

## **Анализ кадрового обеспечения программы профессионального обучения лиц с ОВЗ**

### **Приложение 1. Кадровое обеспечение программы профессионального обучения по профессии 16675 Повар**

#### **Анализ кадрового обеспечения**

1. Количество педагогов, реализующих программу профессионального обучения по профессии 16675 Повар всего – 9 педагогов 17,6 % от общего числа педагогических работников.

2. Из общего числа педагогов, реализующих адаптированную программу профессионального обучения, имеют высшее профессиональное /педагогическое образование – 6 педагогов – 67% от всех педагогов, реализующих адаптированную программу профессионального обучения лиц с ОВЗ.

3. Имеют квалификационную категорию (из 9 педагогов) – 7 педагогов – 78%;

2 педагога (22%) высшую; 5 педагогов (56%) – первую квалификационную категорию.

4. Прошли обучение по дополнительным программам всего – 8 педагогов (89%), из них:

- в ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» по ДПП повышения квалификации педагогов *«Разработка и реализация адаптированных образовательных программ профессионального обучения» (72 часа)- 4 педагога– 44% педагогов (2017 год)*

- в ГАУ ДПО ИО №РЦМРПО» по ДПП повышения квалификации педагогов по теме *«Организация практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ»* 24 часа, 2016 г -3 педагога, мастера производственного обучения, реализующие МДК и УП (учебную практику) – 33%.

Преподаватель математики (1) прошла курсы повышения квалификации в УДПО «Центр дополнительного профессионального образования «Событие» по ДПП: *«Актуальные вопросы обучения и воспитания учащихся коррекционных классов в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью»*. 21.03. 2016 г. 72 часа.

**2 педагогов** – мастеров производственного обучения (Янгарова Л.А. и Урванцева (Киселева) В.А.) участвуют в работе проблемной лаборатории «Сопровождение профессионального самоопределения лиц с ОВЗ и инвалидов» в ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»

Выводы из анализа:

1. 89% педагогов, реализующих программу профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии Повар. 67% имеют высшее образование, 78% - квалификационную категорию. Адаптированную программу профессионального обучения лиц с ОВЗ реализуют опытные педагоги. 89% прошли курсовую подготовку по проблемам профессионального обучения лиц с ОВЗ, разработки и реализации адаптированных программ. 2 педагогов (Безносова М.Ю. и Истомина Т.А. высшее образование и квалификацию «Психолог»
2. Педагоги, реализующие программу практики участвуют в работе проблемной лаборатории «Сопровождение профессионального самоопределения лиц с ОВЗ и инвалидов».

***Проблемы:***

1. Необходимо обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателю ОБЖ Клешкову В.А.
2. Организация методического объединения педагогов, реализующих адаптированную программу профессионального обучения лиц с ОВЗ, взаимосвязь со специалистами в области психологии обучения лиц с умеренной умственной отсталостью, рекомендации специалистов.
3. Организация обмена и обобщение опыта работы по педагогическому сопровождению профессионального самоопределения лиц с ОВЗ»