподаватель | | ООО «Прикладная экономика» (spotest.ru), федеральный, конкурс «Педагог профессионального образования 2024» | | Участник | | Диплом | | 25.01.2024 | |
| 4 | Безносова М.Ю | Преподаватель | | Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогика: поиск новых технологий и методов» | | Участник | | 1 место | | Январь, 2024 | |
| 5 | Новаковская Т.В. | Преподаватель-организатор ОБЖ | | ООО «Прикладная экономика», конкурс «Педагог профессионального образования 2024» | | Участник | | Диплом за участие | | 24.01.2024 | |
| 6 | Полещук С.А. | Преподаватель | | ООО «Прикладная экономика» (spotest.ru), конкурс «Педагог профессионального образования» среди преподавателей СПО России. | | Участник | | Диплом | | 25.01.2024 | |
| 7 | Полещук С.А. | Преподаватель | | ООО «Образовательный центр «Инициатива», II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический потенциал: идеи, знания и опыт», | | Участник | | Диплом  II место | | 15.01.2024 | |
| 8 | Сергеева С.В. | Преподаватель | | ООО «Прикладная экономика» (spotest.ru), федеральный, конкурс «Педагог профессионального образования 2024» | | Участник | | Диплом | | 24.01.2024 | |
| 9 | Баканова О.А. | Преподаватель | | ООО «Прикладная экономика» (spotest.ru), федеральный, конкурс «Педагог профессионального образования 2024» | | Участник | | Диплом | | 24.01.2024 | |
| 10 | Баканова О.А. | Преподаватель | | Министерство Иркутской области, VII Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество» | | Участник | | Диплом  3 степени | | 26.01.2024 | |
| ***Февраль, 2024*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Курчавенко Н.Н. | Педагог-организатор | | Премия «Общество. Знание» - Просветитель | | Участник | | Диплом номинанта | | 26.02.2024 | |
| 2 | Непомнящих Е.Н. | Преподаватель | | Министерство образования Иркутской области, VII Международная научно-практическая конференция «Молодежь. Образование. Общество» | | Эксперт | | Благодарственное письмо | | Февраль, 2024 | |
| 3 | Сивухина Т.С. | Преподаватель | | Министерство образования Иркутской области, VII Международная научно-практическая конференция «Молодежь. Образование. Общество» | | Эксперт | | Благодарственное письмо | | Февраль, 2024 | |
| ***Март, 2024*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Баканова О.А. | | Преподаватель | | ГАУ ДПО ИРО, ГБПОУ ИО ЗЖДТ; Конкурс профмастерства преподавателей математики и информатики | | Организатор | | Благодарственное письмо | | Март, 2024 | |
| 2 | Безносова М.А. | | Преподаватель | | ГАУ ДПО ИРО, ГБПОУ ИО ЗЖДТ; Конкурс профмастерства преподавателей математики и информатики | | Эксперт | | Благодарственное письмо | | Март, 2024 | |
| 3 | Рыжова М.Н. | | Преподаватель | | ГАУ ДПО ИРО, ГБПОУ ИО ЗЖДТ; Конкурс профмастерства преподавателей математики и информатики | | Эксперт | | Благодарственное письмо | | Март, 2024 | |
| 4 | Безносова М.Ю. | | Преподаватель | | ЦИТиМО «Развитие» Всероссийской олимпиада студентов организаций профессионального образования «Знатоки биологии» | | Член жюри | | Сертификат | | 20.03.2024 | |
| 5 | Безносова М.Ю. | | Преподаватель | | Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Лучшая методическая разработка» | | Участник | | 2 место | | Март, 2024 | |
| 6 | Воробьев А.Э. | | Мастер п/о | | ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум», региональный, конкурс профмастерства «Мастер – золотые руки» | | Участник | | 4 место | | 26.03.2024 | |
| 7 | Красилова А.А | | Преподаватель | | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», региональный этап Всероссийского конкурса в Иркутской области «Мастер года» | | Участник | | - | | 30.03.2024 | |
| 8 | Полещук С.А. | | Преподаватель | | Образовательный портал «Дом знания», Всероссийская интернет-олимпиада «Нормативно-правовая база реализации ФГОС нового поколения» | | Участник | | Диплом  1 место | | 20.03.2024 | |
| 9 | Сапарев В.А. | | Преподаватель | | Региональный этап чемпионата Профессионалы, компетенция Электромонтаж | | Эксперт | | Сертификат | | Март, 2024 | |
| 10 | Баканова О.А. | | Преподаватель | | Региональный этап чемпионата Профессионалы, компетенция Предпринимательство | | Эксперт | | Сертификат | | Март, 2024 | |
| 11 | Андриевский С.Н. | | Преподаватель | | Региональный этап чемпионата Профессионалы, компетенция Управление локомотивом | | Эксперт | | Сертификат | | Март, 2024 | |
| 12 | Федоров С.В. | | Преподаватель | | Региональный этап чемпионата Профессионалы, компетенция Сварочные технологии | | Эксперт | | Сертификат | | Март, 2024 | |
| 13 | Котелян А.В. | | Преподаватель | | Региональный этап чемпионата Профессионалы, компетенция Парикмахерское искусство | | Эксперт | | Сертификат | | Март, 2024 | |
| 14 | Сергеева С.В. | | Преподаватель | | ИМЦ «Олимп», Всероссийский, конкурс «Педагог. Педагогика» (номинация «Методическая разработка») | | Участник | | Диплом 1 степени | | 05.03.2024 | |
| 15 | Шабанова М.В. | | Социальный педагог | | **ГАУ ДПО ИРО, Межрегиональная конференция «Инновационные модели постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа: проблемы, механизмы реализации»** | | Слушатель | | **-** | | **27.03.2024** | |
| ***Апрель, 2024*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Безносова М.Ю. | Преподаватель | | ЦИТиМО «Развитие», Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций профессионального образования «Правовое воспитание студентов в системе профессионального образования» | | Участник | | Диплом победителя | | Апрель, 2024 | |
| 2 | Новаковская Т.В. | Преподаватель-организатор ОБЖ | | Конкурс лучших практик военно-патриотического воспитания в ПОО Иркутской области | | Эксперт | | Благодарственное письмо | | Апрель, 2024 | |
| 3 | Сивухина Т.С. | Преподаватель | | Оргкомитет «Наша Победа», Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы» | | Участник | | Диплом | | Апрель,  2024 | |
| 4 | Сивухина Т.С. | Преподаватель | | ГАПОУ ИО АТОПТ, Областной конкурс видеороликов, посвященный 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева «Жизнь - не письмо, в ней постскриптума не бывает» | | Член жюри | | Благодарственное письмо | | Апрель,  2024 | |
| 5 | Щенникова Л.Ю. | Мастер п/о | | ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта», мастер-класс в рамках деловой программы VII регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело» | | Участник | | Благодарность за подготовку и проведение мастер-класса | | Апрель,  2024 | |
| ***Май, 2024*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Волкова В.В. | Зам. директора по ВР | | ГАУ ДПО ИРО, [Конкурс среди молодых руководителей образовательных организаций Иркутской области «Дебют»](https://new.iro38.ru/konkursy-professionalnogo-masterstva-2020) | | Член жюри | | - | | Май, 2024 | |
| 2 | Волкова В.В. | Зам. директора по ВР | | Правительство Иркутской области, международный, «Байкальский экологический диктант» | | Организатор площадки | | Благодарность | | 15.05.2024 | |
| 3 | Гороховцева Н.Е. | Преподаватель | | ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области», региональная дистанционная олимпиада для преподавателей ПОО ИО «Поклонимся великим тем годам!», посвящённая 79-летию Победы в ВОВ» | | Участник | | Сертификат | | 15.05.2024 | |
| 4 | Курчавенко Н.Н. | Педагог-организатор | | Конкурс «Гордость земли Иркутской» | | Участник | | Диплом победителя | | 01.05.2024 | |
| 5 | Непомнящих Е.Н. | Преподаватель | | ГАУ ДПО ИРО, Региональная дистанционная олимпиада для преподавателей ПОО ИО «Поклонимся великим тем годам!», посвященная 79-летию Победы в ВОв. | | Участник | | Сертификат | | Май, 2024 | |
| 6 | Сапарев В.А. | Преподаватель | | межрегиональный этап чемпионата Профессионалы, компетенция Электромонтаж | | Эксперт | | Сертификат | | Май, 2024 | |
| 7 | Соболева Е.М | Преподаватель | | Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный Государственный Университет Путей сообщения», Всероссийская, НПК «Наука, Творчество, Профессионализм» | | Участник | | Сертификат, статья в сборнике | | Май, 2024 | |
| ***Июнь, 2024*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Безносова М.Ю. | Преподаватель | | Всероссийские тесты для педагогов «ПЕДЭКСПЕРТ», Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2024» по направлению «Профессиональные компетенции педагога» | | Участник | | Диплом  2 степени | | Июнь, 2024 | |
| ***Август, 2024*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Шиверская Т.А.,  Безносова М.А. | Методист,  преподаватель | | ООО «Профобразование», Всероссийский конкурс для учреждений СПО «Бренд колледжа» | | Участник | | Сертификат участника | | Август, 2024 | |
| ***Сентябрь, 2024*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Безносова М.А. | Преподаватель | | Образовательный портал «Академия интеллектуального развития», I Всероссийская олимпиада по информатике для студентов | | Подготовка участника | | Благодарственное письмо | | 30.09.2024 | |
| 2 | Безносова М.Ю. | Преподаватель | | Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ», всероссийская онлайн-олимпиада школьников по предмету Химия | | Организатор | | Благодарность | | 11.09.2024 | |
| 3 | Красилова А.А | Преподаватель | | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, федеральная образовательная акция «Диктант здоровья» | | Участник | | Сертификат участника | | 16.09.2024 | |
| 4 | Новаковская Т.В. | Преподаватель-организатор ОБЗР | | ГУ МЧС России по Иркутской области, конкурс «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности» в 2024 году | | Участник | | Диплом участника | | Сентябрь, 2024 | |
| ***Октябрь, 2024*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Безносова М.Ю. | Преподаватель | | ЦИТ и МО «Развитие», Всероссийский патриотический конкурс организаций профессионального образования «Россия – великая страна» | | Член жюри | | Сертификат | | 18.10.2024 | |
| 2 | Безносова М.Ю. | Преподаватель | | Учебно-методический центр PEDAGOG.PRO, Второй всероссийский конкурс презентаций профессиональных образовательных организаций, профессий и специальностей «Путь к PROфессии» | | Участник | | 2 место | | 25.10.2024 | |
| 3 | Истомина Т.А. | Мастер п/о | | ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум», региональная олимпиада по профессии Повар, кондитер | | Подготовка участников | | Благодарность | | 23.10.2024 | |
| 4 | Котков И.А. | Мастер п/о | | ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум», региональный фестиваль, посвящённый дню повара, номинация «Лучшее меню на день». | | Участник | | 2 место | | 20.10.2024 | |
| 5 | Красилова А.А | Преподаватель | | Центральный Банк России, VII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | | Участник | | Сертификат продвинутого уровня | | 24.10.2024 | |
| 6 | Красилова А.А | Преподаватель | | ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум», региональная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» | | Подготовка участника | | Благодарность | | 23.10.2024 | |
| 7 | Новаковская Т.В. | Преподаватель-организатор ОБЗР | | Министерство образования Иркутской области, областной смотр-конкурс «Лучший кабинет ОБЖ» среди ПОО, подведомственных министерству образования Иркутской области | | Эксперт | | Распоряжение министерства образования Иркутской области  № 55-664-мр  от 30.05.2024 | | 17.10-05.11.2024 | |
| 8 | Федорова Т.А | Преподаватель | | Министерство образования Иркутской области, Педагогический институт ИГУ, федеральный конкурс методических разработок по обществознанию «Новые подходы к изучению обществознания» | | Участник | | Диплом лауреата  III степени | | 21.10.2024 | |
| ***Ноябрь, 2024*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Безносова М.А. | Преподаватель | | Центр развития инновационно-образовательных технологий «ГЛОБУС» (Башкортостан), Международная олимпиада ГЛОБУС | | Подготовка участника | | Диплом | | Ноябрь-декабрь, 2024 | |
| 2 | Безносова М.А. | Преподаватель | | Интернациональная интеллектуальная платформа «Звонок», олимпиада по дисциплине Разговоры о важном «Твой вклад в общее дело» | | Подготовка участника | | Диплом | | Ноябрь, 2024 | |
| 3 | Безносова М.А. | Преподаватель | | Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. К.Д. Ушинского, номинация Технологическая карта урока, «Искусственный интеллект» | | участник | | Диплом  2 степени | | 03.11.2024 | |
| 4 | Безносова М.Ю. | Преподаватель | | ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум», региональная олимпиада «Химия вокруг нас» | | Организатор | | Благодарность | | 01.11.2024 | |
| 5 | Безносова М.Ю. | Преподаватель | | ГАУ ДПО ИРО, I Региональный конкурс чтецов «Сибирские просторы» среди педагогических работников образовательных организаций Иркутской области, посвященный Году семьи. | | Участник | | Сертификат | | 15.11.2024 | |
| 6 | Безносова М.Ю. | Преподаватель | | Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ», Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Лучший учитель России» в номинации «СПО Внеклассное мероприятие «Своя Игра» | | Участник | | 1 место | | 29.11.2024 | |
| 7 | Безносова М.Ю. | Преподаватель | | Российское общество «Знание», проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий» | | Участник | | Сертификат | | Ноябрь, 2024 | |
| 8 | Безносова М.Ю. | Преподаватель | | Центральный Банк РФ, онлайн-урок «Дропы. Кто это, и как ими не стать» | | Организатор | | Сертификат | | Ноябрь, 2024 | |
| 9 | Гороховцева Н.Е. | Преподаватель | | Федеральное агентство по делам национальностей*,* общероссийская акция «Большой этнографический диктант» | | Участник | | Сертификат | | Ноябрь, 2024 | |
| 10 | Непомнящих Е.Н. | Преподаватель | | Федеральное агентство по делам национальностей*,* общероссийская акция «Большой этнографический диктант» | | Участник | | Сертификат | | Ноябрь, 2024 | |
| 11 | Сивухина Т.С. | Преподаватель | | Федеральное агентство по делам национальностей*,* общероссийская акция «Большой этнографический диктант» | | Участник | | Сертификат | | Ноябрь, 2024 | |
| 12 | Соболева Е.М. | Преподаватель | | Федеральное агентство по делам национальностей*,* общероссийская акция «Большой этнографический диктант» | | Участник | | Сертификат | | Ноябрь, 2024 | |
| 13 | Котелян А.В. | Мастер п/о | | ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум», заочная региональная олимпиада «Материаловедение» | | Подготовка участников | | Благодарность | | Ноябрь, 2024 | |
| 14 | Новаковская Т.В. | Преподаватель-организатор ОБЗР | | ГАУ ДПО ИРО, Региональный конкурс профессионального мастерства для начинающих специалистов ПОО Иркутской области «Профессиональный дебют» | | Участник | | Призер | | Ноябрь, 2024 | |
| 15 | Сивухина Т.С. | Преподаватель | | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», проект #МогуЧувствовать | | Организатор | | Благодарственное письмо | | 27.11.2024 | |
| 16 | Соболева Е.М. | Преподаватель | | ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса», III Областная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: от слов к делу» | | Участник | | Свидетельство | | 29.11.2024 | |
| ***Декабрь, 2024*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Безносова М.А. | Преподаватель | | Центральный Банк России, Онлайн-урок «Путешествие в историю страхования» | | Организатор | | Сертификат | | 12.12.2024 | |
| 2 | Безносова М.Ю. | Преподаватель | | МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А. Евтушенко (г. Братск), межмуниципальный конкурс рисунков и фотографий «Снежные приключения» | | Подготовка участников | | Грамота | | Декабрь, 2024 | |
| 3 | Котелян А.В. | Мастер п/о | | XVII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль». | | Подготовка участников | | Благодарность | | 15.12.2024 | |
| 4 | Красилова А.А | Преподаватель | | ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум», региональная дистанционная олимпиада по профессии Повар, кондитер, 43.01.09 среди обучающихся ПОО СПО Западной территории Иркутской области | | Подготовка участника | | Благодарность | | 19.12.2024 | |
| 5 | Соболева Е.М. | Преподаватель | | Всероссийский проект «Хранители истории» | | Куратор команды ГБПОУ ИО ЗЖДТ | | Благодарность | | 10.12.2024 | |
| 6 | Федорова Т.А | Преподаватель | | ГАУ ДПО ИРО, Региональный конкурс «Финансовая перемена», номинация «Инновационные технологии в обучении финансовой грамотности» | | Участник | | Диплом лауреата | | 10.12.2024 | |

