

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ
ТЕХНИКУМ»



«Утверждаю»
И.о. директора ГБПОУ ИО ЗЖДТ
И.Р. Габдулкавеева
«29» марта 2019 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования результатов деятельности
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»
за 2018 год

Зима 2019 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» за 2018 год

Составители:

Габдулкавеева И.Р.	- заместитель директора по учебной работе
Бекетова О.В.	- заместитель директора по учебно-производственной работе
Волкова В.В.	- заместитель директора по воспитательной работе
Бухарова К.А.	- заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Ефиркина Е.А.	- главный бухгалтер
Климчик Н.В.	- методист
Ланяк С.Ю.	- руководитель центра профессионального обучения
Поддубная Н.В.	- библиотекарь

Адрес

665383 Иркутская область, город Зима, улица Кирова, 12

Телефон/факс (39554) 7-21-70

E-Mail: руб@yandex.ru

Рассмотрен

на заседании педагогического совета

Протокол от 29 января 2019 г. №3

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение.	4
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления	5
1.1.	Тип, вид и статус учреждения. Юридические основания деятельности	5-8
1.2.	Структура техникума. Функционирование системы государственно-общественного управления	8-19
2.	Условия реализации образовательных программ	20
2.1.	Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогических работников)	20-28
2.2.	Характеристика состояния методической работы	29-37
2.3.	Материально-техническая база	37
3.	Структура, содержание и качество подготовки специалистов	38
3.1.	Анализ контингента обучающихся	38-39
3.2.	Качество содержания подготовки выпускников	39-40
3.3.	Содержание подготовки специалистов через организацию образовательного процесса	40-41
3.4.	Качество подготовки студентов	42-43
3.5.	Заочная форма обучения	43-44
3.6.	Профессиональная подготовка лиц с ОВЗ	44-45
3.7.	Выводы	45
3.8.	Организация производственных практик	45-48
3.9.	Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса	48-53
3.10.	Качество проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума	53-59
4.	Воспитательная работа	59-67
5.	Трудоустройство выпускников	68-69
6	Анализ деятельности Центра профессионального обучения	69-77
7.	Инновационная деятельность	77-86
8.	SWOT – анализ. Заключение	86-88
9.	Приложения	
	Показатели деятельности ГБПОУ ИО ЗЖДТ	89-91
	Схема управления ЗЖДТ	92
	Анализ уровня соответствия квалификации педагогов требованиям профессионального стандарта	93-94
	Деятельность методических комиссий	95
	Обеспеченность учебного процесса учебно-производственными помещениями	96-99
	Организация учебного процесса	100
	Организация самостоятельной работы студентов	101
	Направления воспитательного процесса	102
	Занятость студентов различными формами внеурочной деятельности	103
	Направления деятельности объектов социального обслуживания	104-105
	Организация физкультуры и спорта	106
	Профессиональное обучение	107-108
	Инфраструктура	109

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности техникума в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям в процессе аккредитационной экспертизы.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку информации по самообследованию техникума;
- организацию и проведение процедуры самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и одобрение отчета Педагогическим советом образовательной организации.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления

информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582);

– Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462);

– Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324); – О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (письмо Минобрнауки России от 01.04.2013г. № ИР-170/17).

Предметом анализа и оценки являлись нормативно-правовая документация Учреждения; рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, модулей; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности Учреждения; материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса; документация по организации воспитательной работы и др.

Отчет размещен на сайте по адресу: <http://zzhdt-edu.ru> адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, работодателям, обучающимся, родителям, лицам их замещающих, работникам системы образования, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Тип, вид и статус учреждения

Юридические основания деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум (далее ГБПОУ ИО ЗЖДТ).

1932 г. Совнарком принял постановление «О строительстве Байкало-Амурской магистрали». Именно в этом году началась история училища, когда на базе транспортной школы Зиминского локомотивного депо было открыто фабрично-заводское ученичество (ФЗУ). Велась подготовка помощников машиниста паровозов, кузнецов, кочегаров, котельщиков для транссибирской магистрали.

Указом Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР» от 2 октября 1940 года для подготовки квалифицированных рабочих железнодорожного транспорта - помощников машинистов, слесарей по ремонту паровозов и вагонов, котельщиков, бригадиров по ремонту пути и других рабочих сложных профессий организовывались Железнодорожные Училища с двухгодичным сроком обучения. В 1940 году ФЗУ было переименовано в железнодорожное училище №1 (ЖУ№1).

С 1963 года училище стало городским профессионально-техническим училищем № 6 (ГПТУ № 6). В связи с переходом на тепловозную и электровозную локомотивную тягу ушла в прошлое профессия «Помощник машиниста паровоза».

В 2015 году ОГБОУ НПО ПУ № 6 переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум». Распоряжение министерства образования Иркутской области от 21.05.2015 г. № 442-мр.

Учредителем (собственником) техникума является Министерство образования Иркутской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования Иркутской области. Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, законодательством Иркутской области, иными правовыми актами, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами Министерства образования Иркутской области, уставом техникума. Техникум осуществляет образовательную деятельность согласно:

- Уставу ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» (утвержден Приказом Министерства образования Иркутской области;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности – серия № 8484 от 28.10. 2015 года на бессрочный срок выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Министерств образования Иркутской области,
- Свидетельству о государственной аккредитации – серия 39А01 № 001214 от 14.12. 2015 года, действительно до 29.12.2020 г. – выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Министерств образования Иркутской области

Основными целями деятельности техникума являются:

- 1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- 2) осуществление образовательной деятельности по адаптированной программе профессионального обучения лиц с ограниченными особенностями здоровья;
- 3) осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Предмет деятельности техникума:

- 1) подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- 2) организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования;
- 3) профессиональное обучение в Центре профессионального обучения;

Таблица 1. В соответствии с действующей лицензией ГБПОУ ИО ЗЖДТ имеет право ведения образовательной деятельности по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального

образования, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

№ п/п	Код (шифр)	Исходный уровень образования	Уровень (ступень) образования	Профессия \квалификация присваиваемая по завершению образования	Нормативный срок освоения	Количество групп/число обучающихся на 01.01.2018	Количество групп/число обучающихся на 01.01.2019
1.	3.01.09	Основное общее образование	Среднее профессиональное	Машинист локомотива (электровоза) / Помощник машиниста электровоза. Слесарь по ремонту подвижного состава	3 года 10 месяцев	4 группы/ 97 человека	4 группы/ 94 человек
2.		Основное общее образование	Среднее профессиональное	Машинист локомотива (тепловоза)/ Помощник машиниста тепловоза. Слесарь по ремонту подвижного состава.	3 года 10 месяцев	4 группы/ 95 человек	4 группы/ 92 человек
3.	23.01.11	Основное общее образование	Среднее профессиональное	Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава/ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.	2 года 10 месяцев	3 группы/ 84 человек	3 группы/ 74 человек
4.	15.01.05	Основное общее образование	Среднее профессиональное	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) / Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Газосварщик.	2 года 10 месяцев	3 группы/ 75 человек	3 группы/ 78 человека
5.	19.01.17	Основное общее образование	Среднее профессиональное	Повар, кондитер/ Повар. Кондитер. 7	2 года 10 месяцев	2 группы/ 52 человек	1 группы/ 24 человек
6.	43.01.09	Основное общее образование	Среднее профессиональное	Повар, кондитер/ Повар. Кондитер.	3 года 10 месяцев	1 группа / 25 человек	2 группа / 51 человек

7.	38.01.02	Основное общее образование	Среднее профессиональное	Продавец, контролер-кассир/ Продавец продовольственных товаров. Продавец непродовольственных товаров. Контролер-кассир.	2 года 10 месяцев	2 группы/ 45 человек	1 группы/ 23 человек
8.	13.01.10	Основное общее образование	Среднее профессиональное	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства/ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев	3 группы/ 77 человек	3 группы/ 73 человек
9.	43.02.02	Основное общее образование	Среднее профессиональное	Парикмахерское искусство / технолог	2 года 10 месяцев	3 группы/ 74 человек	3 группы/ 76 человек
10		Среднее общее образование		Парикмахерское искусство / технолог (заочная форма обучения)	3 года 10 месяцев	1 группы/ 15 человек	1 группы/ 15 человек
11	38.02.04	Основное общее образование	Среднее профессиональное	Коммерция (по отраслям) / Менеджер по продажам	2 года 10 месяцев	1 группы/ 25 человек	2 группы/ 51 человек
12	23.02.06	Среднее общее образование	Среднее профессиональное	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / техник (заочная форма обучения)	3 года 10 месяцев	-	2 группы/ 35 человек
13	16675	Основное общее образование	Профессиональное обучение	Повар	2 года	1 группы/ 15 человек	2 группы/ 30 человек
ИТОГО						28 групп/ 679 человек	31 группа/ 716 человек

Техникум осуществляет дополнительные образовательные услуги и образовательные услуги по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки) в соответствии с действующей лицензией. Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией техникума.

1.2. Структура техникума

Функционирование системы государственно-общественного управления.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, его Уставом и локальными актами, регулирующими работу всех отделов и структур образовательной организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначаемый учредителем директор. Директор обеспечивает устойчивое функционирование и развитие техникума, планирует его развитие, организует полноценное развитие всех служб, руководит образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования, для повышения компетенций педагогов.

Организационная структура техникума (**Приложение 1**) представляет собой разнообразные формы участия педагогов, родителей, обучающихся, социальных партнеров, представителей органов власти. Эти структуры избираются участниками образовательного процесса и подотчетны им, представляют их потребности и интересы. Они наделены полномочиями на принятие решений, обязательных для исполнения.

Функции некоторых субъектов коллегиальных органов управления:

Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся представляет полномочия трудового коллектива и коллектива обучающихся, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Конференция рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития техникума; обсуждает и принимает локальные акты, касающиеся деятельности техникума; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности техникума. В целях содействия Техникуму в осуществлении его уставных функций, объединения усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленного на укрепление материально-технической базы, охрану здоровья, развитие способностей студентов, преподавательского состава и других работников в Техникуме сформирован Управляющий совет.

Педагогический совет создан и функционирует для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, председателем является директор (или один из его заместителей). На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы анализа, оценки и планирования качества знаний, компетенций обучающихся, теоретического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, внутреннего контроля образовательного процесса, вопросы реализации Программы развития техникума.

В 2018 году на педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- промежуточный анализ деятельности педагогического коллектива, результатов образовательного процесса и планирование деятельности на следующее полугодие; Протокол педагогического совета №3 от 20.01.2018 г.
- Результаты самообследования деятельности техникума за 2017 год;
- Обсуждение и принятие программы модернизации техникума на период до 2023 года. Инновационные проекты в сфере образования.
- Инновационные процессы в современной профессиональной образовательной организации. Программа профессионального воспитания.
- О допуске студентов к промежуточной аттестации.

Методический совет создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания, а также для организации работы по повышению квалификации педагогических работников.

Административный совет Техникума создан для принятия решений о созыве и проведении Общего собрания, вопросов учебной работы; для осуществления общего контроля за соблюдением в деятельности Техникума законодательства Российской Федерации, Иркутской области и Устава техникума; для рассмотрения проекта Устава, а также вносимых в Устав изменений; рабочих учебных планов и программ, порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда и материальной поддержки работников, включая премии. **Студенческий совет** является одной из форм самоуправления и служит для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных

вопросов жизнедеятельности студентов, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Родительский комитет (из числа родителей обучающихся, законных представителей) создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Техникумом и при принятии Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Заинтересованные общественные структуры привлекаются к управлению техникумом с целью обеспечения сбалансированного функционирования и развития Техникума. Созданная структура, способствует успешности управленческой деятельности, которая проявляется:

- в открытом характере управления, интенсивном включении в управляющую систему педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров;
- в обеспечении демократического, общественно-государственного характера управления Техникумом;
- в системном, интегративном подходе к выполнению управленческих функций;
- в адаптивном стиле управления;

Актуальность внедрения модели государственно-общественного управления в Техникуме послужило основой для разработки системы нормативно-правового регулирования Техникумом.

КЛАССИФИКАЦИЯ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФЗ ОТ 29.12.2012 №
273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

Таблица 3. Локальные нормативные акты образовательной организации,
принятие которых является обязательным в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в РФ»

	Правовое основание для принятия локального нормативного акта	Примечания	Наименование локальных нормативных актов
Акты, обеспечивающие функционирование Техникума	Статья 25. Устав образовательной организации Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации	В Техникуме созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних с локальными нормативными актами. Сайт техникума	– Устав техникума – Правила внутреннего трудового распорядка – Правила внутреннего распорядка обучающихся – Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии – Штатное расписание – Программа развития ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» на период до 2023 года
Акты, определяющие статус и функционирование структурных подразделений, объединений, целевых комиссий		Техникум может иметь в своей структуре предусмотренные локальными нормативными актами другие структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня и направленности реализуемых	–Положение об Общем собрании (Конференции) работников и обучающихся –Положение о Педагогическом совете –Положение о Методическом совете –Положение о Студенческом совете –Положение о родительском комитете –Положение о Совете по профилактике

		<p>образовательных программ, например, Служба оценки качества образования обеспечивает функционирование системы внутренней оценки качества образования. Создание таких подразделений осуществляется в инициативном порядке (оно не является обязательным). Однако утверждение положений о таких подразделениях относится к числу локальных нормативных актов, принятие которых является обязательным.</p>	<p>- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» - Положение о Службе по качеству. - Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской –Положение о библиотеке –Положение об учебно-производственном отделе –Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников –Положение о музее –Положение о Центре профессионального обучения –Положение о стипендиальной комиссии –Положение об апелляционной комиссии</p>
<p>Акты, регламентирующие права и обязанности педагогических работников</p>	<p>Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.</p>	<p>Локальными нормативными актами устанавливаются режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников; соотношение учебной и другой педагогической работы</p>	<p>–Коллективный договор –Трудовые договоры (дополнительные соглашения к трудовым договорам) –Функциональные обязанности –Положение об оплате труда в пределах рабочей недели или учебного года. –Положение о</p>

			<p>молодом специалисте</p> <p>–Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами</p> <p>–Положение об индивидуальном плане работы преподавателя</p>
<p>Акты, регламентирующие права и обязанности обучающихся, порядок реализации ими академических прав и свобод</p>	<p>Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</p> <p>Статья 62. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p>Локальный нормативный акт устанавливает порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; создается на усмотрение Техникума, т.к., порядок и условия восстановления в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающегося, отчисленного по инициативе обучающегося, предусмотрено ст. 62 Закона об образовании в РФ.</p>	<p>–Положение о переводе, отчислении, восстановлении и предоставлении академического отпуска обучающимся по программам среднего профессионального образования</p> <p>–Положение об условном переводе обучающихся</p> <p>–Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования</p> <p>–Положение о режиме занятий обучающихся</p>
<p>Акты, регламентирующие правила приема обучающихся</p>	<p>Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</p> <p>Статья</p>	<p>Устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании.</p>	<p>–Положение о приемной комиссии</p> <p>–Правила приема на обучение</p> <p>–Положение об экзаменационной комиссии</p>

	55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность		
Акты, регламентирующие организационно-методическое обеспечение образовательного процесса	Статья 12. Образовательные программы Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания	Образовательная программа включает комплекс локальных нормативных актов, определяющих основные характеристики образования, организационно-педагогические условия, формы аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ. Локальными актами регламентируется порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).	–Положение о разработке и утверждении образовательной программы среднего профессионального образования по специальности/профессии –Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям СПО –Положение о календарно-тематическом плане –Положение о разработке и структуре комплекта оценочных средств –Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для

			<p>качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> –Положение о порядке организации и осуществления профессионального обучения –Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования –Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО –Положение по организации учебного процесса по заочной форме обучения –Положение о ведении журнала учебных занятий
<p>Акты, устанавливающие режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой</p>	<p>Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся Статья 59.</p>	<p>Локальный нормативный акт, устанавливающий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы; формы</p>	<ul style="list-style-type: none"> –Положение об индивидуальном учебном плане по образовательным программам среднего профессионального образования –Положение о текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации

<p>аттестации обучающихся</p>	<p>Итоговая аттестация Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.</p>	<p>промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом</p>	<p>обучающихся –Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО –Положение об организации, проведении и контроле внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся</p>
<p>Акты, посвященные вопросам организации воспитательной работы</p>	<p>Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и</p>	<p>Локальный нормативный акт, устанавливающий порядок реализации права посещения</p>	<p>–Положение об обеспечении питанием обучающихся –Положение о постановке на внутренний профилактический учет обучающихся и снятии его –Положение о внутри техникумовском контроле –Положение о внеурочной деятельности студентов</p>
<p>Акты, направленные на финансово-экономическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>Статья 36. Стипендии и другие денежные выплаты</p>	<p>Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения. Локальный нормативный акт, устанавливающий размеры и порядок оказания материальной поддержки обучающимся, также</p>	<p>–Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд учреждения –Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся –Положение об оказании платных образовательных услуг и ведении иной приносящей доход деятельности –Положение о стипендиальном обеспечении и других</p>

		принимается с учетом мнения студенческого совета.	формах материальной поддержки обучающихся –Порядок возврата денежных средств, не израсходованных на обучение и подлежащих возврату при отчислении (предоставлении академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком) обучающегося
Акты, регламентирующие порядок разрешения споров между участниками образовательных отношений	Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Локальные нормативные акты, устанавливают порядок создания, организации работы комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	–Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ ИО ЗЖДТ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся –Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Акты, регламентирующие информационную открытость образовательной организации	Статья 29. Информационная открытость образовательной организации	Акты, определяющие порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации об образовательной	–Положение об официальном сайте

		организации, за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну, в целях обеспечения открытости и доступности указанной информации.	
--	--	--	--

Выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Иркутской области

Организация управления Техникумом соответствует уставу техникума.

