

## **Анализ работы социальных педагогов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» за 2016-2017 учебный год**

Цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования определены Национальной доктриной образования в Российской Федерации. Программа развития воспитания в системе образования России выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центрального звена этой системы.

Педагогический коллектив ГБПОУ ИО ЗЖДТ стремится, чтобы воспитательная система училища, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала, возможно, более полное и всестороннее развитие личности каждого ребёнка, формирование его самостоятельности и ответственности.

Особенно актуальна проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности становится в том случае, когда речь идёт о работе с детьми и подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации, так называемой «группе риска», которая не обязательно связана с принадлежностью ребёнка к определённой местности или социально-экономической или этнической группе. Подростки, относящиеся к этой категории, не всегда являются малолетними преступниками и правонарушителями. Это часто тихие, пассивные, и замкнутые подростки, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, насилию, другим видам антисоциального поведения.

В связи с этим основные задачи социальных педагогов училища были направлены на:

- социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование у детей и их родителей чувства ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- пропагандирование здорового образа жизни, формирование негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, табакокурению, токсикомании, наркомании и т.п.;
- проведение работы по пропаганде правовых и педагогических знаний среди обучающихся и их родителей.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальные педагоги руководствуются следующими документами:

- Конституцией РФ, ст.28,ст.29(О свободе слова и свободе информации);

Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Федеральным законом РФ «Об образовании» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ в действующей редакции);
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации (от 24.07.1998 № 124-ФЗ);
- Приказом министра образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373; «Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования»
- Семейным кодексом РФ;
- Жилищным кодексом РФ;
- Федеральным законом «О дополнительных гарантиях о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. №159 ФЗ и изменениями к нему;
- Законом Иркутской области «О б отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» от 17.02.2010 года №18\5-ЗС
- Уставом учреждения;
- Локальными актами училища.

На начало года проведена социальная паспортизация групп и составлен социальный фон училища. Контингент обучающихся представлен в паспорте учебного заведения.

**Социальный паспорт  
01.04.2017 г.**

		Зиминцы	Из Зиминского района	Иногородние студенты	Статус студент			С кем проживает студент									Семейное положение						Студенты состоят								
					Есть родители	Сирота	Опекаемый	С родителями	С матерью	С отцом	С другими родственниками	Проживает в общежитии	Проживает один в съемном жилье	Проживает один в собственном жилье	Проживает в съемном жилье с друзьями	Проживает с созданной семьей	Студент состоит в браке	Супруг(а) студент ЗЖДТ		Супруг(а) студент другого учреждения		Супруг(а) не студент		на учете в ЗЖДТ	на учете в КДН	На учете в ПППН			<b>Итого</b>	Дети-инвалиды	Имеют льготы
																		Имеют детей	Нет детей	Имеют детей	Нет детей	Имеют детей	Нет детей								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
1	МЛ-16-107	4	1	20	24	0	1	8	5	1	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	11		
2	МЛ-16-108	9	5	11	21	1	3	8	5	0	0	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	13		
3	СВ-16-109	12	6	8	22	0	4	22	11	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	16			
4	СЭ-16-110	9	5	11	22	0	3	4	12	1	1	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	12			
5	ПК-16-111	6	8	10	18	2	4	5	4	0	5	7	0	0	0	3	3	0	0	0	0	1	2	1	1	1	1	0	13		
6	ПИ-16-112	12	8	5	22	3	0	7	10	0	2	4	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	8		
7	ЭМ-16-117	11	2	11	23	0	1	12	4	0	0	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	0	7			
8	ПКК-16-120	15	2	7	15	7	2	5	5	0	2	5	2	2	2	3	2	0	0	0	0	5	0	1	0	0	1	0	14		
9	МЛ-15-207	4	2	17	23	0	0	16	3	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	0	4			

10	МЛ-15-208	8	2	11	18	1	2	10	4	0	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	5
11	СВ-15-209	11	7	7	23	1	1	13	8	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	3	0	7	
12	СЭ-15-210	17	4	9	27	2	1	15	7	0	0	1	3	0	0	4	4	0	0	0	0	3	1	3	0	2	3	0	3
13	ПК-15-211	15	9	1	20	2	3	9	8	0	1	1	0	0	0	6	6	0	0	0	0	4	3	1	0	0	1	1	8
14	ПИ-15-212	17	3	5	17	5	1	6	4	0	2	0	2	3	0	8	9	1	0	0	0	6	4	1	0	1	1	0	6
15	ЭМ-15-217																												
16	ПКК-15-220	13	1	9	14	8	1	1	1	0	4	8	0	0	0	9	9	0	0	0	0	8	1	2	0	0	2	0	15
17	МЛ-14-307																												
18	МЛ-14-308																												
<b>ИТОГО</b>		195	66	142	294	32	27	141	91	3	31	62	11	8	4	33	33	3	0	0	0	27	11	30	6	10	30	1	130

