

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ПОП СПО по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	21
3.1. Кадровое обеспечение	21
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	23
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	27
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	28
3.5. Анализ воспитательного процесса	30
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	32
Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана для государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» (далее – Техникум), реализующего программы среднего профессионального образования, (далее – Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее – Рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы Техникума, реализующего программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020г.);

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. №2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. №400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. №762;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т.е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый Техникумом самостоятельно.

Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2.«Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным и определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования Техникума с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями. Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в Техникуме.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству

и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого

уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО, особенностей конкретной образовательной организации, условий образовательной деятельности с учётом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы, соотносятся с профессиональными компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих;

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление об Иркутской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Сибирского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Иркутской области в национальном и мировом масштабах. Осознающий единство пространства Сибири как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Иркутской области. Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, профсоюзные коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений. Сохраняющий и укрепляющий лучшие традиции, существующие в техникуме, российском движении детей и молодежи «Движение первых», студенческом сообществе.
Патриотическое воспитание Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.
Духовно-нравственное воспитание Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства и Иркутской области.
Эстетическое воспитание
Проявляющий понимание и ценность народного творчества, художественной культуры, искусства, музыки народов, проживающих на территории Иркутской области.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности, сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.
Экологическое воспитание
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Сибири, их сохранению и рациональному природопользованию. Формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни.
Ценности научного познания
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зиминский железнодорожный техникум» – старейшее учебное заведение Саяно-Зиминского региона. В октябре 2022 года Техникум отметил 90-летие своего существования.

Техникум расположен в городе Зима. По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области численность населения на 01.01.2021г. составляет 30 515 чел. Последние десять лет наблюдается отток жителей из города в крупные города и другие регионы страны.

В общей численности населения города численность трудовых ресурсов – 19,8 тыс. человек (64,8%). Из общей численности трудовых ресурсов занято в экономике – 10,1 тыс. чел. (51,0%), в т.ч. на предприятиях и организациях города – 7,8 тыс. чел.

Экономический потенциал города формируется за счет отраслей:

- транспорта и связи – на 50,5%;
- торговли – на 24,5%;
- производства и распределения электроэнергии, газа и воды – 11,3%,
- обрабатывающих производств – 8,4%;
- строительства – 0,4%;
- прочих отраслей – 4,9%.

Ведущим сектором экономики муниципального образования является железнодорожный транспорт, представленный рядом структурных подразделений ВСЖД – филиала ОАО «Российские железные дороги»: железнодорожная станция Зима, ремонтное локомотивное депо, эксплуатационное локомотивное депо, вагонное ремонтное депо, эксплуатационное вагонное депо, Зиминская дистанция пути, Зиминская дистанция сигнализации и связи, Иркутский региональный центр связи ВСЖД, Иркутский отдел материально-технического обеспечения ОАО «РЖД».

История техникума началась в 1932г. В этом году на базе транспортной школы Зиминского локомотивного депо было открыто фабрично-заводское ученичество (ФЗУ). ФЗУ вело подготовку помощников машиниста паровозов, кузнецов, кочегаров, котельщиков для новой транссибирской магистрали.

В 1940 году ФЗУ было переименовано в железнодорожное училище №1 (ЖУ №1). На его базе велась подготовка квалифицированных рабочих железнодорожного транспорта – помощников машинистов, слесарей по ремонту паровозов и вагонов, котельщиков, бригадиров по ремонту пути и других рабочих сложных профессий

С 1963 года училище стало городским профессионально-техническим училищем №6 (ГПТУ №6). В 2015 году ОГБОУ НПО ПУ №6 переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 21.05.2015г. №442-мр).

В настоящее время Техникум готовит квалифицированные кадры для предприятий ОАО «РЖД», а также социальной и жилищно-коммунальной сфер региона. Выпускники Техникума вносят значительный вклад в развитие экономики города, района и области.

Миссия Техникума: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» – инновационное образовательное учреждение с развивающейся культурно-образовательной средой, обеспечивающее подготовку конкурентноспособных, востребованных на рынке труда квалифицированных рабочих кадров и специалистов для предприятий железной дороги в Сибирском регионе, в области жилищно-коммунального хозяйства муниципалитета и социально-бытовой сферы.

Техникум создает условия для профессионального самоопределения и дальнейшей социализации молодежи и работающего населения.

В Техникуме обучается 779 студентов, реализуется 10 образовательных программ среднего профессионального образования по 4 укрупненным группам профессий и специальностей.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по 4 специальностям базовой подготовки:

1. 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам);
2. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка);
3. 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
4. 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Подготовка квалифицированных рабочих осуществляется по 6 профессиям:

1. 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства;
2. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
3. 23.01.09 Машинист локомотива;
4. 23.01.09 Помощник машиниста;
5. 23.01.11 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов);
6. 43.01.09 Повар, кондитер.

Кроме того, Техникум осуществляет **профессиональное обучение** по профессии 16675 Повар для лиц с ОВЗ.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» является единственной образовательной организацией в г. Зима и Зиминском районе и близлежащих территориях ведущей подготовку по специальностям железнодорожного профиля.

Выпускники востребованы на рынке труда, так как наиболее устойчиво работающие предприятия региона непосредственно связаны с железнодорожным транспортом.

Значительную часть контингента составляют обучающиеся, поступившие на базе основного общего образования. Однако, в соответствии с потребностями заказчиков образовательных услуг, а также с учетом специфики региона, в Техникуме предусмотрены программы заочного, очно-заочного обучения для студентов, имеющих среднее общее образование, а также адаптированная образовательная программа для лиц с ОВЗ.

В перечне специальностей преобладают инженерно-технологические, что отвечает федеральной политике повышения престижа рабочих профессий и специальностей.

Всего по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования обучается 779 человек, из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих на очной форме обучения – 608 человек;
- по адаптированным образовательным программам (для лиц с ОВЗ) – 29 человек
- по заочной форме обучения – 127 человек;
- по очно-заочной форма – 15 человек

Техникум сегодня – это динамично развивающийся образовательный комплекс, адаптирующийся к современным социально-экономическим и общественно-политическим условиям, играющий все более активную роль в региональном, муниципальном образовательно-культурном пространстве.

