ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Принято» | «Согласовано» | «Согласовано» | «Утверждаю» |
| На заседании методического совета | С Родительским комитетом ГБПОУ ИО ЗЖДТ | со Студенческим советом ГБПОУ ИО ЗЖДТ | Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТПриказ |
| Протокол от «01»  | Протокол  |  | от «7» февраля 2017 г. |
| 2017 г. №\_4 | от «31» января 2016 |  | № 12-осМатюхина И.И. |
|  | № 3 |  |  |
|  |  |  |  |

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке оказания психолого-педагогической, медицинской и**

**социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в**

**освоении основных общеобразовательных программ, развитии и**

**социальной адаптации**

**1. Общие положения**

1.1.Положение разработано в целях повышения качества и доступности предоставления услу­ги по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению детей (далее - ППМС) и определяет порядок и условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» (далее – Техникум)

1.2. Предоставление ППМС осуществляется в соответствии с:

* международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка;
* Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образо­вании в Российской Федерации»;
* Законом Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы про­филактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Законом Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181 «О социальной защите ин­валидов в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года №1092 «Об утверждении положения о психолого- медико- педагогической комиссии»;

 1.3.Предоставление ППМС помощи осуществляется в соответствии с принципами:

* обучающийся находится в «центре внимания» педагогических работников (специалистов), кото­рые защищают его интересы и права, стремятся актуализировать собственный потенциал обучающегося, обеспечивают поддержку;
* ориентация ППМС на индивидуальные потребности обучающегося;
* обеспечение равных возможностей в получении ППМС, ее доступности для всех

категорий обучающихся;

* комплексный, междисциплинарный подход к решению любой проблемы развития обучающихся;
* равнозначность программ помощи обучающемуся в проблемной ситуации и программ преду­преждения;
* гарантия непрерывности оказания обучающемуся ППМС в образовательном процессе.

 **2. Цели и задачи**

2.1. Цели:

* содействие администрации, педагогическому коллективу техникума, родителям (законным представителям) в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальным особенностям обучающихся;
* содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
* оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
* содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании и формировании у обучающихся принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активномусоциальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

**2.2. Задачи:**

* осуществление индивидуально - и диференциально-ориентированной медицинской, психологической, социальной и педагогической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам Техникума, направленной на создание благоприятных условий развития личности студентов, их успешной социализации и профессиональной интеграции в общество;
* сохранение и поддержание физического, психического и социального здоровья обучающихся;
* проведение профилактической и просветительской работы, направленной на создание благоприятного социально-психологического климата и гармонизации взаимоотношений между субъектами образовательного процесса;
* защита прав и интересов личности обучающихся;
* проведение профилактической и просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасного поведения среди обучающихся и педагогов.

**3. Основные направления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.**

3.1. К основным направлениям психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи относятся: медицинское; психолого-педагогическое; социально-педагогическое и организационно-методическое, базирующиеся на принципах, обозначенных в п.1.3. настоящего Положения:

3.1.1. Медицинское направление.

* оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и в порядке, установленном законодательством РФ в сфере охраны здоровья (проведение профилактических прививок; неотложной медицинской помощи);
* организация проведения медицинских осмотров;
* контроль за санитарным состояния пищеблока (в соответствии с требованиями санитарных правил) и оценка органолептических (вкусовых) качеств пищи обучающихся и сотрудников Техникума;
* ведение журнала здоровья (на гнойничковые заболевания; признаки ОРЗ, ОРВИ) и допуск сотрудников пищеблока к работе;
* организация здоровьесберегающей среды и условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;
* проведение профилактики несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками во время пребывания в Техникуме и общежитии;
* проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
* организация и проведение текущего контроля (медицинской статистики) за состоянием здоровья обучающихся;
* организация и проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
* проведение контроля за соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в образовательной среде Техникума;
* организация взаимодействия Техникума с другими учреждениями разных ведомств по проведению мероприятий здоровьезберегающей направленности, которые способствуют формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактике вредных привычек.

3.1.2. Психолого-педагогическое направление:

* психологическое просвещение участников образовательного процесса

целью формирования у обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих),

администрации и педагогических работников потребности в психологических

знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития; создании условий для полноценного личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся, а также о современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и проявления девиантного поведения;

* психологическая диагностика - психолого-педагогическое изучение

обучающихся на протяжении всего периода обучения. Проведение диагностических процедур в целях определения индивидуально-психологических особенностей, интересов и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональной направленности, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп риска;

* психокоррекционная работа – индивидуальная и групповая работа с обучающимися

с использованием специальных коррекционно-развивающих программ (традиционных, инновационных, авторских), методик и технологий обучения и воспитания; планирование и проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы;

* психологическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь учащимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации;
* психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся (пропаганда и превентивное обучение базовым навыкам здорового образа жизни и требованиям охраны труда), разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (лицам их заменяющим) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

3.1.3. Социально-педагогическое направление:

* социально-педагогическое исследование - проведение социальной паспортизации

групп, техникума; изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях учащихся «группы риска»; социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных особенностей и проблем обучающихся и семьи;

* социально-педагогическая защита прав обучающихся - выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечительства родителей, дети-инвалиды, одаренные дети и т.п.); защита прав и интересов обучающихся в различных инстанциях; защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых; осуществление связи с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействие обеспечению их жильем, пособиями и пенсиями; социально-педагогическая поддержка - выявление неблагополучных семей; пропаганда здорового образа жизни как необходимого условия успешной социализации подростков; социально-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания с педагогами и семьей; духовно-ценностное просвещение: содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс;
* социально-педагогическое консультирование - организация и проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях; консультирование родителей, педагогов, мастеров производственного обучения по разрешению социально-педагогических проблем;
* социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация -раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся; проведение профилактической и коррекционной работы с подростками, состоящими на различных видах учета; организация превентивно-профилактической работы с обучающимися «группы риска»; пропаганда здорового образа жизни; повышение уровня правовой грамотности студентов и их родителей с целью профилактики девиантного поведения; организация реабилитации детей испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают социальную дезадаптацию;
* поддержка социально - ценностной деятельности подростков - забота о

ветеранах ВОВ (престарелых, больных, инвалидах), благотворительные мероприятия для пожилых людей; благоустройство города, двора; охрана природы и памятников культуры (возможна в виде волонтерства, проектной деятельности); проведение творческих мероприятий с обучающимися и прочее, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям.

3.2. Психолого-педагогическая, медицинская и социально-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей) - №273- ФЗ (ст.42 п. 3).

**4. Взаимодействие с учреждениями профилактики**

4.1. Сопровождение происходит в тесном контакте с учреждениями и организациями здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими техникуму помощь в воспитании и развитии обучающихся, студентов.