

ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения Иркутской области**  
**«Зиминский железнодорожный техникум»**

**Зима 2018 г.**

## Преамбула

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» (далее – Техникум), а также подготовка отчета о результатах самообследования. В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора Техникума от 01.02.2018 № ..... «Об организации и проведении самообследования техникума за 2017 год» утвержден план-график работ по подготовке и проведению самообследования техникума

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию,
- организацию и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета,
- рассмотрение отчета о результатах самообследования на педагогическом совете

Техникума

. В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности Техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Техникума.

Самообследование Техникума в целом осуществляла экспертная группа службы оценки качества в следующем составе:

**Председатель комиссии:** Матюхина Ирина Ивановна - директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

### **Члены комиссии:**

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. Габдулкавеева Ирина Раисовна     | заместитель директора по учебной работе                             |
| 2. Бекетова Оксана Викторовна       | заместитель директора по учебно-производственной работе             |
| 3. Волкова Вероника Валерьевна      | заместитель директора по учебно-воспитательной работе               |
| 4. Бухарова Кристина Александровна  | заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности |
| 5. Климчик Наталья Викторовна       | методист  |
| 6. Ланяк Светлана Юрьевна           | руководитель ЦПО  |
| 7. Ефиркина Екатерина Александровна | главный бухгалтер   |
| 8. Кузнецова Оксана Александровна   | старший мастер  |

В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в Техникуме и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутренней оценки качества образования. Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности Техникума, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете (Протокол от 14.04.2018 г. № 4.) Отчет размещен на сайте по адресу: <http://zzhdt-edu.ru>

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы	стр
	Введение	6
<b>I.</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	
1.1.	Общие сведения о техникуме	6
1.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
1.2.1	Тип, вид, учредитель, статус образовательного учреждения	9
1.2.2	Локальные акты	10
<b>II.</b>	<b>Структура управления образовательной организацией</b>	11
2.1.	Органы управления образовательной организацией	11
2.2.	Методическая работа	15
2.3.	Экспериментальная работа	16
2.3.1.	Экспериментальная деятельность по созданию системы профориентационной работы	16
2.3.2.	Экспериментальная деятельность по созданию практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки рабочих кадров для предприятий железной дороги	18
2.4.	Деятельность Центра профессионального обучения	19
<b>III.</b>	<b>Качество содержания подготовки</b>	20
3.1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	20
3.2.	Организация образовательного процесса	22
3.2.1.	Анализ результатов промежуточной аттестации	22
3.2.2.	Рабочие программы учебных дисциплин	23
3.3.	Качество подготовки студентов	24
3.4.	Заочная форма обучения	24
3.5.	Профессиональная подготовка лиц с ОВЗ	26
3.6.	Изменение численности обучающихся	29
3.7.	Данные об отчислении студентов из образовательного учреждения	29
3.8.	Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности	30
<b>IV</b>	<b>Организация образовательного процесса</b>	
4.1.	Организация учебного процесса.	30
4.2.	Организация самостоятельной работы обучающихся	31
4.3.	Информатизация учебного процесса	31
4.4.	Организация всех видов практик и социальное партнерство по данному направлению	34
4.5.	Организация физической культуры и спорта	36
4.6.	Организация питания	38
4.7.	Анализ медицинского и социального обслуживания	40
4.8.	Анализ организации и результатов государственной итоговой аттестации выпускников	41
4.9.	Организация воспитательного процесса	44
<b>У.</b>	<b>Трудоустройство выпускников</b>	48
<b>VI</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	49
6.1.	Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	49
61.1.	Анализ курсовой подготовки педагогов	52

6.2.	Анализ учебно-методического сопровождения образовательного процесса	56
6.2.1	Участие педагогов в методических мероприятиях, конкурсах.	59
6.2.2	Участие обучающихся в конкурсах, викторинах, НПК	61
6.3	Аттестация педагогов	62
УП	<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	62
УШ	<b>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	66
IX	<b>Деятельность библиотеки</b>	66
	Выводы	67
	Приложения	

## **I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения о Профессиональном училище № 6 – правопреемнике ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»**

**1932 г.** Совнарком принял постановление «О строительстве Байкало-Амурской магистрали». Именно в этом году началась история училища, когда на базе транспортной школы зиминского локомотивного депо было открыто фабрично-заводское ученичество (ФЗУ). Велась подготовка помощников машиниста паровозов, кузнецов, кочегаров, котельщиков для транссибирской магистрали.

Указом Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР» от **2 октября 1940 года** для подготовки квалифицированных рабочих железнодорожного транспорта - помощников машинистов, слесарей по ремонту паровозов и вагонов, котельщиков, бригадиров по ремонту пути и других рабочих сложных профессий организовывались Железнодорожные Училища с двухгодичным сроком обучения. В 1940 году ФЗУ было переименовано в железнодорожное училище №1 (ЖУ№1).

С **1963 года** училище стало городским профессионально-техническим училищем №6 (ГПТУ №6). В связи с переходом на тепловозную и электровозную локомотивную тягу ушла в прошлое профессия «Помощник машиниста паровоза».

В **1977 году** учащиеся наряду с профессией стали получать среднее образование.

Одной из важных вех в развитии училища стал 1994 год. Появились новые профессии, необходимые для развития региона и области: электрогазосварщик; повар-кондитер; продавец, контролер-кассир промышленных и продовольственных товаров.

В **2005 году** ПУ №6 было переименовано в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище №6 (ОГОУ НПО ПУ №6).

В **2008 году** училищем получена лицензия на осуществление краткосрочной профессиональной подготовки рабочих, повышение квалификации и переподготовку по следующим профессиям:

- 16878 Помощник машиниста тепловоза;
- 16885 Помощник машиниста электровоза;
- 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава;
- 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- 19756 Электрогазосварщик;
- 11618 Газорезчик;
- 16437 Парикмахер;
- 17353 Продавец продовольственных товаров (широкий профиль);
- 17351 Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль);
- 16672 Повар;
- 12901 Кондитер (общественное питание);
- 13144 Котельщик;
- 13786 Машинист (кочегар) котельной;
- 13507 Машинист автовышки и автогидроподъемника;
- 18897 Стропальщик;
- 11695 Горничная.

**2009 год.** Создан и действует Центр дополнительного образования, и содействия трудоустройству выпускников в котором наряду с обучающимися училища получают

профессии связанным с железнодорожным транспортом и сферой обслуживания жители города и Иркутской области.

В **2010 году** в рамках VI областного образовательного форума училище стало победителем конкурса на «Лучшее образовательное учреждение НПО Иркутской области».

С **2011 года** училище является пилотным образовательным учреждением, реализующим инновационный проект по теме: «Начальное профессиональное образование в условиях перехода на ФГОС третьего поколения».

В **2010 и 2011 годах** училище включено в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Своими успехами и достижениями училище обязано своему педагогическому коллективу. В 2010 году по итогам областного конкурса мастерства по профессии «Повар, кондитер» училище вошло в пятерку лучших. В 2011 году – в десятку лучших на областном конкурсе мастерства по профессии «Сварщик». В 2011 году девять лучших работников училища внесены во Всероссийскую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины».

В **2011 году** в училище разработана программа по профилактике наркотической, алкогольной и иным видам зависимости. В ноябре этого года училище стало призером областного конкурса на лучшую организацию работы по профилактике нарушений, иных социально-негативных тенденций среди обучающихся.

В **2012 году** 5 педагогов и 5 обучающихся стали героями энциклопедии «Одарённые дети – будущее России». В 2012 году обучающийся училища стал победителем конкурса научно-исследовательских работ по теме «Человек и космос» и был поощрен поездкой на космодром «Байконур».

В **2012 году** Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 6 (ОГОУ НПО ПУ № 6) переименовано Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 6 (ОГБОУ НПО ПУ № 6).

Училище в это время - динамично развивающаяся образовательная организация, быстро адаптирующаяся к современным социально-экономическим и общественно-политическим условиям, играющая все более значимую роль в региональном, областном и федеральном культурно-образовательном пространстве.

В училище много внимания уделяется воспитанию молодежи.

В рейтинге спортивных достижений среди образовательных учреждений НПО Иркутской области, училище находится на втором месте и на первом месте в Спартакиаде Западного региона Иркутской области.

Работает музей истории училища. Музей целенаправленно собирает и экспонирует предметы, раскрывающие историю становления училища, а также ведет большую поисковую работу. В 2012 году поисковый отряд «Надежда» занял второе место в областном конкурсе поисковых отрядов и музейных объединений.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 6 г. Зима - это многопрофильное учебное заведение, осуществляющее подготовку рабочих кадров по профессиям: машинист локомотива, слесарь-электрик по ремонту подвижного состава; сварщик; повар, кондитер; продавец, контролер-кассир.

**В 2013 году** принята к реализации Программа развития «Формирование культурно-образовательного пространства личностно-профессионального развития обучающихся профессиональной образовательной организации» на период до 2016 года.

С 10.07.2015 года ОГОУ НПО профессиональное училище №6 переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» на основании Распоряжения Министерства образования и науки Иркутской области от 21.05. 2015 г. №442-мр

ГБПОУ Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» расположено в железнодорожном районе г. Зима, рядом с вокзалом и железнодорожными предприятиями – социальными партнерами – Ремонтное локомотивное депо Зиминское структурное подразделение Восточно - Сибирской дирекции по ремонту тягового подвижного состава структурного подразделения Дирекции по ремонту тягового подвижного состава филиала ОАО «РЖД» и Эксплуатационное локомотивное депо Зима структурное подразделение Дирекции тяги ВСЖД структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО «РЖД». Статус профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования в городе и Зиминском районе достаточно высок, о чем свидетельствует ежегодное выполнение контрольных цифр приема обучающихся.

Развитие Техникума в настоящий период предполагает поиск путей реализации целей профессионального образования по программам СПО, повышение качества образовательного процесса за счет обновления содержания образования, внедрения инновационных технологий, а также привлечение организаций, предприятий различных форм собственности в качестве социальных партнеров к подготовке рабочих кадров и специалистов.

Коллектив Техникума осуществляет свою деятельность в рамках *миссии: подготовка квалифицированных специалистов для предприятий железнодорожного транспорта, питания, торговли, отвечающих требованиям работодателей и общества.*

Деятельность педагогического коллектива Техникума направлена на поиск путей повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов, наиболее полное удовлетворение запросов работодателей.

Техникум сегодня – это динамично развивающаяся образовательная организация, быстро адаптирующаяся к современным социально-экономическим и общественно-политическим условиям, играющая все более значимую роль в региональном, областном и федеральном культурно-образовательном пространстве

Положительный имидж образовательного учреждения и высокую конкурентоспособность обеспечивают опытный творческий коллектив преподавателей и студентов. Авторитет Техникума базируется на многолетних традициях сотрудничества с социальными партнерами – Ремонтным локомотивным Депо Зиминское, Эксплуатационное локомотивное депо Зима, предприятиями социально-экономической сферы.

Коды укрупненных групп профессий. Коды профессии/специальности	Наименование укрупненных групп профессий. Наименование профессии	Квалификация квалифицированного рабочего и служащего	Срок освоения ОП СПО
<b>13.00.00 ЭЛЕКТРО-И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА</b>			
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 5 месяцев 2 года 10 месяцев (с



	(по отраслям)		01.09. 2015 г.)
<b>15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>			
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки	2 года 5 месяцев 2 года 10 месяцев (с 01.09. 2015 г.)
<b>19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ</b>			
19.01.17	Повар, кондитер	Повар Кондитер	2 года 5 месяцев 2 года 10 месяцев (с 01.09. 2015 г.)
<b>23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА</b>			
23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста тепловоза	3 года 5 месяцев 3 года 10 месяцев (с 01.09. 2015 г.)
23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 5 месяцев 2 года 10 месяцев (с 01.09. 2015 г.)
<b>38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>			
38.01.02	Продавец, контролер кассир	Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	2 года 5 месяцев 2 года 10 месяцев (с 01.09. 2015 г.)
<b>43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ</b>			
43.02.02	Парикмахерское искусство	Технолог	2 года 10 месяцев

## 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1 2.1. Тип, вид, учредитель, статус учреждения

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»
---	--

Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации
Тип учреждения	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области; Адрес: 665383 г. Зима, ул. Кирова, 12 Телефон: 8(39554) 7-21-70 Факс: 8(39554) 7-21-70 e-mail: <a href="mailto:pu-6@yandex.ru">pu-6@yandex.ru</a> адрес сайта: <a href="http://zzhdt-edu.ru">http://zzhdt-edu.ru</a>
Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя	Министерство образования и науки Иркутской области (принимает решение о создании, реорганизации, ликвидации учреждения)
Нормативно-правовые документы	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 28.10.2015 года серия 38Л 01 Регистрационный номер 0002854, срок действия лицензии – бессрочно, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. (Сайт техникума <a href="mailto:pu-6@yandex.ru">pu-6@yandex.ru</a> Раздел «Документы»)
	Свидетельство о государственной аккредитации № 3109 от 14 декабря 2015 года. Срок действия до 29 декабря 2020 года. Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Серия 38А01 № 0001214. (Сайт техникума <a href="mailto:pu-6@yandex.ru">pu-6@yandex.ru</a> Раздел «Документы»)
	Устав ГБПОУ ИО ЗЖДТ утвержден Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 01.07.2015 г. №582-м
Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ	Матюхина Ирина Ивановна

### 1.2.2. Локальные акты учреждения

Образовательная деятельность в Техникуме осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Техникуме, которые представлены на сайте Техникума.

Локальные нормативные акты разработаны в целях разграничения полномочий, делегирования их на нижестоящий уровень, обеспечения координации и контроля, регламентации деятельности подразделений в Техникуме. Перечень локальных актов на сайте техникума [pu-6@yandex.ru](mailto:pu-6@yandex.ru) Раздел «Документы»

#### Вывод:

Нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренние локальные нормативные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу Техникума.

## II. Структура управления техникумом

## 2.1. Органы управления Техникумом

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с нормативно - распорядительной базой, разработанной на основании действующего законодательства и Устава Техникума. **Приложение 2.1. Структура управления ГБПОУ ИО ЗЖДТ**

Общее руководство Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов централизованного руководства и коллективного управления. Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор, назначенный учредителем в установленном порядке.

Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности Техникума. Коллегиальность в управлении осуществляют советы и комиссии:

1. Общее собрание коллектива Техникума;
2. Управляющий Совет;
3. Педагогический Совет;
4. Методический Совет;
5. Студенческий совет
6. Методические комиссии;
7. Аттестационная комиссия;
8. Приемная комиссия;
9. Государственные аттестационные комиссии;
10. Совет профилактики;
11. Стипендиальная комиссия;
12. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений исполнения принятых решений.

Комиссии и советы созданы для оперативного решения задач. Приведенная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения, а также позволяет образовательному учреждению находиться в режиме развития.

С 2013 года в структуре управления Техникумом - **служба по качеству образования**. Служба несет ответственность и имеет полномочия, распространяющиеся на обеспечение разработки, внедрения и поддержания в рабочем состоянии системы оценки качества образования, координирует работу по проведению качества образовательных услуг.

Коллегиальность в управлении осуществляют советы и комиссии:

1. Общее собрание коллектива Техникума;
2. Управляющий Совет;
3. Педагогический Совет;
4. Методический Совет;
5. Студенческий совет
6. Методические комиссии;
7. Аттестационная комиссия;
8. Приемная комиссия;
9. Государственные аттестационные комиссии;
10. Совет профилактики;
11. Стипендиальная комиссия;
12. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений исполнения принятых решений.

Комиссии и советы созданы для оперативного решения задач. Приведенная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения, а также позволяет образовательному учреждению находиться в режиме развития.