В целом система управления Техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

Созданная управляющая система отражает инновационную деятельность Техникума и является ресурсом повышения качества образования. Созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам, реализуемым в Техникуме, обеспечению систематической работы студентов и совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогических работников)

В Техникуме сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Повышение квалификации

педагогических работников Техникума согласно требованиям Профессионального стандарта педагога среднего профессионального образования осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года, что является одним из направлений мониторинга, осуществляемого Службой оценки качества. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, профессиональной переподготовки, самообразования.

Таблица 5. Удельный вес численности педагогических работников

№ п\п	Показатель	Количество педагогов
1.	Общая численность работников ГБПОУ ИО ЗЖДТ	103
2	В том числе педагогических работников	51 чел 49,5%
2.1.	Количество / удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	29чел. 57%
2.3.	Количество / удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационную категорию по результатам аттестации от общего числа педагогических работников	23 чел 45%
2.4.	Количество / удельный вес педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (имеют удостоверение) за последние 3 года	44 чел. 86%
3	Всего педагогов, реализующих образовательные программы СПО по профессиям/специальностям техникума в 2018 году из общего числа педагогов	43
3.1.	Количество / удельный вес педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО по профессиям/специальностям техникума имеющих высшее образование	26 чел. -60%
3.2.	Количество / удельный вес педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО по профессиям/специальностям техникума, имеющих квалификационную категорию по результатам аттестации Из них высшую квалификационную категорию Из них первую квалификационную категорию	20 чел. 46,5% 4 чел 16 чел.
3.3	Количество / удельный вес педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО по профессиям/специальностям техникума, прошедших курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (имеют удостоверение) за последние 3 года В том числе в 2018 году:	38 чел. -88% 25 чел. -58%

4.	Педагогические работники, участвующие в международных проектах и ассоциациях (от общего числа педагогических работников	0
----	---	---

Исходя из данных, приведенных в таблице 5, следует:

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников составляет – 49,5%.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет – 57%.

Удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория по результатам аттестации, в общей численности педагогических работников составляет – 45 %. (12% - высшая квалификационная категория, 33 % - первая).

Таблица 6 представляет результаты сравнительного анализа уровня соответствия квалификации педагогов требованиям профессионального стандарта педагога среднего профессионального образования на конец 2017 года и конец 2018 года.

Выводы из сравнительного анализа, проведенного службой оценки качества с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям профессионального стандарта педагога среднего профессионального образования:

1. Увеличилось доля педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), к общему числу педагогов (%) с 75% до 82%

2. Увеличилась доля педагогов профессиональных модулей, имеющих высшее образование, к общему числу педагогов (%) с 36% до 75%, уменьшилась доля преподавателей ПМ со средним профессиональным образованием до 25%.

3. Увеличилась доля педагогов профессиональных модулей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), к общему числу педагогов (%) с 73% до 100%.

4. Увеличилась доля педагогов профессиональных модулей, прошедших стажировку по профилю за последних 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации в форме стажировки, а не справка), к общему числу педагогов (%) с 55% до 75%.

5. Увеличилась доля мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю

педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), к общему числу педагогов (%) с 50% до 95%.

6. Незначительно увеличилась доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировку по профилю за последних 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации в форме стажировки, а не справка), к общему числу педагогов (%) с 29% до 35%.

7. Прошли профессиональную переподготовку в Пензенском государственном технологическом университете с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения СПО» 3 педагога, трое с присвоением квалификации преподаватель производственного обучения, преподаватель ОБЖ в сфере СПО, преподаватель математики в сфере СПО. Двое педагогов продолжают профессиональную переподготовку.

8. Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников Техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года. Через использование различных форм повышения квалификации – очной, очно-заочной, дистанционное обучение, через самообразование и обучение в методических объединениях.

Таблица №7. Анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ ИО ЗЖДТ за 3 года.

Дополнительная программа повышения квалификации	К-во педагогов, прошедших курсовую подготовку	Где и когда пройдена курсовая подготовка
ДПП ПК «Поддержка талантливой молодежи»	12 педагогов	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО», декабрь 2015 г. 108 часов
ДПП ПК «Проектирование учебного занятия»	15 педагогов	ОГОУ ДПО ИИПКРО 21.01.2015 г. 24 часа
ДПП ПК «Организация развивающего воспитательного пространства в соответствии с приоритетами государственной молодежной политики».	8 педагогов	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО», Май 2016 г. 72 часа
ДПП ПК «Развитие предпринимательской культуры»	2 педагога Хмелева В.С. Кукуева Н.А.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» декабрь 2016 г.

ДПП «Организационно-методические условия внедрения внутренней системы оценки качества образования»,	8 педагогов	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 22.05.2015, 24 часа
«Реализация адаптированных образовательных программ СПО»	4 Непомнящих Габдулкавеева И.Р. Безносова М.А. Сницарева Н.В. Рыжова М.Н.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО», ноябрь 2018 г. 72 часа
«Организация практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ»	Ермакова Е.И. Истомина Т.А. Янгарова Л.А. Кузнецова О.А.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 24 часа 21.11. -24.11. 2016 г.
«Организация инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ»	Бекетова О.В.	24 часа. 19.09.-22.09. 2016 г.
ДПП ПК + стажировка	2 Колков С.Я. Кузнецова О.А.	
ДПП ПК + стажировка «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия «Монтер пути». 108 часов в том числе 48 часов в форме стажировки по профессии «Монтер пути».	Новикова Т.В.	НАРК От 18.11. 2017 г. 108 часов
ДПП ПК + стажировка 38 часов «Организация и проведение учебно-производственного процесса в техникуме в связи с введением на Восточно-Сибирской железной дороге филиала ОАО «РЖД» магистрального электровоза 2ЭС5К «Ермак».	6 чел: Ермакова Е.И Новикова Т.С Розум В.А. Сергиенко Ж.В Сергеева С.В. Смородинов А.Г.	ЦПО ГБПОУ ИО ЗЖДТ 72 часа Март 2018
ДПП ПК «Оказание первой помощи пострадавшим»	45 чел.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 16 часов. Декабрь 2017 г.
«Оказание первой помощи»	5 Монид И.Д. Мисюра М.Н. Трофимова О.А. Геер Л.Л. Якимов В.А.	ДОСААФ ноябрь 16 часов 2018
Практический семинар по теме: «Принципы, методика и процедура»	21 педагог	САРК Ноябрь 2017 г. 16 часов

профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования.		
ДПП «Психолого-педагогическая готовность педагога к участию в конкурсах профессионального мастерства» - ДПП «Формирование ресурсной модели сетевого непрерывного профессионального образования»,	2 часа	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 16 часов. 23.03.2018г. ГАУ ДПО «РЦМРПО» 27.06.2018 г. 16 час.
ДПП «Управление проектами»	13 чел управленческая команда	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 212 часов 2017 г.
по ДПП «Правовые аспекты управления современной образовательной организацией»	3 Габдулкаеева И.Р. Ланяк С.А. Бекетова О.В.	ГАУ ДПО «РЦМРПО» 36 часов. 15-18 ноября 2016 г.
, по ДППП «Перспективные направления развития профессионального образования: новые формы и содержание»	1 Бекетова О.В.	ООО «Академия» Москва 54 часа, 09.2018
ДПП «Организация внедрения национальной системы квалификаций на региональном уровне»	1 Бекетова О.В.	АНО «Национальное агентство развития квалификаций» 21.09.-31.10 2017 16часов
ДПП «Профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации»	1. Габдулкаеева И.Р.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 36 часов 25.10.2016
ДПП «Профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 36 часов, 25.10.2016	1. Габдулкаеева И.Р.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»
Курсы повышения квалификации профессиональной направленности		
«Развитие иноязычных коммуникативных компетенций в современных условиях реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования»	1 Станицкая М.А	ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» 72 часа. 09.-19.12. 2016 г.
ДПП ПК «Совершенствование знаний в профессиональной деятельности тренера и организации процесса спортивной подготовки в современных	1 Ермолаев Д.В.	ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет»

условиях» 72 ч. 11.10.2016 г		
«Проблемы реализации языкового образования в свете ФГОС»	1 Шаманская А.С.	ГАУ ДПО «ИРО ИО» 72 ч. 30.03.2016
по ДПП «Проблемы и пути реализации языкового образования в свете ФГОС»	1 Сенько Т.Н.	- ГАУ ДПО «ИРО» 30.03.2016, 72 часа
ДПП «Инновационные подходы к организации практики обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО»	Бекетова О.В.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 72 часа. 11.04.-23.04. 2016 г.
ДПП ПК «Технологии деятельностного типа как средство реализации ФГОС на уроках истории и обществознания» ДПП ПК «История России и историко-культурный стандарт в концепции государственной политики в области образования РФ»	3 Габдулкавеева И.Р. Гороховцева Н.Е. Непомнящих Е.Н	ГАУ ДПО «ИРО ИО» 36 часов. 18.11.2016 - ГАУ ДПО «ИРО ИО» 36 часов. 11.11.2016
ДПП ПК «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Мировая художественная культура» с учетом требований ФГОС нового поколения»,	1 Непомнящих Е.Н.	- Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» 144 часа, 31.05.2018
«1С; Бухгалтерия (версия 8)	2 Безносова М.А. Гороховцева Н.Е	ГАПОУ ИО «Центр обучения и содействия трудоустройству» 72 часа 28.04.2017 г.
ДПП ПК «Современные образовательные технологии» по ДПП ПК «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Русский язык и литература» в организациях СПО с учетом требований ФГОС СПР»,	1. Сивухина Т.С.	Всероссийский научно-образовательный центр 72 часа, 11.07.2018 г.
по ДПП «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в организации СПО с учетом требований ФГОС СПО»,	1 Рубцова М.А.	Всероссийский научно-образовательный учебный центр «Современные образовательные технологии» 18 часов, 25.09.2018
По программе ПК «Технология и практики преподавания химии в соответствии с ФГОС» по программе ПК «Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС»	1 Безносова М.Ю.	НП «Европейская школа бизнеса МВА–центр» 10.09.2017 г. 108 часов. ООО Учебный центр «Профессионал» август 2017 г. 72 часа.

по ДПП «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебного курса «Астрономия» в соответствии с требованиями ФГОС»	1 Сергеева С.В	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» 72 часа 17.03. 2018 г.
по ДПП «Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике», по ДПП ПК «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.», ДПП профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования. Математика (с присвоением квалификации «Преподаватель математики СПО»»,	1. Рыжова М.Н.	- Центр онлайн обучения Нетология групп 10.09.2017, 72 часа Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» 108 часов. 03.09.2018 ИДПО ПензГТУ 594 часа. Сентябрь 2018 г.
ДПП профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования. С присвоением квалификации «Мастер производственного обучения СПО»	4	ИДПО ПензГТУ 594 часа. 2018 г.
- по ДПП профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования. ОБЖ (с присвоением квалификации «Преподаватель ОБЖ СПО»»,	1 Клешков А.В.	ИДПО ПензГТУ 594 часа. Сентябрь 2018 г.
ДПП профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования. Социальная педагогика. (С присвоением квалификации «Социальный педагог в ОО СПО»)	1 Шабанова М.В.	ИДПО ПензГТУ 594 часа. Сентябрь 2018 г.
- по ДПП «Обновление содержания общего экологического образования в предметных областях и внеурочной деятельности в соответствии с изменениями ФГОС и образовательными задачами устойчивого развития России»,	1 Зацепина В.Г.	ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» 72 часа, 02.07.2018.
Вебинары		
«Организация военных сборов в СПО»	1. Клешков А.В	Региональная учебно-консультационная

		служба 27.12. 2016
Вебинар «Инновации в среднем профессиональном образовании».	2	ЦНОИ Санкт-Петербург
вебинар Об участии в мероприятиях Школы актива, проект программы Школы актива	2	«Региональный институт кадровой полиики» 1 июля 2018 г.
Вебинар «Практическое внедрение профессиональной стандартизации в организациях СПО»	1	Ассоциация руководителей образовательных организаций Москва. 04.12.2018
Вебинар «Из школьного класса в бизнес-класс»	2	ГАУ ДПО ИО «РИКП» 29.11.2018
Информационный вебинар, посвященный апробации профессиональных стандартов	1	ГАУ ДПО ИО «РИКП» 27.11.2018
Серия вебинаров по обобщению опыта работы пилотных площадок по апробации профессиональных стандартов	2	ГАУ ДПО ИО «РИКП» 14.11., 16.11, 19.11
Семинар для уполномоченных гос. Обр. организаций ИО	1	ГАУ ДПО ИРО 10.09.2018

Остались проблемы для решения в 2019 году:

- стажировка мастеров производственного обучения по профилю деятельности (до 100%),
- повышение уровня образования преподавателя ИКТ,
- согласно графику прохождения курсов повышения квалификации организовать обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по актуальным темам.

2.2. Характеристика состояния методической работы

Техникум нуждается в преподавателях-профессионалах, способных инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, учебно-методический отдел техникума в течение года искал новые пути совершенствования учебно-методического процесса.

Методическая служба техникума решала в 2018 году задачи, предусмотренные программой развития техникума, принятой в январе 2018 года педагогическим советом (протокол № 3 от «29» января 2018 г. и Программой модернизации техникума на период до 2023 года, разработанной и принятой на педагогическом совете (протокол №1 от 18.09.2018 года) с учетом инновационных проектов модернизации среднего профессионального образования:

- совершенствование содержания профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; ФГОС; ФГОС ТОП-50; компетенций WSR.
- апробация проведения промежуточной/итоговой аттестации с использованием механизмов демонстрационного экзамена.
- совершенствование образовательной среды, обеспечивающей внедрение профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- формирование образовательной среды для организации профессионального обучения подростков с умеренной умственной отсталостью.
- вовлечение студентов в общественно-значимую деятельность, в разработку и реализацию социальных проектов.

С этой целью разработаны проекты к программе развития техникума на период до 2023 года; проект «Развитие кадрового потенциала», проект совершенствования образовательной среды для профессионального обучения подростков с ОВЗ «Территория успеха», проект «Проект Развитие системы практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки квалифицированных рабочих и специалистов железнодорожной направленности в СПО», В плане работы методической службы добавилось в связи с Программой развития техникума и инновационных проектов направление – методическое сопровождение инновационных проектов.

Выбраны направления методической деятельности:

- совершенствование содержания профессионального образования;
- участие в движении WORLDSKILLS;
- совершенствование учебно-методического обеспечения для реализации ППССЗ по специальностям: Парикмахерское искусство (в том числе заочная форма обучения); Коммерция (по отраслям);
- совершенствование учебно-методических комплексов по профессиям, входящих в список ТОП-50: Повар. Кондитер. 15.01.05.Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)/Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик.
- обеспечение техникума высокопрофессиональными кадрами, способными быстро адаптироваться к изменениям в содержании и формах и методах образовательного процесса;

- подготовка и прохождение аккредитации специальностей в соответствии с требованиями и показателями государственной аккредитации образовательных учреждений СПО;
- создание доступной среды для получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При организации научно-методической работы использовались коллективная, индивидуальная формы работы.

Согласно **Положению о методическом совете**, плану работы на заседаниях методического совета рассматривались вопросы:

Январь 2018 г.

- Рассмотрение документации на лицензирование по ППССЗ Техническая эксплуатация подвижного состава (январь 2018 г. протокол №4 от 20.01.2018 г.);
- Результаты мониторинга соответствия уровня квалификации педагогов техникума требованиям профессионального стандарта педагога среднего профессионального образования. Уточнение графика прохождения курсов повышения квалификации.
- Подготовка и проведение процедуры самообследования деятельности техникума за 2017 год;

Февраль 2018 г.

- Готовность техникума к процедуре профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям железнодорожной направленности.
- О подготовке и проведении региональной конференции «Практико-ориентированная направленность учебных дисциплин». Положение о конференции. Участники и последствия.

Апрель 2018 г.

- О проведении студенческой научно-практической конференции.
- Подготовка к аккредитации образовательной программы СПО по специальности Парикмахерское искусство.

Май 2018 г.

- Рассмотрение Положения о профессиональных пробах, проекта программы профессиональной пробы по компетенции Парикмахерское искусство.
- Отчет о выполнении плана- графика повышения квалификации педагогов.

- Отчет руководителя методической комиссии общеобразовательных учебных дисциплин о работе комиссии.

Июнь 2019 г.

- Утверждение рабочих программ и КОСов образовательной программы СПО на следующий учебный год.

- Рассмотрение описания лучшей практики внутренней системы оценки качества образования для участия в областном конкурсе лучших практик.

- Анализ методической работы за учебный год и основные направления методической работы на новый учебный год.

Сентябрь 2018 г.

- Инновационные проекты в образовании. Проект программы модернизации техникума на новый 2018-2019 уч. гол.

- План методической работы на новый учебный год. Согласование направлений деятельности по методической теме

- Утверждение скорректированных рабочих программ по предметам учебного плана.

Октябрь 2018 г.

- О подготовке к лицензионной проверке службы по контролю и надзору в сфере образования.

- Положение о месячнике учебных проектов.

- Об изменениях в планах методических комиссий в связи с инновационными проектами в сфере образования.

- Подготовка к педагогическому совету «Адаптация обучающихся первого курса к новым условиям обучения в техникуме»

Ноябрь 2018 г.

- Отчет об экспериментальной деятельности по теме «Создание и апробация практико-ориентированной (дуальной) модели профессиональной подготовки квалифицированных рабочих для предприятий железной дороги.

- Утверждение программы месячника учебных проектов, условий проведения.

- О проведении областной конференции на базе техникума «Педагог – профессионал. Лучшие практики» в декабре 2018 г.

Декабрь 2018 г.

- План экспериментальной деятельности по совершенствованию практико-ориентированной модели подготовки квалифицированных кадров на новый 2019 учебный год.
- О подготовке к самообследованию деятельности техникума за 2018 год.
- О областном конкурсе методических разработок. Положение о конкурсе.
- О работе Службы оценки качества.