**Социальный паспорт**  
**01.04.2017 г.**

	Проживает одна	Статус семьи				Трудоустройство родителей	Состав семьи										Образование родителей						Семьи состоят на учете	Взаимоотношение в семье				Особенности семейного воспитания									
		Полная семья	Одна мать	Один отец	Оба родителя работают		Родители – пенсионеры	Родители – инвалиды	Мать не работает	Отец не работает	Оба родителя не работают	Супруг работает	Супруг не работает	Один родитель, он и работает	В семье 3 ребенка (несовершеннолетних)	В семье 4 ребенка(несовершеннолетних)	В семье более 4 детей(несовершеннолетних)	Мать			Отец			Состоящие на внутри техникумовском учете	Состоящие на учете КДН	ЦДН	ИТОГО	Атмосфера дружелюбная. теплая	Отношения близкие, доверительные	Отношения отчужденные	Нет взаимопонимания	Строгий контроль за ребенком	Ограничение самостоятельности	Большая самостоятельность	Родители сотрудничают с педагогами	Вступают в противоречие с педагогами	
																		высшее	СПО, НПО	Среднее (полное) общее образование –	Основное общее образование – 9 кл.	высшее															СПО, НПО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	
МЛ-16-107		15	9	1	10	1	0	2	3	1	0	0	8	4	1	0	9	14	1	0	3	11	2	0	0	0	0	4	21	0	0	17	6	2	25	0	
МЛ-16-108		14	10	0	10	1	0	3	0	1		9	5	1	1	0	22	2	1	0	11	3	0	0	0	0	19	4	0	1	6	11	7	24	0		
СВ-16-109		13	13	0	6	3	0	12	1	0	0	0	4	6	2	2	1	8	16	1	0	6	7	0	0	0	0	8	17	0	1	7	17	2	24	2	
СЭ-16-110		13	11	1	9	2	0	5	1	0	0	0	8	5	2	1	1	14	5	4	0	11	2	2	0	0	0	25	0	0	0	25	0	0	25	0	
ПК-16-111	3	14	9	1	6	4	1	5	1	1	3	0	0	5	2	2	4	9	1	9	2	4	0	9	1	0	0	1	12	11	0	1	5	14	5	24	0
ПИ-16-112	2	10	12	1	6	1	0	4	0	0	0	0	12	1	2	0	2	18	2	0	0	4	7	0	0	0	0	11	12	0	0	5	10	10	23	0	
ЭМ-16-117	0	22	2	0	10	1	0	7	3	1	0	0	2	4	3	1	6	13	3	3	3	14	3	2	0	0	0	0	23	1	0	10	11	3	23	1	
ПКК-16-120	6	11	7	0	5	1	1	2	0	1	2	0	6	2	1	0	1	10	4	2	0	7	2	0	2	0	0	15	1	2	0	5	8	11	18	0	
МЛ-15-207		18	5	0	14	0	0	1	2	1	0	0	5	3	0	1	3	19	1	0	1	16	0	1	0	0	0	5	18	0	0	7	9	7	23	0	

