

Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
«Зиминский железнодорожный техникум»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель министра образования  
Иркутской области

*Е.А. Торунгов*

«20» сентября 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ  
М.И. Матюхина

Приказ от «20» сентября 2018 г.



Программа развития  
ГБПОУ ИО ЗЖДТ  
На 2018-2023 годы

Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим советом  
ГБПОУ ИО ЗЖДТ  
Протокол от «17» 09 2018 № 1

Зима 2018

№ раздела	Название раздела	стр
I	Текущая характеристика	
1.1.	Основные характеристики	3-7
1.2.	Роль ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» в регионе и муниципалитете	7-11
1.3.	Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ЗЖДТ	11-12
1.4.	Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ ГБПОУ ИО ЗЖДТ по основным направлениям деятельности	12-13
II	Целевая модель	
2.1.	Миссия, цель и задачи	13-14
2.2.	Ключевые показатели эффективности	14-15
2.3.	Учреждения – бенчмарки и их конкурентные преимущества	15-17
2.4.	Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы	18-19
2.5.	Роль и место ЗЖДТ в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета.	19-20
2.6.	Партнеры и принципы взаимодействия	20-22
III	Ключевые направления модернизации	22-23
	Приложение 1. Проект Развитие системы практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки квалифицированных рабочих и специалистов железнодорожной направленности в СПО»	24-29
	Приложение 2. Проект «Территория успеха»	30-35
	Приложение 3. Проект «Развитие кадрового потенциала»	36-42

## Текущая характеристика профессиональной образовательной организации

### 1.1. Основные характеристики.

Образовательная деятельность.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 28.10.2015 г. №8484 ГБПОУ ИО ЗЖДТ имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

№ п\п	Код (шифр)	Профессия/квалификация, присваиваемая по завершению образования	Нормативный срок обучения	Количество групп/число обучающихся на 01.04.17	Количество групп/число обучающихся на 01.09.2018
1.	23.01.09	Машинист локомотива (электровоза) / Помощник машиниста электровоза.	3 года 5 месяцев	1 группы/ <b>27</b> человек	-
		Слесарь по ремонту подвижного состава.	3 года 10 месяцев	2 группы/ <b>49</b> человека	4 группы/ <b>95</b> человека
2.	09	Машинист локомотива (тепловоза)/ Помощник машиниста тепловоза.	3 года 5 месяцев	1 группы/ <b>25</b> человек	-
		Слесарь по ремонту подвижного состава.	3 года 10 месяцев	2 группы/ 46 человек	4 группы/ <b>94</b> человек
3.	23.01.11	Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава/ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.	2 года 10 месяцев	2 группы/ <b>55</b> человек	3 группы/ <b>74</b> человек
4.	15.01.05.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) / Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.	2 года 10 месяцев	2 группы/ <b>51</b> человек	3 группы/ <b>77</b> человек

		Газосварщик.			
5.	19.01.17	Повар, кондитер/ Повар. Кондитер.	2 года 10 месяцев	2 группы/ <b>53 человек</b>	1 группы/ <b>25 человек</b>
	43.01.09	Повар, кондитер/ Повар. Кондитер.	3 года 10 месяцев	-	2 группы/ <b>52 человек</b>
6.	38.01.02	Продавец, контролер- кассир/ Продавец продовольственных товаров. Продавец непродовольственных товаров. Контролер-кассир.	2 года 10 месяцев	2 группы/ <b>49 человек</b>	1 группы/ <b>23 человек</b>
7.	38.02.04	Коммерция (по отраслям) / Менеджер по продажам	2 года 10 месяцев	-	2 группы/ <b>49 человек</b>
8.	13.01.10.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования жилищно-коммунального хозяйства/ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев	2 группы/ <b>53 человек</b>	3 группы/ <b>75 человек</b>
9.	43.02.02	Парикмахерское искусство / технолог	2 года 10 месяцев	2 группы/ <b>49 человек</b>	3 группы/ <b>77 человек</b>
10		Парикмахерское искусство / технолог (заочная форма обучения)	3 года 10 месяцев	-	1 группы/ <b>15 человек</b>
11	16675	Повар (адаптивная программа для лиц с ОВЗ)	2 года	-	2 группы/ <b>30 человек</b>
12	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава ЖД (заочная форма обучения – бюджет)	3 года 10 месяцев	-	1 группы/ <b>15 человек</b>
		Техническая эксплуатация подвижного состава ЖД (заочная форма обучения – за счет физ.лиц)		-	1 группы/ <b>20 человек</b>
<b>Итого:</b>				<b>18 групп/ 457 человек</b>	<b>31 групп/ 721 человек</b>

По укрупненным группам профессий и специальностей 13.00.00, 15.00.00, 19.00.00, 23.00.00, 38.00.00, 43.00.00 имеется Свидетельство о

государственной аккредитации, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №3109 от 14.12.2015г.

Численность обучающихся на 1 сентября 2018 года больше, чем на 01.04.2017 года на 264 человека, так как ГБПОУ ИО ЗЖДТ во – первых, в приемную компанию 2018 года выполнил полностью КЦП (230 человек составил прием на первый курс), во- вторых, открыта новая форма обучения – заочная по специальностям «Парикмахерское искусство» и «Техническая эксплуатация подвижного состава ЖД», в –третьих, открыта группа слушателей для лиц с ОВЗ по профессии Повар, в- четвертых, в связи с переходом на новые ФГОС срок обучения увеличен с 2 лет 5 месяцев до 2 лет 10 месяцев и с 3 лет 5 месяцев до 3 лет 10 месяцев.

### **Кадровый потенциал. Характеристика кадрового потенциала на конец 2017-2018 учебного года**

Показатель	Количество (чел)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	43	
Имеют высшее образование	23	55%
Среднее профессиональное	19	44%
Имеют педагогическое образование (в том числе курсовую профессиональную переподготовку «Педагогическое образование»)	30	70%
Прошли курсовую подготовку по специальности за последние 3 года	34	80%
Имеют отличительный знак «Почетный работник»	2	5%
<b>Из них штатных преподавателей</b>	<b>19</b>	44%
<b>Из них имеют высшее образование</b>	15	35%
Высшее педагогическое	14	33%
среднее педагогическое	3	7%
Неоконченное высшее	1	2%
Прошли профессиональную переподготовку «Преподаватель СПО»	2	5%
<b>Из них имеют квалификационную категорию:</b>		
высшую	3	7%
первую	11	26%
Не имеют квалификационной категории	5	12%
Прошли курсовую подготовку по преподаваемому предмету в течение 3-х лет	17	40%

Прошли курсовую подготовку в том числе стажировку по специальности	3	7%
<b>Мастера производственного обучения</b>	<b>24</b>	
Имеют высшее образование	8	19%
Среднее профессиональное	16	37%
Педагогическое образование	2	5%
Прошли профессиональную переподготовку «Педагогическое образование»	13	30%
Прошли курсовую подготовку по специальности в течение 3-х лет	17	40%
Прошли стажировку в течение 3-х лет	6	14%
Имеют квалификационную категорию: высшую	-	
I квалификационную категорию	6	14%
Педагогические работники:	6	
Имеют высшее образование	3	50%
Из них имеют высшее педагогическое образование	2	33%
Имеют среднее педагогическое	2	33%
Имеют квалификационную категорию	1	17%

По результатам анализа соответствия уровня квалификации педагогов требованиям профессионального стандарта педагога среднего профессионального образования на 30 июня 2018 года:

Преподаватели общеобразовательных дисциплин, всего -17 педагогов:

- Имеют высшее образование – 88%, среднее профессиональное образование – 12%; профильное образование – 100%; Педагогическое образование – 100%.

- Доля педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года- 75%.

- Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию – 76%.

Преподаватели общепрофессиональных дисциплин, всего 8 педагогов:

- Имеют высшее образование 75%; среднее профессиональное -25%; профильное образование 87,5%; педагогическое образование – 100% (в том числе профессиональная переподготовка).

- Доля педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 – 87,5%.

- Аттестованы на квалификационную категорию – 87,5%.

Преподаватели профессионального цикла, всего 11 педагогов:

- Имеют высшее образование – 33%; среднее профессиональное – 64%; профильное образование - 100%; педагогическое образование - 73%.

- Доля педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года - 73%, в том числе прошли стажировку 55%.

- Аттестованы на квалификационную категорию – 36%.

Мастера производственного обучения, всего – 24 педагога:

- Имеют высшее образование – 33%; среднее профессиональное – 67%; профильное образование – 71%; педагогическое 67%.

- Доля мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года - 50%, в том числе прошли стажировку – 30%.

- Аттестованы на квалификационную категорию – 25%.

Итого педагогических работников, повысивших квалификацию за последних 3 года – 34 человека, что составило 80% от всех педагогических работников..

#### **Финансовая устойчивость.**

Анализ динамики доходов и расходов за последние 3 года: в рублях

Бюджетных средств

	2015г.	2016 г.	2017 г.
Доходы	37198100	49496094	55020960
Расходы	37161954	47308182	55412785

Внебюджетных средств

	2015г.	2016 г.	2017 г.
Доходы	3193017	2605050	2601420
Расходы	3193017	2597850	2581921

## **1.2. Роль ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» в регионе и муниципалитете.**

Роль ГБПОУ ИО ЗЖДТ на рынке образовательных услуг:

Согласно Рейтингу профессиональных образовательных организаций Иркутской области по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности за 2016 – 2017 г.г. ГБПОУ ИО ЗЖДТ на 9 месте с оценкой в 134,4 балла из максимальных 160 баллов: выше среднего (достаточный) уровня качества образовательной деятельности.