**Коллегиальные органы управления и органы общественного управления**

Коллегиальный орган	Функции \ локальный акт
<b>Общее собрание коллектива</b>	<p>Избрание комиссии по трудовым спорам.</p> <p>Утверждение проекта коллективного договора, изменений и дополнений вносимых в него.</p> <p>Контроль деятельности иных органов управления учреждения, в том числе заслушивание их отчетов.</p>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Утверждение повестки дня и даты проведения конференции.</p> <p>Принятие правил внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>Установление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>– порядка и формы проведения итоговой аттестации;</li> <li>– порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ;</li> <li>– порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</li> <li>– режима занятий обучающихся;</li> <li>– порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;</li> <li>– порядка посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом. Утверждение правил приема обучающихся.</li> </ul> <p>Утверждение образовательных программ учреждения.</p> <p>Утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги.</p> <p>Утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;</p> <p>Утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Техникуме.</p> <p>Установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.</p> <p>Утверждение программ методической работы.</p> <p>Координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения.</p> <p>Установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки</p>

	<p>нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности.</p> <p>Установление размера платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся, в том числе порядка и случаев ее снижения и невзимания, а также порядка предоставления обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии.</p> <p>Установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.</p> <p>Утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации.</p> <p>Утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в Техникуме и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами Техникума.</p> <p>Формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям. Определение системы оплаты труда работников учреждения. Установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Техникумом и обучающимися. Установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения.</p> <p>Принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся.</p> <p>Определение информации, подлежащей опубликованию учреждением. Внесение вопросов в повестку дня заседания конференции и организация выполнения решений конференции. Рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений Техникума.</p> <p>Положение «О педагогическом совете ГБПОУ ИО ЗЖДТ»  <b>Приложение 2. 2 Темы педагогического совета в 2017 г.</b></p>
<p><i>Методический совет</i></p>	<p>Цель работы МС: повышение профессиональной компетентности педагогических работников техникума, координация учебно-планирующей документации в</p>

	<p>соответствии с ФГОС, обеспечение согласованной работы лиц, обеспечивающий учебно-воспитательный процесс в различных сферах деятельности, разработка и утверждение инновационных проектов, экспериментальной деятельности педагогического коллектива, участие в конкурсных мероприятиях, рассмотрения планов работы подразделений и др вопросы, согласно Пожению о методическом совете, утвержденному приказом директора от 30.08.2015 г. № ---</p> <p><b>Приложение 2.3: тематика заседаний методического совета в 2017 г.</b></p>
<b>Общественное управление</b>	
<p>Управляющий совет</p>	<p>Управляющий совет имеет свою номенклатуру дел, которая входит в номенклатуру дел Техникума: Положение об Управляющем совете Техникума, регламент Управляющего совета Техникума, протоколы заседаний, положение о комиссиях Управляющего совета. В составе Управляющего совета: представитель от Учредителя, представитель от работодателя, представители от родительской общественности, от работников и студентов. Управляющий совет избран на 3 года до сентября 2017 г.</p> <p>В функции Управляющего Совета входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение локальных актов;</li> <li>2. представление интересов работников при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора;</li> <li>3. осуществление контроля выполнения коллективного договора;</li> <li>4. согласование Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения.</li> </ol> <p>Заседания Управляющего совета проводятся в соответствии с регламентом его работы.</p>
<p><b>Родительский комитет</b></p>	<p><b>Основные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействие руководству Техникума в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов обучающихся, в т. ч. социально незащищенных; в организации и проведении общих внеклассных мероприятий.</li> <li>2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся Техникума по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.</li> <li>3. Установление единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом Техникума и семьей.</li> <li>4. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Техникума, к организации педагогической пропаганды среди родителей и общественности.</li> <li>5. Оказание непосредственной помощи руководству в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения.</li> </ol>

<p><b>Студенческий совет</b></p>	<p>Студенческий совет                  Положение о студенческом совете утвержденного приказом директора от «31» августа 2015 г. № 31.ос. Задачи студсовета:                  1. Проведение работы по формированию профессионального сознания в рамках получаемых профессий/специальностей, профориентационной работы.                  2. Защита и представление прав и интересов студентов;                  3. Содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;                  4. Сохранение и развитие демократических традиций студенчества;                  5. Содействие органам управления техникума в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;                  6. Содействие структурным подразделениям техникума в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;                  6. Проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям техникума;                  7. Информирование студентов о деятельности техникума;                  8. Повышение активности студентов: выявление лидеров; развитие и повышение уровня правовой, социально-политической культуры студентов; усиление заинтересованности и подготовки студентов к участию в жизни города.</p>
----------------------------------	--

**На основе приведенных данных, комиссия по самообследованию делает вывод:**

Организация управления Техникума соответствует уставным требованиям. Система управления Техникума построена с учетом потребностей всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала Техникума, работодателей и социальных партнеров, общества в целом, эффективно функционирует и позволяет обеспечить результативное взаимодействие всех структурных подразделений Техникума, гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки выпускников

**2.2. Методическая работа**

Методическая работа осуществляется через работу методических комиссий. Порядок формирования методических комиссий, периодичность проведения заседаний, а также их состав определяются соответствующим Положением. Каждый педагогический работник входит в состав только одной комиссии. При необходимости они могут привлекаться к участию в работе другой комиссии.

В Техникуме работают методические комиссии:

1. Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин;
2. Методическая комиссия воспитательного цикла
3. Методическая комиссия преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Основные направления деятельности методических комиссий призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных

стандартов, рекомендациями педагогического и методического совета и иными распорядительными документами. Планы методических комиссий рассматриваются на методическом совете и утверждаются директором Техникума.

## Приложение 2.2.1

### 2.3. Экспериментальная деятельность Техникума

2.3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации.

В январе 2017 г. подведены итоги экспериментальной деятельности Техникума как экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» по теме экспериментальной работы: «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи» на период с 2013 по 2016 г.г.

На основании приказа ФГАУ «ФИРО» от 17.05.2013 г. № 76 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» Управлению образования администрации Зиминского городского муниципального образования (далее – ЗГМО) присвоен статус экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» по теме экспериментальной работы: «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи» на период с 2013 по 2016 г.г. В данном эксперименте участвовала программа, разработанная коллективом Техникума «Я- профессионал».

Отчет о результатах деятельности педагогического коллектива Техникума по экспериментальной работе представлен на городском образовательном форуме, областном образовательном форуме «Образование Приангарья 2017». Дальнейшая профориентационная работа проходит согласно плану проведения профориентационных мероприятий в рамках муниципальной системы профессионального самоопределения детей и молодежи.

Согласно плану профориентационных мероприятий и мероприятий педагогической поддержки профессионального самоопределения студентов, в отчетном году проведены следующие запланированные на данном этапе мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в работе координационного совета управления образования ЗГМО	В теч. года	Матюхина И.И. Климчик Н.В. - методист
2.	Проведение месячника профориентации. В рамках месячника: 1. проведены Дни профессий, дни открытых дверей для обучающихся ОУ и ДОУ 2. Создание буклетов и презентаций о профессиях	Март 2017	Волкова В.В. Курчавенко Н.Н. Мастера ПО Преподаватели профессиональных модулей и учебной практики.



	3. Организация встреч школьников со студентами ЗЖДТ 4. Проведение мастер-классов и профессиональных проб в учебных мастерских для школьников (9-11 классы) 5. Выступление агитбригады перед школьниками ОУ		Агитбригада Техникума
3.	Организация профориентационных экскурсий школьников в ЗЖДТ и на предприятия – партнеры Техникума. «Неделя без турникета»	Февраль-март 2017 г.	Кузнецова О.А. – старший мастер
4.	Размещение на сайте Техникума информации о возможностях и условиях профессионального обучения в Техникуме	В течение года	Безносова М.А. Бекетова О.В.
5.	Проведение на базе Техникума Ярмарки профессий	Апрель 2017 г.	Бекетова О.В. Кузнецова О.А.
6.	Организация экскурсий для студентов 1 курса ЗЖДТ на предприятия –партнеры с целью ознакомления и адаптации к условиям труда на производстве.	В течение года	Зам. по УПР Бекетова О.А. Мастера ПО
7.	Введение в учебный план за счет вариативной части ОПОП учебных дисциплин «Введение в профессию», «Основы деловой культуры», «Профессиональная этика и этикет», «Эффективное поведение на рынке труда»	В течение года согласно учебному плану.	Габдулкавеева И.Р.
8.	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников ЗЖДТ.	Ежегодно май	Бекетова О.В. Мастера ПО Служба по содействию трудоустройства. Ланяк С.Ю.
9.	Организация практических занятий по теме: «Основы трудового законодательства» (2-3 курс)	В течение года, согласно учебному плану	Гороховцева Н.Е.
	Мониторинг профессиональных склонностей и интересов, жизненных и социальных ценностей студентов. (1 курс) 2 курс	Адаптационный период – сентябрь- октябрь. Конец учебного года	Социальный педагог, психолог, мастера ПО.
10.	Выявление приоритетных направлений подготовки квалифицированных рабочих кадров на основе исследования рынка труда.	Май-июнь 2017	Матюхина И.И. Бекетова О.В. Климчик Н.В.
11.	Областной методический семинар по вопросам профориентации и профессионального самоопределения «Профессиональные пробы»	Март.2017	Климчик Н.В. Новикова Т.В.
12.	Проведение Дней открытых дверей. Встречи со школьниками города и района.	Апрель – май 2017 г.	Бекетова О.В. Мастера ПО

	Проведение профессиональных проб для воспитанников ДОУ И школьников СОШ города.		
--	---	--	--

Профориентационная работа в рамках экспериментальной площадки по созданию муниципальной системы педагогической поддержки профессионального сопровождения молодежи. Программа "Я- профессионал":

1. 27-28 апреля 2017 г. День открытых дверей.
2. 28 сентября 2017 года Благотворительный концерт в РЦ «Сосновая горка» с профориентационным устным журналом.
3. 19 октября 2017 года Профессиональные пробы учащимися 9 классов МБОУ СОШ № 26 по специальности Парикмахерское искусство.
4. 22 ноября 2017 года Профессиональные пробы дошкольников МБОУ ДОУ №10 по специальности Парикмахерское искусство и профессии Повар, кондитер.
5. 30 ноября 2017 года Участие в городском мероприятии «Ярмарка профессии».
6. Профориентационные встречи с обучающимися 8-9-х классов (7 средних школ города)

**Выводы:** программа профессионального самоопределения и профессиональной ориентации «Я- профессионал» систематизировала работу педагогического коллектива по решению задач профессионального самоопределения студентов, их продвижению на рынке труда, позволила добиться наибольшей эффективности в решении задач профессиональной ориентации и профессионального самоопределения молодежи.

Создание комплекса необходимых научно-методических, организационно-педагогических, кадровых, нормативно-правовых, информационных и других условий обеспечивает качественное функционирование не только Техникума, но муниципальной системы профессионального самоопределения детей и молодежи в соответствии с Концепцией развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области. (Приказ Министерства образования Иркутской области об утверждении от 02.08. 2016 г. №85-мр)

**2.3.2.** С 15.02.2017 г. Зиминский железнодорожный техникум - экспериментальная площадка ФГАУ «ФИРО» по теме: «Развитие системы практико-ориентированной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов железнодорожного транспорта в среднем профессиональном образовании» - Свидетельство от 15.02. 2017 г. №6193.

Анализ проведения 2-го этапа экспериментальной работы в 2017 году:

На этапе реализации плана экспериментальной деятельности: разработан алгоритм разработки основной профессиональной образовательной программы по профессии Машинист локомотива, Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава с учетом требований ФГОС и профессионального стандарта; организована учебная практика на базе предприятий работодателей (обучение на тренажерах ВЛ-85 для учебной группы МЛ гр. 407) за счет часов лабораторно-практических работ (250), учебная практика студентов по профессии Слесарь-электрик в цехах предприятий (гр. СЭ 307), определенных перечнем участников проекта согласно учебному графику: 1 день учебной практики на базе техникума, 2 дня – на базе предприятия. Решая задачу экспериментальной деятельности на данном этапе: «Совершенствование нормативно-правового, учебно-методического сопровождения инновационной модели практико-ориентированной подготовки рабочих кадров», разработаны локальные акты,

регламентирующие взаимодействие техникума с предприятиями жд транспорта – социальными партнерами: План – график прохождения учебной практики, Договор с предприятием о прохождении учебной практики на базе предприятия, Индивидуальные Договоры со студентами, Дневник учебной практики, Положение о наставничестве.

Проведено Рабочее совещание с руководителями предприятий (апрель 2017 г.). Принято решение о создании координационного совета. Проведено 2 заседания координационного совета, на которых рассматривались локальные акты, регламентирующие прохождение учебной и производственной практик групп.

Практика взаимодействия с предприятиями железной дороги – социальными партнерами представлена в Сборнике методических и информационных материалов Национального Агентства развития квалификаций «Система подготовки кадров» в разделе: «Аннотация лучших практик подготовки, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров». На координационном совете с представителями предприятий железной дороги Разработана совместно с представителями предприятий железной дороги –работодателей в г. Зима Стратегия развития образовательных программ по профессиям железнодорожной направленности до 2022 года, рассмотрена на методическом совете (Протокол от 20.02.2017 г. №4), План график мероприятий успешно реализуется.

**Выводы:** Экспериментальная работа в техникуме проводится целенаправленно, все этапы деятельности соблюдены согласно плану экспериментальной деятельности, участники проекта выполняют свои функции, определенные организационной моделью практико-ориентированной подготовки рабочих кадров. Действенность и эффективность организационной модели практико-ориентированной модели определится качеством подготовки выпускников и удовлетворенностью предприятий-работодателей.

#### **2.4. Профессиональное обучение по профессиям рабочих, должностям служащих в Центре профессионального обучения**

С августа 2009 г. в техникуме действует Центр профессионального образования.

С момента создания Центра основной целью деятельности является организация обучения специалистов на коммерческой основе по образовательным программам профессиональной подготовки и повышения квалификации незанятого населения и работников промышленных предприятий города и района, востребованных на региональном рынке труда.

#### **Профессиональное обучение по профессиям рабочих, должностям служащих в Центре профессионального обучения за обследуемый период**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессии</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Количество человек, прошедших обучение</b>
			01.04.2017-30.04.2018 г.
<b>Профессиональная подготовка</b>			
14668	Монтер пути	160 часов	24
16885	Помощник машиниста электровоза	840 часов	37
16878	Помощник машиниста тепловоза	840 часов	5

18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	320 часов	2
19756	Электрогазосварщик	1040 часов	13
16675	Повар	320 часов	4
<b>Переподготовка</b>			
16878	Помощник машиниста тепловоза	400 часов	2
16885	Помощник машиниста электровоза	400 часов	6
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	320 часов	1
<b>Повышение квалификации</b>			
16675	Повар	72 часа	3
19756	Электрогазосварщик	480 часов	2
	<b>Всего:</b>		<b>99</b>

Наиболее востребованы были и остаются профессии для предприятий железнодорожного транспорта: «Помощник машиниста электровоза», «Монтёр пути».

В течение 2017 года в рамках деятельности по оказанию платных образовательных услуг в Центре профессионального образования обучались не только граждане, самостоятельно решившие приобрести рабочую специальность, но и повышали действующую квалификацию работники некоторых из предприятий, которые имеют рабочее место, но не имеют должной квалификации, профессионального образования.

Образовательные результаты выпускников Техникума, получивших вторую смежную специальность, работников предприятий, повысивших свою квалификацию, безработных граждан, получивших новую профессию, подтверждают эффективность и перспективы развития такой формы профессионального обучения, более точно соответствуют актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона и напрямую способствуют их трудоустройству.

Поэтому одной из основных задач педагогического коллектива на сегодняшний день остается сохранение, укрепление и развитие новых связей с социальными партнерами.

### **III. Качество содержания подготовки выпускников**

#### **3.1. Нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса**

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с законодательством РФ и планом работы техникума на 2017 – 2018 учебный год.

Подготовка специалистов в техникуме ориентирована на основные программы подготовки специалистов среднего звена и программы/подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по 2 специальностям базовой подготовки:

1. 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовая подготовка);
2. 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Подготовка квалифицированных рабочих осуществляется по 6 профессиям.

1. 43.01.09 Повар, кондитер;
2. 23.01.09 Машинист локомотива (электровозов, тепловозов);
3. 23.01.11 Слесарь – электрик по ремонту подвижного состава (электровозов, электропоездов);
4. 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
5. 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир;
6. 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства.

Кроме того техникум осуществляет профессиональное обучения по 1 профессии 16675 Повар.

### **3. 2.Содержание подготовки.**

#### **3.2.1. Организация образовательного процесса.**

Нормативный срок реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по укрупненным группам соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по нормам обучения.

Учебные планы, по специальностям и профессиям рабочих, должностей служащих, разработаны образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС. Учебные планы согласованы с работодателем.

Проведенный анализ учебных планов по направлениям подготовки позволяет сделать следующие выводы:

Рабочие учебные планы по специальностям и профессиям содержат все установленные соответствующими ФГОС циклы дисциплин:

- ✓ общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ОГСЭ)
- ✓ общие математические и естественнонаучные дисциплины (ЕН)
- ✓ общепрофессиональные дисциплины (ОП)
- ✓ профессиональные модули ПМ.

Перечень учебных дисциплин, федерального компонента, представленных в учебных планах соответствует перечню дисциплин, имеющих в ФГОС среднего профессионального образования специальностей и профессий.

Трудоемкость учебных циклов подготовки, выраженной в величине максимальной и аудиторной нагрузки, с учетом распределения вариативной части, соответствует ФГОС по направлениям подготовки техникума.

Ведение учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и рабочими программами практик.

График учебного процесса и расписание занятий, по реализуемым программам в техникуме, соответствуют установленным требованиям.

Принятая в техникуме система организации учебного процесса предусматривает проведение учебных занятий в форме уроков, семинаров, лабораторных работ и практических занятий.

Продолжительность учебных занятий в техникуме составляет один академический час (45 минут), количество аудиторной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю по очной форме обучения, 30 часов профессионального обучения.

#### **Анализ расписания занятий**

Еженедельная нагрузка обучающихся, студентов соответствует нормативной – 36 часов в неделю, максимальная-54 часов в неделю при 5-ти дневной рабочей неделе. Стабильность учебного процесса обеспечивается постоянным расписанием по полугодиям с равномерной учебной нагрузкой студентов в течение учебного дня (6-8 часов). В

дополнение к основному расписанию составляет изменение к расписанию для преподавателей.