Деятельность Техникума неразрывно связана с взаимодействием с социумом. Системная работа организованы с учреждения культуры города Зима (ДК им. Гринчика,

ДК «Горизонт», КДЦ «Россия», «Централизованная библиотечная система», МБУК «Историко-краеведческий музей», Дом-музей поэзии имени Евгения Евтушенко), спортивными организациями (ФОК «Сибирь», Зал тяжелой атлетики, клубы по месту жительства, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа имени Г.М. Сергеева», шахматный клуб «Белая ладья»), ОГКУ ЦЗН города Зимы, комитетом по физической культуре и спорту, комитетом по молодежной политике ЗГМО, отделением «Движения первых», местным объединением «Юнармия», ВСКС.

Для реализации направления профессионально-трудовое воспитание Техникум сотрудничает с предприятиями СЛД филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис», Дирекция тяги ОАО РЖД, ОАО «Саянскхимпласт» а также предприятиями социальной сферы г.Зима, Зиминского района и г.Саянска.

Образовательный процесс основывается на концепции непрерывного профессионального образования и внедрения новых педагогических и информационных технологий, дающих возможность сформировать модель специалиста, соответствующую требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и регионального рынка труда. В Техникуме сформирован и успешно работает коллектив единомышленников, который с оптимизмом смотрит в будущее и верит в силу, знаний и перспективу профессионального образования. Более 70% преподавателей Техникума имеют высшую и первую квалификационные категории.

№ п/п	Значимые для воспитания в ГБПОУ ИО ЗЖДТ традиции
1	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»
2	Участие в олимпиадах, конкурсах, акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации
3	Содействие трудоустройству выпускников
4	Проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации
5	Проведение еженедельных информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» в рамках Федерального проекта
6	Реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации
	Ежегодная церемония награждения лучших студентов по итогам учебного года «Созвездие»
7	Деятельность творческого объединения «Студенческое братство»
8	Посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта»
9	Обеспечение участия студентов в работе «Движения первых»
10	Сотрудничество образовательной организации с региональными молодежными волонтерскими, добровольческими организациями, ВСКС
11	Организация деятельности студенческого медиацентра
12	Деятельность студенческого отряда спасателей «Аллигатор»
13	Организация работы Студенческого совета, старостата техникума
14	Организация работы студенческого спортивного клуба «Локомотив»
15	Деятельность первичной профсоюзной организации студентов «Роспрофжел»
16	Подготовка студентов техникума к сдаче норм ГТО Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО
17	Деятельность «Школы родительского всеобуча»

18	Деятельность военно-патриотического клуба «Надежда»
19	Ежегодный фестиваль-конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»
20	Ежегодная церемония награждения лучших работников техникума (по итогам анкетирования выпускников) «Студенческое признание»
21	Проведение митинга ко Дню Победы для работников и ветеранов железнодорожных предприятий ст. Зима
22	Участие в Параде Победы
23	Еженедельные часы духовного общения со священнослужителями Саянской Епархии
24	Торжественное вручение дипломов выпускникам

Техникум имеет собственную символику: флаг, гимн, логотип, которые рекомендованы для использования на мероприятиях, документах общего пользования, печатной продукции и сувенирах. Разработано Положение о внешнем виде студента. В оформлении предпочтение отдается цветам и символике ОАО «РЖД», как отражающим специфику профессиональной подготовки.

В учебные планы по всем направлениям подготовки включены учебные дисциплины «Конструктор карьеры», «Основы проектной деятельности», позволяющие решать задачи воспитания в ходе учебной деятельности.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д.;
- инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской и поисковой деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, кружков, объединений исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики для обсуждения в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися;
- организация взаимодействия обучающихся с преподавателями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, советником директора по воспитанию;
- содействие трудоустройству обучающихся через взаимодействие с ЦПО и ЦСТВ.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
- реализация дорожной карты (плана мероприятий) региональной системы целевой модели наставничества;
- сотрудничество с социальными партнерами по организации профессионального наставничества обучающихся;
- организация наставничества с обучающимися «группы риска», сопровождения детей-сирот, инвалидов и лиц с ОВЗ.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- участие в праздниках, фестивалях, акциях, проводимых для жителей г. Зима в связи с памятными и юбилейными датами, значимыми событиями, традиционными мероприятиями;
- выездные программы, направленные на популяризацию рабочих профессий, формирование положительного имиджа техникума в регионе.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей

России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится:

- как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- оформление внешнего вида здания (зданий) Техникума, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, Иркутской области и г. Зима, (флаг, герб);

- размещение портретов выдающихся деятелей производства, предметов-символов профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Техникума;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе мемориалов воинской славы, памятных досок, музейных экспозиций и т.п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций работ обучающихся, имеющих профессиональную и творческую направленность, демонстрирующих их способности и достижения, знакомящих с работами друг друга;

- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству и поддержанию эстетического вида всех помещений в Техникуме, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т.д. (событийный дизайн).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- привлечение родителей к совместной общественной деятельности с образовательным учреждением, разработке и обсуждению основополагающих документов, планов работ;
- привлечение родителей к общероссийским, региональным родительским собраниям, всеобучам.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, Совет общежития или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;
- организацию и деятельность в образовательной организации первичной профсоюзной организации «Роспрофжел»;
- студенческое самоуправление в медиaprостранстве техникума.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности,

антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- деятельность Службы Медиации;
- организация межведомственного взаимодействия и развитие общественных связей, взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- совместное проведение конкурсов профессионального мастерства;
- организация и проведение мероприятий профориентационной направленности.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному

планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

- организация временной занятости студентов;

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

- организация деятельности Центра содействия трудоустройству.

Модуль «Инклюзивная среда»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по инклюзивной среде предусматривает:

- разработку нормативно-правовой базы по формированию инклюзивной среды в техникуме;

- реализацию мероприятий, направленных на формирование равных возможностей при получении среднего профессионального образования разными категориям обучающихся, в том числе обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (адаптированные программы обучения, условия поступления и развития, наличие специализированного оборудования и элементов доступной среды);

- приобретение обучающимися опыта профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды техникума (в том числе участие в профессиональных чемпионатах «Абилимпикс», творческих и профессиональных конкурсах);

- создание модели инклюзивной среды, при которой обеспечиваются умения студенческого взаимодействия со всеми категориями обучающихся (в том числе из категории инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

Модуль «Студенческий Медиацентр»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по студенческому Медиацентру предусматривает:

- разработку нормативной базы, эмблемы и названия студенческого Медиацентра;

- ведение отдельной новостной ленты на официальном сайте техникума, в социальной сети ВКонтакте (группа техникума) и Телеграм-канале техникума по мероприятиям, реализуемым студенческим Медиацентром;
- формирование медиапространства техникума через активное включение в работу студентов, педагогов и руководства;
- формирование внешнего и внутреннего положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности;
- формирование и развитие студенческих и педагогических медиакомпетенций;
- производство и продвижение в информационной среде контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей, формирование активной жизненной позиции и патриотического отношения к развитию Российской Федерации;
- расширение возможностей для межведомственной коммуникации на основе продуктивного, добросовестного и взаимовыгодного сотрудничества.