**Приложение 13**

**Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **Группа** | **Уровень, наименование конкурса** | **Результат** | **ФИО преподавателя** | **Дата** |
| ***Январь, 2024*** | | | | | | | |
| 1 | Колосинская Екатерина | ЭМ-23-117 | Международная олимпиада «Классный час», разговоры о важном | Участие | Азарова Н.В. | 12.01.2024 |
| 2 | Галкин Максим | ЭМ-20-317 | 2 ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» | сертификат участника | Азарова Н.В. | 11.01.2024 |
| 3 | Ермолович Анастасия | ТИК-23-112 | VII Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество» | Сертификат участника | *Баканова О.А.* | 26.01.2024 |
| 4 | Соколов Алексей | СЭ-22-210 | Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» | Диплом  победителя | Полещук С.А. | 29.01.2024 |
| 5 | Сенченко Евгений | СЭ-21-310 | Всероссийская SKILS–олимпиада по истории «Женщина в годы Великой Отечественной войны» | Диплом участника | Соболева Е.М. | 15.01.2024 |
| ***Февраль, 2024*** | | | | | | | |
| 1 | Якимов Егор | ЭМ-23-117 | spotest.ru «История 2024» | Диплом участника | Азарова Н.В. | 7.02.2024 |
| 2 | Морозов Никита | СВ-23-109 | Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Парад наук», естественно-научное направление, ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» | Сертификат участника | Безносова М.А., Рыжова М.Н., Баканова О.А., Сергеева С.В., Хайлова М.В. | 16.02.2024 |
| 3 | Абраменко Михаил | ТЭПС-23-103 | Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Парад наук», естественно-научное направление, ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» | Сертификат участника | Безносова М.А., Рыжова М.Н., Баканова О.А., Сергеева С.В., Хайлова М.В. | 16.02.2024 |
| 4 | Извеков Илья | МЛ-23-108 | Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Парад наук», естественно-научное направление, ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» | Диплом 3 степени | Безносова М.А., Рыжова М.Н., Баканова О.А., Сергеева С.В., Хайлова М.В. | 16.02.2024 |
| 5 | Михайлов Максим | СВ-23-109 | ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» Дистанционная региональная олимпиада по естествознанию и географии | 3 место | Безносова М.Ю | Февраль, 2024 |
| 6 | Соколов Алексей | СЭ-22-210 | Областная научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: опыт, проблемы, перспективы», секция «Шаг в будущее» | Сертификат участника | Полещук С.А. | 28.02.2024 |
| 7 | Дятлов Вадим | СЭ-22-210 | Международная интернет-олимпиада по информатике | Диплом  1 место | Полещук С.А. | 10.02.2024 |
| 8 | Ладик Максим | СЭ-22-210 | Международная интернет-олимпиада по информатике | Диплом  1 место | Полещук С.А. | 11.02.2024 |
| 9 | Базанов Артем | МЛ-23-108 | Всероссийский, Олимпиада «Умники России», Зимний этап (физика) | Диплом  3 степени | Сергеева С.В. | 15.02.2024 |
| 10 | Николаев Данил | ЭМ-22-217 | Всероссийский, Олимпиада «Умники России», Зимний этап | Диплом  2 степени | Сергеева С.В. | 15.02.2024 |
| 11 | Шевляков Андрей | ТЭПС-23-103 | Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Парад наук», гуманитарное направление | Диплом  3 степени | Сивухина Т.С. | 16.02.2024 |
| 12 | Соросек Андрей | ТЭПС-22-203 | Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Парад наук», гуманитарное направление | Участник | Сивухина Т.С. | 16.02.2024 |
| 13 | Романов Данил | ТЭПС-23-103 | Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Парад наук», гуманитарное направление | Участник | Сивухина Т.С. | 16.02.2024 |
| ***Март, 2024*** | | | | | | | |
| 1 | Бабаев Андрей | СВ-21-309 | ЦИТиМО «Развитие» Всероссийской олимпиада студентов организаций профессионального образования «Знатоки биологии» | Диплом победителя | Безносова М.Ю | Март, 2024 |
| 2 | Гурченко Никита | СВ-21-309 | ЦИТиМО «Развитие» Всероссийской олимпиада студентов организаций профессионального образования «Знатоки биологии» | Диплом победителя | Безносова М.Ю | Март, 2024 |
| 3 | Селецкий Алексей | СВ-21-309 | ЦИТиМО «Развитие» Всероссийской олимпиада студентов организаций профессионального образования «Знатоки биологии» | Диплом победителя | Безносова М.Ю | Март, 2024 |
| 4 | Титова Диана | СВ-21-309 | ЦИТиМО «Развитие» Всероссийской олимпиада студентов организаций профессионального образования «Знатоки биологии» | Диплом победителя | Безносова М.Ю | Март, 2024 |
| 5 | Хомич Денис | СВ-21-309 | ЦИТиМО «Развитие» Всероссийской олимпиада студентов организаций профессионального образования «Знатоки биологии» | Диплом победителя | Безносова М.Ю | Март, 2024 |
| 6 | Бабаев Андрей | СВ-21-309 | Региональный этап чемпионата «Профессионалы» | Участие | Воробьев А.Э., Федоров С.В. | 25-29.03.  2024 |
| 7 | Бартко Данил | ТЭПС-22-203 | ГБПОУ ИО НТЖТ, региональная дистанционная олимпиада среди ПОО Западного региона Иркутской области по учебным дисциплинам «Черчение», «Техническое черчение», Основы инженерной графики», «Основы технического черчения», «Инженерная графика» | 3 место | Зацепина В.Г. | 21.03.2024 |
| 8 | Филатов Дмитрий | ТЭПС-22-203 | ГБПОУ ИО НТЖТ, региональная дистанционная олимпиада среди ПОО Западного региона Иркутской области по учебным дисциплинам «Черчение», «Техническое черчение», Основы инженерной графики», «Основы технического черчения», «Инженерная графика» | 3 место | Зацепина В.Г. | 21.03.2024 |
| 9 | Волковский Андрей | СЭ-22-210 | ГБПОУ ИО НТЖТ, региональная дистанционная олимпиада среди ПОО Западного региона Иркутской области по учебным дисциплинам «Черчение», «Техническое черчение», Основы инженерной графики», «Основы технического черчения», «Инженерная графика» | 3 место | Зацепина В.Г. | 21.03.2024 |
| 10 | Савка Дарина | ТПИ-21-312 | Региональный этап чемпионата по проф. мастерству «Профессионалы» | Сертификат участника | Котелян А.В. | 24-29.03.  2024 |
| 11 | Бондаренко Кирилл | ТЭПС-21-303 | Международный конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии» | Сертификат участника | Новикова Т.В. | Март, 2024 |
| 12 | Черний Иван | ТЭПС-21-303 | Международный конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии» | Сертификат участника | Новикова Т.В. | Март, 2024 |
| 13 | Седнев Роман | ЭМ-22-217 | Региональный этап чемпионата «Профессионалы», компетенция Электромонтаж | 1 место | Сапарев В.А. | Март, 2024 |
| 14 | Растольцев Сергей | ЭМ-22-217 | Региональная олимпиада «Физика в метрологии» | Сертификат участника | Сергеева С.В. | 05.03.2024 |
| 15 | Базанов Артем | МЛ-23-108 | Региональная олимпиада по естествознанию и географии | Диплом  3 степени | Сергеева С.В. | Март, 2024 |
| 16 | Базанов Артем | МЛ-23-108 | Всероссийский конкурс «Астрономия 2024» | Диплом  2 степени | Сергеева С.В. | 29.03.2024 |
| 17 | Тунгусков Иван | ТЭПС-22-203 | Городской конкурс эссе «Если б я был Президентом» | Участник | Сивухина Т.С. | 15.03.2024 |
| 18 | Шишкунов Артем | МЛ-23-108 | Online Test Pad, Тест по истории Великой отечественной войны | Участник | Соболева Е.М. | 25.03.2024 |
| 19 | Симененко Дании | МЛ-23-108 | Online Test Pad, Тест по истории Великой отечественной войны | Участник | Соболева Е.М. | 25.03.2024 |
| 20 | Михайлов Даниил | МЛ-23-108 | Online Test Pad, Тест по истории Великой отечественной войны | Участник | Соболева Е.М. | 25.03.2024 |
| 21 | Гудкова Дарья | КОМ-21-302 | региональный, олимпиада, приуроченная к Всемирному дню защиты прав потребителей | Участник | Федорова Т.А | 15.03.2024 |
| 22 | Пензик Виктория | КОМ-21-302 | региональный, олимпиада, приуроченная к Всемирному дню защиты прав потребителей | Участник | Федорова Т.А | 15.03.2024 |
| 23 | Гудкова Дарья | КОМ-21-302 | региональный, олимпиада, приуроченная к Всемирному дню защиты прав потребителей | Участник | Федорова Т.А | 15.03.2024 |
| 24 | Гудкова Дарья,  Суханова Полина | КОМ-21-302 | Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция Предпринимательство | Участие | Баканова О.А. | Март, 2024 |
| ***Апрель, 2024*** | | | | | | | |
| 1 | Рябцева Александра | ТПИ-21-312 | 16 Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству. Тема: «Салонный дизайн» | 1 место | Баранова О.А. | 07.04.2024 |
| 2 | Пахомова Арина | ТПИ-21-312 | УИК «Шаг в будущее» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Западной территории Иркутской области | 3 место | Баранова О.А. | 25.04.2024 |
| 3 | Кубиц Алина | ТПИ-21-312 | 16 Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству; в номинации Вечерняя прическа. Тема: «Выпускной» | 2 место | Баранова О.А. | 07.04.2024 |
| 4 | Аббасова Айшан | ТПИ-21-312 | 16 Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству  Тема: «Ботаническая иллюстрация» | 2 место | Баранова О.А. | 07.04.2024 |