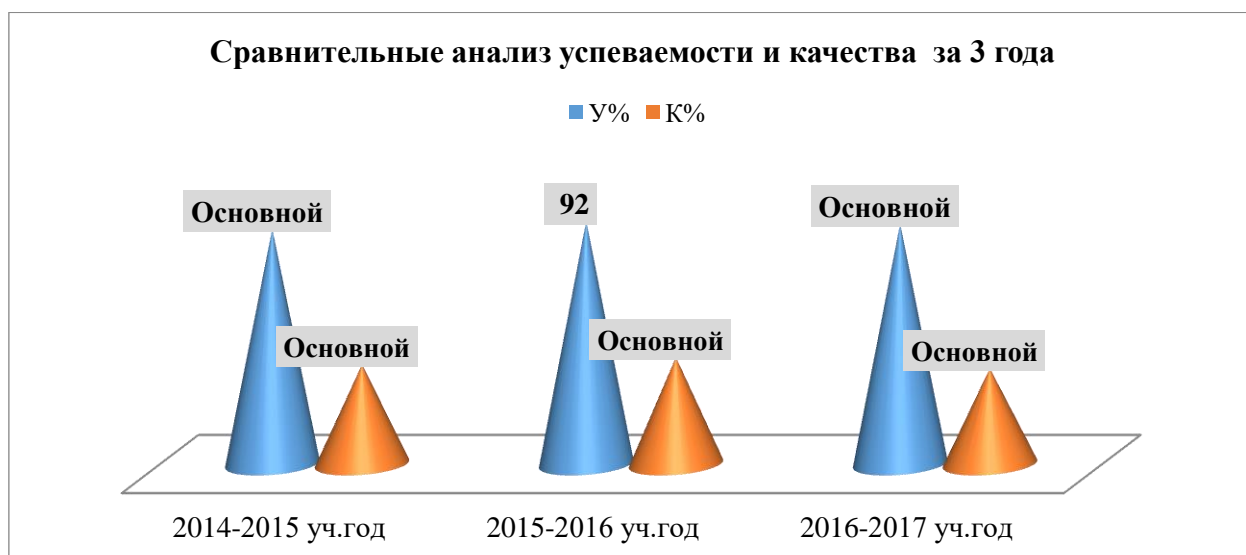
Анализ расписания занятий представлен в таблице 1 и соответствует учебному плану.

**ВЫВОД:** учебный процесс стабилен, обеспечен постоянным расписанием по полугодиям с равномерной учебной нагрузкой студентов в течение учебного дня (6-8 часов).

### 3.2.2. Анализ результатов промежуточной аттестации

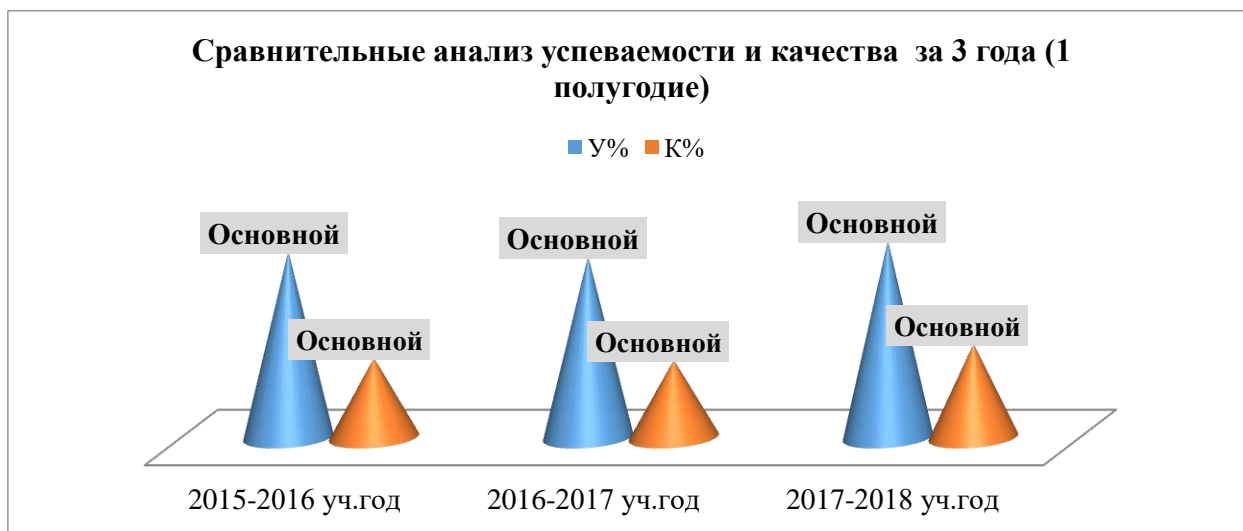
Основными формами промежуточной аттестации студентов техникума являются контрольная работа, зачет, экзамен, защита курсовой работы. Все формы промежуточной аттестации, за исключением экзаменов, проводятся за счет часов аудиторной нагрузки обучающихся, предусмотренных в учебном плане на освоение данной дисциплины. (См. Приложение № 3.2.1- 3.2.3).

Промежуточная аттестация проводится с использованием разработанных и утвержденных форм контрольных заданий в конце каждого полугодия. Количество промежуточных и итоговых аттестаций (зачетов и экзаменов) обучающихся, содержание зачетных книжек студентов соответствуют требованиям ФГОС реализуемым в техникуме.



Из диаграммы видно, что успеваемость снизилась на 1,06%, а качество снизилось на 4,19% (по сравнению с данными за 2015-2016 учебный год).

Сравнительные анализ успеваемости и качества за 3 года



Из диаграммы видно, что успеваемость повысилась на 7,58%, а качество на 7,95% (по сравнению с данными за 1 полугодие 2016-2017 учебный год).

### 3.2.3. Рабочие учебные программы дисциплин

В учебном процессе профессиональные образовательные программы реализуются через проведение учебных занятий согласно расписанию, проведение учебной и производственной практики, проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, студентов.

По всему перечню учебных циклов и разделов, а также по учебной и производственной практике имеются рабочие программы.

Рабочие программы разработаны на основании требований ФГОС, с учетом примерных программ, с последовательным распределением общих и профессиональных компетенций, обсуждены на заседаниях предметных методических комиссий, утверждены, а также согласованы с работодателем.

Учебные планы образовательных программ, реализуемых в техникуме имеют единую структуру.

Профессиональные модули формируются для каждой конкретной специальности, профессии, содержание которых определяется потребностями работодателей и экономикой города Зима.

Расхождений по объему часов между учебным планом и рабочими программами по циклам, реализуемых в учебном плане, нет. Во всех рабочих программах отражены требования к конечному результату – раскрытия компетенций как указанных в Федеральном государственном образовательном стандарте, так и дополнительных с учетом потребностей рынка труда.

### 3.2.4. Фонд оценочных средств

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям образовательных программ имеется соответствующее методическое обеспечение, разработанное преподавателями, заместителями директора.

В рабочих программах по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям имеется предусмотренный ФГОС необходимый минимум дидактических единиц, структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС.

Рабочие программы по направлениям подготовки содержат необходимые для реализации ФГОС компоненты (место каждой дисциплины в подготовке специалиста; задачи учебной дисциплины в соответствии с требованиями по направлению подготовки;

межпредметные связи и пути их реализации; особенности организации учебного процесса по конкретной учебной дисциплине; формы организации учебного процесса; формы контроля).

Рабочие программы, КОС, методические рекомендации по самостоятельной работе, по выполнению лабораторно-практических работ имеют внешние рецензии и согласованы с работодателями.

В процессе обучения программы пересматриваются совместно с работодателями для внесения необходимых изменений в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы г. Зима. Программы циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ имеют профессиональную направленность.

### 3.3. Качество подготовки студентов.

Основным показателем уровня подготовки студентов является качество освоения содержания образовательной программы. Ежемесячно проводится мониторинг общей и качественной успеваемости студентов. По окончании полугодий проводится анализ знаний и умений студентов всех курсов и групп по основным циклам учебных дисциплин учебных планов, реализуемых образовательных программ в техникуме.

**Вывод: На конец 2016-2017 г.:**

успеваемость: **96,56 (98,77 ПА) %;**

качество: **46,03 (66,68 ПА)%;**

н/а: **69,58 ч.;**

с одной «3»: **105 ч.**

### 3.4. Заочная форма обучения

В 2017-2018 учебном году одной из задач учебного процесса - это внедрение заочного обучения в техникуме по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовая подготовка)».

Современный динамично развивающийся мир открывает новые перспективы для роста некоторых сфер экономической деятельности. Одной из таких сфер является сфера услуг. Развитие данной отрасли обусловлено множеством различных факторов. Это и улучшение общего уровня жизни населения и, как следствие, появления средств на оплату различных услуг; и увеличение темпов жизни населения, нехватка времени на самообслуживание; и, конечно же, рост потребности в квалифицированной профессиональной услуге.

В настоящее время рынок парикмахерских услуг представлен парикмахерскими, салонами красоты, студиями красоты и другими негосударственными предприятиями.

Высока привлекательность сферы парикмахерских услуг по сравнению с другими видами предпринимательской деятельности.

Для успешного функционирования предприятия необходимо точно знать, чем оно будет заниматься, какие функции выполнять. Для парикмахерских предприятий такие знания выражаются в определении основных понятий и видов оказываемых услуг. Таким образом, на рынке труда растет потребность в квалифицированных специалистах.

С сентября 2017 года в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» открыта возможность получить образование по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовая подготовка) по заочной форме обучения, без отрыва от производства.

**Заочное обучение** - форма организации учебного процесса для лиц, сочетающих получение образования с профессиональной трудовой деятельностью, используется для повышения квалификации.



Особенностью заочного обучения (по сравнению с очной формой) является больший объем самостоятельной работы, связанной с выполнением контрольных заданий.

Учебный процесс на заочном отделении организуется в соответствии с графиком учебного процесса и программой сессий.

Основной формой организации учебного процесса является сессия.

Сессионный период разделен на 3 части:

- установочная сессия;
- зимняя лабораторно-экзаменационная сессия;
- летняя лабораторно-экзаменационная сессия.

Сессия включает: лекционные, обзорные и установочные занятия, практические и лабораторные работы, курсовое проектирование, промежуточную и итоговую аттестации, дни отдыха.

С целью нормативно-правового обеспечения образовательного процесса для лиц, сочетающих получение образования с профессиональной трудовой деятельностью, разработаны необходимые документы (Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения, учебный план, график учебного процесса, методические рекомендации по выполнению и оформлению контрольных работ, журнал учебных занятий, журнал регистрации контрольных работ, расписание учебных занятий, расписание звонков), преподавателям была оказана заместителем директора по учебной работе Габдулкавеевой И.Р. методическая помощь по разработке УПД, в проведении уроков, практических занятий, учебной и производственной практик.

Преподавателями и мастерами п/о разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям с учётом заочной формы обучения.

Мастерами п/о Барановой О.А, Полещук С.А. разработано содержание учебной и производственной практики по ПМ. 01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.

Образовательная деятельность по заочной форме обучения в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» ведется согласно учебному плану, утвержденному в установленном порядке, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовая подготовка) по заочной форме обучения, без отрыва от производства. Особенностью обучения студентов-заочников является соединение теоретических основ с уже имеющимся практическим опытом, больший объем самостоятельной работы, связанной с выполнением контрольных заданий. Студенты за учебный год осваивают только 160 часов, остальное время, это время самостоятельной работы студентов (начитывается около 20-30% от общего объема, остальная часть изучается самостоятельно).

В 2017-2018 году техникум принял первый набор студентов-заочников по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовая подготовка), принято 15 студентов.

Студенты группы ПИ (зо)-17 при подачи документов на обучение, прошли вступительные испытания. Программа вступительного испытания для абитуриентов специальности: 43.02.02. «Парикмахерское искусство» была разработана мастерами Полещук С.А., Барановой О.А., под руководством зам. директора по УР Габдулкавеевой И.Р.

Таким образом, проведенное нами исследование позволило выявить особенности контингента студентов-заочников, к которым относятся:

1. неоднородность состава обучающихся;
2. значимые возрастные различия обучающихся;
3. низкая мотивации обучения.

Учитывая, что период адаптации для большей части обучающихся процесс сложный, от того, насколько сумеют студенты выработать оптимальный режим учебной деятельности и овладеть навыками самостоятельной работы, будут во многом зависеть их успехи в учёбе и сохранение контингента обучающихся. Немаловажно то, что мы индивидуально подходим к каждому студенту, преподаватели готовы оказать и оказывают помощь в самостоятельном изучении материала всем студентам-заочникам, обменялись e-mail, телефонными номерами, создана группа в мессенджере Viber.

**Выводы:** Проведена первая установочная сессия для обучающихся заочного обучения. Результаты и отзывы обучающихся положительные.

**Положительные стороны** деятельности заочного отделения:

1. Осуществили прием студентов на заочное отделение;
2. Разработаны нормативные документации для работы заочного обучения;
3. Разработаны методические рекомендации для студентов по выполнению и оформлению контрольных работ;
4. Создан раздел на сайте техникума (выставлены документы, кроме Положения об организации учебного процесса по заочной форме обучения) <http://zzhdt-edu.ru/sveden/education> .

Но в ходе работы были также выявлены и **отрицательные стороны:**

1. Недостаток учебной литературы для студентов для самостоятельной работы по дисциплинам;
2. Студентам сложно выдержать, такой график и режим, у многих вызывает стресс, переутомление.

### **3.5. Профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В 2017-2018 учебном году одной из задач учебного процесса - разработка локальных нормативных актов, учебно - методического комплекса для адаптированной образовательной программы 16675 Повар.

В соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации и частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе.

Обучение по профессии 16675 Повар, кондитер организуется для лиц, не имеющих основного общего образования, с ограниченными возможностями здоровья (с отклонениями в развитии).

Основными методами, используемыми в процессе обучения, являются наглядно-практические, включающие ситуационное обучение, ролевые и деловые игры, поощрение, погружение в материально-практическую среду, практические работы, вводный и текущий инструктаж, экскурсии, многократное повторение и практическое закрепление, освоение одного и того же материала под разным углом зрения различными методами и приемами.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Создан раздел на сайте техникума <http://zzhdt-edu.ru/sveden/education> .

## SWOT – АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала техникума		Оценка перспектив развития техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения	
<i>Сильная сторона</i>	<i>Слабая сторона</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Накоплен позитивный опыт работы по реализации ОП СПО технического и социально-экономического профилей	Недостаточное внедрение в систему внутреннего контроля качества образования электронных средств	Потенциальный спрос на образовательные услуги техникума	Изменения нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций
Некоторое расширение направлений подготовки по специальностям СПО	Адаптационный период перехода на новые программы подготовки специалистов среднего звена: маркетинговые исследования, потребности работодателей, соответствие условий подготовки требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам	В целом, позитивные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет использования инновационных форм и методов обучения	Слабость нормативной базы в плане интеграции требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и методик WorldSkillsRussia
Разработка и реализация ОП и ППССЗ по специальностям СПО	Длительный поиск и подбор кандидатов для ведения педагогической деятельности с учетом требований ФГОС СПО и профессионального стандарта к кадровому обеспечению	Наличие необходимых федеральных документов и внутренних нормативных локальных актов по организации образовательного процесса	
Деятельность педагогов техникума в большей мере соответствует целям и задачам создания	Недостаточная активность в использовании элементов новых образовательных технологий	Востребованность СПО в регионе	На основании данных входного контроля по дисциплинам общеобразовательного цикла выявлена слабая положительная

и функционирования организации СПО			динамика роста уровня качества знаний студентов первого курса, в том числе и вследствие проблемы адаптации отдельных первокурсников к программам СПО
Соответствие, в основном, материально-технической базы требованиям к условиям реализации ФГОС СПО	Требуется систематическая модернизация действующего оборудования и техники, внедрения нового оборудования и техники, библиотечных фондов, компьютерной и оргтехники	Большой выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках	Постоянное удорожание материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов

#### Вывод

Таким образом, организация учебного процесса ведется в строгом соответствии с нормативными документами. В Техникуме внедрена и осуществляется система контроля образовательного процесса. Содержание подготовки соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальности и профессиям.

#### Заключение

Результаты самообследования показывают, что рассмотренные показатели отвечают предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Анализ деятельности техникума (по учебной работе) позволяет отметить:

- реализуемые в Техникуме образовательные программы (ППКРС, ППССЗ) имеют лицензию и аккредитацию;
- содержание образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- наличие опыта открытия новых специальностей, опыта работы по разработке нормативно-правовой и учебно-программной документации;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестаций, отзывами социальных партнеров, оценивается как достаточное.

Всесторонне проанализировав содержание, требования, условия образовательной деятельности, комиссия по самообследованию считает, что Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» имеет достаточный потенциал для подготовки кадров, востребованных рынком труда Иркутской области, г. Зима, по всем лицензированным профессиям и специальности среднего профессионального образования.

### 3.6. Изменение численности обучающихся за отчетный период, в том числе по каждой профессии

В соответствии с действующей лицензией ГБПОУ ИО ЗЖДТ имеет право ведения образовательной деятельности по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, которые представлены в сл. таблице: подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, которые представлены в сл. таблице **Приложение 3.6**

Численность обучающихся на 1 апреля 2018 года больше, чем на 01.04.2017 года на 130 человек, так как ГБПОУ ИО ЗЖДТ во – первых, в приемную компанию 2017 года выполнил полностью КЦП (230 человек составил прием на первый курс), во- вторых открыта новая форма обучения – заочная по специальности Парикмахерское искусство, в – третьих: открыта группа слушателей для лиц с ОВЗ по профессии Повар и в- четвертых: в связи с переходом на новые ФГОС срок обучения увеличен с 2 лет 5 месяцев до 2 лет 10 месяцев и с 3 лет 5 месяцев до 3 лет 10 месяцев.