Все педагоги техникума объединены в методические комиссии: Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин; методическая комиссия преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; методическая комиссия воспитательного цикла. Методические комиссии действуют согласно Положению о методической работе техникума. (**Приложение № 4**) по плану на год. Планирование методической работы педагогов в рамках методических комиссии осуществляется на основе проблемного анализа и запросов педагогов. Направлена деятельность МК на информирование педагогов об инновациях в СПО, о инновационных направлениях развития системы СПО, современных технологиях. На заседаниях МК представляется опыт педагогической деятельности, обобщаются и оцениваются методические разработки педагогов для дальнейшего тиражирования и участия в различных методических конкурсах. На заседаниях в 2018 году заслушивались проекты выступлений педагогов на областной конференции в декабре 2018 г., обсуждались планы педагогов по самообразованию и отчеты по выполнению персонифицированных планов – графиков повышения квалификации.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников техникума за отчетный период осуществлялось как с отрывом от работы (курсы повышения квалификации), так и дистанционные с защитой Выпускных квалификационных работ и контрольного тестирования, а также на заседаниях методических комиссий, повышение квалификации педагогические работники проходят согласно индивидуальным запросам, по рекомендациям и предложениям ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного образования», Института развития образования» Иркутской области, а также различных учебно-методических центров. Выбор тем курсов повышения квалификации осуществляется с учетом проблем образования или с целью овладения новыми технологиями.

В 2018 году использовалась новая возможность прохождения курсов повышения квалификации и в том числе - стажировочных, через Центр профессионального обучения техникума с прохождением стажировок на базе

предприятий железной дороги – социальных партнеров. (6 преподавателе и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО по профессиям железнодорожного транспорта. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана заместителем директора по учебно-производственной работе Бекетовой О.В.

Прошли курсовую подготовку по актуальным вопросам среднего профессионального образования 87% преподавателей и мастеров ПО, из них 6 педагогов прошли дистанционно профессиональную переподготовку по профилю деятельности в Пензенском государственном технологическом университет.

Для молодых специалистов, а также начинающих педагогов, пришедших к педагогический коллектив прошли в октябре – ноябре 2018 года 2 заседания Школы начинающего педагога по вопросам организации учебного процесса на учебном занятии, целеполагания, методов и приемов обучения и организации самостоятельной работы. Организовано взаимопосещение уроков у опытных преподавателей.

За отчетный период прошли аттестацию 4 педагога (Баранова О.А., Новикова Т.В., Зацепина В.Г., Станицкая М.А. - на первую квалификационную категорию, Гороховцева Н.Е. - на высшую квалификационную категорию. Проведена процедура аттестации на соответствия занимаемой должности 12 педагогов техникума.

Председателями методических комиссий, методистами и заместителем по учебной работе Габдулкавеевой И.Р. оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

Во время методической декады в апреле 2018 г. 10 мастеров производственного обучения провели с целью представления опыта формирования общих компетенций студентов через внеклассную работу в различной форме открытые внеклассные мероприятия. Все мероприятия ориентированы на формирование общей компетенции у студентов – понимать социальную значимость своей профессии. Во время открытых внеклассных мероприятий использовались интерактивные методы, ИКТ технологии, конкурсы, защита проектов «Мы – за здоровый образ жизни» и т.д.

В ноябре 2018 г. согласно плану методической работы проведен месячник учебных проектов. Разработано Положение о месячнике учебных проектов «Иннобум», рассмотренное и утвержденное на заседании методического совета. Для педагогов проведен обучающий семинар «Технология проектной

деятельности», обсуждены все позиции Положения, сроки, представлена возможность в форме мозгового штурма назвать возможные варианты учебных проектов различной направленности: исследовательские, творческие, практико-ориентированные, социальные, информационные, бизнес-проекты и дизайн-проекты. В месячнике приняли участие 29 педагогов и 42 обучающихся, проекты выполнены по всем профессиям/специальностям. Выбраны после защиты проектных продуктов согласно рейтингу 6 лучших проектов. Рекомендовано: доработать проекты для дальнейшего участия в региональных и областных конкурсах. Нужно отметить активное участие в разработке практико-ориентированного учебного проекта «Какие напитки пили наши предки – жители Сибири?» и успешную защиту проекта обучающимися с ОВЗ. (мастера производственного обучения Киселева В.А. и Янгарова Л.А).

Таблица № 7 Участие педагогов в различных областных конкурсах, региональных конференциях:

№	Наименование мероприятия	Количество выступлений	Результат
1	Всероссийская конференция «Традиции и инновации»	Инновации и традиции в системе патриотического воспитания молодежи Клешков А.В.	Участие
		Формирование профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной практики. Новикова Т.В.	Участие
		Сивухина Т.С.	Диплом 1 степени
		Роль сюжетно-ролевых игр в методике обучения на уроках правовых дисциплин Гороховцева Н.Е.	Участие
2	Региональная конференция «Педагог – мастер: лучшие профессиональные практики педагогических работников ПОО» на базе ГБПОУ ИО ЗЖДТ. Декабрь 2018 г. 6 педагогов – участников.	Создание педагогических условий для развития интересов студентов к исследовательской и проектной деятельности. Климчик Н.В.	Участие Отмечен как лучший опыт
		Организация внеурочной деятельности в Зиминском железнодорожном техникуме. Волкова В.В.	Отмечен как лучший опыт

		Основные направления методической работы в техникуме. Бекетова О.В.	Отмечен как лучший опыт
		Рабочая тетрадь как дидактическое пособие. Сивухина Т.С.	
3	Всероссийский конкурс «Лучшие наставничества» Январь 2018 г.	Номинация «Наставничество на производстве». Бекетова О.В.	Отмечена в номинации
		Номинация: Наставничество в организации Организация наставничества как формы развития и становления молодого педагога Матюхина И.И. Климчик Н.В.	Участие
4	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной».	Станицкая М.А.	1 место.
5	Областной этап Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда».-	Станицкая М.А.	2 место.
6	Областной конкурс «Лучшие практики функционирования внутренней системы оценки качества образования»	Матюхина И.И., Климчик Н.В.	1 место
7	Региональный конкурс программ профессиональных проб	Баранова О.А., Трофимова О.Л. Программа профессиональной пробы по компетенции Парикмахерское искусство	Участие
	Всероссийское педагогическое тестирование «Знанию» по профессиональной компетенции «Школьная оценка как метод стимулирования личностного развития ребенка»..	Безносова М.Ю.	Сертификат отличия 1 степени
	Министерство образования		

	Иркутской области. областной конкурс «Студент года-2018» - декабрь.		
	Педагогический центр организации и проведения Международных и всероссийских дистанционных конкурсов и викторин. Г. Москва. ФГОС тест «Активные методы обучения, соответствующие ФГОС (развивающее обучение).	Сергеева С.В.	Диплом победителя – 1 место.

В целях активизации получения обучающимися профессиональных образовательных организаций Иркутской области знаний по основам наук и повышения общего уровня образованности, создания оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых обучающихся, их дальнейшего интеллектуального развития и профессионального роста, развития интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов, повышения качества подготовки по дисциплинам общеобразовательного цикла студенты техникума принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней:

Таблица №8 Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиады, конференции, смотры, фестивали, спортивные соревнования и др. мероприятия

Наименование конкурса	Участники	Результат
Международные		
1. У Международные олимпиады «Знанию» по химии 10 класс (Осень 2018)	Гордиенко Роман	1 место.
2. X Открытые международные викторины «Знанию» Химия, 10 класс Этап –ноябрь. Этап – декабрь	Бухаров Евгений Чмерев Кирилл, Углик Кристина, Леонова Елена, Данилов Андрей, Гордиенко Роман	– 1 место. – 1 место (5 человек)
X Открытые международные викторины «Знанию» Химия, Этап – ноябрь 2018 г.10 класс . Этап – декабрь:	Чмерев Кирилл Данилов Александр Мердякова Дарья Гордиенко Роман Тарнайкин Антон, Мердякова Дарья, Ватолина Ирина Федотова Оксана	2 место (4 человека 2 место 3 место
Всероссийские		
1. Всероссийская олимпиада по астрономии «Мир олимпиад»	Скирта Анастасия	Диплом 1 степени.
Общероссийское детское общественное движение «Страна молодых». Всероссийская	Егоров Даниил Кузнецов Денис	89%, 65%.

контрольная работа «Единый урок безопасности в сети»		
Всероссийский конкурс «Мы – патриоты России» март 2018 г.	Давлятгареева А. Преподаватель Гороховцева Н.Е. Непомнящих Е.Н.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Областные, региональные		
1. Первенство области по легкоатлетическому кроссу среди ПОО Иркутской области г. Ангарск.	Шведов Даниил	1 место.
Межрегиональная Спартакиада среди учреждений среднего профессионального образования. Этап «Стритбол»	Команда №1 юношей	1 место
Районные соревнования по волейболу на «кубок Доронина».	команда ЗЖДТ	3 место
Межрегиональная Спартакиада среди учреждений среднего профессионального образования. Этап «Стритбол»	Команда №2 юношей	3 место.
Муниципальные		
Первенство ДЮСШ по легкой атлетике.	Бызов Сергей –	1 место.
XIII этап Спартакиады трудовых коллективов г. Зима. Баскетбол.	Команда ЗЖДТ	1 место
Чемпионат Иркутской области по легкой атлетике 7 декабря	Бызов Сергей	2 место

2.3 Материально-техническая база

Материально-техническую базу техникума составляют основные фонды, материальные и финансовые ресурсы. Четырехэтажное здание административного и учебного корпуса, четырехэтажное здание, где расположено общежитие студентов и учебные кабинеты, лаборатории, студенческая столовая. Двухэтажное здание производственных мастерских и лабораторий и отдельное здание спортивного зала. Все здания имеют центральную подводку холодной воды, отопления и канализации. Все учебные и административные кабинеты имеют естественное освещение. Искусственное освещение - люминесцентные лампы накаливания..

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в разрезе каждой специальности представлен в **приложении 5**.

Оснащённость кабинетов общеобразовательных, специальных дисциплин и мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО частично. Все кабинеты

оснащены компьютерами (учительское рабочее место, имеется 2 интерактивные доски, 4 медиапроектора, выход в Интернет с компьютеров, задействованных в образовательном процессе - 100%.

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников:

- охрана осуществляется охранным агентством;
- ведутся журналы инструктажей;
- имеются стенды по охране труда, необходимые плакаты, первичные средства пожаротушения. Первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве и находятся в исправном состоянии.
- размещены схемы путей эвакуации при пожаре.
- ведётся видеонаблюдение.

Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами и действующим санитарным и пожарным нормам. Однако значительная часть оборудования требует обновления. **Приложение 13.**

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Анализ контингента обучающихся

В связи с повышением конкурсного набора абитуриентов особенно актуальным для техникума является анализ движения контингента обучающихся и обеспечение качества профессионального образования выпускника. В техникуме ведется мониторинг сохранности контингента по специальностям в течение всего периода обучения. Систематически проводится внутренний аудит сохранности контингента студентов по курсам обучения, профессиям/специальностям с последующим обсуждением его результатов на заседаниях совета мастеров ПО, педагогических и методических советов.

В техникуме систематически ведется работа по сохранности контингента, для этого используются все меры педагогического воздействия по сохранению контингента и возвращению детей в ПОО, определенные Уставом Зиминского железнодорожного техникума:

- для обучающихся в техникуме организовано горячее питание, имеется общежитие;
- ежедневная работа мастеров по мониторингу посещаемости обучающихся в группах, анализ пропусков без уважительных причин, корректировка и выработка плана принятия решений по устранению пропусков занятий;

- организована внеурочная деятельность обучающихся: проводятся конкурсы профмастерства, недели по предметам теоретического обучения, классные часы, конференции, круглые столы и т.д.
- активно ведется работа по расширению услуг системы дополнительного образования через Центр профессионального обучения;
- введена в действие программа работы с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими тройку по одному предмету;
- отслеживание результатов труда обучающихся на производственной практике для закрепления на предприятии и дальнейшего их трудоустройства, а также возможности получения повышенного разряда;
- совместная работа с ПДН по профилактике правонарушений и преступлений.

Сохранность контингента

	2016-2017 Учебный год	2017-2018 Учебный год	2018-2019 Учебный год
План набора	200	230	230
Факт набора	200	230	230
Количество обучающихся на начало года (на 01.10.)	633	680	727
Количество обучающихся на конец учебного года (на 30.06.)	453+162= 615	476+197=673	
% сохранности контингента	98,2%	98,9%	

Из таблицы видно, что сохранность контингента остается стабильной - 98%. Наполняемость обучающихся в учебных группах составляет 19-27 человек. Средняя наполняемость составляет 24,5 человек.

3.2. Качество содержания подготовки выпускников через организацию образовательного процесса

Нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с законодательством РФ и планом работы техникума на 2018 – 2019 учебный год.

Подготовка специалистов в техникуме ориентирована на основные программы подготовки специалистов среднего звена и программы/подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по 3 специальностям базовой подготовки:

1. 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовая подготовка);
2. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка);
3. 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Подготовка квалифицированных рабочих осуществляется по 6 профессиям.

1. 43.01.09 Повар, кондитер;
2. 23.01.09 Машинист локомотива;
3. 23.01.11 Слесарь – электрик по ремонту подвижного состава (электровозов, электропоездов);
4. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
5. 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир;
6. 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства.

Кроме того техникум осуществляет профессиональное обучение по 1 профессии 16675 Повар.

3.3. Содержание подготовки Организация образовательного процесса

Ведение учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами, и графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей. Нормативный срок реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по укрупненным группам соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по нормам обучения.

График учебного процесса и расписание занятий, по реализуемым программам в техникуме, соответствуют установленным требованиям. (См. Приложение № 1).

Принятая в техникуме система организации учебного процесса предусматривает проведение учебных занятий в форме уроков, лабораторных работ и практических занятий.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся является обязательным элементом учебного процесса.

По профессии 43.01.09 Повар, кондитер, по ФГОС самостоятельная работа общеобразовательного цикла учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки. Самостоятельная работа отражается в расписании так же, как и нагрузка во взаимодействии с преподавателем. (<http://top-50.gapm.ru/question-and-answer/>).

Анализ расписания занятий

Продолжительность учебных занятий в техникуме составляет один академический час (45 минут), количество аудиторной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю по очной форме обучения, 30 часов профессионального обучения.

Стабильность учебного процесса обеспечивается постоянным расписанием по полугодиям с равномерной учебной нагрузкой студентов в течение учебного дня (6-8 часов).

Общий объем каникулярного времени также соответствует ФГОС по реализуемым образовательным программам. Анализ вышеуказанных нормативов обеспечивает соблюдение правовых и санитарно-гигиенических норм в отношении студентов.

Соотношение трудоемкости учебных циклов в рамках теоретической и практической подготовки соответствуют объемам, указанным в ФГОС реализуемым в техникуме.

Организация самостоятельной работы студентов

Конкретные виды внеаудиторной работы обучающихся устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины рабочего учебного плана и не превышают 50 %.

Анализ результатов промежуточной аттестации

Основными формами промежуточной аттестации студентов техникума являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, защита курсовой работы. Все формы промежуточной аттестации, за исключением экзаменов, проводятся за счет часов аудиторной нагрузки обучающихся, предусмотренных в учебном плане на освоение данной дисциплины, с использованием разработанных и утвержденных форм контрольных заданий. (См. Приложение № 2).

Промежуточная аттестация проводится с использованием разработанных и утвержденных форм контрольных заданий в конце каждого полугодия. Количество промежуточных и итоговых аттестаций (зачетов и экзаменов) обучающихся, содержание зачетных книжек студентов соответствуют требованиям ФГОС реализуемым в техникуме.

Рабочие учебные программы дисциплин

По всему перечню учебных циклов и разделов, а также по учебной и производственной практике имеются рабочие программы.

Рабочие программы разработаны на основании требований ФГОС, с учетом примерных программ, с последовательным распределением общих и

профессиональных компетенций, обсуждены на заседаниях предметных методических комиссий, утверждены, а также согласованы с работодателем.

Профессиональные модули формируются для каждой конкретной специальности, профессии, содержание которых определяется потребностями работодателей и экономикой города Зима.

Расхождений по объему часов между учебным планом и рабочими программами по циклам, реализуемых в учебном плане, нет. Во всех рабочих программах отражены требования к конечному результату – раскрытия компетенций как указанных в стандарте, так и дополнительных с потребностями рынка труда.

3.4. Качество подготовки студентов

Основным показателем уровня подготовки студентов является качество освоения содержания образовательной программы. По окончании полугодий проводится анализ знаний и умений студентов всех курсов и групп по основным циклам учебных дисциплин учебных планов, реализуемых образовательных программ в техникуме.

Рис.1

Сравнительные анализ успеваемости и качества за 3 года



Из диаграммы видно, что успеваемость за учебный год повысилась не изменилась, а качество повысилось на 21% (по сравнению с данными за 2016-2017 учебный год).

Рис.2

Сравнительные анализ успеваемости и качества за 3 года



Из диаграммы видно, что успеваемость за 1 полугодие *снизилась на 0,13* а качество *повысилось на 0,725%* (по сравнению с данными за 1 полугодие 2017-2018 учебный год).

В целом, по результатам промежуточной аттестации выявлено соответствие качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, как по циклам дисциплин, так и по образовательным программам в целом.

3.5. Заочная форма обучения

Образовательная деятельность по заочной форме обучения ведется согласно учебным планам, утвержденным в установленном порядке, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям:

- 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовая подготовка)»;
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно - экзаменационная сессия (далее - сессия). Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- полноты теоретических знаний по дисциплине или междисциплинарному курсу;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно - методическими материалами;

- соответствия уровня и качества подготовки выпускника Государственным требованиям по специальности.

Сессии фиксируются в графике учебного процесса рабочего учебного плана. Расписание учебных занятий на период сессий соответствует календарным учебным графикам. Предоставление образовательных услуг осуществляется на коммерческой основе путём заключения договоров с обучающимися. По состоянию на 01 сентября 2018 года в техникуме по заочной форме обучались 30 студентов на бюджетной основе и 20 человек на коммерческой.

Для информирования студентов создан раздел на сайте техникума (выставлены документы, кроме Положения об организации учебного процесса по заочной форме обучения, методические рекомендации по контрольным работам) http://zzhdt-edu.ru/?section_id=116.