| 5 | Грудинина Виктория | ТИК-23-112 | ГБПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» Региональная дистанционная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (Химия) | 2 место | Безносова М.Ю | Апрель, 2024 |
| 6 | Смурова Ксения | ТИК-23-112 | ГБПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» Региональная дистанционная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (Химия) | 2 место | Безносова М.Ю | Апрель, 2024 |
| 7 | Колосинская Екатерина | ЭМ-23-117 | ГБПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» Региональная дистанционная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (Химия) | 2 место | Безносова М.Ю | Апрель, 2024 |
| 8 | Бердников Иван | СВ-21-309 | ЦИТиМО «Развитие» Всероссийский патриотический конкурс студентов организаций профессионального образования «ВЕЛИКИЙ ДУХ ПОБЕДЫ» | Диплом победителя | Безносова М.Ю | Апрель, 2024 |
| 9 | Митюков Данила | СВ-21-309 | ЦИТиМО «Развитие» Всероссийский патриотический конкурс студентов организаций профессионального образования «ВЕЛИКИЙ ДУХ ПОБЕДЫ» | Диплом победителя | Безносова М.Ю | Апрель, 2024 |
| 10 | Ходус Руслан | СВ-21-309 | ЦИТиМО «Развитие» Всероссийский патриотический конкурс студентов организаций профессионального образования «ВЕЛИКИЙ ДУХ ПОБЕДЫ» | Участник | Безносова М.Ю | Апрель, 2024 |
| 11 | Кобелева Дарья | ПК-20-411 | Областная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» | Участник | Истомина Т.А. | 24.04.2024 |
| 12 | Шишляникова Илона | ПК-20-411 | Областная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» | Участник | Истомина Т.А. | 24.04.2024 |
| 13 | Савка Дарина | ТПИ-21-312 | XVI региональный открытый любительский чемпионат по ней-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству | Диплом  1 место | Котелян А.В. | 07.04.2024 |
| 14 | Ермолович Анастасия | ТИК-23-112 | XVI региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству | Сертификат участника | Котелян А.В. | 07.04.2024 |
| 15 | Петров Максим | ПК-21-311 | Областная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» | Участник | Красилова А.А | 24.04.2024 |
| 16 | Харитонова Нина | ПК-21-311 | Областная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» | Участник | Красилова А.А | 24.04.2024 |
| 17 | Савка Дарина | ТПИ-21-312 | Городской фестиваль-конкурс «Салют, Победа!» | Лауреат 1степени | Курчавенко Н.Н. | Апрель, 2024 |
| 18 | Марчуков Денис | ПК-21-311 | Городской фестиваль-конкурс «Салют, Победа!» | Лауреат  2 степени  и 3 степени | Курчавенко Н.Н. | Апрель, 2024 |
| 19 | Маланова Диана | ТПИ\_22-2212 | Городской фестиваль-конкурс «Салют, Победа!» | Лауреат  3 степени | Курчавенко Н.Н. | Апрель, 2024 |
| 20 | Беляев Кирилл | СЭ-23-110 | Городской фестиваль-конкурс «Салют, Победа!» | Лауреат  3 степени |  | Апрель, 2024 |
| 21 | Жукович Алина  Якута Валерия  Галичева Софиия  Пахомова Ксения  Пахомова Арина | Творческое объединение «Студенческое братство» | Городской фестиваль-конкурс «Салют, Победа!» | Лауреаты  3 степени | Курчавенко Н.Н. | Апрель, 2024 |
| 22 | Солдатенко Валентин | 203 | Всероссийская, Олимпиада по безопасности жизнедеятельности «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» | 1 место | Новаковская Т.В. | 20.04.2024 |
| 23 | Петров Данил | СЭ-22-210 | Конкурс «Экологическая безопасность 2024» среди студентов образовательных организаций СПО России | Диплом  1 место | Полещук С.А. | 03.04.2024 |
| 24 | Воронина Виктория | КОМ-21-302 | Региональная олимпиада «Лучший продавец» | Сертификат участника | Сергеева С.В., Федорова Т.А. | Апрель, 2024 |
| 25 | Пензик Виктория | КОМ-21-302 | Региональная олимпиада «Лучший продавец» | Диплом  1 степени | Сергеева С.В., Федорова Т.А. | Апрель, 2024 |
| 26 | Соболева Алена | КОМ-21-302 | Региональная олимпиада «Лучший продавец» | Диплом  3 степени | Сергеева С.В., Федорова Т.А. | Апрель, 2024 |
| 27 | Тунгусков Иван | ТЭПС-22-203 | Учебно-исследовательская конференция профессиональных образовательных организаций Западного региона «Шаг в будущее» | Участник | Сивухина Т.С. | 25.04.2024 |
| 28 | Тунгусков Иван | ТЭПС-22-203 | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы» | Участник | Сивухина Т.С. | 28.04.2024 |
| 29 | Пензик Виктория | КОМ-21-302 | Региональный, олимпиада «Лучший продавец» | I место | Федорова Т.А | 27.04.2024 |
| 30 | Соболева Алена | КОМ-21-302 | Региональная Олимпиада «Лучший продавец» | 3 место | Федорова Т.А | 27.04.2024 |
| 31 | Воронина Виктория | КОМ-21-302 | Региональная Олимпиада «Лучший продавец» | Участие | Федорова Т.А | 27.04.2024 |
| 32 | Пензик Виктория |  | региональный, олимпиада по профессии «Продавец, контроллер-кассир» ПМ 02 Продажа продовольственных товаров. | Участие | Федорова Т.А | 15.04.2024 |
| 33 | Белова Валерия | ТИК-23-112 | региональный, дистанционная олимпиада «Экологический след», посвященная Международному дню Земли | участие | Федорова Т.А | 22.04.2024 |
| 34 | Иваненко Екатерина | П(ап)-22-201 | Региональный чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело» | 3 место | Губанова М.Н.,  Щенникова Л.Ю. | 17-19.04. 2024 |
| ***Май, 2024*** | | | | | | | |
| 1 | Кубиц Алина | ТПИ-21-312 | Международный конкурс профессионального мастерства для юниоров/учащихся среди учебных заведений и Специалистов бьюти сферы «BAIKAL BEAUTY EXPO -2024»  - Секция «Парикмахерское искусство», номинации «Коммерческая вечерняя укладка на длинных волосах»  - Секция «Парикмахерское искусство», номинации «Коммерческая укладка на распущенных волосах» | 2 место  3 место | Баранова О.А. | 23-26.05.  2024 |
| 2 | Успенская Мария | ТПИ-21-312 | Международный конкурс профессионального мастерства для юниоров/учащихся среди учебных заведений и Специалистов бьюти сферы «BAIKAL BEAUTY EXPO -2024»  Секция «Дизайн и прикладное искусство», номинации «Этно маска» | 2 место | Баранова О.А. | 23-26.05.  2024 |
| 3 | Лемешев Петр | СВ-23-109 | Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» | Диплом призера 2 степени | Безносова М.А. | Май, 2024 |
| 4 | Беляев Константин | СВ-23-109 | Международный конкурс «Урок безопасности» | Сертификат | Безносова М.А. | 16.05.2024 |
| 5 | Лемешев Петр | СВ-23-109 | Международный конкурс «Урок безопасности» | Сертификат | Безносова М.А. | 16.05.2024 |
| 6 | Михайлов Максим | СВ-23-109 | Международный конкурс «Урок безопасности» | Сертификат | Безносова М.А. | 16.05.2024 |
| 7 | Савка Дарина | ТПИ-21-312 | Международный конкурс профессионального мастерства BAIKAL BEAUTY EXPO 2024 | Диплом участника | Котелян А.В. | 23-26.05. 2024 |
| 8 | Гурулев Артем | ПК-23-111 | Международная олимпиада «Классный час», Разговоры о важном на тему «Мир без наркотиков» | Призер III степени | Красилова А.А | 24.05.2024 |
| 9 | Иванова Анастасия | ПК-23-111 | Международная олимпиада «Классный час», Разговоры о важном на тему «Мир без наркотиков» | Призер III степени | Красилова А.А | 24.05.2024 |
| 10 | Кудрявцев  Виталий | ПК-23-111 | 1 открытый региональный патриотический конкурс «Единство Победы» среди учащихся СПО и школьников | Лауреат  1 степени | Курчавенко Н.Н. | Май, 2024 |
| 11 | Ермолович Анастасия | ТИК-23-112 | Муниципальный, Первенство по пулевой стрельбе «Юнармия» | 3 место | Новаковская Т.В. | 24.05.2024 |
| 12 | Попков Дмитрий | ТЭПС-23-103 | Муниципальный, Первенство по пулевой стрельбе «Юнармия» | 1 место | Новаковская Т.В. | 24.05.2024 |
| 13 | Демидов Егор | СЭ-22-210 | VIII Региональная олимпиада по информатике и информационным технологиям | Сертификат  участника | Полещук С.А. | 31.05.2024 |
| 14 | Петров Данил | СЭ-22-210 | Международная олимпиада «Глобус» по дисциплине «ЗОЖ» | Диплом  1 место | Полещук С.А. | 22.05.2024 |
| 15 | Базанов Артем | МЛ-23-108 | Всероссийский, олимпиада «Умники России», Весенний этап (физика) | Сертификат участника | Сергеева С.В. | 12.05.2024 |
| ***Июнь, 2024*** | | | | | | | |
| 1 | Михайлов Иван | СЭ-22-210 | X Всероссийский конкурс фотографий «Ты один такой, город мой родной» (город Саянск) | Диплом  I степени | Полещук С.А. | 17.06.2024 |
| ***Сентябрь, 2024*** | | | | | | | |
| 1 | Ермолович Анастасия | ТИК-23-212 | Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ», Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по предмету Химия | 1 место | Безносова М.Ю. | 11.09.2024 |
| 2 | Лукманова Алина  Васильев Антон  Лемешев Петр  Бутрик Александр  Романов Данил | ПК-23-211  ЭМ-23-217  СВ-23-209  ТЭПС-23-203  ТЭПС-23-203 | Региональное отделение общероссийского государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Иркутской области, муниципальный этап Регионального чемпионата по оказанию первой помощи | 1 место | Новаковская Т.В. | 19.09.2024 |
| 3 | Полещук С.А. | преподаватель | ГАУ ДПО ИРО, семинар «История и развитие БАМа как региональный компонент в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Участие | сертификат | 10.09.2024 |