Модуль «Добровольчество и волонтерство»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по добровольчеству и волонтерству предусматривает:

- создание воспитательной среды и условий в техникуме, способствующих развитию различных форм Добровольческого движения;
- мотивирование и организация деятельности студентов для выполнения социально значимой общественно-полезной деятельности, оказания безвозмездных услуг во имя милосердия и высоких целей;
- формирование в техникуме Добровольческих объединений (отрядов) различной направленности для решения определенных социальных задач;
- осуществление системы поощрения добровольцев-активистов студенческого движения, создание и вручение волонтерских книжек.

Модуль «Студенческие клубы»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по студенческим клубам предусматривает:

- организацию работы по функционированию студенческого спортивного клуба;
- объединение единомышленников среди студенческой молодежи в клубное движение;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, приобщение к спорту;
- разнообразие форм спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, приобщение к спорту в рамках студенческого спортивного клуба;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЗР, социального педагога, руководителей физического воспитания, методиста, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы практической подготовки
Заместитель директора по учебно-методической работе	1	Обеспечение методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, проведения аттестации
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	28	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Кураторы групп	25	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Методист	1	Обеспечение методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, проведения аттестации
Заведующий библиотекой	1	Осуществление воспитательного компонента в библиотечной деятельности: приобщение обучающихся к чтению литературы; помощь в подготовке материалов для докладов, рефератов; проведение библиотечных внеклассных уроков, тематических бесед и воспитательных мероприятий
Советник по воспитанию и	1	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления

взаимодействию с детскими общественными объединениями		социального опыта; организация сотрудничества с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами
Педагог дополнительного образования	2	Осуществление воспитательного компонента через ведение кружка, спортивной секции; мотивирование обучающихся к участию в кружках различной направленности, включая студентов «группы риска»
Воспитатель	2	Осуществление воспитательного компонента с обучающимися, проживающими в общежитии
Социальный партнер		Совместное планирование и проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, Дней партнера, Дней открытых дверей, производственной практики

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется согласно базовым нормативным документам федерального, регионального уровней, а также локальными нормативными актами Техникума.

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020г.);
- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762;
- Федеральный Закон от 31.06.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 23.06.2016г. № 182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 21.12.1996г. (ред. от 17.02.2021г.) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- - Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р и проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, разработанный ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», официальным оператором Министерства просвещения Российской Федерации;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р;
- Федеральные проекты «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»;
- -Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Региональный уровень:

- Проект Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года, согласованный федеральными органами исполнительной власти (Сводное заключение Министерства экономического развития Российской Федерации от 14.09.2020 № 29995-СГ/Д14);
- Закон Иркутской области «О государственной молодежной политике в Иркутской области» от 17.12.2008 № 109-оз;
- Государственная программа Иркутской области «Труд и занятость» на 2019-2024 годы, утвержденная постановлением Правительства Иркутской области от 26.10.2018 № 770-пп;
- Государственная программа Иркутской области «Молодежная политика» на 2019-2024 годы, утвержденная постановлением Правительства Иркутской области от 01.11.2018 № 797-пп;
- Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы, утвержденная постановлением Правительства Иркутской области от 09.11.2018 № 820-пп;
- Концепция создания центра опережающей профессиональной подготовки в Иркутской области, утвержденная распоряжением Правительства Иркутской области от 30.10.2018 № 827-рп;
- Ведомственная целевая программа «Содействие занятости населения Иркутской области» на 2019-2024 годы, утвержденная приказом министерства труда и занятости Иркутской области от 24.10.2018 № 54-мпр;
- Ведомственная целевая программа Иркутской области «Модернизация профессионального образования» на 2019-2024 годы, утвержденная приказом министерства образования Иркутской области от 30.10.2018г. №120-мпр;

– Концепция развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Иркутской области от 31.03.2014г. №239-рп;

– Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области до 2020 года, утверждена приказом министерства образования Иркутской области от 02.08.2016г. №85-мпр

Уровень образовательной организации:

- Устав ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение об организации обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о режиме занятий студентов;
- Положение о контроле за учебно-воспитательным процессом (внутреннем контроле);
- Положение о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, о предоставлении материальной помощи;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;
- Положение об учебно-исследовательской деятельности студентов;
- Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПО ИО ЗЖДТ;
- Положение о кабинете профилактики;
- Положение о контрольно-пропускном режиме на объектах ГБПОУ ИО ЗЖДТ;
- Положение о медицинском кабинете;
- Положение об отделении постинтернатного сопровождения обучающихся;
- Положение о поощрении обучающихся;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- Положение о совете мастеров производственного обучения;
- Положение о социально-педагогической службе;
- Положение об общественном Совете по профилактике безнадзорности, правонарушений и употреблении психо-активных веществ;
- Положение об охране здоровья обучающихся;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;
- Положение об официальном сайте;
- Положение об оказании дополнительных образовательных услуг;
- Положение о ЦСТВ;

- Положение о ЦПО;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о конкурсах профессионального мастерства;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Кодекс Этики студентов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;
- Положение об индивидуальном проекте в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;
- Положение о волонтерской деятельности в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;
- Положение о кураторстве в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;
- Положение о студенческом совете в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;
- Положение о совете общежития в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;
- Положение о службе медиации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;
- Положение о постановке и снятии с профилактического учета несовершеннолетних в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;
- Положение о Совете родителей в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;
- Положение о Студенческом спортивном клубе «Локомотив» в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;
- Положение о Студенческом медиацентре в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;
- Положение о наставничестве в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;
- Договора о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- Документы по независимой оценке качества образовательной деятельности, общественно-профессиональная аккредитация;
- Должностные инструкции сотрудников.

Все документы по нормативной базе образовательной организации размещены на официальном сайте ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» в разделах «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Документы»), Воспитательная

деятельность (подраздел «Нормативная база»).

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В 2025-2026 учебном году в Техникуме обучается 8 человек из числа детей – инвалидов, лиц с инвалидностью, 29 человек с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с ОВЗ реализуется адаптированная программа профессионального обучения 16675 Повар. Для лиц с инвалидностью, с учетом специфики образовательных программ создание особых условий для обучения не требуется.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды в техникуме. Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве техникума, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе через участие в профессиональных чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором создаются равные возможности для каждого обучающегося.