Государственное задание от 17.01.2017 года № 72 установило показатель объема государственной услуги в количестве 545 человек. На 10.01. 2018 г. данный показатель выполнен на 98,89% и составил 539 человек.

### 3.7. Данные об отчислении обучающихся из образовательного учреждения

В техникуме систематически ведется работа по сохранности контингента, для этого используются все меры педагогического воздействия по сохранению контингента и возвращению детей в ПОО, определенные Уставом Зиминского железнодорожного техникума:

- для обучающихся в техникуме организовано горячее питание, имеется общежитие;
- ежедневная работа мастеров по мониторингу посещаемости обучающихся в группах, анализ пропусков без уважительных причин, корректировка и выработка плана принятия решений по устранению пропусков занятий;
- организована внеурочная деятельность обучающихся: проводятся конкурсы профмастерства, недели по предметам теоретического обучения, классные часы, конференции, круглые столы и т.д.
- активно ведется работа по расширению услуг системы дополнительного образования через Центр профессионального обучения;
- введена в действие программа работы с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими тройку по одному предмету;
- отслеживание результатов труда обучающихся на производственной практике для закрепления на предприятии и дальнейшего их трудоустройства, а также возможности получения повышенного разряда;
- совместная работа с ПДН по профилактике правонарушений и преступлений.

Сохранность контингента

	2015-2016 Учебный год	2016-2017 Учебный год	2017-2018 Учебный год
План набора	200	200	230
Факт набора	200	200	230
Количество обучающихся на начало года (на 01.10.)	607	633	680
Количество обучающихся на конец года (на 30.06.)	598	453+162= 615	
<b>% сохранности контингента</b>	<b>98,5%</b>	<b>98,2%</b>	

Из таблицы видно, что сохранность контингента остается стабильной 98,2 %. Наполняемость обучающихся в учебных группах составляет 19-32 человека.

### 3.8. Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности

В техникуме созданы условия для занятий обучающихся внеурочной деятельностью. Охват обучающихся кружками и секциями:

Общий контингент обучающихся (чел.)	Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях (чел. и % от общего числа контингента)		В учреждениях дополнительного образования (чел. и % от общего числа контингента)		В клубах по месту жительства и др. (чел. и % от общего числа контингента)		Всего, обучающихся, занятых внеурочной деятельностью (чел., %)	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
<b>2015г.: 512</b>	<b>289</b>	<b>56%</b>	<b>28</b>	<b>5%</b>	<b>12</b>	<b>2%</b>	<b>329</b>	<b>64%</b>
<b>2016 г.: 531</b>	<b>256</b>	<b>48,2%</b>	<b>35</b>	<b>6,6%</b>	<b>8</b>	<b>1,5%</b>	<b>299</b>	<b>56,3%</b>
<b>2017 г.: 626</b>	<b>330</b>	<b>52,7%</b>	<b>44</b>	<b>7%</b>	<b>15</b>	<b>2,4%</b>	<b>389</b>	<b>62,1%</b>

Сравнительный анализ за 3 года показал, что увеличился процент обучающихся, занятых внеурочной деятельностью по сравнению с 2016 годом за счет занятости студентов в учреждениях дополнительного образования, в клубах по месту жительства.

## IV Организация образовательного процесса

### 4.1. Организация учебного процесса

В Техникуме имеется нормативная и учебно-программная документация, необходимая для осуществления образовательного процесса: имеются в наличии ФГОС СПО по всем реализуемым профессиям, разработаны рабочие учебные планы по профессиям, уровням и формам обучения; ежегодно в начале учебного года утверждаются график учебного процесса, расписание учебных занятий, разработаны рабочие учебные программы, контрольно-оценочные средства.

Обучение по профессиям ФГОС организуется как на базе основного общего образования, так и среднего (полного) общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Учебная (аудиторная) нагрузка студента дифференцирована с учетом продолжительности учебной недели и курса обучения и не превышает объемов на 1-4 курсах-36 часов.

### **Организация учебного процесса и режим занятий:**

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий (45 мин.);
- перемены по 10 минут.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и профильной дисциплине общеобразовательного цикла. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

### **4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся является обязательным элементом учебного процесса, кроме профессии 43.01.09 Повар, кондитер, по ФГОС самостоятельная работа в ОП и ПМ отсутствует.

Конкретные виды внеаудиторной работы обучающихся устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины рабочего учебного плана и не превышают 50 %.

Общий объем каникулярного времени также соответствует ФГОС по реализуемым образовательным программам. Анализ вышеуказанных нормативов обеспечивает соблюдение правовых и санитарно-гигиенических норм в отношении студентов.

Соотношение трудоемкости учебных циклов в рамках теоретической и практической подготовки соответствуют объемам, указанным в ФГОС реализуемым в техникуме.

### **4.3. Информатизация учебного процесса**

Информатизация системы образования рассматривается в настоящее время как актуальная задача модернизации системы образования.

**Цель информатизации образовательного процесса:** создание единой образовательной информационной среды учебной, педагогической, управленческой и обслуживающей деятельности ГБПОУ ИО «ЗЖДТ», где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса, наиболее полно развить способности учащихся, удовлетворить их потребности и подготовить к будущей самостоятельной жизни, а также разрешить проблемы, возникающие в развитии Техникума.

**Информация о персональных компьютерах, используемых в учебных целях, в т.ч. подключенных к локальной сети образовательной организации и сети Интернет.**

. На сегодняшний день в техникуме имеется 93 персональных компьютера, 73 из которых используются в учебном процессе. В техникуме 2 компьютерных класса, которые оснащены 22 персональными компьютерами, 2 многофункциональными устройствами (выполняющие операции печати, сканирования, копирования). Оба кабинета объединены в две локальные сети, имеется выход в интернет.

Из 93 персональных компьютеров 25 ноутбуков, из которых все используются в учебном процессе. Также в учебном процессе задействовано: мультимедийные проекторы – 4 шт., интерактивные доски – 3 шт, принтеры – 15 шт, сканеры – 3 шт, многофункциональные устройства – 11 шт.

В свободном доступе у студентов находятся 23 компьютера. 20 из них ограничены во времени использования – это компьютеры кабинетов информатики. Для свободного пользования ежедневно выделено три часа с 15.30 до 18.30 часов. Компьютерами в читальном зале у студентов есть возможность пользоваться с 8.00 до 17.00. Их три, они подключены также к системе интернет, в них хранятся электронные образовательные ресурсы для свободного пользования студентов. Одновременный доступ к электронной библиотеке возможен для 10 студентов. Помимо этого электронные образовательные ресурсы отдельные педагоги располагают на своих сайтах. В случае необходимости педагоги направляют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ и другие ресурсы на электронную почту студентов. Студенты общежития пользуются свободно бесплатным для них вай-фаем.

В техникуме действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта <http://zzhdt-edu.ru>), что обеспечивает открытость и доступность информации, определенной Законом РФ «Об образовании».

Об эффективности использования ИКТ говорит тот факт, что 91% педагогов используют компьютерные программы во время учебных занятий, используют компьютер для систематизации информации, увеличилось количество учебно-методических материалов: собственных мультимедийных разработок уроков и лекций, Интернет-ресурсов, что позволяет педагогам заинтересовать большее количество студентов к выполнению творческих мультимедийных проектов. Изменилась качественная подготовка педагога к учебным занятиям, все педагоги заполняют технологические карты урока, используют компьютерные программы для создания разработки рабочих программ, КОСов, дидактических материалов, систематизации учебных материалов. Увеличился фонд Медиатеки у каждого преподавателя за счет ЭОРов, ЦОРов, электронных презентаций педагогов, студентов.

Под цифровыми образовательными ресурсами мы понимаем все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе. Учебные материалы нового поколения (проект «Информатизация системы образования»):

1. Наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).
2. Инновационные учебно-методические комплексы (ИУМК).
3. Инструменты поддержки учебного процесса.
4. Инструменты организации учебного процесса.

ЦОР доступны через Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов по адресу:

<http://school-collection.edu.ru>.

Электронные образовательные ресурсы, которые используются педагогами, это, прежде всего, электронные средства обучения, инструментальные и прикладные программы (тесты, тренинговые практические упражнения), информационные ресурсы Интернета. В частности активно используется коллекция ЭОР на сайте Федеральные образовательные ресурсы для общего образования: [http://www.edu.ru/db/portal/sites/res\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm).

*Мероприятия, проводимые во внеурочной деятельности с использованием ресурсов ИКТ:*

1. Разработка проектных работ студентами.
2. Техническое сопровождение проектной деятельности студентов и преподавателей.
3. Участие в различных дистанционных викторинах, конкурсах, проектах различного уровня: международного, Всероссийского, регионального, областного.
4. Оформление рефератов, проектов, презентаций.
5. Проведение тематических собраний, классных часов, мероприятий во время предметных декад с применением ИКТ.



7. Проведение дней открытых дверей с применением ИКТ.
8. Создание портфолио группы, студента, преподавателя, администратора.
9. Проведение традиционных мероприятий Техникума с использованием ИКТ.

**Использование ИКТ в воспитательной работе.**

Актуальность и значимость перехода воспитательной работы на новый этап с применением технических средств продиктована необходимостью внедрения личностно – ориентированного воспитания, которое предполагает сотрудничество между преподавателем и студентами, использования электронных ресурсов для наиболее эффективного проведения праздников, внеурочных мероприятий, экскурсий, конкурсов, концертов и т.д.

Администрация Техникума работает в условиях информационно управленческого пространства, являющегося частью единого информационного пространства образовательного учреждения.

В течение 2017 года приобретено для учебного кабинета по специальности «Коммерция (по отраслям)» 15 ноутбуков на общую сумму 256 725 рублей; 15 штук компьютеров в сборе для учебных кабинетов на общую сумму 329700 рублей,; произведена замена системных блоков в компьютерном классе на общую сумму 158 рублей

Информатизация процесса управления позволяет решать следующие задачи:

1. Осуществить качественно новый подход к работе с большими массивами информации.
2. Обеспечить эффективный сбор педагогической информации в оптимальные сроки и в полном объеме.
3. Проводить мониторинг процесса управления качественными изменениями образовательных результатов.
4. Отобрать информацию для последующего использования ее для оценки наиболее важных сторон деятельности Техникума.
5. Производить оперативный поиск нужной информации по запросам потребителей (преподавателей, родителей, студентов, органов управления образования и др. организаций).
6. Создать условия для долговременного хранения необходимой в управленческой деятельности информации.

В Техникуме обновлен и действует сайт. 6 преподавателей имеют свои собственные минисайты, которые используются для консультаций обучающихся при выполнении самостоятельной работы

Информатизация является одним из приоритетных направлений в развитии Техникума. Единая автоматизированная информационная система должна являться сегодня тем эффективным инструментом, который позволит решить такие основные задачи, как повышение качества образования за счет внедрения новых технологий в учебный процесс, развитие научных исследований и разработок, повышения эффективности административно-хозяйственного управления, обеспечение качественных дополнительных сервисов для обучающихся и сотрудников, обеспечение глобального информационного обмена, решение задачи территориального «образовательного неравенства».

В перспективе – создание базы педагогических и ученических проектов, дальнейшее развитие информационного пространства Техникума, представляющего кольцо сайтов: официальный, домашний и фотоportal. Присоединение к информационному пространству Техникума сайтов ученических групп, преподавателей и объединений. С задачей совершенствовать материально-техническую базу и наполнять информационное пространство Техникума учебным и методическим материалами проводились за отчетный период следующие мероприятия:

1. Выделение дополнительных средств для приобретения компьютерного оборудования (сумма – 744 425 рублей)
2. Приобретение и создание ЦОР и ЭОР, электронных учебников .

3. Максимальное использование часов работы в Интернете, накопление Интернет-ресурсов.

4. Создание базы данных и статистических отчетов.

5. Составление расписания уроков с учетом использования компьютерных программ

Анализ состояния информатизации системы образования в Техникуме показывает наличие как сильных, так и слабых сторон.

Слабая сторона информатизации образовательного пространства – внедрение новых ИКТ в образовательные программы СПО, освоение программ дистанционного обучения, техническими ресурсами.

Под техническими ресурсами подразумевается в компьютерная и мультимедийная база, программное обеспечение, каналы и оборудование передачи информации на расстояние.

#### **4.4. Организация всех видов практик и социальное партнерство по данному направлению**

В техникуме уделяется достаточно внимания организации учебной и производственной практики.

Объемы учебной и производственной практики в рабочих учебных планах по всем профессиям соответствует объемам, заявленным в ФГОС.

На каждый вид практики разработаны и утверждены перечни учебно-производственных работ и рабочие программы.

Техникум располагает собственной базой для организации практики - в учебно-производственных мастерских имеются: слесарная, электрогазосварочная, поварская, электромонтажная которые позволяют проводить учебную практику получения первоначальных навыков в полном объеме для обучающихся.

Для проведения производственной практики на предприятиях в техникуме имеется 4 долгосрочных договора, заключенных с предприятиями СЛД филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис», ОАО РЖД, позволяющие организовать производственную практику на производстве. Имеется банк данных предприятий – социальных партнеров техникума, в котором содержится информация об отраслевой принадлежности предприятий, месте расположения, руководстве, социальных гарантиях. Выход обучающихся на практику оформляется приказом по техникуму. Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому учащемуся выдается дневник, включающий в себя задание, программу практики, бланки отчетов, методические рекомендации по их ведению, аттестационный лист и производственную характеристику. Заместитель директора по УПР регулярно проводит тематические совещания с мастерами производственного обучения, на которых обсуждаются проблемы, возникающие при организации производственной практики на предприятиях, выдаются методические рекомендации по ведению учетно-отчетной документации. Мастера производственного обучения, старший мастер, зам. директора по УПР, директор осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графиков посещения.

Наиболее перспективными социальными партнерами техникума уже долгие годы являются Эксплуатационное локомотивное депо Зима структурного подразделения Восточно-Сибирской дирекции тяги структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО РЖД, Сервисного локомотивного депо «Зиминское» филиала «Восточно - Сибирский» ООО «ЛокоТех - Сервис», ОАО «Саянскхимпласт» Железнодорожный цех, предприятия жилищно-коммунальной сферы. Зиминский железнодорожный техникум взаимодействует с вышеперечисленными партнерами по следующим направлениям:

- участие представителей предприятий в образовательном процессе и выдвижение своих требований к выпускнику еще на этапе подготовки (Круглые столы «Социальное партнерство в сфере образования как важнейший ресурс управления качеством»);

- о производственная практика обучающихся на реальных рабочих местах (в 2017 -2018 учебном году производственную практику прошли из 28 групп – 23 группы, что составляет 575 обучающихся – 84, 6%);

Таблица 1.Предприятия и организации, для прохождения производственной практики обучающихся

Профессия, специальность	Предприятия и организации, для прохождения производственной практики обучающихся
Машинист локомотива	Сервисное локомотивное депо «Иркутское» филиала «Нижеудинский» ООО «ТМХ-Сервис», Сервисное локомотивное депо «Зиминское» филиала «Нижеудинский» ООО «ТМХ-Сервис», Сервисное локомотивное депо «Братское» филиала «Братский» ООО «ТМХ-Сервис», эксплуатационное депо Зиминское ТЧР-3 филиал ОАО «РЖД», ОАО ЖДЦ «Саянскхимпласт», Вагоноремонтное предприятие Черемхово – филиал ООО «ТВМ», Вагонное ремонтное депо Зима, Ремонтное локомотивное депо ст.Вихоревка, Ремонтное локомотивное депо ст. Коршуниха.
Слесарь-электрик по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Ремонтное локомотивное депо Зиминское ВСТР-ЦТР филиал ОАО «РЖД», эксплуатационное депо Зиминское ТЧР-3 филиал ОАО «РЖД», ОАО ЖДЦ «Саянскхимпласт», Вагоноремонтное предприятие Черемхово – филиал ООО «ТВМ», Вагонное ремонтное депо Зима, Ремонтное локомотивное депо ст.Вихоревка, Ремонтное локомотивное депо ст. Коршуниха.
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Вагонное ремонтное депо Зима, Ремонтное локомотивное депо Зиминское ВСТР-ЦТР филиал ОАО «РЖД», ООО «СМП 196», ООО «ТШПТА», СПК «Окинский», ООО «Атол», ООО «Стрела», ООО «УПП», ООО «АНЖИ», ООО «Грант», ООО «Перекрёсток».
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ЖКХ	ООО «Энергия» г. Зима, ООО «Тепловик» Зиминский р-он, ОГБУЗ «Куйтунская РБ», ООО «Грин-Годл», ООО «Ново-Строй», ООО «Западный филиал», СПК «Окинский», ООО Управляющая компания «Восточная», ИП КФХ Фанин А.А, ООО «Саянский бройлер», ООО «Ново-Строй», ООО «Атол», СХПК «Иваническ», Вагонное ремонтное депо Зима, МУП «Водоконал-сервис», ООО «Комфорт», ООО «Водоснабжение», ООО ИП Пастухов, ООО «УК Восточная».
Продавец, контролер-кассир / Коммерция (по отраслям)	ОАО ЖТИ Железнодорожная торговая компания молдинг «УЮТ», ИП Черемцова «Мебель», Магазин «Натали» с.Усть-Када, ООО ТД «Окинский»магазин № 16 «Полюшко», ООО «ЭЙ-БИ», ООО «Холод», ИП Корнтлова Т.С. «Силуэт», ООО «Поток» супермаркет Радуга г.Зима, ООО «Гарант» г.Зима, Торговый дом «Парнас» г.Саянск, ИП Куклина ТД магазин «Новый» г.Зима, ИП.Темешков А.А. Мебельный салон «Люкс» г. Зима.
Повар, кондитер	ОГКУ для детей , оставшихся без попечения родителей (специальная) коррекционная школа-интернат № 6, ОАО «Зиминский хлебозавод», ООО «Старое кафе», МБОУ СОШ с.Ухтуй, ОАО «Железнодорожная торговая компания» Локомотивное депо, ОГБОУ детский дом «Гармония», Столовая ОГБОУ НПО ПУ № 6, ООО «Перекресток», ООО «Солнышко»,

	Кафе «Иверия», Столовая ФКУОИК 8 ГУФСИН России, ООО «Остров».
--	---

- участие работодателей (представителей) в процессе проведения ГИА;
- участие работодателей в процессе аккредитации, лицензировании новых образовательных профессиональных программ, востребованных для города и региона;
- участие работодателей в профессиональных конкурсах мастерства, студенческих конференциях, неделях по профессиям;
- совместное участие в выставках;
- краткосрочная стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения;
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами населения;
- психологическая поддержка выпускников при трудоустройстве, формирование банка вакансий.

