

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения, п. 4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

курсы	СРС	Лабораторно- экзаменационная сессия	учебная практика	производственная практика по профилю специальности	промежуточная аттестация	государственная итоговая аттестация	Преддипломная практика	каникулы	всего (по курсам)
1 курс	33	4	1	2	1	0	0	11	52
2 курс	24	4	4	8	2	0	0	10	52
3 курс	28	4	2	5	2	0	0	11	52
4 курс	3	2	1	2	1	6	4	0	19
Всего	88	14	8	17	6	6	4	32	175

2.1. План учебного процесса ОП СПО ПССЗ (2026-2030 уч.г)

	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)				Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам									
																	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4			
			Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Объём ОП	Домашняя к.р.	ср	С преподавателем				Промежут. аттестация	1 17 недель	2 24 недели	3 17 недель	4 24 недели	5 17 недель	6 24 недели	7 17 недель	8 4 недели	обязательное количество часов	вариативное количество часов		
										в том числе																
									Лекции, уроки	лабораторные и практические занятия	Курс. проектир.	консультации														
1	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	10	5	31	0	4464	26	2634	1616	300	196	30	10	48	80	80	80	80	80	80	80	0			
2	СГ	Социально-гуманитарный цикл		2	3		444	5	378	66	22	36	0	2	6	20	6	4	14	14	8	8	0			
3	СГ.01	История России			5		72	5	62	10	6	4								10				72		
4	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6		108	4	76	32	6	26				4	6	4	6	4	8	8		108		
5	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	1				72	1	58	14	4	2		2	6	14								72		
6	СГ.04	Физическая культура		1			144		142	2	2					2								144		
7	СГ.05	Основы финансовой грамотности		4			48	4	40	8	4	4						8						36	12	
8	ОП	Общепрофессиональный цикл	4	3	6		1122	6	936	188	92	64	0	8	24	18	46	26	22	6	12	50	0			
9	ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			1		72		58	14	6	8				14								52	20	
10	ОП.02	Основы педагогики	2				174	2	148	26	12	6		2	6		18							126	48	
11	ОП.03	Основы психологии	2				136	2	116	20	6	6		2	6	4	16							88	48	
12	ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2			90		78	12	6	6					12							58	32	
13	ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		4			72		64	8	4	4						8						36	36	

14	ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			3		90		82	8	2	6					8							62	28
15	ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			6		74	6	56	18	14	4						6	12					38	36
16	ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии	7				98	7	82	18	6	4		2	6					18				82	16
17	ОП.09	Детская психология			4		76		62	14	12	2					14							36	40
18	ОП.10	Дошкольная педагогика	3				72	3	54	18	4	6		2	6			18						36	36
19	ОП.11	Основы предпринимательской деятельности		7			72	7	56	16	10	6								16					72
20	ОП.12	Карьерное моделирование			7		48		40	8	4	4								8					48
21	ОП.13	Основы экологии и природопользования			7		48		40	8	6	2								8					48
22	П	Профессиональный цикл	6		2		2538	15	1320	1264	186	96	30	0	18	42	28	50	44	60	60	22	0		
23	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	1	2	2		412	3	244	168	32	22	30	0	0	42	0	6	0	0	0				
24	МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья			1		80	1	66	14	8	6				14								32	48
25	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			2		118	2	102	16	4	12	30			4	12							70	48
26	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			1		100	1	76	24	12	12				24								52	48
27	УП.01	Учебная практика по ПМ.01		2			36			36	36/1						36							36	
28	ПП.01	Производственная практика по ПМ.01		2			72			72	72/2						72							72	

29	Э	Экзамен по модулю по ПМ.01	3				6			6				6			6							6	
30	ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	1	2	8		808	4	426	382	58	30	0	0	0	0	28	30	30	6	0	0	0		
31	МДК. 02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста			3		102	3	84	18	12	6					6	12						54	48
32	МДК. 02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			3		90	3	72	18	12	6					6	12						42	48
33	МДК. 02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста			4		72	4	56	16	10	6						16						36	36
34	МДК. 02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			4		142	4	122	20	12	8					6	14						94	48
35	МДК.02 .05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			2		108		92	16	12	4					16							60	48
36	ПП.02	Учебная практика по ПМ.02		4			108			108	108/3								108					108	
37	ПП.02	Производственная практика по ПМ.02		4			180			180	180/5								180					180	
38	Э	Экзамен по модулю по ПМ.02	5				6			6									6					6	