| 4 | Ермолович Анастасия | ТИК-23-212 | Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ», Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по предмету Химия | 1 место | Безносова М.Ю. | 11.09.2024 |
| 5 | Ермолович Анастасия | ТИК-23-212 | Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ», Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по предмету Химия | 1 место | Безносова М.Ю. | 11.09.2024 |
| 6 | Ермолович Анастасия | ТИК-23-212 | Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ», Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по предмету Химия | 1 место | Безносова М.Ю. | 11.09.2024 |
| 7 | Ермолович Анастасия | ТИК-23-212 | Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ», Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по предмету Химия | 1 место | Безносова М.Ю. | 11.09.2024 |
| 8 | Ермолович Анастасия | ТИК-23-212 | Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ», Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по предмету Химия | 1 место | Безносова М.Ю. | 11.09.2024 |
| ***Октябрь, 2024*** | | | | | | | |
| 1 | Игонин Даниил | МЛ-24-108 | Образовательный портал «Академия интеллектуального развития», I Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов | Диплом  2 степени | Безносова М.А. | 30.10.2024 |
| 2 | Петров Максим | ПК-21-411 | Региональный фестиваль, посвященный Международному дню повара, номинация «Лучшая рецептура десерта» | 3 место | Истомина Т.А. | 23.10.2024 |
| 3 | Голиченко Екатерина | ПК-22-311 | ГБПОУ ИО ЧТПрИС, Региональная олимпиада профмастерства по укрупненной группе 43.00.00 Сервис и туризм среди студентов профессионально образовательных организаций Иркутской области | 2 место | Истомина Т.А. | 24.10.2024 |
| 4 | Прохоренко Алина | ПК-22-311 | ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум», Региональная олимпиада по профессии Повар, кондитер | Диплом  1 степени | Истомина Т.А. | 23.10.2024 |
| 5 | Малинина Ирина | ПК-22-311 | ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум», Региональная олимпиада по профессии Повар, кондитер | Диплом  1 степени | Истомина Т.А. | 23.10.2024 |
| 6 | Кедун Алина | ПК-22-311 | ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум», Региональная олимпиада по профессии Повар, кондитер | Диплом  1 степени | Истомина Т.А. | 23.10.2024 |
| 7 | Голиченко Екатерина | ПК-22-311 | ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум», Региональная олимпиада по профессии Повар, кондитер | Диплом  1 степени | Истомина Т.А. | 23.10.2024 |
| 8 | Недзвецкая Эльвира | ПК-21-411 | Региональная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» | Диплом  1 степени | Красилова А.А | 23.10.2024 |
| 9 | Филиппова Анастасия | ПК-21-411 | Региональная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» | Диплом  1 степени | Красилова А.А | 23.10.2024 |
| 10 | Харитонова Нина | ПК-21-411 | Региональная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» | Диплом  1 степени | Красилова А.А | 23.10.2024 |
| 11 | Орлова Заринали | ПК-21-411 | Региональная олимпиада профмастерства по укрупненной группе 43.00.00 «Сервис и туризм» среди студентов ПОО Иркутской области | Сертификат участника | Красилова А.А | 19.10.2024 |
| 12 | Орлова Заринали | ПК-21-411 | Региональный фестиваль, посвященный Международному дню повара, Номинация: Лучшая рецептура десерта | Сертификат участника | Красилова А.А | 23.10.2024 |
| 13 | Савка Дарина | ТПИ-21-412 | «Управление по развитию культурной сферы и библиотечного обслуживания» Зиминского городского муниципального образования, Городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Окинские родники-2024» | Лауреат  2 степени | Курчавенко  Н.Н. | 28.10.2024 |
| 14 | Вокальный ансамбль творческого объединения «Студенческое братство» | Разные группы | «Управление по развитию культурной сферы и библиотечного обслуживания» Зиминского городского муниципального образования, Городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Окинские родники-2024» | Лауреат  2 степени | Курчавенко  Н.Н. | 28.10.2024 |
| 15 | Щипцов Даниил | ЭМ-23-217 | «Управление по развитию культурной сферы и библиотечного обслуживания» Зиминского городского муниципального образования, Городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Окинские родники-2024» | Диплом участника | Курчавенко  Н.Н. | 28.10.2024 |
| 16 | Карина Анна | ТИК-24-112 | «Управление по развитию культурной сферы и библиотечного обслуживания» Зиминского городского муниципального образования, Городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Окинские родники-2024» | Диплом участника | Курчавенко  Н.Н. | 28.10.2024 |
| 17 | Лукманова Алина  Васильев Антон  Лемешев Петр  Бутрик Александр  Романов Данил | ПК-23-211  ЭМ-23-217  СВ-23-209  ТЭПС-23-203  ТЭПС-23-203 | Региональное отделение общероссийского государственного движения детей и молодежи « Движение первых» Иркутской области региональный этап Регионального чемпионата по оказанию первой помощи | Участие | Новаковская Т.В. | 09.10.2024 |
| 18 | Тунгусков Иван | ТЭПС-22-303 | Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», Всероссийский патриотический конкурс студентов системы СПО «Россия - великая страна» | Диплом победителя | Сивухина Т.С. | 17.10.2024 |
| 19 | Колесов Иван | ТЭПС-22-303 | III Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант», Ставропольская краевая научная библиотека имени М.Ю.Лермонтова | Сертификат участника | Сивухина Т.С. | 3.10.2024 |
| 20 | Тунгусков Иван | ТЭПС-22-303 | III Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант», Ставропольская краевая научная библиотека имени М.Ю.Лермонтова | Сертификат участника | Сивухина Т.С. | 3.10.2024 |
| 21 | Филатов Дмитрий | ТЭПС-22-303 | III Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант», Ставропольская краевая научная библиотека имени М.Ю.Лермонтова | Сертификат участника | Сивухина Т.С. | 3.10.2024 |
| 22 | Загибалов Степан | МЛ-24-108 | Региональная олимпиада «Мир вокруг нас: БАМ - дорога мужества» | Участие | Соболева Е.М. | Октябрь, 2024 |
| 23 | Кузьмин Илья | МЛ-24-108 | Региональная олимпиада «Мир вокруг нас: БАМ - дорога мужества» | Участие | Соболева Е.М. | Октябрь, 2024 |
| 24 | Татарников Кирилл | МЛ-24-108 | Региональная олимпиада «Мир вокруг нас: БАМ - дорога мужества» | Участие | Соболева Е.М. | Октябрь, 2024 |
| 25 | Кубиц Алина | ТПИ-21-412 | Межрегиональный (ГБПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»), онлайн-олимпиада «Основы финансовой грамотности» | Участие | Федорова Т.А | 30.10.2024 |
| 26 | Мартьякова Яна | ТПИ-21-412 | Межрегиональный (ГБПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»), онлайн-олимпиада «Основы финансовой грамотности» | Участие | Федорова Т.А | 30.10.2024 |
| ***Ноябрь, 2024*** | | | | | | | |
| 1 | Колосинская Екатерина | ЭМ-23-217 | Областная дистанционная олимпиада по страницам книг о Байкале «Байкал в моем сердце» | Участие | Азарова Н.В. | 13.11.2024 |
| 2 | Загребельный Данил | ТЭПС-24-103 | Региональный, Краеведческий квест «Прибайкалье - край, где я родился» | Участие | Соболева Е.М.  Азарова Н.В. | 27.11.2024 |
| 3 | Кузнецов Руслан | ТЭПС-24-103 | Региональный, Краеведческий квест «Прибайкалье - край, где я родился» | Участие | Соболева Е.М.  Азарова Н.В. | 27.11.2024 |
| 4 | Федоров Максим | ТЭПС-24-103 | Региональный, Краеведческий квест «Прибайкалье - край, где я родился» | Участие | Соболева Е.М.  Азарова Н.В. | 27.11.2024 |
| 5 | Петренков Сергей | СВ-23-209 | Интернациональная интеллектуальная платформа «Звонок», федеральный, Олимпиада по дисциплине Разговоры о важном. Твой вклад в общее дело. | Диплом | Безносова М.А. | Ноябрь, 2024 |
| 6 | Игонин Даниил | МЛ-24-108 | Центр развития инновационно-образовательных технологий «ГЛОБУС» (Башкортостан), Международная Олимпиада ГЛОБУС | Диплом  1 степени | Безносова М.А. | Ноябрь-декабрь, 2024 |
| 7 | Кузьмин Вадим | ТЭПС-24-103 | ГАПОУ ИО АТОПТ, областная дистанционная олимпиада по страницам книг о Байкале | Сертификат участника | Сивухина Т.С. | 13.11.2024 |
| 8 | Фёдоров Максим | ТЭПС-24-103 | ГАПОУ ИОАТОПТ областная дистанционная олимпиада по страницам книг о Байкале | Сертификат участника | Сивухина Т.С. | 13.11.2024 |
| 9 | Загребельный Данил | ТЭПС-24-103 | Краеведческий квест «Прибайкалье - край, где я родился» | Участие | Соболева Е.М. | 27.11.2024 |
| 10 | Кузнецов Руслан | ТЭПС-24-103 | Краеведческий квест «Прибайкалье - край, где я родился» | Участие | Соболева Е.М. | 27.11.2024 |
| 11 | Федоров Максим | ТЭПС-24-103 | Краеведческий квест «Прибайкалье - край, где я родился» | Участие | Соболева Е.М. | 27.11.2024 |
