

Утверждаю  
Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ  
И.И. Матюхина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018

**Перспективный план работы  
педагога-психолога Пивоваровой Е.В.  
2018-2019 учебный год.**

**Цель:** содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательных отношений

**Задачи:**

1. Выявлять и устранять психологические причины нарушений межличностных отношений студентов с преподавателями, родителями, со сверстниками
2. Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально - психологического климата в техникуме.
3. Оказать диагностическую и консультативную поддержку участникам образовательных процессов
4. Развитие творческого потенциала учеников, устойчивой мотивации в выбранной профессии.

**Прогнозируемый результат:** Психически здоровая, социально адаптированная личность, способная самостоятельно решать личные проблемы

**I. ДИАГНОСТИКА**

№ п/п	Виды и формы работы	Сроки выполнения	Совместно с кем проводится	Формы организации	Предполагаемый результат
1	Психодиагностика студентов 1 курса.	сентябрь-декабрь/ март-апрель		Индивид.	Изучение особенностей личностных и интеллектуальных особенностей учащихся для обеспечения их
2	Психодиагностика студентов 2 курса.	ноябрь / март-апрель		Индивид.	
3	Психодиагностика студентов 3 курса.	ноябрь-декабрь / март-апрель		Индивид., групповая	
4	Выявление учащихся группы «риска»	сентябрь - декабрь	мастера, социальный педагог	Индивид., групповая	

			социальный педагог, мед. работник		полноценного развития
5	Психодиагностика прибывших	по мере поступления студентов		Индивид.	
6	Углубленная психодиагностика подростков по запросу педагогов и администрации	сентябрь - апрель		Индивид.	
7	Наблюдение за подростками в группах	сентябрь - апрель		Индивид., групповая	Оказание помощи в выборе профессионального пути
8	Выявление первичных профессиональных интересов и склонностей	декабрь	мастера, социальный педагог	Индивид., групповая	
9	Выявление особенностей межличностных отношений учащихся в группах	январь-февраль		Индивид., групповая	Выявление проблем в общении между учащимися, сплочение коллектива

## II. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Виды и формы работы	Сроки выполнения	Совместно с кем проводится	Формы организации	Предполагаемый результат
1	Программа психокоррекционных занятий с «группой риска»	октябрь-апрель		Групповая	Развитие у детей высших психических функций и воспитание эмоционально-волевой сферы
2	Программа по развитию и коррекции познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер у подростков	ноябрь-апрель		Групповая	Коррекция и развитие у подростков познавательной, эмоциональной и коммуникативных сфер личности в условиях учебной деятельности
3	Программа психокоррекционных занятия с подростками	октябрь - апрель		Групповая	Развитие чувства собственного достоинства, преодоление неуверенности, страха, наиболее успешная и полная реализация себя в поведении и деятельности, утверждение своих прав и собственной ценности
4	Развивающие занятия с детьми группы П(ап) – 18-101	сентябрь - апрель		Групповая .	Повышение представлений подростка о собственной значимости, ценности,

					развитие внутренней активности, развитие социальных коммуникативных навыков и эмоций
5	АРТ - терапия	ноябрь-апрель		Индивид	Развитие эмоционального, речевого (вербального) развития, развитие мелкой моторики, творчества и воображения, создание эмоционально-положительного настроения у учащихся.
6	Занятие на сплочение коллектива и профилактика эмоционального профессионального выгорания с педагогами	апрель		Индивид	Разностороннее развитие, самопознание, снижение эмоционального напряжения, снижение эмоциональной тревожности, повышение самооценки, развитие коммуникативных навыков, развитие самосознания, уменьшить вероятность эмоционального выгорания

### III. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Виды и формы работы	Сроки выполнения	Совместно с кем проводится	Формы организации	Предполагаемый результат
1	Консультирование по запросу <i>социального педагога</i>	в течение года		Индивид., групповая	Помощь в решении проблемы по запросу
2	Консультации <i>специалистов и педагогов</i> по результатам диагностики. Обсуждение результатов.	в течение года	педагоги, социальный педагог	Индивид., групповая	Правильное взаимодействие и взаимопонимание между педагогами и учащимися
3	Тематическое консультирование педагогов и студентов	по запросу		Групповая	В зависимости от темы

### IV. ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Виды и формы работы	Сроки выполнения	Совместно с кем проводится	Формы организации	Предполагаемый результат
-------	---------------------	------------------	----------------------------	-------------------	--------------------------

1	Консилиум ППМСС	В течение года по мере необходимости	Зам.директора по УВР, соц.педагог	Групповая	Выработка коллективного понимания взрослыми сути личностной проблемы ребенка
2	Психологическое просвещение	В течение года по запросу		Групповая, индивид.	Повышение уровня психологических знаний по выбранной теме

## V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Виды и формы работы	Сроки выполнения	Совместно с кем проводится	Формы организации
1	Ознакомление с нормативно-правовой документацией, изучение личных дел воспитанников, изучение запросов педагогов и учащихся	сентябрь		Методическая
2	Составление расписания индивидуальных и групповых занятий, формирование групп для занятий	октябрь		Методическая
3	Составление планов на месяц, на неделю	раз в месяц, раз в неделю		Методическая
4	Методический день: изучение периодической печати, психологической литературы, статей	Каждый понедельник		Методическая
5	Подготовка методического, дидактического и диагностического материала	в течение года		Методическая
6	Обработка данных психодиагностики	в течение года		Методическая
7	Оформление рабочей документации	ежедневно		Методическая
8	Работа с личными делами учащихся	в течение года		Методическая
9	Оформление документации на МППК	февраль – март		Методическая

10	Работа над темой по самообразованию	в течение года		Методическая
11	Участие в педсоветах, семинарах, методических объединениях педагогов внутри образовательного учреждения и проводимых по линии отделов народного образования.	по мере проведения		Методическая
12	Подготовка итоговой документации по деятельности психологической службы в течение года	май		Методическая
13	Составление перспективного плана на 2019-2020 гг.	май		Методическая

Педагог – психолог:

Е.В. Пивоварова