39	ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	1	2	7		616	5	340	276	60	30	0	0	0	0	0	0	8	34	48	6	0		
40	МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста			5		100	5	78	22	14	8							8	14				64	36
41	МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста			4		88	6	66	22	16	6								8	14			52	36
42	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста			6		92	6	74	18	12	6									18			56	36
43	МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста			4		76	4	60	16	10	6									16			40	36
44	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			5		74	5	62	12	8	4								12				38	36
45	УП.03	Учебная практика по ПМ.03		6			72			72	72/2										72			72	
46	ПП.03	Производственная практика по ПМ.03		6			108			108	108/3										108			108	
47	Э	Экзамен по модулю по ПМ.03	6				6			6											6			6	
48	ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	1	2	1		258	1	94	164	10	4	0		6	0	0	14	6	0	0				
49	МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста			3		108	3	94	14	10	4						14						108	
50	УП.04	Учебная практика по ПМ.04		3			36			36	36/1									36				36	
51	ПП.04	Производственная практика		3			108			108	108/3									108				108	

		по ПМ.04																						8	
52	Э	Экзамен по модулю по ПМ.04	4				6			6				6				6						6	
53	ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	1		2		222	1	92	130	12	4	0	0	6	0	0	0	0	0	6	16	0		
54	МДК. 05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО			7		108	7	92	16	12	4								6	16			60	48
55	УП.05	Учебная практика по ПМ.05		7			36			36	36/1											36		36	
56	ПП.05	Производственная практика по ПМ.05		7			72			72	72/2											72		72	
57	Э	Экзамен по модулю по ПМ.05	7				6			6				6							6		6		
58	ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (изобразительное искусство)	1		1		222	1	124	98	14	6	0	0	6	0	0	0	0	20	6	0	0		
	МДК. 06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом			5		144	5	124	20	14	6							20					11 2	32
	ПП.06	Производственная практика по ПМ.06		3			72			72	72/2								72					72	
	Э	Экзамен по модулю по ПМ.06	6				6			6				6						6				6	

62		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики				900			900	нед	25									
63		Учебная практика				288			288	нед	8									
64		Производственная (по профилю специальности) практика				612			612	нед	17									
65	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)				144			144	144/4 нед.								144		144
66	ГИА	Государственная итоговая аттестация				216			216	нед	6							144	72	216
		Вариативная часть образовательной программы				1296														
69		ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ				4464		2634	1616											3168
70		Экзамены (без учета физ. культуры)										1	2	2	1	1	1	2		
71		Зачеты (без учета физ. культуры)										1	3	3	3	1	2	3		
72		Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)										3	3	3	4	4	4	3		
73		Курсовые проекты (без учета физ. культуры)											1							

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Безопасности жизнедеятельности
10	Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»
Лаборатории:	
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
Мастерские:	
1	дошкольное воспитание
Залы:	
1	спортивный комплекс, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработан на основе следующих документов:

- Федерального закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.09.2022 г., рег. № 70195);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г. № 24480);

- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228), (ред.19.03.2024);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021 г., рег. № 66211);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г., рег. № 59778);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2023 г. № 359 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. №336

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2023 г. рег. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2023 г., рег. № 74776);

- Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2024 г., рег. № 76946);

- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2024 (регистрационный N 77121);

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 29.02.2024 (регистрационный N 773780);

- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2024, регистрационный N 77830);

- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№2 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (регистрация в Министерстве юстиции РФ 28.01.2021г.№62296);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г., рег. № 61573);

- Постановление правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ»;

- Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Устав ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»;
- Локальные акты ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум».

При составлении учебного плана учитывались следующие документы:

• Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 №05-1971 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

• Примерная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена, по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 2024 г.

5. Общие сведения

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Обучение по специальности 44.02.01 Дошкольное образование организуется на базе среднего общего образования.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия.

Начало учебного года по заочной форме обучения в ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» (далее техникум) устанавливается техникумом самостоятельно, но не позднее 3 месяцев с начала учебного года по очной форме обучения. Окончание учебного года определяется учебным планом по специальности, который разрабатывается техникумом на основе ФГОС и учебных планов очной формы обучения. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы по заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые проекты, промежуточную аттестацию, консультации.

По учебному плану предусмотрено выполнение 1 курсового проекта: по МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Курсовой проект выполняется за счет времени отводимого на изучение данной дисциплины, предусмотренной учебным планом для заочной формы обучения.

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября, делится на 2 полугодия. Общая продолжительность каникул и праздничных дней составляет: на 1 курсе 11 недель, на 2 курсе 10 недель, на 3 курсе 11 недель, на 4 курсе 2 недели в зимний период.

В соответствии с ФГОС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при заочной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет – 3 года 5 месяцев. Общий объем образовательной программы на основе ФГОС составляет 4464 часов.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 3168 часа или 80% (при требовании ФГОС не более 80%) от общего объема времени.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебной деятельности.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем, ведущим дисциплины, профессиональный модуль самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину.

Консультации проводятся в рамках часов, отведенных на освоение дисциплины и как вид учебного занятия во взаимодействии с преподавателем в учебных циклах. Проведение консультаций для обучающихся организуется в групповой, индивидуальной, письменной, устной формах. Конкретные формы проведения консультаций определяются преподавателем при изучении предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Проводятся групповые консультации при подготовке к проведению экзаменов.

