



Национальное агентство
развития квалификаций

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ: ТОЧКИ РОСТА

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

ВЫПУСК 1



Москва 2017

Практика	Краткая характеристика
области «Иркутский техникум транспорта и строительства», Иркутская область	ных условий производства, кадровых, материально-технических ресурсов базового предприятия. Практика может быть интересна работодателям, ориентированным на повышение конкурентоспособности кадров, профессиональным образовательным организациям, заинтересованным в повышении качества подготовки. В ходе практики были пересмотрены существующие механизмы взаимодействия с предприятиями-партнерами, проведен аудит многообразия целей и задач деятельности техникума, освоены новые формы сотрудничества, разработаны нестандартные управленческие и технологические решения взаимодействия техникума с предприятиями-партнерами
Сотрудничество для достижения качества и успеха ГБПОУ Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», Иркутская область	«Взращивание» квалифицированного рабочего в «искусственных» условиях мастерских и лабораторий образовательных организаций снижает конкурентоспособность молодых рабочих на рынке труда, затрудняет их успешную адаптацию на производстве. Как включить в образовательную деятельность непосредственных заказчиков, потребителей и благополучателей результатов профессионального образования, максимально сблизить учебную и профессиональную деятельность, чтобы подготовить выпускника, готового с первых дней после трудоустройства включиться в эффективные производственные отношения? В описании практики приведены решения следующих задач: - организация и проведение профориентационных мероприятий на муниципальном уровне, мероприятий совместно с работодателями, а также профессиональных проб для школьников; - проектирование совместно с представителями предприятия учебного плана, календарного графика учебного процесса, образовательных программ учебных дисциплин и модулей, программ учебной и производственной практики; - разработка локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих внедрение практико-ориентированной модели обучения;