#### 4.5. Организация физической культуры и спорта

##### Участие обучающихся техникума в спортивных мероприятиях

Кол-во спортивных секций	Кол-во студентов посещающих секции		Наименование спортивных мероприятий	Кол-во студентов, участвующих в мероприятиях	
	Кол-во	%		Кол-во	%
Волейбол	30	4,8%	Товарищеская встреча по волейболу, г.Зима Школа №8	8	1,3%
			Товарищеская встреча по волейболу, Школа с.Ухтуй	8	1,3%
			Легкоатлетическая эстафета, г.Зима, ул. Ленина	6	0,95%
			Турнир по настольному теннису, ДЮСШ им.Г.М.Сергеева г. Зима	5	0,8%
			Пляжный волейбол, г.Зима, р. Ухтуйка	4	0,6%
			Волейбол посвященный Дню Крещения Руси, г.Зима, ЛДК	16	2,5%
			Волейбол посвященный Дню физкультурника, г.Зима, стадион «Локомотив»	16	2,5%
			Настольный теннис, г.Зима, ДЮСШ	6	0,95%
			Волейбол посвященный Дню Лесника, г.Зима, ЛДК	16	2,5%
			Кросс Нации, из с. Самара до г. Зима	10	1,6%
			Пневматическая стрельба, г.Зима, ДЮСШ	4	0,6%
			Мини-футбол, г.Саянск	8	1,3%
			Мини-футбол, г.Черемхово	8	1,3%

ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

			Настольный теннис, с.Кимильтей	6	0,95%
			Волейбол «Кубок Доронина», СПК Окинский, школа с. Ухтуй	16	2,5%
			Настольный теннис, г. Ангарск	2	0,3%
			Дворовый хоккей на валенках «Новогодние призы», г. Зима, ЛДК	8	1,3%
			Баскетбол, г. Саянск	8	1,3%
			Хоккей на валенках, г. Зима, каток по ул. Ордженикидзе	8	1,3%
			Волейбол, г. Саянск, «Мегаполис-спорт»	16	2,5%
			Волейбол, г. Саянск	16	2,5%
			Мини-футбол, г. Зима, стадион «Локомотив»	8	1,3%
			Шахматно-шашечный турнир, г. Зима, шахматно – шашечный клуб	4	0,6%
			Волейбол, г. Зима, школа №8	16	2,5%
			Подледный лов, Братское водохранилище	4	0,6%
			Гиревой спорт и армрестлинг, п. Залари	8	1,3%
			Туристический слет, ЗЖДТ	200	31,9%
			День первокурсника, ЗЖДТ	225	35,9%
			Первенство по мини-футболу, ЗЖДТ	100	15,9%
			Квест игры, ЗЖДТ	50	7,9%
			Первенство по настольному теннису, ЗЖДТ	34	5,4%
			Первенство по стритболу, ЗЖДТ	85	13,6%
			Шахматно-шашечный турнир, ЗЖДТ	34	5,4%
			Первенство по волейболу, ЗЖДТ	136	21,7%
			Первенство по гиревому спорту и армрестлингу, ЗЖДТ	284	45,4%
			День здоровья, ЗЖДТ	425	67,9%

В техникуме проводится большая работа по оздоровлению и укреплению здоровья студентов, формированию навыков здорового образа жизни.

Имеется спортивный зал, спортивная площадка, для проведения массовых мероприятий спортивного характера используется территория близлежащего стадиона. Спортивно массовая работа в Техникуме проводится в системе с привлечением студентов – членов студенческого совета, ответственных за это направление деятельности.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий включает в себя:

- уроки физической культуры, направленные на овладение учебным материалом по программе;
- внеурочные мероприятия, ориентируемые на укрепление здоровья и физической подготовленности обучающихся;

– спортивные секции.

В массовых спортивных соревнованиях по разным видам спорта, которые проводятся в Техникуме в системе, участвуют студенты всех курсов, разной степени физической подготовленности.

Спортивный зал Техникума находится в отдельном здании на территории Техникума, рядом – спортивная площадка, оборудованная для занятия спортом вне помещения. Для массовых спортивных мероприятий используется стадион, находящийся в доступной близости от Техникума.

#### **4.6. Организация питания**

Для организации питания обучающихся Техникума оборудована столовая на 120 посадочных мест, где созданы условия по организации питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409-08.

Разработана нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: инструкции по охране труда, пожарной безопасности и должностные инструкции для сотрудников, технологические карты приготовления блюд, журналы бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журналы здоровья, учета температурного режима холодильного оборудования, проведения витаминизации третьих и сладких блюд, ведомость за рационом питания и другие.

Основные принципы организации питания обучающихся Техникума:

- соблюдение основ рационального питания;
- обеспечение энергетического баланса;
- соблюдение норм физиологической потребности обучающихся в пищевых веществах и энергии;
- соблюдение норм потребления различных продуктов питания;

В целях реализации основных целей социальной политики в части охраны и укрепления здоровья для обучающихся организовано горячее бесплатное питание, которое осуществляется согласно утвержденному директором Техникума графику. Горячим питанием в Техникуме охвачено 100% обучающихся. Льготная категория обучающихся (сироты), получают трехразовое бесплатное питание. Приказом директора Техникума назначен ответственный за организацию питания обучающихся, который своевременно подает заявки, контролирует списки обучающихся льготных категорий (детей-сирот). Все документы по организации дополнительного питания своевременно оформляются и доставляются в управление учета и отчетности образовательных учреждений.

Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 90%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для обучающихся Техникума полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи на протяжении длительного периода позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Разработан и утвержден план контроля за столовой по следующим направлениям:

- соблюдение санитарно-гигиенических нормативов в столовой;
- рацион питания;
- исправность электрооборудования;
- организация рабочего места;
- контроль за качеством выпускаемой продукции;
- качество и наличие сертификатов на поступающие продукты питания.

Для проведения постоянного контроля за организацией питания обучающихся создана комиссия производственного контроля. Ежегодно проводится углубленная проверка документации, качества и безопасности выпускаемой продукции столовой. На пищеблоке столовой находится следующая документация:

- журнал бракеража скоропортящейся продукции;
- журнал регистрации здоровья (на кишечную группу, гнойничковых заболеваний);
- журнал температурного режима холодильников;
- журнал уборки производственных цехов;
- ведомость контроля за рационом питания.

Одно из главных направлений здоровье сберегающего образования обучающихся – сбалансированное питание. На данный момент столовая оснащена необходимым технологическим оборудованием. Здесь работают квалифицированные кадры.

Штат столовой полностью укомплектован. Обучающиеся (527 чел) питаются бесплатно. В течение всего учебного года проводится витаминизация блюд. Социологический опрос родителей и обучающихся, проводимый в училище, показывает удовлетворенность питанием в столовой. Администрацией училища, медицинским работником ведется постоянный контроль за организацией горячего питания обучающихся.

Организация питания детей и формирование меню осуществляются в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального образования».

Организация горячего питания обучающихся осуществляется на основе примерного циклического двухнедельного комплексного меню, разработанного с учётом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. Для витаминизации питания в меню обязательно включаются свежие овощи и фрукты порционно или в виде салатов, закусок, компотов, соусов; молочные блюда (запеканки, каши, мучные кулинарные изделия, какао-напитки с молоком).

Обучающимся предлагается меню, которое составляется с учётом требований санитарных правил, периодически пересматривается, согласовывается с Роспотребнадзором.

В целях соблюдения личной гигиены в столовой имеются раковины для мытья рук с холодным и горячим водоснабжением, туалетное мыло, одноразовые полотенца для рук. В целях соблюдения санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке Техникума имеется список моющих и дезинфицирующих средств, разрешенных к использованию в образовательных учреждениях в зависимости от области применения. Все дезинфицирующие средства подтверждены сертификатами соответствия, разрешающими использование моющих и дезинфицирующих средств в образовательных учреждениях. Пищеблок обеспечен инструкциями по разведению рабочих растворов при текущей и заключительной дезинфекциях.

Контроль за хранением продуктов, соблюдением условий хранения и сроков реализации, за приемом продукции осуществляется при приеме продуктов с базы снабжения-поставщика. Ведется контроль на наличие сопровождающей документации: сертификаты соответствия, удостоверения качества продукции, при необходимости ветеринарные свидетельства на рыбо-мясную продукцию (мясо говядины, свинина, мясо птицы и плодово-овощную продукцию) а также накладные.

Контроль за хранением и реализацией продуктов осуществляется заведующий производством. Сведения о скоропортящейся продукции заносятся в журнал бракеража сырой продукции, где учитывается срок реализации по накладной и фактическая реализация, время использования продуктов по накладным. В этих целях сверяются сроки

реализации и годности продуктов по сопровождающей документации и ярлыкам на таре продукта.

Условия хранения продуктов соответствуют требованиям нормативов – СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов», СанПиН 2.3.21324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевой продукции». Контролируется температурный режим в складских помещениях (градусник на складе, журнал регистрации температурного режима). Соблюдаются правила размещения продуктов: стеллажи, подтоварники, решетки в соответствии СанПиН 2.3.21324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевой продукции».

#### 4.7. Анализ медицинского и социального обслуживания

Медико-социальное сопровождение обучающихся реализуется через взаимодействие образовательного учреждения и социальной, психологической службой с целью обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав подростков и рассматривается как сопровождение отношений подростка с миром, окружающими, самим собой.

**Цель:** создать условия для адаптации обучающихся во всех сферах государственной системы социальной поддержки и защиты детства (органы социальной защиты, образования, органы общественного порядка, здравоохранения).

Задачами работы в данном направлении являются:

- предупреждение возникновения проблем в подростковом возрасте;
- помощь (содействие) подростку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;
- развитие психологической культуры обучающихся.

Виды (направления) работ по медико-социальному сопровождению обучающихся:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся.

Важнейшим направлением данной работы является сохранение и укрепление их здоровья:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИД, травматизма. Приглашаются для бесед специалисты с ОГБУЗ ЗГБ «Зиминская городская больница», 4 раза в год проводится осмотр на физическое развитие. Организация к проведению диспансеризации детей сирот.

В 2017 году разработан и реализуется план оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи студентам, имеющим затруднения в освоении образовательной программы СПО по профессии/специальности.

На первом этаже здания общежития ГБПОУ ИО «ЗЖДТ» находится медицинский кабинет. Лицензия на медицинскую деятельность для осуществления медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии была получена в 2012 году.

По результатам мониторинга состояния здоровья студентов Техникума на конец года 97% студентов относятся к основной группе здоровья, 3% к подготовительной группе



здоровья. Медицинским работником ведется мониторинг заболеваемости, проводятся профилактические мероприятия.

#### 4.8. Анализ организации и результатов государственной итоговой аттестации выпускников

Итоговый контроль по образовательным программам СПО проводится в форме государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968)

По всем профессиям ежегодно разрабатываются программы ГИА, которые рассматриваются на педагогическом совете, совместно с председателями ГЭК и утверждаются директором техникума и за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации доводятся до сведения выпускников. В программе ГИА определяются: виды ГИА, сроки проведения ГИА, условия организации и проведения, формы проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника по каждому виду ГИА.

Итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования, состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по каждой профессии, в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта СПО;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой учреждением СПО.

Руководители и рецензенты письменных экзаменационных работ назначаются приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин по каждой профессии. Работы имеют отзывы, позволяющие судить об уровне подготовленности и самостоятельности обучающихся в вопросах, касающихся их учебной и профессиональной деятельности.

Таблица 1. Кадровый состав членов ГЭК в январе 2017 года

№ группы	Профессия	Дата защиты	Состав комиссии
СЭ-14-310	23.01.11 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электропоездов, электропоездов)	26.01.2017	<u>Председатель комиссии:</u> Кайгородов Алексей Викторович – заместитель начальника депо по качеству Сервисного локомотивного депо «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ТМХ-Сервис» (по согласованию). <u>Зам. председателя:</u> Габдулкаеева Ирина Раисовна – заместитель директора по УР ГБПОУ ИО ЗЖДТ. <u>Члены комиссии:</u> Кравченко Антон Иванович – руководитель ПЭР, мастер Сервисного локомотивного депо «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ТМХ-Сервис» (по согласованию); Сапарев Владимир Анатольевич – мастер производственного обучения; Сергеева Светлана Владимировна – преподаватель спецдисциплин. <u>Секретарь</u> – Истомина Татьяна Александровна, мастер производственного обучения.
СВ-14-309	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	30.01.2017	<u>Председатель комиссии:</u> Потапов Николай Александрович, бригадир (освобожденный) предприятий железнодорожного транспорта участка по обслуживанию и ремонту технологического оборудования Сервисного локомотивного депо «Зиминское» филиала «Восточно - Сибирский» ООО

ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

			«ТМХ - Сервис» (по согласованию). <u>Зам. председателя:</u> Матюхина Ирина Ивановна – директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ. <u>Члены комиссии:</u> Павлуцкий Сергей Иванович - преподаватель спецдисциплин; Колков Сергей Яковлевич – мастер производственного обучения; Сергеева Светлана Владимировна - преподаватель спецдисциплин. <u>Секретарь</u> – Новикова Татьяна Викторовна, мастер производственного обучения.
ПК-14-311	19.01.17 Повар, кондитер	27.01.2017	<u>Председатель комиссии:</u> Кирдешева Елена Михайловна – техник – технолог общественного питания, заведующая кафе-закусочная. <u>Зам. председателя:</u> Габдулкаеева Ирина Раисовна – заместитель директора по УР ГБПОУ ИО ЗЖДТ. <u>Члены комиссии:</u> Киселева Виктория Анатольевна – мастер производственного обучения; Истомина Татьяна Александровна - мастер производственного обучения; Макарова Анастасия Александровна - преподаватель спецдисциплин. <u>Секретарь</u> – Рубцова Марина Александровна-преподаватель общеобразовательных дисциплин.
ЭМ-14-317	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства	27.01.2017	<u>Председатель комиссии:</u> Климович Денис Алексеевич, главный энергетик ООО Управляющая компания «Восточная» (по согласованию); <u>Зам. председателя:</u> Бекетова Оксана Викторовна – заместитель директора по УПР ГБПОУ ИО ЗЖДТ. <u>Члены комиссии:</u> Пастухов Александр Викторович - преподаватель спецдисциплин; Немцева Надежда Михайловна – преподаватель спецдисциплин; Сапарев Владимир Николаевич – мастер производственного обучения; <u>Секретарь</u> – Непомнящих Елена Николаевна-преподаватель общеобразовательных дисциплин.
ПКК-14-320	19.01.17 Продавец, контролер- кассир	26.01.2017	<u>Председатель комиссии:</u> Егорова Валентина Михайловна – директор ООО Торговый дом «Окинский». <u>Зам. председателя:</u> Бекетова Оксана Викторовна – заместитель директора по УПР ГБПОУ ИО ЗЖДТ. <u>Члены комиссии:</u> Хмелева Валентина Сергеевна – мастер производственного обучения; Кукуева Марина Андреевна- мастер производственного обучения; Ефремова Елена Алексеевна – мастер производственного обучения. <u>Секретарь</u> – Гороховцева Наталья Евгеньевна - преподаватель общеобразовательных дисциплин.
МЛ-13-407 МЛ-13-408	23.01.09 Машинист локомотива	26.01.2017 27.01.2017	<u>Председатель комиссии:</u> Ходаков Сергей Геннадьевич – начальник эксплуатационного локомотивного депо Зима структурного подразделения Восточно - Сибирской дирекции тяги структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО РЖД (по согласованию). <u>Зам. председателя:</u> Матюхина Ирина Ивановна –

ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

			<p>директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ.  <u>Члены комиссии:</u>                  Ермакова Елена Ивановна – мастер производственного обучения;                  Новикова Татьяна Викторовна – мастер производственного обучения;                  Смородинов Анатолий Григорьевич - преподаватель спецдисциплин.  <u>Секретарь</u> – Соловьева Анфиса Васильевна – секретарь учебной части (МЛ-13-407);  <u>Секретарь</u> – Сергеева Светлана Владимировна - преподаватель спецдисциплин (МЛ-13-408).</p>
--	--	--	---

Каждый председатель государственной экзаменационной комиссии делает анализ, в котором отражается: качественный состав ГЭК, характеристику общего уровня подготовки выпускников, анализ результатов по ГИА, недостатки в подготовке обучающихся, выводы и предложения. По результатам защиты ВКР сделаны выводы, говорящие о том, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС.