На сайте техникума в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- специально оборудованные учебные кабинеты;
- объекты для проведения практических занятий;
- библиотеки, объекты спорта, средства обучения и воспитания;
- оборудование для беспрепятственного доступа в здания;
- специальные условия питания и охраны здоровья;
- доступ к информационным системам, сети Интернет;
- электронные образовательные ресурсы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- жилые помещения общежитий для лиц с ОВЗ.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме реализуются адаптированные программы обучения и воспитания, реализация которых не предусматривает использование специальных помещений, лабораторий, мастерских, учитывающих требования для обучающихся с особыми потребностями.

В техникуме частично создана безбарьерная доступная среда, включающая специальное оборудование как на территории техникума, так и в учебных корпусах, санитарных зонах, входной группе. Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных адаптированной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования для обучающихся с ОВЗ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ).

Образовательная организация, реализующая адаптированные образовательные программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация адаптированных образовательных программ, предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях, мастерских Техникума и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении конкурсов профессионального мастерства для обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс».

Производственная практика реализуется в организациях города и обеспечивает деятельность обучающихся в соответствующей профессиональной области. Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-психологической экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Обучающиеся из семей мигрантов и ближнего зарубежья включаются в учебно-воспитательный процесс совместно со всеми обучающимися. Особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой многонациональной стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

Для развития одаренных обучающихся, в техникуме реализуется традиционный комплекс мероприятий по всем творческим направлениям деятельности. Данная категория обучающихся активно включена в конкурсы различных уровней, участвует в реализации внеурочных мероприятий в техникуме, городе, регионе, на Всероссийском уровне (в том числе на президентской платформе социальной активности «Россия – страна возможностей»).

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» разработана система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Поощрение производится с учетом локальных нормативных актов:

- Положение о поощрении обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;
- Положение о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, о предоставлении материальной

помощи студентам в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум».

Основанием для поощрения служит:

- рейтинг успеваемости;
- портфолио личностных достижений обучающихся;
- победа в профессиональных конкурсах, чемпионатах (в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»);
- волонтерская деятельность;
- участие в спортивных соревнованиях, Спартакиаде;
- подготовка и проведение праздников, конкурсов, внеурочных мероприятий;
- победа в мероприятиях предметных недель;
- призовые места в творческих и иных конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах и т.п.;
- участие в работе и мероприятиях молодежных объединений и команд: «РДДМ «Движение первых», студенческий Медиацентр, студенческий спортивный клуб «Локомотив»;
- участие в работе и совместных мероприятиях Молодежного Парламента г. Зимы.

Формами поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся является:

- повышенная академическая стипендия (обучающимся на «хорошо» и «отлично»);
- именные стипендии Правительства Российской Федерации студентам, проявившим выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней;
- именная стипендия от профсоюзной организации «Роспрофжел» студентам, проявившим выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней и активную деятельность в профсоюзной организации;
- предоставление почетного права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- озвучивание имён победителей и активистов в конкретных мероприятиях;
- формирование приказов по образовательной организации с объявлением Благодарности за участие/победу в конкретном мероприятии;
- именные Почетные грамоты, Благодарственные письма за участие/победу в конкретном мероприятии;
- организация торжественного вручения Почетных грамот и Благодарственных писем ежегодной церемонии «Созвездие»;
- организация торжественного вручения памятных подарков/призов студентам-активистам за реализацию молодежной политики в техникуме, городе, регионе;
- организация торжественного вручения Почетных грамот и денежных премий за победы в региональных конкурсах и Чемпионатах профессионального мастерства;
- вручение Благодарственных писем от мэра г. Зима, Зиминского района Почетных грамот от отдела по делам молодежи и молодежной политике, за активную реализацию молодежной политики в городском округе, регионе;
- вручение Почетных грамот, Благодарственных писем, Сертификатов обучающимся на региональных мероприятиях (молодежных форумах, конкурсах, викторинах, квестах, круглых столах и т.п.)

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса в Техникуме складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), представителями студенческого Совета, педагогическими работниками, родительского комитета по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ воспитательного процесса за учебный год, программа воспитания и план воспитательной работы на будущий учебный год рассматриваются и утверждаются педагогическим Советом образовательного учреждения.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем

директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Календарный план воспитательной работы КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД				
№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
1.Образовательная деятельность				
1	Видеочас истории, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма (11 сентября)	1	10.09.	Заведующий библиотекой
2	Конкурс стенгазет, посвященный 280-летию со дня рождения Михаила Илларионовича Голенищева-Кутузова, полководца (1745 - 1813)	1 - 2	16.09.	Педагог-организатор
3	Исторические уроки, посвящённые Дню воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Херсонской и Запорожской областей с Российской Федерацией	1 - 4	30.09.	Кураторы групп
4	Видеоурок «Битва за Кавказ»	1 - 2	2 неделя октября	Преподаватели истории
5	Литературно-поэтический час «Читаем Есенина вместе»	1 - 4	Октябрь	Преподаватели литературы
6	Онлайн-викторина «Время читать. Литературные герои известных произведений»	1 - 4	Октябрь	Заведующий библиотекой
7	Виртуальная экскурсия по городам-героям воинской славы	1 - 3	Октябрь	Преподаватели истории
8	Викторина ко Дню народного единства «Кто бережет родной страны покой»	1 - 4	Ноябрь	Советник по воспитанию
9	Литературно-музыкальная композиция по творчеству А.Блока «Я лучшей доли не искал...»	1 - 3	28.11.	Преподаватели литературы
10	Познавательная игра «Непобедимый Суворов»	1 - 2	24.11.	Преподаватели истории
11	Информационная минутка «Наш Пирогов»	1 - 4	25.11.	Преподаватели
12	Неделя математики	1 - 2	01.12.	Преподаватели математики
13	Урок мужества «Битва за Москву»	1 - 4	Декабрь	Кураторы групп
14	Урок мужества ко Дню Героев Отечества «Героев помним имена»	1 - 2	Декабрь	Педагог-организатор
15	Исторический час «На огненных московских рубежах»	1 - 4	04.12.	Преподаватели истории
16	Онлайн-акция «Очарование строк», посвященная А.Н. Плещееву и А.А. Фету	1 - 3	04.12.-05.12.	Советник по воспитанию, кураторы групп
17	Музыкальный час «Знакомьтесь: Георгий Васильевич Свиридов»	1 - 4	16.12.	Педагог-организатор
18	Информационный час «Люди, профессия которых – спасать и помогать»	1 - 3	27.12.	Советник по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР
19	Час истории «Блокада Ленинграда»	1 - 2	Январь	Заведующий библиотекой
20	Онлайн-викторина «Блокада»	1 - 3	Январь	Заведующий библиотекой, преподаватель-организатор ОБЗР
21	Час истории «Сталинградская битва»	1 - 2	Февраль	Заведующий библиотекой
22	Викторина «По страницам произведений Н.С. Лескова»	1 - 3	16.02.	Преподаватели литературы
23	Онлайн-викторина «Служу России!»	1 - 4	Февраль	Заведующий библиотекой
24	Литературная гостиная, посвященная Николаю	1 - 2	15.04.	Преподаватели