Анализ проверки теоретического и производственного обучения студентов за отчётный период представлен в *Таблице*:

Курс	Группа	Кол-во студентов	Успеваемость (среднее по дисциплинам) %	Качество (среднее по дисциплинам \ хорошисты, отличники) %	Итого по циклам дисциплин (среднее по дисциплинам)							
					ОГСЭ		ЕН		ОП		МДК	
					У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %
1	ТЭПС (зо)-18	15	100	97,6	100	100	100	93	100	100	-	-
1	ТЭПС (зоК)-18	20	100	95	100	100	100	85	100	100	-	-
2	ПИ (зо)-17	15	100	75,6	100	100	-	-	100	47	100	80
ИТОГО		50	100	89,4	100	100	100	89	100	82,3	100	80

Работа по заочной форме обучения в межсессионный период заключается в контроле за индивидуальной работой обучающихся и оказании помощи со стороны преподавателей в форме проведения индивидуальных (аудиторных, дистанционных) и групповых консультаций. Заместитель директора по УР и мастера групп заочных групп ведут контроль за сроками и качеством рецензирования домашних контрольных работ, аттестационных листов по учебной практике, дневников по производственной практике.

3.6 Профессиональная подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации и частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе.

Обучение по профессии 16675 Повар организуется для лиц, не имеющих основного общего образования, с ограниченными возможностями здоровья (с отклонениями в развитии).

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Создан раздел на сайте техникума http://zzhdt-edu.ru/?section_id=117.

Выводы

Таким образом, реализуемые в техникуме профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих соответствуют требованиям ФГОС. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.

Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

Сформированная в техникуме структура подготовки специалистов отвечает требованиям регионального рынка труда. Техникум проводит целенаправленную работу по повышению востребованности выпускников на рынке труда.

3.5. Организация учебных и производственных практик

В техникуме уделяется достаточно внимания организации учебной и производственной практик.

Объемы учебной и производственной практики в рабочих учебных планах по всем профессиям соответствует объемам, заявленным в ФГОС.

На каждый вид практики разработаны и утверждены перечни учебно-производственных работ и рабочие программы.

Техникум располагает собственной базой для организации практики - в учебно-производственных мастерских имеются: две слесарных, газосварочная и электросварочные, сварочный полигон, поварская, кондитерская,

электромонтажные которые позволяют проводить учебную практику получения первоначальных навыков в полном объеме для обучающихся. Для проведения производственной практики на предприятиях в техникуме имеется 2 долгосрочных договора, заключенных с предприятиями СЛД филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис», Дирекция тяги ОАО РЖД, позволяющие организовать производственную практику на производстве. Имеется банк данных предприятий – социальных партнеров техникума, в котором содержится информация об отраслевой принадлежности предприятий, месте расположения, руководстве. Выход обучающихся на практику оформляется приказом по техникуму. Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому учащемуся выдается дневник, включающий в себя задание, программу практики, бланки отчетов, методические рекомендации по их ведению, аттестационный лист и производственную характеристику, наряд на выполнение выпускной практической квалификационной работы. Заместитель директора по УПР регулярно проводит тематические совещания с мастерами производственного обучения, на которых обсуждаются проблемы, возникающие при организации производственной практики на предприятиях, выдаются методические рекомендации по ведению учетно-отчетной документации. Мастера производственного обучения, старший мастер, зам. директора по УПР, директор осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графика посещения.

Наиболее перспективными социальными партнерами техникума уже долгие годы являются Эксплуатационное локомотивное депо Зима структурного подразделения Восточно-Сибирской дирекции тяги структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО РЖД, Сервисного локомотивного депо «Зиминское» филиала «Восточно - Сибирский» ООО «ЛокоТех - Сервис», ОАО «Саянскхимпласт» Железнодорожный цех, предприятия жилищно-коммунальной сферы. Зиминский железнодорожный техникум взаимодействует с вышеперечисленными партнерами по следующим направлениям:

- участие представителей предприятий в образовательном процессе и выдвижение своих требований к выпускнику еще на этапе подготовки (Круглые столы «Социальное партнерство в сфере образования как важнейший ресурс управления качеством»);
- производственную практику обучающиеся на реальных рабочих местах прошли согласно утвержденному плану графику 100% обучающихся.
- участие работодателей (представителей) в процессе проведения ГИА;
- участие работодателей в процессе аккредитации, лицензировании новых образовательных профессиональных программ, востребованных для города и региона;
- участие работодателей в профессиональных конкурсах мастерства, студенческих конференциях, неделях по профессиям;

- совместное участие в выставках;
- краткосрочная стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения;
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами населения; психологическая поддержка выпускников при трудоустройстве, формирование банка вакансий.

Таблица. Предприятия и организации, для прохождения производственной практики обучающихся

Профессия, специальность	Предприятия и организации, для прохождения производственной практики обучающихся
Машинист локомотива	Сервисное локомотивное депо «Иркутское» филиала «Нижеудинский» ООО «ТМХ-Сервис», Сервисное локомотивное депо «Зиминское» филиала «Нижеудинский» ООО «ТМХ-Сервис», Сервисное локомотивное депо «Братское» филиала «Братский» ООО «ТМХ-Сервис», эксплуатационное депо Зиминское ТЧР-3 филиал ОАО «РЖД», ОАО ЖДЦ «Саянскхимпласт», Вагонное ремонтное депо Зима, Ремонтное локомотивное депо ст.Вихоревка, Ремонтное локомотивное депо ст. Коршуниха
Слесарь-электрик по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Ремонтное локомотивное депо Зиминское ВСТР-ЦТР филиал ОАО «РЖД», Эксплуатационное депо Зиминское ТЧР-3 филиал ОАО «РЖД», ОАО ЖДЦ «Саянскхимпласт», Вагонное ремонтное депо Зима, Ремонтное локомотивное депо ст.Вихоревка, Ремонтное локомотивное депо ст. Коршуниха
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Вагонное ремонтное депо Зима, Ремонтное локомотивное депо Зиминское ВСТР-ЦТР филиал ОАО «РЖД», ООО «СМП 196», ООО «ТышТА», СПК «Окинский», ООО «Атол», ООО «Стрела», ООО «УПП», ООО «АНЖИ», ООО «Грант», ООО «Перекрёсток»
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ЖКХ	ООО «Энергия» г. Зима, ООО «Тепловик» Зиминский район, ОГБУЗ «Куйтунская РБ», ООО «Грин-Годл», ООО «Ново-Строй», ООО «Западный филиал», СПК «Окинский», ООО Управляющая компания «Восточная», ИП КФХ Фанин А.А, ООО «Саянский бройлер», ООО «Ново-Строй», ООО «Атол», СХПК «Иваническ», Вагонное ремонтное депо Зима, МУП «Водоконал-сервис», ООО «Комфорт», ООО «Водоснабжение», ООО

	ИП Пастухов, ООО «УК Восточная».
Продавец, контролер-кассир / Коммерция (по отраслям)	ОАО ЖТИ Железнодорожная торговая компания молдинг «УЮТ», ИП Черемцова «Мебель», Магазин «Натали» с.Усть-Када, ООО ТД «Окинский»магазин № 16 «Полюшко», ООО «ЭЙ-БИ», ООО «Холод», ИП Корнилова Т.С. «Силуэт», ООО «Поток» супермаркет Радуга г.Зима, ООО «Гарант» г.Зима, Торговый дом «Парнас» г.Саянск, ИП Куклина ТД магазин «Новый» г.Зима, ИП.Темешков А.А. Мебельный салон «Люкс» г. Зима
Повар, кондитер	ОГКУ для детей , оставшихся без попечения родителей (специальная) коррекционная школа-интернат № 6, ОАО «Зиминский хлебозавод», ООО «Старое кафе», МБОУ СОШ с.Ухтуй, ОАО «Железнодорожная торговая компания» Локомотивное депо, ОГБОУ детский дом «Гармония», Столовая ОГБОУ НПО ПУ № 6, ООО «Перекресток», ООО «Солнышко», Кафе «Иверия», Столовая ФКУОИК 8 ГУФСИН России, ООО «Остров»
Парикмахерское искусство	ИП Капустенская О. Н. парикмахерская для детей, ИП Ромашкина Е.Г. парикмахерская «Светлана», ИП Гришаева И.А. парикмахерская «Браво», ИП Хозеева Е.И. парикмахерская «Камелия», ИП Седнева А.Ю. парикмахерская «Невеста», ИП Куриганова Е.В. парикмахерская «Зиминка», ИП Супрунова А.В. парикмахерская «Восьмое желание», ИП Квятковская В.А парикмахерская «Виктория», ИП Милевская Н.А. парикмахерская «Шоколад», ИП Григорьева О.Н. парикмахерская «Цирюльня»

3.9. Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса

На момент обследования книжный фонд библиотеки насчитывает 21994 экземпляра печатных изданий.

Состав фонда печатных изданий составляет:

- учебная литература - 13476 экз.
- методическая - 596 экз.
- художественная - 5057 экз.
- печатные издания - 21949 экз.

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Академия» 7 учебников, 55 одновременных доступов

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет по количеству названий 97% всего фонда от основной учебной литературы.

Для соответствия фонда учебным планам, требованиям государственных стандартов, регулярно осуществляется его обновление. Основой для комплектования фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам, профессиональным модулям. Приобретение учебной и методической литературы осуществляется на основе заявок председателей методических комиссий и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором техникума и заместителем директора по учебной работе. В 2018 учебном году было приобретено 79 экземпляров печатной учебной литературы, 30 экземпляров электронных учебников. За последние 5 лет в фонд библиотеки техникума поступило 1381 экземпляров печатной учебной литературы.

Для более полного обеспечения образовательного процесса учебной литературой, подключена электронно–библиотечная система «Академия».

Таблица Обеспеченность учебной литературой обучающихся по профессиям/специальностям.

Цикл дисциплин	Количество экземпляров в библиотеке				Количество студентов	Книгообеспеченность, шт/чел (1/1)	% соответствия
	Учебник и, учебные пособия	в т.ч. поступившие в 2018 г	Электронные образовательные ресурсы	в т.ч. поступившие и разработанные в 2018г			
38.02.04 Коммерция (по отраслям)							
Общеобразовательный цикл	227	-	-	-	51	4,4/1	33
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	113	-	-	-	51	2,2/1	33
Математический и общий естественно-научный цикл	114	-	-	-	51	2,2/1	33
Общепрофессиональный цикл	102	79	40	-	51	2/1	85
Профессиональный цикл	197	-	-	-	51	3,8/1	39

льный цикл							
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства							
Общеобразовательный цикл	227	-	-	-	73	3,1/1	33
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	113	-	-	-	73	1,5/1	33
Математический и общий естественно-научный цикл	114	-	-	-	73	1,5/1	33
Общепрофессиональный цикл	280	-	-	-	73	3,8/1	34
Профессиональный цикл	118	-	-	-	73	1,6/1	34
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)							
Общеобразовательный цикл	227	-	-	-	74	3/1	33
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	113	-	-	-	74	1,5/1	33
Математический и общий естественно-научный цикл	114	-	-	-	74	1,5/1	33
Общепрофессиональный цикл	280	-	-	-	74	3,7/1	34
Профессиональный цикл	192	-	-	-	74	2,5/1	37,5
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))							
Общеобразовательный цикл	227	-	-	-	78	2,9/1	33
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	113	-	-	-	78	1,4/1	33
Математический	114	-	-	-	78	1,4/1	33

ий и общий естественно-научный цикл							
Общепрофессиональный цикл	109	-	-	-	78	1,4/1	69
Профессиональный цикл	308	-	-	-	78	3,9/1	60
43.01.09 Повар, кондитер							
Общеобразовательный цикл	227	-	-	-	75	3,1/1	33
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	113	-	-	-	75	1,5/1	33
Математический и общий естественно-научный цикл	114	-	-	-	75	1,5/1	33
Общепрофессиональный цикл	253	-	-	-	75	3,3/1	56
Профессиональный цикл	220	-	38	-	75	2,9/1	81
43.02.02 Парикмахерское искусство (базовая подготовка)							
Общеобразовательный цикл	227	-	-	-	76	2,9/1	33
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	113	-	-	-	76	1,5/1	33
Математический и общий естественно-научный цикл	114	-	-	-	76	1,5/1	33
Общепрофессиональный цикл	97				76	1,2/1	80
Профессиональный цикл	78				76	1/1	100
23.01.09 Машинист локомотива							
Общеобразовательный цикл	227	-	-	-	186	1,2/1	33
Общий	113	-	-	-	186	0,6/1	33

гуманитарный и социально-экономический цикл							
Математический и общий естественно-научный цикл	114	-	-	-	186	0,6/1	33
Общепрофессиональный цикл	341	-	-	-	186	1,8/1	61
Профессиональный цикл	162	-	-	-	186	0,9/1	45
16675 Повар							
Общеобразовательный цикл	251	-	-	-	30	8,3/1	64
Общепрофессиональный цикл	250	-	-	-	30	8,3/1	45

Кроме обязательной литературы в библиотеке техникума имеется дополнительная литература, которую студенты используют для самостоятельной работы при написании контрольных и курсовых работ, подготовке докладов и рефератов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые.

Дополнительным источником для обучающихся и преподавателей являются профессиональные газеты и журналы. Библиотека выписывает 2 наименования периодических изданий и имеет доступ к 29 наименованиям журналов (подходящих техникуму по профилю) находящихся в ЭБС. Для индивидуальной работы обучающихся читальный зал Библиотеки оснащен 3 компьютерами, имеется доступ к сети интернет. Читальный зал имеет 21 посадочное место.

Для более полного раскрытия фондов организуются мероприятия для обучающихся: литературные часы, беседы, тематические обзоры литературы, книжно иллюстративные выставки, открытые просмотры.

Таким образом, заботясь о качестве предоставляемых услуг, используются все возможные формы обслуживания читателей, которые обеспечивают максимальное удобство и наилучшим образом обеспечивают образовательный и

научный процесс, а, главное, прививают и поддерживают интерес молодежи к чтению.

При проведении самообследования установлено, что по циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям техникума обеспеченность учебно-методической литературой составляет 1-3 экземпляра на студента. Библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, реализуемым в техникуме. По нескольким специальным дисциплинам фонд недостаточно укомплектован изданиями учебной литературы, изданной за последние 5 лет. В настоящий момент ведется работа по поиску и приобретению этих учебных изданий.

3.7. Качество проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума

Итоговый контроль по профессиональным образовательным программам СПО проводится в форме государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968)

По всем профессиям ежегодно разрабатываются программы ГИА, которые рассматриваются на педагогическом совете, совместно с председателями ГЭК и утверждаются директором техникума и за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации доводятся до сведения выпускников. В программе ГИА определяются: виды ГИА, сроки проведения ГИА, условия организации и проведения, формы проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника по каждому виду ГИА.

Итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования, состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по каждой профессии, в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта СПО;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой учреждением СПО;
- и по специальности Парикмахерское искусство в виде защиты дипломной работы.

Руководители и рецензенты ВКР назначаются приказом директора техникума из числа преподавателей специальных дисциплин по каждой профессии. Работы имеют отзывы, позволяющие судить об уровне подготовленности и самостоятельности обучающихся в вопросах, касающихся их учебной и профессиональной деятельности.

Таблица 1. Кадровый состав членов ГЭК в январе и июне 2019 года

№ группы	Профессия	Дата защиты	Состав комиссии
МЛ-14-407	23.01.09 Машинист локомотива (электровоза)	29.01.2018 с 08.00 до 13.00	<p><u>Председатель комиссии:</u> Гинатулин Игорь Фаилович – начальник эксплуатационного локомотивного депо Зима структурного подразделения Восточно - Сибирской дирекции тяги структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО РЖД (по согласованию). <u>Зам. председателя:</u> Матюхина Ирина Ивановна – директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ. <u>Члены комиссии:</u> Ермакова Елена Ивановна – мастер производственного обучения; Новикова Татьяна Викторовна – мастер производственного обучения; Смородинов Анатолий Григорьевич - преподаватель спецдисциплин; Розум Василий Андреевич – преподаватель спецдисциплин. <u>Секретарь</u> – Сницарева Нина Викторовна – мастер производственного обучения.</p>
МЛ-14-408	33.01.09 Машинист локомотива (тепловоза)	30.01.2018 с 08.00 до 13.00	<p><u>Председатель комиссии:</u> Гинатулин Игорь Фаилович – начальник эксплуатационного локомотивного депо Зима структурного подразделения Восточно - Сибирской дирекции тяги структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО РЖД (по согласованию). <u>Зам. председателя:</u> Матюхина Ирина Ивановна – директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ. <u>Члены комиссии:</u> Ермакова Елена Ивановна – мастер производственного обучения; Новикова Татьяна Викторовна – мастер производственного обучения; Смородинов Анатолий Григорьевич - преподаватель спецдисциплин; Розум Василий Андреевич – преподаватель спецдисциплин. <u>Секретарь</u> – Кукуева Марина Андреевна – мастер производственного обучения.</p>
СЭ-15-310	23.01.11 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	27.06.2018 с 08.00 до 13.00	<p><u>Председатель комиссии:</u> Кайгородов Алексей Викторович – заместитель начальника депо по качеству Сервисного локомотивного депо «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис» (по согласованию). <u>Зам. председателя:</u> Матюхина Ирина Ивановна – директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ.</p>