Председателями ГЭК отмечается, что уровень полученных и продемонстрированных на защите ВКР общих и профессиональных компетенций, практических навыков соответствует присваиваемым квалификациям. Председатели объективно оценивают работу преподавателей и мастеров производственного обучения по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой государственной аттестации в 2016-2017 учебном году выпускников по профессиям СПО

Наименование профессии	Количество обучающихся	Количество выпускников, получивших оценку на защите ПЭР				Количество выпускников, получивших оценку на защите ВПКР				Количество выпускников, которым присвоен разряд			
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	II	III	IV	V
Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	29	-	7	9	13	-	2	7	20	2	20	7	
Электромонтер по ремонту электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства	27	-	8	7	12	-	6	10	11	5	19	3	
Продавец, контролер - кассир	14	-	4	3	7	-	1	2	11	3	8	3	
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24	-	7	11	6	-	1	7	16	1	10	13	
Повар, кондитер	19	-	3	7	9	-	-	5	14	-	13	6	
Машинист локомотива (электровоза)	29	-	2	7	20	-	-	6	23	-	17	12	
Машинист локомотива (тепловоза)	20	-	5	5	10	-	4	3	13	4	12	4	
<b>ИТОГО по выпуску</b>	<b>162</b>	-	36/ 22%	49/ 30%	77/ 48%	-	14/ 9%	40/ 25%	108/ 66%	15/ 9%	99/ 61%	48/ 30%	-

#### 4.9. Организация воспитательного процесса

Воспитательная деятельность в Техникуме осуществляется в рамках новой Программы развития Техникума на 2017 – 2022 годы, в которой социум Техникума рассматривается как культурно-образовательное пространство личностно-профессионального развития воспитанников.

Воспитательная работа в Техникуме проводится под руководством директора и заместителя директора по воспитательной работе. Она планируется и строится на принципах сотрудничества, доверия, уважения, развития самоорганизации студентов. Воспитательная работа Техникума осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В техникуме издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы.

Создана эффективная система работы, в основе которой системный, целостный, личностно-деятельностный подходы к построению воспитательного процесса. Воспитательная работа в техникуме с 1 апреля 2015 по 31 марта 2016 года была основана на реализации плана работы на учебный год и планов работы на месяц.

В организации воспитательной работы Техникума принимают участие: социальные педагоги, психолог, преподаватели, классные руководители, мастера производственного обучения, библиотекарь, воспитатели общежития, руководитель музея, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания.

Воспитательная деятельность в Техникуме осуществляется через организацию обще техникумовских мероприятий, работу кружков и спортивных секций, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу органов ученического самоуправления, коллективных творческих дел и проектов, сотрудничество с родителями, связь с социумом, социальное партнёрство на основе годового плана Техникума и Положений по направлениям воспитательной работы.

**Целью учебно-воспитательного процесса в техникуме** является развитие личности студента, владеющего общими и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

Согласно годовому плану приоритетными **задачами** в воспитательной работе техникума является:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности;
- формирование и развитие нравственных качеств личности;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей;
- воспитание положительного отношения к труду;
- соблюдение норм коллективной жизни;
- формирование здорового образа жизни.

##### **Направления воспитательной работы:**

- гражданско-патриотическое воспитание
- спортивно-оздоровительная работа;
- культурно-массовая и творческая деятельность;
- профориентационная деятельность;
- работа органов студенческого самоуправления;
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди студентов;

- работа со студентами, проживающими в общежитии;
- индивидуальная работа со студентами группы риска;
- работа с родителями

**Формы воспитательной работы:**

- анкетирование, тестирование, опрос, интервью студентов;
- тематические беседы, дискуссии, круглые столы, научно-практические конференции;
- деловые игры и тренинги;
- фестивали, акции, концерты, праздники;
- коллективно творческая деятельность, проектная деятельность;
- спортивные соревнования, конкурсы, праздники, эстафеты;
- экскурсии, выставки;
- работа органов студенческого самоуправления.

Вопросы организации воспитательной работы решались на педагогических советах, методических советах, советах мастеров, совещаниях педагогического коллектива.

В воспитательной работе уделяется внимание привитию интереса студентов к выбранной специальности. С этой целью были организованы и проведены различные конкурсы мастерства, предметные недели, экскурсии на предприятия в рамках Ломоносовского месячника внеурочной деятельности.

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению, которое создано для сохранения традиций, защиты интересов студентов техникума и содействия органов управления в решении поставленных задач, его деятельность основывается на принципах добровольности, гласности, равноправия.

Задачами студенческого самоуправления являются:

- содействие студентам в решении учебных, социально-бытовых, культурно-массовых, спортивно-оздоровительных вопросах,
- решение учебных задач;
- организация образовательного и воспитательного процесса;
- досуг студентов.

У студенческого совета есть свой председатель и заместитель председателя, которого избирают сами студенты.

Активно реализуется профилактическое направление деятельности, за счёт активного включения студентов в различные виды внеурочной деятельности по интересам. Со студентами проводятся тренинги, студенты создают презентации по профилактике зависимостей от негативных явлений и пропаганде ЗОЖ.

Систематически и целенаправленно проводится работа по правовому воспитанию студентов. Разработаны планы по профилактике правонарушений. Ведется работа со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка, административные правонарушения, состоящими на учете в отделениях полиции и комиссии по делам несовершеннолетних. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности. Систематически проводятся заседания совета по профилактике правонарушений среди студентов техникума. Организована работа со студентами из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

К «сильным» сторонам в организации воспитательного процесса в течение данного времени следует отнести организацию, проведение и результаты коллективных творческих дел, наличие и сохранение накопленных техникумом традиций, достаточно высокий уровень методической подготовки педагогических работников в организации воспитательной работы со студентами.

За данный период в техникуме были проведены традиционные мероприятия: «Я теперь не школьник, я теперь студент»- посвящение в студенты, «Новогодние причуды»-

новогодний праздник , «Достоинно быть защитником страны» - День защитников Отечества, торжественное мероприятие «Тебе моя Победа!», митинг «Гордимся славою отцов», посвященного Победе в ВОВ, «Я учитель и мне доверены сердца» - День учителя, « Без матерей таких немыслима Россия» - День матери, «Вы будете нами гордиться» - выпускной вечера др.

Цель данных мероприятий - сохранение традиций, формирование ценностных ориентаций, активное формирование гражданской позиции.

Большая работа проведена в рамках празднования дня Победы в Великой Отечественной войне.

Созданы условия для активной творческой деятельности студентов.

В техникуме организована работа творческой студии «Вдохновение», клуба КВН, интеллектуального клуба «Большой вопрос», и т.д.

Под руководством преподавателей физической культуры организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу.

Студенты принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

#### **Работа с сиротами.**

*Цель:* подготовка к самостоятельной жизни, формирование умения адаптироваться в современном мире.

#### **Формы работы:**

- постинтернатное сопровождение выпускников;
- оформление (восстановление) документов;
- индивидуальная работа;
- решение жилищных вопросов;
- обучение, профориентация;
- помощь в преодолении зависимости;
- медицинское обследование, консультирование по медицинским вопросам;
- помощь в трудоустройстве;
- вовлечение в досуговую деятельность, развитие интересов и личностных качеств.

В Техникуме соблюдаются права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – выделяются средства на питание, одежду, медикаменты, гигиенические средства, канцелярские принадлежности, выходное пособие по окончании учебы, стипендию в соответствующих нормами.

В Техникуме создана и работает служба психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи студентам, испытывающим трудности в обучении по образовательным программам СПО.

#### **Работа с родителями обучающихся:**

*Цель:* организация родительского просвещения и консультативной помощи родителям, укрепление связи родительской общественности и педагогического коллектива Техникума.

#### **Формы работы:**

- изучение семей обучающихся, составление банка данных;
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации для родителей;
- участие родителей в массовых культурных мероприятиях, конкурсах.
- Информирование родителей об успеваемости, поведении и посещаемости уроков;
- Благодарственные письма.

Нужно отметить, в Техникуме сложилась хорошая традиция совместного сотрудничества мастеров производственного обучения и родителей в управлении группой, решении многих вопросов.

### **Профилактика правонарушений**

*Цель:* профилактика правонарушений, воспитание правовой культуры.

#### **Формы работы:**

- Тематические классные часы, **беседы**;
- Совет профилактики правонарушений среди обучающихся;
- Постановка обучающихся на внутри техникумовский контроль;
- Встречи с сотрудниками правоохранительных органов и прокуратуры;
- Индивидуальная работа с подростками группы «риска» и их родителями;
- Вовлечение проблемных студентов в спортивные секции, досуговую деятельность;
- Работа по предупреждению правонарушений, воспитанию правовой культуры проводится также на занятиях ОБЖ, обществознания, правоведения и др. учебных предметов, в формах внеурочной деятельности.

В Техникуме действует Совет профилактики, куда входят представители администрации Техникума, социальные педагоги, инспектора ОДН. Заседания проводятся 1 раз в месяц согласно плану работы Совета, по совместному плану профилактической работы с НДН ЛОП на ст. Зима, ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Зиминский» и КДН и ЗП.

**Методическая работа с педагогическим коллективом** имеет цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства мастеров производственного обучения.

Формы работы: заседание методической комиссии воспитательного цикла, контроль за подготовкой и проведением классных часов, консультации по вопросам воспитательной работы, обобщения передового опыта.

Для организации проведения воспитательных мероприятий используются:

- Актовый зал для репетиций вокального кружка «Соло», проведения культурно-массовых мероприятий, родительских собраний.
- Библиотека для проведения литературных вечеров, ежемесячно проводятся выставки учебно-методической, художественной литературы, обзоры литературных новинок.
- Спортивный зал, гимнастический зал, стадион, стрелковый тир, где проводятся спортивные тренировочные занятия, спортивные турниры.

В техникуме разработана система поощрений студентов, активно принимающих участие в жизни образовательного учреждения, победителей соревнований, конкурсов, викторин. Награждаются и коллективы групп – грамотами, благодарностями. Каждая группа ведет Портфолио достижений группы.

Внутритехникумовский контроль по данному направлению работы включает в себя: полугодовые и годовые отчеты мастеров производственного обучения, воспитателей общежития о результатах воспитательной работы, в том числе и на совещании при директоре.

При построении системы воспитательной работы, педагоги Техникума тесно сотрудничают с социально-культурными учреждениями и общественными организациями города, органами внутренних дел комиссией по делам несовершеннолетних, прокуратурой.

В техникуме создана хорошая психологическая атмосфера, которая характеризуется демократичным стилем управления, отношениями сотрудничества преподавателей и студентов; много внимания уделяется психологической комфортности студента, социальной защите и поддержке студентов.

Воспитательная работа находится под пристальным вниманием директора техникума, заместителя директора по УВР, социальных педагогов, педагога-психолога, педагога-организатора. **Приложение 4.9**

**Вывод:** Воспитательная работа техникума соответствует планируемому содержанию деятельности, целям и задачам воспитательного процесса, принципам и направлениям работы.

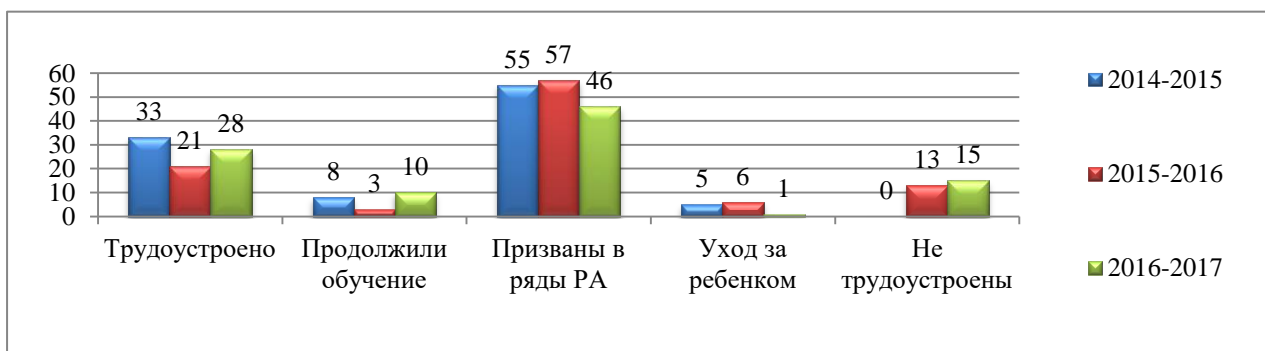
#### V. Трудоустройство выпускников

Занятость и трудоустройство конкурентоспособных и востребованных на региональном рынке труда выпускников, является предметом постоянного внимания и контроля на всех уровнях управления в техникуме. В Центре профессионального образования Зиминского железнодорожного техникума систематически ведется работа по анализу востребованности выпускников, их профессиональному продвижению. Для этого используются сведения о трудоустройстве, справки из службы занятости, отзывы работодателей.

Сравнительный анализ распределения выпускников 2016-2017 учебного года по каналам занятости, в сравнении за последние три года.

Таблица 1. Занятость и трудоустройство выпускников

	2013-2014 учебный год и 2015 (январь)	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Выпуск	192	162	162
Трудоустроено	63/33%	34/21%	46/28%
Из них:			
По специальности	40/21%	18/11%	31/19%
Продолжили обучение	15/8%	5/3%	16/10%
Призваны в ряды РА	105/55%	92/57%	74/46%
Уход за ребенком	9/5%	10/6%	2/1%
Нетрудоустроены	-	21/13%	24/15%
Из них: стоят на учете в ЦЗН	-	21/13%	24/15%



Из диаграммы видно, произошло снижение количества выпускников по уходу за ребенком, призванных в ряды РФ. Увеличилось число выпускников трудоустроенных, продолживших обучение в образовательных организациях.

По информации центра занятости процент выпускников техникума, состоящих на учете, в 2016 году достиг 15% (24 человек). Наличие не трудоустроенных выпускников связано с 2 основными причинами: сокращение числа рабочих мест на предприятиях города и региона, низкий уровень заработной платы, предлагаемой работодателями.

На основании проведенного анализа распределения выпускников техникума можно выделить доли занятых и трудоустроенных по полученным профессиям (Таблица 2).



Именно показатель трудоустройства выпускников техникума по полученным профессии позволяет сделать вывод о востребованности их на региональном рынке труда. Этот вывод подтверждает анализ отзывов работодателей.

Для содействия трудоустройству выпускников в техникуме основными направлениями работы являются:

- предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда: создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг; определение целевой группы работодателей для каждой профессии; консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства; подготовка красочных информационных материалов по пропаганде подготавливаемых профессий (плакатов, буклетов, телевизионных роликов, статей в печатных СМИ и т.п.); сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников: реализация краткосрочных программ переподготовки и дополнительной профессиональной подготовки незанятых выпускников; корректировка учебных программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда; осуществление мониторинга деятельности выпускников и поддержку их профессиональной деятельности (повышение квалификации, информационное обеспечение).

- определение стратегических ориентиров трудоустройства: мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг; анализ спроса на рабочие кадры у работодателей; взаимодействие с руководителями предприятий, учреждений, фирм; взаимодействие с органами власти, общественными организациями; определение стратегических ориентиров подготовки рабочих кадров.

## VI. Условия осуществления образовательного процесса

### 6.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Анализ кадрового обеспечения Техникума отражается в показателях образования педагогов, их квалификационной категории, повышения квалификации, готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений. Важные факторы, имеющиеся в Техникуме и стимулирующие творческий труд педагога, – это возможности профессионального роста, условия психологического комфорта, материальная и нематериальная мотивация.

На 2016-2017, 2017-2018 учебные годы учебный план обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования, Техникум полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию в техникуме делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам Техникума и позволяет реализовывать выбранные программы и планы.

На 1 декабря 2017 г. учебно-воспитательный процесс осуществляют 43 педагога, из которых - 2 педагога - внешние совместители. 9 педагогов совмещают должности внутри техникума.

Показатели  
деятельности профессиональной организации, подлежащей самообследованию

№	Наименование показателя	Ед. изм.
2	<b>Кадровый потенциал</b>	Чел.
2.1	Общее количество педагогических работников:	43
	- штатные работники	41

	- совместители	
2.2	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	5
2.3	Доля штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	15
2.4	Доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	-
2.5	Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере	9
2.6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние 3 года.	4
<b>4</b>	<b><i>Развитие потенциала образовательной организации</i></b>	единиц
4.1	Участие в инновационных проектах за отчетный период (2017 год): 1. Всероссийский конкурс рабочих профессий WorldSkills Russia ( 2. Инновационный проект региональной площадки «Разработка и внедрение внутренней системы мониторинга и оценки качества профессионального образования профессиональной образовательной организации» (Программа техникума «Внутренняя система оценки качества образования») 4. Экспериментальная площадка ФГАУ «ФИРО» по направлению: «Научно-методическое, организационно-педагогическое сопровождение практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки рабочих кадров» 5. Открытие новых образовательных программ СП и профессионального обучения: -по специальности «Парикмахерское искусство» Заочная форма обучения -адаптированная программа профессионального обучения Повар для детей с ОВЗ. 6. Март 2017 АРТ Открытый чемпионат Байкала по парикмахерскому искусству. Диплом 2 степени. Баранова О.А. преподаватель ПИ 7. Областной смотр Всероссийской декады ГТО в системе профессиональных образовательных учреждений 1 место.	4
4.2.	Доля победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального и международного уровней на 100 обучающихся за отчетный период: Призеры (получили Дипломы 2,3 степени	2.7 2.0
4.3.	Доля штатных педагогических работников, издавших учебники и учебные пособия, рекомендованные региональными или отраслевыми УМК, НМК, с грифом УМО, ФИРО	-
4.4	Доля штатных педагогических работников – победителей конкурсов, проводимых Минобрнауки России	-

### **6.1.1. Анализ квалификации педагогических работников на соответствие требованиям профессиональных стандартов**

Экспертная группа на основании приказа директора ГБПОУ ИО ЗЖДТ и в соответствии с планом – графиком внедрения профессионального стандарта, утвержденном приказом директора от 28.06.2016 г. № 112-ос провела оценку соответствия квалификации педагогических работников ЗЖДТ требованиям профессионального стандарта на 01.12.2017 г.