Обучающиеся техникума за последние 3 года приняли участие в областном чемпионате WorldSkills: по компетенции «Сварочное дело» (2016 год) 4 место; по компетенции «Электротехника» (2018 год) медаль «За профессионализм»; по компетенции «Поварское дело» (2018 год) – участие в отборочном туре; в открытом чемпионате Байкала по парикмахерскому искусству (март 2017 года) – 2 место;

## Роль ГБПОУ ИО ЗЖДТ в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» - динамично развивающееся образовательное учреждение, включающее в себя различные формы среднего профессионального образования, дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение, быстро адаптирующееся к современным социально-экономическим и общественно-политическим условиям; играющее все более значимую роль в региональном, областном и федеральном культурно-образовательном пространстве; кадровый состав, соответствующий по уровню квалификации требованиям профессионального стандарта и систематически повышающий уровень квалификации через различные формы повышения квалификации; инновационную структуру, основанную на взаимодействии с ФГАУ «ФИРО», ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», с Комитетом по образованию администрации ЗГМО, предприятиями – работодателями.

В Техникуме обучается на 01.09.2018 года 722 студента, реализуется достаточно широкий для города и региона спектр образовательных программ: 11 образовательных программ среднего профессионального образования (по 6 укрупненным группам профессий (специальностей)).

Предприятия железной дороги – градообразующие предприятия, основные работодатели для населения города.

В городе Зима и Зиминском районе ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» - единственное образовательное учреждение СПО, которое на протяжении 85 лет готовит квалифицированные рабочие кадры для предприятий железной дороги Иркутской области.

Только за последние 3 года в техникуме подготовлено 225 выпускников по образовательным программам СПО для предприятий железной дороги по профессиям: Машинист электровоза, Машинист тепловоза с квалификацией Помощник машиниста локомотива (электровоза, тепловоза), Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава. По данным Эксплуатационного Локомотивного Депо Зима, ООО «Локо-тех», на этих предприятиях на начало 2018 года работают более 80 % специалистов - выпускников нашего Техникума.

В техникуме ежегодно выполняется план по контрольным цифрам приема. Действующие образовательные программы СПО реализуются с учетом рынка труда в городах Зима, Саянск и Зиминском районе, а также с учетом потребности в квалифицированных кадрах на предприятиях железной дороги как в городе Зима, так и целом в Иркутской области.

С августа 2009 г в техникуме действует Центр профессионального обучения. С момента создания Центра основной целью деятельности является организация обучения на коммерческой основе по образовательным



программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации незанятого населения и работников промышленных предприятий города и района, востребованных на региональном рынке труда.

Только за период с 01.04.2016 г. по 30.06.2018г. в центре дополнительного образования было обучено 322 человека. Профессиональная подготовка и повышение квалификации проводилось по следующим профессиям:

Профессиональное обучение по профессиям рабочих, должностям служащих

Код	Наименование профессии	Срок обучения	Количество человек, прошедших обучение За 2016-2018 годы
<b>Профессиональная подготовка</b>			
08.01.23	Монтер пути	160 часов	46
23.01.09	Помощник машиниста электровоза	800 часов	76
23.01.09	Помощник машиниста тепловоза	800 часов	49
23.01.09	Слесарь по ремонту подвижного состава	640 часов	57
15.01.05	Электрогазосварщик	1040 часов	34
19.01.17	Повар	840 часов	8
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	840 часов	7
	Парикмахер		14
	Пользователь		9
<b>Повышение квалификации</b>			
15.01.05	Электрогазосварщик; 3-6 разряд	492 часа	4
19.01.17	Повар; 4-5 разряд	72 часа	18
	<b>Всего:</b>		<b>322</b>

Наиболее востребованы были и остаются профессии в области железнодорожного транспорта: «Помощник машиниста электровоза», «Монтёр пути».

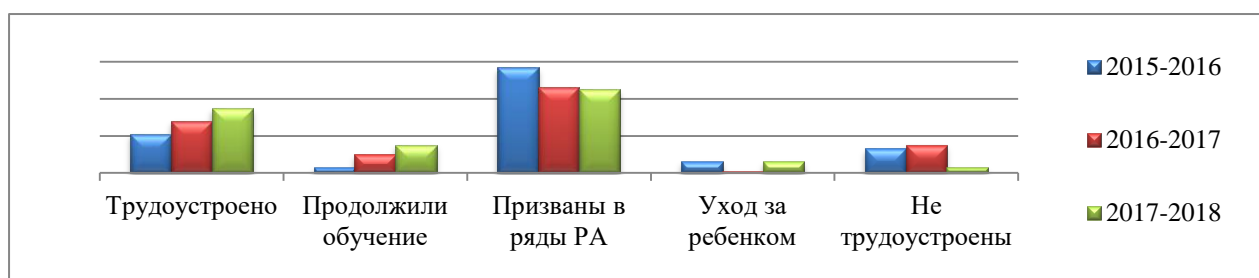
В течение 2015-2016 года в рамках деятельности по оказанию платных образовательных услуг в Центре дополнительного образования обучались не только граждане, самостоятельно решившие приобрести рабочую специальность, но и повышали действующую квалификацию работники некоторых из предприятий, которые имеют рабочее место, но не имеют должной квалификации - 81 специалист, из них 59 работников Ремонтного локомотивного депо Зиминское повысили квалификацию без отрыва от производства по профессиям «Слесарь по ремонту подвижного состава; 4-6 разряд» и «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования; 4-6 разряд»;

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по образовательным программам СПО, реализуемым Техникумом, соответствует основным направлениям социально-экономического развития Иркутской области, города Зима и Зиминского района. Выпускники техникума вносят значительный вклад в устойчивое развитие экономики города и района, в решение задач развития социальной сферы, сферы градообразующих промышленных предприятий Восточно-Сибирской железной дороги, коммунальной службы города.

Сравнительный анализ распределения выпускников 2016-2017 учебного года по каналам занятости, в сравнении за последние три года.

Таблица 1. Занятость и трудоустройство выпускников

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2016-2017 учебный год
Выпуск	162	162	197
Трудоустроено	34/21%	46/28%	68/35%
Из них:			
По специальности	18/11%	31/19%	38/19%
Продолжили обучение	5/3%	16/10%	30/15%
Призваны в ряды РА	92/57%	74/46%	80/45%
Уход за ребенком	10/6%	2/1%	12/6%
Нетрудоустроены	21/13%	24/15%	7/3%
Из них: стоят на учете в ЦЗН	21/13%	24/15%	7/3%



Реализация инновационных проектов, инициатив.

1. С 15.02.2017 года ЗЖДТ – экспериментальная площадка ФГАУ «ФИРО» по теме: «Разработка и апробация научно-методического, организационно-педагогического сопровождения перехода к практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки рабочих кадров». За текущий период апробированы механизмы разработки образовательных программ СПО по профессиям для предприятий железной дороги с участием предприятий – социальных партнеров, с учетом требований профессиональных стандартов, рынка труда в городе и регионе. По запросу предприятий железной дороги – разработана, лицензирована образовательная программа СПО по специальности «Техническое обслуживание подвижного состава»,

осуществлен набор в группу заочного обучения (15чел), группу на коммерческой основе – 20 чел. Апробированы новые механизмы проведения учебной практики с использованием технологической базы предприятий с передвижкой студентов по цехам с целью совершенствования предусмотренных профстандартом компетенций. Производственная практика для студентов обучающихся по профессии Помощник машинистов организована с использованием тренажера электровоза. Государственная итоговая аттестация выпускников по профессиям железнодорожного транспорта проводится при участии и оценке представителей предприятий-работодателей. Разработаны и апробированы все необходимые локальные акты. Совершенствуется механизм наставничества на производстве, опыт наставничества представлен на Окружной форум Сибирского Федерального округа в феврале 2018 года. Осуществляется полный переход к практико-ориентированным технологиям обучения. Опыт «Практико-ориентированный подход в преподавании общеобразовательных дисциплин» представлен на региональной Педагогической конференции в апреле 2018 г., в печати Сборник научно-методических статей.

2. Совершенствуется модель внутренней системы оценки качества образования, организована деятельность Службы оценки качества. Описание опыта модели ВСОКО представлена на областной конкурс моделей ВСОКО.

3. В апреле 2018 года успешно пройдена процедура профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПО по профессиям «Помощник машиниста электровоза, тепловоза»; «Слесарь –электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава», разработана стратегия развития этих образовательных программ.

4. В центре профессионального обучения техникума реализуются по заказу предприятий железнодорожного транспорта – работодателей программ профессионального обучения специалистов предприятий. Реализуется механизм стимулирования студентов освоения дополнительных (смежных) квалификаций в Центре профессионального обучения.

5. Продолжается работа по развитию учебно-методической и материально-технической базы для подготовки кадров.

6. Созданы условия для профессионального обучения лиц с ОВЗ по адаптированным программам. С 01.09.2018 увеличивается количество лиц с ОВЗ, имеющих возможность профессионального обучения до 30 человек.

### **1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ЗЖДТ.**

Внешние вызовы:

Глобализация экономики, сопровождающаяся усилением академической и трудовой мобильности, что требует сопоставимых и сравнимых квалификаций; устаревание или необходимость модернизации ряда профессий, возникновение новых профессий; инновации и развитие новых технологий, приводящих к быстрым изменениям в промышленном

производстве, экономике и социальной сфере, в том числе повышение экологических требований к производству (энергосбережение и альтернативные источники энергии, «зеленые технологии» и т.п.); экономические кризисы и угроза безработицы; негативные демографические тенденции; развитие корпоративных систем подготовки кадров.

К внутренним факторам, влияющим на состояние и развитие системы профессионального образования, необходимо отнести: государственные программы развития приоритетных отраслей экономики и регионов страны; массовизация и доступность высшего образования, и, как следствие, снижение престижа и востребованности СПО, и одновременно тенденция замещения рабочих кадров и кадров среднего звена кадрами с высшим образованием; инерционность системы СПО и медленный темп становления новой парадигмы профессионального образования, отвечающей задачам постиндустриального общества, основанного на знаниях; старение преподавательского состава; медленное по темпам обновление по целому ряду показателей материально-технической базы учреждений СПО.