			<p><u>Члены комиссии:</u> Кравченко Антон Иванович – руководитель ПЭР, мастер Сервисного локомотивного депо «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис» (по согласованию); Сапарев Владимир Анатольевич – мастер производственного обучения; Розум Василий Андреевич – преподаватель спецдисциплин; Пастухов Александр Викторович – мастер производственного обучения. <u>Секретарь</u> – Полещук Светлана Анатольевна, мастер производственного обучения.</p>
СВ-15-309	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	21.06.2018 с 08.00 до 13.00	<p><u>Председатель комиссии:</u> Потапов Николай Александрович, бригадир (освобожденный) предприятий железнодорожного транспорта участка по обслуживанию и ремонту технологического оборудования Сервисного локомотивного депо «Зиминское» филиала «Восточно - Сибирский» ООО «ЛокоТех - Сервис» (по согласованию). <u>Зам. председателя:</u> Матюхина Ирина Ивановна – директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ. <u>Члены комиссии:</u> Каминский Владимир Леонидович - преподаватель спецдисциплин; Колков Сергей Яковлевич – мастер производственного обучения; Кузнецова Оксана Александровна – старший мастер ГБПОУ ИО ЗЖДТ. <u>Секретарь</u> – Шабанова Марина Викторовна, мастер производственного обучения.</p>
ПК-15-311	19.01.17 Повар, кондитер	26.06.2018 с 08.00 до 13.00	<p><u>Председатель комиссии:</u> Кирдешева Елена Михайловна – техник – технолог общественного питания, заведующая кафе-закусочная. <u>Зам. председателя:</u> Габдулкаеева Ирина Раисовна – заместитель директора по УР ГБПОУ ИО ЗЖДТ. <u>Члены комиссии:</u> Киселева Виктория Анатольевна – мастер производственного обучения; Истомина Татьяна Александровна - мастер производственного обучения; Геер Любовь Леонидовна - мастер производственного обучения. <u>Секретарь</u> – Хайлова Марина Владимировна-преподаватель общеобразовательных дисциплин.</p>
ЭМ-15-317	13.01.10 Электромонтер по	21.06.2018 с 08.00	<p><u>Председатель комиссии:</u> Черепанов Александр</p>

	ремонт и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства	до 13.00	<p>Михайлович, главный инженер ООО Управляющая компания «Атол» (по согласованию);</p> <p><u>Зам. председателя:</u> Бекетова Оксана Викторовна – заместитель директора по УПР ГБПОУ ИО ЗЖДТ.</p> <p><u>Члены комиссии:</u> Пастухов Александр Викторович – мастер производственного обучения; Балагуров Вячеслав Викторович – главный энергетик ООО «Зиматеплоэнерго» (по согласованию); Комкова Лариса Валентиновна – преподаватель общеобразовательных дисциплин. <u>Секретарь</u> – Ефремова Елена Алексеевна – мастер производственного обучения.</p>
ПКК-15-320	19.01.17 Продавец, контролер-кассир	26.06.2018 с 08.00 до 13.00	<p><u>Председатель комиссии:</u> Егорова Валентина Михайловна – директор ООО Торговый дом «Окинский».</p> <p><u>Зам. председателя:</u> Бекетова Оксана Викторовна – заместитель директора по УПР ГБПОУ ИО ЗЖДТ.</p> <p><u>Члены комиссии:</u> Файрузова Светлана Павловна – мастер производственного обучения; Кукуева Марина Андреевна – мастер производственного обучения; Ефремова Елена Алексеевна – мастер производственного обучения. <u>Секретарь</u> – Сергиенко Жанна Викторовна – преподаватель спецдисциплин.</p>
ПИ-15-312	43.02.02 Парикмахерское искусство	21.06.2018 с 08.00 до 13.00	<p><u>Председатель комиссии:</u> Губанова Лариса Дмитриевна, заведующая парикмахерской «Жасмин» города Зимы, индивидуальный предприниматель (по согласованию).</p> <p><u>Зам. председателя:</u> Габдулкаеева Ирина Раисовна – заместитель директора по УР ГБПОУ ИО ЗЖДТ.</p> <p><u>Члены комиссии:</u> Трофимова Ольга Леонидовна – мастер производственного обучения; Гороховцева Наталья Евгеньевна – преподаватель спецдисциплин; Непомнящих Елена Николаевна – мастер производственного обучения преподаватель спецдисциплин. <u>Секретарь</u> – Сницарева Нина Викторовна – мастер производственного обучения.</p>

Председатели государственных экзаменационных комиссий делают анализ, в котором отражается: качественный состав ГЭК, характеристика общего уровня подготовки выпускников, анализ результатов по ГИА, недостатки в подготовке обучающихся, выводы и предложения. По результатам защиты ВКР сделаны выводы, говорящие о том, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС.

Председатели ГЭК отмечают, что уровень полученных и продемонстрированных на защите ВКР общих и профессиональных компетенций, практических навыков соответствует присваиваемым квалификациям. Председатели объективно оценивают работу преподавателей и мастеров производственного обучения по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой государственной аттестации
в январе и июне 2018 года выпускников

Наименование профессии / специальности	Количество обучающихся	Количество выпускников, получивших оценку на защите ПЭР / дипломной работы				Количество выпускников, получивших оценку на защите ВПКР				Количество выпускников, которым присвоен разряд			
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	II	III	IV	V
Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	32	-	8	12	12	-	9	11	12	9	16	7	
Электромонтер по ремонту электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства	26	-	2	12	12	-	12	4	10	1	13	12	
Продавец, контролер - кассир	21	-	4	11	6	-	7	4	10	5	12	4	
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	23	-	2	7	14	-	2	2	19	1	10	12	
Повар, кондитер	24	-	2	13	9	-	8	8	8	2	16	6	
Машинист локомотива (электровоза)	26	-	11	7	8	-	7	5	14	6	6	14	
Машинист локомотива (тепловоза)	22	-	15	2	5	-	7	7	8	8	5	9	
Парикмахерское искусство	23	-	7	7	9	-	6	8	9	6	13	4	
ИТОГО по выпуску	197	-	51/	71/	75/	-	58/	49/	90/	38/	91/	68/	-

			26%	36%	38%		29%	25%	46%	19%	46%	35%
--	--	--	-----	-----	-----	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Диаграмма №1 Сравнительный анализ оценок, полученных выпускниками на защите ПЭР / дипломной работе

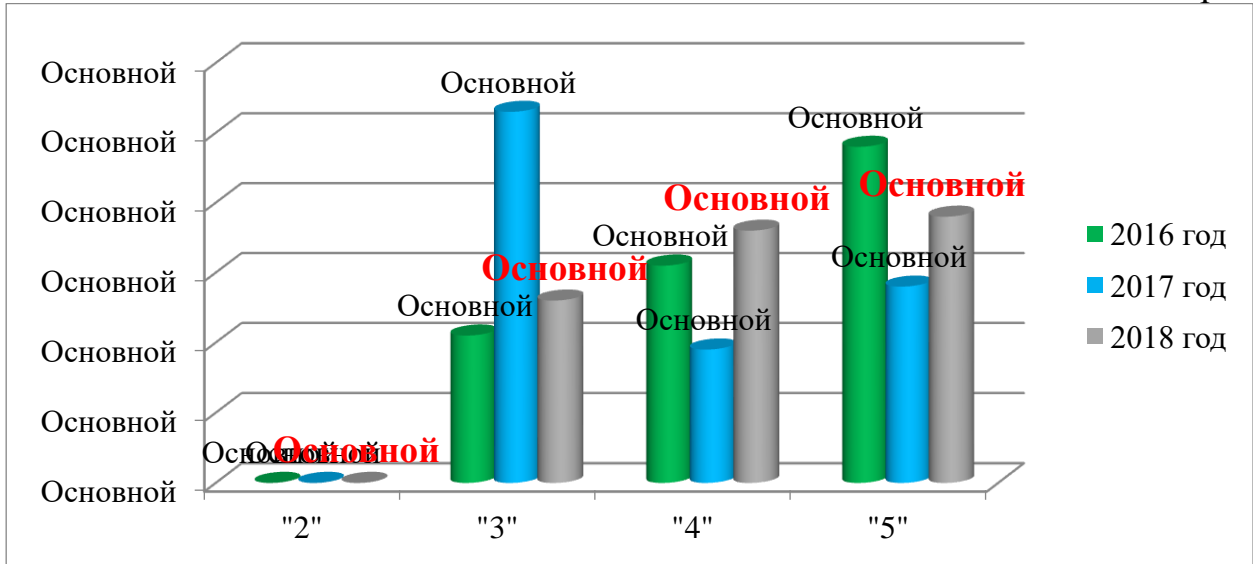


Диаграмма №2 Сравнительный анализ разрядов, полученных выпускниками

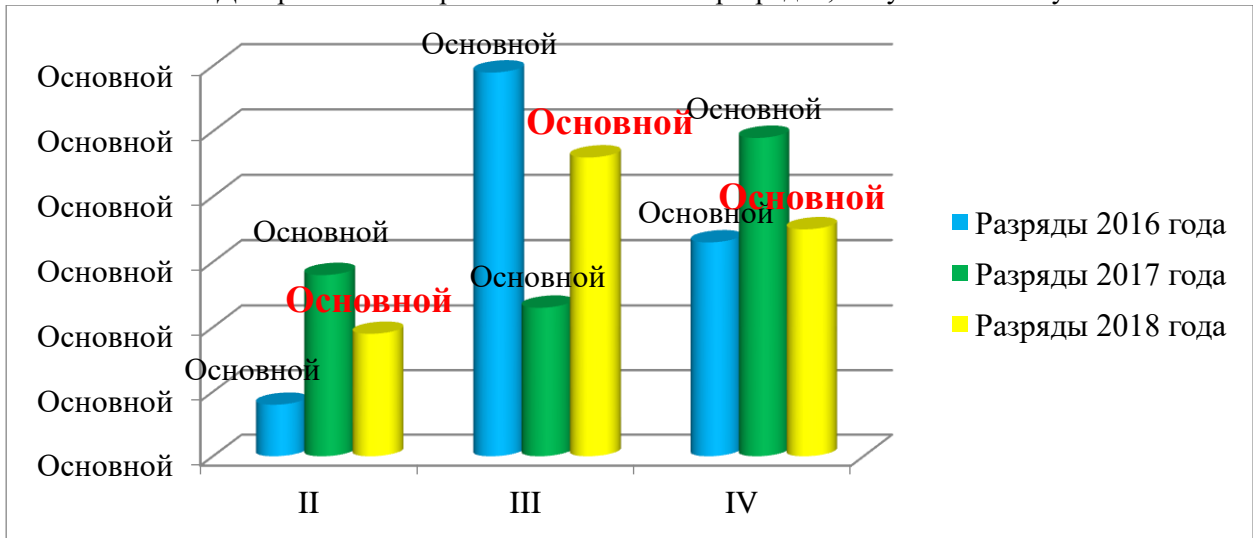
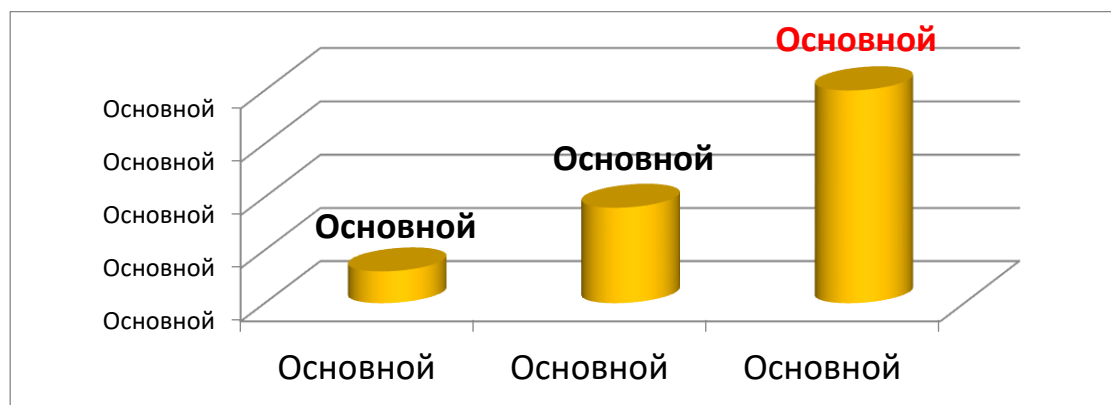


Диаграмма №3 Сравнительный анализ красных дипломов, полученных выпускниками по профессии Машинист локомотива



Все выпускники продемонстрировали достаточный уровень владения общими и профессиональными компетенциями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении председателем государственной экзаменационной комиссией вопроса о присвоении разряда и выдачи документа об образовании учитывали:

- доклад обучающегося на защите письменной квалификационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;
- выполнение программ учебной и производственной практики;
- результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- данные производственной характеристики и аттестационного листа.

Председатель ГЭК отметил, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по ФГОС.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников, отзывы работодателей позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие государственным требованиям.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с ежегодным планом работы, который представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений, обеспечивающих социально-профессиональное становление личности, актуализацию индивидуально-психологического потенциала, удовлетворение потребности в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся.

Воспитательная работа со студентами в техникуме проводится в учебное и во внеучебное время, в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Федерального закона об образовании, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка, решениями педагогического совета.

Воспитательная работа в Зиминском железнодорожном техникуме непосредственно возглавляется заместителем директора по учебно-

воспитательной работе. Воспитательную работу в группе осуществляет куратор группы (мастер п/о), основными задачами которого является участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи студентам в психологической адаптации к учебе в техникуме, осуществление контроля за поведением студентов в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями студентов. На организационных собраниях поступившим студентам предоставляется вся необходимая информация о техникуме, требованиях к студентам, правилах поведения, организации учебного процесса и внеучебной деятельности, возможность встретиться с администрацией техникума.

Решение воспитательных задач осуществляется по основным направлениям учебно-воспитательного процесса, через содержание учебных дисциплин, методику преподавания, культуру общения преподавательского и студенческого коллективов, внеаудиторную работу.

Во внеучебной деятельности воспитательная работа строится через исследовательскую работу студентов под руководством преподавателей, разнообразные творческие мероприятия, социально значимые акции, определены общетехникумовские, групповые дела. Работает клуб «Вдохновение», проводится поисково-исследовательская работа при музее техникума, ведется работа в творческом объединении «Студенческое братство», в волонтерском отряде «Добродетель», Клуб «Целомудрие». В течение года внеучебной работой охвачено в среднем 93% студентов. На этих занятиях студенты получают не только дополнительные знания и навыки, но и развиваются эмоционально и физически, что крайне необходимо.

В техникуме уделяется внимание адаптации студентов первого курса. Для этого проводится тестирование и анкетирование первокурсников на определение особенностей личности. На основе оперативного изучения составляется краткая характеристика личности первокурсника, которая служит ориентиром в воспитательной работе куратора и преподавателей.

В период активной адаптации решаются следующие задачи:

- 1) формирование мотивации обучения и профессиональной мотивации в техникуме;
- 2) выработка навыков учебной деятельности в среднем профессиональном учебном заведении и социально-психологическая адаптация в группе.

Эти задачи решают куратор группы, педагог-психолог, социальный педагог с использованием разных форм и методов.

От того, насколько быстро пойдут адаптационные процессы, насколько легче вчерашний школьник сумеет сформировать оптимальный режим учебной деятельности, навыки самостоятельной работы, войти в ритм жизни группы и техникума, зависит его становление как личности.

Воспитательное воздействие на студентов оказывает преподавание дисциплин гуманитарного цикла.

Важным направлением в воспитательной работе является пропаганда здорового образа жизни, которая проходит в учебной деятельности на уроках физического воспитания, основ безопасности жизнедеятельности, через занятия спортивных секций «Волейбол», «Настольный теннис», художественно-эстетические образы уроков литературы, истории. Во внеурочной деятельности: по линии спортивно-массовой работы, через тематические классные часы, встречи с интересными людьми, стенную информацию. В течение года проводятся встречи с врачом-инфекционистом, врачом-наркологом, региональным специалистом по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений ЗГМО, цикл бесед о вреде курения и алкоголя с демонстрацией видеофильмов. А также проводятся спортивные соревнования и Дни Здоровья – все это способствует формированию здорового образа жизни. В Зиминском железнодорожном техникуме большое внимание в воспитательной работе уделяется развитию и повышению эффективности студенческого самоуправления, как важнейшей форме соуправления администрации и студентов. Студенческое самоуправление в техникуме представлено студенческим советом.

Целями воспитательной деятельности студенческого совета являются:

- формирование активной гражданской позиции студентов;
- развитие способности к самоорганизации и саморазвитию через реализацию своих прав на участие в управлении техникума;
- воспитание у студентов уважительного отношения к требованиям Устава и внутреннего распорядка техникума, ответственного подхода к учебе, патриотизма, культуры поведения;
- проведение профилактики правонарушений и негативных социальных проявлений в студенческой среде.

В своей деятельности студенческий совет содействует в решении образовательных, культурных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов, реализует общественно значимые инициативы студенческой молодежи, активизирует творческую деятельность студенчества через организацию досуга и быта, выявляет и готовит лидеров. Наши студенты активно участвуют в мероприятиях, которые проводит городской комитет по делам молодёжи.

Студенты техникума принимают участие в спортивных соревнованиях, спартакиаде среди СПО, традиционной легкоатлетической эстафете, в городских соревнованиях. Так же студенты активно сдают нормативы по ГТО.

Личность формируется и развивается в деятельности, и чем разнообразнее эта деятельность, тем больше возможностей создаётся для развития личности, её интересов и способностей. Развитию личности студента в рамках воспитательной системы техникума способствует внеурочная деятельность. В течение всего учебного года ребятам предоставлена возможность, реализовать свои интересы, повысить свой художественно-эстетический уровень и

организовать своё свободное время. Наши студенты посещают секции города Зима и города Саянск. В техникуме проводится спартакиада среди групп.

С целью патриотического воспитания проводится месячник оборонно - массовой работы. В программу месячника 2018 вошли: книжные выставки, выпуски тематических стенгазет, виртуальная экскурсия, изготовление ленты-времени, фотоконкурсы, конкурс Боевых листков, олимпиада по допризывной подготовке, акции, просмотр и обсуждение кинофильма, конкурс иллюстраций, встречи с воинами-афганцами, митинг, Уроки мужества, праздничная программа, День гимна, Час истории, Час памяти.

Вопросы профессиональной подготовленности и организации деятельности кураторов находится под контролем педсовета, совещаний при директоре, методического объединения.

Классный час - основная форма общения обучающихся, которая требует высокой компетентности, эрудиции и творческого подхода куратора. Тематика классных часов отражает направленность деятельности педагога на развитие личности студентов, расширение его кругозора, познавательной активности и самовыражения, воспитания нравственно-этических норм поведения. Анализ классных часов показывает, что в основном выбор тем актуален, интересен, затрагивает вопросы, связанные с воспитанием студента.