**Цель проведения экспертной оценки:** выявление несоответствия квалификационным требованиям профстандарта педагога и проведение мероприятий по их устранению.

Проанализированы:

1. уровень образования педагогов, профильность и педагогическая направленность педагогов.
2. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в течение 3-х лет (требования ПС).
3. Прохождение стажировок преподавателями профессиональных модулей и мастеров ПО.
4. Обучение и проверка знаний по охране труда (требования ПС).

При анализе учитывался стаж работы преподавателей профессиональных модулей на предприятии по специальности (предмету преподавания), квалификационные разряды. Обследованы уровни квалификации 17 преподавателей общеобразовательных дисциплин и 27 преподавателей профессиональных модулей и мастеров ПО.

**В результате анализа выявлено:**

#### ***1. Всего преподавателей общеобразовательных дисциплин – 17.***

Доля педагогов, имеющих высшее образование, к общему числу педагогов 84%

Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, к общему числу педагогов 16%

Доля педагогов, имеющих профильное образование, к общему числу педагогов 95%

Доля педагогов, имеющих педагогическое образование, к общему числу педагогов 95%

Доля педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), к общему числу педагогов 5%

#### ***2. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин (из числа преподавателей общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей, мастеров ПО – внутренние совместители) – 11 чел. (на 01.12.)***

Доля педагогов, имеющих высшее образование, к общему числу педагогов 90%

Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, к общему числу педагогов 10%

Доля педагогов, имеющих профильное образование, к общему числу педагогов 46%

Доля педагогов, имеющих педагогическое образование, к общему числу педагогов 73%

Доля педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), к общему числу педагогов 18%.

#### ***3. Преподаватели профессиональных модулей, мастера ПО, реализующие рабочие программы профессиональных модулей и учебной практики 11 чел.***

Доля педагогов, имеющих высшее образование, к общему числу педагогов – 33%

Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, к общему числу педагогов 67%

Доля педагогов, имеющих профильное образование, к общему числу педагогов 100%

Доля педагогов, имеющих педагогическое образование, к общему числу педагогов 17%

Доля педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), к общему числу педагогов 50%

Доля педагогов, прошедших стажировку по профилю за последних 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации в форме стажировки, а не справка), к общему числу педагогов на 01.12. 2017 – 25%

**4. Мастера производственного обучения – 20 чел. (на 01.12.2017 г.)**

Доля мастеров п\о, имеющих высшее образование, к общему числу педагогов 50%

Доля мастеров п\о, имеющих среднее профессиональное образование, к общему числу педагогов 50%

Доля мастеров п\о, имеющих профильное образование, к общему числу педагогов 12 чел. -60%

Доля мастеров п\о, имеющих педагогическое образование, к общему числу педагогов 11 чел. – 55%

Доля мастеров п\о, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), к общему числу педагогов 8 чел. – 40%

Доля мастеров п\о, прошедших стажировку по профилю за последних 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации в форме стажировки, а не справка), к общему числу педагогов - 4 чел. – 20%.

**На основании анализа выработаны рекомендации:**

1. Пройти обучение по ДПП переподготовки по направлению «Педагогическое образование», «Профессиональное обучение» - 9
2. Пройти стажировку – 8 преподавателям профессиональных модулей и мастерам ПО.
3. Пройти курсы ПК по предмету и ИКТ – 16 педагогам

Принято решение рассматривать персонифицированные планы-графики прохождения курсов повышения квалификации и выполнения рекомендаций каждое полугодие на заседании рабочей группы и административном совете.

Анализ педагогических кадров, реализующих в 2017 г. образовательные программы СПО по результатам аттестации на квалификационную категорию в Приложении 5.1.

**6.1. 2. Анализ курсовой подготовки преподавателей, мастеров п/о в 2017 учебном году**

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Тема ДПП или программы ПК
1.	Безносова Маргарита Александровна	Преподаватель	ГАУ ДПО ИО "РЦМРПО" «Реализация адаптированных образовательных программ СПО» ноябрь 2018 г. 72 часа
2.	Габдулкавеева Ирина Раисовна	Заместитель директора по УР	ГАУ ДПО ИО "РЦМРПО" «Реализация адаптированных образовательных программ СПО» ноябрь 2018 г. 72 часа
3.	Гороховцева Наталья Евгеньевна	Преподаватель	ГАУ ДПО ИО "РЦМРПО" «Реализация адаптированных образовательных программ СПО» ноябрь 2018 г. 72 часа
4.	Зацепина Валентина Георгиевна	Преподаватель	ГАУ ДПО ИО "РЦМРПО" «Реализация адаптированных образовательных программ СПО» ноябрь 2018 г. 72 часа

5.	Непомнящих Елена Николаевна	Преподаватель	ГАУ ДПО ИО "РЦМРПО" «Реализация адаптированных образовательных программ СПО» ноябрь 2018 г. 72 часа
6.	Полещук Светлана Анатольевна	Мастер п/о	ГАУ ДПО ИО "РЦМРПО" «Реализация адаптированных образовательных программ СПО» ноябрь 2018 г. 72 часа
7.	Рыжова Марина Николаевна	Преподаватель	ГАУ ДПО ИО "РЦМРПО" «Реализация адаптированных образовательных программ СПО» ноябрь 2018 г. 72 часа
8.	Сергеева Светлана Владимировна	Преподаватель	ГАУ ДПО ИО "РЦМРПО" «Реализация адаптированных образовательных программ СПО» ноябрь 2018 г. 72 часа
9.	Сергеенко Жанна Викторовна	Преподаватель	ГАУ ДПО ИО "РЦМРПО" «Реализация адаптированных образовательных программ СПО» ноябрь 2018 г. 72 часа
10.	Сивухина Татьяна Сергеевна	Преподаватель	ГАУ ДПО ИО "РЦМРПО" «Реализация адаптированных образовательных программ СПО» ноябрь 2018 г. 72 часа
11.	Сницарева Нина Викторовна	Мастер п/о	ГАУ ДПО ИО "РЦМРПО" «Реализация адаптированных образовательных программ СПО» ноябрь 2018 г. 72 часа
12.	Станицкая Мария Алексеевна	Преподаватель	ГАУ ДПО ИО "РЦМРПО" «Реализация адаптированных образовательных программ СПО» ноябрь 2018 г. 72 часа
13.	Шабанова Марина Викторовна	Социальный педагог	ГАУ ДПО ИО "РЦМРПО" «Реализация адаптированных образовательных программ СПО» ноябрь 2018 г. 72 часа
14.	Шаманская Анастасия Сергеевна	Преподаватель	ГАУ ДПО ИО "РЦМРПО" «Реализация адаптированных образовательных программ СПО» ноябрь 2018 г. 72 часа

15.	Кузнецова Оксана Александровна	Мастер п/о	ГАУ ДПО ИО "РЦМРПО" «Реализация адаптированных образовательных программ СПО» ноябрь 2018 г. 72 часа
16.	Колков Сергей Яковлевич	Мастер ПО	Национальное Агентство развития квалификаций ПК: «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия «Сварщик дуговой сварки») 108 часов в том числе в форме стажировки по профессии «Сварщик дуговой сварки» Москва октябрь 2017
17.	Янгарова Людмила Андреевна	Мастер ПО	ООО Центр профессиональной подготовки кадров г. Тюмень По программе ПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Повар, кондитер» с учетом требований Вордсвиллс Россия по компетенции «Поварское дело» - 82 акад. часа.
18.	Кузнецова Оксана Александровна	Мастер ПО	Национальное Агентство развития квалификаций По ДПП: «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия «Специалист по неразрушающему контролю (дефектологоскомпист)») 108 часов в том числе в форме стажировки по профессии «Специалист по неразрушающему контролю». Ноябрь 2018
19.	Новикова Татьяна Викторовна	Мастер ПО	Национальное Агентство развития квалификаций ПК: «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия «Монтер пути») 108 часов в том числе в форме стажировки по профессии «Монтер пути». - ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический

			университет» Дистанционная профессиональная переподготовка по ДПП «Профессиональное обучение» с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения»
20.	Безносова Марина Юрьевна	Преподаватель химии и УД «Психология общения»	НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр» по программе повышения квалификации «Технология и практики преподавания химии в соответствии с ФГОС» 10.09. 2017 г. 108 часов  ООО Учебный центр «Профессионал» по программе ПК «Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС» август 2017 г. 72 часа.
21.	Хайлова Марина Владимировна	Преподаватель математики	Автономная некоммерческая организация ВО «Московский институт современного академического образования» по программе ДПП (профессиональная переподготовка) 520 часов с присвоением квалификации «учитель математики» Июнь – октябрь 2017 г.
22.	Матюхина И.И. Бекетова О.В. Габдулкавеева И.Р. Волкова В.В. Ланяк С.Ю. Кузнецова О.А. Климчик Н.В. Сивухина Т.С. Рубцова М.А. Хмелева В.С.	«Управленческая команда»	ГАУ ДПО «РЦМРПО» по программе ПК: Управление проектами» (апрель 2017- ноябрь 2017 г.
23.	47 работников техникума		ГАУ ДПО «РЦМРПО» по программе ПК «Оказание первой помощи»
24.	Безносова Маргарита Александровна	Преподаватель информатики и математики	ГАПОУ ИО «Центр обучения и содействия трудоустройству». Свидетельство 01СС 004773. Курс ДО по направлению «1С: Бухгалтерия» (Версия 8). 72 часа 21.04.2017
25.	Баранова Ольга Александровна	Мастер ПО	АНО «НАРК» по ДПП «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия «Косметолог») 10.10.2017 г. 108 часов, в том числе 68 часов в форме стажировки. Академия ESTEL Участие в обучении по курсу

			«Колористика». 29.06. 2017 г.
26.	Бекетова Оксана Викторовна	Заместитель по УПР	АНО «НАРК» повышение квалификации по ДПП «Организация внедрения национальной системы квалификаций на региональном уровне» 31.10.2017. 16 час.
27.	Бекетова Оксана Викторовна		НОЧУ ДПО «Национальный институт современного образования» По ДПП «Проектирование и реализация вариативных модульных дополнительных профессиональных программ для мастеров ПО СПО (в том числе в форме стажировок)» 144 часа 2017 г.
28.	Бекетова Оксана Викторовна		ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет» Институт повышения квалификации по ДПП «Информационно-коммуникационные технологии и преподавание физики в условиях перехода на ФГОС второго поколения» 72 часа 03.03.2017
29.	Волкова Вероника Валерьевна	Зам. по ВР	Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» по ДПП «Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде Иркутской области» 72 часа 22.11. 2017

**Выводы из анализа** прохождения педагогами Техникума курсов повышения квалификации:

1. Используются различные формы прохождения курсов повышения квалификации: очно-заочная, очная, дистанционная. Обучение прошли как на бюджетной основе, так и на внебюджетной.
2. Тематика курсов определяется потребностью как самого педагога, так и Техникума. (Обучение по теме «Оказание первой помощи пострадавшим – 100% педагогов; «Реализация адаптированных образовательных программ СПО» -16 педагогов; «Управление проектами» - 13 педагогов и т.д.)
3. Увеличилось число педагогов, прошедших стажировочные курсы.
4. 40 педагогов – 95% прошли курсы повышения квалификации в течение 2017 года

#### **6.2. Анализ учебно-методического сопровождения учебного процесса**

Методическая тема: Совершенствование профессиональной компетентности педагога как средство повышения качества образования

Цель методической работы: Организация информационно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.



В Техникуме работает методический кабинет, в котором можно получить консультации по нормативно- правовым документам, регламентирующим организацию учебно-воспитательного процесса в профессиональном образовательном учреждении, по вопросам аттестации педагогов, требованиям ФГОС к современному уроку, методические рекомендации по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий, методические рекомендации по использованию практико-ориентированных технологий, образцы самоанализа проведенного занятия, внеклассного мероприятия.. Информационно- методические материалы помогают педагогам в реализации планов самообразования. В методическом кабинете собран материал по обобщению передового педагогического опыта педагогов Техникума. Осуществляет работу методического кабинета методист Техникума.

Методическая работа Техникума осуществляется в рамках реализации планов работы методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, методической комиссии преподавателей дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей и мастеров производственного обучения на новый учебный год. Координирует работу методических комиссий методист. Ведется протокол заседаний методических комиссий. 2 раза в год проводится отчет о работе комиссии на педагогических советах.

**Основными задачами методической деятельности являются:**

- разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, профессиям/специальностям СПО; разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалиста;
- формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;
- изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;
- обеспечение совершенствования содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных, научных, методических разработок педагогов, создание банка данных материалов;
- изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта; содействие в организации и проведении конференций, семинаров, совещаний по проблемам развития среднего профессионального образования, студенческих олимпиад и конкурсов.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось через мероприятия внутри техникумовской системы повышения квалификации, основными из которых являлись педагогические чтения, в которых приняли участия 12 педагогов, методическая конференция по результатам работы педагогов по методической теме. С представлением опыта выступили 12 педагогов (6 преподавателей общеобразовательных дисциплин, 6 мастеров ПО, преподавателей профессиональных модулей. Проведена методическая выставка портфолио педагогов. По результатам мобобщающей методической конференции определены лучший опыт, лучшее портфолио. 2017 год – год начала Марафона творчески работающих педагогов. Согласно Положению о марафоне проведены 3 этапа: конкурс методических разработок (14 педагогов), конкурс методических портфолио или портфолио достижений педагога, выступление с обобщением опыта. 11 педагогов на открытых воспитательных внеурочных мероприятиях представили свой инновационный подход к формированию общих компетенций студентов через внеурочную деятельность. Лучшие участники отмечены Дипломами. 3 доклада рекомендованы для участия в IX Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике». Лучшие 3 методические разработки внеклассных мероприятий направлены

решением экспертной комиссией для участия в различных конкурсах методических разработок областного и Всероссийского уровня. Материалы конференции обобщены в методическом кабинете. На заседаниях методических комиссий проведены самоотчеты педагогов по выполнению планов самообразования и повышения квалификации.

В методическом кабинете творческие группы педагогов готовятся к тематическим педагогическим советам. Работает Школа молодого педагога для преподавателей и мастеров ПО, начинающих педагогическую деятельность.

В октябре 2017 г. на обучающем семинаре рассмотрена тема «Как подготовить и провести Мастер-класс. Методист Техникума показала мастер-класс по разработке и проведению мастер-класса.

Творческая группа педагогов (8 человек) проанализировала результаты реализации Программы развития Техникума до 2016 года и в течение января – февраля 2017 г. совместно с педагогами (через методические комиссии) и обучающимися разрабатывали предложения в Программу развития техникума до 2022 года. 20.02. 2017 г. Программа развития была рассмотрена на педагогическом совете и утверждена к реализации. Разработаны также в дополнение к программе развития Стратегии развития образовательных программ СПО по профессиям/специальностям с учетом требований рынка труда, как городского, так и регионального, требований и запросов работодателей – социальных партнеров. Стратегии развития также утверждены в феврале 2017 года.

На протяжении отчетного периода заметный рост профессиональной культуры педагогов Техникума. Об этом свидетельствуют мероприятия, конкурсы и т.п., в которых принимали участие педагоги Техникума.

Обобщение опыта работы в виде публичного выступления и презентации на методических заседаниях, педагогических советах и др., в виде описания представляется преподавателями в различных формах: в форме учебно-методической документации (планы, программы, технологические карты, методические разработки занятий как урочных, так и внеурочных, конспекты, отчеты и т.д.), научно-методический - статьи и публикации в тематических сборниках, на электронных порталах. Обобщение опытом происходит на различных уровнях: региональном, областном, городском и мероприятиях техникума. Участие педагогов отражено в таблице.

12 педагогов продолжают участвовать в проекте «Школа цифрового века», публикуют статьи, методические разработки уроков, презентаций на порталах проекта, что способствует повышению эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности.

Преподаватели: Безносова М.Ю, Безносова М.А., Габдулкавеева И.Р., Гороховцева Н.Е. Рубцова М.А., Рыжова М.Н., Сивухина Т.С., Сницарева Н.В., создали свои мини-сайты на портале социальной сети работников образования, что позволяет им выйти на новый уровень организации своей методической работы, преподавания своего предмета. (Например, консультирование по выполнению самостоятельных заданий для студентов).