### **Проблемы:**

- разрыв между потребностями экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, их реальным наличием и соответствием их квалификаций требованиям работодателей/рынка труда;
- создание условий для реализации образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям и запросам потенциальных потребителей.
- обеспечение конкурентоспособности и мобильности выпускников техникума на рынке труда;
- недостаточные темпы обновления материально-технической базы для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.
- проблемы доступности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (ОВЗ)

### **1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ ГБПОУ ИО ЗЖДТ по основным направлениям деятельности:**

1. ЗЖДТ обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества как в муниципалитете, так и в Иркутской области. Большой спектр образовательных программ СПО и форм обучения. Возможность получения второй и третьей профессии через Центр профессионального обучения в период обучения в техникуме. Техникум мобильно реагирует на внешние вызовы (за последние 3 года введены обучение по 3-м новым

образовательными специальностями одной адаптивной программе, заочная форма обучения).

2. Социальными партнерами ЗЖДТ являются предприятия железной дороги, градообразующие и основные работодатели с престижными местами работы и заработной платой.

3. ЗЖДТ – учреждение, постоянно работающее в инновационном режиме (С 15 02. 2017 года экспериментальная площадка ФГАУ «ФИРО» по теме: «Разработка и апробация научно-методического, организационно-педагогического сопровождения перехода к практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки рабочих кадров»; до 2017 года – региональная экспериментальная площадка по разработке и апробации модели внутренней системы оценки качества образования).

4. Образовательная среда, привлекательная (по результатам опросов школьников) для обучающихся образовательных школ и их родителей не только города, но и района. (Имеется общежитие, организовано питание, проводится интересная, адаптированная к интересам обучающихся внеучебная работа, спортивно-оздоровительные мероприятия).

Все это обеспечивает востребованность образовательной организации и перспективу дальнейшего развития образовательного учреждения.

## **2. Целевая модель**

### **2.1. Миссия, цель и задачи**

Государственное бюджетное профессиональное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» - инновационное образовательное учреждение с развивающейся культурно-образовательной средой, обеспечивающее подготовку конкурентноспособных, востребованных на рынке труда квалифицированных рабочих кадров и специалистов для предприятий железной дороги в Сибирском регионе, в области жилищно-коммунального хозяйства муниципалитета, для социально-бытовой сферы в городе Зима и Зиминском районе. ЗЖДТ создает условия для профессионального самоопределения и дальнейшей социализации молодежи и работающего населения.

#### **Цель и задачи:**

Модернизация системы подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, развитие культурно-образующей, инновационной образовательной среды для формирования профессионального кадрового потенциала экономики будущего.

#### **Задачи:**

- актуализация реализуемых в техникуме программ в соответствии с потребностями отраслей экономики региона и муниципалитета;

формирование кадрового потенциала техникума соответствующего требованиям профессиональных и образовательных стандартов;

- совершенствование практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки квалифицированных рабочих.

- Качественное обновление и совершенствование учебно-профессионального пространства, в том числе для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: программно-методического обеспечения и материально-технической базы,

- Создание системы управления качеством подготовки специалистов с учетом требований российских и международных стандартов.

- Внедрение инновационных ресурсов в учебно-воспитательную и научно-исследовательскую деятельность.

- Совершенствование развития кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

## 2.2. Ключевые показатели эффективности

Показатель	Базовое значение (август 2018 г.)	год					
		Январь 2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество реализуемых программ соответствующих потребностям отраслей региона и муниципалитета (ТОП-50)	1	1	2	2	3	3	3
Количество образовательных программ СПО, реализующихся по практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки квалифицированных кадров	2	2	2	2	2	3	4
Численность выпускников техникума демонстрирующих уровень подготовки соответствующий современным требованиям отечественных и международных стандартов.	-		25	25	50	75	75
Доля выпускников трудоустроившихся по полученной профессии или специальности	50%		100	100	100	100	100
Численность лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным	15	30	30	30	30	45	45

образовательным программам							
Доля выпускников из числа лиц с ОВЗ, трудоустроенных по полученной профессии	-	-	10	20	30	30	45
Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена на базе техникума	-	-	-	-1	1	1	1
Количество созданных и обновленных кабинетов, лабораторий и мастерских	-	2	3	4	4	4	5
Доля руководящих и педагогических работников соответствующих требованиям профессиональных и образовательных стандартов	80%	85	100	100	100	100	100
Доля педагогов, участвующих в инновационных проектах.	12%	15%	20%	50%	50%	60%	70%
Количество педагогов – экспертов демонстрационного экзамена	2	2	3	4	5	6	6
Доля студентов, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность	10%	10%	20%	20%	30%	30%	30%
Доля студентов, участвующих в проектной деятельности	20%	20%	25%	30%	30%	45%	45%
1. Доля выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия	0,025	5%	10%	15%	15%	20%	20%

### **2.3. Учреждения –бенчмарки и их конкурентные преимущества (описание подходов и практик, релевантных ПОО)**

В качестве примера эффективного функционирования профессиональной образовательной организации в современных условиях модернизации среднего профессионального образования Зиминский железнодорожный техникум ориентируется на ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики промышленности и отраслевых технологий», Рыбинский промышленно-экономический колледж Ярославской области; Университетский колледж ОГУ, г. Оренбург Оренбургский государственный университет, г. Оренбург; ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж».

3.2.1. ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики промышленности и отраслевых технологий», являющийся в рамках модернизации профессионального образования ведущим колледжем региона.

Основное направление реализации практики: Практико-ориентированное (дуальное) образование.

- В целях реализации компетентного подхода широко используется практико-ориентированное обучение, элементы сетевой формы обучения.

- Образовательный процесс, построенный с помощью практико-ориентированных технологий, помогает приблизить содержание обучения к будущей профессии и способствуют созданию необходимых условий для целенаправленного формирования конкурентоспособности будущих специалистов.

- Наличие материально-технической базы колледжа, позволяющей ежегодно проводить такие мероприятия как региональный этап Всероссийской олимпиады по специальности Технология машиностроения, городские конкурсы профессионального мастерства рабочих, ведущих социальных партнёров (работодателей) колледжа по профессиям Токарь. Слесарь. Сварщик, Контролер ОТК. На базе колледжа проводятся педагогические форумы по актуальным вопросам СПО, Установочные сессии системы СПО по внедрению стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Липецкой области.

3.2.2. Рыбинский промышленно-экономический колледж Ярославской области.

Основное направление реализации практики: практико-ориентированное (дуальное) образование.

Описание механизма становления практики:

Традиционно сотрудничество предприятия и профессиональной образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- стимулирование обучающихся и педагогических работников, выплата дополнительных стипендий;
- помощь в материально-техническом оснащении мастерских и лабораторий техникума, в приобретении оснастки и материалов, спецодежды для обучающихся;
- организация учебной и производственной практики, в том числе на базе Учебного центра НПО «Сатурн» и в цехах предприятия;
- активное участие в профориентационной работе.

Увеличение объема практического и производственного обучения проведено за счет корректировки программ профессиональных модулей (введение лабораторных практикумов) и за счет вариативной части учебных планов. Определена модель учебного процесса с элементами дуального обучения.

3.2.3 Университетский колледж ОГУ, г. Оренбург Оренбургский государственный университет, г. Оренбург,

- В соответствии с планом повышения квалификации на текущий учебный год 40 педагогических работников колледжа повысили профессиональную квалификацию. Активное участие в научно-практических



конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня, в том числе и во Всероссийской научно-методической конференции «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры» на базе ОГУ, есть еще один механизм профессионального роста педагога.

- Традиционным форматом развития кадрового потенциала в колледже является школа педагогического мастерства. Деятельность школы педагогического мастерства направлена на повышение профессионального мастерства, самосовершенствование педагога, оказание помощи в разработке индивидуального стиля педагогической деятельности.

Тематика заседаний школы педагогического мастерства разработана в соответствии с методической темой (проблемой) педагогического коллектива «Система подготовки рабочих кадров с учетом реальных потребностей экономики и стандартов WorldSkills в условиях среднего профессионального образования» и выявляемыми методическими проблемами педагогических работников колледжа. Результатом деятельности школы педагогического мастерства в колледже являются: – комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей; – методическая организация учебно-воспитательного процесса; – внедрение в образовательный процесс инновационных методик; – улучшение качества преподавания дисциплин и профессиональных модулей; – обмен опытом в проведении современных форм учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы; – проведение отчетов о профессиональном самообразовании педагогических работников колледжа.

#### 3.2.4. ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Колледж осуществляет образовательную деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с 2012 года. В соответствии с государственной программой «Доступная среда» в Самарской области на 2014-2018 годы», Программой развития инклюзивного образования в колледже на 2015-2018 годы создана система комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. В колледже обучается 95 студентов с ОВЗ и детей инвалидов по 7 профессиям (специальностям), из них 40 человек по адаптированным образовательным программам.

- На базе колледжа создан ресурсный учебно-методический центр по обучению лиц с ОВЗ и инвалидов, целью которого является формирование единого образовательного пространства, направленного на обеспечение развития инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидов и их успешную социализацию и интеграцию в общество посредством объединения и концентрации ресурсов образовательных учреждений.

#### **2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы:**

К 2023 году ГБПОУ ИО ЗЖДТ обеспечит качественную профессиональную подготовку по образовательным программам СПО, программам дополнительного профессионального образования и программам

профессионального обучения в соответствии с потребностями экономики региона и муниципалитета.

Качество подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена – выпускников ЗЖДТ будет соответствовать требованиям стандартов, предприятий-работодателей и подтверждаться экспертами на демонстрационных экзаменах.

Реализация практико-ориентированной модели профессиональной подготовки квалифицированных кадров позволит достичь повышения качества содержания, условий и результатов образовательного процесса, обеспечение подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики муниципалитета и региона.

