***Протокол № 2***

***заседания ПМП консилиума***

***от 12.09.2016 г.***

***Присутствуют:*** 8 членов ПМПк.

***Повестка заседания:***

Подготовка, организация и проведение периода адаптации обучающихся 1 курса к условиям обучения в профессиональном образовательном учреждении СПО.

***Выступили: Волкова В.В. заместитель директора по воспитательной работе.***

Она выступила с проектом плана подготовки, организации и проведения адаптационного периода для обучающихся 1 курса. Задачи психолого-медико-педагогического сопровождения периода адаптации студентов первого курса к обучению в условиях техникума:

1. Содействие в создании оптимальных психологических, педагогических условий включения первокурсников в процесс обучения в техникуме.
2. Изучение процесса адаптации студентов-первокурсников.
3. Оказание помощи мастерам ПО в работе с группой первокурсников.
4. Психологическая и педагогическая помощь студентам первого курса в процессе адаптации к условиям обучения в техникуме, развитию у них умений быстро приспосабливаться к новым условиям.

Решение задач реализуется с помощью просвещения, коррекционно-развивающей и диагностической деятельности по отношению к первокурсникам и их кураторам – мастерам ПО.

В плане работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание работы с кураторами групп – мастерами ПО.** | **Содержание работы с первокурсниками** |
| **Просвещение** | Информирование о видах и формах адаптации студентов первого курса к обучению в техникуме; о трудностях и последствиях адаптационного периода для психологического здоровья первокурсников и их успешности получения образования | Информирование о правилах поведения и обучения в техникуме, знакомство с техникумом, его историей и преподавательским составом, раскрытие сведений о видах и формах адаптации студентов первого курса к обучению в техникуме; о специфике обучения и преподавания в техникуме, о трудностях и последствиях адаптационного периода для психологического здоровья первокурсников и успешности получения ими образования |
| **Диагностика** | Изучение взаимоотношений студентов в коллективе, типов интеллекта, самочувствия, активности, настроения, нормализации учебной нагрузки студентов первокурсников (наблюдения, беседы, анкеты) | Изучение самочувствия, активности, настроения, мотивации, дисциплины первокурсников с помощью анкет, бесед, опросников, организация консультаций, групповых занятий по повышению мотивации и разрешению трудностей обучения в техникуме, а также разработка рекомендаций по организации своего учебного и внеучебного времени, выработке, закреплению самостоятельных навыков студента и умений подготовки промежуточной и итоговой аттестаций |
| **Коррекционно-профилактическая** | Организация семинаров и консультаций для актуализации знаний и умений работы по изучению и сплочению группы, общению с первокурсниками, навыков работы со студентами с низкой адаптированностью к условиям техникума, а также по самораскрытию возможностей реализовать свои способности. | Организация консультаций, групповых занятий по повышению мотивации и разрешению трудностей обучения в техникуме, а также разработка рекомендаций по организации своего учебного и внеучебного времени, выработке, закреплению самостоятельных навыков студента и умений подготовки промежуточной и итоговой аттестаций |

Содержание работы психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов 1 курса связано с особенностями адаптации студентов в техникуме, которая предполагает:

1. профессиональную адаптацию, под которой понимается приспособление к характеру, содержанию, условиям и организации учебного процесса (связанного с овладением будущей специальностью), выработка навыков самостоятельности, целенаправленности в учебно-познавательной, профессионально-практической и научно-исследовательской деятельности;
2. социально-психологическую адаптацию, то есть приспособление индивида к группе, взаимоотношениям с ней, выработка собственного стиля поведения с сокурсниками и преподавателями.

***Заместитель по учебной работе Габдулкавеева И.Р***. отметила, что важным этапом адаптации первокурсников в техникуме является процедура входного контроля, которая помогла преподавателям выявить уровень теоретических знаний и умений и навыков студентов, пробелов в знаниях по предметам и скорректировать этап повторения. Она отметила необходимость включить в план мероприятия для студентов 1 курса по разъяснению обязательной самостоятельной работы по предметам, необходимость сдачи дифференцированного зачета по предметам общеобразовательного о общепрофессионального циклов, условий и форм промежуточной аттестации, зачетно-экзаменационной сессии, сдача экзаменов и осознание значимости этого процесса для дальнейшего обучения.

***Методист Климчик Н.В***. ознакомила членов консилиума с методикой определения причин и симптомов нарушения адаптации первокурсников, проявления трудностей адаптации первокурсников в техникуме и способов их выявления.

***Детально рассмотрены*** (формы и содержание) мероприятия, реализующие функции ПМПк: диагностическую, реабилитирующую, воспитательную, сроки проведения мероприятий, назначены ответственные за реализацию мероприятий.

***Предложены*** конкретные сроки проведения адаптационного периода, мероприятия воспитательной направленности: формы выявления обучающихся «группы риска».

***Предложено в проект решения:***

1. Утвердить и принять к исполнению план подготовки, организации и проведения адаптационного периода для студентов 1 курса.

2. Провести педагогический совет по итогам адаптационного периода.

Отв. Методист Климчик Н.В. декабрь 2016 г.

3. Провести заседание методической комиссии воспитательного цикла с повесткой: подготовка и проведение адаптационного периода для студентов 1 курса. Задачи мастера производственного обучения как куратора группы.

Отв. Рубцова М.А. сентябрь 2016 г.

4. Провести диагностику уровня социальной адаптированности, автономности, социальной активности и уровня сформированности гуманных норм поведения среди студентов 1 курса.

Отв. методист Климчик Н.В., мастера ПО.

Октябрь 2016 г.

5. Спланировать групповые воспитательные мероприятия на сплочение коллективов групп и создания в группе атмосферы сотрудничества.

Отв. Мастера ПО – кураторы групп. 13.09.

6. Изучить уровень подготовленности студентов к обучению по ОУД и ОПД с целью выявления пробелов в знаниях и организации повторительного курса и организации консультационной помощи.

Отв. Преподаватели ОУД и ОПД. Сентябрь 2016 г.

7. Провести на занятиях по ОУД и ОПД инструктажи с разъяснением значимости самостоятельной работы студентов, содержанию дифференцированного зачета, промежуточной аттестации.

Отв. Преподаватели ОУД и ОПД. Сентябрь 2016 г.

8. Вовлекать студентов 1 курса во внеклассные мероприятия по предметам, проектную и учебно-исследовательскую работу.

Отв. Преподаватели ОУД и ОПД. В течение года.

Секретарь заседания ПМПк Н.В. Климчик.