| 12 | Фуркулица Анастасия | ПК-23-211 | Региональная олимпиада по английскому языку | Участие | Вельмакина Е.А. | 13.11.2024 |
| 13 | Савка Дарина | ТПИ-21-412 | Полуфинал Чемпионата России. XXXIII Открытый чемпионат Екатеринбурга по парикмахерскому искусству. Номинация «Коммерческая вечерняя прическа» | Участие | Котелян А.В | 28.11.2024 |
| 14 | Савка Дарина | ТПИ-21-412 | Полуфинал Чемпионат России. XXXIII Открытый чемпионат Екатеринбурга по парикмахерскому искусству. Номинация «Коммерческая вечерняя укладка» | Участие | Котелян А.В | 28.11.2024 |
| 15 | Савка Дарина | ТПИ-21-412 | Полуфинал Чемпионат России. XXXIII Открытый чемпионат Екатеринбурга по парикмахерскому искусству. Номинация «Фантазийная прическа» | Участие | Котелян А.В | 28.11.2024 |
| 16 | Гуторова Дарья | ТИК-23-212 | Заочная региональная олимпиада «Материаловедение» | Участие | Котелян А.В | Ноябрь, 2024 |
| 17 | Смурова Ксения | ТИК-23-212 | Заочная региональная олимпиада «Материаловедение» | Участие | Котелян А.В | Ноябрь, 2024 |
| 18 | Близнюк Илья | СЭ-22-310 | ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум», Областной конкурс «Путешествие по Байкалу» | Участие | Кузнецова О.А. | Ноябрь, 2024 |
| 19 | Кузнецов Антон | ТЭПС-24-103 | ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум», Областной конкурс «Путешествие по Байкалу» | Участие | Кузнецова О.А. | Ноябрь, 2024 |
| 20 | Невидальская Марина | ТИК-24-112 | ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум», Областной конкурс «Путешествие по Байкалу» | Участие | Кузнецова О.А. | Ноябрь, 2024 |
|  | Захаров Илья | СЭ-24-110 | ГАПОУ БрИМТ, областная олимпиада по английскому языку | Участие | Сенько Т.Н. | 13.11.2024 |
| 21 | Сутупов Сергей | МЛ-24-108 | ООО «Ростконкурс», IV Международная олимпиада по предмету Физика, 1 курс | Диплом  1 степени | Сергеева С.В. | Ноябрь 2024 |
| 22 | Николаев Даниил | ЭМ-22-317 | ООО «Ростконкурс», IV Международная олимпиада по предмету Физика, 2 курс | Диплом  1 степени | Сергеева С.В. | Ноябрь 2024 |
| 23 | Белоусова Кристина | ТИК-24-112 | ООО «Ростконкурс», IV Международная олимпиада по предмету Физика, 1 курс | Диплом  2 степени | Сергеева С.В. | Ноябрь 2024 |
| 24 | Шевченко Семен | МЛ-24-108 | ООО «Региональный проект», Всероссийская олимпиада «Умники России» по предмету Физика, осенний этап – 2024 | Участие | Сергеева С.В. | 16.11.2024 |
| 25 | Филатов Дмитрий | ТЭПС-22-303 | Городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Окинские родники-2024» | Лауреат  3 степени | Сивухина Т.С. | 01.11.2024 |
| 26 | Чесноков Даниил | СВ-23-209 | ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленный технологический техникум», региональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Материаловедение» среди обучающихся СПО Западного региона Иркутской области | Участие | Федоров С.В | 19.11.2024 |
| 27 | Делис Алексей | СВ-23-209 | ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленный технологический техникум», региональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Материаловедение» среди обучающихся СПО Западного региона Иркутской области | Участие | Федоров С.В | 19.11.2024 |
| 28 | Ковальчук Никифор | СВ-23-209 | ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленный технологический техникум», региональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Материаловедение» среди обучающихся СПО Западного региона Иркутской области | Участие | Федоров С.В | 19.11.2024 |
| 29 | Романов Данил | ТЭПС-23-203 | ГАПОУ БрИМТ, Областная олимпиада по английскому языку | Участие | Шаманская А.С. | 13.11.2024 |
| 30 | Потапов Степан | ТЭПС-22-303 | ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж», региональная дистанционная олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций и студентов организаций СПО «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского» | Участие | Шаманская А.С. | 28.11.2024 |
| 31 | Романов Данил | ТЭПС-23-203 | ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж», региональная дистанционная олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций и студентов организаций СПО «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского» | Участие | Шаманская А.С. | 28.11.2024 |
| 32 | Яблоков Александр | ТЭПС-24-103 | ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж», региональная дистанционная олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций и студентов организаций СПО «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского» | Участие | Шаманская А.С. | 28.11.2024 |
| 33 | Морозов Семен | ЭМ-24-117 | ГАПОУ БрИМТ, Областная олимпиада по английскому языку | Участие | Шиверская Т.А. | 13.11.2024 |
| 34 | Соловьев Трифон | ЭМ-24-117 | ГАПОУ БрИМТ, Областная олимпиада по английскому языку | Участие | Шиверская Т.А. | 13.11.2024 |
| ***Декабрь, 2023*** | | | | | | | |
| 1 | Иващенко Сергей | СЭ-24-110 | МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А. Евтушенко (г. Братск), межмуниципальный конкурс рисунков и фотографий «Снежные приключения» | Диплом лауреата  1 степени | Безносова М.Ю. | Декабрь, 2024 |
| 2 | Момот Тимофей | СЭ-24-110 | МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А. Евтушенко (г. Братск), межмуниципальный конкурс рисунков и фотографий «Снежные приключения» | Диплом лауреата  2 степени | Безносова М.Ю. | Декабрь, 2024 |
| 3 | Околелов Сергей | СЭ-24-110 | МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А. Евтушенко (г. Братск), межмуниципальный конкурс рисунков и фотографий «Снежные приключения» | Диплом лауреата  3 степени | Безносова М.Ю. | Декабрь, 2024 |
| 4 | Абраменко Михаил | ТЭПС-23-203 | Региональный краеведческий квест «Прибайкалье – край, где я родился» | Участие | Гороховцева Н.Е.,  Непомнящих Е.Н. | Декабрь 2024 |
| 5 | Никифоров Владимир | СЭ-23-210 | Региональный краеведческий квест «Прибайкалье – край, где я родился» | Участие | Гороховцева Н.Е.,  Непомнящих Е.Н. | Декабрь 2024 |
| 6 | Шевляков Андрей | ТЭПС-23-203 | Региональный краеведческий квест «Прибайкалье – край, где я родился» | Участие | Гороховцева Н.Е.,  Непомнящих Е.Н. | Декабрь 2024 |
| 7 | Петров Максим | ПК-21-411 | ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум», конкурс профессионального мастерства «Новогоднее блюдо» | 1 место | Истомина Т.А. | 19.12.2024 |
| 8 | Голиченко Екатерина | ПК-22-311 | Региональная дистанционная олимпиада по профессии Повар, кондитер, 43.01.09 среди обучающихся ПОО Западной территории Иркутской области | 3 место | Истомина Т.А. | 19.12.2024 |
| 9 | Савка Дарина | ТПИ-21-412 | Полуфинал Чемпионата России. XXXIII Открытый чемпионат Екатеринбурга по парикмахерскому искусству. Номинация «Коммерческая вечерняя прическа» | Участие | Котелян А.В | 28.11.2024 |
| 10 | Савка Дарина | ТПИ-21-412 | Полуфинал Чемпионат России. XXXIII Открытый чемпионат Екатеринбурга по парикмахерскому искусству. Номинация «Коммерческая вечерняя укладка» | Участие | Котелян А.В | 28.11.2024 |
| 11 | Савка Дарина | ТПИ-21-412 | Полуфинал Чемпионат России. XXXIII Открытый чемпионат Екатеринбурга по парикмахерскому искусству. Номинация «Фантазийная прическа» | Участие | Котелян А.В | 28.11.2024 |
| 12 | Савка Дарина | ТПИ-21-412 | Полуфинал Чемпионата России. XXXIII Открытый чемпионат Екатеринбурга по парикмахерскому искусству. Номинация «Коммерческая вечерняя прическа» | Участие | Котелян А.В | 28.11.2024 |
| 13 | Савка Дарина | ТПИ-21-412 | Полуфинал Чемпионат России. XXXIII Открытый чемпионат Екатеринбурга по парикмахерскому искусству. Номинация «Коммерческая вечерняя укладка» | Участие | Котелян А.В | 28.11.2024 |
| 14 | Харитонова Нина | ПК-21-411 | ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум», дистанционная олимпиада по профессии Повар, кондитер | 3 место | Котков И.А. | 19.12.2024 |
| 15 | Филиппова Анастасия | ПК-21-411 | Региональная дистанционная олимпиада по профессии Повар, кондитер, 43.01.09 среди обучающихся ПОО СПО Западной территории Иркутской области | Диплом 3 степени | Красилова А.А | 19.12.2024 |
| 16 | Команда ГБПОУ ИО ЗЖДТ |  | Мэр ЗГМО. за активное участие в мероприятиях, реализованных в 2024 году на территории Зиминского городского муниципального образования в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории». | Диплом участника | Соболева Е.М. | 10.12.2024 |
| 17 | Базанов Артем | МЛ-23-208 | Региональный, очный конкурс по финансовой грамотности (ИРГУПС) | Участие | Федорова Т.А | 17.12.2024 |
| 18 | Извеков Илья | МЛ-23-208 | Региональный, очный конкурс по финансовой грамотности (ИРГУПС) | Участие | Федорова Т.А | 17.12.2024 |
| 19 | Щипцов Даниил | ЭМ-23-217 | Региональный, очный конкурс по финансовой грамотности (ИРГУПС) | Участие | Федорова Т.А | 17.12.2024 |