Будут гармонизированы процедуры государственной итоговой аттестации выпускников ПОО на основе использования демонстрационных экзаменов по стандартам Worldskills Russia, профессиональных экзаменов в центрах оценки квалификаций;

Не будет дефицита педагогических и руководящих кадров. Кадровый состав техникума на 100% будет соответствовать требованиям профессиональных и образовательных стандартов.

Развитая культурно-образовательная среда обеспечит участие 50% педагогов, 20% обучающихся в научно-исследовательской деятельности, инновационных и творческих процессах. Возрастет доля студентов принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях, мероприятиях волонтерской, патриотической и творческой направленности. Сократится количество студентов стоящих на внутреннем учете, на учете в КДН и совершивших правонарушения.

Техникум предоставит широкие возможности для различных категорий населения (в том числе малобильных групп) в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Будут созданы условия – доступная среда для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Реализация совместной с администрацией ЗГМО программы трудоустройства обеспечит выпускников с ограниченными возможностями здоровья рабочими местами.

Расширяя социальное партнерство и повышая качество образования, техникум будет способствовать повышению рентабельности предприятий и, соответственно, росту экономического развития региона. Снизится потребность предприятий в иностранных работниках. Развитие техникума должно обеспечить развитие малого и среднего бизнеса в регионе, в том числе за счет формирования у студентов на всем протяжении обучения предпринимательских компетенций.

## **2.5. Роль и место ГБПОУ ИО ЗЖДТ в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета.**

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по образовательным программам СПО, реализуемым Техникумом, соответствует основным направлениям социально-экономического развития Иркутской области, города Зима и Зиминского района. Выпускники техникума вносят значительный вклад в устойчивое развитие экономики города и района, в решение стратегических задач развития социальной сферы, сферы градообразующих промышленных предприятий Восточно- Сибирской железной дороги, коммунальной службы города, определенных в документе «Стратегия социально-экономического развития Зиминского городского муниципального образования на период до 2030 г.». ГБПОУ ИО ЗЖДТ участвует в реализации приоритетных направлений социально-экономического развития ЗГМО таких, как: «Достойные условия жизни», «Возможности для работы и бизнеса», вносит вклад в стратегические перспективы «развития железнодорожного узла станции Зима»

Техникум способствует в преодолении проблем:

- «Низкий уровень производственного потенциала» повышая через проект совершенствования практико-ориентированной модели подготовки квалифицированных кадров для предприятий железной дороги.
- По направлению «Труд и занятость» проблемы «Структурный дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, несоответствие профессионально квалификационного состава безработных и востребованных специальностей», осуществляя программы профессиональной подготовки и переподготовки маломобильной части населения

В основе развития среднего профессионального образования Иркутской области лежит необходимость обеспечения доступности качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития Иркутской области, в частности, приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда. Согласно прогнозным качественным и количественным параметрам развития Российской Федерации до 2030 г., Стратегии развития «РЖД» до 2020 г., Инвестиционной стратегии Иркутской области до 2025 года Иркутская область является опорной территорией в развитии Дальнего Востока и Байкальского региона, предполагается развитие предприятий железной дороги для обеспечения в целом развития экономики Сибири.

В силу своего месторасположения регион выполняет транзитную и связующую функции для западных и восточных частей страны. В Иркутской области имеется и активно развивается межрегиональная транспортная, энергетическая, промышленная инфраструктуры. По территории области проходят Байкало-Амурская и Транссибирская железнодорожные магистрали.

Техникум участвует и в реализации плана мероприятий Иркутской области (утвержденном Распоряжением Правительства Иркутской области от «26» февраля 2013 года № 55-рп) «Изменения в отраслях социальной сферы Иркутской области, направленный на повышение эффективности образования и науки». Проект «Территория успеха» способствует решению задачи 2.3. направления «Реализация региональных программ модернизации профессионального образования»: создание условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

## 2.6. Партнеры и принципы взаимодействия

Зиминский железнодорожный техникум взаимодействует с нижеперечисленными партнерами по следующим направлениям:

- участие представителей предприятий в образовательном процессе и выдвижение своих требований к выпускнику еще на этапе подготовки (Круглые столы «Социальное партнерство в сфере образования как важнейший ресурс управления качеством»);
- производственная практика обучающихся на реальных рабочих местах.
- участие работодателей (представителей) в процессе проведения ГИА;
- участие работодателей в процессе аккредитации, лицензировании новых образовательных профессиональных программ, востребованных для города и региона;
- участие работодателей в профессиональных конкурсах мастерства, студенческих конференциях, неделях по профессиям;
- совместное участие в выставках;
- краткосрочная стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения;
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами населения;
- психологическая поддержка выпускников при трудоустройстве, формирование банка вакансий.

Предприятия и организации,  
для прохождения производственной практики обучающихся

Профессия, специальность	Предприятия и организации, для прохождения производственной практики обучающихся
Машинист локомотива	Сервисное локомотивное депо «Иркутское» филиала «Нижеудинский» ООО «Локо-Тех», Сервисное локомотивное депо «Зиминское» филиала «Нижеудинский» ООО «Локо-Тех», Сервисное локомотивное депо «Братское» филиала «Братский» ООО «ТМХ-Сервис», эксплуатационное депо Зиминское ТЧР-3 филиал ОАО «РЖД», ОАО ЖДЦ «Саянскхимпласт», Вагоноремонтное предприятие Черемхово – филиал ООО «ТВМ», Вагонное ремонтное депо Зима, Ремонтное локомотивное депо ст.Вихоревка, Ремонтное

	локомотивное депо ст. Коршуниха.
Слесарь-электрик по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Ремонтное локомотивное депо Зиминское ВСТР-ЦТР филиал ОАО «РЖД», эксплуатационное депо Зиминское ТЧР-3 филиал ОАО «РЖД», ОАО ЖДЦ «Саянскхимпласт», Вагоноремонтное предприятие Черемхово – филиал ООО «ТВМ», Вагонное ремонтное депо Зима, Ремонтное локомотивное депо ст.Вихоревка, Ремонтное локомотивное депо ст. Коршуниха.
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Вагонное ремонтное депо Зима, Ремонтное локомотивное депо Зиминское ВСТР-ЦТР филиал ОАО «РЖД», ООО «СМП 196», ООО «ТЫПТА», СПК «Окинский», ООО «Атол», ООО «Стрела», ООО «УПП», ООО «АНЖИ», ООО «Грант», ООО «Перекрысток».
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ЖКХ	ООО «Энергия» г. Зима, ООО «Тепловик» Зиминский район, ОГБУЗ «Куйтунская РБ», ООО «Грин-Годл», ООО «Ново-Строй», ООО «Западный филиал», СПК «Окинский», ООО Управляющая компания «Восточная», ИП КФХ Фанин А.А, ООО «Саянский бройлер», ООО «Ново-Строй», ООО «Атол», СХПК «Иваническ», Вагонное ремонтное депо Зима, МУП «Водоконал-сервис», ООО «Комфорт», ООО «Водоснабжение», ООО ИП Пастухов, ООО «УК Восточная».
Продавец, контролер-кассир	ОАО ЖТИ Железнодорожная торговая компания молдинг «УЮТ», ИП Черемцова «Мебель», Магазин «Натали» с.Усть-Када, ООО ТД «Окинский»магазин № 16 «Полюшко», ООО «ЭЙ-БИ», ООО «Холод», ИП Корнтлова Т.С. «Силуэт», ООО «Поток» супермаркет Радуга г.Зима, ООО «Гарант» г.Зима, Торговый дом «Парнас» г.Саянск, ИП Куклина ТД магазин «Новый» г.Зима, ИП.Темешков А.А. Мебельный салон «Люкс» г. Зима.
Повар, кондитер	ОГКУ для детей , оставшихся без попечения родителей (специальная) коррекционная школа-интернат № 6, ОАО «Зиминский хлебозавод», ООО «Старое кафе», МБОУ СОШ с.Ухтуй, ОАО «Железнодорожная торговая компания» Локомотивное депо, ОГБОУ детский дом «Гармония», Столовая ОГБОУ НПО ПУ № 6, ООО «Перекрысток», ООО «Солнышко», Кафе «Иверия», Столовая ФКУОИК 8 ГУФСИН России, ООО «Остров».

### Раздел 3. Ключевые направления преобразований.

Ключевые направления преобразований определены в целях устранения дефицита подготовки квалифицированных кадров для социально-экономического развития муниципалитета и регионального рынка труда.

### **1. Развитие системы практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки квалифицированных рабочих и специалистов железнодорожного направления в среднем профессиональном образовании.**

**Цель:** реализации проекта: оценка имеющегося опыта и создание комплекса необходимых условий (организационно-педагогических, кадровых, нормативно-правовых, научно-методических, информационных) для развития и совершенствования практико-ориентированной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов железнодорожного направления с учетом реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах, требований профессиональных стандартов и предприятий-работодателей.

4. Задачи реализации проекта:

1. Обобщить и систематизировать опыт подготовки квалифицированных рабочих кадров в условиях железнодорожного техникума

2. Интеграция с работодателями: - путем соотнесения содержания ОПОП с профессиональными стандартами; реализации дуального обучения, использование технологичной базы предприятий-работодателей для качественной подготовки будущих специалистов.

3. Разработать и реализовать дорожную карту взаимодействия техникума с базовыми предприятиями и социальными партнерами по направлениям: прогнозирования потребности в кадрах и формирования КЦП, профориентации, разработки и реализации профессиональных образовательных программ, оценки результатов освоения программ студентами.

4. Привлечь работодателей к профессиональной подготовке специалистов в техникуме на всех этапах образовательного процесса и дальнейшего трудоустройства выпускников.

