**Протокол № 2**

педагогического совета

**Дата проведения**  - 29 ноября 2016 г.

**Председатель**: Матюхина Ирина Ивановна

**Секретарь**: Сивухина Татьяна Сергеевна

**Присутствовали**: 40

**Отсутствовали**: 2

**Тема педагогического совета:**

**«Адаптация обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в профессиональном образовательном учреждении СПО».**

**Повестка:**

**1.** Вступление. Цели и задачи педагогического совета. Темы выступлений.

Матюхина И.И.

**2.** Психолого-педагогическая адаптация студентов 1 курса:

* Анализ вновь принятого контингента. Социальный паспорт.

Волкова В.В.

* Анализ входного контроля

Габдулкавеева И.Р.

3. Характеристики групп обучающихся первого курса

Мастера ПО 1 курса

* Анализ посещаемости обучающихся 1 курса.
* Адаптация обучающихся к проживанию в общежитии.

4. Результаты диагностики уровня социализации и уровня тревожности обучающихся 1 курса.

Климчик Н.В.

5. Выработка решения педагогического совета.

Матюхина И.И., директор техникума: «Успешная адаптация студентов к новым условиям обучения – одна из важнейших педагогических задач образовательной организации. Цель адаптации – помочь первокурсникам приспособиться к новым условиям образовательного процесса, выработать способы поведения по преодолению имеющихся трудностей для дальнейшей деятельности без ощущения внутреннего дискомфорта и без конфликта с окружающей средой».

**Слушали: зам.директора по УВР В.В.Волкову**, которая представила социальный паспорт первокурсников: на начало года в техникуме обучается 631 человек, из них 203 ч.- студенты -первокурсники. 63ч.- девушки, 140ч. –юноши, 48 чел. проживает в общежитии, 33человека- сироты.

**Слушали Габдулкавееву И.Р.,зам.директора по УР**, которая ознакомила пед. коллектив с результатами входного контроля, (русский язык, математика)озвучила основные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении заданий. % К-21,59, У 59%

**Слушали мастеров производственного обучения** групп первокурсников: Сницареву Н.В, группа Мл-16-107, Кукуеву М.А., группа МЛ-16-108, Немцева И.А., группа СВ-16-109, Истомину Т.А., группа СЭ-16-110, Макарову А.А., группа ПК-16-111, Кузнецову О.А., группа ПИ-16-112, Ефремову Е.А., группы ЭМ-16-117, ПКК-16-120, которые дали общую характеристику группы, представили сравнительный анализ обучения в школе и за первый месяц обучения в техникуме

**Слушали методиста техникума Климчик Н.В., которая представила психолого-педагогическую характеристику студентов-первокурсников (см.Презентацию)**

Решение проблем адаптации в техникуме строится с учетом диалектического взаимодействия главных видов адаптации с выделением ведущего элемента на каждом этапе при интегральной роли **главного звена – адаптации социальной к новым условиям обучения и проживания.**. Этому направлению все выступающие выделили особое место. Педагоги пришли к единому мнению в том, что, уделяя серьезное внимание студентам с низким уровнем адаптированности к новым условиям обучения и высоким уровнем тревожности,  можно максимально исключить  такие проблемы как низкая успеваемость, пропуски занятий, отсев из техникума, оказать вовремя действенную педагогическую и социальную поддержку обучающимся группы риска. Успешная адаптация студентов 1-го курса способствует психологическому здоровью, успешной учебной деятельности и профессиональной подготовке будущих специалистов

**На основании результатов диагностики и информации по наблюдениям педагогов педагогический совет принял следующие решения:**

**1.** Взять на контроль обучающихся 1 курса, испытывающих затруднения в адаптации к новым условиям обучения и проживания, с целью определения индивидуальной педагогической поддержки и составления индивидуального плана педагогической поддержки.

***Отв. Мастера ПО – кураторы учебных групп 1 курса.***

**2.** Использовать результаты диагностики уровня социализации и уровня тревожности обучающихся 1 курса для определения и оказания адресной целенаправленной действенной педагогической и социальной помощи обучающимся группы риска, оптимизации учебного процесса. Вовлекать обучающихся в различные внеклассные мероприятия, обучать приемам самостоятельной работы.

***Отв. Преподаватели.***

* 3. Осуществлять постоянный контроль занятости студентов с целью профилактики девиантного поведения и правонарушений. Ежемесячно вести мониторинг по посещаемости и успеваемости обучающихся;

***Отв. Мастера ПО, кураторы групп***

4. Вовлекать студентов группы риска во внеурочную воспитательную деятельность, занятия спортом, использовать имеющиеся возможности для создания условий самоактуализации и адаптации студентов 1 курса.

***Отв. Волкова В.В – зам. по воспитательной работе, мастера ПО, кураторы групп.***

5.. Определить группы обучающихся, имеющих сформированную мотивацию к учению с целью организации педагогической поддержки обучающихся «резерва качества».

***Отв. Преподаватели. Мастера ПО, кураторы групп***

6. Разработать методические рекомендации по организации адресной поддержки обучающихся группы риска. Оказывать методическую помощь мастерам ПО, преподавателям в организации индивидуальной воспитательной работы.

***Отв. Методист Климчик Н.В.***

7. Оставить на контроле вопрос по адаптации первокурсников , на административном совете(декабрь), заслушать мастеров ПО – кураторов групп1 курса о проделанной работе со студентами группы риска на заседании ПМП консилиума техникума.в феврале 2017 г.

8. Оказывать консультационную помощь родителям обучающихся 1 курса, обучающимся группы риска, педагогам по вопросам индивидуальной поддержки. (по заявленияю)

***Отв. Члены Психолого-медико-педагогического консилиума.***

* **Голосовали за решение педагогического совета**: «за» - единогласно 40
* «против» -
* «воздержались» -

Председатель педагогического совета И.И. Матюхина

Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ

Секретарь педагогического совета Т.С. Сивухина