**Приложение 14.1**

**Направления, планы воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной**  **работы** | **Планирование работы в**  **соответствии с целями и задачами программы воспитания** | | | **Планирование воспитательной работы структурных подразделений в соответствии**  **с целями и задачами программы воспитания** | | |
| **Соответствует** | **Частично соответствует** | **Не соответствует** | **Соответствует** | **Частично соответствует** | **Не соответствует** |
| Гражданско-  патриотическое, духовно- нравственное воспитание | **+** |  |  | **+** |  |  |
| Сохранение и укрепление здоровья студентов и спортивно-  оздоровительные мероприятия | **+** |  |  | **+** |  |  |
| Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества,  негативных привычек | **+** |  |  | **+** |  |  |
| Образовательная  деятельность с родителями студентов | **+** |  |  | **+** |  |  |

**Приложение 14.2**

**Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общий контингент обучающихся (чел.)** | **Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО**  **(чел. и % от общего числа контингента)** | | **Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в общежитии**  **(чел. и % от общего числа контингента)** | | **В учреждениях дополнительного образования**  **(чел. и % от общего числа контингента)** | | **В клубах по месту жительства и др. (чел. и % от общего числа контингента)** | | **Всего обучающихся, занятых внеурочной**  **деятельностью**  **(чел., %)** | |
| **Кол-во**  **человек** | **%** | **Кол-во**  **человек** | **%** | **Кол-во**  **человек** | **%** | **Кол-во**  **человек** | **%** | **Кол-во**  **человек** | **%** |
| 629 | 131 | 20,83 | 24 | 3, 82 | 68 | 10,81 | 26 | 4,13 | 249 | 39,59 |

**Приложение 14.3**

**Направление деятельности объектов социального обслуживания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект**  **Направление**  **деятельности** | **Актовый зал**  **(Кол-во проведенных**  **мероприятий по формиро-ванию и развитию ОК)** | **Спортивный зал**  **(Кол-во проведенных**  **мероприятий по формиро-ванию и развитию ОК)** | **Библиотека**  **(Кол-во проведенных**  **мероприятий по формиро-ванию и развитию ОК)** |
| Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание | 129 | 0 | 25 |
| Сохранение и укрепление здоровья студентов и спортивно-оздоровительные мероприятия | 35 | 0 | 10 |
| Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, негативных привычек | 73 | 0 | 10 |
| Образовательная деятельность с родителями студентов | 36 | 0 | 9 |