5. Апробировать организационную практико-ориентированную модель подготовки квалифицированных рабочих кадров

### **2. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ**

**Цель:** создание специальных условий для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и дальнейшей социализации в обществе.

Задачи реализации проекта:

- Создание условий доступного и качественного профессионального образования и обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Разработка и реализация адаптированных образовательных программ и адаптированных учебно-методических комплексов.

- Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.
- Разработка и реализация совместной с администрацией ЗГМО программы трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам, стандартам Ворлдскиллс с учетом лучшего отечественного и международного опыта, использование инструментов повышения профессиональной квалификации**

Цель: формирование комплексного механизма повышения квалификации педагогических работников техникума и оценки квалификаций на соответствие профессиональным стандартам.

#### **4. Задачи реализации проекта**

- Совершенствование механизмов организации повышения квалификации (в том числе стажировок) педагогических работников с использованием ресурсов предприятий – социальных партнеров.
- Обучение педагогов как экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;
- Стажировка педагогических работников для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)
- Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы.

## **Приложение 1.**

### **Проект «Развитие практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки квалифицированных рабочих и специалистов железнодорожного направления в среднем профессиональном образовании»**

I. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня).

- «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы», утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р.

- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года.

## 2. Проблемы:

- разрыв между потребностями экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, их реальным наличием и соответствием их квалификаций требованиям работодателей/рынка труда;

- создание условий для реализации образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям и запросам потенциальных потребителей.

-обеспечение конкурентоспособности и мобильности выпускников техникума на рынке труда;

- недостаточные темпы обновления материально-технической базы для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;

## 3. Цель:

Цель реализации проекта: оценка имеющегося опыта и создание комплекса необходимых условий (организационно-педагогических, кадровых, нормативно-правовых, научно-методических, информационных) для развития и совершенствования практико-ориентированной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов железнодорожного направления с учетом реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах, требований профессиональных стандартов и предприятий-работодателей.

## 4. Задачи реализации проекта:

6. Обобщить и систематизировать опыт подготовки квалифицированных рабочих кадров в условиях железнодорожного техникума
7. Интеграция с работодателями: - путем соотнесения содержания ОПОП с профессиональными стандартами; реализации дуального обучения, использование технологичной базы предприятий-работодателей для качественной подготовки будущих специалистов.
8. Разработать и реализовать дорожную карту взаимодействия техникума с базовыми предприятиями и социальными партнерами по направлениям: прогнозирования потребности в кадрах и формирования КЦП, профориентации, разработки и реализации профессиональных образовательных программ, оценки результатов освоения программ студентами.



9. Привлечь работодателей к профессиональной подготовке специалистов в техникуме на всех этапах образовательного процесса и дальнейшего трудоустройства выпускников.
10. Апробировать организационную практико-ориентированную модель подготовки квалифицированных рабочих кадров
11. Обобщить и систематизировать результаты работы.

## 5. Ключевые участники проекта

5.1. Руководители проекта – директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ Матюхина Ирина Ивановна.

5.2. Участники проекта: педагогический коллектив ЗЖДТ.

5.3. Внешние участники проекта: предприятия железнодорожного транспорта г. Зима: Эксплуатационное локомотивное депо Зима структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО РЖД, Сервисные локомотивные депо «Зиминское», «Братское», «Вихоревское» филиала «Восточно - Сибирский» ООО «Локо-Тех», ОАО «Саянскхимпласт» Железнодорожный цех, ОАО «Вагонная ремонтная компания-3» вагонное ремонтное депо Зима; педагогические работники Техникума, обеспечивающие реализацию образовательной программы по профессиям: машинист локомотива (электровоза, тепловоза), слесарь – электрик по ремонту подвижного состава (электровозов, тепловозов).

6. Сроки реализации проекта: 2017-2020 годы.

7. Результаты и эффекты проекта:

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

- Внедрена практико-ориентированная модель подготовки квалифицированных рабочих кадров.
- Привлечение финансовых средств на развитие техникума, содействие трудоустройству выпускников. Все перечисленное обеспечит качественную подготовку квалифицированных специалистов, отвечающей требованиям профессиональных стандартов в отрасли, корпоративным стандартам предприятий.
- Адаптированность будущих специалистов к условиям технологичного предприятия.
- Трудоустройство 60% выпускников по полученной профессии или специальности.
- 7.2. Влияние проекта на развитие ЗЖДТ.

- Развитие материальной базы техникума в соответствии с требованиями к качеству подготовки квалифицированных специалистов. Использование

технологической базы предприятий для качественной подготовки выпускников.

- Участие квалифицированных специалистов предприятий в реализации образовательных программ СПО по профессиям железной дороги. Возможность стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения техникума, реализующих данные программы.

### 7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета)

Наличие квалифицированных рабочих на градообразующих предприятиях железной дороги. Обеспечение рабочими кадрами инвестиционных проектов Иркутской области.

## 8. Показатели эффективности проекта

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя		
		2019	2020	2021
1. Использование технологической базы предприятий жд	Прохождение производственной практики на предприятиях жд	Прохождение учебной и производственной практик на предприятиях жд	Использование тренажеров для практической подготовки помощников машинистов	Использование тренажеров для практической подготовки помощников машинистов
2. Привлечение компетентных специалистов предприятий для реализации образовательной программы СПО	Привлечение специалистов предприятий в разработке ОП СПО, КОСов	Привлечение специалистов и базы предприятий для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена	Организация наставничества на производстве во время прохождения учебной и производственной практик студентов.	
3. Использование возможностей техникума для подготовки и обучению специалистов из числа работников	Профессиональное обучение (очно-заочная формы) специалистов предприятий в ЦДО	Увеличение числа ОП СПО по запросам предприятий жд	Увеличение числа работающих на предприятиях, повышающих квалификации	

предприятий			ю через ЦДО	
4. Повышение квалификации педагогов, реализующих ОП СПО по профессиям железной дороги через стажировку на предприятиях.	5 преподавателей и мастеров ПО прошли стажировку на предприятиях жд	Все 100% преподавателей и мастеров ПО, реализующих ОП СПО по профессиям жд прошли стажировку	Все 100% преподавателей и мастеров ПО, реализующих ОП СПО по профессиям жд прошли стажировку	Все 100% преподавателей и мастеров ПО, реализующих ОП СПО по профессиям жд прошли стажировку

### 9. Календарный план реализации проекта

№ п\п	Наименование предприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
Реализация практико-ориентированной модели подготовки квалифицированных рабочих кадров			
1.	Разработка ОП СПО по подготовке специалистов по запросам предприятий жд	Январь-март 2018 г.	Разработана и прошла процедуру лицензирования ОП СПО «Техническая эксплуатация подвижного состава». Организация обучения специалистов по программе с 01.09.2018
2.	Использование технологической базы предприятий жд для проведения учебной и производственной практик студентов по профессиям жд. Развитие наставничества на производстве.	2018-2019 уч. год	Учебная и производственная практики проходят на базе предприятий. Студенты адаптируются к технологическому процессу и в трудовом коллективе предприятий. Студенты формируют необходимые профессиональные компетенции на рабочем месте под руководством наставника производства Использование тренажеров Локомотивного Депо для качественной подготовки будущих специалистов.
3.	Наполнение кейса нормативно-правовыми документами,	2018-2020	Разработана необходимая нормативно-правовая

	регламентирующими действие практико-ориентированной модели подготовки квалифицированных кадров для предприятий жд		документация, регламентирующая деятельность практико-ориентированной модели подготовки квалифицированных рабочих кадров для предприятий жд.
4.	Участие в формировании вариативной части Учебного плана по профессиям жд транспорта предприятий жд – социальных партнеров. Учет запросов предприятий, профессиональных стандартов по профессиям при разработке ОП СПО и КОС	2018 г.	Учебный план, ОП СПО разработаны при участии предприятий – работодателей и с учетом их требований, профессиональных и корпоративных стандартов
5.	Организация наставничества на производстве во время учебной и производственной практик. Отработка модели взаимодействия студентов, наставника на производстве и мастера ПО. Разработка соответствующей учебно-методической документации	2019	Договора, программы практик, дневники практик, технологические карты.
6.	Использование инновационных практико-ориентированных технологий в образовательном процессе в техникуме	201-2020	В образовательном процессе как при теоретическом, так и при практическом обучении студентов по профессиональным модулям ОП СПО используются инновационные практико-ориентированные технологии обучения.
<b>Развитие кадрового потенциала</b>			
1.	Использование возможностей ЗЖДТ для повышения квалификации и профессионального обучения специалистов предприятий жд в ЦПО	2018-2019	Обучение в ЦПО техникума специалистов предприятий жд по запросу. Разработка программ профессионального обучения
2.	Проведение стажировок для преподавателей и мастеров ПО, реализующих ОП СПО по профессиям жд на предприятиях	2019-2020	Все преподаватели и мастера ПО, реализующие ОП СПО по профессиям жд проходят стажировку на предприятиях жд согласно требованиям профессионального стандарта педагога СПО
3.	Проведение учебно-методических	2018-2019	Внутренние возможности

	семинаров, мастер-классов использованию практико- ориентированных технологий обучения	уч. год	техникума (обучение на рабочем месте) обеспечивают повышение квалификации педагогов.
<b>Обобщение опыта работы</b>			
1.	Представление опыта через публикации	2018-2020	Опыт представлен для оценки в научно-методических сборниках
2.	Проведение педагогических конференций по темам и проблемам проекта, участие в региональных и всероссийских конференциях и семинарах.		Проведены педагогические конференции, представлен опыт реализации практико- ориентированной модели подготовки рабочих кадров.