5.1. Профессиональный цикл

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Основы педагогики», «Основы психологии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Основы возрастной и педагогической психологии», «Детская психология», «Дошкольная педагогика».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Рекомендуемый объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности, направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится

рассредоточено в учебно-производственных мастерских техникума.

Производственная практика организуется концентрированно на предприятиях города и Иркутской области. Практика проводится в соответствии с локальным актом «Положение о практической подготовке обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум». Производственная практика реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю. Общий объем практик в часах – 900 часа, в неделях 25.

Вид практики	Курс	Часы	Недели
Учебная практика	1	36	1
	2	144	4
	3	72	2
	4	36	1
<i>Итого УП:</i>		288	8
Производственная практика	1	72	2
	2	288	8
	3	180	5
	4	72	2
<i>Итого ПП:</i>		612	17
Итого по видам практики:		900	25

Практикоориентированность образовательной программы составляет 58,7 %.

5.1. Формирование вариативной части ОП СПО ПКРС

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы по квалификации "Воспитатель детей дошкольного возраста".

При разработке образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в целях реализации часов вариативной части ОП СПО ППССЗ (1296 часов - вариативная часть учебных циклов ППССЗ ФГОС, что составляет 30%), решением Методического совета протокол №1 от 16 октября 2025 года, для увеличения объема часов в целях повышения качества освоения общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда Иркутской области, а также с учетом требований цифровой экономики и интересами самой личности студента.

Время, отведенное на изучение вариативной части, использовано следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Обязательная нагрузка	Вариатив
		3168	1296
СГ	Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	72	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	
СГ.04	Физическая культура	144	

СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	12
ОП	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	52	20
ОП.02	Основы педагогики	126	48
ОП.03	Основы психологии	88	48
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	58	32
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36	36
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	62	28
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	38	36
ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии	82	16
ОП.09	Детская психология	36	40
ОП.10	Дошкольная педагогика	36	36
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности		72
ОП.12	Карьерное моделирование		48
ОП.13	Основы экологии и природопользования		48
П	Профессиональный цикл		
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	32	48
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	70	48
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	52	48
УП.01	Учебная практика по ПМ.01	36	
ПП.01	Производственная практика по ПМ.01	72	
Э	Экзамен по модулю по ПМ.01	6	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации		
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	54	48
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	42	48
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	36	36
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и	94	48

	дошкольного возраста с практикумом		
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	60	48
ПП.02	Учебная практика по ПМ.02	108	
ПП.02	Производственная практика по ПМ.02	180	
Э	Экзамен по модулю по ПМ.02	6	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	64	36
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	52	36
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	56	36
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	40	36
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	38	36
УП.03	Учебная практика по ПМ.03	72	
ПП.03	Производственная практика по ПМ.03	108	
Э	Экзамен по модулю по ПМ.03	6	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	108	
УП.04	Учебная практика по ПМ.04	36	
ПП.04	Производственная практика по ПМ.04	108	
Э	Экзамен по модулю по ПМ.04	6	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей		
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	60	48
УП.05	Учебная практика по ПМ.05	36	
ПП.05	Производственная практика по ПМ.05	72	
Э	Экзамен по модулю по ПМ.05	6	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (изобразительное искусство) (по выбору)		
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	112	32
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)		144

5.2. Формы проведения аттестации

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- Экзамен
- Дифференцированный зачет
- Экзамен по модулю
- Зачет

На первом курсе проводится 3 экзамена, 6 дифференцированных зачетов, 4 зачета.

На втором курсе проводится 3 экзамена, 7 дифференцированных зачета, 6 зачетов.

На третьем курсе проводится 2 экзамена, 8 дифференцированных зачетов, 3 зачета.

На четвертом курсе проводится 2 экзамена, 3 дифференцированных зачета, 3 зачета.

Освоение студентами содержания образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль. На проведение одного экзамена в учебном плане отводится 6 часов.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы, разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей. Содержание оценочных материалов направлено на оценку уровня освоения знаний, умений, практических навыков, общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, учебную и производственную практики. Оценочные материалы утверждаются Методической комиссией (далее - МК), согласуются с работодателем и утверждаются директором образовательной организацией.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

5.3. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Государственная итоговая аттестация продолжительностью 216 часов является обязательной для образовательной программы. Форма проведения ГИА по специальности – демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы). Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. Задания, выносимые на демонстрационный экзамен и темы дипломного проекта (работ) разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных

организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста».

Разработчики:
заведующая заочным отделением



Е.Н. Непомнящих

Согласовано:
заместитель директора по УПР



О.В. Бекетова

заместитель директора по УР



А.С. Шаманская