В техникуме большое внимание уделяется социальной защите студентов. Система социальной защиты студентов ставит своей целью содействие полной социализации студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях. Ежегодно составляются социальные паспорта групп, социальный паспорт техникума. Основными категориями студентов, на которых распространяются меры социальной защиты, являются: сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, студенты из малообеспеченных семей, имеющие родителей-инвалидов, а также студенты, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях. Основным инструментом социальной защиты является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов. Нуждающимся студентам предоставляется общежитие.

С целью обеспечения социально-психологических условий, способствующих успешному повышению качественных основ образовательного процесса в техникуме, и направленных на раскрытие личностно-значимого потенциала, в каждом из его субъектов деятельности (студентов) в техникуме ведёт свою работу социально-психологическая служба.

Задачами социально-психологической службы являются:

- Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- Содействие личностной и социальной зрелости студентов через формирование у них способности к самосознанию, саморегуляции и саморазвитию;
- Обеспечение социальной и психологической поддержки через индивидуальные и групповые формы работы;
- Повышение социальной и психологической компетентности студентов и сотрудников техникума.

Цель деятельности социально-психологической службы техникума реализуется выполнением следующих задач:

- Содействие в создании образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала студентов и преподавателей;
- Психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- Создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации студентов в техникуме и руководство социально-психологическим сопровождением;
- Создание психолого-педагогических условий для сохранения психологического здоровья студентов в период обучения и их личностного самоопределения.

Социально-психологическая служба осуществляет реализацию программы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основной целью деятельности программы является оказание социально-психологической правовой помощи выпускникам детских домов, направленной на обеспечение полноценной жизни в обществе.

Программа постинтернатного сопровождения реализуется по следующим направлениям: формирование навыка по планированию личного бюджета, бытовых навыков, здорового образа жизни, правовой грамотности, этики и психологии семейных отношений, коммуникативных навыков, обеспечение комфортными жилищно-бытовыми условиями, качественным образовательным процессом, организация культурно-досуговых мероприятий.

В реализации программы участвуют социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, кураторы, мастера производственного обучения.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности техникума, служб и ведомств системы профилактики в учебном заведении разработана следующая система мероприятий:

- составлены планы по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ОП ОУУП и ПДН МО МВД России «Зиминский» и НДН ЛОП на ст. Зима, Совета профилактики;
- в состав Совета профилактики включены старший инспектор НДН ЛОП на ст. Зима Т.В. Новаковская и инспектор ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Зиминский» А.В. Сергеева;
- специалистами техникума 2 раза в год проводится корректировка социальных паспортов групп и формируется общий сводный социальный паспорт техникума;

- сделаны журналы по движению и регистрации обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта;
- скорректированы планы индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте в банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- проводится ежемесячная сверка по самовольным уходам с органами ПДН и КДН. Информация согласовывается и направляется в субъекты профилактики.

Простроена система работы по своевременному информированию образовательной организации с субъектами профилактики о постановке на учёт обучающихся техникума.

В 2018 учебном году проведено 6 заседаний Советов профилактики, на которых рассматривались вопросы о пропусках учебных занятий без уважительной причины, об опозданиях, об успеваемости обучающихся, о нарушении правил проживания в общежитии, о самовольных уходах обучающимися. По каждому обучающемуся принималось решение, которое доводилось до его сведения, также персональные дела обучающихся рассматривались на административных Советах при директоре техникума И.И. Матюхиной.

С целью своевременного информирования о самовольных уходах из общежития студентов техникума ведётся журнал регистрации подачи информации в правоохранительные органы.

Сформированная на сегодняшний день система работы в общежитии позволила резко сократить количество самовольных уходов. Ежедневно дежурный по общежитию докладывает перед отбоем о ситуации в общежитии директору техникума, не исключая выходные, праздничные дни и дни отпуска директора.

Организация внеурочной занятости студентов – одна из приоритетных задач нашего учреждения. В техникуме работают секции. Студенты группы риска вовлечены в работу этих секций, кроме этого они активно участвуют в работе органов студенческого самоуправления, участвуют в организации и проведении различных мероприятий.

Студенты принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в техникуме, это День студента «Подари студенту радость», конкурсная программа ко Дню влюбленных «Разрисуй любовь стихами», часы национальных культур «Я вырос здесь и край мне этот дорог», конкурс патриотической песни «Красная гвоздика», День защиты детей «Все вместе», цикл мероприятий «Венец всех ценностей - семья» и др.

Для студентов 1 курса были организованы экскурсии в музей Совета ветеранов и Дом ремёсел г. Зимы. В музее техникума были проведены экскурсии по темам: «Исторические вехи ГБПОУ ИО ЗЖДТ» и «Наш бессмертный полк», в

феврале 2018 года организованы и проведены встречи с воинами-интернационалистами.

Студенты техникума приняли активное участие в торжественном митинге, посвящённом Дню Победы, проходившем в локомотивном депо ст. Зима и в городском параде Победы.

Обучающиеся группы риска принимают активное участие в концертной деятельности техникума, города. Спортивный потенциал студентов, заложенный в начале учебного года, реализовывался в соревнованиях по настольному теннису, армрестлингу, стрельбе из пневматической винтовки, легкой атлетике.

Благодаря кропотливой систематической работе педагогического коллектива с января по ноябрь 2018 года в техникуме среди несовершеннолетних не было совершено ни одного самовольного ухода.

Студентов ГБПОУ ИО ЗЖДТ, состоящих на профилактическом учёте в ПДН, КДН и ЗП за совершение самовольных уходов, нет.

Таблица сотрудничества с социумом

Наименование организации, ведомства	Совместные мероприятия (кратко указать название мероприятия, цель проведения, охват – кол-во)
Локомотивное депо ст. Зима	- Праздничные программы: «О женщине пою века» - к 8 марта - 220чел. (поздравить женщин железнодорожниц с 8 марта); - «С любовью к матери моей» - День Матери - 180 чел. (воспитание любви, уважения, заботы, чуткости к маме, к женщине); - «Славьтесь России дороги железные» - День железнодорожника – 260 чел. (популяризация профессии работников железнодорожного транспорта, активизация общественной жизни различных категорий населения и развитие творческой инициативы студентов); - Театрализованный митинг ко Дню Победы «Гордимся славою отцов» - 600 чел. (способствовать воспитанию патриотических чувств, уважения и любви к защитникам Отечества, воспитание гордости за свой народ)
Реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Сосновая горка»	- Концертно-развлекательные программы: -«Мы вместе» - 91 чел. (пропаганда семейных ценностей, содействие в социализации), - «Эстафету принимают сыны» - День Победы - 96 чел. (создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне, оказание помощи в проведении мероприятия)
Зиминский военный гарнизон с.Услон	Совместное мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби, встреча с военнослужащими – 67 чел. (способствовать нравственно-патриотическому воспитанию, сохранению исторической памяти, подготовке к службе в РА).

<p>Управление культуры ЗГМО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - День призывника - 60 чел. (военно-патриотическое воспитание молодежи призывного возраста); - Конкурс чтецов ко Дню комсомола - 15 чел. (содействие патриотическому и нравственному воспитанию, развитие творческих способностей участников); - Интеллектуальная квест – игра - 25 чел. (формирование и выявление интеллектуальных способностей у студентов, формирование взаимодействия - Марш-парад Победы – 40 чел. (патриотическое воспитание, демонстрация силу духа молодежи, её единение, умение сплотиться во имя великой цели); - Экскурсия в Дом ремесел – 30 чел. (знакомство с работами народных мастеров, воспитание уважения к народному культурному наследию)
<p>Совет ветеранов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка с участием воинов-интернационалистов, которые принимали участие в боевых действиях в разное время на территориях разных государств, возложение цветов к мемориальной доске И. Минеева-выпускника техникума, погибшего в Афганистане – 315 чел. - Посещение музея воинов-афганцев – 35 чел. - Уроки мужества с привлечением ветеранов ВОВ – 430 чел. - Встреча с участниками боевых действий в Чечне, Таджикистане – 202 чел. (способствовать воспитанию патриотических чувств, уважения и любви к защитникам Отечества, воспитание гордости за свой народ)
<p>Администрация ЗГМО (отдел молодежной политики)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактические встречи совместно с региональным представителем Центра профилактики наркомании – 156 чел. (профилактика социально-негативных явлений); - Интеллектуальная игра «Соображариум» - 67 чел. (развитие интеллектуальных и творческих способностей); - Проведение акции «Будущее за нами» - 51 чел. (активизация активности молодежи и профилактика социально-негативных явлений)

Результаты анкетирования студентов в декабре 2018 г.

Показатель «Комфортность самочувствия студентов»

У 89,3% студентов преобладает комфортное самочувствие. На самочувствие в техникуме в значительной степени влияет характер взаимоотношений. В целом характер взаимоотношений в техникуме, относительно прошлого года, практически не изменился. Благоприятную атмосферу и добрые традиции техникума выделяет значительная доля обучающихся – 88,7%. В техникуме преобладают отношения понимания, доверия с мастером - 85, 7 %, с однокурсниками – 85,5 %. Наличие хороших отношений с педагогами отметили 81,5 %.

Показатель «Удовлетворенность деятельностью техникума студентами». Отмечают позитивное влияние ЗЖДТ на собственное развитие 85,6 %, из них сильное влияние – 71,3 %, слабое - 14,3%. Анализ результатов показал что, удовлетворены жизнедеятельностью в группе 64,7%, при этом называют значимые для себя групповые дела – 53, 5 %.

Показатель «Активность студентов»

Называют два и более личностных достижений – 47,3 %, только одно – 31,8 %, отметили, что у них нет достижений – 17,3 %, не назвали – 7,2 %.

Показатель «Удовлетворенность жизнедеятельностью в общежитии»

84% удовлетворены соблюдением правил проживания в общежитии, из них 78 % добрыми взаимоотношениями между проживающими в общежитии, 16% не удовлетворены внутренним распорядком проживания в общежитии.

Показатель «Уровень воспитанности»

Диагностирование проводилось по 5 направлениям. Каждое направление имеет свои показатели воспитанности. Согласно данным проведенного исследования в группах хороший уровень воспитанности 46,2 балла. Характеризуется данный уровень следующими параметрами:

- устойчивое положительное поведение, наличие саморегуляции и самоорганизации;
- имеют правильное, но не совсем полное представление о нравственном идеале, выражают устоявшееся мнение об идеале, нравственных ценностях и качествах личности;
- не имеют четкой программы самовоспитания;
- активная общественная позиция еще не проявляется;
- наблюдается расхождение между поступками и убеждениями, единичны случаи нравственной неустойчивости;
- преобладание духовных ценностей над материальными.

Выводы

В целом, воспитательная работа направлена на социализацию и саморазвитие личности студента.

Уровень организации воспитательной работы удовлетворительный

5. Трудоустройство выпускников

Занятость и трудоустройство конкурентоспособных и востребованных на региональном рынке труда выпускников, является предметом постоянного внимания и контроля на всех уровнях управления в техникуме. В Центре профессионального образования Зиминского железнодорожного техникума

систематически ведется работа по анализу востребованности выпускников, их профессиональному продвижению. Для этого используются сведения о трудоустройстве, справки из службы занятости, отзывы работодателей.

Сравнительный анализ распределения выпускников января 2018 года по каналам занятости, в сравнении за последние три года.

Таблица 1. Занятость и трудоустройство выпускников

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Выпуск	162	162	197
Трудоустроено	34/21%	46/28%	68 / 35%
Из них:			
По специальности	18/11%	31/19%	49 / 72%
Продолжили обучение	5/3%	16/10%	30 / 15%
Призваны в ряды РА	92/57%	74/46%	80 / 41%
Уход за ребенком	10/6%	2/1%	12 / 3%
Нетрудоустроены	21/13%	24/15%	7 / 3%
Из них: стоят на учете в ЦЗН	21/13%	24/15%	7 / 3%

На основании проведенного анализа распределения выпускников техникума можно выделить доли занятых и трудоустроенных по полученным профессиям (Таблица 2).

Для содействия трудоустройству выпускников в техникуме основными направлениями работы являются:

- предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда: создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг; определение целевой группы работодателей для каждой профессии; консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства; подготовка красочных информационных материалов по пропаганде подготавливаемых профессий (плакатов, буклетов, телевизионных роликов, статей в печатных СМИ и т.п.); сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников: реализация краткосрочных программ переподготовки и дополнительной профессиональной подготовки незанятых выпускников; корректировка учебных программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда; осуществление мониторинга деятельности

выпускников и поддержку их профессиональной деятельности (повышение квалификации, информационное обеспечение).

- определение стратегических ориентиров трудоустройства: мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных слуг; анализ спроса на рабочие кадры у работодателей; взаимодействие с руководителями предприятий, учреждений, фирм; взаимодействие с органами власти, общественными организациями; определение стратегических ориентиров подготовки рабочих кадров.

6. Анализ деятельности Центра профессионального обучения

Организация образовательного процесса в Центре профессионального обучения (ЦПО) регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами. ЦПО самостоятельно осуществляет разработку и утверждение профессиональных программ. Учебный процесс в ЦПО осуществляется в течение всего календарного года. Прием слушателей в ЦПО и их зачисление на обучение проводится на основании договоров. Слушатели зачисляются на обучение в ЦПО приказом директора. К освоению профессиональных программ допускаются: - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; - лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование; - лица, имеющие полное среднее образование.

Для всех видов занятий устанавливается академический час - 45 минут. Язык обучения - русский. Формы обучения, сроки освоения профессиональных программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

Для проверки теоретических и практических знаний по изученным в ходе обучения темам (разделам) программы может проводиться промежуточная аттестация. Освоение профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация слушателей проводится по окончании обучения в виде экзамена. Для проведения итоговой аттестации создается соответствующая аттестационная комиссия, состав которой утверждается директором. Слушателям, успешно освоившим соответствующую профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство установленного образца, изготавливаемое на бланках строгой отчетности, являющихся защищенной от подделок полиграфической продукцией. Основанием для вручения документа является приказ директора об отчислении, изданный на основании решения аттестационной комиссии. Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации

неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие только часть образовательной программы, подлежат отчислению за академическую неуспеваемость, на основании приказа директора.

Для регистрации выдаваемых свидетельств ведутся книги регистрации, которые прошнуровываются, пронумеровываются, скрепляются печатью техникума и хранятся как документы строгой отчетности. Формы обучения и сроки освоения программ определены учебным планом, программами, договорами на обучение

Общая численность слушателей, успешно закончивших обучение за отчетный период по состоянию на 1 января 2019 года составила 191 человек.

Учебный центр обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля, справочными изданиями и словарями, периодическими изданиями, научной литературой, ссылками на базы данных и т.п. За отчетный период были переработаны многие локальные акты Учебного центра, регулирующие учебный процесс. Выводы: - локальные акты Учебного центра регламентируют основные направления учебного процесса. Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования: - необходимо пересмотреть программы на предмет актуальности тем, соотношения видов занятий и часов. **Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся):**

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Учебном центре образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций. Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития

дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно- методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке. В ЦПО особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и(или) совершенствованию профессиональных компетенций.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации слушателей. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются при непосредственном взаимодействии с преподавателем и/или итоговой аттестационной комиссией. Вид и порядок организации итоговой аттестации слушателей определяется профессиональной программой и локальными нормативными актами. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Учебный центр использует при реализации образовательных программ преимущественно компетентностный подход.

Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности. Слушатели, зачисляемые в Учебный центр, являются работниками в соответствующей сфере деятельности, и пройденное обучение в Учебном центре способствует получению дополнительных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности. Результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей фиксируются в протоколе (экзаменационной/зачетной ведомости).

Выводы:

- структура подготовки слушателей по программам профессионального обучения, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно- правовых документов;

- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов;

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжить наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения информационных технологий, современных обучающих методик;

- необходимо регулярно проводить мониторинг применения слушателями полученных знаний в профессиональной деятельности и расширять контакты с заинтересованными организациями, для улучшения качества обучения;

- учесть недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания слушателей.

Состояние материально-технической базы:

Материально-техническая база Учебного центра достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам. Учебный центр «Эксперт» имеет оборудованную современными техническими средствами учебную аудиторию, отвечающую действующим санитарно-техническим нормам и правилам. Процесс реализации образовательных программ в Учебном центре обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий (необходимая мебель, кафедра для выступлений, доска магнитная/маркерная, шкаф для хранения литературы, документов, сейф, плазменный телевизор с большим экраном). Для проведения занятий с использованием информации, составляющей государственную тайну, аудитория аттестована на соответствие требованиям безопасности информации, предъявляемым к объектам информатизации «Выделенное помещение» третьей категории. Выводы: - уровень и качество материально-технической базы Учебного центра по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

Кадровое обеспечение.

Учебный центр укомплектован педагогическими кадрами, административно – управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Учебный центр располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в Учебном центре, который регулярно повышает свою квалификацию. Все преподаватели Учебного центра являются экспертами-

практиками с большим опытом работы в соответствующей области. По программе кадрового делопроизводства привлекается для проведения занятий кадровый аудитор с большим стажем работы, представитель Государственной инспекции труда в Ростовской области. Выводы: - качество кадрового обеспечения образовательного процесса в Учебном центре соответствует лицензионным требованиям; - периодичность и направления повышения квалификации профессорско-преподавательского состава соответствуют нормативным требованиям; - квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Учебно-методическое обеспечение учебного центра позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме. Библиотечные ресурсы, состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях. Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, презентации позволяют реализовывать программы дополнительного профессионального образования. По всем учебным модулям (дисциплинам) дополнительных профессиональных образовательных программ в библиотеке Учебного центра имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы. Учебный центр обеспечивает слушателей основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по реализуемым программам. Комплектование фондов библиотеки ведется по направлениям учебной работы Учебного центра. Вся поступающая литература подлежит инвентарному учету. Таким образом, учебно-методическое обеспечение позволяет организовать надлежаще учебный процесс в Учебном центре. Выводы: - в целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам. Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования: - необходимо совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, переработать и издать в новой редакции некоторые сборники и материалы, разработать и изготовить новые методические сборники и пособия, презентации; - продолжать пополнение фондов библиотеки учебно-методическими комплексами и материалами.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества

образования в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг. Главной задачей Учебного центра является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей. Учебный центр строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения. Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей; - содержание и качество обучения; - качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, - выполнение решений педагогических советов и совещаний;

- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;

- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития. С целью повышения эффективности образовательной деятельности в Учебном центре применяется анкетирование слушателей, закончивших обучение. **Результаты анкетирования** обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности. Отзывы слушателей также размещаются на сайте Учебного центра, по тем программам, по которым слушатели прошли обучение, для всеобщего ознакомления.