### 10. Бюджет проекта

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
1. Обновление материально- технической базы	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности техникума	50 000	50 000	50 000	80 000	100 000
2. Курсовая подготовка педагогов по проблемам	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности техникума	50 000	50000	50 000	60 000	60 000
3. Представле- ние опыта в форме публикаций в научно- методических сборниках	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности техникума	30 000	30000	40000	40000	40000
4. Участие в	Региональный					

работе проблемных семинаров и конференций	бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности техникума	10 000	10 000	10000	10000	10000
5. Изучение опыта дульной модели подготовки кадров, стажировка	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности техникума	30 000	60 000	60 000	60 000	60 000
Всего:		170 000	200 000	210 000	210 000	210 000

## Приложение 2.

### Проект «Траектория успеха»

#### 1. Основные нормативные документы, лежащие в основе разработки проекта:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса. Утверждено Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26 декабря 2013 года № 06-2412 вн.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 июля 2007 года № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «Рекомендациями по организации

образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих, неслышащих, слабовидящих)»

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (минобрнауки России) от 18 мая 2017 года " 06-517 «Методические рекомендации по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»

- Положение об организации профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ ИО ЗЖДТ.

- Положение о структурном подразделении, ответственном за образование лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Учебный план.

- Адаптированная образовательная программа профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Повар»

2. Проблема: трудности в социализации, в том числе и профессиональной социализации, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отсутствие комплексного подхода к решению социальной задачи по созданию равных возможностей для лиц с ОВЗ во всех сферах жизни общества путем обеспечения доступности физического, социального, экономического и культурного окружения.

**3. Цель реализации проекта:** создание специальных условий для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и дальнейшей социализации в обществе.

#### **4. Задачи реализации проекта:**

- Создание условий доступного и качественного профессионального образования и обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Разработка и реализация адаптированных образовательных программ и адаптированных учебно-методических комплексов.

- Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

- Разработка и реализация совместной с администрацией ЗГМО программой трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

#### **5. Ключевые участники проекта**

5.1. Руководитель проекта: директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ Матюхина И.И. Общее руководство и контроль качественной реализации проекта.

5.2. Структурные подразделения ЗЖДТ – участники проекта:

- структурное подразделение, ответственное за организацию получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (социальный педагог, психолог, медицинские работники, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп).

Основная цель его деятельности – создание специальных условий для получения образования названной категорией обучающихся; медико-психолого-педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ.

- отдел учебной работы, отдел учебно-производственной работы. Цель: организация образовательного процесса.

- методическая служба. Цель: обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией.

- служба ОКО. Цель: оценка качества содержания образовательного процесса, условий и результатов.

### 5.3. Внешние участники проекта:

- Администрация ЗГМО.

- Психолого-медико-педагогическая комиссия комитета по образованию администрации ЗГМО; ОГБУЗ «Зиминская городская больница».

- Предприятия – социальные партнеры.

**6. Сроки реализации проекта:** Весь период реализации программы развития.

## 7. Результаты и эффекты проекта

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта.

К моменту окончания действия проекта «Доступная среда» в 2023 году планируется получить такие значения целевых показателей:

- Востребованность различных форм профессионального обучения лиц с ОВЗ по адаптивным программам техникума.

- Сформированность условий устойчивого развития доступной среды для профессионального образования и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Увеличение удельной доли студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ГБПОУ ИО ЗЖДТ до 8%.

- Создание и выравнивание условий для профессиональной социализации для обучающихся с ОВЗ.

- Достижение быстрой адаптации обучающихся лиц с ОВЗ к условиям техникума, улучшение психологического самочувствия.

- Увеличение количества трудоустроенных выпускников ЗЖДТ – лиц с ОВЗ.

- Увеличение доли лиц с ОВЗ до 50% , положительно оценивающих уровень доступности трудовой деятельности в различных сферах жизнедеятельности к общей численности обучающихся в ЗЖДТ лиц с ОВЗ.

- Повышение уровня удовлетворенности родителей лиц с ОВЗ качеством профессионального обучения в ЗЖДТ.

7.2. Влияние проекта на развитие ГБПОУ ИО ЗЖДТ.

Проект «Траектория успеха» повысит конкурентноспособность техникума на рынке образовательных услуг, будет способствовать имиджу техникума, его значимости для населения региона.



### 7.3. Влияние проекта «Траектория успеха» на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).

Реализация проекта будет способствовать трудовой занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья, их интеграции в общественную жизнь города и района, открытию рабочих мест.

### 8. Показатели эффективности проекта

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Увеличение количества обучающихся лиц с ОВЗ по адаптированным программам	15 чел.	15 чел.	30 чел.	45 чел.	60 чел.	60 чел.
Разработка адаптированной образовательной программы и пакета необходимой учебно-методической документации для обучающихся лиц с ОВЗ	Адаптированная образ. Программа, комплект учебно-методической документации по профессии Повар	+	+	+	+	+
Курсовая подготовка специалистов – педагогов для работы с детьми с ОВЗ	50% педагогов	60%	65%	80%	100%	100%
Сформированная социокультурная среда техникума толерантная и развивающая.	В стадии формирования	+	+	+	+	+
Удовлетворенность родителей и лиц с ОВЗ качеством профессиональной подготовки.	15 обучающихся лиц с ОВЗ	30 об-ся	30 об-ся	30 об-ся	30 об-ся	30 об-ся
Трудоустройство выпускников с ОВЗ на рабочие места, созданные специально для лиц с ОВЗ на предприятиях-социальных партнеров.	-	80%	80%	80%	80%	80%

### 9. Календарный план реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Профориентационная работа с	Систематически	Осуществление приема на

	семьями детей с ОВЗ		профессиональное обучение лиц с ОВЗ (Выполнение плана приема)
2.	Обновление нормативно-правовой базы для реализации процесса профессионального обучения лиц с ОВЗ.	По мере необходимости	Соответствие нормативно-правовой базы законодательству РФ,
3.	Разработка Учебного плана, адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с ОВЗ, комплекта учебно-методической документации	Ежегодно	Наличие учебно-методической документации
4.	Курсовая подготовка педагогов по проблемам профессионального обучения лиц с ОВЗ.	Согласно графику	Все педагоги подготовлены к работе по адаптированным образовательным программам
5.	Организация адаптированного периода для поступивших на обучение по АП СПО.	В течение 1 курса обучения	Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ психолого-социальной службы, мастера ПО.
6.	Вовлечение обучающихся с ОВЗ в социокультурные мероприятия техникума.	На период обучения в техникуме	Сформирована социокультурная среда, толерантная для лиц с ОВЗ, развивающая их способности и возможности
7.	Подготовка и вовлечение обучающихся с ОВЗ в конкурсное движение, в т.ч. «Обилимпикс».	2018-2023 годы	Участие в региональном конкурсе «Обилимпикс»
8.	Разработка модели профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ. Участие в работе проблемной лаборатории Регионального института кадровой политики и непрерывного профессионального образования.	Постоянно	Процесс профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ согласно модели
9.	Поиск социальных партнеров, способствующих социализации и трудоустройству выпускников с ОВЗ.	2018-2019 уч. год	Открытие рабочих мест для лиц с ОВЗ, их дальнейшая социализация
10.	Разработка и реализация совместной с администрацией	2019-2023 г.	Трудоустройство выпускников с ОВЗ.

	ЗГМО программы трудоустройства выпускников		
--	---	--	--

## 10. Бюджет проекта

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
1. Профориентационная работа	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности техникума)	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000
2. Курсовая подготовка педагогов по проблемам профессионального обучения лиц с ОВЗ	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности техникума)	3 000	10 000	10 000	10 000	10 000
3. Подготовка и вовлечение обучающихся с ОВЗ в конкурсное движение, в т.ч. «Обилимпикс»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности техникума)	30 000	60 000	60 000	60 000	60 000
4. Участие в работе проблемной лаборатории Института кадровой политики	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности техникума)	2 000	3 000	3 000	3 000	3 000
Всего:		38 000	76 000	76 000	76 000	76 000

## Приложение 3

### Проект: Развитие кадрового потенциала

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта:

- Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области. Министерство Иркутской области.

2. Проблема, на решение которой направлен проект:

- Неполное соответствие квалификации педагогов техникума требованиям Профессионального стандарта «Педагог среднего профессионального образования».

- старение педагогических и управленческих кадров, отсутствие массового притока молодых специалистов в сферу образования;

- низкий социальный статус педагога в обществе;

3. Цель реализации проекта.

Формирование комплексного механизма повышения квалификации педагогических работников техникумов.

4. Задачи реализации проекта

- Совершенствование механизмов организации повышения квалификации (в том числе стажировок) педагогических работников с использованием ресурсов предприятий – социальных партнеров.

- Обучение педагогов как экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;

- Стажировка педагогических работников для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)

- Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы.

5. Ключевые участники проекта:

5.1. Руководитель проекта: Заместитель директора по методической работе Климчик Н.В.

5.2. Структурные подразделения техникума – участники проекта:

- Методические комиссии.

- Методическая служба, методический кабинет.

- Творческие и проектные группы.

- Школа начинающего педагога.

- Школа передового опыта.

5.3. Внешние участники проекта:

- Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования г. Иркутск.

- Учебно-методические центры.

## 7. Показатели и эффекты проекта

7.1. Ключевые результаты и эффекты к концу реализации проекта

- Квалификация у 80% педагогов техникума соответствует требованиям профессионального стандарта.

- Непрерывное развитие профессиональных компетенций педагогов техникума.

- Участие и результативность участия в региональных конкурсах профессионального мастерства (50% педагогов).

- Использование накопительной системы оценки достижений педагога (Портфолио педагога) в процедуре аттестации.