	Гумилеву «Недолгий мой и горький век...»			литературы
25	Конкурс презентаций «Победа на Чудском озере»	1 - 2	17.04.	Педагог-организатор
26	Исторический час «Крым, Тамань, Кубань»	1 - 2	20.04.	Преподаватели истории
27	Видеочас «Памятники войны»	1 - 2	Май	Заведующий библиотекой
28	Литературная игра «Вселенная Булгакова»	1 - 2	15.05.	Преподаватели литературы
2. Кураторство				
1	«Разговоры о важном»	1 – 4	Еженедельно, понедельник	Кураторы групп
2	Рабочее совещание групп	1 – 4	Ежемесячно, первая среда	Кураторы групп
3	Организационное собрание для первокурсников «Единство разных»	1	01.09.	Заместитель по ВР
4	Комплексная диагностика обучающихся первого курса: тестирование, анкетирование, составление социального паспорта	1	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы групп
5	Проведение анкетирования среди первокурсников «И это все о нас»	1	Сентябрь	Педагог-организатор
6	Составление социального паспорта групп, техникума	1 - 4	Сентябрь-октябрь	Кураторы групп, социальный педагог
7	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях	1 – 4	Ежемесячно	Кураторы групп
8	Анкетирование обучающихся первого курса «Адаптация и личностные характеристики»	1	Октябрь	Педагог-психолог
9	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных кабинетов	1 – 4	Ежемесячно	Кураторы групп
3. Наставничество				
1	Часы духовного общения со священнослужителями Саянской Епархии	1 – 4	Еженедельно, понедельник	Педагог-организатор
2	Реализация программы наставничества	1 – 4	В течение года	Заместитель по ВР, методист
3	Организация наставничества с обучающимися «группы риска»	1 – 4	В течение года	Социальный педагог, кураторы групп
4	Сопровождение детей-сирот	1 – 4	В течение года	Социальный педагог
5	Сопровождение инвалидов, лиц с ОВЗ, детей участников СВО, детей ветеранов боевых действий	1 – 4	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	Церемония поднятия и спуска флага РФ	1 – 4	Еженедельно, понедельник, пятница	Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Дорогой мира и созиданий к вершинам знаний»	1	01.09.	Заместитель по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР
3	«Декада первокурсника» Информационный час «Знакомство с техникумом»	1	1 - 2 неделя сентября	Педагог-организатор, специалисты воспитательного

				блока
4	Церемония награждения лучших студентов «Созвездие-2025»	1 – 3	Сентябрь	Педагог-организатор, оргкомитет
5	Конкурс презентаций «Герои нашего времени»	1 - 2	Сентябрь	Педагог-организатор
6	Акция «Забота» (поздравление ветеранов педагогического труда)	2	1 неделя октября	Профсоюзная организация студентов, кураторы групп
7	Конкурс студенческих флешмобов «СПОдвижение»	1	Сентябрь	Педагог-организатор
8	Праздничная программа, посвященная Дню СПО «Во славу СПО»	1 - 4	Октябрь	Педагог-организатор
9	Акция «Вам сегодня «отлично!»	1 - 4	Октябрь	Кураторы групп
10	Конкурс фото-рассказов о педагогах «Фотобал»	1 - 2	Октябрь	Педагог-организатор, кураторы групп
11	Поздравление в День Учителя «Славим величие учителей»	1 - 4	Октябрь	Педагог-организатор
12	Мастер-классы по профессиям и специальностям «Погружение в профессию»	1	В течение года	Педагог-организатор, мастера п/о
13	Ярмарка «Богатый погребок»	1 - 4	Октябрь, март	Педагог-организатор
14	Посвящение первокурсников в студенты «Первокурсный день»	1 - 2	Октябрь	Педагог-организатор, кураторы групп
15	Конкурс «Студент года-2025»	2 – 4	Октябрь	Педагог – организатор, кураторы групп
16	Интеллектуальный конкурс «Чемпионат умов»	1	Октябрь, январь, апрель	Педагог-организатор
17	День Матери «Образ милый и родной»	1 - 4	Ноябрь	Педагог-организатор
18	Акция «Говорящая стена»	1 - 4	Ноябрь	Педагог-организатор
19	Конкурс среди студентов «Супермэн-2025»	1 - 3	Ноябрь	Педагог-организатор
20	День народного единства «Три цвета Родины»	1 - 4	Ноябрь	Педагог-организатор
21	Диалог с элементами игры «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	1 - 2	Ноябрь	Заведующий библиотекой
22	Фотоконкурс «Душа родного края»	1 - 4	Ноябрь	Педагог-организатор
23	Конкурс патриотических рисунков «Три цвета Родины»	1 - 4	Ноябрь	Педагог-организатор
24	Конкурс чтецов, посвященный 110-летию со дня рождения Константина Симонова «Жди меня, и я вернусь»	1 - 4	28.11.	Преподаватели литературы
25	Конкурс видеороликов «Поэтическая душа войны», посвященный творчеству Константина Симонова	1 - 4	Ноябрь	Преподаватели литературы
26	Конкурс талантов среди первокурсников «Новая волна-2025»	1	Ноябрь	Педагог-организатор
27	Новогодняя программа «Новогодний микс»	1 - 4	Декабрь	Педагог-организатор
28	Акция «Подарочный десант»	1 - 3	Декабрь	Педагог-организатор
29	Конкурс «У источника идей или модный приговор»	1 - 3	Декабрь	Педагог-организатор
30	Торжественная линейка в память о погибших участниках боевых действий в Чечне «Не гаснет	1 - 2	Декабрь	Педагог-организатор