МЛ-15-208		15	6	0	10	2	1	3	2	0	0	0	3	1	1	1	1	14	5	1	1	12	1	1	0	0	0	0	18	3	0	0	1	12	8	21	0
СВ-15-209		16	8	1	12	1	0	3	1	0	0	0	8	4	0	1	3	13	7	1	0	6	7	4	2	2	2	2	16	7	0	2	8	7	10	25	0
СЭ-15-210		23	7	0	14	4	0	6	0	0	0	0	6	2	0	1	3	17	9	1	1	19	3	0	0	0	0	2	27	1	0	1	13	16	30	0	
ПК-15-211	0	16	9	0	4	3	0	6	1	0	3	3	5	3	2	1	1	15	2	7	0	7	7	2	0	0	0	0	14	10	1	0	16	1	8	25	0
ПИ-15-212	3	18	4	0	6	0	0	3	0	0	8	5	3	1	1	0	1	15	1	1	0	11	2	0	0	0	0	0	10	9	2	1	0	8	17	22	0
ЭМ-15-217																																					
ПКК-15-220	3	14	6	0	4	2	3	2	0	0	8	1	0	3	1	1	0	13	1	6	0	10	1	3	0	0	0	0	12	5	1	2	2	4	17	20	0
МЛ-14-307		15	9	1	10	1	0	2	3	1	0	0	8	4	1	0	9	14	1	0	3	11	2	0	0	0	0	0	4	21	0	0	17	6	2	25	0
МЛ-14-308		14	10	0	10	1	0	3	0	1			9	5	1	1	0	22	2	1	0	11	3	0	0	0	0	0	19	4	0	1	6	11	7	24	0
<b>Итого:</b>	17	261	140	6	146	28	6	69	18	8	24	6	96	58	21	14	45	260	63	38	14	171	62	24	5	2	2	3	204	195	8	9	1311	103	133	428	3

Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Основная проблема, возникающая в процессе работы, это значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

Одной из приоритетных задач педагогического коллектива ГБПОУ ИО ЗЖДТ является оказание обучающимся социальной, психолого-педагогической помощи и поддержки, что позволит уменьшить негативное воздействие таких социально-негативных факторов, как низкий экономический статус и семьи группы риска.

В нашем техникуме на конец 2016-2017 учебного года общий контингент обучающихся составляет 453 человек, из них 66 человек из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Общее количество человек, находящихся на сопровождении в Подразделении	66
Из них по возрастным группам:	27
- младше 18 лет	
- от 18 лет до 23 лет	34
- старше 23 лет	5
Из общего количества человек, находящихся на сопровождении, по социальному статусу:	
- опекаемых	25
- детей-сирот	1
- детей, оставшихся без попечения родителей	1
- лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	38
Дети, находящиеся под попечением с отдельным проживанием	2

- из них: на государственном обеспечении – 42 человека;

В январе 2017 года 20 человек из категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получили дипломы выпускников.

Все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находятся на постинтернатном сопровождении. Деятельность подразделения отражена в мониторингах за 1 и 2 полугодия 2016-2017 учебного года. Социальными педагогами подготовлены документы. (см. Приложение 1)

В нашем техникуме созданы условия для успешного воспитания и развития личности подростков:

- Гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- Разумная дисциплина и порядок как условия защищённости подростков в образовательном пространстве;
- Возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.
- Условия для социализации в социуме

11 обучающихся – сирот проживали в благоустроенном общежитии техникума. У каждого имеется индивидуальное спальное место в комнате, средства личной гигиены, одежда по сезону и размеру, обеспечены ежедневным горячим питанием, канцелярскими принадлежностями. Каждый студент получает социальную стипендию.

Взаимодействие с обучающимся начинается с изучения его личности, личного дела. Собираются сведения о состоянии его физического и психического здоровья, об условиях жизни до поступления в учреждение, о его ближайшем окружении, изучаются особенности личности студента, выявляются проблемы в соответствии с его социальной ситуацией развития (информация по документам). На вновь поступивших обучающихся-сирот сформированы личные дела. Заполнены журналы: первичного учёта, учёта детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей(ежегодный), журнал индивидуальной работы (проведено 63 индивидуальной беседы с различной категорией), журнал по защите имущественных прав.

В октябре 2016 года было проведено социально-психологическое тестирование направленное на раннее выявление немедицинского потребления. Приняли участие в анкетировании 424 человека. Результаты тестирования и акт передачи результатов тестирования отправлены региональному областному оператору в срок. Для получения объективной информации о жизнедеятельности студентов социальными педагогами проводится обследование жилищно-бытовых условий. В течение года было обследовано 29 семей.

Основной задачей социальной службы является информирование сирот об их правах и контроль за соблюдением их прав. В числе социальных гарантий контролируемых службой находятся: жилищные вопросы, защита имущественных прав, правовое просвещение обучающихся-сирот, бесплатное обучение и государственное обеспечение во время обучения.

Все имеют своё жильё, мебель, бытовую технику, продукты питания, одежду (в начале учебного года нужно посетить каждую семью для дальнейшей работы).

К сожалению, в техникуме многие студенты находятся в социально-опасном положении: родители злоупотребляют спиртными напитками, являются безработными. Так, в техникуме на конец учебного года 34 человека составляют «группу риска», из них состоят на разных видах профилактического учёта 34 человека.