Наиболее часто применяемый *в техникуме практический уровень обобщения педагогического опыта*: показ приемов и методов работы; описание отдельных приемов и методов работы; показ результативности работы; показ системы работы. Формы: открытый урок, заседание методической комиссии, методический семинар, творческий отчет, предъявление опыта по вопросам педагогического совета, педагогические чтения, конференции.

*Методический (наиболее продуктивный!) уровень обобщения педагогического опыта*: подготовка методических разработок и рекомендаций. Формы: педагогические

чтения, школа педагогического опыта, мастер-класс, технологические карты.

**62.1.Участие педагогов семинарах, вебинарах, дистанционном тестировании.**

**Публикации с целью представления и обобщения педагогического опыта**

Безносова М.Ю.	«Росконкурс РФ. Январь 2017»	Тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности.	Диплом победителя 2 степени
	Талантикус Олимпиады Всероссийский конкурс «Талантикус».	Блиц-олимпиада «2017 – год экологии»	Диплом Победителя 1 место
	Педагогика 21 век. Результат участия в олимпиаде прошел экспертную оценку и получил полож. Заключение оргкомитета Всероссийского общеопр. Интернет-издания Педагогика 21 век.	Всероссийская олимпиада для педагогов «Анализ современного урока»	Диплом победителя 2 место
	videouroki. net	Вебинар «Особенности организации проектной деятельности уч-ся»	Свидетельство участника
	Образовательный форум «Знанию»	Подтверждение профессиональной . компетенции. Педагогическое тестирование «Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе»	Сертификат отличия 1 степени
	Образовательный форум «Знанию»	Подготовка к участию в международной викторине «Знанию» 5 победителей	Сертификат о подготовке победителей.
	Проект «Инфоурок» Март 2017	Тестирование «Основы профессионального саморазвития педагога	Диплом 1 степени
	Образовательный форум «Знанию»	Пед тестирование(подтвердила свою профессиональную компетенцию) «Активная	Сертификат отличия 2 степени

		как инновационная система и эффективная стратегия обучения»	
	Международная олимпиада проекта intollmp.org	О подготовке победителя серии международных олимпиад проекта «Весна 2017» Март 2017	Свидетельство о подготовке победителя. Свидетельство о подготовке призера
Рубцова М.А. Февраль 2017	Тотальное тестирование Totaltest.ru Январь 2017»	Тест: основы педагогики и психологии	Диплом победителя 3 степени
	Образовательный форум «Знанию» февраль	Подготовка к участию в международной викторине «Знанию» 5 победителей	Благодарность
	Образовательный форум «Знанию» март	О подготовке призера серии международных олимпиад проекта intollmp.org	Свидетельство
	Образовательный форум «Знанию» март	Пед. тестирование «Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе	Сертификат отличия 2 степени
	Всесоюзный конкурс «Из методической копилки»	Номинация: методическая разработка занятия по дисциплине «Литература» для студентов 2 курса СПО «М.А. Шолохов «Тихий Дон» Март 2017	Диплом 2 степени
Шаманская А.С.	Региональный семинар Январь 2017	«Мониторинг качества иноязычного образования на современном этапе. Перспективы развития»	Сертификат участия»
	Mega-talant.com Февраль 2017	Конкурс открытых уроков «Уча других, мы учимся сами» номинация «Английский язык (с 5-по 11 класс)	Диплом 1 степени призера
	Всероссийское СМИ	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка»	Диплом победителя (1 место)
Сивухина Т.С.	Проект «Инфоурок»	Тестирование «Основы профессионального саморазвития педагога»	Диплом 2 степени
Киселева В.А.		Региональный Конкурс «Лучший по профессии»	2 место.

		Повар, кондитер»	
--	--	------------------	--

### 6.2.2.. Достижения студентов в конкурсах, олимпиадах в течение отчетного года.

Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня – показатель методической активности педагога, его компетентности и квалификации. 13 педагогов – участники международного проекта «Инфоурок», мотивируют обучающихся на участие в различных конкурсах.

В течение года студенты под руководством педагогов приняли активное участие в международных дистанционных, всероссийских и региональных конкурсах, олимпиадах, викторинах:

1. Март 2017 АРТ Открытый чемпионат Байкала по парикмахерскому искусству.  
Диплом 2 степени.
2. Региональная НПК (29.03.17) Трубин А.М. 3 место;  
Региональная учебно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» г. Саянск.  
Трейгуб Вероника. 2 место.
3. Региональная олимпиада по истории среди образовательных организаций СПО Западного региона Иркутской области. Теперов С. 3 место.
4. Региональная учебно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» г. Саянск. 20.04.17 Трейгуб Вероника. 2 место.
5. Областной конкурс по повести В. Распутина «Живи и помни», г. Черемхово (4 место).
6. Фуртас Д. Международная олимпиада «Зима 2017» (Инфоурок) Математика 10 класс  
Диплом 1 степени
7. Образовательный форум «Знанию» Международная дистанционная викторина по химии:  
Гордиенко Р. -1 место  
Чмерев К. – 1 место  
Шестакова Н. - 2 место  
Иудина Н. – 2 место  
Рушакова н. – 2 место
8. Международная олимпиада проекта intollmp.org «Русский язык 1 курс»  
Копытов А. Диплом победителя 1 степени серии олимпиад «Весна 2017»
9. Международная олимпиада проекта intollmp.org «Химия,10 класс»:  
Рушакова Н., Дребот В. Трач М., Рузанов А., Циркунова Д., Леушина Н., Божок К., Череп Н. - Дипломы победителей 1 степени
10. 3 Всероссийская олимпиада учебного 2016-17 года для студентов «Мир олимпиад»  
Турков И. Диплом победителя 3 степени
11. Международная олимпиада проекта intollmp.org «Физика 1 курс» Серия олимпиад «Зима 2017»  
Кожевников В. Диплом победителя 1 степени
12. Конкурс ко дню российского студенчества «Образование в России от Петровской эпохи по наши дни». Иудина А. – Диплом 1 степени
13. Международный конкурс по химии «Виват, химия!» 21.11.17 г. Дерюженко Д. 2 курс  
Диплом победителя 1 место.
14. Международный проект «Видеоуроки» Олимпиада по химии 10 класс Устиненко Е., Иванова Е. - Дипломы победителя 1 степени. 20.10. 2017 г.
15. Всероссийский конкурс по литературе «А.С. Пушкин.Золотые страницы». 23.11.2017г.  
Фуртас Д. 2 курс. Диплом победителя (2 место).
16. Всероссийская викторина «Знанию» по номинации «Математика» Валешина А. 2 курс.  
Сертификат 2 место. 23.10.2017 г.

17. Региональный конкурс профмастерства по профессии Продавец. Контролер-кассир Грекова Т. 3 место

18. Отборочный этап чемпионата России 2017 г. Дмитриева Ирина 2 место по номинации «Мужская прическа»

### **6.3. Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию**

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в Техникуме является их профессиональная компетентность. Формированию индивидуального стиля деятельности педагога и росту профессионализма способствует аттестация, которая осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации..

Согласно Положению об аттестации в Техникуме создана аттестационная комиссия. Цель работы аттестационной комиссии – проведение внутреннего мониторинга и оценки деятельности аттестующихся педагогов, составлен перспективный график прохождения процедуры аттестации, проводятся методические консультации по разъяснению процедуры аттестации, подготовки педагога к ней..

Все педагогические работники, проработавшие в Техникуме на должности более 2-х лет и не имеющие квалификационную категорию, проходят процедуру аттестации на с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

В 2017 году прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию – 3 педагога , на первую – 2 педагога. Всего на конец 2017 года аттестованы на высшую квалификационную категорию 5 педагогов (12%) (вместе с внутренними совместителями), на 1 КК - 15 педагогов (35%).

**Вывод из анализа:** сильная сторона педагогического коллектива- стремление и открытость к новым инновационным проектам, профессионализм педагогов и систематическое повышение квалификации, умение и возможности представить инновационный опыт другим педагогам, умения мотивировать на участие в конкурсах различного уровня студентов, обучающихся.

Слабая сторона методической работы – недостаточная мотивация мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных модулей, пришедших с производства к получению педагогического образования, аттестации в новой должности мастера ПО или преподавателя СПО.

## **УП. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Современная модель образования должна быть направлена на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Следовательно, одной из приоритетных задач для реализации этой цели является формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг. Это возможно путем создания прозрачной объективной системы оценки достижений обучающихся как основы перехода к следующему уровню образования, и механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Техникуме имеет системный характер. Созданная в 2013 году Служба оценки качества образования продолжает свою

работу в рамках целевой программы «Разработка и апробация модели внутренней оценки качества образования в ОГОУ НПО ПУ-6» на 2014-2017 годы.

С января 2016 до декабря 2017 г. – обобщающий этап экспериментальной работы по выстраиванию внутренней системы оценки качества образования.

. В ходе этого этапа решаются следующие задачи:

- апробация и корректировка комплекса показателей, критериев, измерителей, оценки качества в техникуме;
- фиксация модели внутренней системы оценки качества образования,
- создание банка измерительных материалов ВСОКО;
- апробация процедуры оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся; условий и содержания образовательного процесса;
- предоставление результатов классным руководителям, мастерам производственного обучения, преподавателям, родителям, работодателям и администрации для организации коррекционной работы;
- создание системы информационно-аналитического и маркетингового обеспечения.

Практическое осуществление ВСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
- Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования« (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200).
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»
- Локальными нормативными актами, регулирующими образовательный процесс в Техникуме.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

- Программный подход в формировании ВСОКО Техникума.
- Целесообразности при дифференциации и упорядочении информационных потоков о деятельности техникума, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемыми ФГОС и профессиональными стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.
- Инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, оптимизации их количества.
- Объективности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.
- Научности в подходах к разработке диагностического инструментария и процессов оценки качества образования.
- Гласности путем включения в систему общественной экспертизы всех участников образовательного процесса на всех этапах, открытости,

прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей.

- Профессионализма путем подготовки экспертов по оценке результатов и организации образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- администрацию (директор Техникума, заместители директора);
- руководителя службы по качеству образования;
- методические объединения;
- психолого-педагогическую службу;
- педагогический совет;
- управляющий совет;

Администрация:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу ВСОКО;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- рассматривает результаты оценочных процедур в рамках ВСОКО, утверждает рейтинг педагогов по результатам реализации ВСОКО;
- определяет состояние и тенденции развития образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Служба по КО (Приложение: организационная структура управления Техникумом):

- обеспечивает выработку и нормативно-правовое оформление правил деятельности всех участников мониторинговых процедур в рамках ВСОКО, определяет их права, обязанности и ответственность;
- консолидирует организационно-методический инструментарий сбора и первичной обработки информации о качестве образования с занесением ее в информационную базу данных;
- анализирует и интерпретирует информацию о качестве образования, а также обеспечивает этой информацией ее потребителей;
- разрабатывает методические рекомендации по итогам аналитической деятельности и консультирует субъектов мониторинговой деятельности по вопросам проведения корректирующих действий.

Методические объединения педагогов Техникума:

- разрабатывают методологические основы, инструментарий оценки качества образования;
- обеспечивают педагогам помощь в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых педагогами;
- разрабатывают и формируют портфолио профессиональных достижений педагогов.

Психолого-педагогическая служба:



- проводит психологические исследования, направленные на выявление затруднений обучающихся, оценивает уровень адаптации и психологическую комфортность обучения;
- прогнозирует результаты обучения групп и конкретных обучающихся;
- разрабатывает рекомендации для педагогов и администрации Техникума по оптимизации условий образовательного процесса.

Управляющий Совет:

- участвует в обсуждении отчета администрации Техникума по реализации ВСОКО;
- осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Техникуме, принимает меры к их улучшению;
- рассматривает вопросы текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, состояния их здоровья и уровня воспитанности;

Педагогический совет:

- участвует в обсуждении и выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- решает вопросы о допуске выпускников к ГИА, переводе обучающихся на следующий курс или об оставлении их на повторный курс обучения; о поощрениях и взысканиях обучающихся;
- участвует в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- организует и проводит опытно-экспериментальную работу;
- определяет направления взаимодействия Техникума с государственными и общественными организациями.

Итоги оценки качества образования используются:

- для стимулирования педагогов Техникума к достижению высоких результатов (в соответствии с положением о материальном стимулировании работников);
- для стимулирования обучающихся (в соответствии с положением о материальном стимулировании обучающихся).

В процессе мониторинга выясняются следующие основные вопросы:

- достигается ли цель образовательного процесса;
- существует ли положительная динамика в развитии обучающегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований и предпосылки для совершенствования работы преподавателя;
- соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающегося.

Эта задача решается путем проведения входного, промежуточного и итогового срезов и анализа их результатов.

Мониторинг качества образования выступает в роли механизма, благодаря которому все обучающиеся имеют не только обязательный уровень знаний, умений и навыков в соответствии с ФГОС, но и оптимальный (индивидуальный) для каждого уровень образования, выражающийся в его (образовании) качестве.

В начале учебного года составляется и утверждается приказом директора Техникума план-график проведения внутреннего мониторинга качества образования, определяется состав экспертной группы и степень ответственности педагогов, объекты мониторинга, уточняются критерии и инструментарий мониторинга.

В 2017 году экспертная группа провела мониторинг уровня компетентности педагогов: январь-март 2017 года подготовлена и проведена педагогами процедура самооценки уровня компетентности. В ноябре – декабре после детального изучения Профессионального стандарта «Педагог СПО», проведен мониторинг соответствия уровня квалификации педагогов требованиям Профессионального стандарта, разработаны рекомендации по повышению уровня квалификации. Разработан Перспективный план повышения квалификации педагогов. В разработке Программа повышения квалификации педагогов через систему семинаров в условиях техникума.

Ежегодно проводится мониторинг уровня адаптации первокурсников к новым условиям обучения в образовательном учреждении СПО. На педагогическом совете результаты рассмотрены, выработаны рекомендации.

Результаты успеваемости, посещаемости занятий рассматриваются ежемесячно на административных советах, педагогическом совете – по итогам полугодия.

Анализ деятельности техникума (по учебной работе) позволяет отметить:

- реализуемые в Техникуме образовательные программы (ППКРС, ППССЗ) имеют лицензию и аккредитацию;
- содержание образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестаций, отзывами социальных партнеров, оценивается как достаточное.

Техникум принимает активное участие в формировании нормативной документации по профессиям/специальностям.

Всесторонне проанализировав содержание, требования, условия образовательной деятельности, комиссия по самообследованию считает, что Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» имеет достаточный потенциал для подготовки кадров, востребованных рынком труда Иркутской области, г. Зима, по всем лицензированным профессиям и специальности среднего профессионального образования.

### **УШ. Развитие материально-технической базы техникума.**

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности Техникума осуществляется за счет средств областного бюджета. Доля средств, направленных на развитие материально-технической базы за счет бюджетных средств составило 7% от общей суммы поступивших в 2017 г. бюджетных средств; за счет внебюджетных – 9% от общей суммы поступлений.

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО размещена на сайте техникума <http://zzhdt-edu.ru> в соответствующем разделе.

### **IX. Деятельность библиотеки.**

Информация о наличии учебной и учебно-методической литературы сроком издания не старше 5 лет используемой в образовательном процессе и представляемой библиотекой техникума размещена на сайте <http://zzhdt-edu.ru>

За 2017 год фонд библиотеки Техникума пополнился учебниками и электронными образовательными ресурсами на сумму 389023,40 рублей. Электронная библиотека техникума подключена к электронной библиотеке znanium.com. Библиотечный фонд тем самым пополнился на 860 учебников по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям.

Перечень электронных носителей используемых в библиотеке для реализации образовательных программ СПО в 2017 г. по профессиям/специальностям на 1 января 2018г. в **Приложении 9**.

**Анализ материалов самообследования Техникума позволяет сделать следующие выводы:**

-Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

-Качество подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации выпускников по реализуемым специальностям и отзывам потребителей специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

-Условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в основном достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

- Состояние учебно-материальной базы, квалификация педагогического коллектива и методическое обеспечение учебного процесса отвечают современным требованиям и позволяют осуществлять подготовку специалистов на заявленном уровне.

**Рекомендации:**

1. Продолжить практиковать различные формы роста профессиональной подготовки преподавателей и сотрудников через курсы повышения квалификации, стажировки на передовых предприятиях, участие в семинарах, конференциях и т.д., обучение в ВУЗах, а также через участие педагогов в мероприятиях Министерства образования и науки Российской Федерации и Иркутской области и согласно Стратегии развития образовательных программ СПО .

2. Продолжить работу по развитию материально-технической и учебно-лабораторной базы техникума, оснащению современным лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения. Привлекать к сотрудничеству в этом направлении предприятия- работодателей.

3. Продолжить работу по увеличению и обновлению библиотечного фонда, электронной библиотеки, приобретению новой учебной, учебно-методической и нормативной литературы по специальностям подготовки.

4. Расширить сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями Иркутской области для развития творческого потенциала педагогических кадров с целью внедрения передовых достижений психологии и педагогической науки в образовательный процесс.







Самообследование ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»  
2017 г.

Самообследование ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»  
2017 г.



Самообследование ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»  
2017 г.

Самообследование ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»  
2017 г.

Самообследование ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»  
2017 г.



Самообследование ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»  
2017 г.

Самообследование ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»  
2017 г.

Самообследование ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»  
2017 г.

Самообследование ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»  
2017 г.



Самообследование ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»  
2017 г.

Самообследование ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»  
2017 г.

Самообследование ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»  
2017 г.