Выводы:

- в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Учебного центра.

Анализ показателей деятельности Учебного центра

Показатели деятельности Учебного центра за отчетный период указаны в приложении №1 к настоящему отчету. Заключение Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об Учебном центре, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности Учебного центра. В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Учебного центра в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Учебный центр имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования. Однако ряд аспектов образовательной деятельности нуждаются в доработке.

Выводы и рекомендации:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Учебного центра. Образовательная деятельность в Учебном центре ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями.

2. Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация в Учебном центре соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки слушателей в целом соответствуют требованиям законодательства. Направления повышения квалификации специалистов определены по согласованию с заинтересованными организациями и отвечают требованиям современной науки и потребностям заказчиков.

4. Условия реализации образовательного процесса в Учебном центре оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.

5. Уровень и качество материально-технической базы Учебного центра по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

6. Учебный центр располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в Учебном центре.

7. Учебно-методическое обеспечение Учебного центра позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

8. В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Учебного центра.

9. Анализ результатов самообследования позволяет отметить следующие недостатки:

- необходимо внести изменения в Устав в соответствии с действующим законодательством;

- необходимо совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, переработать и издать в новой редакции некоторые сборники и материалы, разработать и изготовить новые методические сборники и пособия, презентации;
- необходимо пересмотреть программы на предмет актуальности тем, соотношения видов занятий и часов;

- продолжать пополнение фондов библиотеки электронными учебниками, учебно - методическими комплексами и материалами;

- рекомендуется продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизировать работы по внедрению современных обучающих методик, совершенствовать педагогические технологии;

- необходимо регулярно проводить мониторинг применения слушателями полученных знаний в профессиональной деятельности и расширять контакты с заинтересованными организациями, для улучшения качества обучения специалистов; - учесть недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания слушателей, отмечаемые в анкетах. Результаты проведенного самообследования деятельности Учебного центра могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы.

7. Инновационная деятельность

Промежуточный отчет экспериментальной площадки – ГБПОУ ИО ЗЖДТ за 2018 год

1. Общие сведения

1.1. Регион Российской Федерации. Иркутская область

1.2. Название органа, организации. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

1.3. Адрес. 665389 г. Зима ул. Кирова,12.

1.4. Телефон. 8 (39554) 7-21-67

1.5. Факс. 8 (395 54)7-21-67

1.6. Электронная почта. руб@yandex.ru

1.7. Web-сайт <http://zzhdt-edu.ru>

1.8. Руководитель экспериментальной площадки от образовательного учреждения (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ Матюхина Ирина Ивановна

1.9. Научный руководитель экспериментальной площадки от ФИРО Есенина Екатерина Юрьевна, Центр профессионального образования ФГАУ «ФИРО», ведущий научный сотрудник, д.п.н.

1.10. Дата создания экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» Приказ от 15 февраля 2017 г. № 48 «О присвоении статуса сетевой экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Развитие системы практико-ориентированной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов железнодорожного транспорта в среднем профессиональном образовании»

<p>Тема: Развитие системы практико-ориентированной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов железнодорожного транспорта в среднем профессиональном образовании</p>				
<p>Цель: Оценка имеющегося опыта и создание комплекса необходимых условий (организационно-педагогических, кадровых, нормативно-правовых, научно-методических, информационных) для развития и совершенствования практико-ориентированной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов железнодорожного направления с учетом реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах, требований профессиональных стандартов и предприятий-работодателей.</p>				
<p>II этап – экспериментальный (2018г.)</p>				
№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (сроки)
1.	Разработка нормативно-правовой документации, обеспечивающей деятельность экспериментальной площадки	<p>Основной пакет документов, регламентирующих деятельность экспериментальной площадки был разработан на первом (аналитико-проектировочном) этапе. В отчетный период совместно с работодателями разработаны:</p> <p>Стратегия развития образовательных программ СПО: 23.01.09. Машинист локомотива (электровоза, тепловоза), 23.01.11. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава на 2017-2022 гг.</p> <p>Программа развития техникума до 2023г., утвержденная 20.09.2018 года (приказ от 20.09.2018 г.) была составлена с учетом направлений экспериментальной площадки по развитию практико-ориентированной</p>	Положение о наставничестве	<p>Координационный совет совместно с представителями предприятий: Локомотивное Депо Зима, «ЛокоТехСервис»</p> <p>Стратегия развития образовательных программ СПО: 23.01.09. Машинист локомотива (электровоза, тепловоза), 23.01.11. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава на 2017-2022 г. Ссылка: http://zzhdt-edu.ru/</p>

		<p>профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в среднем профессиональном образовании: проект «Развитие практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки квалифицированных кадров.</p> <p>Положение о наставничестве на предприятиях, реализующих мероприятия по организации и проведению практико-ориентированного обучения студентов ГБПОУ ИО ЗЖДТ; Утвержден реестр наставников. Координационный совет, протокол №2 от 20.10.2018 г.</p>		<p>Программа развития техникума до 2023г.</p> <p>http://zzhdt-edu.ru/Положение о наставничестве на предприятиях, реализующих мероприятия по организации и проведению практико-ориентированного обучения студентов ГБПОУ ИО ЗЖДТ;</p>
2.	<p>Профессиональное развитие педагогических кадров, работодателей (наставников)</p>	<p>5 преподавателей ЗЖДТ профессиональных модулей ОП СПО по профессиям: 23.01.09. Машинист локомотива (электровоза, тепловоза), 23.01.11. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава на 2017-2022 г прошли курсовую подготовку в Центре профессионального обучения ЗЖДТ , в том числе (38 часов) стажировку на базовых предприятиях по теме: «Организация и проведение учебно-производственного процесса в техникуме в связи с введением на Восточно-Сибирской железной дороги филиала ОАО «РЖД» магистрального электровоза 2ЭС5К «Ермак».</p> <p>Совместно с кадровыми службами предприятий определен реестр наставников из 40 локомотивных бригад в Эксплуатационном локомотивном депо и 9 мастеров участков из СЛД «Зиминское» филиала «Восточно - Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис» для обучения по</p>	<p>ДПП ПК по профессии «Организация и проведение учебно-производственного процесса в техникуме в связи с введением на Восточно-Сибирской железной дороги филиала ОАО «РЖД» магистрального электровоза 2ЭС5К «Ермак».</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по профессии ««Организация и проведение учебно-производственного процесса в техникуме в связи с введением на Восточно-Сибирской железной дороги филиала ОАО «РЖД» магистрального электровоза 2ЭС5К «Ермак».</p> <p>Утверждена на методическом совете от «06» 02. 2018 г. протокол № 4</p>

		<p>программе «Психолого – педагогические аспекты подготовки сотрудников предприятий, выполняющих роль наставников».</p> <p>Разработаны:</p> <p>Программа обучения наставников предприятий железной дороги «Психолого – педагогические аспекты подготовки сотрудников предприятий, выполняющих роль наставников». Рассмотрена на методическом совете от «09» октября 2018 г. Протокол №2, одобрена администрацией предприятий- социальных партнеров;</p> <p>Учебный план по реализации программы обучения, методические материалы для семинаров, практикумов и самостоятельной работы, тесты по освоению программы. План-график проведения обучающих семинаров, время и место проведения согласованы с администрацией предприятий.</p> <p>Определено кадровое обеспечение реализации обучения наставников из числа специалистов и педагогов Техникума. Проведено инструктивно-методическое совещание с педагогами, участвующими в реализации программы обучения наставников, разрабатываются дидактические материалы.</p> <p>Участие представителей предприятия СЛД «Зиминское» филиала «Восточно - Сибирский» во Всероссийском конкурсе (заочный) Агентства стратегических инициатив. «Лучшие практики наставничества». Номинация «Наставничество на производстве». Описание наставничества на предприятии</p>		<p>Программа обучения наставников предприятий железной дороги «Психолого – педагогические аспекты подготовки сотрудников предприятий, выполняющих роль наставников».</p> <p>Рассмотрена на методическом совете от «09» октября 2018 г. Протокол №2, одобрена администрацией предприятий- социальных партнеров.</p> <p>Агентство стратегических инициатив. Всероссийский</p>
--	--	--	--	---

Самообследование ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»
1 января 2018 г.-31 декабря 2018 г.

		<p>Эксплуатационное Локомотивное депо Зима. Начальник ЭЛД Зима Гинатулин И.Ф.</p>		<p>конкурс (заочный) «Лучшие практики наставничества». Номинация «Наставничество на производстве». Описание наставничества на предприятии Эксплуатационное Локомотивное депо Зима. 16.02.2018 г.</p> <p>Иркутск. Форум Сибирского федерального округа 20 февраля 2018 г. Выступление Гинатулина И.Ф. начальника Эксплуатационного локомотивного Депо Зима с описанием практики наставничества.</p>
3.	<p>Участие работодателей в образовательном процессе</p>	<p>В рамках взаимодействия с предприятиями-партнерами в условиях экспериментальной площадки прошли следующие мероприятия:</p> <p>1. Использование кадровых ресурсов предприятия. Прием на работу в техникум специалистов базовых предприятий в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения. (5 преподавателей профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин)</p> <p>2. Рецензирование образовательных программ</p>		

		<p>СПО, Программы государственной итоговой аттестации студентов представителями предприятий - социальных партнеров. Педагогический совет с участием представителей предприятий – работодателей по рассмотрению и утверждению программы ГИА</p> <p>3. Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис» и Эксплуатационное локомотивное депо Зима филиала ОАО «РЖД участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none">- в разработке и экспертизе образовательных программ СПО;- вносят изменения по согласованию с ЗЖДТ в содержание и сроки освоения учебных дисциплин, а так же учебной и производственной практики в рамках, установленных ФГОС и профессиональным стандартом. По предложению работодателей в вариативную часть ОП СПО по профессиям 23.01.09. Машинист локомотива и 23.01.11. Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов) введены учебные дисциплины: «Правила технической эксплуатации и инструкции», «Введение в профессию: общие компетенции профессионалов», «Регламент переговоров», «Электрические схемы на подвижном составе», «Электробезопасность на железнодорожном транспорте», «Правила технической эксплуатации и инструкции» (2018 г)- Для студентов 2017 и 2018 годов зачисления в ПМ.02 «Управление и техническая эксплуатация под управлением машиниста» введены часы учебной практики в количестве		
--	--	---	--	--

Самообследование ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»
1 января 2018 г.-31 декабря 2018 г.

		252 для отработки профессиональных навыков на тренажере ВЛ-85.		
4.	Реализация дорожной карты экспериментальной деятельности.	В январе 2018 года на педсовете по итогам 1 полугодия был утвержден план экспериментальной деятельности по совершенствованию практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров для предприятий жд дороги на 2018 год. План согласован на координационном совете с представителями-работодателями	Март 2018 года: профессионально-общественная аккредитация образовательных программ СПО по профессиям 23.01.09. Машинист локомотива, 23.01.11. Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава.	План экспериментальной работы. Анализ выполнения плана экспериментальной деятельности Протокол педагогического совета от 17.09.2018 г. №1
5.	Распространение опыта наставничества на производстве в профессиональных педагогических сообществах, СМИ, сети Интернет	Национальное Агентство развития квалификаций Сборник методических и информационных материалов «Система подготовки кадров: точки роста» Выпуск 1. Статья «Сотрудничество для достижения качества и успеха. С. 164. В январе 2018 года техникум был допущен к участию во Всероссийском конкурсе «Лучшие практики наставничества», объявленном АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов». В конкурсных материалах представлено		Вебинар "Региональный конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров в Иркутской области в 2018 году". Актуализация лучшей практики «С наставниками

		<p>описание организации наставничества на предприятиях, новые подходы к организации учебной практики в условиях дуального обучения.</p> <p>Иркутск. Форум Сибирского федерального округа 20 февраля 2018 г. Выступление Гинатулина И.Ф. начальника Эксплуатационного локомотивного Депо Зима с описанием практики наставничества.</p> <p>Москва. Посольство ФРГ. Представление опыта сотрудничества ГБПОУ ИО ЗЖДТ и предприятий – работодателей железнодорожного транспорта ст. Зима. Сентябрь 2018 г.</p> <p>Иркутск. Байкальский международный салон образования. Круглый стол по итогам экспериментальной деятельности по теме «Практико-ориентированная (дуальная) модель подготовки рабочих кадров» Ноябрь 2018 г. Представлен опыт взаимодействия с предприятиями, участие представителя предприятия.</p>		рядом».
6.	Организация подготовки рабочих кадров по новой модели практико-ориентированного обучения.	<p>- Ежегодно комиссией Сервисного локомотивного депо «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ТМХ-Сервис» проводятся квалификационные экзамены, в рамках которых студенты Зиминского железнодорожного техникума выполняют выпускную практическую квалификационную работу. Результатом данной работы является присвоение квалификации - Слесарь по ремонту подвижного состава и соответствующего разряда. Все фиксируется в протоколе заседания квалификационной комиссии.</p> <p>- Практико-ориентированность модуля ПМ. 01</p>		

Самообследование ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»
1 января 2018 г.-31 декабря 2018 г.

		<p>«Техническое обслуживание и ремонт локомотива» увеличилась с 52% до 60 % за счет организации учебной практики (в 2017 году 96 часов, а в 2018 году 120 часов) в СЛД «Зиминское на полигонах, цехах, участках, оснащенных необходимым оборудованием, инвентарем.</p> <p>Практико-ориентированность модуля ПМ.02 увеличилась с 77% до 82%. За счет лабораторно-практических часов МДК.02.01 ПМ.02 численность студентов, посетивших тренажер увеличилась с 8 человек в 2017 году до 18 человек в 2018 году.</p> <p>- Зачисление на производственную практику студентов техникума в отделе кадров железнодорожных предприятий осуществляется при наличии заключения председателя врачебной комиссии и результатов психофизиологического обследования НУЗ «Узловая поликлиника на ст. Зима «ОАО РЖД»». В 2017 году были оказались проф. непригодными по различным показателям для дальнейшего обучения по данной профессии 16% студентов, в 2018 году этот показатель уменьшился на 2%.</p>		
7.	Участие работодателей в мероприятиях, направленных на развитие профессионального образования	<p>Работодатели (наставники на производстве) участвуют в мероприятиях, направленных на развитие системы профессионального образования.</p> <p>23 ноября 2018 года в рамках Байкальского международного салона образования состоялся открытый педагогический совет «Развитие практико-ориентированной среды как производственно-образовательного пространства». Мероприятие прошло на базе эксплуатационного локомотивного депо ст. Иркутск-Сортировочный ВСЖД - филиала ОАО РЖД. С отчетом 2 этапа экспериментальной деятельности выступила</p>		<p>Форум Сибирского федерального округа «Наставник», февраль 2017г. Ссылка</p> <p>Материалы открытого</p>

		Бекетова О.В. заместитель директора по УПР. Представитель предприятия-соц. партнера – начальник отдела кадров Эксплуатационного локомотивного Депо «Зиминское» - в составе экспертной группы по выработке проекта решения педагогического совета.		педагогического совета в рамках Байкальского международного салона образования. Ссылка
8.	Мониторинг (промежуточный) эффективности экспериментальной деятельности	Анализ эффективности экспериментальной деятельности (2-го этапа ЭД) представлен на педагогическом совете Протокол №1 от 17.09.2018г. с участием представителей предприятий - социальных партнеров		

SWOT – АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала техникума		Оценка перспектив развития техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения	
<i>Сильная сторона</i>	<i>Слабая сторона</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
<p>1. Высокий профессионализм педагогических кадров</p> <p>2. практический опыт участия в инновационной и проектной деятельности в рамках реализации мероприятий</p> <p>3. Успехи студентов в различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по направлениям подготовки на региональном, межрегиональном и национальном уровнях WorldSkillsRussia</p> <p>4. Эффективное использование производственных площадей отраслевых предприятий ОАО «РЖД»</p> <p>5. Территориальная доступность к базам практик</p> <p>6. Наличие опыта практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки кадров по профессиям ж/д транспорта</p> <p>7. Высокие</p>	<p>1. Моральный и физический износ части материально-технической базы техникума</p> <p>2. Низкий уровень оснащённости высокотехнологичным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских</p> <p>3. Старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на ремонт.</p> <p>4. Старение педагогических кадров</p>	<p>1. Сохраняющаяся потребность в высококвалифицированных кадрах по направлениям подготовки техникума</p> <p>2. Участие в региональных, федеральных проектах и программах с финансовой поддержкой (гранты)</p> <p>4. Совершенствование материально-технической базы с участием работодателей.</p> <p>5. Обеспечение качества подготовки выпускников по программам СПО по результатам независимой оценки профессиональных квалификаций и участия в конкурсах профмастерства</p> <p>6. Организация обучения педагогических работников техникума в базовых центрах подготовки экспертов по компетенциям для проведения чемпионата WSR и демонстрационных экзаменов.</p>	<p>1. Сокращение контингента обучающихся в техникуме за счет снижения числа выпускников общеобразовательных организаций и их исходного уровня подготовки</p> <p>2. Низкая мотивация выпускников школ на получение среднего профессионального образования и предпочтение обучаться в вузах</p> <p>3. Прогнозирование снижения финансовых потоков из различных источников (бюджетные, внебюджетные средства)</p> <p>4. Экономическая и финансовая нестабильность ведущих предприятий работодателей</p> <p>5. Неэффективная кадровая политика, проводимая руководством техникума</p>

<p>показатели трудоустройства выпускников техникума</p> <p>8. Развитая система профориентационной работы со школьниками.</p> <p>9. Высокие показатели выполнения контрольных цифр приема</p> <p>10. Получение студентами техникума дополнительных профессиональных квалификаций</p>			
---	--	--	--

Заключение

Результаты самообследования показывают, что рассмотренные показатели отвечают предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Анализ деятельности техникума (по учебной работе) позволяет отметить:

- реализуемые в Техникуме образовательные программы (ППКРС, ППССЗ) имеют лицензию и аккредитацию;
- содержание образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- наличие опыта открытия новых специальностей, опыта работы по разработке нормативно-правовой и учебно-программной документации;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестаций, отзывами социальных партнеров, оценивается как достаточное.
- Всесторонне проанализировав содержание, требования, условия образовательной деятельности, комиссия по самообследованию считает, что Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» имеет достаточный потенциал для подготовки кадров, востребованных рынком труда Иркутской области, г. Зима, по всем лицензированным профессиям и специальности среднего профессионального образования.