**Приложение 14.4**

**Сведения о специалистах, обеспечивающих медицинское и социальное обслуживание студентов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** | **Социальные педагоги** | **Психологи** | **Педагоги дополнительного образования** | **Преподаватели физического воспитания** | **Руководитель физического воспитания** | **Мед.**  **работник** |
| Необходимое количество | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Обеспеченность в ОО  (%) | 100 | 100 | 100 | 67 | 100 | 100 | 100 |

**Приложение 14.5**

**Организация физической культуры и спорта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во и наименование**  **спортивных мероприятий** | | **Кол-во студентов,**  **участвующих в мероприятиях** | |
| Кол-во | Наименование мероприятий | Кол-во | % |
| 9 | Первенство по стрельбе из пневматической винтовки | 42 | 7 |
|  | Первенство по армрестлингу | 28 | 4 |
|  | Турнир по гиревому спорту | 28 | 4 |
|  | Сдача норм ГТО | 82 | 13 |
|  | День здоровья | 324 | 51 |
|  | Турнир по мини-футболу, посвященный Дню без табака | 63 | 10 |
|  | «День первокурсника» | 200 | 31 |
|  | Первенство по настольному теннису | 32 | 5 |
|  | Шахматный турнир | 16 | 3 |

**Приложение 14.6**

**Спортивно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Название мероприятия** | **Приняли участие (группы)** | **Не приняли участие (группы)** | **Результаты** |
| 1. | 01.02.2024 | Первенство по стрельбе из пневматической винтовки | 1-2 курс |  |  |
| 2. | 07.04.2024-08.02.2024 | Первенство по армрестлингу | 103, 109, 110, 117, 111, 112, 203, 209, 210, 217, 212 | 101, 108, 201, 208, 211 | Юноши 1 курса:  I место – группа СЭ-23-110;  II место – группа ЭМ-23-117;  III место – группа ТЭПС-23-103.  Юноши 2 курса:  I место – группа ЭМ-22-217;  II место – группа ТЭПС-22-203;  III место – группа СЭ-22-210.  Девушки:  I место – группа ТИК-23-112;  II место – группа ТПИ-22-212;  III место – группа ПК-22-211. |
| 3. | 15.02.2024 | Турнир по гиревому спорту | 203, 117, 110, 103, 209, 109, 217 |  |  |
| 4. | 18.03.2024-28.03.2024 | Сдача норм ГТО | 103, 108, 111, 112 |  |  |
| 5. | апрель | «День здоровья» | 1-2 курс |  |  |
| 6. | 30.05.2024 | Турнир по мини-футболу, посвященный Дню без табака | 103, 108, 109, 110, 117, 203, 208, 209, 317 | 210 | I место – группа ЭМ-21-317;  II место – группа ТЭПС-23-103;  III место – группа МЛ-23-108. |
| 7. | 12.09.2024 | «День первокурсника» | 1 курс |  | I место – группа ТЭПС-24-103;  II место – группа ЭМ-24-117;  III место – группа МЛ-24-108. |
| 8. | 16.10.2024-  24.10.2024 | Первенство по настольному теннису | 108, 109, 110, 117, 112, 203, 210, 211, 217, 212, 303, 308, 310, 312, 317, 403 | 101, 103, 111, 201, 208, 209, 309, 311, 408, 411, 412 | Юноши 1 курса:  I место – группа МЛ-24-108;  II место – группа СЭ-24-110;  III место – группа СВ-24-109.  Юноши 2 курса:  I место – группа ЭМ-23-217;  II место – группа ТЭПС-23-203;  III место – группа СЭ-23-210.  Юноши 3 курса:  I место – группа ТЭПС-22-303;  II место – группа ЭМ-22-317;  III место – группа СЭ-22-310.  Девушки:  I место – группа ТПИ-24-112;  II место – группа ТПИ-22-312;  III место – группа ТПИ-23-212. |
| 9. | 08.11.2024 | Шахматный турнир | 103, 111, 112, 110, 117, 208, 211 |  | 1 место – Морозов Семен 117,  2 место – Симененко Данила 208,  3 место – Захаров Илья 110,  1 место – Белик Кристина 211,  2 место – Иванова Анастасия 211,  3 место – Васильева Анна 111. |

**Приложение 14.7**

**Участие студентов в спортивных соревнованиях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Вид соревнований** | **Статус** | **Место проведения** | **Участники** | **Результаты** |
| 1. | 20.01.2024 | Зимний волейбол | Город | Стадион «Локомотив» | Шмайлова Анастасия,  Русаков Владимир,  Шлапаков Максим,  Ермаков Сергей | Участие |
| 2. | 24.01.2024 | Баскетбол | Регион | п. Залари | Артемьев Артем,  Ковтун Евгений,  Гладких Роман,  Чиркунов Иван,  Полонский Сергей,  Овчинников Максим,  Бухаров Даниил,  Михайлик Кирилл | 3 место |
| 3. | 04.02.2024 | Мини-футбол на снегу | Город | Поле для мини-футбола | Гецман Денис,  Распутин Олег,  Бухаров Денис,  Лукашков Кирилл,  Тихонов Никита,  Столпенко Павел | Участие |
| 4. | 17.02.2024 | Волейбол | Город | ФОК «Сибирь» | Шлапаков Максим,  Русаков Владимир,  Русаков Владимир,  Ермаков Сергей,  Антипов Кирилл,  Канев Артур | Участие |
| 5. | 23.03.2024 | Подледный лов | Город | Братское водохранилище | Станицкая Мария,  Семахин Сергей,  Сологубов Анатолий | 3 место |
| 6. | 04.05.2024 | Легкоатлетическая эстафета | Город | г. Зима | Ермолаев Дмитрий,  Потапов Степан,  Попков Дмитрий,  Кузьмина Александра,  Шевляков Андрей,  Лопатин Никита,  Шмайлова Анастасия | 1 и 3 место |
| 7. | 05.10.2024 | Настольный теннис | Город | г. Зима, ул. Краснопартизанская, 149 | Буржатова Арюна,  Станицкая Мария,  Сергеева Светлана,  Игонин Даниил,  Тихонов Никита,  Шлапаков Максим | 3 место |
| 8. | 12.10.2024 | Мини-футбол | Город | ФОК «Сибирь» | Гецман Денис,  Стаецкий Дмитрий,  Распутин Олег,  Тихонов Никита,  Антипов Кирилл | Участие |
| 9. | 26.10.2024 | Баскетбол | Город | ФОК «Сибирь» | Гладких Роман,  Полонский Сергей,  Кондратьев Вадим,  Овчинников Максим,  Потапов Иван | Участие |
| 10. | 16.11.2024 | Пневматическая стрельба | Город | г. Зима, ул. Краснопартизанская, 149 | Попков Дмитрий,  Базыльников Николай,  Ермолович Анастасия | 3 место |
| 11. | 16.11.2024 | Дартс | Город | г. Зима, ул. Краснопартизанская, 149 | Попков Дмитрий,  Базыльников Николай,  Шевляков Андрей,  Ермолович Анастасия,  Станицкая Мария | Участие |
| 12. | 07.12.2024 | Волейбол | Город | ФОК «Сибирь» | Кузнецов Руслан,  Загребельный Данил,  Федоров Максим,  Михайлов Иван,  Игонин Даниил,  Кондратьев Вадим,  Кузнецов Антон | 3 место |

**Приложение 14.8**

**Анкета для обучающихся**

**«Удовлетворенность качеством образования»**

Просим Вас ответить на несколько вопросов. Ваши ответы помогут скорректировать деятельность техникума и сделать его более комфортным и привлекательным для студентов!

1. **Организация учебной деятельности по итогам учебного года:**

- удовлетворяет

- не удовлетворяет

- удовлетворяет частично

1. **Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий?**

- удовлетворен

- не удовлетворен

- частично удовлетворен

1. **Удовлетворяют ли Вас материально-техническая база, созданная в техникуме (техническое оснащение учебных кабинетов и мастерских, наличие учебного и лабораторного оборудования)?**

- удовлетворяет

- не удовлетворяет

- удовлетворяет частично

1. **Удовлетворяют ли Вас условия, созданные в техникуме (состояние здания, учебных кабинетов, мебели, чистота в кабинетах, мастерских и лабораториях)?**

- удовлетворяет

- не удовлетворяет

- удовлетворяет частично

1. **Удовлетворяют ли Вас условия, созданные в техникуме для получения практических навыков профессиональной деятельности (организация учебной и производственной практик, система наставничества и пр.)?**

- удовлетворяет

- не удовлетворяет

- удовлетворяет частично

1. **Удовлетворяет ли Вас уровень компетентности педагогических работников, мастеров производственного обучения?**

- удовлетворен

- не удовлетворен

- частично удовлетворен

1. **Удовлетворены ли Вы своевременностью и корректностью выставления оценок педагогами техникума?**

- удовлетворен

- не удовлетворен

- частично удовлетворен

1. **Имеется ли в техникуме доступ к электронным образовательным ресурсам (электронная библиотека, профессиональные сайты и пр.)?**

- имеется

- имеется частично

- отсутствует

1. **Организация внеурочной деятельности по итогам учебного года:**

- удовлетворяет

- не удовлетворяет

- удовлетворяет частично

1. **Удовлетворяет ли Вас уровень компетентности куратора группы, социального педагога, педагога-психолога?**