- Увеличение количества собственных инновационных проектов и инициатив педагогических работников до 10;
  - Ежегодный прирост на 10% числа педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категории.
  - Доля ведущих специалистов отраслевых организаций, привлеченных к образовательному процессу - 3% (от общего числа педагогических работников);
  - Наличие экспертов демонстрационного экзамена по всем профессиям/специальностям в техникуме.
  - Увеличение доли сотрудников, удовлетворенных условиями труда до 95 %;
- 7.2. Влияние проекта на развитие ЗЖДТ.
- Повышение социального статуса педагогов техникума и престижа педагогической профессии в техникуме.
  - Повышение качества результатов образовательного процесса.
  - Повышение престижа техникума на рынке образовательных услуг как компетентной профессиональной образовательной организации.
- 7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона, муниципалитета.
- Подготовка компетентных и востребованных специалистов для градообразующих предприятий железнодорожного транспорта и социально-экономической сферы города Зима и Зиминского района.

#### 8. Показатели эффективности проекта

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя		
		2019	2020	2021
Аудит педагогических работников техникума с целью установления соответствия требованиям ФГОС СПО и профессионального стандарта	Квалификация у 71% педагогов соответствует требованиям ФГОС и ПС	80%	80%	90%
Реализация графика прохождения КПК	График прохождения КПК выполнен на 80%	+	+	+
Выполнение персонифицированных планов-графиков повышения квалификации	Выполнение персонифицированных планов-графиков на-90%	90%	100%	100%

Все начинающие педагоги адаптированы	Доля адаптированных начинающих педагогов 75%	90%	100%	100%
Аттестация педагогов на квалификационную категорию (наличие категорий)	Доля аттестованных педагогов на квалификационную категорию 45%	50%	55%	60%
Вовлеченность педагогов в научно-практическую деятельность в	Доля вовлеченных в научно-практическую деятельность 30%	70%	80%	80%
Подготовка экспертов демонстрационного экзамена	1 педагог	3	4	5
Увеличение призовых мест в конкурсах профессиональных педагогических конкурсах	Доля призовых мест от числа участников конкурсов - 3%	5%	5%	10%

## 9. Календарный план реализации проекта

№ п\п	Наименование предприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1. Кадровые ресурсы			
1.1.	Оценка соответствия уровня подготовленности персонала требованиям ФГОС и профессионального стандарта	ежегодно	Анализ соответствия квалификации педагогов требованиям профессионального стандарта педагога СПО, определение проблем и направлений деятельности.
1.2	Анализ потребности в педагогических работниках на очередной и последующие учебные годы с учетом движения педагогических кадров (пенсия, декрет и др.)	ежегодно	100% обеспечение образовательных программ квалифицированными педагогическими кадрами
1.3.	Планирование кадрового резерва	ежегодно	Решение проблем кадрового обеспечения ОП СПО
1.4	Оценка соответствия кадрового	ежегодно	Совершенствуется

	потенциала организации ее целям и стратегии развития образовательных программ СПО.		механизм повышения квалификации педагогов, планирование целевого повышения квалификации
1.5	Внедрение накопительной оценки результатов деятельности педагогов в процедуру аттестация	По графику	Наличие портфолио достижений у каждого педагога.
1.6	Разработка и реализация перспективного и ежегодного плана повышения квалификации работников техникума, персонифицированных планов – графиков повышения квалификации.	На 3 года. На год	Персонифицированные планы-графики прохождения курсов повышения квалификации обновляются, реализуются в срок.
1.7	- Обучение педагогов как экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс; - Стажировка педагогических работников для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	В течение 3-х лет	По каждой компетенции обучены эксперты для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;  Прошли стажировку 10 педагогических работников для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).
<b>2. Методическая работа</b>			
2.1	Методическое сопровождение педагогических работников в процессе подготовки к процедуре аттестации в целях соответствия первой и высшей квалификационной категории	По запросу и по графику	Увеличение числа аттестованных на квалификационную категорию до 60% от общего числа педагогов, реализующих ОП СПО
2.2	Деятельность Школы педагогического мастерства, Школы начинающего педагога.	Согласно программ Школы начинающего педагога, Школы педагогического мастерства	Программа школы начинающего педагога скорректирована в соответствии с проблемами начинающих педагогов и реализуется. Действует институт наставничества педагогов.
2.5	Формирование позитивного восприятия к нововведениям, инициирование	Организация деятельности творческих	Созданы условия для самореализации творческого

	творческой, научной, исследовательской деятельности.	групп, команд	инновационного потенциала педагогов в условиях техникума.
2.6	Информационное и мониторинговое сопровождение «эффективного контракта».	Ежемесячно	Систематически подводятся итоги участия педагогов в различной творческой, инновационной деятельности. Работает механизм стимулирование такой деятельности
2.7	Организация тиражирования передового педагогического опыта через участие педагогических работников в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, мастер- классах.	ежемесячно	Обеспечение условий, методическое сопровождение тиражирования передового педагогического опыта. Стимулирование, поддержка.
2.8	Представление передового опыта на сайте техникума	Систематически	Информирование общественности о достижениях педагогов.
2.9	Проведение мониторинга степени удовлетворенности педагогических работников и административно-управленческого персонала своей деятельностью.	2 раза в год	Своевременное устранение проблем (неудовлетворенности) педагогов.
<b>3. Создание эффективной системы мотивации труда</b>			
3.1.	Внедрение новых механизмов мотивации кадров, в том числе в рамках эффективного контракта	2018-2023 г.г.	Повышение мотивации педагогов к профессиональному карьерному росту, повышению квалификации, участи. В исследовательской, инновационной деятельности,
3.3	Формирование корпоративной программы поддержки неработающих пенсионеров	2018-2019 г.	Создана корпоративная программа поддержки пенсионеров
3.4	Построение системы коммуникаций сотрудников через средства информационных технологий: - создание форума для обсуждения важных вопросов, - совершенствование	2018-2023 г.г.	Используются различные возможности информационных технологий для обсуждения различных вопросов.



	электронного документооборота.		
3.5	Организация мероприятий, усиливающих командную работу (team building): - проведение анализа состояния управленческой команды; - проведение мероприятий, направленных на формирование командного духа.	В течение всего периода действия проекта.	Командная работа обеспечивает качество и результаты организации образовательного процесса, способствует развитию кадрового потенциала.

### 10. Бюджет проекта

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
1. Курсовая подготовка педагогов по проблемам, в том числе стажировок	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности техникума)	50000	50000	60000	60 000	60 000
2. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности техникума)	20000	30000	30000	50 000	50 000
3. Проведение учебно-методических семинаров	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности техникума)	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000
4. Тиражирование инновационного опыта	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					

	бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности техникума	20 000	20000	20000	30 000	30 000
Всего		10 000	10 000	10 000	110 000	110000

## Приложение 4

### Проект «Социальная активность»

#### Введение

Участие молодежи в реализации социальных проектов является одной из эффективных форм гражданско-патриотического воспитания. Сегодня очень важно вовлекать молодежь в общественно-значимую деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получение опыта конструктивного решения социальных проблем.

Социальную активность мы понимаем как общественно-политическую активность, представляющую собой сложное морально-волевое качество, в котором органически сочетается:

- интерес к общественной работе;;
- ответственность при выполнении поручений, заданий;
- исполнительность и инициативность;
- требовательность к себе и окружающим;
- готовность помочь другим при выполнении общественно значимых поручений;
- организаторские способности.

Социальная активность – это мера включения личности в систему общественных отношений, показатель её участия во всех видах общественной деятельности.

Мотивы социальной активности – это осознанные причины, по которым люди вступают во взаимодействие друг с другом, оказывают влияние друг на друга, осуществляют различные виды социально значимой деятельности.

#### Характеристика степени социальной активности:

- мобильность;
- разнообразие способов и сфер деятельности, социально значимых действий;
- творческий потенциал;
- использование опыта других субъектов, привлечение сил других субъектов.

### **Этапы формирования социальной активности:**

- формирование и развитие социальных потребностей в социальной среде подростков старшего возраста;
- осознание личностных смыслов конкретных видов социально-значимой деятельности;
- постановка личностно-значимых целей в выбранных видах общественной деятельности;
- личностное включение в выбранную социальную деятельность и преобразование социальной действительности;
- личностная рефлексия, самооценка процесса и результата собственной социально-значимой деятельности.

**Смысл социальных проектов – организация социальных проб личности.**

### **Цель проекта:**

развитие волонтерства (добровольчества), талантов и способностей обучающейся в техникуме молодежи путем поддержки инициатив и проектов, вовлечение в волонтерское движение к 2023 году 60% обучающихся, 45% обучающихся в творческую деятельность, 75% в клубное студенческое движение.

### **Задачи проекта**

1. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

### **Ресурсы проекта**

Для реализации проекта имеются следующие ресурсы:

- организационно-управленческие
- кадровые (грамотный административно-управленческий персонал, преподавательский состав, прочий персонал.
- материально-технические (в целях реализации данного проекта в соответствии с современными технологиями и стандартами на ближайшую перспективу требуется закупка необходимых современных материалов, инструментов и оборудования (для театральной студии «Маски», Выставки технического творчества).