**Количество студентов ГБПОУ ИО ЗЖДТ, состоящих на профилактических видах учёта в 2016-2017 учебном году**

Всего на конец года	Состоит на учёте на конец года		
	ГБПОУ ИО ЗЖДТ	КДН и ЗП	ПДН
34	34	9	9

Одной из серьёзных проблем является проблема самовольных уходов. Объясняется это тем, что подростки направлены в учебное заведение без учёта их интересов и желания. Из характеристик выяснено, что все обучающиеся склонны к бродяжничеству, самовольные уходы были частой практикой по предыдущему месту



пребывания. В настоящее время подростки привыкают к требованиям, сформированным в техникуме.

С 01.01.2017г. было совершено 5 самовольных уходов (Попова Анастасия - 1 раз, Чикшова Светлана - 2 раза, Мочалова Елизавета - 1 раз, Рачковская Екатерина - 1 раз).

С обучающимися, допускающими самовольные уходы, проводится систематическая профилактическая работа специалистами училища и попечителями. Вовремя подаются заявления и документы по розыску обучающихся, социальные педагоги и попечители принимают активное участие в розыске своих подопечных. Также с этими обучающимися проводятся индивидуальные профилактические беседы заместителем директора по УВР В.В. Волковой, социальными педагогами М.В. Шабановой, Л. Т. Шевченко, мастерами производственного обучения, психологом, инспекторами ПДН, специалистами органов опеки и попечительства.

Персональные дела обучающихся, совершающих самовольные уходы, неоднократно рассматривались на административных Советах при директоре техникума И.И. Матюхиной.

С целью эффективности взаимодействия ГБПОУ ИО ЗЖДТ с организациями и ведомствами при проведении комплексных профилактических мероприятий по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних разработана следующая система мероприятий:

- составлены планы по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ОП ОУУП и ПДН МО МВД России «Зиминский» и НДН ЛОП на ст. Зима, Совета профилактики;

- в состав Совета профилактики включены старший инспектор НДН ЛОП на ст. Зима Т.В. Новаковская и инспектор ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Зиминский» Сулейманова Е.В.

- специалистами техникума проведена корректировка социальных паспортов групп и сделан общий сводный социальный паспорт техникума на 01.04.2017года;

- сделаны журналы по движению и регистрации обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта;

- скорректированы планы индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте в банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Простроена система работы по своевременному информированию образовательной организации с субъектами профилактики о постановке на учёт обучающихся техникума.

С сентября по май 2016-2017 года проведено 10 заседаний Советов профилактики, на которых рассматривались вопросы о пропусках учебных занятий без уважительной причины, об опозданиях, об успеваемости обучающихся, о нарушении правил проживания в общежитии, о самовольных уходах обучающимися. По каждому обучающемуся принималось решение, которое доводилось до его сведения (всего рассмотрено 116 человек, из них 15 обучающихся-сирот, 4 человека повторно).

Приоритетным направлением является организация индивидуальной работы с обучающимися, при которой используются следующие формы: профилактические

беседы, посещение на дому, вовлечение в кружки и спортивные секции, организация каникулярной занятости. Социальными педагогами ведётся журнал индивидуальной работы. С сентября – по июнь 2016-2017 учебного года всего проведено 149 индивидуальные беседы, из них 48 с обучающимися - сиротами.

Профилактическая работа призвана объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы училища в создании системы работы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений; координировать действия педагогического коллектива с работой профилактических структур в общественных организациях, работающих с обучающимися.

Одним из наболевших вопросов является профилактика табакокурения. Заместителем директора по ВР В.В. Волковой, социальным педагогом М.В. Шабановой, инспектором НДН ЛОП на ст. Зима Т.В. Новаковской было проведено 6 профилактических бесед в группах 1-2 курсов. Надо отметить, что количество нарушений закона о курении уменьшилось. В основном обучающиеся стараются соблюдать правила установленные в образовательной организации.

Старшим инспектором НДН ЛОП на ст. Зима майором полиции Т.Н. Новаковской были проведены беседы в октябре для первого курса по теме: «Привлечение несовершеннолетних к административной и уголовной ответственности. Порядок, последствия», в ноябре для второго курса по теме: «Административное и уголовное наказание несовершеннолетних за совершение правонарушений», Старшим инспектором НДН ЛОП на с. Зима Т.В. Новаковской была проведена профилактическая беседа с обучающимися по предупреждению травматизма на железнодорожном транспорте и по соблюдению Закона Иркутской области от 12 ноября 2007 года №107-ОЗ « Об административной ответственности за отдельные правонарушения в сфере охраны общественного порядка в Иркутской области».