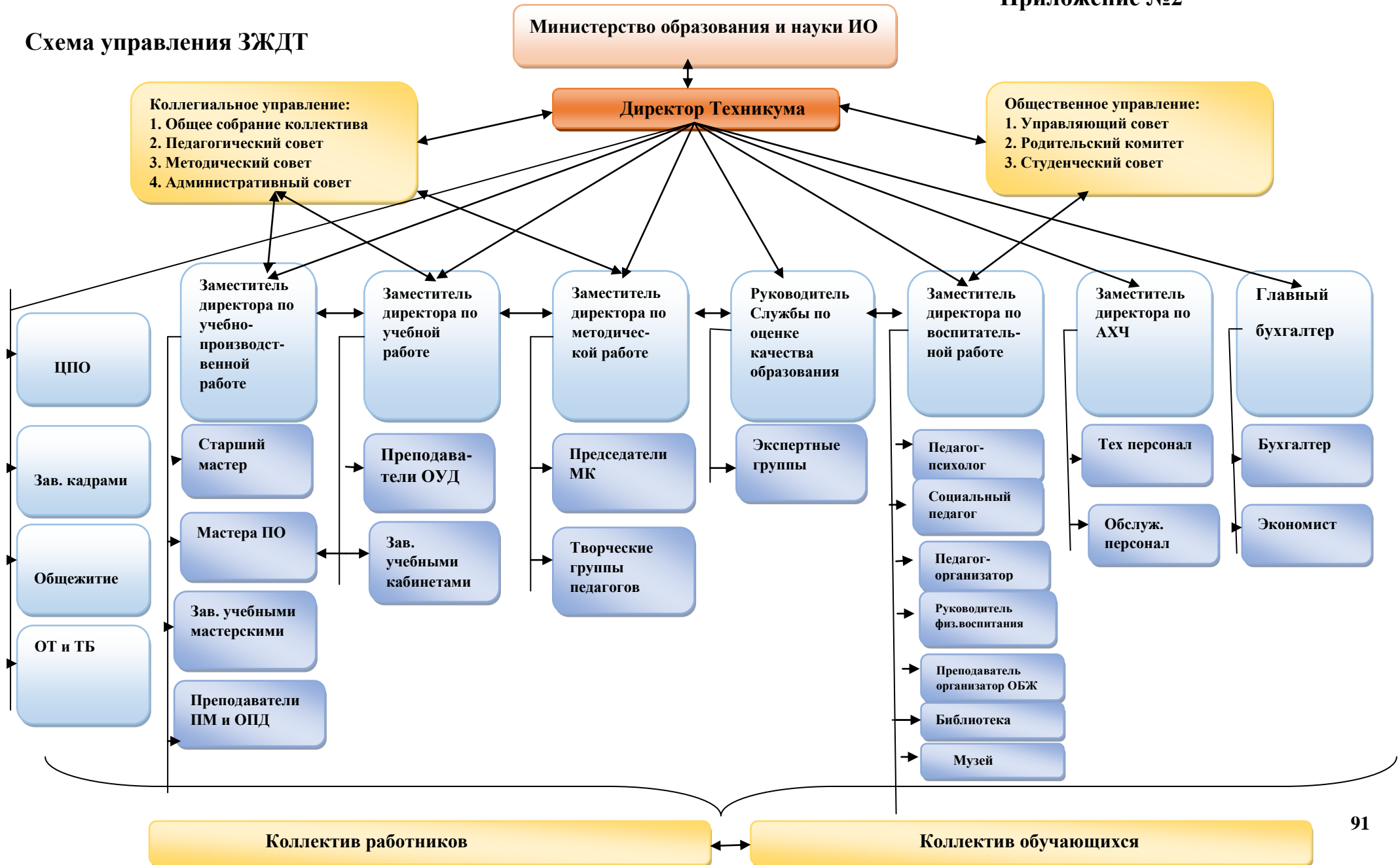
Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	539
1.1.1	По очной форме обучения	539
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	177
1.2.1	По очной форме обучения	127
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	50
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	220
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	33 чел. – 4.6%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	126/ 64%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Всего работников – 103 Пед. работников, реализующих ОП СПО - 43 - 42% Пед. работников всего

		51% от общего числа работников.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Всего: 20 чел. – 46,5% В 2018 г. – 5 -11%
1.11.1	Высшая	Всего: 4 чел. - 9% В 2018 г.-1чел. – 2%
1.11.2	Первая	Всего: 16 чел. – 37% В 2018 г. – 4 чел.-9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	66602427,98 рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1447879 рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	78359 рублей
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	31545 рублей 48000 рублей 66%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2242,88 м² Общая площадь

		помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента включая заочников – 3,16м²
		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента без заочников – 3,26м²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Аудиторный фонд Техникума составляет: 1460,5м ²
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	40 комплектов компьютеров приобретено в 2017 г., из них: 1. Системных блоков – 10 шт (05.09.2017г) 2. Компьютеров в сборе – 15 шт (05.09.2017г) 3. Ноутбуков – 15 шт (04.07.2017г)

Схема управления ЗЖДТ



Самообследование ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

1 января 2018 г.-31 декабря 2018 г.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин (всего_17 чел.)			Преподаватели общепрофессиональных дисциплин (всего 8 чел.)			Преподаватели профессионального цикла (всего_4 чел.)			Мастера производственного обучения (всего_20 чел.)		
	На конец 2017 г.	На конец 2018 г.		На конец 2017 г. 8 чел.	На конец 2018 г.		На конец 2017 г.	На конец 2018 г.		На конец 2017 г.	На конец 2018 г.
Доля педагогов, имеющих высшее образование, к общему числу педагогов (%)	88%	89%	Доля педагогов, имеющих высшее образование, к общему числу педагогов (%)	75%	75%	Доля педагогов, имеющих высшее образование, к общему числу педагогов (%)	36%	75%	Доля мастеров п\о, имеющих высшее образование, к общему числу педагогов (%)	33%;	40%
Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, к общему числу педагогов (%)	12%	10,5%	Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, к общему числу педагогов (%)	25%	25%	Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, к общему числу педагогов (%)	64%	25%	Доля мастеров п\о, имеющих среднее профессиональное образование, к общему числу педагогов (%)	67%	60%
Доля педагогов, имеющих профильное образование, к общему числу педагогов (%)	100%	100%	Доля педагогов, имеющих профильное образование, к общему числу педагогов (%)	87,5%	87,5%	Доля педагогов, имеющих профильное образование, к общему числу педагогов (%)	100%	100%	Доля мастеров п\о, имеющих профильное образование, к общему числу педагогов (%)	71%	71%
Доля педагогов, имеющих педагогическое образование, к общему числу педагогов (%)	100%	100%	Доля педагогов, имеющих педагогическое образование, к общему числу педагогов (%)	100 %	100%	Доля педагогов, имеющих педагогическое образование, к общему числу педагогов (%)	73%	73%	Доля мастеров п\о, имеющих педагогическое образование, к общему числу педагогов (%)	67%	70%
Доля педагогов, прошедших обучение по	75%	82%	Доля педагогов, прошедших обучение по			Доля педагогов, прошедших обучение по			Доля мастеров п\о, прошедших обучение по		

Самообследование ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»
1 января 2018 г.-31 декабря 2018 г.

дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), к общему числу педагогов (%)			дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), к общему числу педагогов (%)	87,5%	87,5%	дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), к общему числу педагогов	73%	100%	дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), к общему числу педагогов (%)	50%	95%
						Доля педагогов, прошедших стажировку по профилю за последних 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации в форме стажировки, а не справка), к общему числу педагогов (%)	55%	75%	Доля мастеров п\о, прошедших стажировку по профилю за последних 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации в форме стажировки, а не справка), к общему числу педагогов (%)	29%	35%

Приложение 3. Анализ уровня соответствия педагогических работников требованиям профессионального стандарта педагога среднего профессионального образования в сравнении на начало и конец 2018 года.

Приложение №4

Форма 2.3.1

Деятельность Методических комиссий

№ п/п	Методическая комиссия преподавателей	Планирование работы на основе анализа работы			Формы и методы работы определены согласно целям и задачам			Выполнение плана			Документальное сопровождение (ежемесячное оформление протоколов с анализом работы)		
		Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	Общепрофессиональных и профессиональных дисциплин	+			+			+			+		
2	Мастеров производственного обучения – кураторов учебных групп	+			+			+			+		
3	Общеобразовательных дисциплин	+			+			+			+		

**Обеспеченность учебного процесса
учебно-производственными помещениями, аудиториями**

Наименование учебно-производственных помещений, аудиторий	Наименование подготавливаемых профессий и специальностей								
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	23.01.09 Машинист локомотива	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23.01.11 Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	43.01.09 Повар, кондитер	43.02.02 Парикмахерское искусство (базовая подготовка)	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)	16675 Повар
Лаборатории									
1. Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»	1	1	1	1	1	1	1	1	
2. Лаборатория «Микробиология, санитария и гигиена. Санитария и гигиена Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены Медико-биологическая»	1	1	1	1	1	1	1	1	
3. Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг и постижерных работ. Моделирования и художественного						1			

Самообследование ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»
1 января 2018 г.-31 декабря 2018 г.

оформления прически»									
4. Лаборатория «Электротехника и автоматизация производства. Электротехника и сварочное оборудование. Электротехника и электроника. Контрольно-измерительные приборы»		1	1	1			1	1	
5. Лаборатория «Автоматических тормозов. Автотормозов. Электротехники. Электроники и микропроцессорной техники. Электрических машин и преобразователей подвижного состава. Автоматических тормозов подвижного состава»		1		1			1		
6. Лаборатория «Конструкция локомотива Технического обслуживания и ремонта подвижного состава»		1		1					
7. Лаборатория «Торгово-технологическое оборудование. Технического оснащения торговых	1								

Самообследование ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»
1 января 2018 г.-31 декабря 2018 г.

организаций и охраны труда»									
8. Лаборатория «Товароведения»	1								
9. Лаборатории «Технического оснащения и организации рабочего места»					1				1
10. Лаборатория «Материаловедение»		1	1	1			1		
11. Лаборатория «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений»				1					
12. Лаборатория «Устройства и техническое оборудование электропоезда. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования»				1			1	1	
13. Лаборатория «Товароведение продовольственных товаров. Техническое оснащение и организация рабочего места»					1				1
Учебные цеха									
1. Салон-парикмахерская						1			
2. Слесарная									

Самообследование ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»
1 января 2018 г.-31 декабря 2018 г.

мастерская по сварочным соединений									
3. Сварочная мастерская			1						
4. Электромонтажная мастерская			1				1		
5. Слесарная мастерская Слесарно-механическая мастерская. Механообрабатывающая		1		1			1	1	
6. Учебный кулинарный цех Учебный кондитерский цех Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления Холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких Блюдов, десертов и напитков					1				1
7. Слесарная мастерская Слесарно-механическая мастерская		1		1			1	1	
Соответствие ФГОС									
СООТВЕТСТВУЕТ					+	+			
ЧАСТИЧНО СООТВЕТСТВУЕТ		+		+			+	+	+
НЕ СООТВЕТСТВУЕТ	+		+						

Организация учебного процесса

Критерии	Индикаторы	Значения ОУ
Соблюдение требований к началу и окончанию учебного года	Начало 1 сентября	Соответствует
Соблюдение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки	36 часов в неделю	Соответствует
Соблюдение требований к общему объему максимальной учебной нагрузки	54 часа в неделю	В основном соответствует
Соблюдение требований к режиму обучения	Урок – 45 минут	Соответствует
Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	До 11 недель в учебном году, в т.ч. не менее 2 недель в зимний период	Соответствует
Соблюдение требований к режиму учебных занятий	6 дневная рабочая неделя. В воскресные и праздничные дни занятия не проводятся.	Соответствует
Соблюдение требований к расписанию учебных занятий	Непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов в течение недели, соответствие календарному учебному графику	Соответствует
Соблюдение требований к организации консультаций	В расписании работы кабинетов указано время проведения консультаций	Соответствует

Организация самостоятельной работы студентов

Критерии	Значения ОУ
Организация самостоятельной работы регулируется локальным актом	Соответствует
Виды самостоятельных работ прописаны в рабочих программах	В основном соответствует
Разработаны методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельных работ	В основном соответствует
Ведется учет выполнения студентами самостоятельных работ по дисциплинам, МДК	Соответствует
Созданы условия для выполнения студентами самостоятельных работ	Соответствует

Направления, планы воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Планирование работы в соответствии с целями и задачами программы воспитания			Планирование воспитательной работы структурных подразделений в соответствии с целями и задачами программы воспитания		
	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание	+			+		
Сохранение и укрепление здоровья студентов и спортивно-оздоровительные мероприятия	+			+		
Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, негативных привычек	+			+		
Образовательная деятельность с родителями студентов	+			+		

Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности

Общий контингент обучающихся (чел.)	Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях ЗЖДТ (чел. и % от общего числа контингента)		В учреждениях дополнительного образования, в клубах по месту жительства и др. (чел. и % от общего числа контингента)		Всего обучающихся, занятых внеурочной деятельностью (чел., %)	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
677	239	35,3	182	26,8	421	62, 1

Направление деятельности объектов социального обслуживания

Объект Направление деятельности	Актовый зал (Кол-во проведенных мероприятий по формированию и развитию ОК)	Спортивный зал (Кол-во проведенных мероприятий по формированию и развитию ОК)	Библиотека (Кол-во проведенных мероприятий по формированию и развитию ОК)
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание	87	1	15
Сохранение и укрепление здоровья студентов и спортивно-оздоровительные мероприятия	8	11	4
Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, негативных привычек	38	-	5
Образовательная деятельность с родителями студентов	9	-	2

Сведения о специалистах, обеспечивающих медицинское и социальное обслуживание студентов

	Социальные педагоги	Психологи	Педагоги дополнительного образования	Преподаватели физического воспитания	Руководитель физического воспитания	Мед. работник
Необходимое количество	1	1	-	2	1	1
Обеспеченность в ОО (%)	100	100	-	100	100	100

Организация физической культуры и спорта

Количество спортивных секций	Кол – во студентов, посещающих секции		Кол-во и наименование спортивных мероприятий		Кол-во студентов, участвующих в мероприятиях	
	Кол-во	%	Кол-во	Наименование мероприятий	Кол-во	%
2	35	5,2	12	Первенство по волейболу	108	16
.....				Первенство по армрестлингу	36	5,3
				Первенство по гиревому спорту	36	5,3
				День здоровья	110	16,2
				Сдача норм ГТО	376	55,5
				Международный день защиты детей «Наш выбор-безопасность!»	382	56,4
				День первокурсника	215	31,8
				Первенство по настольному теннису	36	5,3
				Беседа «Спортом заниматься – модно!»	215	31,8
				Первенство по стритболу	72	10,6
				Шахматно-шашечный турнир	36	5,3
				Олимпиада по допризывной подготовке «Отдел специального назначения»	100	14,8

Профессиональное обучение (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)

Приложение 13

Код	Наименование профессии	Срок обучения	Количество человек, прошедших обучение	
			2017 г.	2018 г.
Профессиональная подготовка				
14668	Монтер пути	160 часов	24	16
16885	Помощник машиниста электровоза	840 часов	37	53
16878	Помощник машиниста тепловоза	840 часов	5	7
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	320 часов	2	24
19756	Электрогазосварщик	1040 часов	13	9
16675	Повар	320 часов	4	-
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	540 часов	-	5
Переподготовка				
16878	Помощник машиниста тепловоза	400 часов	2	4
16885	Помощник машиниста электровоза	400 часов	6	13
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	320 часов	1	8
Повышение квалификации				
16675	Повар	320 часов	3	-
19756	Электрогазосварщик	480 часов	2	1

Самообследование ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»
1 января 2018 г.-31 декабря 2018 г.

18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	160 часов	-	31
19590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	160 часов	-	8
18640	Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания	160 часов	-	12
	Всего:		99	191

Инфраструктура

№	Критерий	По состоянию на 01.01.2019г.
1.	Количество зданий и сооружений, обеспечивающих образовательную деятельность	5 шт. (Учебный корпус, общеобразовательный корпус, мастерские, сварочные мастерские, спортивный зал)
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2242,88 м ²
		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента включая заочников – 3,16м ²
		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента без заочников – 3,26м ²
3.	Аудиторный фонд Техникума	Аудиторный фонд Техникума составляет: 1460,5м ²
4.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	40 комплектов компьютеров приобретено в 2017 г., из них: 4. Системных блоков – 10 шт (05.09.2017г) 5. Компьютеров в сборе – 15 шт (05.09.2017г) 6. Ноутбуков – 15 шт (04.07.2017г)
5.	Численность\удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	Общее количество студентов нуждающихся в общежитие – 113 человек, из них 75 человек (21 девочка, 54 мальчика) проживают в общежитие, что составляет 84,75% от общего количества нуждающихся.