	памяти свеча»			
31	День Неизвестного солдата «Спасибо тебе, безымянный солдат»	1	Декабрь	Педагог-организатор
32	Вечер-портрет «О тех, кто из профтех»	1 - 4	Декабрь	Педагог-организатор
33	День студента «Энергия будущего»	1 - 4	Январь	Педагог-организатор
34	Акция в честь Дня книгодарения	1 - 2	14.02.	Советник по воспитанию
35	Конкурс «А, ну-ка, парни!» (строевая подготовка, сборка-разборка автомата)	2	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР
36	Конкурс стенгазет «Герои Сталинграда»	1 - 2	Февраль	Педагог-организатор
37	Военный квиз	1	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР
38	День Защитника Отечества «Эхо доблести»	1 - 3	Февраль	Педагог-организатор
39	Митинг «Храним в памяти»	1 - 2	Февраль	Педагог-организатор
40	Музыкальная программа-поздравление юношей «Защитникам посвящается!»	1 - 4	Февраль	Педагог-организатор
41	Конкурс боевых листков «Героизм сквозь века»	1 - 4	Февраль	Педагог-организатор
42	Конкурс «Военная форма в моде»	1 - 2	Февраль	Педагог-организатор
43	Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Красная гвоздика-2026»	1 - 4	Февраль	Педагог-организатор
44	Конкурсная программа для девушек «Чумачечий девичник»	1 - 4	Март	Педагог-организатор
45	Поздравительный концерт от юношей «Только для вас»	1 - 4	Март	Педагог-организатор
46	День 8 марта «Я одержим твоею красотой»	1 - 4	Март	Педагог-организатор
47	Литературный вечер «Музыка слов», посвященный Всемирному дню поэзии	1 - 3	21.03.	Преподаватели литературы
48	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1 - 4	Март	Заведующий библиотекой
49	Презентация «Женский силуэт на фоне истории»	1 - 2	Март	Заведующий библиотекой
50	Конкурс эрудитов в честь Дня космонавтики «По просторам Вселенной»	1 – 2	Апрель	Педагог-организатор
51	Студенческий КВН «Смехопикник»	1 - 3	Апрель	Педагог-организатор
52	Поэтический конкурс «Весенний Нон-стоп»	1 - 4	Апрель	Педагог-организатор
53	День Семьи «У семейного очага»	1 - 3	Май	Педагог-организатор
54	Познавательный час «Небесные покровители семьи»	1	Май	Педагог-организатор
55	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы «Не смолкнет память лет великих»	1 - 4	Май	Педагог-организатор
56	День защиты детей «Всем зачет!»	1 - 2	Июнь	Педагог-организатор
57	Конкурс поделок из воздушных шаров «Шаробумс»	1 - 4	Июнь	Педагог-организатор
58	Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка»	1 - 2	06.06.	Преподаватели русского языка
59	День независимости России «Россия в сердце навсегда»	1 - 4	Июнь	Педагог-организатор

60	Конкурс флешмобов «Мы за мир»	1 - 2	Июнь	Педагог-организатор
61	День памяти и скорби «Журавли нашей памяти»	1 - 2	Июнь	Педагог-организатор
62	Онлайн-викторина «Душа России в символах её»	1 - 3	Июнь	Заведующий библиотекой
63	Церемония вручения дипломов выпускникам «Встречай нас мир!»	2 - 4	Июнь	Педагог-организатор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). Акция «Белый голубь – символ мира»	1	Сентябрь	Педагог-организатор
2	Книжная выставка, обзор «Для Вас, первокурсники»	1	Сентябрь	Заведующий библиотекой
3	Книжная выставка «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	1 - 4	Сентябрь	Заведующий библиотекой
4	Полка юбиляра «А.И. Куприну 155 лет (26.08.1870)»	1 - 4	Сентябрь	Заведующий библиотекой
5	Оформление выставки «Книжные новинки»	1 - 4	В течение года	Заведующий библиотекой
6	Полка юбиляра «И.А. Бунину 155 лет (22.10.1870)»	1 - 4	Октябрь	Заведующий библиотекой
7	Книжная выставка «Российские современные детские писатели»	1 - 4	Октябрь	Заведующий библиотекой
8	Полка юбиляра «К.М. Симонову 110 лет (15.11.1915)»	1 - 4	Ноябрь	Заведующий библиотекой
9	Конкурс стенгазет «Гордость России – А.В. Суворов», посвящённый 295-летию со дня рождения Александра Васильевича Суворова	1 – 2	24.11.	Педагог-организатор
10	Выпуск стенгазеты «Валентину Ивановичу Курдову 120 лет»	1	20.12.	Педагог-организатор
11	Книжная выставка «Александр Ярославович Невский»	1 – 4	Декабрь	Заведующий библиотекой
12	Полка юбиляра «М.Е. Салтыкову-Щедрину 200 лет (27.01.1826)»	1 – 4	Январь	Заведующий библиотекой
13	Выпуск стенгазеты «170 лет Михаилу Александровичу Врубелю»	1	17.03.	Педагог-организатор
14	Выпуск стенгазеты «155 лет Игорю Эммануиловичу Грабарю»	1	25.03.	Педагог-организатор
15	Выпуск стенгазеты «Василий Андреевич Тропинин»	1	30.03.	Педагог-организатор
16	Акция «Окна Победы»	1 – 2	Апрель	Кураторы групп
17	Книжная выставка «Война народная, священная война!»	1 – 4	Май	Заведующий библиотекой
18	Книжная выставка «Все смолкли, слушают Баяна» А.С. Пушкин	1 – 4	Июнь	Заведующий библиотекой
19	Выпуск стенгазеты «Виссарион Григорьевич Белинский»	1	11.06.	Педагог-организатор
20	Выпуск стенгазеты «Франц Алексеевич Рубо»	1	15.06.	Педагог-организатор
21	Выпуск стенгазеты «Федор Николаевич Глинка»	1	19.06.	Педагог-организатор
22	Оформление учебных кабинетов, холлов, лестничных пролетов	1 – 4	В течение года	Заведующие кабинетами
23	Оформление и обновление тематических стендов	1 – 4	В течение года	Заместитель директора по ВР
24	Оформление и обновление тематических стендов «Профилактика ДДТТ»	1 – 4	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
25	Оформление и обновление тематических стендов «Социальная-психологическая служба»	1 – 4	В течение года	Социальный педагог, педагог-