- удовлетворен

- не удовлетворен

- частично удовлетворен

1. **Удовлетворены ли Вы качеством проведенных общетехниумовских мероприятий?**

удовлетворяет

- не удовлетворяет

- удовлетворяет частично

1. **Удовлетворены ли Вы качеством проведенных групповых мероприятий?**

- удовлетворяет

- не удовлетворяет

- удовлетворяет частично

1. **Принимали ли участие Вы в общетехниумовских и групповых мероприятиях?** - - участвовал

- не участвовал

- частично участвовал

1. **Удовлетворены ли Вы качеством и количеством проведенных спортивных мероприятий?**

- удовлетворяет

- не удовлетворяет

- удовлетворяет частично

1. **Удовлетворены ли Вы качеством и количеством проведенных творческих мероприятий?**

- удовлетворяет

- не удовлетворяет

- удовлетворяет частично

1. **Удовлетворяют ли Вас санитарно-гигиенические условия, созданные в техникуме (чистота в аудиториях, состояние прилежащей территории, зоны отдыха, освещение, туалеты и прочее)?**

- удовлетворяет

- не удовлетворяет

- удовлетворяет частично

1. **Удовлетворяет ли Вас качество питания, предоставляемого Вам в образовательной организации?**

- удовлетворяет

- не удовлетворяет

- удовлетворяет частично

1. **Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью общения работников Техникума с Вами?**

- удовлетворен

-не удовлетворен

- частично удовлетворен

1. **Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью общения куратора группы с Вами?**

- удовлетворен

- не удовлетворен

- частично удовлетворен

1. **Удовлетворены ли Вы комфортностью условий в Техникуме (наличие зон отдыха, лавочек, скамеек, доступа к сети Интернет и пр.)?**

- удовлетворен

- не удовлетворен

- частично удовлетворен

1. **Созданы ли в техникуме условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья?**

- созданы

- созданы частично

- условия отсутствуют

1. **Созданы ли в техникуме условия для обучения с применением технологии дистанционного обучения?**

- созданы

- созданы частично

- условия отсутствуют

23 **Рекомендовали бы Вы наш техникум родственникам, друзьям, знакомым?**

- рекомендовал бы

- не рекомендовал бы

- затрудняюсь ответить

24. **Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг?**

- удовлетворен

- не удовлетворен

- частично удовлетворен

Спасибо за участие!

**Приложение 15**

**Обеспеченность учебного процесса учебно-производственными помещениями, аудиториями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование учебно-**  **производственных помещений, аудиторий** | **Наименование подготавливаемых профессий и специальностей** | | | | | | | | | | | | |
| **38.02.04**  **Коммерция (по отраслям)** | **23.01.09**  **Машинит локомотва** | **15.01.05**  **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** | **23.01.11**  **Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов,**  **электропоездов)** | **43.01.09**  **Повар, кондитер** | **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** | **43.02.17 Технологии индустрии красоты** | **13.01.10**  **Электромонтер по ремонту и обслуживани ю электрообору дования жилищно- коммунального хозяйства** | | **23.02.06**  **Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** | | **16675**  **Повар** | |
| **Лаборатории** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Лаборатория  «Информационное обеспечение профессиональной деятельности  Информационных технологий в профессиональной деятельности  Информационных технологий  Информатики и информационных технологий» | 1 |  |  |  |  |  | 1 | | 1 | | 1 | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Лаборатория  «Учебный кондитерский цех. Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких  блюд, десертов и напитков» |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | |  | |  |  | 1 |
| 3. Лаборатория  «Косметологии и макияжа  Технологии косметических услуг  Технологии парикмахерских услуг  Моделирование и художественное оформление прически  Постижерных работ и исторической прически» |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | |  |  |  |
| 4. Лаборатория  «Электротехники и электроники  Электротехники  Электроники и микропроцессорной техники  Электроники и сварочного оборудования» |  | |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | 1 |  |
| 5. Лаборатория  «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений» |  | |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 6. Лаборатория  «Материаловедения» |  | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |  | |  | |  | 1 |  |
| 7. Лаборатория  «Автоматических тормозов подвижного состава  Автоматических тормозов  Автотормозов  Электрических машин и преобразователей подвижного состава  Электрических аппаратов и цепей подвижного состава» |  | | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | 1 |  |
| 8. Лаборатория  «Конструкция локомотива. Технического обслуживания и ремонта подвижного состава  Устройство и техническое оборудование электропоезда Управление электропоездом» |  | | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | 1 |  |  |
| 9. Лаборатория  «Торгово- технологическое оборудование. Технического оснащения торговых организаций и  охраны труда» | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 10. Лаборатория  «Товароведения» | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 11. Лаборатория  «Контрольно-измерительных приборов  Технического обслуживания электрооборудования» |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 |  |  |
| **Мастерские** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Студия красоты.  Салон-  парикмахерская |  | | |  | |  | |  | |  | | 1 | | 1 |  |  |  |
| 2. Слесарная  Сварочная для сварки металлов  Электросварочная  Механообрабатывающая |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | 1 |  |
| 3. Слесарная |  | | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |  | |  |  | 1 |  |
| 4. Слесарно-  механическая  Электромонтажная |  | | | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | 1 | 1 |  |
| **Соответствие ФГОС** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **СООТВЕТСТВИЕ** | |  | |  | | + | |  | | + | | + | | + |  |  |  |
| **ЧАСТИЧНОЕ СООТВЕТСТВИЕ** | | + | | + | |  | | + | |  | |  | |  | + | + | + |
| **НЕ СООТВЕТСТВИЕ** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |

**Приложение 16**

**Обеспеченность учебной литературой обучающихся по профессиям/специальностям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цикл дисциплин** | **Количество экземпляров в библиотеке** | | | | **Количество студентов** | **Книгообес-печенность, шт./чел. (1/1)** | **%**  **соответствия** |
| Учебники, учебные пособия | в т.ч. поступившие  в 2024 г. | в т.ч. год издания не позднее  2019 г. | Электронные  образователь- ные ресурсы |
| **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства** | | | | | | | |
| Общеобразовательный цикл | 937 | 78 | 380 | - | 76 | 12/1 | 40% |
| Общепрофессиональный цикл | 304 | 0 | 47 | - | 76 | 4/1 | 15% |
| Профессиональный цикл | 118 | 0 | 45 | - | 76 | 1/1 | 38% |
| **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** | | | | | | | |
| Общеобразовательный цикл | 874 | 78 | 433 | - | 75 | 11/1 | 49% |
| Общепрофессиональный цикл | 238 | 0 | 102 | - | 75 | 3/1 | 43% |
| Профессиональный цикл | 318 | 0 | 60 | - | 75 | 4/1 | 18% |
| **23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)** | | | | | | | |
| Общеобразовательный цикл | 837 | 78 | 513 | - | 70 | 12/1 | 61% |
| Общепрофессиональный цикл | 372 | 0 | 45 | - | 70 | 5/1 | 12% |
| Профессиональный цикл | 192 | 0 | 0 | - | 70 | 2/1 | 0% |
| **23.01.09Машинистлокомотива** | | | | | | | |
| Общеобразовательный цикл | 909 | 97 | 465 | - | 97 | 9/1 | 51% |
| Общепрофессиональный цикл | 654 | 0 | 128 | 1 | 97 | 6/1 | 19% |
| Профессиональный цикл | 210 | 0 | 33 | -- | 97 | 2/1 | 15% |
| **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** | | | | | | | |
| Общеобразовательный цикл | 717 | 78 | 604 | - | 99 | 7/1 | 84% |
| Общий гуманитарный и социально-  экономический цикл | 161 | 0 | 54 | - | 99 | 1/1 | 33% |
| Математический и общий естественно- | 212 | 0 | 54 | - | 99 | 2/1 | 25% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| научный цикл |  |  |  |  | 126 заочн. |  |  |
| Общепрофессиональный цикл | 322 | 86 | 97 | 1 | 100  126 заочн. | 1/1 | 30% |
| Профессиональный цикл | 210 | 49 | 49 | - | 100  126 заочн. | 1/1 | 23% |
| **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** | | | | | | | |
| Общеобразовательный цикл | 952 | 114 | 471 | - | 48 | 19/1 | 49% |
| Общий гуманитарный и социально-  экономический цикл | 124 | 69 | 93 | - | 48 | 2/1 | 75% |
| Математический и общий естественно-  научный цикл | 74 | 44 | 74 | - | 48 | 2/1 | 100% |
| Общепрофессиональный цикл | 238 | 86 | 208 | - | 48 | 5/1 | 87% |
| Профессиональный цикл | 243 | 80 | 138 | - | 48 | 5/1 | 56% |
| **43.01.09 Повар, кондитер** | | | | | | | |
| Общеобразовательный цикл | 747 | 142 | 494 | - | 98 | 7/1 | 66% |
| Общепрофессиональный цикл | 618 | 30 | 136 | 58 | 98 | 6/1 | 22% |
| Профессиональный цикл | 668 | 23 | 219 | - | 98 | 7/1 | 32% |
| **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** | | | | | | | |
| Общеобразовательный цикл | 794 | 213 | 437 |  | 75 | 10/1 | 55% |
| Общий гуманитарный и социально-  экономический цикл | 139 | 40 | 100 | - | 75 | 2/1 | 72% |
| Математический и общий естественно-  научный цикл | 74 | 0 | 74 | - | 75 | 1/1 | 100% |
| Общепрофессиональный цикл | 215 | 111 | 127 | - | 75 | 3/1 | 59% |
| Профессиональный цикл | 148 | 48 | 48 | - | 75 | 2/1 | 32% |
| **16675 Повар** | | | | | | | |
| Общеобразовательный цикл | 214 | 45 | 217 | - | 30 | 7/1 | 100% |
| Общепрофессиональный цикл | 132 | 0 | 95 | - | 30 | 4/1 | 72% |