## Риски и меры реагирования (SWOT-анализ)

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Наличие инфраструктуры для реализации проекта (материально-технической, кадровой, организационно-управленческой)	Недостаточно специалистов привлечено к формированию и развитию творческих способностей студентов
Имеется опыт подготовки и участия студентов в добровольческой деятельности (Волонтерский отряд, добровольческие акции)	Недостаточная доля участников волонтерского движения
Отработанные механизмы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации и проведения конкурсов, совместных праздников и досуговых мероприятий.	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Привлечение социальных партнеров к совместной деятельности	Отсутствие регионального финансирования для реализации социальных проектов
Организация и проведение на базе техникума добровольческих мероприятий для зиминцев пожилого возраста	Недостаточные материальные возможности для удовлетворения запросов жителей
Популяризация участия студентов в конкурсах технического творчества	Отсутствие на уровне техникума нормативно-правовой базы,



## Показатели проекта:

### Цель и показатели проекта

№ п\п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций, % от общего числа, накопительным итогом</b>										
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций, % от общего числа, накопительным итогом	основной	0	01.09. 2018 г.	5%	10%	15%	20%	25%	30%
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	основной	0		15%	25%	35%	45%	55%	65%
3	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия творческого характера, в творческую деятельность, % от общего числа студентов	основной	0	01.09. 2018 г	10%	20%	25%	30%	35%	45%
	Доля студентов техникума, вовлеченных в клубное движение, % от общего числа студентов	основной	0	01.09. 2018 г						

## Результаты проекта

№ п\п	Наименование задачи, результаты	Срок	Характеристика результата
1.	Создание условий для развития наставничества, поддержки творческих инициатив, проектов студентов, в том числе в области волонтерства.	2019 г.	Проведены конкурсы на самое активное участие студентов учебных групп, курсов в волонтерских мероприятиях, на самый интересный проект волонтерской деятельности. Повышена мотивация студентов к участию в волонтерской деятельности
2	Увеличение числа педагогов, в конкурсах внутри техникума, а также региональных, направленных на разработку творческих проектов, дизайн-проектов и бизнес-проектов для студентов, интересных мероприятий добровольчества.	2019-2023	Более 50 % педагогов участвуют в разработке проектов совместно со студентами или в проектных командах, интересных мероприятий добровольчества
3.	Увеличение числа педагогов, использующих информационную систему в сфере развития добровольчества, представляющую собой эффективную систему поиска информации, взаимодействия, коммуникации в обучении добровольцев, учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи	2023	50% педагогов используют информационную систему в сфере развития добровольчества, представляющую собой эффективную систему поиска информации, взаимодействия, коммуникации в обучении добровольцев, учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи
4	Осуществлена подготовка специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами	2021	Не менее 3-х педагогов прошли курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по организации добровольческой деятельности студентов, по использованию технологий работы с волонтерами

5	Принять участие в конкурсах на лучшую практику в сфере добровольчества (волонтерства), проводимых в регионе.	2020	Участие в конкурсах лучших практик волонтерского движения
6	Разработана нормативно-правовая документация, обеспечивающая волонтерское движение, нормативно-правовая база для организации системы учета и признания результатов участия волонтеров в мероприятиях, учета лучших практик	2019	Нормативно-правовая документация обеспечивает волонтерское движение Разработана нормативно-правовая база для организации системы учета и признания результатов участия волонтеров в мероприятиях, учета лучших практик
7	Разработана система поддержки и нематериального поощрения студентов, активно участвующих в реализации мероприятий добровольческой деятельности.	2019	Реализуется система поддержки и нематериального поощрения студентов, активно участвующих в реализации мероприятий добровольческой деятельности, организован учет
8	Организация и проведение информационной и рекламной кампании в целях популяризации добровольчества среди молодежи	2019-2023	Организованы и в системе проводятся информационные и рекламные кампании в целях популяризации добровольчества среди молодежи в средствах массовой информации, ТВ, в сети Интернет.
9	Реализован комплекс мероприятий и проектов для студентов, направленных на развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития.	2022	Реализуется в системе комплекс мероприятий и проектов для студентов, направленных на развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития
	Внедрена целевая модель студенческого волонтерского отряда, а также осуществляется поддержка социальных проектов, реализуемых студентами	2022	Модель студенческого волонтерского отряда создана, успешно функционирует. Ежегодно проводится конкурс внутри техникума на лучший социальный проект. Информация о деятельности волонтерского отряда и



			социальных проектах тиражируется в СМИ и на сайте техникума
	Создано общественное движение «Мы – за здоровый образ жизни!»	2021	К общественному движению «Мы – за здоровый образ жизни!» привлекаются не только студенты, но и их родители, работодатели, ветераны труда, работники техникума

### План мероприятий по реализации проекта

№ п\п	Наименование мероприятия, результата	Сроки реализации		Ответственные исполнители	Вид документа, характеристика результата
Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)					
1.	Проведение конкурса на самый оригинальный проект, интересное предложение добровольческого мероприятия	Сентябрь 2019	Декабрь 2019	Методическая комиссия воспитательного цикла	Протокол МК Программа предложений
2	Участие в региональных конкурсах лучший практик организации добровольчества среди студентов	По предложениям		Заместитель директора по воспитательной работе, методист	Заявка на участие
2.1.	Подготовка конкурсной документации			Заместитель директора по воспитательной	Пакет конкурсных документов

				работе, методист	
2.2	Организация участия во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы»	15.12.2019	15.12.2020	Заместитель директора по воспитательной работе, методист	Информация о проведении волонтерских акций, фоторепортажи.
3.	Разработка: 1. нормативно-правовой документации, обеспечивающей волонтерское движение; 2. нормативно-правовой базы для организации системы учета и признания результатов участия волонтеров в мероприятиях, учета лучших практик; - разработка программы по расширению социальной практики	2019 июнь	2019-03-31 декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, методист	Пакет нормативно-правовой документации  Программа по расширению социальной практики
4.	Обучение педагогов специалистов в области добровольчества по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в ГАУ ДПО «РИКП» по вопросам организации волонтерского движения среди студенческой молодежи	2019	2022	Методическая служба	Заявка, удостоверение о прохождении курсов ПК
5	Организация участия в образовательных проектах, направленных на повышение	Сентябрь 2019	Декабрь 2023	Заместитель директора по воспитательной работе,	Конкурсные документы

	качества реализации волонтерской деятельности			методист	
6.	Создание и внедрение системы социальной поддержки студентов и педагогов, систематически участвующих в волонтерском движении, создание системы нематериального поощрения активистов добровольчества.	Сентябрь 2019	Декабрь 2019	Администрация	Нормативно-правовые документы (Положение)
7.	В целях популяризации добровольчества проведение информационных и рекламных кампаний, рекламных роликов на ТВ, сайте техникума. Использование единого студенческого мобильного приложения «OnRussia», объединяющего активную молодежь со всей страны.	Ежегодно		Заместитель директора по воспитательной работе	Информация, рекламные ролики
8.	Создание волонтерского отряда. Организация его добровольческой деятельности	2020	2021	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	Пакет документов, регламентирующий деятельность отряда. План действий, разработки социальных проектов
9.	Проведение конкурса среди студентов техникума «Доброволец России»	2020 г.	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе	Популяризация добровольческой деятельности.

				Студенческий совет	Нематериальное поощрение активистов.
10	Организация деятельности добровольческого движения «Мы - за здоровый образ жизни» с привлечением родителей, работодателей, работников техникума, ветеранов труда.	2021 сентябрь	2023	Администрация города Комитет по образованию Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет Руководитель физвоспитания	Пакет документов, регламентирующий деятельность общественного движения. Увеличение количества участников движения
11.	Проведение конкурса социальных проектов среди студентов техникума с привлечением работодателей, администрации города	2021 сентябрь	2023	Администрация города Комитет по образованию Заместитель директора по воспитательной работе Методист Студенческий совет	Расширение сферы добровольчества, привлечение к поиску участников
12.	Обобщение опыта организации добровольчества, в том числе на единой информационной платформе «Добровольцы России»	В течение всего периода		Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	Обобщение социальной практики
13.	Проведение уроков добровольчества, самоотчетов о деятельности отрядов волонтеров в творческой форме	2 раза в год	2019-2013	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	Увеличение числа участников волонтерского движения. Формирование

					гражданской позиции
14	Организация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города с использованием технологии наставничества с целью создания «волонтерских отрядов» школьников		2019 2023	Заместитель директора по воспитательной работе Активисты волонтерского движения	Партнерство в деятельности по подготовке и реализации совместных социальных проектов
15.	Организация дискуссионных встреч «Диалог на равных» с участием спикеров городской Думы, студентов техникума, представителей предприятий-социальных партнеров	1 раз в год	2020- 2023	Администрация техникума, преподаватели общественнознания, мастера ПО- кураторы	Формирование гражданской позиции
16	Расширение сферы добровольческой деятельности по оказанию социальной помощи зиминцам пожилого возраста, в том числе «Детям войны».	Сентябрь 2019 г.	2023 год	Участники волонтерского отряда	Расширение социальной практики
17.	Создание банка запросов и предложений по оказанию добровольческой помощи.	Сентябрь 2019 г.	2023 год	Участники волонтерского отряда	Возможность оказания адресной помощи
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся					
18.	Реализация деятельности клубов по интересам: - Клуб военно-патриотической направленности «Надежда»	Сентябрь 2019	2023 год	Руководитель ОБЖ Библиотека	Увеличение доли студентов, проявляющих

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клуб любителей поэзии.</li> <li>- Деятельность коллектива «Содружество» художественно-эстетической направленности.</li> <li>- Театральная студия «Маски» с участием обучающихся с ОВЗ</li> </ul>			<p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор, группа педагогов</p>	свои способности. Самореализация студентов
19	Проведение выставок технического творчества	2019	2023	Старший мастер	Увеличение доли студентов, привлеченных к техническому творчеству до 20%
20	Добровольческие концерты подшефным организациям: РЦ «Сосновая горка»	2019	2013	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог - организатор	Самореализация студентов, привлечение к добровольческой деятельности
	Совместные праздники с предприятиями – работодателями.	2019 9 мая	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог - организатор	Самореализация студентов, привлечение к добровольческой деятельности
21.	Проведение конкурсов творческих проектов, дизайн-проектов»	2019-2020	2023	Заместители директора Студенческий совет	Увеличение доли студентов, привлеченных к разработке и реализации творческих проектов

## Бюджет проекта

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
Организация деятельности творческого коллектива «Маски» (реклама, оборудование для спектакля, костюмы, оплата художественного руководителя)	Внебюджетные средства	50 000	30 000	30 000	100 000	100 000
	Бюджетные средства					
Поощрение конкурсного движения	Внебюджетные средства	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000
	Бюджетные средства					
Повышение квалификации педагогов СПО (курсовая подготовка на внебюджетной основе)	Внебюджетные средства	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000
	Бюджетные средства					