				психолог
26	Оформление и обновление тематических стендов «Студенческий профсоюз»	1 – 4	В течение года	Председатель профсоюза студентов
27	Оформление и обновление тематических стендов «Кабинет профилактики»	1 – 4	В течение года	Социальный педагог
28	Оформление и обновление тематических стендов «Движение первых»	1 – 4	В течение года	Советник по воспитанию
29	Оформление и обновление тематических стендов «Твоя безопасность»	1 – 4	В течение года	Социальный педагог
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительские собрания: общетехникумовское собрание для родителей 1 курса «Организация учебно-воспитательного процесса в техникуме»; групповые собрания для родителей 2-4 курсов «Успешное обучение в техникуме»	1 2 - 4	Сентябрь	Заместитель по ВР, кураторы групп
2	Заседание родительского комитета техникума	1 - 4	1 раз в квартал	Заместитель по ВР
3	Групповые собрания для родителей «Техникум – территория здоровья. Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся»	1 - 4	Январь	Кураторы групп
4	Родительский всеобуч	1 – 4	В течение года	Заместитель по ВР
5	Групповые собрания для родителей «Семья и техникум – партнёры в обучении и воспитании подростка»	1 – 4	Май-июнь	Кураторы групп
7. Самоуправление				
1	Заседания студенческого совета	1 – 4	Ежемесячно, среда	Заместитель по ВР
2	Заседания секторов	1 – 4	Ежемесячно, среда	Заместитель по ВР
3	Заседание студенческого профсоюза	1 – 4	Ежемесячно, среда	Заместитель по ВР, председатель профкома
4	Заседание совета общежития	1 – 4	Ежемесячно, среда	Заместитель по ВР, председатель совета
8. Профилактика и безопасность				
1	Заседание Совета профилактики	1 - 4	Ежемесячно, первая среда	Заместитель по ВР, социальный педагог
2	Заседание службы медиации	1 - 4	При необходимости	
	Всероссийский открытый урок ОБЗР (подготовка студентов к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1 – 2	02.09.-05.09.	Преподаватель-организатор ОБЗР
3	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	1	02.09.-06.09.	Преподаватель-организатор ОБЗР, педагог-организатор, социальный педагог
4	Урок памяти «Терроризм: угроза человечеству» (ко Дню солидарности против терроризма)	1 - 2	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
5	Неделя профилактики аутоагрессивного поведения	1	08.09.-13.09.	Педагог-

	среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя»			психолог
6	Всероссийский день трезвости (11 сентября)	1 – 4	11.09.	Педагог-организатор
7	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 – 4	15.09.-30.09.	Заместитель по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
8	Неделя безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога!»	1 – 4	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
9	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	1	29.09. – 04.10.	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Беседа «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	1	Сентябрь, октябрь	Врач-нарколог
11	Всероссийский открытый урок ОБЗР (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) (с приглашением сотрудников МЧС, ГИМС)	1 – 2	02.10.-04.10.	Преподаватель-организатор ОБЗР
12	Тематический диспут «Пристрастия, уносящие жизнь»	1 - 2	Октябрь	Заведующий библиотекой
13	Проведение профилактической беседы инспектором ГИБДД «Причины дорожно-транспортных происшествий»	1	Октябрь	Социальный педагог
14	Анкетирование обучающихся с целью выявления членов неформальных молодежных группировок	1 – 4	Октябрь	Заместитель по ВР, социальный педагог
15	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	1	10.11.-15.11.	Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЗР
16	Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение –2025»	1 – 4	13.11.-21.11.; 10.03.-19.03.	Заместитель по ВР, социальный педагог
17	Акция в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП	1 – 4	Ноябрь	Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЗР
18	День правовой грамотности «Права человека»	1 – 3	Ноябрь	Социальный педагог
19	Информационная выставка «Закон о правах ребенка»	1 – 3	Ноябрь	Социальный педагог
20	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	1	17.11.-22.11.	Социальный педагог, педагог-психолог
21	Правовой час «Правовая культура молодежи»	1 - 2	Декабрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
22	Олимпиада по ПДД	1	Декабрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
23	Правовой час «Закон в нашей жизни»	1 - 2	Декабрь	Заведующий библиотекой
24	Тренинг «Техника снижения уровня тревожности»	1 - 2	Декабрь	Педагог-психолог
25	Неделя профилактики ВИЧ инфекции «Здоровая	1	01.12.-06.12.	Социальный

	семья»			педагог, педагог-психолог
26	Неделя правовых знаний «Равноправие»	1	08.12.-13.12.	Социальный педагог
27	Международный День борьбы с коррупцией	1 – 2	09.12.	Педагог-организатор
28	Урок безопасности «Международный день без Интернета»	1 – 3	25.01.	Преподаватели информатики
29	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	1	26.01.-31.01.	Педагог-психолог
30	Групповое занятие «Профилактика асоциального поведения»	1 - 2	Февраль	Педагог-психолог
31	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	1	02.03.-06.03.	Педагог-психолог, социальный педагог
32	Всероссийский открытый урок ОБЗР (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	2	1 неделя марта	Преподаватель-организатор ОБЗР
33	Интеллектуально-правовая игра «Знатоки права» в группах 1 курса (включает раздел по решению ситуативных задач, связанных с ПДД)	1	Март	Преподаватель-организатор ОБЗР
34	Проведение молодежной акции «Скажи НЕТ экстремизму»	1 – 2	Март	Педагог-организатор
35	Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	1	06.04.-11.04.	Преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель физвоспитания
36	Всероссийский открытый урок ОБЗР (день пожарной охраны)	2	30.04.	Преподаватель-организатор ОБЗР
37	Игровая программа «Правовая почта» для несовершеннолетних студентов	1 - 2	Май	Социальный педагог
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	1	Октябрь	Старший мастер
2	Профориентационные классные часы в школах г.Саянска, г.Зима		Октябрь	Администрация
3	День призывника (городской)	1	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР
4	Городской фестиваль народного творчества «Окинские родники — 2025»	1 – 4	Октябрь	Педагог-организатор
5	Экскурсия в музей Совета ветеранов	1	Ноябрь	Руководитель музея, кураторы групп
6	Встречи с воинами-интернационалистами, участниками боевых действий в Афганистане и Чечне, зоне СВО	1	Декабрь	Руководитель музея, педагог-организатор
7	Родительские собрания в школах г.Зима (для родителей выпускников 9 классов)	9 кл.	Февраль	Преподаватели
8	Городской фестиваль творчества «Салют, Победа!»	1 – 3	Март	Педагог-организатор
9	«День открытых дверей»		Апрель	Коллектив ЗЖДТ
10	Митинг для работников железнодорожного транспорта ст. Зима	1 – 4	09.05.	Педагог-организатор
11	Городской Парад Победы	1 – 4	09.05.	Преподаватель-организатор ОБЗР