В течение учебного года социальными педагогами проведена работа по защите имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В органы опеки и попечительства Иркутской области были направлены запросы о сохранности жилья и о включении в единый список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на получение жилой площади.

**Оформление документов на получение жилой площади** (включены в список на получение жилой площади - 50 человек.

Закреплена жилая площадь за 14 подростками. По ним сделаны запросы о состоянии жилой площади в разные регионы Иркутской области.

В собственности находится жильё у 14 обучающихся.

Обеспечены специализированным жильём 6 человек.

Оформлено наследство – 1 человек (Козицина Ирина).

В начале года в работе находились 3 дела по решению жилищного вопроса (Горячкина А.Потапов М., Выгузова К.). В результате проведённой работы Горячкина А. и Потапов М. были включены в список на получение жилой площади, за Выгузовой К. закреплена жилая площадь.

На начало сентября не было сведений о жилье у 12 человек. С ними проведена работа по предоставлению документов. Также проводится работа с обучающимися,

которым исполнилось 18 лет по оформлению документов в министерство имущественных отношений г. Иркутска для включения их в льготную очередь на получение жилой площади.

В течение года подано 15 заявлений. Обучающимся приходит ответ с номером очереди. Процесс оформления документов находится под контролем социальных педагогов.

Работа по жилью является многоплановой. Неправомерно закреплено было жильё за Брежневым М., Величко Ю. Эти обучающиеся включены в список на получение жилья и документы поданы в министерство имущественных отношений.

Социальными педагогами проводится работа с попечителями по оформлению документов судебным приставам на получение алиментов. Среди данной категории обучающихся получают пенсию по потере кормильца 38 человек, получают алименты 0 человек. В течение года проводится работа по подготовке документов в ПФ РФ для продления пенсии обучающимся, достигшим возраста 18 лет.

В системе проводится работа с Управляющими компаниями области по перерасчёту оплаты за коммунальные услуги в период обучения в техникуме обучающихся-сирот, имеющих закреплённое жильё и состоящих на полном государственном обеспечении.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей находятся на полном государственном обеспечении техникума, получают денежные выплаты в размере 15.540 на мягкий инвентарь, 2160 рублей на канцелярские товары, на питание из расчёта 155 рублей в день и 40312 единовременное пособие по выпуску.

Проводилась работа по организации зимнего и летнего отдыха (с обучающихся взяты заявления о их местонахождении в период зимних каникул).

Собраны и оформлены документы на получение материальной помощи студентам техникума (70 человек).

Сформирован список на новогодние подарки детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа (49 человек). Подарки детьми получены. Список для контроля передан заведующей столовой.

В сентябре было проведено собрание среди обучающихся - сирот.

Обучающиеся 1 курса были ознакомлены с правилами внутреннего распорядка, о порядке льготных выплат. Обучающимся 2-3 курсов разъяснены условия прохождения производственной практики.

Главная задача педагогов техникума не только дать профессию, но и сделать из трудных подростков – востребованных рабочих на рынке труда, сделать из них полноправных законопослушных членов общества. Развить социальную активность, подготовить к самостоятельной взрослой жизни, социализировать и интегрировать в современное общество.

### ***Проблемы:***

1. Не всегда подается своевременная и оперативная информация от мастера производственного обучения о возникших проблемах, ситуации, в которой оказался обучающийся.
2. Повышение количества родителей недобросовестно выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию и образованию детей.

### ***Пути решения:***

1. Отработка системы оперативной информации мастерами производственного обучения системы взаимодействия: мастер производственного обучения - психолог-социальный педагог-заместитель директора по УВР.
2. Повышение правовой культуры подростков и их родителей через систему новых форм индивидуальной и групповой работы.
3. Для повышения эффективности работы по профилактике правонарушений продолжить использовать разнообразные формы и методы работы с привлечением инспекторов ОДН.
4. Совершенствовать систему межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики.
3. Усилить и разнообразить профилактическую работу по предупреждению и распространению социально-негативных явлений в среде обучающихся техникума.

Социальный педагог М.В. Шабанова

Социальный педагог Л.Т. Шевченко