**Паспорт**

 **экспериментальной площадки**

**Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»**

1. **Общие сведения**
	1. Регион Российской Федерации

 Иркутская область

* 1. Название органа, организации\*.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

* 1. Адрес. 665383 Иркутская область, г. Зима, ул. Кирова, 12
	2. Телефон. (8-395-54) 7-21-70

1.5. Факс.

тел/факс (39554) 7-21-70

1.6. Электронная почта.

E-mail: pu-6@yandex.ru

1.7. Web-сайт.

Zzhdt-edu.ru

1.8. Руководитель органа, организации.

Директор ГБПОУ ИО «ЗЖДТ» Матюхина Ирина Ивановна

1.9.1 Научный руководитель экспериментальной площадки от ФИРО.

Есенина Екатерина Юрьевна, Центр профессионального образования ФГАУ «ФИРО», ведущий научный сотрудник, доктор педагогических наук.

1.9.2. Ответственный исполнитель экспериментальной площадки.

Кондратьева Ольга Геннадьевна, зав. кафедрой профессионального образования и экономики образования ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования», д.п.н.,

1.10. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки.

**2. Сведения о экспериментальной работе**

2.1. Тема экспериментальной работы.

Развитие системы практико-ориентированной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов железнодорожного направления в среднем профессиональном образовании.

* 1. Актуальность работы.

Актуальной проблемой для отечественного профессионального образования является разрыв между теорией, которую обучающиеся получают в профессиональных образовательных организациях, и требованиями производства. Недостаток профессиональных компетенций снижает конкурентоспособность молодых рабочих на рынке труда, затрудняет их успешную адаптацию на производстве. Решение проблемы находится не только в сфере системы профессионального образования, а в отлаженном механизме взаимодействия профессионального образования и бизнеса.Эта идея заложена в деятельности по внедрению и развитию компетентностного подхода в профессиональном образовании. Практико-ориентированное профессиональное обучение – одна из форм обучения, которая может использоваться в рамках компетентностного подхода. Такое обучение основано на реализации принципа синхронизации теории и практики в образовательном процессе, ориентированную на трудоустройство концепцию обучения.

В рамках реализации проекта предоставляется возможность введения института наставничества на производстве, обучения инженерных и кадровых служб предприятий образовательным технологиям, развитие формы стажировки по программам повышения квалификации педагогических кадров СПО, создание и развитие региональной системы профессионального самоопределения, системы независимой оценки качества образования, сертификации квалификаций, апробации механизмов мотивации закрепляемости выпускников на рабочем месте.

* 1. Цели и задачи.

Цель экспериментальной деятельности: оценка имеющегося опыта и создание комплекса необходимых условий (организационно-педагогических, кадровых, нормативно-правовых, научно-методических, информационных) для развития и совершенствования практико-ориентированной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов железнодорожного направления с учетом реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах, требований профессиональных стандартов и предприятий-работодателей.

Задачи:

1. Обобщить и систематизировать опыт подготовки квалифицированных рабочих кадров в условиях железнодорожного техникума (провести самообследование).
2. Выявить актуальные проблемы подготовки рабочих кадров железнодорожного направления.
3. Разработать план профессионального развития (повышения квалификации) педагогических коллективов техникумов в соответствии с результатами обобщения опыта и выявления проблем.
4. Разработать дорожную карту взаимодействия техникумов с базовыми предприятиями и социальными партнерами по направлениям: прогнозирования потребности в кадрах и формирования КЦП, профориентации, разработки и реализации профессиональных образовательных программ, оценки результатов освоения программ студентами.
5. Реализовать план профессионального развития педагогического коллектива техникума (провести цикл семинаров и курсов повышения квалификации в соответствии с разработанным планом с последующей оценкой, рефлексией результатов).
6. Реализовать дорожную карту взаимодействия техникумов с базовыми предприятиями и социальными партнерами.
7. Обобщить и систематизировать результаты работы.
	1. Сроки проведения (сентябрь 2016-2020 гг)
	2. Кадровый состав экспериментальной площадки.

 2.5.1. Общая численность: не менее 50 человек.

2.5.2. Квалификационная характеристика: основные исполнители экспериментального исследования – сотрудники кафедры профессионального образования и экономики образования ОГАОУ ДПО ИПКРО, предприятия железнодорожного транспорта г. Зима: Эксплуатационное локомотивное депо Зима структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО РЖД, Сервисные локомотивные депо «Зиминское», «Братское», «Вихоревское» филиала «Восточно - Сибирский» ООО «ТМХ - Сервис», ОАО «Саянскхимпласт» Железнодорожный цех, ОАО «Вагонная ремонтная компания-3» вагонное ремонтное депо Зима; педагогические работники Техникума, обеспечивающие реализацию образовательной программы по профессиям: машинист локомотива (электровоза, тепловоза), слесарь – электрик по ремонту подвижного состава (электровозов, тепловозов).

2.6. Финансирование.

 Финансирование опытно-экспериментальной работы ведется в порядке, установленном законом РФ «Об образовании», Положением об экспериментальной площадке ФГУ «Федерального института развития образования» Министерства РФ образования и науки. Основным источником финансирования являются бюджетные ассигнования. ОГАОУ ДПО «Иркутский ИПКРО» и ОУ СПО в порядке, установленном законодательством РФ, будут привлекать дополнительные финансовые ресурсы за счет предоставления платных образовательных услуг, а также за счет целевых взносов юридических и физических лиц.

* + 1. Объем финансирования.

Минимальная стоимость проекта – 5 млн. рублей. Средства направляются на разработку УМК заявленных основных профессиональных образовательных программ, проведение курсов повышения квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей общепрофессиональных дисциплин профессиональных образовательных организаций – участников проекта, а также курсов повышения квалификации по психолого-педагогическому и методическому циклам для представителей предприятий, осуществляющих практическое обучение студентов непосредственно на предприятии, проведение конференций, семинаров по вопросам создания и развития региональной модели подготовки кадров, проведение заседаний координационного совета по оценке качества реализации модели подготовки кадров, издание научно - и учебно-методической литературы по теме экспериментальной площадки, ежемесячные выплаты студентам, оплата прохождения производственной практики.

 Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение предоставляется участниками проекта: материально-техническое обеспечение образовательной программы по профессиям: машинист локомотива (электровоза, тепловоза), слесарь – электрик по ремонту подвижного состава (электровозов, тепловозов), материально-техническое обеспечение производственной практики студентов по данным профессиям на предприятиях: Эксплуатационное локомотивное депо Зима структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО РЖД, Сервисные локомотивные депо «Зиминское», «Братское», «Вихоревское» филиала «Восточно - Сибирский» ООО «ТМХ - Сервис», ОАО «Саянскхимпласт» Железнодорожный цех, ОАО «Вагонная ремонтная компания-3» вагонное ремонтное депо Зима.

* + 1. Источники финансирования.

Финансирование программы осуществляется на условиях софинансирования. Затраты несут Министерство образования Иркутской области, ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования», Государственное бюджетное профессиональные образовательная организация Иркутской области Зиминский железнодорожный техникум и базовые предприятия – партнеры практико-ориентированной системы подготовки кадров.

Начальник Министерства образования

Иркутской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Перегудова

 (подпись)

Научный руководитель

экспериментальной площадки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ю. Есенина

 (подпись)

ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования»,