10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Городской фестиваль «Ярмарка профессий»	1 – 2	Октябрь	Педагог-организатор
2	Исследование соответствия личностных качеств обучающихся выбранной профессии	1	Октябрь	Педагог-психолог
3	Встреча с представителями организаций-работодателей «Путь к успеху»	3 – 4	Ноябрь	Старший мастер, кураторы групп
4	Встречи с успешными выпускниками техникума	3 – 4	Декабрь	Кураторы групп
5	Встречи «Успешное трудоустройство», с приглашением сотрудников Центра занятости населения	3 – 4	Март	Заместитель директора по ВР
6	Мастер-классы «Путь в профессию»	2 – 4	Апрель	Старший мастер
7	Творческий конкурс «Шаг в профессию»	1 – 2	Май	Педагог-организатор
11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Экологическая акция «Чистый двор»	1 – 2	Октябрь, апрель	Старший мастер
2	День добровольца (волонтера) в России	1 – 2	1 неделя декабрь	Профсоюз студентов, студенческий совет
3	Акция «Забота» (помощь ветеранам, пенсионера, участникам СВО)	1 – 2	В течение года	Студенческий совет, профсоюз студентов
4	Помощь бездомным животным	1 - 4	В течение года	Советник по воспитанию
12. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1	«День первокурсника»	1	11.09.	Руководитель физвоспитания
2	Легкоатлетический кросс	1 - 4	18.09.	Руководитель физвоспитания
3	Первенство по настольному теннису	1 - 4	07.10.-09.10.	Руководитель физвоспитания
4	Шахматно-шашечный турнир	1 - 2	06.11.	Руководитель физвоспитания
5	Первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	1 - 2	05.02.	Руководитель физвоспитания
6	Первенство по армрестлингу	1 - 2	12.02.	Руководитель физвоспитания
7	Турнир по гиревому спорту	1 - 3	19.02.	Руководитель физвоспитания
8	Беседа «Единая Декада ГТО»	1 - 2	05.03.	Руководитель физвоспитания
9	Сдача норм ГТО	1 - 2	09.03.-20.03.	Руководитель физвоспитания
10	День здоровья	1 - 2	Апрель	Руководитель физвоспитания
11	Первенство по тросборью	1 - 3	16.04.	Руководитель физвоспитания
12	Турнир по мини-футболу, посвященный Международному дню без табака	1 - 3	28.05.	Руководитель физвоспитания
13. Движение Первых				
1	212 лет со дня Бородинского сражения	1 - 4	07.09.	Советник по воспитанию, преподаватель русского языка и литературы
2	Международный день распространения грамотности	1 - 4	08.09.	Советник по воспитанию
3	645 лет со дня Куликовской битвы (1380)	1 - 4	08.09.	Советник по

				воспитанию, преподаватель- организатор ОБЗР
4	280 лет со дня рождения Михаила Илларионовича Голенищева-Кутузова, полководца (1745 - 1813)	1 - 4	16.09.	Советник по воспитанию
5	Международный день пожилых людей	1 - 4	01.10.	Советник по воспитанию
6	День среднего профессионального образования	1 - 4	02.10.	Советник по воспитанию
7	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина, поэта (1895 - 1925)	1 - 4	03.10.	Советник по воспитанию
8	День защиты животных	1 - 4	04.10.	Советник по воспитанию
9	Региональный конкурс «Первая помощь»	команда	06.10.	Советник по воспитанию
10	Международный день учителя	1 - 4	05.10.	Советник по воспитанию, преподаватель- организатор ОБЖ
11	День отца в России	1 - 4	16.10.	Советник по воспитанию
12	Международный день повара	1 - 4	20.10.	Советник по воспитанию
13	День народного единства	1 - 4	04.11.	Советник по воспитанию
14	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	1 - 4	09.11.	Советник по воспитанию
15	255 лет со дня рождения Ивана Федоровича Крузенштерна, мореплавателя (1770 - 1846)	1 - 4	19.11.	Советник по воспитанию
16	80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (1945 - 1946)	1 - 4	20.11.	Советник по воспитанию
17	День матери	1 - 4	27.11.	Советник по воспитанию
18	145 лет со дня рождения Александра Александровича Блока, поэта (1880 - 1921)	1 - 4	28.11.	Советник по воспитанию
19	День Государственного герба Российской Федерации	1 - 4	30.11.	Советник по воспитанию
20	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 - 4	01.12.	Советник по воспитанию
21	День Неизвестного Солдата	1 - 4	03.12.	Советник по воспитанию
22	- Международный день добровольцев (волонтеров); - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1 - 4	05.12.	Советник по воспитанию
23	День Героев Отечества	1 - 4	09.12.	Советник по воспитанию
24	День прав человека	1 - 4	10.12.	Советник по воспитанию
25	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1 - 4	12.12.	Советник по воспитанию
26	День Государственных символов Российской Федерации	1 - 4	25.12.	Советник по воспитанию
27	День российского студенчества	1 - 4	25.01.	Советник по воспитанию
28	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 - 4	27.01.	Советник по воспитанию
29	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	1 - 4	02.02.	Советник по воспитанию

30	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	1 - 4	03.02.	Советник по воспитанию
31	День российской науки	1 - 4	08.02.	Советник по воспитанию
32	День памяти юного героя-антифашиста	1 - 4	08.02.	Советник по воспитанию
33	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 - 4	15.02.	Советник по воспитанию
34	Международный день родного языка	1 - 4	21.02.	Советник по воспитанию
35	День защитника Отечества	1 - 4	23.02.	Советник по воспитанию
36	Международный женский день	1 - 4	08.03.	Советник по воспитанию
37	День воссоединения Крыма и России	1 - 4	18.03.	Советник по воспитанию
38	Всемирный день театра	1 - 4	27.03.	Советник по воспитанию
39	День космонавтики, 68 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1 - 4	12.04.	Советник по воспитанию
40	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 - 4	19.04.	Советник по воспитанию
41	Всемирный день Земли	1 - 4	22.04.	Советник по воспитанию
42	День российского парламентаризма	1 - 4	27.04.	Советник по воспитанию
43	Праздник Весны и Труда	1 - 4	01.05.	Советник по воспитанию
44	День Победы в Великой Отечественной войне	1 - 4	09.05.	Советник по воспитанию
45	Международный день музеев	1 - 4	18.05.	Советник по воспитанию
46	День детских общественных организаций России	1 - 4	19.05.	Советник по воспитанию
47	День славянской письменности и культуры	1 - 4	24.05.	Советник по воспитанию
48	Всемирный день без табака	1 - 4	31.05.	Советник по воспитанию

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279267

Владелец Скуратова Ольга Викторовна

Действителен с 19.03.2025 по 19.03.2026